

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 30.08.2024 16:40:15

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного  
факультета

\_\_\_\_\_ С.В. Цыбакин

15 мая 2024 года

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Организация архитектурного проектирования

Направление подготовки (специальность)	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Направленность (профиль)	<u>«Архитектурное проектирование»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине « Организация архитектурного проектирования».

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры «Архитектура и  
изобразительные дисциплины» Кудрина Е.А. \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин,  
протокол № 9 от 13 мая 2024 года.

Заведующий кафедрой «Архитектура и

изобразительные дисциплины» Фатеева И.М. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительного факультета

Примакина Е.И. \_\_\_\_\_

Протокол № 5 15 мая 2024 года.

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1 - Паспорт фонда оценочных средств

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
<b>Раздел 1. Система государственного регулирования проектной деятельности</b>			
<b>Тема 1.</b> Система нормативных документов градостроительной деятельности.	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тестирование	40
<b>Тема 2.</b> Система нормативных документов градостроительного проектирования.		Домашнее задание (конспект)	1
		Оформление тетради (конспект)	1
<b>Раздел 2. Задачи, решаемые архитектором при подготовке к проектированию и в процессе создания проектной документации</b>			
<b>Тема 3.</b> Система нормативных документов в архитектурно-строительном проектировании.	<b>ПКос-2</b> Способность обеспечивать разработку авторского концептуального архитектурного проекта.  <b>ПКос-3</b> Способность обеспечения разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации.	Практическая работа	6
<b>Тема 4.</b> Роль архитектора и ГАПа на разных стадиях создания проектной документации			
<b>Тема 5.</b> Экспертиза проектной документации. Получение разрешения на строительство. Архитектурный надзор. Архитектурно-строительный контроль. Сдача объекта в эксплуатацию			
<b>Раздел 3. Организация архитектурной деятельности и управление качеством</b>			

<i>проекта</i>			
<b>Тема 6.</b> Организационно-правовые формы предприятий.	<b>ПКос-4</b> Способность руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации.	Контрольная работа	20
<b>Тема 7.</b> Саморегулирование. Виды СРО. Стандарты СРО. Реестры специалистов НОПРИЗ и НОСТРОЙ.		Практическая работа	3
<b>Тема 8.</b> Система государственного регулирования проектной деятельности. Закон о архитектурной деятельности. авторское право. Профессиональная этика			

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ  
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Модуль 1: Система государственного регулирования проектной деятельности**

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	<b>ИД-1<sub>ук-2</sub></b> Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	Тестирование  Домашнее задание (конспект)

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.	<b>ИД-2<sub>ук-2</sub></b> Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия	Тестирование Оформление тетради (конспект)
--	---	---

## Модуль 2: Задачи, решаемые архитектором при подготовке к проектированию и в процессе создания проектной документации

Таблица 2.2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<b>ПКос-2</b> Способность обеспечивать разработку авторского концептуального архитектурного проекта.	<b>ИД-1<sub>ПКос-2</sub></b> Способность согласовывать задания на разработку концептуального архитектурного проекта, с учетом требований законодательства РФ, нормативных документов; планировать и контролировать выполнение заданий по разработке вариантов проекта.	Практическая работа
	<b>ИД-3<sub>ПКос-2</sub></b> Способность определять объемы и сроки выполнения проектных работ, использовать методы календарного сетевого планирования.	Практическая работа
<b>ПКос-3</b> Способность обеспечения разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации.	<b>ИД-1<sub>ПКос-3</sub></b> Способность разрабатывать, на основе вариантов концептуального проекта, задание на проектирование архитектурного раздела проектной документации, планировать и контролировать выполнение задания. Обеспечивать соответствие решений архитектурного раздела утвержденному концептуальному проекту.	Практическая работа
	<b>ИД-2<sub>ПКос-3</sub></b> Способность определять объемы и сроки выполнения проектных работ, использовать методы календарного сетевого планирования	Практическая работа

	<b>ИД-8<sub>ПКос-3</sub></b> Способность обеспечивать соблюдение в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства РФ, нормативных актов, стандартов; требований законодательства РФ, нормативных документов к порядку согласования проектных решений.	Практическая работа
	<b>ИД-11<sub>ПКос-3</sub></b> Способность оформлять рабочую документацию, контролировать комплектность и качество документации в соответствии с архитектурным разделом проекта	Практическая работа
	<b>ИД-12<sub>ПКос-3</sub></b> Способность вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации; оформлять презентации на этапах согласований	Практическая работа

### Модуль 3: Организация архитектурной деятельности и управление качеством проекта

Таблица 2.3 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<b>ПКос-4</b> Способность руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации.	<b>ИД-1<sub>ПКос-4</sub></b> Способность осуществлять расчет требуемой численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований	Контрольная работа  Практическая работа
	<b>ИД-2<sub>ПКос-4</sub></b> Способность осуществлять руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей, на основе нормативных документов, требований законодательства РФ, регулирующих трудовую деятельность.	Контрольная работа
	<b>ИД-3<sub>ПКос-4</sub></b> Способность распределять производственные задания между работниками и контролировать их выполнение.	Контрольная работа

	<b>ИД-4</b> <sub>ПКос-4</sub> Способность осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий.	Контрольная работа
	<b>ИД-5</b> <sub>ПКос-4</sub> Способность анализировать профессиональную деятельность работников и определять пути повышения квалификации их профессионального уровня	Контрольная работа Практическая работа

## Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций.

### Модуль 1: Система государственного регулирования проектной деятельности

#### Тестирование

*Выберите один правильный вариант:*

**Кто занимается организацией строительного производства:**

+инженеры-строители

инженеры-конструкторы

специалисты в области строительной физики

инженеры, специализирующиеся в вопросах электрооборудования, водоснабжения и водоотведения

**Кто занимается проектированием конструктивных систем:**

инженеры-строители

+инженеры-конструкторы

специалисты в области строительной физики

инженеры, специализирующиеся в вопросах электрооборудования, водоснабжения и водоотведения

**Кто занимается проектированием фасадных систем и светопрозрачными конструкциями, шумозащитой и звукоизоляцией:**

инженеры-строители

инженеры-конструкторы

+специалисты в области строительной физики

инженеры, специализирующиеся в вопросах электрооборудования, водоснабжения и водоотведения

**Кто занимается проектированием инженерного оснащения:**

инженеры-строители

инженеры-конструкторы

специалисты в области строительной физики

+инженеры, специализирующиеся в вопросах электрооборудования, водоснабжения и водоотведения

**Системы, которые получают в процессе строительства называются:**

архитектурными системами  
+строительными системами  
конструкционными системами  
шумоизоляционными системами

**Конструктивные элементы, воспринимающие различные виды нагрузок, как постоянных, так и временных, а также температурные, климатические и другие воздействия называются:**

+несущие конструкции зданий  
ограждающие конструкции  
сборно-монолитные здания  
бескаркасные здания

**Строительство любых объектов, для которых требуется проведение земляных работ и работ по устройству заглубленных фундаментов, строительномонтажных работ по возведению несущих и ограждающих конструкций является:**

+новое капитальное строительство  
новое некапитальное строительство  
модернизация  
переустройство

**Строительные работы, предусматривающие изменение первоначальных технико-экономических показателей объекта, называются:**

новым капитальным строительством  
новым некапитальным строительством  
модернизацией  
+реконструкцией

**Работы по обеспечению сохранности недвижимых памятников истории и культуры, включающие в себя консервацию, ремонт, научную реставрацию и приспособление к современному использованию называются:**

+реставрацией  
новым некапитальным строительством  
модернизацией  
реконструкцией

**Проведение комплекса работ по устранению морального, физического износа здания и восстановления его ресурса, называется:**

модернизацией  
реконструкцией  
реставрацией  
+капитальным ремонтом

**Строительство, осуществляемое в отношении отдельных помещений, называется:**

+переустройством  
капитальным ремонтом



реставрацией  
реконструкцией

**Отдельно стоящее здание или сооружение с сетями инженерно-технического обеспечения, называется:**

+объектом строительства  
стройкой  
проектно-сметной документацией  
пусковым комплексом

**Графические и текстовые материалы, определяющие объемно-планировочные, конструктивные и технические решения для строительства, реконструкции и капитального ремонта зданий, строений, сооружений и их части, а также сметная стоимость строительства называются:**

+проектно-сметной документацией  
пусковым комплексом  
архитектурным проектом  
нормативно-законодательным актом

**Совокупность нескольких объектов, являющихся частью стройки или ее очереди и вводимых в эксплуатацию согласно проекту, одновременно для обеспечения нормальных условий проживания или труда, называется:**

очередь строительства  
+пусковой комплекс  
строительный цикл  
стройка

**К документам территориального планирования относятся:**

градостроительный план земельного участка  
+генеральный план городского округа  
правила землепользования и застройки сельского поселения  
проект межевания территории

**Для получения разрешения на строительство гостиницы не требуется:**

градостроительный план земельного участка;  
проектную документацию  
заключение государственной экспертизы  
+Заключение Градостроительного совета о разрешении строительства

**В проведении публичных слушаний по вопросу реконструкции здания обязательно участие:**

проектировщиков  
+жителей соседних домов  
всех жителей города  
чиновников городской администрации

**Вход в здание может быть расположен на уровне земли**  
да

+да, при условии обеспечения водоотвода и оборудования площадкой не менее 0.15 см по высоте

нет

норма не обязательного применения

**Высота помещений общественных зданий не менее:**

2.7 м

2.8 м

+3.0 м

3.3 м

**Площадь помещений уборочного инвентаря не может быть менее**

1.0 кв.м

+принимается по расчету в зависимости от площади этажа, но не менее 2кв.м

3.кв.м

принимается по расчету в зависимости от площади этажа, но не менее 4 кв.м

**Домашнее задание (конспект)**

Ознакомиться с нормативной документацией:

- *"Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ;*

- *Правила землепользования и застройки города Костромы;*

- *Местные нормативы градостроительного проектирования города Костромы.*

Выполнить конспект, содержащий название норматива, его структуру (основные элементы, текстовая и графическая часть), объем документа, зафиксировать в тетради основные таблицы и схемы, наиболее важные пункты текстовой части.

**Оформление тетради (конспект)**

По итогам прохождения первого модуля дисциплины происходит проверка наличия записей теоретического материала лекций у студентов. Важными критериями оценивания тетради является наличие аккуратных записей в полном объеме выданного на занятиях теоретического материала, зарисованных схем и таблиц от руки либо в распечатанном виде.

**Тестирование**

*Выберите один правильный вариант:*

**Градостроительство – это раздел архитектуры, который связан с:**

проектированием и оформлением интерьера зданий

+ проектированием и развитием городской среды

проектированием и строительством зданий и сооружений

проектированием и организацией садов, парков и других сред

**Эвакуационный выход:**

выход ведущих в зону загрузки товаров

выход ведущий на служебную лестницу

+выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону  
выход непосредственно наружу ведущий на кровлю здания

**Что не является эвакуационной лестницей:**

открытая в холле индивидуального жилого дома

+открытая лестница в холле общественного здания

закрытая в индивидуальном жилом доме

закрытая в общественном здании

**Два эвакуационных выхода должны иметь:**

+помещения подвала при числе одновременно пребывающих более 15 чел

помещения подвала при числе одновременно пребывающих менее 15 чел

+помещения наземного этажа при числе одновременно пребывающих более 50 чел.

помещения наземного этажа при числе одновременно пребывающих менее 50 чел.

**Санитарно-защитные зоны предприятий зданий и сооружений не устанавливаются для:**

промышленных объектов, воздействующих на окружающую среду  
автомагистралей, гаражей и автостоянок

+зданий (комплекса зданий) административно-бытового назначения  
маршрутов полета, аэропортов

**В СЗЗ разрешается размещать:**

жилые дома

+гостиницы

парки

садово-огородные участки

**В СЗЗ не разрешается размещать:**

+жилые дома

гостиницы

зеленые насаждения

автостоянки

**СЗЗ 5 класса опасности составляет:**

500 м

300 м

100 м

+50 м

**СЗЗ может быть уменьшена на основании:**

проекта СЗЗ

проекта СЗЗ прошедшего экспертизу

+проекта СЗЗ прошедшего экспертизу и утвержденного Главным санитарным врачом  
РФ или субъекта РФ

расчета рассеивания

**Динамическая модель производственного процесса, отражающая технологическую зависимость и последовательность выполнения комплекса работ, связывающая их свершение во времени с учётом затрат ресурсов и стоимости работ с выделением при этом узких (критических) мест – это:**

проектировочная система  
сметный график  
+сетевой график  
структура организации

**Термин, используемый для обозначения документации, оформляемой в соответствии со статьями 45 — 51 Градостроительного кодекса РФ вплоть до получения разрешения на строительство, а также получение разрешения на ввод объекта в эксплуатацию:**

проектно-сметная документация  
+исходно-разрешительная документация  
документация геодезических изысканий  
документация территориального планирования

**Сколько существует уровней ответственности зданий и сооружений:**

два  
три  
+четыре  
пять

**Нормативный документ, классифицирующий здания и сооружения по уровню ответственности:**

+ФЗ №123 "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"  
СНиП 21-01-97 от 1998-01-01 Пожарная безопасность зданий и сооружений  
ФЗ №69 Федеральный закон "О пожарной безопасности"  
Нормы и правила пожарной безопасности

**Смета на проектные работы:**

полный расчет стоимости работ по производству документации  
полный расчет необходимых потребностей производителя для производства товара  
+полный расчет затрат предприятия, связанный с предоставлением услуги или выпуском продукции  
график затрат предприятия по месяцам

**СРО это:**

саморуководимая организация  
+саморегулируемая организация  
саморемонтируемая организация  
саморегулируемое общество

**Рабочее проектирование - это:**

предварительное проектирование  
эскизное проектирование

детализирование и уточнение решений, создание новых, более точных проектных документов

+оформление проектных решений в виде чертежей, спецификаций к ним и эксплуатационной документации на объект

**Организация процесса производства архитектурного продукта, произведенного архитекторами, дизайнерами, инженерами и другими специалистами:**

архитектурное проектирование

архитектурный аудит

+архитектурный менеджмент

архитектурное планирование

**Формирование исходных данных для проектирования продолжается и на этапе:**

+технического задания

эскизного проектирования

предварительного проектирования

оформления проектных решений в виде чертежей, спецификаций к ним и

эксплуатационной документации на объект

**Разработка проекта – это:**

один из этапов рабочего проектирования

предварительное проектирование

+комплексная работа, включающая в себя определенную последовательность этапов

проектное решение на этапе эскиза

**Целевой взнос в СРО равен:**

компенсационному фонду

целевому фонду

+5 тысяч рублей в Нострой

15 тысяч рублей при условии страхования гражданской ответственности

**Модуль 2: Задачи, решаемые архитектором при подготовке к проектированию и в процессе создания проектной документации**

**Практическая работа №1 «Подготовка и составление договора на выполнение проектных работ»**

**Цель:** изучить требования законодательство РФ и нормативную документацию в отношении заключения договора на проектирование между заказчиком и исполнителем. Иметь представление о структуре договора, правах и обязанностях сторон.

**Задание:** заполнить договор, используя шаблон.

**Контрольные вопросы:**

1. Для чего составляется договор на выполнение проектных работ?
2. Что такое авторский надзор и технический контроль?
3. Что такое авторское право и какой нормативный документ его защищает?

**Практическая работа №2 «Заполнение бланка технического задания на**

## **проектирование и выполнение сетевого графика проектных работ»**

**Цель работы:** научиться составлять техническое задание, собирать данные и грамотно оформлять документ. Научиться планировать разработку разделов проектной или рабочей документации, составлять сетевой график.

**Задание:** изучить примеры реально существующих технических заданий на проектирование, шаблоны заданий, нормативные ориентировочные сроки выполнения документации в целом и ее разделов с учетом непредвиденных обстоятельств.

### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое сетевой график?
2. Объясните смысл горизонтальных линий сетевого графика.
3. В чем заключается планирование разработки разделов проектной и рабочей документации?

## **Практическая работа №3 «Работа с публичной кадастровой картой»**

**Цель:** знакомство со публичной кадастровой картой как источником необходимых для проектирования сведений. Получение навыков работы с картой.

**Задание:** Открыть публичную кадастровую карту на сайте [egrp.mos.ru](http://egrp.mos.ru) и найти на ней участок по адресу проживания студента.

Выполнить описание участка, указать его площадь и очертания участка схематично. Определить номер участка согласно карте, расшифровать его, используя информацию лекционного материала.

### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое Росреестр? Дата его основания.
2. Подведомственное учреждение Росреестра и его основные функции.
3. Как получить выписку из Росреестра? Для чего можно ее использовать?

## **Практическая работа №4 «Проверка тома проектной документации»**

**Цель:** научиться выполнять проверку состава проектной документации, содержания графической и текстовой части, правильности оформления чертежей, надписей, штампов, таблиц согласно стандартам, а также проверку соответствия рассматриваемого сооружения санитарным нормам и строительным правилам, техническим условиям и другим нормативам, регламентирующим разработку проектно-сметной документации подобных сооружений.

**Задание:** студентам выдается альбом готовой документации с ошибками, который необходимо изучить и грамотно составить список замечаний к разработчику(ам).

### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое нормоконтроль? Кто его выполняет?
2. Кто выполняет предварительную проверку архитектурных решений после выполнения проекта?
3. Для чего выполняется проверка документации? Какую ответственность несут проверяющие лица и разработчики?

### **Практическая работа №5 «Маркетинг архитектурных услуг».**

**Цель:** познакомиться с алгоритмом расчета стоимости проектных услуг и всеми аспектами расчета. Научиться выполнять расчет разными способами.

**Задание:** с помощью нормативов по расчету архитектурных услуг рассчитать стоимость разработки проектной документации раздела АР для проекта сооружения или комплекса сооружений (по заданию). Документально оформить получившиеся вычисления для последующего предоставления на ознакомление заказчику.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какими способами можно выполнить расчет стоимости разработки проектной документации?
2. Из чего складывается стоимости оказания проектных услуг?
3. Какой процент стоимости разработки документации в среднем получает сам разработчик?

### **Практическая работа №6 «Выполнение посадки здания на участок»**

**Цель:** Научиться выполнять посадку здания на участок, соблюдая все нормативные требования, в том числе, требования инсоляции и правил землепользования и застройки. Научиться составлять технико-экономические показатели для зданий различного назначения.

#### **Задание:**

1. Выполнить генеральный план с посадкой общественного здания на предоставленном участке.
2. Самостоятельно задать высотность здания (используя Правила землепользования и застройки), рассчитать число работников в здании, определить количество парковок и необходимые элементы благоустройства участка. Составить ТЭП будущего проекта.
3. Определить затенение от посаженного объекта, используя 5 выбранных точек инсоляции (выполнить расчет). Выяснить, выполняются ли условия инсоляции для окружающих зданий.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Чем отличается ТЭП жилого здания от ТЭП общественного (магазина, например)?
2. Какие зоны правил землепользования и застройки вам известны?
3. В чем принципиальное отличие ПЗЗ от генерального плана населенного пункта?

**Модуль 3: Организация архитектурной деятельности и управление качеством проекта**

### **Контрольная работа №1**

1. Какие квалификационные категории существуют в профессии «архитектор»?  
Дайте характеристику каждой из них.
2. Что такое социальная ответственность архитектора?
3. Что такое аудит проектной документации? Кто его осуществляет?
4. В какие сроки проводится аудит проектной документации и какой процент от суммарной стоимости выполнения проекта и инженерных изысканий взимается с заказчика с учетом НДС?
5. Назовите регламент, устанавливающий права архитектора и юридического лица. Кратко опишите основные нюансы.

### **Контрольная работа №2**

1. Какой Федеральный закон регулирует перечень документов, подтверждающих квалификацию работников? Перечислите эти документы.
2. На сколько категорий подразделяется профессия архитектора? Кратко опишите критерии каждой из них.
3. Назовите основные методы управления персоналом на предприятии.
4. Как административный метод регулирует процесс управления персоналом? Что включается в этот метод и какие инструменты в нем применяются?
5. Опишите экономический и социально-психологический методы управления персоналом.

### **Контрольная работа №3**

1. Что такое локальные нормативные акты организации? Основные требования к ЛНА и их содержание.
2. Формы и виды локальных нормативных актов.
3. Опишите направления профессионального обучения архитекторов в организации. На какие категории можно разделить формы профессионального обучения сотрудников проектной организации?
4. Наиболее распространенные методы оценки эффективности труда в проектных организациях. Расскажите о наиболее часто применяемых.
5. Что такое KPI (Key Performance Indicators) проекта в профессиональных услугах? Какие задачи оценки эффективности труда решает этот метод?

### **Контрольная работа №4**

1. Назовите регламент, устанавливающий права архитектора и юридического лица. Кратко опишите основные нюансы.
2. Какие квалификационные категории существуют в профессии «архитектор»?  
Дайте характеристику каждой из них.
3. Что такое социальная ответственность архитектора?
4. Что такое аудит проектной документации? Кто его осуществляет?



5. В какие сроки проводится аудит проектной документации и какой процент от суммарной стоимости выполнения проекта и инженерных изысканий взимается с заказчика с учетом НДС?

### **Практическая работа №1 «Расчет числа работников для выполнения проектных работ»**

**Цель:** научиться выполнять расчет требуемого числа работников для выполнения проектных работ, используя аналитически-нормативный подход к определению численности персонала. Исследовать методы аналитически-нормативного подхода на практике.

**Задание:** выполнить расчет необходимого числа архитектурно-инженерного персонала для разработки проектно-сметной документации сооружения с заданными параметрами в соответствии с предварительно составленным календарным графиком и заданием на проектирование. Расчет должен быть произведен с учетом всех методов аналитически-нормативного подхода. Порядок расчетов необходимо документально оформить, полученные данные, вывести в отдельную таблицу.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите методы аналитически-нормативного подхода.
2. Какие подходы расчета требуемой численности работников вам известны?
3. Назовите шесть видов численности работников. В чем их отличие друг от друга?

### **Практическая работа №2 «Оценка эффективности профессиональной деятельности работников проектной организации»**

**Цель:** изучить критерии и методы оценки эффективности профессиональной деятельности персонала проектной организации.

**Задание:** Прочитать и проанализировать рекомендуемую нормативную и иную литературу по расчету эффективности труда. Используя формы Google (на базе google диск) самостоятельно создать форму опроса для сотрудников проектной организации (архитектурно-инженерный персонал), вопросы которой бы максимально характеризовали результативность рабочих процессов. Провести тестирование в 2-3х существующих организациях по договоренности с руководителем в удаленной форме. Провести анализ данных, задокументировать.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какой из методов оценки эффективности труда, на ваш взгляд, лучше всего характеризует уровень профессиональной подготовки и трудовые возможности архитектора?
2. Есть ли разница в применяемых методах оценки труда архитектора, инженера и специалиста по составлению смет?

3. Какие средства и методы повышения профессионального уровня работников вы бы использовали как руководитель проектной организации? Поясните, почему именно эти средства и методы.

### Практическая работа №3 «Маркетинг архитектурных услуг»

**Определить стоимость архитектурных услуг (проект по заданию преподавателя)**

**Цель:** познакомиться с алгоритмом расчета стоимости проектных услуг и всеми аспектами расчета. Научиться выполнять расчет разными способами

**Задание:** с помощью нормативов по расчету архитектурных услуг рассчитать стоимость разработки проектной документации раздела АР для проекта сооружения или комплекса сооружений (по заданию). Документально оформить получившиеся вычисления для последующего предоставления на ознакомление заказчику.

#### Контрольные вопросы:

1. Какими способами можно выполнить расчет стоимости разработки проектной документации?
2. Из чего складывается стоимости оказания проектных услуг?
3. Какой процент стоимости разработки документации в среднем получает сам разработчик?

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<b>ИД-1</b> <sub>ук-2</sub> Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	Неполное знание требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требований к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан не на	Хорошее знание требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требований к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	Отличное знание требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требований к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

	<p>высоком уровне. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.</p>	<p>Допущение незначительных неточностей при выполнении заданий.</p>	<p>Выполнение заданий в полной мере и без грубых ошибок.</p>
<p><b>ИД-2<sub>ук-2</sub></b> Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия</p>	<p>Участие в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действие с соблюдением правовых норм и реализация антикоррупционных мероприятий не в полной мере. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.</p>	<p>Участие в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действие с соблюдением по большей части правовых норм и реализация антикоррупционных мероприятий. Допущение незначительных неточностей при выполнении заданий.</p>	<p>Успешное участие в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действие с соблюдением всех основных правовых норм и реализация антикоррупционных мероприятий. Выполнение заданий в полной мере и без грубых ошибок.</p>
<p><b>ИД-1<sub>пкoc-2</sub></b> Способность согласовывать задания на разработку концептуального архитектурного проекта, с учетом требований законодательства РФ, нормативных документов; планировать и контролировать выполнение заданий по разработке вариантов проекта.</p>	<p>Способность согласовывать задания на разработку концептуального архитектурного проекта, с некоторыми нарушениями требований законодательства РФ, нормативных документов; планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов проекта осуществляется не в полной мере и с допущением неточностей в связи с недостаточным</p>	<p>Способность согласовывать задания на разработку концептуального архитектурного проекта, с учетом требований законодательства РФ, нормативных документов. Возможно допущение незначительных ошибок при выполнении контроля и планирования выполнения заданий по разработке вариантов проекта.</p>	<p>Способность согласовывать задания на разработку концептуального архитектурного проекта, с учетом требований законодательства РФ, нормативных документов; успешное выполнение планирования и контроля выполнения заданий по разработке вариантов проекта.</p>

	знанием теоретического материала.		
<b>ИД-3</b> <sub>ПКос-2</sub> Способность определять объемы и сроки выполнения проектных работ, использовать методы календарного сетевого планирования.	Способность определять объемы и сроки выполнения проектных работ, использовать методы календарного сетевого планирования. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.	Хорошая способность определять объемы и сроки выполнения проектных работ, использовать методы календарного сетевого планирования. Допустимы незначительные ошибки и неточности при выполнении заданий.	Полная способность определять объемы и сроки выполнения проектных работ, успешное использование методов календарного сетевого планирования.
<b>ИД-1</b> <sub>ПКос-3</sub> Способность разрабатывать, на основе вариантов концептуального проекта, задание на проектирование архитектурного раздела проектной документации, планировать и контролировать выполнение задания. Обеспечивать соответствие решений архитектурного раздела утвержденному концептуальному проекту.	Значительные затруднения при разработке, на основе вариантов концептуального проекта, задания на проектирование архитектурного раздела проектной документации, планировании и контроле выполнения задания. Затруднения при обеспечении соответствия решений архитектурного раздела утвержденному концептуальному проекту.	Возможны незначительные затруднения при разработке, на основе вариантов концептуального проекта, задания на проектирование архитектурного раздела проектной документации, планировании и контроле выполнения задания. Обеспечение соответствия решений архитектурного раздела утвержденному концептуальному проекту.	Не испытывает затруднений при разработке, на основе вариантов концептуального проекта, задания на проектирование архитектурного раздела проектной документации, планировании и контроле выполнения задания. Осуществление полного обеспечения соответствия решений архитектурного раздела утвержденному концептуальному проекту.
<b>ИД-2</b> <sub>ПКос-3</sub> Способность определять объемы и сроки выполнения проектных работ, использовать методы календарного сетевого планирования	Способность определять объемы и сроки выполнения проектных работ, использовать методы календарного сетевого планирования. Допущение	Хорошая способность определять объемы и сроки выполнения проектных работ, использовать методы календарного сетевого планирования.	Полная способность определять объемы и сроки выполнения проектных работ, успешное использование методов календарного сетевого

	значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.	Допустимы незначительные ошибки и неточности при выполнении заданий.	планирования.
<b>ИД-8</b> <sub>ПКос-3</sub> Способность обеспечивать соблюдение в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства РФ, нормативных актов, стандартов; требований законодательства РФ, нормативных документов к порядку согласования проектных решений.	Значительные затруднения при обеспечении соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства РФ, нормативных актов, стандартов; требований законодательства РФ, нормативных документов к порядку согласования проектных решений.	Незначительные затруднения при обеспечении соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства РФ, нормативных актов, стандартов; требований законодательства РФ, нормативных документов к порядку согласования проектных решений.	Отсутствие затруднений при обеспечении соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства РФ, нормативных актов, стандартов; требований законодательства РФ, нормативных документов к порядку согласования проектных решений.
<b>ИД-11</b> <sub>ПКос-3</sub> Способность оформлять рабочую документацию, контролировать комплектность и качество документации в соответствии с архитектурным разделом проекта	Способность оформлять рабочую документацию, контролировать комплектность и качество документации в соответствии с архитектурным разделом проекта с грубыми ошибками и выполнением заданий не в срок.	Способность оформлять рабочую документацию, контролировать комплектность и качество документации в соответствии с архитектурным разделом проекта с незначительными ошибками.	Способность оформлять рабочую документацию, контролировать комплектность и качество документации в соответствии с архитектурным разделом проекта без ошибок.
<b>ИД-12</b> <sub>ПКос-3</sub> Способность вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации; оформлять презентации на этапах согласований	Значительные затруднения при внесении изменений в архитектурный раздел проектной документации; оформлении презентации на этапах согласований	Незначительные затруднения при внесении изменений в архитектурный раздел проектной документации; оформлении презентации на этапах согласований	Способность вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации; оформлять презентации на этапах согласований без затруднений.
<b>ИД-1</b> <sub>ПКос-4</sub> Способность осуществлять расчет	Способность осуществлять расчет требуемой	Способность осуществлять расчет требуемой	Способность осуществлять расчет требуемой

требуемой численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований	численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований с подачей задания не в срок и с грубыми недочетами и ошибками	численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований с небольшими ошибками.	численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований без затруднений и неточностей.
<b>ИД-2</b> <sub>ПКос-4</sub> Способность осуществлять руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей, на основе нормативных документов, требований законодательства РФ, регулирующих трудовую деятельность.	Не полная способность осуществлять руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей, на основе нормативных документов, требований законодательства РФ, регулирующих трудовую деятельность.	Способность осуществлять руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей, с допущением небольших ошибок при соблюдении требований нормативных документов, требований законодательства РФ, регулирующих трудовую деятельность.	Отличная способность осуществлять руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей, на основе нормативных документов, требований законодательства РФ, регулирующих трудовую деятельность.
<b>ИД-3</b> <sub>ПКос-4</sub> Способность распределять производственные задания между работниками и контролировать их выполнение.	Затруднения при распределении производственных задания между работниками и контроле их выполнения.	Незначительные трудности при распределении производственных задания между работниками и контроле их выполнения.	Способность в полной мере распределять производственные задания между работниками и грамотно контролировать их выполнение.
<b>ИД-4</b> <sub>ПКос-4</sub> Способность осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий.	Затруднения при осуществлении оценки результативности и качества выполнения работниками производственных заданий.	Незначительные трудности при осуществлении оценки результативности и качества выполнения работниками производственных заданий.	Способность грамотно осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий.
<b>ИД-5</b> <sub>ПКос-4</sub> Способность анализировать профессиональную	Удовлетворительная способность анализировать профессиональную	Хорошая способность анализировать профессиональную	Отличная способность анализировать профессиональную

деятельность работников и определять пути повышения квалификации их профессионального уровня.	деятельность работников и определять пути повышения квалификации их профессионального уровня при допущении значительных ошибок в анализе.	деятельность работников и определять пути повышения квалификации их профессионального уровня с возможностью допущения небольших неточностей в анализе.	деятельность работников и определять пути повышения квалификации их профессионального уровня.
---	---	--	---

## **2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

Письменные работы, регламентируемые учебным планом, не предусмотрены.

## **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *экзамен*.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### **Задания закрытого типа**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

1. Санитарно-защитная зона (СЗЗ) это:  
Территория вблизи предприятия  
+Территория между жильем и производством  
Территория опасная для жизни  
Зараженная территория

#### **Задания открытого типа**

*Дайте развернутый ответ на вопрос:*

1. Что входит в архитектурный проект?  
Ответ: В архитектурный проект, обычно входит набор чертежей и эскизов, представляющих собой архитектурно-строительную документацию (планы дома, фасадов, этажей, общая информация об объекте), а также чертежи инженерно-

коммуникационных систем (водопровода, электроснабжения, отопления, вентиляции, слаботочных сетей и так далее).

2. Чем архитектор отличается от дизайнера?

Ответ: Резюмируем: разница между дизайнером и архитектором заключается в объеме компетенций и типе выполняемых задач. Архитектор работает с конструкцией здания, а дизайнер — с эргономикой и эстетикой.

Кстати, в работе над интерьером кроме дизайнера может потребоваться ещё и декоратор. Это более узкий специалист, который занимается оформлением жилого пространства.

3. что такое разрез здания?

Ответ: Разрезом называется изображение здания, мысленно рассеченного вертикальной плоскостью. На строительных чертежах разрезы дают представление о внутренних пространствах помещений, их высотах, о конструкции стен и междуэтажных перекрытий, о размещении лестничных клеток, конструкции лестниц, характере оконных и дверных проемов, о взаимном расположении помещений друг над другом.

4. Какие бывают виды разрезов зданий?

Ответ: Разрезы здания можно разделить на два вида: архитектурные и конструктивные. На начальной стадии проектирования выполняется архитектурный или контурный разрез, который служит для выявления внутреннего вида помещений. Конструктивные разрезы здания выполняют на стадии разработки рабочих чертежей, для показа конструкции фундаментов, перекрытий и т. д. и их сопряжений.

***ПКос1- Способность к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации***

**Задания закрытого типа**

***Выберите один правильный вариант ответа:***

1. Как рассчитывается кол-во жильцов в квартире.

(  $N_{ж}$  = количество жильцов ,  $N_{к}$  = количество комнат)

$$+N_{ж} = N_{к} + 1$$

$$N_{ж} = N_{к} - 1$$

$$N_{ж} = N_{к}$$

2. Как рассчитывается кол-во парковочных мест для

стоянки авто для многоквартирного жилого дома г.Кострома

$S_{парковки} = 90\%$  от общей площади дома

$S_{парковки} = 0,9$  кв.м на 1 чел

+1 м/м на 90 кв. метров



## **Задания открытого типа**

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

1. Что такое разрез здания?

Ответ: Разрезом называется изображение здания, мысленно рассеченного вертикальной плоскостью. На строительных чертежах разрезы дают представление о внутренних пространствах помещений, их высотах, о конструкции стен и междуэтажных перекрытий, о размещении лестничных клеток, конструкции лестниц, характере оконных и дверных проемов, о взаимном расположении помещений друг над другом.

2. что такое план здания?

Ответ: Планом здания называют изображение здания, мысленно рассеченного горизонтальной плоскостью на уровне оконных и дверных проемов и спроецированного на горизонтальную плоскость проекций, т.е. план является горизонтальным разрезом здания. В наименование плана входит номер этажа или отметка его высоты.

3. Что такое план БТИ?

Ответ: Техплан БТИ — это чертеж квартиры, помещения, этажа, всего здания с указанием размеров и коммуникаций. Технический план необходим для постановки любого объекта недвижимости на кадастровый учет, а также при передаче и регистрации прав собственности при продаже или другой сделке.

Чтобы узнать официальные параметры объекта, можно заказать выписку из базы БТИ, в которой будут указаны запрашиваемые данные.

4. Что такое технический паспорт на дом и для чего он нужен?

Ответ: Технический паспорт - это документ, в котором содержатся характеристики объекта капитального строительства. Его выдавали ранее в результате проведения технической инвентаризации таких объектов. Он был нужен для учета этих объектов и госрегистрации прав на них. С 1 марта 2008 г. техническая инвентаризация была заменена кадастровым учетом. По его итогам выдавался кадастровый паспорт.

5. что такое фасад здания?

Ответ: наружная лицевая сторона здания

Фасад (фр. façade — передний, лицевая сторона здания) — наружная лицевая сторона здания.

Также фасадом называют чертёж ортогональной проекции здания на вертикальную плоскость.

Формы, пропорции, декор фасада определяются назначением архитектурного сооружения, его конструктивными особенностями, стилистическим решением его архитектурного образа.

Различают главный, боковой, задний фасады, также уличный и дворовый.

## **ПКос2-Способность разрабатывать авторский эскизный архитектурный проект**

## Задания закрытого типа

**Выберите один правильный вариант ответа:**

1. В секционном жилом доме средней этажности каждая секция должна иметь:  
не менее двух эвакуационных лестничных клеток.  
одну эвакуационную и одну аварийную противопожарную лестничную клетку.  
+одну эвакуационную лестничную клетку.
2. **Электрощитовая это:**  
Ящик  
Бункер  
+техническое помещение  
Комната
3. Возможно ли размещение жилых помещений в подвальных и цокольных этажах жилых зданий:  
возможно  
возможно в некоторых случаях  
+не возможно  
не нормируется
4. **Красная линия, это:**  
+ линии, которые обозначают существующие, планируемые (изменяемые, вновь образуемые) границы территорий общего пользования и (или) границы территорий, занятых линейными объектами и (или) предназначенных для размещения линейных объектов  
линия, по которой проходит граница земельных участков  
линия существующей застройки  
линия, по которой происходит разбивка земельных участков

## Задания открытого типа

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

1. что такое пос в проектировании?  
Ответ: Проект организации строительства — часть проектной документации, касающаяся всего объема работ на площадке (от начала до сдачи объекта в эксплуатацию). В пос детально рассматриваются все возможные вопросы, которые могут возникнуть в процессе строительства.  
Основная цель создания этого раздела документации — завершение реализации проекта в установленный срок.
2. Что такое технологические решения в проектной документации?  
Ответ: Технологические решения – подраздел в составе разделов проектной документации, предназначен для описания операций технологического процесса получения готовой продукции требуемого качества, с учетом рационального и

экономичного ведения производственного технологического процесса, сохранности оборудования, обеспечения безопасных условий труда и защиты окружающей природной среды.

3. Чем отличается эскизный проект от технического?

Ответ: В отличие от эскизного проекта на стадии технического проекта все конструктивные решения должны разрабатываться полностью. При этом техническая документация проекта должна давать не общее, а полное и окончательное представление об устройстве объекта, включая все необходимые данные для разработки рабочей документации и гарантийной прочности основных элементов конструкции при указанных в проекте размерах и сечениях деталей.

4. Что такое мгно в строительстве?

Ответ: "СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 30.12.2020 N 904/пр) (ред. от 31.05.2022) 3.13 маломобильные группы населения; МГН: Люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве.

5. Что такое зона безопасности мгно?

Ответ: Безопасная зона для МГН это прежде всего - зона, в которой люди защищены от воздействия опасных факторов пожара или в которой опасные факторы пожара отсутствуют либо не превышают предельно допустимых значений (п.п. 2, ст.2 №123-ФЗ). - помещение туалета (как правило для МГН); - в смежном пожарном отсеке (в рамках СТУ, с учетом расчета пожарного риска). Устройство безопасной зоны на расстоянии не более 15 м от незадымляемых лестничных клеток.

6. что такое план кровли?

Ответ: План кровли – это чертеж горизонтальной проекции крыши, т.е. ее проекции на плоскость пола или земли. Самый главный показатель на плане кровли – это ее уклон.

Уклон крыши - это угол наклона кровли относительно горизонтального уровня. Уклон обозначают латинской «i» и указывают как пропорцию (например, 1:4), в процентах (25%) или градусах (15°).

7. Основные элементы кровли

Ответ: Не зависимо от вида крыши кровля состоит из следующих элементов:

наклонной плоскости - ската;

конька (место пересечения ската) и ребер (наклонных и горизонтальных);

входящих углов, которые представляют собой ендовы и разжелобки в местах пересечения скатов;

8. Что такое генеральный план?

Ответ: научно обоснованный перспективный план развития города

Генеральный план — научно обоснованный перспективный план развития города (применительно к старому городу — его реконструкции и дальнейшего развития) или любого другого населенного пункта.

Согласно Градостроительному кодексу РФ, является одним из основных документов территориального планирования.

9. Для чего нужен ситуационный план?

Ответ: Ситуационный план расположения объекта устанавливает связь территории участка, определенного размера с окружающей средой, а также объекта проектировки с прочими элементами инфраструктуры – зданиями, сооружениями того или иного города, поселка. Данный вид плана служит для разработки проектировочных работ по реконструкции и восстановлению каких-либо объектов и не может быть использован для прочей хозяйственной деятельности и строительства.

### **ПКос3 – Способность разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации**

#### **Задания закрытого типа**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

1. Какой нормативный документ регламентирует правила проектирования поселка:

+СП 42.13330.2016 Градостроительство . Планировка и застройка городских и сельских поселений.

СП 372.1325800.2018 Здания жилые многоквартирные.

Федеральный закон

#### **Задания открытого типа**

*Дайте развернутый ответ на вопрос:*

1. Чем топосъемка отличается от ситуационного плана?

Ответ: Ситуационный план это обзорная карта (план) более мелкого масштаба с указанием расположения объекта и ориентиров.

Ситуационный план и топографический - это одно и то же. Разница лишь в масштабе (обычно, ситуационник 1:2000 (для техусловий и коммуникаций), топографический 1:500).

2. Для чего нужна топографическая съемка земельного участка?

Ответ: для создания точной карты или плана земельного участка

Топографическая съемка нужна для создания точной карты или плана земельного участка, на котором подробно отображены границы, рельеф, объекты и коммуникации. Это может быть полезно для различных целей, таких как строительство, градостроительство и дизайн, а также для оценки стоимости земли. Она помогает понять особенности местности, что в свою очередь позволяет более точно спланировать строительство или другие проекты.

3. что такое разбивочный план?

Ответ: Разбивочный план – рабочий чертеж, составляемый в процессе проектирования, на котором указывается место размещения сооружений, площадок и дорожек, с их привязкой к уже имеющимся на территории объектам.

4. Что такое ППТ?

Ответ: Проект планировки территории (ППТ) — документ для определённой территории, устанавливающий зоны размещения существующих объектов и их параметры, а также зоны размещения объектов, строительство которых может быть разрешено.

5. Что входит в ПОС в строительстве?

Ответ: ПОС в стандартном виде состоит из следующих основных элементов:  
пояснительная записка с указанием основных разделов и расчётов;  
стройгенплан на основной период строительства;  
календарный график строительства;

**ПКос4- Способность осуществлять мероприятия авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта**

### **Задания закрытого типа**

***Выберите один правильный вариант ответа:***

1. Между длинными сторонами жилых зданий четырех этажей

15 метров

+20 метров

25 метров

2. Как рассчитывается кол-во парковочных мест для стоянки авто для многоквартирного жилого дома г.Кострома

$S$  парковки = 90% от общей площади дома

$S$  парковки= 0,9 кв.м на 1 чел

+1 м/м на 90 кв. метров

### **Задания открытого типа**

***Дайте развернутый ответ на вопрос:***

1. Что относится к общестроительным работам в строительстве?

Ответ: Работы общестроительные - массовые виды строительных работ при возведении зданий и сооружений. К основным общестроительным работам относятся земляные, бетонные, каменные работы, монтаж сборных несущих и ограждающих конструкций, отделочные, кровельные и гидроизоляционные работы, устройство полов, столярные и стекольные работы и др. Общестроительные работы выполняются, как правило, силами Генподрядчика.

2. Что такое вертикальная планировка в строительстве и проектировании?

Ответ: Вертикальная планировка является одним из разделов градостроительного проектирования. Вертикальная планировка – это инженерное мероприятие по искусственному изменению, преобразованию существующего рельефа, для его использования в градостроительных целях. Она является одним из важнейших мероприятий по инженерной подготовке и благоустройству территорий и непосредственно связана с земляными работами по срезке, подсыпке и перемещению земляных масс.

3. Для чего делают вертикальную планировку?

Ответ: Правильно проведенная вертикальная планировка обеспечивает отвод излишков поверхностных вод, позволяет создать благоприятные условия для движения транспорта и пешеходов по дорожкам, дорогам и магистралям и использования различных площадок. Также она создает благоприятные условия для произрастания древесно-кустарниковых насаждений, подготовки территории к строительству и размещению зданий, сооружений и инженерных коммуникаций.

4. Виды календарного плана в строительстве

Ответ: При планировании в строительстве применяются следующие календарные планы и графики:

сводный календарный план строительства в составе ПОС

календарные планы строительства отдельных объектов, входящие в состав ППР

графики выполнения отдельных строительно-монтажных работ

5. Что отображает календарный график выполнения работ в строительстве?

Ответ: Календарный план производства работ представляет собой таблицу, отображающую все разновидности работ, необходимых для воплощения конкретного проекта. Кроме этого, график показывает, в какой очередность будут выполняться работы, и привязывает их к конкретной дате. В типовых проектах указывается срок времени, требуемый для выполнения каждого вида работ.

6. Что понимается под организацией строительного производства?

Ответ: Организация строительного производства – система подготовительных и технологических операций для организации работ по строительству зданий и сооружений индустриальными методами с наименьшими затратами труда и материальных ресурсов, с высоким качеством и в сроки, предусмотренные договором или рабочим проектом.

7. Что является объектом строительства?

Ответ: Объект строительства: Одно или несколько капитальных строений (зданий, сооружений), их части, включая изолированные помещения, инженерные и транспортные коммуникации, их части, иные объекты недвижимого имущества, строительство которых может включать очереди строительства, пусковые комплексы.

8. Что является объектом капитального строительства?

Ответ: здание, строение, сооружение

Объект капитального строительства (англ. Construction works) — здание, строение, сооружение, а также объекты, строительство которых не завершено, за исключением некапитальных строений, сооружений и неотделимых улучшений земельного участка (замощение, покрытие и другие).

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамен*.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) *	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
<b>ИД-1</b> <sub>УК-2</sub> Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды	Неполное знание требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требований к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан не на высоком уровне. Допущение значительных

для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.
<b>ИД-2<sub>УК-2</sub></b> Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия	Участие в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действие с соблюдением правовых норм и реализация антикоррупционных мероприятий не в полной мере. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.
<b>ИД-1<sub>ПКос-2</sub></b> Способность согласовывать задания на разработку концептуального архитектурного проекта, с учетом требований законодательства РФ, нормативных документов; планировать и контролировать выполнение заданий по разработке вариантов проекта.	Способность согласовывать задания на разработку концептуального архитектурного проекта, с некоторыми нарушениями требований законодательства РФ, нормативных документов; планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов проекта осуществляется не в полной мере и с допущением неточностей в связи с недостаточным знанием теоретического материала.
<b>ИД-3<sub>ПКос-2</sub></b> Способность определять объемы и сроки выполнения проектных работ, использовать методы календарного сетевого планирования.	Способность определять объемы и сроки выполнения проектных работ, использовать методы календарного сетевого планирования. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.
<b>ИД-1<sub>ПКос-3</sub></b> Способность разрабатывать, на основе вариантов концептуального проекта, задание на проектирование архитектурного раздела проектной документации, планировать и контролировать выполнение задания. Обеспечивать соответствие решений архитектурного раздела утвержденному концептуальному проекту.	Значительные затруднения при разработке, на основе вариантов концептуального проекта, задания на проектирование архитектурного раздела проектной документации, планировании и контроле выполнения задания. Затруднения при обеспечении соответствия решений архитектурного раздела утвержденному концептуальному проекту.
<b>ИД-2<sub>ПКос-3</sub></b> Способность определять объемы и сроки выполнения проектных работ, использовать методы календарного сетевого планирования	Способность определять объемы и сроки выполнения проектных работ, использовать методы календарного сетевого планирования. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.
<b>ИД-8<sub>ПКос-3</sub></b> Способность обеспечивать соблюдение в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства РФ, нормативных актов, стандартов; требований законодательства РФ,	Значительные затруднения при обеспечении соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства РФ, нормативных актов, стандартов; требований законодательства РФ, нормативных документов к порядку согласования проектных решений.



нормативных документов к порядку согласования проектных решений.	
<b>ИД-11</b> <sub>ПКос-3</sub> Способность оформлять рабочую документацию, контролировать комплектность и качество документации в соответствии с архитектурным разделом проекта	Способность оформлять рабочую документацию, контролировать комплектность и качество документации в соответствии с архитектурным разделом проекта с грубыми ошибками и выполнением заданий не в срок.
<b>ИД-12</b> <sub>ПКос-3</sub> Способность вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации; оформлять презентации на этапах согласований	Значительные затруднения при внесении изменений в архитектурный раздел проектной документации; оформлении презентации на этапах согласований
<b>ИД-1</b> <sub>ПКос-4</sub> Способность осуществлять расчет требуемой численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований	Способность осуществлять расчет требуемой численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований с подачей задания не в срок и с грубыми недочетами и ошибками
<b>ИД-2</b> <sub>ПКос-4</sub> Способность осуществлять руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей, на основе нормативных документов, требований законодательства РФ, регулирующих трудовую деятельность.	Не полная способность осуществлять руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей, на основе нормативных документов, требований законодательства РФ, регулирующих трудовую деятельность.
<b>ИД-3</b> <sub>ПКос-4</sub> Способность распределять производственные задания между работниками и контролировать их выполнение.	Затруднения при распределении производственных заданий между работниками и контроле их выполнения.
<b>ИД-4</b> <sub>ПКос-4</sub> Способность осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий.	Затруднения при осуществлении оценки результативности и качества выполнения работниками производственных заданий.
<b>ИД-5</b> <sub>ПКос-4</sub> Способность анализировать профессиональную деятельность работников и определять пути повышения квалификации их профессионального уровня.	Удовлетворительная способность анализировать профессиональную деятельность работников и определять пути повышения квалификации их профессионального уровня при допущении значительных ошибок в анализе.