

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписи: 2025.06.04
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической
комиссии

Елена Владимировна
Королёва

Подписано цифровой подписью:
Елена Владимировна Королёва
Дата: 2025.06.04 09:58:32 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Сергей
Владимирович
Иванов

Подписано цифровой подписью:
Сергей Владимирович Иванов
Дата: 2025.06.04 15:15:15 +03'00'

Методика экономических исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /
Специальность

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Направленность (профиль) /
Специализация

Квалификация выпускника

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 3 года,0 месяцев

Общая 33.ЕД.

Часов по учебному
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 98

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Середа Надежда Александровна	профессор	доктор экономических наук	декан экономического факультета	ЭОПиБ	

Рабочая программа дисциплины

Методика экономических исследований

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

утверженного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Экономика, организация производства и бизнеса»

Протокол от 06.03.2025 г. № 11

Заведующий кафедрой Королева Наталия Леонидовна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров , протокол №2 от 02.04.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

формирование у обучающихся комплексного представления о методологии и методах исследований в экономике, навыков практического применения, ведения научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование комплексного представления о методологии и методах научного исследования;
- формирование экономического мышления и умения ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе;
- формирование способности к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, формулировке задач, планированию и осуществлению процесса экономических исследований;
- овладение методами, способами, технологиями проведения экономических научных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:	2.1.5
-------------------	-------

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

– Микроэкономика (бакалавриат «Экономика»)

Знания: основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне.

Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Навыки: владения методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

– Макроэкономика (бакалавриат «Экономика»)

Знания: основных понятий, категорий и инструментов макроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства.

Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Навыки: владения методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

– Экономическая теория (бакалавриат «Менеджмент»)

Знания: теоретических основ функционирования рыночной экономики; экономических основ производства и ресурсов предприятия; понятия издержек производства, их классификации.

Умения: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции.

Навыки: применения на практике методов общенаучного и микроэкономического анализа.

– Управленческая экономика (магистратура)

Знания: основных понятий методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления, основ экономических процессов, необходимых для принятия управленческих решений; результатов новейших исследований по проблемам экономики и

управления.

Умения: применять методологию управленческой экономики, ее аналитические средства и инструменты; управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений, принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями деятельности; использовать методы принятия решений по управлению издержками и прибылью.

Навыки: количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства, оценки эффективности долгосрочных вложений; обработки эмпирических и экспериментальных данных.

– Методология научных исследований (магистратура)

Знания: основных понятий и методов в области проведения научного исследования; порядка проведения самостоятельного исследования и представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Умения: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; составлять и разрабатывать планы и программы проведения научных исследований; разрабатывать инструментарий для проведения научного исследования; анализировать результаты проведенных исследований; подготовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

Навыки: сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; выбора методов и средств решения задач научного исследования; организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; оценки и интерпретации полученных результатов, представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

История и философия науки

Кандидатский экзамен по Истории и философии науки

1 этап по Плану научной деятельности

2.2.0 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

Научно-исследовательская практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

K1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание научной специализации и обучения в области региональной и отраслевой экономики на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области региональной и отраслевой экономики

Знать:

сущность и сферу применения основных методов экономических исследований; принципы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования;

Уметь:

применять методы экономических исследований; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в отрасли экономических наук с использованием современных методов исследования;

Владеть:

навыками применения методов экономических исследований, расчета количественных показателей, применяемых в экономических исследованиях; способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в отрасли экономических наук с использованием современных методов исследования;

K2 Демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследований в области научной специализации и обучения по региональной и отраслевой экономике с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно

Знать:

методологию экономического анализа и проведения прикладных экономических исследований;

Уметь:

проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

Владеть:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в отрасли экономических наук с использованием современных методов исследования; способностью к проведению прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Недель	7 2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Информационная база экономического исследования					
1.1	Накопление материала для экономического исследования /Тема/	2	0			
1.2	Литературные источники. Статистическая экономическая информация Опрос и анкетирование. /Лек/	2	0,25	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
1.3	Формирование базы статистической экономической информации для проведения исследований по теме из открытых источников /Пр/	2	1	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
1.4	Литературные источники. Статистическая экономическая информация Опрос и анкетирование. /Cр/	2	12	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
1.5	Достоверность и репрезентативность информации /Тема/	2	0			
1.6	Сущность достоверности информации. Закон нормального распределения. Правило трех сигм. Репрезентативность информации. Погрешность в результатах исследований, число объектов выборочной совокупности /Лек/	2	0,25	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
1.7	Определение погрешности при выборочном наблюдении. Оценка репрезентативности выборки. /Пр/	2	1	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
1.8	Сущность достоверности информации. Закон нормального распределения. Правило трех сигм. Репрезентативность информации. Погрешность в результатах исследований, число объектов выборочной совокупности /Cр/	2	12	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
	Раздел 2. Раздел 2. Методы экономического исследования					
2.1	Экономическая группировка /Тема/	2	0			

2.2	Типы группировок. Выбор группировочного и результативного признаков. Формулы определения числа групп. Достоверность группировочной таблицы. Динамика показателей во времени и пространстве. Механизм влияния факторов на результативные показатели. /Лек/	2	0,25	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
2.3	Проведение экономической группировки. Интерпретация результата. /Пр/	2	1	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
2.4	Важнейшие результативные показатели в современных условиях. Формулы определения числа групп. Формула Стреджерса. Правило А.А. Чупрова. /Ср/	2	12	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
2.5	Методы детерминированного экономического анализа /Тема/	2	0			
2.6	Прием цепных подстановок Индексный метод Способ абсолютных и относительных разниц. Интегральный способ Логарифмический способ /Лек/	2	0,25	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
2.7	Прием цепных подстановок. Индексный метод. Способ абсолютных и относительных разниц. /Пр/	2	1	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
2.8	Прием цепных подстановок Индексный метод Способ абсолютных и относительных разниц. Интегральный способ Логарифмический способ	2	12	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
2.9	Методы стохастического экономического анализа /Тема/	2	0			
2.10	Элементы теории вероятностей и математической статистики Исследование корреляционной зависимости Регрессионный анализ Дисперсионный анализ /Лек/	2	0,25	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	

2.11	Корреляционно-регрессионный анализ. Проведение корреляционно-регрессионного анализа с использованием программы Microsoft Excel. Анализ результативной матрицы. Оценка тесноты связи факторов. /Пр/	2	1	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
2.12	Корреляционно-регрессионный анализ. Проведение корреляционно-регрессионного анализа с использованием программы Microsoft Excel. Анализ результативной матрицы. Оценка тесноты связи факторов. /Cр/	2	12	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
2.13	Метод экстраполяции /Тема/	2	0			
2.14	Сущность экстраполяции. Закономерности развития явления (процесса). Средний темп роста. Линейная регрессия. Абсолютная и относительная погрешность. Использование возможностей пакетов прикладных программ для экстраполяции /Лек/	2	0,25	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
2.15	Использование возможностей пакетов прикладных программ Microsoft Excel для экстраполяции /Пр/	2	1	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
2.16	Сущность экстраполяции. Закономерности развития явления (процесса). Средний темп роста. Линейная регрессия. Абсолютная и относительная погрешность. Использование возможностей пакетов прикладных программ для экстраполяции /Cр/	2	12	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
2.17	Эвристические методы. Методы экспертных оценок в экономических исследованиях /Тема/	2	0			
2.18	Эвристические и экспертные методы в экономических исследованиях. Задачи экспертного оценивания Этапы организации и проведения экспертной оценки Обработка и анализ результатов экспертизы /Лек/	2	0,25	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	

2.19	Проведение исследования методом экспертных оценок. Оценка согласованности мнений экспертов. /Пр/	2	1	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
2.20	Проведение исследования методом экспертных оценок. Оценка согласованности мнений экспертов. /Cр/	2	12	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
2.21	Графические приемы обработки информации /Тема/	2	0			
2.22	Основные виды графиков и их применение: диаграммы, картограммы, картодиаграммы, контрольно-плановые графики, график корреляционного поля, кривая Лоренца и т.д. Асимметрия вариационного ряда (сущность, коэффициент, график). Эксцессивность вариационного ряда (сущность, коэффициент, график). /Лек/	2	0,25	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
2.23	Построение графиков (основные виды графиков и их применение: диаграммы, картограммы, картодиаграммы, контрольно-плановые графики, график корреляционного поля, кривая Лоренца, вариационные ряды). /Пр/	2	1	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
2.24	Основные виды графиков и их применение: диаграммы, картограммы, картодиаграммы, контрольно-плановые графики, график корреляционного поля, кривая Лоренца и т.д. Асимметрия вариационного ряда (сущность, коэффициент, график). Эксцессивность вариационного ряда (сущность, коэффициент, график). /Cр/	2	14	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Басовский Л.Е.	История и методология экономической науки: учебное пособие для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2014

Л1.2	Жуков Б.М., Ткачева Е.Н.	Исследование систем управления: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент"	Москва: Дашков и К°, 2016
Л1.3	Сафонова Н.Б., Корнеева И.Е.	Маркетинговые исследования: учеб. пособие для бакалавриата	Москва: Дашков и К, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попович И.В.	Методика экономических исследований в сельском хозяйстве: учебное пособие	Москва: Экономика, 1982

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Костромская ГСХА. Каф. экономики и управления техническим сервисом	Методика экономических исследований: метод. указания по изучению дисциплины для аспирантов направления подготовки 38.06.01 "Экономика", направленности "Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами" очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2017

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Региональная и отраслевая экономика
----	-------------------------------------

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая)	Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология).
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.
Технология программированного обучения	Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности, разработанного на основе представлений педагога о психических

		познавательных процессах, способных привести к планируемым результатам обучения.		
8. МТО (оборудование и технические средства обучения)				
№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
304Э	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска настенная 3-х эл.магнитная ДН-32М -1 шт., Доска настенная 1-зл.магнитная - 1 шт., Системный блок ДЕХР Atlas H343 -Pentium-1шт., Монитор DEXP 23.8 1920*1080 - 1 шт. Стол ученический-19 шт. Стулья-37 шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российской Федерации, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Лек
304Э	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Доска настенная 3-х эл.магнитная ДН-32М -1 шт. , Доска настенная 1-зл.магнитная - 1 шт., Системный блок ДЕХР Atlas H343 -Pentium-1шт., Монитор DEXP 23.8 1920*1080 - 1 шт., Стол ученический-19 шт., Стулья-37 шт., Телевизор LED 75 (190см) DEXP 3840*2160 Smart TV-1шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российской Федерации, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Пр
304Э	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Доска настенная 3-х эл.магнитная ДН-32М -1 шт., Доска настенная 1-зл.магнитная - 1 шт., Системный блок ДЕХР Atlas H343 -Pentium-1шт., Монитор DEXP 23.8 1920*1080 - 1 шт., Стол ученический-19 шт., Стулья-37шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российской Федерации, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Конс
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Сп