

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.05.07 07:55:51
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Анастасия Сергеевна
Сморчкова

Подписано цифровой
подписью: Анастасия Сергеевна
Сморчкова
Дата: 2026.05.07 07:55:51 +03'00'

Сергей
Владимирович
Иванов

Подписано цифровой
подписью: Сергей
Владимирович Иванов
Дата: 2026.05.07 08:47:22 +03'00'

**Частная зоотехния, кормление, технологии
приготовления кормов и производства продукции
животноводства**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /
Специальность
Направленность (профиль) /
Специализация

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии
приготовления кормов и производства продукции
животноводства

Квалификация выпускника

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

3 года, 0 месяцев

Общая

4 З.ЕД.

Часов по учебному

в том числе:

144

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

120

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Баранова Надежда Сергеевна	профессор	доктор сельскохозяйственных наук	заведующий кафедрой	ЧЗ	

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«»

Протокол от 10.03.2026 г. № 9

Заведующий кафедрой Баранова Надежда Сергеевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров , протокол №3 от 07.05.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по воспроизводству, разведению, кормлению и содержанию сельскохозяйственных животных и птиц разных видов, по технологии производства продукции животноводства на основе достижения современной науки.

Задачи:

формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по воспроизводству, разведению, кормлению и содержанию сельскохозяйственных животных и птиц разных видов, по технологии производства продукции животноводства на основе достижения современной науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

2.1

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

– Физиология животных (бакалавриат)

Знания: знать физиологические процессы, происходящие в организме разных видов сельскохозяйственных животных и птиц.

Умения: уметь оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и птиц.

Навыки: владеть методами определения физиологического состояния сельскохозяйственных животных и птиц.

– Генетика и биометрия (бакалавриат)

Знания: знать генетику разных видов сельскохозяйственных животных и птиц, биометрические показатели.

Умения: уметь распознавать генетические аномалии разных видов сельскохозяйственных животных и птиц, проводить биометрическую обработку данных.

Навыки: владеть генетическими методами, методами биометрической обработки полученных данных.

– Скотоводство (бакалавриат)

Знания: знать состояние скотоводства; методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру; факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность и их рациональное применение на практике; теоретические и практические приемы селекции; корма и кормление крупного рогатого скота, технологию приготовления кормов к скармливанию; современные высокоэффективные технологии производства молока и говядины.

Умения: уметь проводить зоотехническую оценку крупного рогатого скота, основанную на знании их биологических особенностей; эффективно управлять продуктивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении животных; организовывать технологический процесс производства молока и говядины на современном уровне; рационально использовать факторы кормления и содержания для повышения продуктивности животных и продолжительности их использования; организовывать зоотехнический и племенной учет; планировать племенную работу.

Навыки: владеть сбором и анализом материалов в области животноводства; составлять рационы кормления животных; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; владеть навыками проведения бонитировки скота и оценки быков-производителей по качеству потомства.

– Овцеводство (бакалавриат)

Знания: знать методы оценки овец по экстерьеру и конституции; современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; классификацию и сертификацию продукции овцеводства; генетические основы селекции; правила проведения бонитировки овец и коз различных пород; технологию производства продукции овцеводства.

Умения: уметь составлять рационы кормления; планировать племенную работу; рационально использовать методы разведения; производить оценку генотипа производителей и маток; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; организовать технологические процессы стрижки животных; осуществлять воспроизводство стада и выращивание молодняка; организовать зоотехнический и племенной учет.

Навыки: владеть приемами составления рационов для овец и коз с использованием компьютерных программ; приемами взятия промеров статей тела животных; методикой расчета индексов

телосложения; методами оценки баранов-производителей по качеству потомства; приемами рационального воспроизводства животных.

– Свиноводство (бакалавриат)

Знания: знать биологические особенности свиней, основы разведения, содержания и кормления свиней, методы разведения, планирование племенной работы в свиноводстве.

Умения: уметь оценивать свиней по комплексу признаков; планировать племенную работу в свиноводстве; осуществлять воспроизводство стада свиней в хозяйствах разного типа; составлять рационы для свиней разных половозрастных групп, подготовку кормов к скармливанию.

Навыки: владеть приемами кормления и содержания свиней, методами оценки свиней по комплексу признаков; основами планирования воспроизводства стада; приемами ведения племенной работы в свиноводстве; эффективного производства свинины в хозяйствах разного типа.

– Технология производства продуктов скотоводства, Технология производства продуктов свиноводства, Технология производства продуктов птицеводства, Шерстная и мясная продуктивность овец, Производство экологически безопасной продукции (магистратура)

Знания: знать технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства и птицеводства при различных формах хозяйствования.

Умения: уметь разрабатывать новые технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства и птицеводства при различных формах хозяйствования для получения экологически безопасной продукции.

Навыки: уметь применять новейшие технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства и птицеводства при различных формах хозяйствования.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

К1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью

Знать:

- современные научные достижения и передовой опыт в области продуктивного и непродуктивного животноводства, птицеводства;
- современные технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства;
- способы повышения эффективности производства продуктов животноводства;

Уметь:

- проводить исследования по эффективному использованию отечественных и импортных пород сельскохозяйственных животных и птиц;
- организовать на основании результатов научных исследований рациональное разведение, кормление и содержание сельскохозяйственных животных и птиц, обеспечивающих высокую продуктивность животноводства и птицеводства;
- анализировать эффективность мероприятий, направленных на улучшение племенной структуры и воспроизводства стада, кормления и условий содержания животных и птицы, приготовления кормов к скармливанию;

Владеть:

- навыками организации воспроизводства и искусственного осеменения животных;
- навыками разработки методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота и птицы;
- навыками разработки схем кормления животных и птиц, обеспечивающих получение экологически чистых продуктов животноводства и птицеводства, приготовления кормов к скармливанию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	10		7 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	12	12	12	12	24	24
Контактная работа	12	12	12	12	24	24
Сам. работа	60	60	60	60	120	120
Итого	72	72	72	72	144	144

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					

1.1	Скотоводство. Продуктивность крупного рогатого скота и методы ее учета. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Тема/	1	0			
1.2	Скотоводство. Продуктивность крупного рогатого скота и методы ее учета. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Лек/	1	0,5	К1 К2 К4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
1.3	Скотоводство. Продуктивность крупного рогатого скота и методы ее учета. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Пр/	1	2	К1 К2 К4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
1.4	Скотоводство. Продуктивность крупного рогатого скота и методы ее учета. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Ср/	1	20	К1 К2 К4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
1.5	Интенсивная технология производства молока. Технология выращивания ремонтных телок. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Тема/	1	0			
1.6	Интенсивная технология производства молока. Технология выращивания ремонтных телок. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Лек/	1	0,5	К1 К2 К4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
1.7	Интенсивная технология производства молока. Технология выращивания ремонтных телок. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Пр/	1	4	К1 К2 К4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
1.8	Интенсивная технология производства молока. Технология выращивания ремонтных телок. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Ср/	1	20	К1 К2 К4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
1.9	Технология производства говядины. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Тема/	1	0			
1.10	Технология производства говядины. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Лек/	1	1	К1 К2 К4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	

1.11	Технология производства говядины. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Пр/	1	4	K1 K2 K4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
1.12	Технология производства говядины. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Ср/	1	20	K1 K2 K4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
Раздел 2. Раздел 2						
2.1	Свиноводство. Корма, кормление и технология приготовления кормов. Технология производства свинины /Тема/	2	0			
2.2	Свиноводство. Корма, кормление и технология приготовления кормов. Технология производства свинины /Лек/	2	0,5	K1 K2 K4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Э1	
2.3	Свиноводство. Корма, кормление и технология приготовления кормов. Технология производства свинины /Пр/	2	2,5	K1 K2 K4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Э1	
2.4	Свиноводство. Корма, кормление и технология приготовления кормов. Технология производства свинины /Ср/	2	15	K1 K2 K4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Э1	
2.5	Коневодство. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Тема/	2	0			
2.6	Коневодство. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Лек/	2	0,5	K1 K2 K4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
2.7	Коневодство. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Пр/	2	2,5	K1 K2 K4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
2.8	Коневодство. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Ср/	2	15	K1 K2 K4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
2.9	Овцеводство. Корма, кормление и технология приготовления кормов. Технология производства овечьей шерсти и баранины /Тема/	2	0			
2.10	Овцеводство. Корма, кормление и технология приготовления кормов. Технология производства овечьей шерсти и баранины /Лек/	2	0,5	K1 K2 K4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	

2.11	Овцеводство. Корма, кормление и технология приготовления кормов. Технология производства овечьей шерсти и баранины /Пр/	2	2,5	К1 К2 К4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1
2.12	Овцеводство. Корма, кормление и технология приготовления кормов. Технология производства овечьей шерсти и баранины /Ср/	2	15	К1 К2 К4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1
2.13	Птицеводство. Корма, кормление и технология приготовления кормов. Технология производства яиц и мяса птицы /Тема/	2	0		
2.14	Птицеводство. Корма, кормление и технология приготовления кормов. Технология производства яиц и мяса птицы /Лек/	2	0,5	К1 К2 К4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1
2.15	Птицеводство. Корма, кормление и технология приготовления кормов. Технология производства яиц и мяса птицы /Пр/	2	2,5	К1 К2 К4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1
2.16	Птицеводство. Корма, кормление и технология приготовления кормов. Технология производства яиц и мяса птицы /Ср/	2	15	К1 К2 К4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демин В. А., ред.	Коневодство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.2	Родионов Г. В. [и др.]	Животноводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.3	Министерство сельского хозяйства РФ	Органическое животноводство: опыт и перспективы развития: аналитический обзор	Москва: Росинформагротех, 2021

Л1.4	Лебедько Е. Я., Лозовая Г. С., Аржанкова Ю. В.	Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.5	Насатуев Б. Д.	Органическое животноводство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.6	Бажов Г. М.	Интенсивное свиноводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства		
----	---	--	--

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956		
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License		
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499		
6.3.1.4	ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам		
6.3.2.4	Реферативная база данных AGRIS		
6.3.2.5	Электронная библиотека академии		

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология программированного обучения	Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности, разработанного на основе представлений педагога о психических познавательных процессах, способных привести к планируемым результатам обучения.
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
338	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz Доска аудиторная, телевизор LED 55 (138 см) DEXP F55D8000K, стол ученический - 17 шт., стул ученический - 34 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Каравасово, ул Учебный городок, д 34	Лек

337	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Стенды, муляжи животных, инструменты для мечения животных, госплемкниги, карточки племенного и зоотехнического учета, меловая доска, телевизор LED40 DEXP F4067000C, телевизор SAMSUNG 7202 - 2 шт., DVD плеер.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
340	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс