

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.05.2024

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29539d45aa6272d40610c8e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного  
факультета

\_\_\_\_\_ С.В. Цыбакин

15 мая 2024 года

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки /Специальность	<u>07.04.01 Архитектура</u>
Направленность (профиль)	<u>«Архитектура»</u>
Уровень высшего образования	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года 4 месяца</u>

Разработчик:

Заведующий кафедрой

«Архитектура и  
изобразительные  
дисциплины» \_\_\_\_\_

Фатеева И.М.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленности Архитектура рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета протокол № 5 от 15.05.2024

Председатель методической  
комиссии \_\_\_\_\_

Примакина Е.И.

## **1 Общие положения**

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленности Архитектура, и требованиям профессионального стандарта «Архитектор».

1.2 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленности Архитектура в качестве государственных аттестационных испытаний включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

1.3 Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценками качества освоения основной образовательной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленности Архитектура.

1.5 Выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация бакалавр и выдается диплом об образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **2 Конечный результат обучения**

2.1 Выпускник направления подготовки 07.04.01 Архитектура, направленности Архитектура должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2.2 Выпускник направления подготовки 07.04.01 Архитектура, направленности Архитектура должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления

ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств

ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований

ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ

2.3 Выпускник направления подготовки 07.04.01 Архитектура, направленности Архитектура должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПКос):

ПКос-1 Способен к руководству проектно-изыскательскими работами, в том числе к оказанию экспертно-консультационных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства

ПКос-2 Способен к руководству проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке эскизного проекта, проектной и рабочей документации объектов капитального строительства

ПКос-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования

### **3 Программа государственного экзамена**

3.1 Государственный экзамен является формой государственной итоговой аттестации и проводится в целях контроля знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в процессе обучения.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Билеты для государственного экзамена включают 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

3.2 Перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен:

I Теоретическая часть – дисциплины:

1. Архитектурное проектирование и исследования;

2. Организация архитектурного проектирования.

II. Задания практического характера

3.3 Порядок проведения экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием проведения государственного экзамена. Студенты, имеющие академические задолженности, к сдаче государственного экзамена не допускаются.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Сдается в устной форме по билетам утвержденного образца. Государственный экзамен начинается обычно с 8.30 в дни и аудитории, указанные в графике проведения государственного экзамена. В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК:

– знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;

– вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе (если экзамен проводится в устной форме);

– дает общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы.

При проведении государственного экзамена в аудитории может готовиться к ответу академическая группа, каждый студент располагается за отдельным столом.

Студентам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменующимся студентом разборчиво, с указанием фамилии, имени, отчества, личной подписи и по окончании ответа сдается секретарю. На подготовку к экзамену студенту отводится не более 2-х часов.

Использование учебников, учебных пособий, справочной и другой литературы на государственном экзамене не допускается. Запрещается иметь при себе мобильные телефоны.

Ответ студента слушается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания студенту могут задаваться дополнительные и уточняющие вопросы. Ответ студента оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает студента отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями п. 3.5 настоящей программы по системе академического оценивания. Итоговая оценка определяется по окончании

государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы студентов на закрытом заседании.

#### 3.4 Подведение итогов сдачи экзамена

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания, опрашивает студентов о наличии не согласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления, экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве студентов, сдававших экзамен, уровне знаний и предложения кафедрам по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы могут проводиться в режиме видеоконференции, позволяющей осуществлять опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и членов государственной экзаменационной комиссии.

Проведение государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется:

- в случае реализации основной профессиональной образовательной программы в сетевой форме (согласно условиям договора);
- в случае реализации основной профессиональной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- в связи с исключительными обстоятельствами (уважительной причиной), препятствующими присутствию обучающегося, проходящего государственную итоговую аттестацию, в месте ее проведения;
- в связи с установлением особого режима работы образовательной организации, препятствующего осуществлению непосредственного взаимодействия обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии в одной аудитории.

Видеоконференция проводится в режиме реального времени с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

#### 3.5 Критерии оценки знаний, умений и навыков

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются в соответствии с требованиями фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические вопросы, грамотно решает практическое задание, при этом проявляет творческий подход, демонстрирует знания нормативной базы, отвечает на дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ по экзаменационному билету снижается, если студент недостаточно полно раскрывает теоретические вопросы, затрудняется в выполнении практического задания, в ответах на дополнительные вопросы.

Пороговое значение соответствует в действующей балльной системе оценок «3 - удовлетворительно». Ниже порогового значения лежит область несоответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Критерии, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности:

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются в соответствии с требованиями фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

**Оценка «отлично» ставится, если:** студент глубоко и полно раскрывает теоретические вопросы, грамотно решает практическое задание, при этом проявляет творческий подход, демонстрирует знания нормативной базы, отвечает на дополнительные вопросы. Компетенции по индикаторам «знать» и «уметь» освоены в полном объеме.

**Оценка «хорошо» ставится, если:** студент глубоко и полно раскрывает теоретические вопросы, но допускает неточности в выполнении практического задания, при этом проявляет творческий подход, демонстрирует знания нормативной базы, отвечает на дополнительные вопросы. Компетенции по индикатору «знать» освоены полностью, по индикатору «уметь» освоены не полностью

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если:** студент не полно раскрывает теоретические вопросы, допускает ошибки в выполнении практического задания, не точен в ответах на дополнительные вопросы. Компетенции по индикаторам «уметь» и «знать» освоены частично

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:** студент не отвечает на вопросы и не выполняет практическое задание. Компетенции по индикаторам «уметь» и «знать» не освоены.

#### **4 Требования к выпускной квалификационной работе**

#### 4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой индивидуальную комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу, характеризующую уровень знаний студента по всем предметам архитектурного процесса, а также умение их использовать при решении технических, организационно-проектных задач, свидетельствует об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Выполнение ВКР – это завершающий этап профессионального образования студента, являющийся проверкой его зрелости и готовности к самостоятельной работе на производстве.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения бакалавров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение знаний, умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач в профессиональной сфере деятельности.

При выполнении ВКР студент обязан продемонстрировать способность и умение решать следующие задачи:

- правильно применять теоретические положения изученных ранее научных дисциплин;
- знать и уметь применять нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;
- знать нормативную базу в области проектирования зданий, сооружений;
- выполнять проектирование с использованием универсальных и специализированных программ;
- проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченную проектную документацию;
- знать основы безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
- знать и уметь применять в разрабатываемых проектах современные технологические решения по проектированию зданий и сооружений;
- выполнять сметные расчеты, проводить анализ экономической эффективности зданий и сооружений;
- уметь (в письменном виде и устном выступлении) четко и логично формулировать свои мысли, предложения, рекомендации.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы студента. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на производстве.

Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой (пояснительная записка) и графической частей. Графическая часть формируется по главам магистерской диссертации (ВКР) с указанием их названия, включает проектную (экспериментальные проекты, выполненные автором) и научную (графоаналитические таблицы) части и представляется на планшетах общей площадью не менее 8 м.кв. При необходимости графическая часть может быть дополнена мультимедийными изображениями.

Графические части проектно-ориентированной и теоретически-ориентированной ВКР отличаются процентным отношением площадей экспозиции, предназначенных для демонстрации проектной и научной частей.

Для проектно-ориентированных диссертаций научная часть (графоаналитические таблицы, иллюстрирующие результаты исследования) составляет не менее 30% от общей площади экспозиции.

Для теоретически-ориентированных диссертаций научная часть (графоаналитические таблицы, иллюстрирующие результаты исследования) – не менее 60% от общей площади экспозиции

Темы проектов на выпускающих кафедрах факультета ежегодно пересматриваются и обновляются в соответствии с потребностями строительства, по заявкам Комитета архитектуры и градостроительства Костромской области, главного архитектора города, общественных организаций г. Костромы, при этом учитываются их современность и своеобразие с точки зрения объемно-планировочного и градостроительного решений.

Если ВКР по заявке организации выполнена на высоком уровне, она должна быть представлена заказчику, для принятия решения о возможности внедрения разработанных проектных решений.

При выполнении ВКР студент использует знания, полученные в высшем учебном заведении, необходимую техническую литературу, публикации в периодических изданиях, интернет-ресурсы, нормативно-технические, справочные и проектные материалы, лицензионное программное обеспечение.

При подготовке ВКР студент должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере. Эти навыки должны быть подтверждены: оформлением чертежей с помощью графических редакторов; оформлением текстовой части пояснительной записки с помощью текстового редактора, технико-экономических расчетов с применением соответствующих программ.

В процессе подготовки ВКР студенту назначаются руководитель и консультанты.

#### 4.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика работ определяется практическими потребностями организаций-заказчиков с учетом квалификационных требований к выпускникам данного профиля и по заданию выпускающей кафедры.

1. Формирование открытых общественных пространств в условиях жилой застройки

2. Принципы формирования образовательных центров в сельской местности.

3. Архитектурно-планировочные принципы организации жилых домов усадебного типа в условиях Центрального Нечерноземья.

4. Проблемы сохранения и приспособления исторических зданий промышленной архитектуры Костромской области.

5. Коммуникативные пространства в архитектуре

6. Принципы пластического формообразования фасадов исторической деревянной застройки г. Костромы

#### 4.3 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой проект, требования к объему, содержанию и оформлению которого являются едиными для всех образовательных организаций, реализующих программы подготовки по направлению 07.04.01 Архитектура.

ВКР состоит из графической части и пояснительной записки. В графической части должны быть представлены изображения, позволяющие получить полную информацию о проектном предложении. Вид и характер проекций (изображений), их количество, степень проработки и масштабы, должны соответствовать обоснованию и раскрытию разрабатываемой темы. Графическая часть ВКР представляется в форме единой экспозиции (площадью не менее 6 кв. м) и может быть дополнена макетами и мультимедийными изображениями.

Пояснительная записка включает архитектурный и конструктивный разделы (части) и не менее двух разделов, которые определяет организация в соответствии с тематикой ВКР, а также раздел “Приложения”. Пояснительная записка представляется в виде текста (А-4, кегль 14, интервал 1,5) переплет. Раздел “приложения”, содержащий необходимый иллюстративный материал, может быть оформлен в виде альбома чертежей и (или) других материалов (формат А-4, переплет).

4.4 Порядок утверждения тем ВКР, выполнения и представления ВКР к защите (включая порядок прохождения проверки выпускной квалификационной работы на наличие заимствований)

Выполнению ВКР предшествует выбор и утверждение темы работы,

назначение руководителя (ей) из числа штатного профессорско-преподавательского состава образовательной организации, а также штатных и внештатных совместителей; преддипломная практика, в процессе которой студент собирает материал по теме работы. Процесс выполнения ВКР включает этапы, последовательность и количество которых, критерии их оценки и порядок контроля за их выполнением устанавливается образовательной организацией. В процессе выполнения ВКР могут быть назначены консультанты по разделам проекта из числа штатного профессорско-преподавательского состава образовательной организации, а также штатных и внештатных совместителей.

Все выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем заимствований. Руководитель работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося (группы обучающихся) в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Завершенная, сброшюрованная, подписанная выпускником, руководителем и консультантами (при наличии) ВКР вместе с письменным отзывом руководителя и справкой о проверке на объем правомерных заимствований предоставляется рецензенту не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы. ВКР с письменным отзывом руководителя и рецензией передает заведующему выпускающей кафедры (в рамках которой выполнялась ВКР) не позднее, чем за 5 календарных дней до ее защиты.

Заведующий выпускающей кафедры решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР и делает соответствующую запись на титульном листе работы (за исключением ВКР, выполненных по программам подготовки магистратуры), а также обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией и отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

#### 4.5 Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится в установленный расписанием срок на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее членов. Руководит защитой председатель государственной экзаменационной комиссии. В состав ГЭК должны входить архитекторы, ведущие практическую проектную работу в области специализации выпускающих кафедр (потенциальные работодатели), в том числе из числа штатных и внештатных сотрудников образовательной организации и (или) иных организаций, реализующих образовательные программы по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии о защите ВКР с указанием Ф.И.О. студента-исполнителя, темы работы, руководителя, консультанта, рецензента;
- доклад студента, защищающего ВКР, продолжительностью семьдесят минут;
- вопросы членов государственной аттестационной комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них студента;
- оглашение председателем государственной экзаменационной комиссии отзыва руководителя и рецензии;
- ответы студента на замечания, содержащиеся в рецензии;
- заключительное слово студента.

Результаты защиты ВКР определяются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии по окончании процедуры защиты по пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных за две различные оценки, голос председателя комиссии является решающим. Оценки объявляются в день проведения защиты выпускной квалификационной работы после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссией.

Студент, не защитивший ВКР в установленные сроки или получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты, отчисляется из академии как завершивший обучение, но не прошедший государственной итоговой аттестации, и получает академическую справку.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе академии.

#### 4.6 Критерии оценки ВКР

Оценивание подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с требованиями фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

- в соответствии с перечнем выносимых на ГИА компетенций, установленных в ООП и индикаторов их освоения: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКос-1; ПКос-2; ПКос-3.

- описание индикаторов освоения компетенций и критериев их оценивания:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критиче-	УК-1. Способен осу-	УК-1.1. Проведение сводного ана-

ское мышление	цествлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	лиза исходных данных, данных заданий на проектирование УК-1.2. Определение взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выполнение расчетов и проведение анализа технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений УК-2.2. Учет требований законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов при архитектурно-строительном проектировании
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Участие в разработке стратегии действий коллектива, выполняющего задачи архитектурного проектирования УК-3.2. Выбор оптимальных средств и методов архитектурного проектирования, проверка сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбор и использование средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования УК-4.2. Использование государственного(ых) и иностранного(ых) языка(ов), языка деловых документов и научных исследований, правил устной научной речи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Толерантное отношение к представителям других культур, уважительное отношение к культурным и историческим традициям общества, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию УК-5.2. Учет социально-культурных, демографических, психологических, функциональных основ формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных

		групп граждан
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Участие в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций, проявление самокритичности, активной гражданской позиции УК-6.2. Умение общаться в научной, производственной и социальной сферах деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Художественно-графические	ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Использование методов наглядного изображения и моделирования архитектурных форм и пространства, создавая комфортную среду жизнедеятельности в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан ОПК-1.2. Использование законов архитектурной композиции и закономерностей визуального восприятия, региональных и местных архитектурных традиций при архитектурном проектировании
	ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1. Участие в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, выбор оптимальных средств и методов представления архитектурного решения на публичных мероприятиях ОПК-2.2. Представление авторского архитектурно-художественного замысла с применением средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования
Проектно-аналитические	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1. Сбор информации, определение проблем, применение анализа и проведение критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования ОПК-3.2. Выбор видов и методов проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические ис-

		следования
	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1. Участие в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований ОПК-4.2. Использование истории отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту
Общеинженерные	ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1. Участие в разработке заданий на проектирование, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований ОПК-5.2. Выбор приемов и методов согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации
	ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.1. Использование специализированных пакетов прикладных программ для использования в концептуальном и архитектурном проектировании ОПК-6.2. Использование требований к различным типам объектов капитального строительства, основных методов технико-экономической оценки проектных решений в архитектурном проектировании
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПКос-1 Способен к руководству проектно-исследовательскими работами, в том числе к оказанию экспертно-консультационных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства	ПКос-1.1. Оказание консультационных услуг заказчику в области архитектуры, в том числе по подготовке предварительных исследований на предпроектном этапе строительства и этапе реализации объекта и по разработке задания на архитектурно-строительное проектирование ПКос-1.2. Планирование и контроль процессов сбора, обработки и документального оформления данных для разработки эскизного архитектурного проекта и для разработки архитектурного раздела проектной документации
	ПКос-2 Способен к руко-	ПКос-2.1. Контроль разработки и

	<p>водству проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке эскизного проекта, проектной и рабочей документации объектов капитального строительства</p>	<p>утверждение вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений эскизного проекта          ПКос-2.2. Подготовка обоснования предлагаемых архитектурных решений, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические, в соответствии с приоритетами заказчика          ПКос-2.3. Планирование и контроль разработки проектной и рабочей документации архитектурного проекта в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и нормативных правовых актов</p>
	<p>ПКос-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>	<p>ПКос-3.1.          Осуществление анализа содержания проектных задач и выбор методов и средств их решения; обобщение результатов теоретических и прикладных научных исследований и представление их к защите          ПКос-3.2.          Участие в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)</p>

Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы являются едиными для всех образовательных организаций, реализующих подготовку по направлению 07.04.01 Архитектура

Шкала оценки устанавливается образовательной организацией. В диплом вносится академическая оценка.

#### Критерии оценки уровня освоения компетенций

##### **Оценка «отлично» ставится, если:**

Проектное решение отличается оригинальностью, самостоятельностью, логичностью, аргументированностью решений, грамотным использованием инженерных разработок и способностью интерпретировать их в проекте, выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведе-

нии предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. Графическая часть демонстрирует высокий художественный уровень, наличие у выпускника уверенных навыков графических изображений, применяемых в архитектурном проектировании. Доклад четко и аргументировано формулирует ключевые моменты проектного предложения. Выпускник уверенно отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя глубокое знание выбранной темы.

**Оценка «хорошо» ставится, если:**

Проектное решение отличается самостоятельностью, логичностью, хорошо аргументированностью решений, грамотным использованием инженерных разработок и выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. Графическая часть демонстрирует хороший художественный уровень, наличие у выпускника навыков графических изображений, применяемых в архитектурном проектировании. Доклад содержит ключевые моменты проектного предложения. Выпускник отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя хорошее знание выбранной темы.

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если:**

Проектное решение выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований. Графическая часть демонстрирует знание основных норм графического оформления проектов. Доклад не в полной мере раскрывает проектное решение. Выпускник не полностью отвечает на поставленные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:**

Представленные к защите материалы свидетельствуют о несформированности профессиональных компетенций.

Таблица соответствий шкал балльной и академической оценки

Академическая оценка	Балльная оценка		
	По 5-балльной шкале	По 10-балльной шкале	По 100-балльной шкале
отлично	5	10-9	100-81
хорошо	4	8-6	80-61
удовлетворительно	3	5-3	60-41
неудовлетворительно	2	2	40 и менее

## **5 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1 Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

5.2 Все локальные акты Академии по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.3 Студент из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает в деканат письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле студентов).

В заявлении студент указывает на необходимость (при наличии):

- присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании;
- увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Декан на основании поданного заявления и представленных (имеющихся в наличии) документов определяет необходимость и возможность удовлетворения заявления студента.

В зависимости от индивидуальных особенностей студентов с ограниченными возможностями здоровья тьютор определяет возможность прохождения государственного аттестационного испытания в форме, доступной студенту (устной или письменной); обеспечивает использование средств обучения (включая технические средства обучения и специализированное программное обеспечение), достаточных для проведения государственного аттестационного испытания для студентов с учетом их индивидуальных особенностей: слепых и слабовидящих, для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и др.

Тьютор, при организации государственной итоговой аттестации для студентов с индивидуальными особенностями, обеспечивает соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими индивидуальных особенностей, если это не создает трудностей для них при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего студентам инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– проведение государственной итоговой аттестации в аудиториях и учебных корпусах академии с возможностью беспрепятственного доступа студентов инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению студента-инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

5.6 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в процессе сдачи государственных аттестационных испытаний могут пользоваться необходимыми им техническими средствами.

5.7 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания:

– зачитываются ассистентом;

– надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом

Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

## **6 Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

6.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственных аттестационных испытаний либо о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

6.2 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии, Академии не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопро-

сов при проведении государственного аттестационного испытания подавшего апелляцию обучающегося, а также письменные ответы обучающегося, либо результаты компьютерного тестирования, либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию.

6.3 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.4 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию, результат проведенного государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, а обучающемуся предоставляется возможность пройти государственной аттестационное испытание не позднее даты истечения срока обучения обучающегося, подавшего апелляцию.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

6.5 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного

аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции обучающегося о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию и служит основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

6.6 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **Перечень приложений к программе государственной итоговой аттестации**

Приложение 1 – Список литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену; профессиональных базы данных и информационных справочных систем; лицензионного программного обеспечения

Приложение 2 – Вопросы к государственному экзамену

Приложение 3 – Тематика выпускных квалификационных работ

**Список литературы, рекомендуемой для подготовки  
к государственному экзамену**

№ п/ п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	<b>Хорунжая, А. И.</b> Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования : учебное пособие для вузов / А. И. Хорунжая. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 148 с. : ил. - ISBN 978-5-507-44933-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/249674#1">https://reader.lanbook.com/book/249674#1</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	<b>Шипов, А. Е.</b> Основы проектирования гражданских зданий : учебное пособие / А. Е. Шипов, Л. И. Шипова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 232 с. : ил. - ISBN 978-5-507-46214-8. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/302330">https://e.lanbook.com/book/302330</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	<b>Планировка сельского поселения</b> : методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Архитектурное проектирование» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, очной формы обучения / Кудрина Е. А. ; Якимов В. В. ; Костромская ГСХА. Кафедра архитектуры и изобразительных дисциплин. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 32 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_3904.pdf">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_3904.pdf</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М121.2.	Неограниченный доступ
4.	<b>Архитектурное проектирование</b> : методические указания по выполнению курсовых проектов по дисциплине «Архитектурное проектирование» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, очной формы обучения / Лапина О. В., сост. ; Костромская ГСХА. Кафедра архитектуры и изобразительных дисциплин. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 36 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_3995.pdf">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_3995.pdf</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М121.2.	Неограниченный доступ
5.	<b>Правоторова, А. А.</b> Социально-культурные основы архитектурного проектирования : учеб. пособие для бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению "Архитектура" / А. А. Правоторова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1389-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168458">https://e.lanbook.com/book/168458</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
6.	<b>Норенков, С. В.</b> Архитектоника проектной деятельности: прогнозы, мегапланы, программы : учебное пособие / С. В. Норенков ; Нижегородский ГАСУ. - Нижний Новгород : Нижегородский ГАСУ, 2019. - 279 с. - ISBN 978-5-528-00346-7. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164848">https://e.lanbook.com/book/164848</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

7.	<b>Казаков, Ю. Н.</b> Современное малоэтажное домостроение : монография / Ю. Н. Казаков, В. П. Захаров. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-9377-7. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193395">https://e.lanbook.com/book/193395</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
8.	<b>Гельфонд, А. Л.</b> Архитектура общественных зданий : электронный учебник для студентов вузов / А. Л. Гельфонд. - Нижний-Новгород : ННГАСУ, 2022. - 1150 с. - ISBN 978-5-528-00467-9. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/259982">https://e.lanbook.com/book/259982</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
9.	<b>Меренков, А. В.</b> Структурная организация многофункциональных общественных зданий : учебное пособие для вузов / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-6934-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/159487/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/159487/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
10.	<b>Меренков, А. В.</b> Структурная организация многофункциональных общественных зданий : учебное пособие для вузов / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-6934-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/159487/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/159487/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
11.	<b>Меренков, А. В.</b> Структурная организация многофункциональных общественных зданий : учебное пособие для вузов / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-6934-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/159487/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/159487/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
12.	<b>Меренков, А. В.</b> Структурная организация многофункциональных общественных зданий : учебное пособие для вузов / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-6934-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/159487/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/159487/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
13.	<b>Серов, А. Д.</b> Архитектурное компьютерное проектирование : учебное пособие / А. Д. Серов. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. - 79 с. - ISBN 978-5-7264-2034-9. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143090">https://e.lanbook.com/book/143090</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
14.	<b>Черешнев, И. В.</b> Экологические аспекты формирования малоэтажных жилых зданий для городской застройки повышенной плотности : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / И. В. Черешнев. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 256 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1394-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168487">https://e.lanbook.com/book/168487</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
15.	<b>Крундышев, Б. Л.</b> Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения : учеб. пособие для студентов вузов / Б. Л. Крундышев. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 208 с. : ил. -	Неограниченный доступ

	(Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1243-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168410">https://e.lanbook.com/book/168410</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	
16.	<b>Митягин, С. Д.</b> Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты : учебное пособие для вузов / С. Д. Митягин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-9885-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.ru/book/200081#2">https://reader.lanbook.ru/book/200081#2</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Неограниченный доступ
17.	<b>Academia. Архитектура и строительство</b> : научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <a href="https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=25208">https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=25208</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <a href="http://aac.raasn.ru/index.php/aac/issue/archive">http://aac.raasn.ru/index.php/aac/issue/archive</a> . – Режим доступа: свободный	Неограниченный доступ
18.	<b>Региональная архитектура и строительство</b> : научно-прикладной журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <a href="https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=28047">https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=28047</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <a href="http://library.pguas.ru/xmlui/handle/123456789/2325">http://library.pguas.ru/xmlui/handle/123456789/2325</a> . – Режим доступа: свободный.	Неограниченный доступ
19.	<b>Архитектон:</b> известия вузов : научный журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <a href="https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8706">https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8706</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <a href="http://archvuz.ru/magazines/">http://archvuz.ru/magazines/</a> . – Режим доступа: свободный.	Неограниченный доступ
20.	<b>Градостроительство и архитектура</b> : научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <a href="https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=37935">https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=37935</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <a href="https://journals.eco-vector.com/2542-0151/index">https://journals.eco-vector.com/2542-0151/index</a> . – Режим доступа: свободный.	Неограниченный доступ
21.	<b>Приволжский научный журнал:</b> научно-технический журнал по вопросам архитектуры и строительства // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/journal/2257">https://e.lanbook.com/journal/2257</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <a href="http://www.pnj.nngasu.ru/about/vacancies.php">http://www.pnj.nngasu.ru/about/vacancies.php</a> . – Режим доступа: свободный.	Неограниченный доступ
22.	<b><u>Перспективы развития строительного комплекса</u></b> : научно-технический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/journal/2312">https://e.lanbook.com/journal/2312</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <a href="https://agacy.pф/journal/prsk-nomera-jurnala/">https://agacy.pф/journal/prsk-nomera-jurnala/</a> . – Режим доступа: свободный.	Неограниченный доступ
23.	<b><u>Инженерно-строительный вестник Прикаспия</u></b> : научно-технический журнал по вопросам архитектуры и строительства // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/journal/2257">https://e.lanbook.com/journal/2257</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <a href="http://agacy.pф/journal/isvp-nomera-jurnala/">http://agacy.pф/journal/isvp-nomera-jurnala/</a> . – Режим доступа: свободный.	Неограниченный доступ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	<b>Организация архитектурного проектирования</b> : методические указания для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, очной формы обучения / Гарагуля Д. В., сост. ; Костромская ГСХА. Кафедра архитектуры и изобразительных дисциплин. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 32 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4028.pdf">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4028.pdf</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М121.2.	Неограниченный доступ
2	<b>Давиденко, В.П.</b> Экономика архитектурных решений и строительства : учеб. пособие / В. П. Давиденко, Л. Т. Киселева ; Самарский ГАСУ. - Электрон. дан. - Самара : АСИ СамГТУ, 2013. - 162 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/73878/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/73878/#2</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9585-0528-9.	Неограниченный доступ
3	<b>Норенков, С. В.</b> Архитектоника проектной деятельности: прогнозы, мегапланы, программы : учебное пособие / С. В. Норенков ; Нижегородский ГАСУ. - Нижний Новгород : Нижегородский ГАСУ, 2019. - 279 с. - ISBN 978-5-528-00346-7. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164848">https://e.lanbook.com/book/164848</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
4	<b>Асанов, В. Л.</b> Управление архитектурно-строительными проектами в современных условиях : монография / В. Л. Асанов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-8472-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/176885/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/176885/#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
6	<b>Гельфонд, А.Л.</b> Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Л. Гельфонд. - Москва : Архитектура-С, 2006 ; , 2007. - 280 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 5-9647-0099-3 : 339-00.	25
7	<b>Архитектурное проектирование жилых зданий</b> [Текст] : учеб. пособие для вузов / Лисициан М.В. ; Пронин Е.С., ред. - Изд. стереотип. - Москва : Архитектура-С, 2006, 2010. - 488 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 5-9647-0104-3 : 489-00.	28
8	<b>Кирнев, А.Д.</b> Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование : учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Кирнев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 528 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/reader/book/4547/">http://e.lanbook.com/reader/book/4547/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1358-4.	Неограниченный доступ
9	<b>Плотников, А.Н.</b> Экономика строительства [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Н. Плотников. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-98281-296-4. - к215 : 332-91.	100
10	<b>Лисина, Н. Л.</b> Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина. - Кемерово : КемГУ, 2018. - 257 с. - ISBN 978-5-8353-2227-5. — Текст : элек-	Неограниченный доступ

	тронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107713">https://e.lanbook.com/book/107713</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Загл. с экрана. - Яз. рус.	
11	<b>Митягин, С. Д.</b> Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты : учебное пособие для вузов / С. Д. Митягин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-9885-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.ru/book/200081#2">https://reader.lanbook.ru/book/200081#2</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Неограниченный доступ
12	<b>Михайлов, А.Ю.</b> Организация строительства. Календарное и сетевое планирование : учеб. пособие / А. Ю. Михайлов. - Электрон. дан. - Москва : Инфра-Инженерия, 2017. - 296 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/95737/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/95737/#1</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9729-0134-0.	Неограниченный доступ
18	<b>Российская архитектурно-строительная энциклопедия</b> [Электронный ресурс] . 1-10 том. - М : ВНИИНТПИ, 2005. - 1 электрон. опт. диск: цв. - Загл. с этикетки диска. - Минимальные системные требования: Windows, CD-ROM, клавиатура, мышь	1
19	<b>Архитектура и строительство России</b> [Текст] : научно-практический и культурно-просветительский журнал / редакция журнала "Архитектура и строительство России". - М. : Архитектура и строительство России, 1933 г.-. - 12 вып. в год. - ISSN 0235-7259.	1

## Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023</li> </ul> <p>ООО Издательство «Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г.</li> </ul>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	

Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ.

## Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V15	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира САПР Academic Set	ООО «Лира сервис», 21.11.2017, постоянная
Autodesk Education Master Suite	Autodesk, 555-70284370, 08.11.2021, 1 год
ArchiCad 20	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
ПК «РИК Проф» сетевая версия	ООО «Костромской областной фонд жилищного строительства, №36 от 01.10.2012, постоянная, обновление от 21.09.2020
PTC MathCad Prime 7	Свободно распространяемое
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

## Вопросы к государственному экзамену

### Теоретические вопросы по дисциплине

#### “Архитектурное проектирование и исследования”

1. Значение профессии архитектора в обществе. Области знания, необходимые для достижения профессиональных целей архитектора.
2. Роль заказчика проекта в современном проектировании и строительстве.
3. Отношение архитектора к среде. Природная среда, городская и сельская архитектурная среда, историческая среда.
4. Градостроительная ситуация (нормативные документы и существующая среда) как основа для проектирования нового архитектурного объекта.
5. Роль нормативов и стандартов в архитектурном проектировании.
6. Виды и стадии проектной документации. Состав проекта для строительства здания. (Общие положения)
7. Структура проектной фирмы. Должности ГАП, ГИП и другие специалисты, принимающие участие в проектировании.
8. Особенности взаимодействия архитектора со специалистами-смежниками в процессе проектирования.
9. Городской дизайн как средство улучшения качества городской среды.
10. Основные государственные органы и службы, участвующие в согласовании проектной документации (указать на примере согласования проекта в городе Костроме).
11. Стадии проектирования города, поселка, сельского населенного пункта.
12. Градостроительная структура населенного пункта (городского, сельского). Структура и место его общественного центра.
13. Сельская архитектура. Особенности планировки сельских населенных мест.
14. Типы зданий и сооружений по функциональному назначению (классификация).
15. Основные типологические признаки жилых зданий.
16. Основные типологические признаки производственных зданий.
17. Основные типологические признаки общественных зданий.
18. Требования (основные) к размещению жилых, общественных и производственных зданий и сооружений в архитектурной среде.
19. Учреждения и предприятия бытового обслуживания населения (города, жилого района, микрорайона).

20. Учреждения дошкольного и школьного образования. Требования норм к архитектуре объектов (размещение в среде, особенности участка и здания/зданий).
21. Здания, помещения и сооружения культурно-досугового назначения. Требования норм к архитектуре объектов (размещение в среде, особенности участка и здания/зданий, помещений).
22. Здания и сооружения для физкультуры, спорта. Требования норм к архитектуре объектов (размещение в среде, особенности участка и здания/зданий).
23. Гостиницы, мотели, туристические базы. Требования норм к архитектуре объектов (размещение в среде, особенности участка и здания/зданий).
24. Предприятия торговли. Требования норм к архитектуре объектов (размещение в среде, особенности участка и здания/зданий).
25. Предприятия общественного питания. Требования норм к архитектуре объектов (размещение в среде, особенности участка и здания/зданий).
26. Перечислите компьютерные и графические методы моделирования архитектурной формы и пространства.
27. Дайте определения понятиям реставрация и реконструкция. Приведите примеры реставрации и реконструкции объектов культурного наследия (ОКН).
28. Возможности и ограничения перепланировок в квартирах многоэтажных жилых домов, согласование перепланировок.
29. Взаимосвязь функциональных особенностей интерьеров и их колористических решений (на примерах объектов производственного назначения).
30. Функциональные основы проектирования интерьеров различного назначения. Способы функционального зонирования (совмещения, сочетания или разграничения функциональных зон).
31. Особенности проектирования интерьеров жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения.
32. Особенности проектирования интерьеров общественных зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения.
33. Проектирование интерьеров с учетом потребностей маломобильных групп населения и инвалидов (принципы, нормы, правила).
34. Варианты подачи (способы оформления) проектных решений в проектах интерьеров различной сложности: колерный (колористический) проект, эскизный проект, комплексный проект интерьера / интерьеров.
35. Сбор исходных данных для проекта интерьера. Опрос заказчика проекта интерьера: последовательность действий.

36. Соблюдение требований противопожарной безопасности при проектировании интерьеров жилых зданий (планировочные решения, пути эвакуации, подбор отделочных материалов).

37. Требования противопожарной безопасности при проектировании интерьеров общественных зданий (планировочные решения, пути эвакуации, подбор отделочных материалов).

38. Особенности алгоритма проектирования интерьеров в зданиях производственного назначения.

### **Теоретические вопросы по дисциплине «Организация архитектурного проектирования»**

1. Перечислите все разделы проектной документации (ПД). Какой нормативный документ регламентирует содержание ПД (полное название)?
2. Что такое публичная кадастровая карта? Из скольких частей состоит номер кадастрового участка?
3. Перечислите уровни ответственности зданий и сооружений. Какие сооружения относятся к каждому из них? Назовите нормативный документ, устанавливающий эти уровни.
4. Что такое степень огнестойкости зданий и сооружений? Сколько таких степеней? Охарактеризуйте каждую из них.
5. Что такое класс здания по функциональной пожарной опасности? Сколько таких классов существует? Назовите их (с подклассами).
6. Что такое сервитут и публичный сервитут? Приведите несколько примеров публичных сервитутов.
7. Что такое ПЗЗ? Из каких частей состоит и какие зоны из ПЗЗ вам известны (перечислить)? Какие характеристики застройки регламентирует ПЗЗ?
8. Расшифруйте аббревиатуру раздела проектной документации ИОС. Какие подразделы содержит раздел ИОС?
9. Расшифруйте аббревиатуру раздела проектной документации ОДИ. Назовите не менее двух нормативных документов, регламентирующих разработку этого раздела.
10. Перечислите правоустанавливающие документы на земельный участок и особенности их получения (если есть).
11. Перечислите категории маломобильных групп населения. Какие основные объемно-планировочные элементы внутри и снаружи здания требуется адаптировать для МГН?

12. Какой(ие) нормативный(ые) документ(ы) используется при расчете требуемого количества мусоросборников для жилого района? Какие особенности нужно учитывать при устройстве площадки для мусоросборников?
13. Какое максимальное количество контейнеров допустимо располагать на площадке для мусоросборников? Минимальные размеры площадки под мусоросборники и кармана для обслуживающих транспортных средств.
14. Что такое проект планировки территории? В каких случаях и кем он выполняется?
15. Что такое публичные слушания? Для чего они осуществляются? Перечислите основных участников.
16. Что такое устойчивое развитие территории (УРТ)? Каким нормативным документом установлены принципы УРТ? Перечислить основные принципы.
17. Какие инженерные изыскания необходимы для архитектурно-строительного проектирования? Перечислить и дать краткую характеристику каждого.
18. Исходно-разрешительная документация (ИРД). Дать определение и перечислить, какие документы включает в себя ИРД.
19. Какие категории улично-дорожной сети вы знаете? Чем они отличаются друг от друга? Какой нормативный документ определяет категорию улицы?
20. Какой нормативный документ устанавливает особо опасные, технически сложные и уникальные объекты? Назовите характеристики уникальных объектов и виды особо опасных, технически сложных объектов.
21. Что такое разрешение на строительство? Перечислите документы, необходимые для его получения. В каких случаях разрешение на строительство не требуется?
22. Строительный контроль и авторский надзор. Дайте определения. Кто осуществляет строительный контроль, а кто авторский надзор? Назовите особенности каждого из процессов.
23. Какой нормативный документ регламентирует проектирование парковок? В чем разница между парковкой и стоянкой? Назовите минимальные размеры машиноместа и минимальные отступы от парковки до окон жилого дома в зависимости от размера парковки.
24. Что такое линейные объекты? Перечислите их виды. Дайте характеристику охранным зонам ЛЭП в зависимости от их мощности.
25. Перечислите основные требования законодательства Российской Федерации к порядку согласования проектных решений.
26. Что такое календарный график? Как особенности разработки разделов проектной документации отражаются на схеме календарного графика и какие разделы проектной документации включаются в календарный график?

27. На какие квалификационные категории подразделяется профессия архитектора? Кратко опишите критерии каждой из них.
28. Назовите основные методы управления персоналом на предприятии.
29. Как административный метод регулирует процесс управления персоналом? Что включается в этот метод, и какие инструменты в нем применяются?
30. Опишите экономический и социально-психологический методы управления персоналом.
31. Что такое локальные нормативные акты организации? Основные требования к ЛНА и их содержанию (формы, виды).
32. Опишите направления профессионального обучения архитекторов в организации. На какие категории можно разделить формы профессионального обучения сотрудников проектной организации?
33. Наиболее распространенные методы оценки эффективности труда в проектных организациях. Расскажите о наиболее часто применяемых.
34. Какой Федеральный закон регулирует перечень документов, подтверждающих квалификацию работника.
35. Что такое государственная экспертиза объекта? Кем она осуществляется? Перечислите характеристики объектов, не подлежащих экспертизе.
36. Назовите регламент, устанавливающий права архитектора и юридического лица. Кратко опишите основные нюансы.
37. Что такое аудит проектной документации? Кто его осуществляет? В какие сроки проводится аудит проектной документации и какой процент от суммарной стоимости выполнения проекта и инженерных изысканий взимается с заказчика с учетом НДС?
38. Назовите здоровьесберегающие технологии необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности по архитектурному проектированию

### **Задания практического характера**

1. Вычертить (в ручной графике, в соответствии с требованиями ГОСТа на оформление архитектурно-строительных чертежей)  
план помещения прямоугольной формы размерами 3 x 6 м  
с дверью посередине короткой стены, шириной = 0,9 м  
и с окном, посередине противоположной стены, шириной = 1,2 м.  
**Для оборудования кабинета директора средней школы**
  - 1) указать предлагаемое функциональное зонирование помещения;
  - 2) разместить целесообразно в этом помещении необходимую мебель и оборудование.

Весь чертеж выполнить в Масштабе 1:50 (план с зонированием и расстановкой мебели), сопроводить экспликацией, а при необходимости - и условными обозначениями.

2. Вычертить (в ручной графике, в соответствии с требованиями ГОСТа на оформление архитектурно-строительных чертежей)

план помещения прямоугольной формы размерами 4 x 4 м

с дверью посередине одной из стен, шириной = 0,9 м,

и с окном, посередине противоположной стены, шириной = 1,5 м.

**Для оборудования спальни в жилом доме**

**на двух детей (девочек 5-ти и 10-ти лет):**

1) указать предлагаемое функциональное зонирование помещения;

2) разместить целесообразно в этом помещении необходимую мебель и оборудование.

Весь чертеж выполнить в Масштабе 1:50 (план с зонированием и расстановкой мебели), сопроводить экспликацией, а при необходимости - и условными обозначениями.

3. Вычертить (в ручной графике, в соответствии с требованиями ГОСТа на оформление архитектурно-строительных чертежей)

план помещения прямоугольной формы размерами 3 x 5 м

с дверью, шириной = 0,9 м, посередине короткой стены,

и с окном, шириной = 1,2 м, посередине прилегающей (слева от двери) стены,

**Для оборудования кабинета врача-терапевта в поликлинике**

**(с компьютеризированными рабочими местами врача и медсестры):**

1) указать предлагаемое функциональное зонирование помещения;

2) разместить целесообразно в этом помещении необходимую мебель и оборудование.

Весь чертеж выполнить в Масштабе 1:50 (план с зонированием и расстановкой мебели), сопроводить экспликацией, а при необходимости - и условными обозначениями.

4. Вычертить (в ручной графике, в соответствии с требованиями ГОСТа на оформление архитектурно-строительных чертежей)

план помещения прямоугольной формы размерами 3 x 5 м

с дверью, шириной = 0,9 м, посередине короткой стены,

и с окном, шириной = 1,2 м, посередине прилегающей (слева от двери) стены,

**Для оборудования спальни для супружеской пары (возраста – 60 - 70 лет ) в жилом доме:**

1) указать предлагаемое функциональное зонирование помещения;

2) разместить целесообразно в этом помещении необходимую мебель и оборудование.

Весь чертеж выполнить в Масштабе 1:50 (план с зонированием и расстановкой мебели), сопроводить экспликацией, а при необходимости - и условными обозначениями.

5. Вычертить (в ручной графике, в соответствии с требованиями ГОСТа на оформление архитектурно-строительных чертежей)

план помещения прямоугольной формы размерами 3 х 5 м с дверью, шириной = 0,9 м, посередине короткой стены, и с окном, шириной = 1,2 м, посередине прилегающей (справа от двери) стены,

**Для оборудования кухни-столовой на семью из 3 человек (двое родителей и 1 ребенок 7 лет) в жилом доме:**

- 1) указать предлагаемое функциональное зонирование помещения;
- 2) разместить целесообразно в этом помещении необходимую мебель и оборудование.

Весь чертеж выполнить в Масштабе 1:50 (план с зонированием и расстановкой мебели), сопроводить экспликацией, а при необходимости - и условными обозначениями.

6. Провести расчет баланса территорий на земельном участке для строительства многоквартирного жилого дома. Исходные данные: земельный участок площадью 3500 кв.м., многоквартирный жилой дом 5 этажей, площадь застройки 25%.
7. Начертить условную схему ПЗУ для проектирования пожарного депо, дать необходимые пояснения.
8. Перечислить основные СЗЗ от различных объектов при проектировании поселка на 2000 жителей.
9. Начертить схему эвакуационной лестницы для общественного здания. Указать все необходимые нормы для проектирования данной лестницы.
10. Начертить и объяснить функциональную схему для проектирования пожарного депо.
11. Расшифровать номер кадастрового участка 44:27:040502:54. Что означает каждый из 4х наборов цифр номера?
12. Изобразить схему входной двери в здание, адаптированное для маломобильных групп населения.
13. Рассчитать требуемое количество машиномест для парковки на территории девятиэтажного односекционного жилого дома, используя «Местные нормативы градостроительного проектирования города Костромы». Сколько из них необходимо предусмотреть для МГН? См. приложение №1
14. Рассчитать требуемое количество машиномест для парковки на территории шестнадцатиэтажного односекционного жилого дома, используя «Местные нормативы градостроительного проектирования города Костромы». Сколько из них необходимо предусмотреть для МГН? См. приложение №2
15. Рассчитать требуемое количество машиномест для парковки на территории кафе на 80 мест, используя «Местные нормативы градостроительного проектирования города Костромы». Сколько из них необходимо предусмотреть для МГН?

16. Какие конфигурации парковок (схемы расположения машиномест) вам известны? Перечислить и начертить схему к каждому из них, учитывая проезды для автомобилей. Изобразить схему парковочного места для МГН с разметкой и размерами.
17. Изобразить схему крыльца (план), доступного для МГН. Планировочная отметка земли расположена на уровне -0,900 м. В планировочном решении использовать электрический подъемник. Указать все необходимые элементы для создания доступной среды, указать основные размеры.
18. Изобразить схему крыльца (план), доступного для МГН. Планировочная отметка земли расположена на уровне -0,450 м. В планировочном решении использовать пандус. Указать все необходимые элементы для создания доступной среды, указать основные размеры.
19. Изобразить схему лифта (с минимальными размерами), доступного для МГН. Указать все размеры и радиус разворота инвалидной коляски.
20. Изобразить схему площадки для мусоросборников на три контейнера с карманом (уширением дороги) для обслуживающего транспорта. На схеме расставить контейнеры. Указать размеры.
21. Изобразить схему площадки для мусоросборников на пять контейнеров с разворотной площадкой для обслуживающего транспорта. На схеме расставить контейнеры. Указать размеры.
22. Изобразить схему площадки для мусоросборников на четыре контейнера с разворотной площадкой для обслуживающего транспорта. На схеме расставить контейнеры. Указать размеры.
23. Изобразить схему универсальной кабины санузла для МГН. Санузел обязательно должен включать унитаз и умывальник. На схеме указать все основные требуемые элементы и радиус разворота инвалидной коляски. Указать размеры.
24. Используя требования «Местных нормативов градостроительного проектирования города Костромы», изобразить схему дорожного профиля с характеристиками: улица местного значения, участок в жилой застройке средней этажности. Вдоль улицы с обеих сторон проходят тротуары на одну полосу движения, отделенные от проезжей части (4 полосы движения) полосой газона. Улица имеет искусственное освещение, зеленые насаждения в виде невысоких деревьев. Указать положение красной линии, оси дорог, уклоны покрытий и размеры.
25. Используя требования «Местных нормативов градостроительного проектирования города Костромы», изобразить схему дорожного профиля с характеристиками: магистральная улица общегородского значения, участок в смешанной застройке средней и повышенной этажности. Вдоль улицы с обеих сторон проходят тротуары на две полосы движения, отделенные от проезжей части полосой газона. Проезжая часть имеет 4 полосы движения с разделительной полосой в виде газона посередине. Улица имеет искусственное освещение, зеленые насаждения в виде невысоких деревьев и ку-

- старников. Указать положение красной линии, оси дорог, уклоны покрытий и размеры.
26. Используя требования «Местных нормативов градостроительного проектирования города Костромы», изобразить схему дорожного профиля с характеристиками: проезд в частном секторе. Вдоль проезда с обеих сторон проходят тротуары на одну полосу движения, отделенные от проезжей части (2 полосы движения) полосой газона. Проезд имеет искусственное освещение с одной стороны проезжей части, зеленые насаждения в виде живой изгороди, отделяющей проезжую часть от тротуаров. Указать положение красной линии, оси дорог, уклоны покрытий и размеры.
  27. Изобразить схему (поперечный разрез) здания и устройство в нем приточной вентиляции с воздухозаборной камерой. Указать основные особенности.
  28. Изобразить схему вывода вентканалов на крышу и их возвышение в зависимости от расстояния до конька кровли.
  29. Изобразить однотрубную и двухтрубную схемы подключения системы отопления.
  30. Изобразить схемы размеров охранной зоны ЛЭП в зависимости от мощности (3-4 схемы – с минимальной, средней и максимальной мощностью).
  31. Согласно нормативному документу «Местные нормативы градостроительного проектирования города Костромы» составить перечень всех требуемых площадок, которыми должен быть обустроен двор жилого дома на 180 жителей. Выполнить расчет площади этих площадок (без парковок), указать требуемые отступы от стен здания.
  32. Согласно нормативному документу «Местные нормативы градостроительного проектирования города Костромы» составить перечень всех требуемых площадок, которыми должен быть обустроен двор жилого дома на 216 жителей. Выполнить расчет площади этих площадок (без парковок), указать требуемые отступы от стен здания.
  33. Согласно нормативному документу «Местные нормативы градостроительного проектирования города Костромы» составить перечень всех требуемых площадок, которыми должен быть обустроен двор жилого дома на 208 жителей. Выполнить расчет площади этих площадок (без парковок), указать требуемые отступы от стен здания.
  34. Работа с Правилами землепользования и застройки города Костромы. Определить территориальную зону, к которой относится выделенный участок (см приложение №3). Объекты какого назначения можно проектировать на этом участке? Назовите другие допустимые параметры застройки для данной зоны. Выполнить посадку здания максимально допустимой площади.
  35. Работа с Правилами землепользования и застройки города Костромы. Определить территориальную зону, к которой относится выделенный участок (см приложение №4). Объекты какого назначения можно проектировать на этом участке? Назовите другие допустимые параметры застройки

- для данной зоны. Выполнить посадку здания максимально допустимой площади.
36. Нарисуйте схему функционального зонирования территории микрорайона, либо выпишите зоны и их долю в % к общей площади микрорайона.
  37. Сделайте расчёт парковочных мест жилого дома, в котором: общая площадь - 2 265 м<sup>2</sup>, жилая площадь – 1 586 м<sup>2</sup>, число жителей – 90 человек.
  38. Нарисуйте схему функционального зонирования первого этажа гостиницы, либо выпишите зоны и их долю в % к общей площади первого этажа.
  39. Начертите план здания в виде круга и расставьте привязочные оси несущих конструкций
  40. Нарисуйте схему функционального зонирования детского дошкольного учреждения, либо выпишите зоны и их долю в % к общей площади учреждения.
  41. Заполнить задание на проектирование «Школы на 800 учеников», используя шаблон (см. приложение №5)
  42. С помощью нормативов по расчету архитектурных услуг рассчитать стоимость разработки проектной документации раздела АР для проекта восьмизэтажного жилого дома, площадь застройки которого составляет 1 440 кв.м., высота 27,05м. Период выполнения проекта приходится на январь-апрель 2022 года. Оформить вычисления в свободной форме с записью итоговой стоимости проекта. (см. приложение №6)

**Тематика выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки  
07.04.01 Архитектура**

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
1.	Формирование открытых общественных пространств в условиях жилой застройки
2.	Принципы формирования образовательных центров в сельской местности.
3.	Архитектурно-планировочные принципы организации жилых домов усадебного типа в условиях Центрального Нечерноземья.
4.	Проблемы сохранения и приспособления исторических зданий промышленной архитектуры Костромской области.
5.	Коммуникативные пространства в архитектуре
6.	Принципы пластического формообразования фасадов исторической деревянной застройки г. Костромы