

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.02.2025 17:12:25

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО КОСТРОМСКАЯ ГСХА

Кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

*Для аудиторной и самостоятельной работы
студентов всех направлений и специальностей
очной формы обучения*

КАРАВАЕВО
Костромская ГСХА
2023

УДК 355.5
ББК 68.43
О 75

Составитель: канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин Костромской ГСХА А.Г. Митров.

Рецензент: канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры экономики, управления и техносферной безопасности Костромской ГСХА С.Н. Румянцев.

Рекомендовано методической комиссией факультета агробизнеса в качестве методических указаний для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направлений и специальностей очной формы обучения

О 75 **Основы военной подготовки** : методические указания / сост. А.Г. Митров. — Караваево : Костромская ГСХА, 2023. — 45 с. ; 20 см. — 50 экз. — Текст непосредственный.

В издании представлены планы практических занятий, основные термины, рекомендации по изучению дисциплины «Основы военной подготовки» а также списки основной и дополнительной литературы.

Методические указания предназначены для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направлений и специальностей очной формы обучения.

УДК 355.5
ББК 68.43

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	5
2. Внутренний порядок и суточный наряд	7
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	8
4. Строевые приемы и движение без оружия	10
5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	13
6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	15
7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	17
8. Вооруженные силы Российской Федерации, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	19
9. Основы общевойскового боя	21
10. Основы инженерного обеспечения	24
11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	26
12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	28
13. Радиационная, химическая и биологическая защита	31
14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	34
15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	36
16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	37
17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	40
18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	42

ВВЕДЕНИЕ

Целью курса «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Особенностью данного курса является значительное число практических занятий, необходимых для приобретения обучаемыми первоначальных военно-прикладных навыков. Наилучшие результаты при этом могут быть получены в том случае, если обучаемые активно стремятся освоить полученные знания и превратить их в практические умения и навыки, в том числе за счет самостоятельной работы.

К каждой теме занятия прилагается план и список литературы, рекомендованной для обязательного и дополнительного изучения.

В помощь студентам также к каждой теме прилагаются рекомендации по ее изучению, которые должны стать основой при подготовке к занятиям, а также руководством в ходе самостоятельной работы.

В результате изучения дисциплины «Основы военной подготовки» студент должен быть способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ИХ ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ

План

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Рекомендации

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Изучая этот вопрос, студент должен уяснить для себя основное содержание общевоинских уставов в такой степени, чтобы быть готовым применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения.

Какие именно уставы в Российской Федерации называются общевоинскими? Почему? Имеет ли право военнослужащий не выполнять требования уставов?

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Данный вопрос включает сведения, содержащиеся в Уставе внутренней службы и Дисциплинарном уставе. Поэтому при подготовке к данному вопросу студент должен внимательно изучить соответствующие статьи этих уставов, имеющихся в свободном доступе в сети Интернет. Обязательно при этом выучить воинские звания ВС РФ и соответствующие им знаки различия.

Кто является начальниками для солдат? В чем заключаются обязанности солдата? Почему воинская дисциплина является основой порядка в армии? В чем заключается ответственность солдата по службе, в чем сходство и различие ее от правового положения лиц, не находящихся на военной службе?

Термины

Единоначалие — принцип военного руководства, при котором командиры (начальники) наделены всей полнотой распорядительной власти по отношению к подчиненным, несут полную ответственность за все стороны жизни и деятельности войск. Выражается в праве командира единолично принимать решения, отдавать приказы, распоряжения, обеспечивать их выполнение.

Основная литература

1. Ковальчук, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А.Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации . — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162395> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

- 3.Начальная военная подготовка; Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко - 5-е изд., испр.— М.: Воениздат, 1985,—255 с.
4. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с Уставом военной полиции с изменениями на 2018 год. — Москва : Эксмо, 2018. — 480 с.
5. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 31.07.2022) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил Российской Федерации»). — Текст : электронный - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/

2. ВНУТРЕННИЙ ПОРЯДОК И СУТОЧНЫЙ НАРЯД

План

1. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.
2. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Рекомендации

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Изучая этот вопрос, студент должен уяснить для себя основное содержание общевоинских уставов в такой степени, чтобы быть готовым применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения. В данном случае необходимо руководствоваться Уставом внутренней службы и изучить его соответствующие статьи.

Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Изучая этот вопрос, студент должен уяснить для себя основное содержание общевоинских уставов в такой степени, чтобы быть готовым применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения. В данном случае необходимо руководствоваться Уставом внутренней службы и изучить его соответствующие статьи. Следует осознавать, что при прохождении действительной воинской службы придется выполнять обязанности дневального а, возможно, и дежурного по роте, что связано с более высокой, чем обычно в повседневной жизни солдата (сержанта), ответственностью, особенно при возникновении внештатных ситуаций (тревога, пожар, и т.д.).

Что такое суточный наряд? Из кого состоит суточный наряд роты? Вооружаются ли лица суточного наряда роты? В чем заключается особая ответственность суточного наряда роты? Кому подчиняются лица суточного наряда роты во время исполнения своих обязанностей?

Основная литература

1. Ковальчук, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А.Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-

стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации . — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162395> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

3. Начальная военная подготовка; Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко - 5-е изд., испр.— М.: Воениздат, 1985,—255 с.

4. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с Уставом военной полиции с изменениями на 2018 год. — Москва : Эксмо, 2018. — 480 с.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УСТАВА ГАРНИЗОННОЙ И КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

План

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Обязанности разводящего, часового.

Рекомендации

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Изучая этот вопрос, студент должен уяснить для себя основное содержание общевоинских уставов в такой степени, чтобы быть готовым применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения. В данном случае очевидно, необходимо руководствоваться Уставом гарнизонной и караульной служб и изучить его соответствующие статьи, особенно статьи главы 1 «Организация гарнизонной службы. Должностные лица гарнизона и их обязанности» и главы 2 «Гарнизонный наряд».

Что такое гарнизонная служба? Кто входит в число должностных лиц гарнизона? Из кого состоит гарнизонный наряд? В чем сущность несения службы гарнизонными патрулями? В чем заключаются обязанности патрульных?

Обязанности разводящего, часового. Изучая этот вопрос, студент должен знать основное содержание общевоинских уставов в такой степени, чтобы быть готовым применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения. В данном

случае необходимо руководствоваться Уставом гарнизонной и караульной служб и изучить соответствующие статьи главы 4 «Организация караульной службы и подготовка караулов», главы 5 «Права и обязанности лиц караула», главы 6 «Развод и смена караулов», главы 7 «Внутренний порядок в караулах». Следует осознавать, что при прохождении действительной воинской службы, возможно, придется выполнять обязанности часового, что связано с наиболее высокой во время мирной службы солдата (сержанта) ответственностью, так как выполнение обязанностей часового является боевой задачей, осуществляется с боевым оружием и патронами и может повлечь за собой необходимость открытия огня по нарушителю (противнику).

В чем заключаются обязанности часового? В чем заключаются особые права часового на время выполнения им своих обязанностей? Чем вооружен часовой? Кого часовой имеет право допускать на пост? Кому подчиняется часовой? Что запрещается делать часовому во время несения службы?

Термины

Бдительность — неослабное внимание отдельных лиц, военнослужащих, личного состава Вооруженных сил в целом по отношению к действиям противника (вероятного противника). Основывается на убежденности в правоту своего дела, любви к Отечеству, сознании своего патриотического (гражданского и воинского) долга. Для военнослужащих в мирное и военное время заключается в первую очередь в умении строго хранить военную и государственную тайну.

Пост — все порученное для охраны и обороны часовому, а также место или участок местности, на котором он выполняет свои обязанности.

Часовой — вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

Основная литература

1. Ковальчук, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А.Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

2. Начальная военная подготовка; Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко - 5-е изд., испр.— М.: Воениздат, 1985,—255 с.

3. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с Уставом военной полиции с изменениями на 2018 год. — Москва : Эксмо, 2018. — 480 с.

4. СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ

План

1. Стой и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.
3. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
4. Управление подразделением в движении.

Рекомендации

Стой и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Изучая все вопросы данной темы, студент должен уяснить для себя основное содержание общевоинских уставов в такой степени, чтобы быть готовым применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, а также управлять строем отделения и взвода. В данном случае необходимо руководствоваться Уставом строевой службы и изучить соответствующие статьи главы 1 «Общие положения», главы 2 «Строевые приемы и движение без оружия и с оружием», главы 3 «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него» и главы 4 «Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке». Учитывая значительный объем изучаемого материала, особое внимание следует уделить самостоятельной работе по теме.

Что такое строй? Каковы основные элементы строя? В чем заключаются обязанности солдата перед построением и в строю? Каким образом осуществляется управление строем?

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». **Повороты на месте.** Изучая этот вопрос, студент должен руководствоваться Уставом строевой службы и изучить соответствующие статьи главы 2 «Строевые приемы и движение без оружия и с оружием». При самостоятельной работе над данным вопросом желательна отработка элементов строевой подготовки перед зеркалом.

Как выполняется строевая стойка? Как действуют военнослужащие по команде «Равняйсь»? «Вольно»? «Заправиться»? Каких ошибок следует избегать при поворотах на месте?

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. **Движение в составе взвода.** Изучая этот вопрос, студент должен руководствоваться Уставом строевой службы и изучить соответствующие статьи главы 2 «Строевые приемы и движение без оружия и с оружием». При самостоятельной работе над данным вопросом особое внимание следует уделить отработке поворотов в движении, как наиболее сложному элементу.

Управление подразделением в движении. Изучая этот вопрос, студент должен руководствоваться Уставом строевой службы и изучить соответствующие статьи главы 2 «Строевые приемы и движение без оружия и с оружием», а также главы 4 «Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке» (только строи отделения и взвода). Для получения практики в управлении строем отделения и взвода преподаватель (руководитель занятия) периодически передает управление учебной группой (численно обычно соответствующей взводу) одному из студентов группы, который тренируется в отдаче изученных команд, как для отдельного военнослужащего, так и для управления подразделением не месте и в движении.

Термины

Строй — установленное Строевым уставом размещение военнослужащих и подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Фланг — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью).

Тыльная сторона строя – сторона, противоположная фронту.

Интервал – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами) и подразделениями.

Дистанция – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами) и подразделениями.

Ширина строя – расстояние между флангами.

Глубина строя – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Развернутый строй – это такой строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) на интервалах, установленных уставом или командиром.

Шеренга (одношереножный развернутый строй) – это строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии.

Двухшереножный строй – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

Походный строй – строй, в котором подразделение построено в колонну на дистанциях, установленных уставом или командиром. Он применяется для движения подразделений.

Колонна – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.

Основная литература

1. Ковальчук, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А.Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

2. Начальная военная подготовка; Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко - 5-е изд., испр.— М.: Воениздат, 1985,—255 с.

3. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с Уставом военной полиции с изменениями на 2018 год. — Москва : Эксмо, 2018. — 480 с.

5. ОСНОВЫ, ПРИЕМЫ И ПРАВИЛА СТРЕЛЬБЫ ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ

План

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
2. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Рекомендации

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Изучая вопросы данной темы, студент должен уяснить для себя их основное содержание в такой степени, чтобы быть готовым применять современное штатное стрелковое оружие отделения (в первую очередь – автомат АК-74). При изучении этих вопросов первоочередное внимание уделяется изучению требований безопасности при обращении со стрелковым оружием. На последующих занятиях по огневой подготовке преподаватель (руководитель) постоянно контролирует соблюдение студентами требований безопасности при действиях с оружием и немедленно отмечает случаи нарушения этих требований.

Какие меры безопасности при обращении со стрелковым оружием следует соблюдать в учебном классе? На стрельбище?

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. В рамках данного вопроса студенты изучают явление выстрела с точки зрения физики, получая определенные сведения из внешней и внутренней баллистики, получают представление о начальной скорости пули, отдаче оружия, образовании траектории, действию пули на цель. Первоочередное внимание уделяется изучению имеющих практическое

значение при стрельбе вопросов (определению дальности до цели, правильному прицеливанию). Преподаватель (руководитель) тренирует студентов в определении дальности до цели глазомерно и по угловой величине (решением математических задач с использованием формулы тысячной).

В чем практическое значение величины начальной скорости пули? Что такое отдача и в чем ее практическое значение? Какие бывают траектории? Что такое наводка и какие элементы она включает? Какими способами определяется дальность до цели? В чем сущность каждого из этих способов?

Термины

Выстрел – выбрасывание пули (снаряда) из канала ствола под действием пороховых газов, образующихся при сгорании порохового заряда.

Гаубица — артиллерийское орудие для навесной стрельбы (под углом возвышения до 70 градусов).

Гаубица-пушка — артиллерийское орудие, сочетающее боевые свойства гаубицы и пушки с преобладанием первых.

Меткость стрельбы — степень совмещения средней траектории (средней точки попадания снарядов, пуль) с целью (намеченной точкой на цели); зависит от совершенства и технического состояния оружия, боеприпасов, приборов стрельбы и наблюдения, а также мастерства стреляющего.

Начальная скорость пули – скорость, с которой пуля покидает канал ствола (скорость у точки вылета).

Отдача – движение оружия (ствола) назад во время выстрела.

Прямой выстрел – выстрел, при котором траектория полета пули не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении.

Пушка — артиллерийское орудие для настильной стрельбы по наземным (надводным) целям или для стрельбы по воздушным целям.

Тысячная – угловая величина, равная $1/1\ 000$ радиана или центральному углу, опирающемуся на дугу, равную $1/6\ 000$ части окружности.

Основная литература

1. Ковалчук, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А.Н. Ковалчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-

стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Начальная стрелковая подготовка [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов всех специальностей очной формы обучения / Якунин Ю.И. ; Костромская ГСХА. Каф. физического воспитания и спорта. - Кострома : КГСХА, 2008. - 46 с.

3. Начальная стрелковая подготовка : учеб.-метод. пособие для студентов всех специальностей очной формы обучения / Якунин Ю.И. ; Костромская ГСХА. Каф. физического воспитания и спорта. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2008. - 1 электрон. опт. диск. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация.

Дополнительная литература

4. Начальная военная подготовка; Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко - 5-е изд., испр.— М.: Воениздат, 1985,—255 с.

6. НАЗНАЧЕНИЕ, БОЕВЫЕ СВОЙСТВА, МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ И ПРИМЕНЕНИЕ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ, РУЧНЫХ ПРОТИВОТАНКОВЫХ ГРАНАТОМЕТОВ И РУЧНЫХ ГРАНАТ

План

1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

2. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Рекомендации

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Изучая вопросы данной темы, студент должен уяснить для себя их основное содержание в такой степени, чтобы быть готовым применять современное штатное стрелковое оружие отделения (в первую очередь – автомат АК-74), а более конкретно – знать

боевые свойства стрелкового оружия, уметь производить его неполную разборку и сборку и подготовку к боевому применению. Первоочередное внимание уделяется соблюдению требований безопасности при обращении со стрелковым оружием, а также бережному обращению с учебным оружием.

Какие меры безопасности при обращении со стрелковым оружием следует соблюдать в учебном классе? На стрельбище? Каковы назначение, боевые свойства и принцип действия автомата Калашникова? В чем особенности устройства ручного пулемета Калашникова? Когда производится чистка и смазка автомата и в какой последовательности? Каков порядок подготовки к боевому применению ручных гранат?

Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. В рамках данного вопроса студенты практически производят разборку и сборку учебного оружия (в учебном классе), а также снаряжают магазины к автомату учебными патронами и готовят к боевому применению учебные ручные гранаты.

Основная литература

1. Ковальчук, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А.Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Начальная стрелковая подготовка [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов всех специальностей очной формы обучения / Якунин Ю.И. ; Костромская ГСХА. Каф. физического воспитания и спорта. - Кострома : КГСХА, 2008. - 46 с.

3. Начальная стрелковая подготовка : учеб.-метод. пособие для студентов всех специальностей очной формы обучения / Якунин Ю.И. ; Костромская ГСХА. Каф. физического воспитания и спорта. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2008. - 1 электрон. опт. диск. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация.

Дополнительная литература

4.Начальная военная подготовка; Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко - 5-е изд., испр.— М.: Воениздат, 1985,—255 с.

7. ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ УЧЕБНЫХ СТРЕЛЬБ ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ

План

1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Рекомендации

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия. Данная тема изучается на практическом занятии, а именно – путем выполнения студентами норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия. Перед выходом на занятие преподаватель в обязательном порядке проверяет знание студентами требований безопасности, а в ходе выполнения ими норматива постоянно следит за их соблюдением.

Какие меры безопасности при обращении со стрелковым оружием следует соблюдать на стрельбище?

Таблица 1. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия (изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действии в пешем порядке

Условия выполнения норматива	Вид оружия	Оценка		
		Отл	Хор	Удовл
Обучаемый (расчет) с оружием	Автомат	7 с	8 с	10 с

Условия выполнения норматива	Вид оружия	Оценка		
		Отл	Хор	Удовл
жием в исходном положении в 10 м от огневой позиции (места для стрельбы). Автомат, ручной пулемет, пулемет Калашникова, снайперская винтовка и гранатомет РПГ-7 в положении «на ремень»; пистолет – в кобуре, гранатомет АГС-17, пулемет ПКС, СГМ, - у обучаемых в положении для переноски в разобранном виде; гранатомет СПГ-9М – в походном положении. Оптический прицел, магазин (лента), снаряженный пятью учебными патронами, одна учебная граната к гранатомету в сумке (коробке, кобуре). Сумка (кобура, крышка коробки) застегнута. Коробка к пулемету (гранатомету АГС-17) в руках; сумка с выстрелом к гранатомету РПГ-7 (СПГ-9) за спиной.	Ручной пулемет Снайперская винтовка Пулемет ПК, ПКМ Пулемет ПКС Пистолет ПМ, АПС Гранатомет ГП-25 Гранатомет РПГ-7	11 с 16 с 14 с 16 с 7 с 25 с 25 с	12 с 17 с 15 с 18 с 8 с 30 с 28 с	14 с 20 с 18 с 21 с 10 с 35 с 35 с
Руководитель указывает огневую позицию (место для стрельбы), положение для стрельбы и подает команду «К бою!» . Обучаемый (расчет) изготавливается к стрельбе (переводит оружие из походного положения в боевое, заряжает оружие) и докладывает: «Готов» . На прицелах должны быть ну-				

Условия выполнения норматива	Вид оружия	Оценка		
		Отл	Хор	Удовл
левые установки, пузырьки уровней на середине.				

Основная литература

1. Ковальчук, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А.Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Начальная стрелковая подготовка [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов всех специальностей очной формы обучения / Якунин Ю.И. ; Костромская ГСХА. Каф. физического воспитания и спорта. - Кострома : КГСХА, 2008. - 46 с.

3. Начальная стрелковая подготовка : учеб.-метод. пособие для студентов всех специальностей очной формы обучения / Якунин Ю.И. ; Костромская ГСХА. Каф. физического воспитания и спорта. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2008. - 1 электрон. опт. диск. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация.

Дополнительная литература

4. Начальная военная подготовка; Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко - 5-е изд., испр.— М.: Воениздат, 1985,—255 с.

8. ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ИХ СОСТАВ И ЗАДАЧИ. ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ (ТТХ) ОСНОВНЫХ ОБРАЗЦОВ ВООРУЖЕНИЯ И ТЕХНИКИ ВС РФ

План

1. Вооруженные силы Российской Федерации, их состав и задачи.

2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.

3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Рекомендации

Вооруженные силы Российской Федерации, их состав и задачи. Не только военнослужащий, но и любой гражданин Российской Федерации должен знать общие сведения о вооруженных силах своей страны. К ним относятся сведения о командующих Вооруженными Силами, общей структуре Вооруженных сил, входящих в их состав видов и родов войск, их особенностях, задачах, славных традициях. *Для чего предназначены Вооруженные силы РФ? Какие боевые традиции армии и флота России вам известны? Каков состав Вооруженных сил РФ? Что вы знаете о видах Вооруженных сил РФ, их истории и настоящем? Как вы думаете, почему Вооруженные силы имеют именно такой состав по видам и родам войск?*

Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Так как основой наиболее многочисленных в РФ Сухопутных войск были являются мотострелковые и танковые войска, военнообязанным гражданам Российской Федерации в первую очередь надо знать основные сведения о действиях в бою подразделений этих войск (на уровне отделение – взвод). Следует иметь в виду, что в современном общевойсковом бою действия подразделений мотострелковых, воздушно-десантных войск и морской пехоты обладают значительным сходством, поэтому, вне зависимости от того, в каких именно войсках предстоит служить гражданину РФ, основу его знаний должны составлять сведения о мотострелковых подразделениях, их вооружении и боевом предназначении. *Какую организацию имеет мотострелковое отделение на БМП и что имеется на его вооружении? Какую организацию имеет мотострелковое отделение на БТР и что имеется на его вооружении? Что понимается под боевыми возможностями подразделения? Каков состав танкового взвода? Танковой роты?*

Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Оружие и боевая техника, состоящие на вооружении российского государства на протяжении всей его многовековой истории, отличалось высокими боевыми качествами, и, как правило, не уступало технике и вооружению вражеских армий, а в ряде случаев и превосходило их. Несмотря на все трудности в обеспечении армии в современной истории России в период 1990-х – начала 2000-х гг., в настоящий момент ВС РФ получают на вооружение но-

вые образцы техники традиционно высокого для российских оружейников качества. Ряд лучших образцов вооружения и техники, созданных в СССР, также остается на вооружении ВС РФ. *Что такое тактико-технические характеристики вооружения? Что понимается под моральной устарелостью оружия? Какие виды вооружения и боевой техники в настоящее время применяются в мотострелковых войсках? Танковых войсках? Войсках ПВО? В Военно-воздушных силах? В Военно-морском флоте? Ракетных войсках стратегического назначения?*

Основная литература

1. Ковальчук, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А.Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

2. Начальная военная подготовка; Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко - 5-е изд., испр.— М.: Воениздат, 1985,—255 с.

9. ОСНОВЫ ОБЩЕВОЙСКОВОГО БОЯ

План

1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Рекомендации

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Вопросы, посвященные общевойсковому бою, являются главными в тактической подготовке в рамках курса «Основы военной подготовки». При изучении этих вопросов студент должен не только изучить основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя, но и овладеть некоторыми практическими навыками подготовки к ведению

общевойскового боя. Следует иметь в виду, что, хотя в основном тактика действий мотострелкового отделения не менялась, по крайней мере, с 1980-х гг., опыт современных боевых действий (особенно в условиях специальной военной операции на территории Украины), широкое применение беспилотных летательных аппаратов различного назначения приводит к некоторым изменениям как непосредственно в тактике, так и в некоторых видах боевого обеспечения.

Дайте определение понятия «бой». Почему современный бой называют общевойсковым? Каковы характеристики современного общевойскового боя? Какие виды современного общевойскового боя вы знаете?

Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. В рамках данного вопроса, как явствует из его названия, студенты теоретически изучают организацию и способы ведения современного общевойскового боя, а также овладевают практическими навыками подготовки к его ведению в составе мотострелкового отделения.

Какие средства поражения применяются в современном бою? Каков походный порядок отделения? Каков боевой порядок отделения? Что такое предбоевой порядок? Какие существуют виды боевого обеспечения и в чем заключаются их особенности? Каковы обязанности солдата в бою? Как должен действовать солдат по командам «Отделение, приготовиться к атаке» и «Отделение, в атаку – ВПЕРЕД»?

Термины

Авангард – мотострелковое (танковое) подразделение, высылаемое вперед. На марше авангарды являются органами походного охранения и высылаются с целью обеспечить беспрепятственное движение главных сил, не допустить внезапного нападения противника, проникновения его наземной разведки в полосу движения охраняемых войск. В наступлении авангарды высылаются от полков первого эшелона с целью уничтожить обороняющиеся в полосе обеспечения подразделения противника на заданном направлении; при преследовании – уничтожать подразделения прикрытия противника, задерживать отход его главных сил.

Арьергард — мотострелковое (танковое) подразделение (часть), выделяемое для прикрытия отхода главных сил. Задача арьергарда – задержать наступающего противника, обеспечить отрыв от него главных сил и их организованный отход.

Военное искусство — теория и практика подготовки и ведения военных действий на суше, в море и в воздухе. Оно включает стратегию военную, оперативное искусство и тактику, тесно связанные между собой.

Засада — способ действия войск, при котором они, располагаясь скрытно, выжидая противника, а затем внезапно нападают на него в целях уничтожения, захвата пленных, документов, образцов оружия и техники.

Колонный путь — маршрут для движения войск вне дорог. Прокладывается обычно отдельно для колесных и гусеничных машин.

Марш — организованное передвижение войск в колоннах на транспортных средствах, боевых машинах или в пешем порядке по дорогам и колонным путям в целях прибытия к установленному времени в назначенный район (на рубеж) в готовности к выполнению боевой задачи.

Обход — маневр, проводимый в целях глубокого проникновения войск в расположение противника и нанесения удара по нему с тыла. Осуществляется при наличии открытого фланга или промежутков в боевых порядках противника во взаимодействии с войсками, действующими с фронта. Обычно сочетается с охватом.

Огневая подготовка атаки — период огневого поражения противника, включающий огонь артиллерии, удары ракетных войск и авиации, непосредственно предшествующие переходу войск в атаку.

Оперативное искусство — составная часть военного искусства, охватывающая теорию и практику подготовки и ведения общевойсковых (общефлотских), совместных и самостоятельных операций (боевых действий) объединениями различных видов Вооруженных сил. Оно занимает промежуточное положение между стратегией военной и тактикой.

Отход — оставление войсками занимаемых рубежей (районов) и их отвод на новые рубежи (районы), расположенные в глубине. Осуществляется в целях вывода войск из-под ударов превосходящих сил противника, занятия более выгодного положения для последующих действий, выигрыша времени, сокращения линии фронта и высвобождения сил для других направлений. Отход осуществляется только по приказу или с разрешения старшего начальника.

Охват — маневр, проводимый в целях выхода соединений (частей, подразделений) в расположение противника и удара во фланг его группировки. Осуществляется частью сил или главными силами во взаимодействии с войсками, действующими с фронта. Может сочетаться с обходом войск противника.

Основная литература

1. Ковальчук, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А.Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Копылов, В.А. Управление подразделениями в мирное время : учебник / В.А. Копылов, В.С. Янович, В.В. Гавриленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Красноярск : СФУ, 2020. — 496 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181619> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шульдешов, Л.С. Общая тактика. Взвод, отделение, танк / Л.С. Шульдешов, В.А. Софронов, Б.В. Федоров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298544> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

4. Начальная военная подготовка; Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко - 5-е изд., испр.— М.: Воениздат, 1985,—255 с.

10. ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

План

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Рекомендации

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Инженерная подготовка сохраняет свое значение, так

как в настоящее время инженерное обеспечение остается одним из важнейших видов обеспечения в общевойсковом бою. Более того, опыт специальной военной операции на территории Украины показал, что роль инженерного обеспечения в современном бою не только не снижается, а увеличивается. Поэтому изучение основ инженерного обеспечения является одной из основных задач курса «Основы военной подготовки».

Назовите цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Во всех без исключения войнах и военных конфликтах конца XX – начала XXI вв. большое значение играло минное оружие, от которого несут потери не только войска, но и мирное население. Поэтому, изучая данный вопрос, студент в первую очередь должен уяснить основные демаскирующие признаки установки мин (растяжек), а также порядок действий в случае их обнаружения. При изучении дополнительной литературы в ходе самостоятельной работы желательно изучение схем минирования, применяемых в армиях стран НАТО.

Назовите тактико-технические характеристики советских (российских) противопехотных и противотанковых мин. Что вы знаете о назначении, общем устройстве и принципе действия противопехотных и противотанковых мин? Какие бывают виды инженерных заграждений? Из чего они состоят?

Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Во время ведения боевых действий в обороне, начиная с конца XIX в., самым широким образом применяются полевые фортификационные сооружения, в том числе возводимые силами не инженерных, а непосредственно стрелковых (мотострелковых). Поэтому, изучая данный вопрос, студент должен четко представлять себе порядок оборудования этих сооружений, в первую очередь – одиночного окопа для стрельбы лежа.

В чем заключается инженерное оборудование позиции мотострелкового отделения? Из каких элементов состоит окоп на отделение? Какие размеры имеет одиночный окоп для стрельбы из автомата лежа? Как правильно солдат должен выбирать огневую позицию?

Основная литература

1. Ковальчук, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шульдешов, Л.С. Общая тактика. Взвод, отделение, танк / Л. С. Шульдешов, В. А. Софронов, Б. В. Федоров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298544> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Борисов, Е.Г. Высокоточное оружие и борьба с ним : учеб. пособие для вузов / Е. Г. Борисов, В. И. Евдокимов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 496 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - <https://reader.lanbook.com/book/211244#1>.

Дополнительная литература

4. Начальная военная подготовка; Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко - 5-е изд., испр.— М.: Воениздат, 1985.—255 с.

5. Ионов, Г.А. Умей действовать на местности. М.: ДОСААФ, 1976. – 63 с.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОИНСКИХ ЧАСТЕЙ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ВООРУЖЕНИЕ, БОЕВАЯ ТЕХНИКА ВЕРОЯТНОГО ПРОТИВНИКА

План

1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб (мотопехотного батальона) и тб (танкового батальона) армии США.
2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии ФРГ.

Рекомендации

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника под-

разделений мпб и тб армии ФРГ. В настоящее время резко возросла угроза прямого противоборства армии России и стран НАТО. Поэтому в рамках курса «Основы военной подготовки» введено изучение некоторых армий стран НАТО – армии США как главной силы НАТО вообще и армии ФРГ как главной силы НАТО в Европе. Поскольку в случае войны наиболее вероятно столкновение в общевойсковом бою с мотопехотными и танковыми подразделениями вероятного противника, именно они и изучаются в первую очередь. В результате изучения данной темы студент должен знать предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений иностранных армий. При этом полезно сравнивать подразделения стран НАТО с соответствующими им подразделениями ВС РФ. По опыту русских великих полководцев прошлого, следует учитывать сильные и слабые стороны вероятного противника. Исходя из этого, надо понимать, что армии стран НАТО являются сильным, хорошо вооруженным вероятным противником, но российская армия всегда побеждала и будет побеждать своих противников, если ее солдаты будут преданы Родине, глубоко убеждены в правоте своего дела, в победе над врагом, отлично владеть оружием, дисциплинированы и подготовлены физически.

Что вы знаете об организации и вооружении мотопехотного отделения армий США и ФРГ? Как обучено действовать мотопехотное отделение армии США в наступлении? В обороне?

Основная литература

1. Ковальчук, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А.Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вооружение и техника: Справочник [Текст] : справочник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Военное издательство, 1984. - 367 с. - (Иностранные армии).

Дополнительная литература

2. Байрамуков, Ю.Б. Общая тактика. Сухопутные подразделения армий иностранных государств : учеб. пособие / Ю.Б. Байрамуков, Е.А. Драбатулин. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. – 80 с.

3. Начальная военная подготовка; Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко - 5-е изд., испр.— М.: Воениздат, 1985,—255 с.

12. ЯДЕРНОЕ, ХИМИЧЕСКОЕ, БИОЛОГИЧЕСКОЕ, ЗАЖИГАТЕЛЬНОЕ ОРУЖИЕ

План

1. Ядерное оружие. Средства применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Рекомендации

Ядерное оружие. Средства применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Ядерное оружие вплоть до настоящего времени остается наиболее опасным видом оружия массового поражения (ОМП). Как известно, от взрыва всего лишь двух атомных бомб в Хиросиме и Нагасаки погибли десятки тысяч людей, общее число пострадавших составило сотни тысяч. Несмотря на все международные договоренности по ограничению производства и применения ОМП, вероятность его применения противником в войне не исключена. Поэтому студенты должны знать общие сведения о ядерном, а также и о химическом и биологическом оружии и средствах его возможного применения.

Какие существуют поражающие факторы ядерного взрыва и как следует защищаться от них? Что такое очаг ядерного поражения?

Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ,

их стойкость на местности. Несмотря на то, что применение химического оружия массово имело место только в первую мировую войну и резко осуждается как бесчеловечное, страны НАТО сохраняют значительные запасы химического оружия, что само по себе говорит о допустимости его применения ими. Первоочередное внимание при изучении этого вопроса следует уделить знанию признаков применения химического оружия, а также способов защиты от него.

Какие существуют виды химического оружия? Какие боевые отравляющие вещества иностранных армий вы знаете? Какими признаками характеризуются нервнопаралитические ОВ? При поражении какими ОВ существует период их скрытого действия? Какими способами можно защититься от ОВ? Признаком поражения какими ОВ является металлический привкус во рту?

Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Биологическое (бактериологическое) оружие, как явствует из его названия, представляет собой рецептуры обычных, существующих в природе опасных для человека и животных микроорганизмов, вызывающих различные тяжелые заболевания. С учетом развития в XXI в. микробиологии, постоянному перемещению большого количества людей на значительные расстояния, внешнему сходству применения биологического оружия с естественной вспышкой какого-либо заболевания нельзя исключать того, что противники нашей страны в случае войны посчитают выгодным для себя применение этого оружия. Первоочередное внимание при изучении этого вопроса следует уделить знанию признаков применения биологического оружия.

Какие существуют признаки применения биологического оружия? Какие возбудители инфекционных заболеваний могут быть использованы в качестве биологического оружия? Какие средства защиты от биологического оружия вы знаете? Что понимается под очагом биологического (бактериологического) заражения?

Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Как военнослужащие, так и мирное население может пострадать от применения противником зажигательного оружия. Если в Великую Отечественную войну ожоги составили до 1,5% боевых потерь, в условиях современной войны ожоги напалмом могут составить до 10% и более от общего числа пораженных обычными видами оружия.

Какие боевые зажигательные вещества вы знаете? Каковы их физические свойства и способы применения?

Термины

Световое излучение — поток лучистой энергии при ядерном взрыве, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи.

Проникающая радиация — поток гамма-лучей и нейтронов при ядерном взрыве.

Электромагнитный импульс — кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве ядерного боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды.

Очаг ядерного поражения — территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва.

Зона радиоактивного заражения — территория, подвергшаяся заражению радиоактивными веществами в результате их выпадения после наземных (подземных) и низких воздушных ядерных взрывов.

Доза излучения — энергия ионизирующих излучений, поглощенная в единице объема облучаемой среды. Измеряется в рентгенах (Р).

Основная литература

1. Ковальчук, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А.Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Это должен знать и уметь каждый [Текст] : памятка для населения. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Воениздат, 1985. - 96 с. : ил. - (Гражданская оборона СССР).

3. Борисов, Е.Г. Высокоточное оружие и борьба с ним : учеб. пособие для вузов / Е.Г. Борисов, В.И. Евдокимов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 496 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - <https://reader.lanbook.com/book/211244#1>.

4. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99) [Текст] : Санитарные правила. СП 2.6.1.758-99. 2.6.1. : Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. - Москва, 1999. - 116 с.

5. Санитарные правила и нормативы СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009»

(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 7 июля 2009 г. N 47) – Текст : электронный. — URL: <https://base.garant.ru/4188851/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

5. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие для вузов / Вишняков Я.Д. [и др.]. - Москва : Академия, 2007. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление).

6. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие для вузов / Вишняков Я.Д. [и др.]. - Москва : Академия, 2007. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление).

7. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Г. С. Ястребов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 397 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

8. Учебник для подготовки санитарных дружин и санитарных постов [Текст] / Решетов А.Ф., ред. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕдицина, 1982. - 216 с.

9. Коннова, Л.А. Основы радиационной безопасности : учебное пособие / Л. А. Коннова, М. Н. Акимов. - 2-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 164 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-4639-1. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206927>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

10. Начальная военная подготовка; Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко - 5-е изд., испр.— М.: Воениздат, 1985,—255 с.

11. Белых, Г.А. Оружие массового поражения и защита от него. Учебное пособие. – М.: ДОСААФ, 1973. – 80 с.

13. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

План

1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная об-

работка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

2. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Рекомендации

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Изучая вопросы данной темы, студент должен уяснить правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; научиться выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; овладеть навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.

Что такое дегазация? Дезактивация? Дезинфекция? В чем они заключаются? Чем различаются частичная и полная специальная обработка? Каков порядок их проведения?

Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Как подготовить ДКП-50А к работе? Расскажите о принципе работы и порядке применения дозиметрического прибора ИД-1. Расскажите, как произвести отсчет полученной дозы ионизирующего излучения? Каково назначение приборов химической разведки? По какому принципу работает ВПХР? Как определить ОВ в воздухе с помощью ВПХР?

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Наиболее важное практическое значение при изучении данной темы имеет практическое овладение студентами навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты – в первую очередь, противогазов и, по возможности, общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Во время самостоятельной работы студентам необходимо теоретически повторять, вплоть до запоминания наизусть, порядок действий при надевании противогаза и ОЗК.

Для чего предназначены средства индивидуальной защиты? На чем основан принцип действия противогаза? Как устроен общевой-

сковой противогаз? Какие существуют медицинские средства индивидуальной защиты? Как приспособить повседневную одежду к защите от ОВ?

Основная литература

1. Ковальчук, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А.Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Это должен знать и уметь каждый [Текст] : памятка для населения. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Воениздат, 1985. - 96 с. : ил. - (Гражданская оборона СССР).
3. Борисов, Е.Г. Высокоточное оружие и борьба с ним : учеб. пособие для вузов / Е.Г. Борисов, В.И. Евдокимов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 496 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - <https://reader.lanbook.com/book/211244#1>.
4. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99) [Текст] : Санитарные правила. СП 2.6.1.758-99. 2.6.1. : Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. - Москва, 1999. - 116 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие для вузов / Вишняков Я.Д. [и др.]. - Москва : Академия, 2007. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление).
6. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие для вузов / Вишняков Я.Д. [и др.]. - Москва : Академия, 2007. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление).
7. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Г. С. Ястребов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 397 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
8. Учебник для подготовки санитарных дружин и санитарных постов [Текст] / Решетов А.Ф., ред. - 3-е изд., исправ. и доп. - Москва : МЕдицина, 1982. - 216 с.
9. Коннова, Л.А. Основы радиационной безопасности : учебное пособие / Л.А. Коннова, М.Н. Акимов. - 2-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 164 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). — Текст : электронный. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/206927>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

10. Начальная военная подготовка; Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко - 5-е изд., испр.— М.: Воениздат, 1985.—255 с.

11. Белых, Г.А. Оружие массового поражения и защита от него. Учебное пособие. – М.: ДОСААФ, 1973. – 80 с.

14. МЕСТНОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ БОЕВОЙ ОБСТАНОВКИ. ИЗМЕРЕНИЯ И ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ БЕЗ КАРТЫ, ДВИЖЕНИЕ ПО АЗИМУТАМ

План

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты.
3. Способы измерения расстояний.
4. Движение по азимутам.

Рекомендации

Местность как элемент боевой обстановки. Изучая данный вопрос, студент должен уяснить для себя, что, поскольку войска ведут боевые действия на местности, характер этой местности, как и природно-климатические особенности в целом, оказывают сильнейшее влияние на ход боевых действий. Несмотря на применение все более совершенных средств вооруженной борьбы, современных видов транспорта, совершенствования системы материального обеспечения войск, местность остается важнейшим элементом боевой обстановки. Для солдата наибольшее практическое значение в данном случае будет иметь умение владеть навыками ориентирования на местности по карте и без карты.

Способы ориентирования на местности без карты. В бою, находясь в составе отделения и взвода, солдат, как правило, не нуждается в ориентировании на местности, действуя по командам старших начальников. Однако, выполняя задачи наблюдателя, разведчика, оказавшись по каким-либо причинам в отрыве от своего подразделения, солдат может оказаться перед необходимостью ориентирования

на местности. Поэтому он должен владеть способами ориентирования, в первую очередь – без карты.

Что означает выражение «ориентироваться на местности»? Какие существуют способы определения сторон горизонта? Какой из этих способов наиболее надежный и почему? Как составляется доклад о своем местонахождении относительно местных предметов? Как перевести расстояние в метрах в пары шагов и какое это имеет практическое значение?

Способы измерения расстояний. В рамках данного вопроса происходит повторение и углубленное изучение способов измерения расстояний, которые рассматривались ранее в теме 5 «Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия».

Движение по азимутам. Перед изучением следующей темы «Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте» студент должен получить представление о движении по азимутам. Он должен научиться определять с помощью компаса азимут на местные предметы и подготавливать данные для движения по азимутам в виде схемы маршрута и (или) таблицы.

Термины

Азимут магнитный — горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки от северного направления меридiana до направления на предмет, в пределах от 0 до 360 градусов.

Основная литература

1. Ковальчук, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А.Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

2. Начальная военная подготовка; Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко - 5-е изд., испр.— М.: Воениздат, 1985,—255 с.

3. Иваньков, П.А., Захаров, Г.В. Местность и ее влияние на боевые действия войск. – М.: Воениздат, 1969. – 208 с.

4. Бызов, Б.Е., Коваленко, А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. М.: Воениздат, 1990. – 240 с.

15. ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ КАРТЫ И ИХ ЧТЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КООРДИНАТ ОБЪЕКТОВ И ЦЕЛЕУКАЗАНИЯ ПО КАРТЕ

План

1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Рекомендации

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Первый вопрос данной темы включает в себя общие сведения о топографических картах. Следует иметь в виду, что при практической работе на карте на уровне подразделения используются крупномасштабные карты, с которыми и учащиеся школ, и студенты на других учебных дисциплинах, за исключением географии, не сталкиваются. Поэтому основное внимание при изучении этого вопроса следует уделить выработке умения правильно ориентировать карту и читать ее, что предполагает самостоятельную тренировку студентов в работе с крупномасштабными картами.

Что такое масштаб топографической карты? В чем заключается ориентирование карты? Какие существуют способы определения местоположения на местности с помощью карты?

Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте. В случае назначения наблюдателем или выполняя разведывательные задачи, солдат может столкнуться с необходимостью определить местоположение объекта на карте (осуществить целеуказание). При этом он должен уметь указывать как приближенные, так и полные координаты объекта.

Какие существуют способы целеуказания по карте и в чем они заключаются?

Основная литература

1. Ковалчук, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А.Н. Ковалчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 —

Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

2. Начальная военная подготовка; Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко - 5-е изд., испр.— М.: Воениздат, 1985.—255 с.
3. Иваньков, П.А., Захаров, Г.В. Местность и ее влияние на боевые действия войск. – М.: Воениздат, 1969. – 208 с.
4. Бызов, Б.Е., Коваленко, А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. М.: Воениздат, 1990. – 240 с.

16. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЙСК (СИЛ), ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАНЕНИЯХ, ТРАВМАХ И ОСОБЫХ СЛУЧАЯХ

План

1. Медицинское обеспечение как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
2. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
3. Первая помощь при ранениях и травмах.
4. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
5. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Рекомендации

Медицинское обеспечение как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Медицинская подготовка является одним из важнейших видов подготовки военнослужащего. Воинская служба и в мирное время содержит риск получения травм (ранений), и, хотя безопасность военной службы и охрана здоровья военнослужащих, согласно Уставу внутренней службы, является одним из элементов ее (внутренней службы) организации, полностью исключить этот риск нельзя. При этом солдат должен знать, что и в мирное время, и в бою существует медицинская служба, которой он

имеет право воспользоваться в случае тяжелого заболевания (ранения). В целом, изучив вопросы данной темы, студент должен знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах и владеть навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

Каковы, согласно Уставу внутренней службы, обязанности начальника медицинской службы полка? Дежурного фельдшера (санитарного инструктора) по медицинскому пункту полка? В чем заключаются обязанности и оснащение должностных лиц медслужбы тактического звена в бою?

Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Несмотря на наличие в боевых порядках войск квалифицированных военных медиков, каждый военнослужащий должен четко осознавать, что в бою в случае ранения (получения травмы) медицинского работника рядом может не оказаться, или по условиям обстановки боя он не сможет оказать помощь. Поэтому каждый военнослужащий должен быть готов оказать первую медицинскую помощь самому себе и раненому товарищу.

Дайте понятие доврачебной помощи и опишите ее сущность. В чем заключаются общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи в бою?

Первая помощь при ранениях и травмах. В условиях боевых действий военнослужащие должны уметь оказывать первую помощь прежде всего при ранениях и травмах. При этом следует твердо осознавать, что именно от своевременности оказания первой помощи очень часто зависит сохранение жизни раненого. Так, в Великую Отечественную войну от кровотечений на поле боя погибло 50% всех умерших раненых. Поэтому все военнослужащие должны быть обучены правильному наложению жгута и повязок при ранениях.

Какая существует классификация ран? В чем заключаются угрозы жизни и здоровью при ранениях? С какой целью осуществляется перевязка раны? Какие существуют виды кровотечений и какими способами их целесообразно останавливать? Какие травмы наиболее вероятны на поле боя? Какими способами осуществляется переноска раненых и травмированных в условиях боя?

Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Изучая данный вопрос, студенты предварительно должны повторить содержание темы 12 «Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие» и темы 13 «Ради-

ационная, химическая и биологическая защита». Следует помнить, что в реальных условиях боя высока вероятность сочетания поражений ОВ с огнестрельными ранениями и попадания ОВ непосредственно в рану. Поэтому и первая помощь может носить комбинированный характер.

В чем заключается первая помощь при поражении отравляющими веществами и бактериологическими средствами?

Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Что понимается под доврачебной помощью? В каком воинском звене оказывается доврачебная помощь? Что включает в себя доврачебная помощь при ранениях? Радиационных поражениях? Поражениях химическим и зажигательным оружием?

Термины

Первая помощь — комплекс элементарных мероприятий, направленных на временное устранение жизнеугрожающих последствий ранений и предупреждение развития тяжелых осложнений. На поле боя должна быть оказана в течение 10 минут после ранения.

Повреждение — результат воздействия ранящих агентов, поражающих факторов либо окружающих предметов на конкретные ткани, органы или системы организма.

Рана — частный вид повреждения, вследствие которого нарушается целостность покровных тканей.

Основная литература

1. Ковальчук, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А.Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

2. Ковальчук, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А.Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 1 : Основы защиты населения и территории от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций. — 2021. — 287 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298919#2> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие для вузов / Вишняков Я.Д. [и др.]. - Москва : Академия, 2007. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление).

4. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Г.С. Ястребов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 397 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

5. Учебник для подготовки санитарных дружин и санитарных постов [Текст] / Решетов А.Ф., ред. - 3-е изд., исправ. и доп. - Москва : МЕдицина, 1982. - 216 с.

6. Указания по военно-полевой хирургии. - М.: 2013. - 474 с.

7. Трубников, В.Ф., Лихачев, В.А. Военно-полевая хирургия. - Харьков: Изд-во «Основа» при Харьк. ун-те, 1990. - 296 с.

8. Еланский, Н.Н. Военно-полевая хирургия. - М.: Медгиз, 1942. - 308 с.

17. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО, ПОЛИТИЧЕСКОГО И ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

План

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.
2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Рекомендации

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. В результате изучения вопросов данной темы студент должен знать тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны, а также уметь давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. При изучении первого вопроса темы следует обратить внимание на тот факт, что с прекра-

щением к началу 1990-х гг. «холодной войны» оздоровление международной обстановки носило очень условный и относительный характер, чего, к сожалению, поначалу не осознавало ни руководство СССР, ни руководство возникшей независимой Российской Федерации. На ближайшие годы стала реальной как никогда тенденция возникновения однополярного мира, основные направления развития которого диктовались бы странами Запада, и в первую очередь США. Однако последующее развитие международных отношений, возникшие после распада СССР, а во многом и вызванные этим распадом проблемы создали совершенно новую международную обстановку, чрезвычайно осложнившуюся к началу 2020-х гг.

В чем заключалась сущность «холодной войны»? Что вы знаете о политике разрядки? Дайте характеристику российской внешней политики в 1990-е гг. Какие тенденции и особенности развития международных отношений наблюдались в 1990-х гг.? Что изменилось в них в XXI веке? Какие страны к 2020-м гг. можно назвать великими державами? Как бы вы охарактеризовали роль России в мире в ситуации 2020-х гг.?

Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. В рамках данного вопроса студенты должны понимать, что современная ситуация в Российской Федерации в значительной степени обусловлена затяжным кризисом, начавшимся в последние годы существования СССР и лишь углублявшимся на протяжении 1990-х гг. Это наложило крайне негативный отпечаток на строительство Вооруженных сил вплоть до 2010-х гг., когда ситуация начала меняться в лучшую сторону. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации, заложенные в 2010-е гг., в целом способствовали значительному оздоровлению ситуации в ВС РФ.

Назовите основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации в начале 2020-х гг.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

В настоящее время приходит осознание того, что без осознанной и целенаправленной работы по политическому воспитанию граждан Российской Федерации и, в частности, военнослужащих, практически невозможно наличие в стране настоящих патриотов, любящих свою Родину и готовых в случае необходимости встать на ее защиту. Поэтому студенты

должны иметь представление о том, как ведется военно-политическая работа в подразделении в настоящее время.

Каковы цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении? Какие руководящие документы при этом используются?

Основная литература

1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Копылов, В.А. Управление подразделениями в мирное время : учебник / В.А. Копылов, В.С. Янович, В.В. Гавриленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Красноярск : СФУ, 2020. — 496 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181619> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. ВОЕННАЯ ДОКТРИНА РФ. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О ПРОХОЖДЕНИИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

План

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Рекомендации

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Изучая данную тему в целом, студент должен в результате знать основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы, а также практически уметь применять положения регулирующих эти вопросы нормативно-правовых актов. Он должен понимать, что Военная доктрина РФ – это важнейший документ в области оборонной политики нашего государства, определяющий главные вопросы в строительстве Вооруженных сил. Следовательно, знание ее основных положений необходимо не только военнослужащим, но и гражданам России в целом, которые в

результате осознают и характер внешних угроз для страны, и принимаемые государством меры для их устранения и минимизации.

В чем заключаются основные положения Военной доктрины Российской Федерации?

Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Данный вопрос имеет большое практическое значение для студентов, так как все мужчины в Российской Федерации имеют отношение к воинской обязанности, и, следовательно, должны представлять себе правовую основу своего положения в случае призыва в ряды Вооруженных сил. Студенты – юноши должны понимать, что защита Отечества для гражданина России является, согласно Конституции РФ, не просто обязанностью, но и долгом. Именно так на протяжении всей истории нашей страны считали русские, именно готовность встать на защиту своей Родины для мужчин является в нашей стране одной из традиционных ценностей.

Какова правовая основа воинской обязанности граждан РФ? Что такое, согласно законодательству РФ, военная служба? Какие бывают виды военной службы в настоящее время и чем они различаются? В чем заключаются обязанности граждан РФ по воинскому учету?

Основная литература

1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

2. Начальная военная подготовка; Учебник / А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю. А. Науменко - 5-е изд., испр.— М.: Воениздат, 1985,—255 с.

Учебно-методическое издание

Основы военной подготовки : методические указания / сост. А.Г. Митров. — Караваево : Костромская ГСХА, 2023. — 45 с. ; 20 см. — 50 экз. — Текст непосредственный.

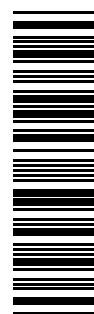
Методические указания издаются в авторской редакции

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Костромская государственная сельскохозяйственная академия"
156530, Костромская обл., Костромской район, пос. Караваево, уч. городок, д. 34

Компьютерный набор. Подписано в печать _____. Заказ № 797.
Формат 60x84/16. Тираж 50 экз. Усл. печ. л. 2,62. Бумага офсетная.
Отпечатано _____.

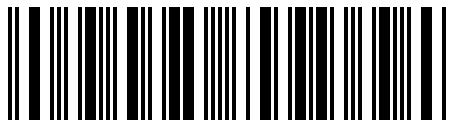
вид издания: первичное (электронная версия)
(редакция от 21.02.2023 № 797)

Отпечатано с готовых оригинал-макетов в академической типографии
на цифровом дубликаторе. Качество соответствует предоставленным
оригиналам.
(Электронная версия издания - I:\подразделения\рио\издания 2023\797.pdf)



2023*797

ФГБОУ ВО КОСТРОМСКАЯ ГСХА



2023*797

(Электронная версия издания - I:\подразделения\рио\издания 2023\797.pdf)