

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 30.07.2025 15:51:58

Уникальный ~~протокол подписи~~ 40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического  
факультета (*наименование факультета*)

/Иванова М.А./

«14» мая 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИСКИЙ)**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  
(код, наименование)

Квалификация Специалист  
(наименование)

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев  
(нормативный или сокращенный срок обучения)

На базе: основного общего  
(основного общего / среднего (полного) общего)

Караваево 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств «Иностранный язык (Английский)»

Составитель:

Преподаватель кафедры «Иностранные языки  
И русский язык как иностранный \_\_\_\_\_ / Торопова М.С./

Утвержден на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного, протокол № 8 от 3 апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки  
И русский язык как иностранный », доцент \_\_\_\_\_ / Попутникова Л.А./

Согласовано:

Председатель методической комиссии инженерно-технологического факультета

Трофимов М.А. \_\_\_\_\_  
протокол № 5 от 13.05.2025

**Результаты освоения дисциплины: «Иностранный язык (английский)»  
ППССЗ по специальности:**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Коды компонентов	Компоненты/ результат освоения
У <sub>1</sub>	уметь понимать выборочно и полностью содержание аутентичных аудио- и/или видеотекстов, оценивать услышанную информацию;
З <sub>1</sub>	знать лексический (200 - 250 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Н <sub>1</sub>	владеть навыками разговорно-бытовой речи;
Н <sub>2</sub>	владеть основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛРо 5** - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛРо 6** - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым;

**ЛРо 7** - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛРо 9** - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

### Паспорт фонда оценочных средств

ППССЗ (СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компоненты и личностные результаты	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	кол-во заданий
<b>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</b>					
1	Тема 1.1. «Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Условия проживания в городской и сельской местности»	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, У1, 31, Н1, Н2 ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9	20	Опрос Собеседование Домашнее задание	4 1
2	Тема 1.2. «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.»	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, У1, 31, Н1, Н2 ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9	20	Опрос Домашнее задание	4
3	Тема 1.3. «Туризм. Виды отдыха. Россия»	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, У1, 31, Н1, Н2 ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9	20	Опрос Собеседование Домашнее задание	3 1
<b>Раздел 2. Иностранный язык для общих целей</b>					
5	Тема 2.1. «Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранных языка в вашей профессии»	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, У1, 31, Н1, Н2 ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9	20	Опрос Собеседование Домашнее задание	3 1
6	Тема 2.2. «Проблемы современной цивилизации»	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, У1, 31, Н1, Н2 ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9	20	Опрос Домашнее задание	2

7	Тема 2.3. «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.»	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, У1, 31, Н1, Н2 ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9	20	Опрос Домашнее задание	4
	<b>Итого</b>		<b>120</b>		<b>23</b>

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

**Раздел 1. Иностранный язык для специальных целей**

Контролируемые компоненты и личностные результаты: OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, У1, 31, Н1, Н2, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9

**Тема 1.1. «Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Условия проживания в городской и сельской местности»**

**1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:**

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;
- извлечение информации по изучаемой проблематике.

**Тексты:** тексты по теме модуля «Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Условия проживания в городской и сельской местности».

**Критерии оценки:**

Техника чтения (Фонетическое чтение):

**Оценка «отлично».** Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

**Оценка «хорошо».** Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

**Оценка «удовлетворительно».** Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

**Оценка «неудовлетворительно».** Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

### **Письменный перевод:**

**Оценка «отлично».** Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

**Оценка «хорошо».** Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

**Оценка «удовлетворительно».** Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно».** Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

### **Критерии оценки (устный перевод)**

**«отлично»** – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 негрубые лексические или грамматические ошибки;

**«хорошо»** – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; требует стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 3-4 лексических или грамматических ошибок;

**«удовлетворительно»** – текст выполненного перевода имеет пропуски, незначительные смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки, до 6 лексических или грамматических ошибок;

**«неудовлетворительно»** – перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет грубые смысловые искажения, стилистические погрешности, множество лексических и/или грамматических ошибок.

### **Домашние задания на понимание основного содержания незнакомого текста:**

#### **(1.2.1) Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)**

**Оценка «отлично»** ставится обучающемуся, когда он полностью понял предлагаемый текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ, словарь).

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится в том случае, когда текст обучающимся не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

#### **(1.2.2) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)**

**Оценка «отлично»** ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального (аутентичного) текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

**Оценка «хорошо»** ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедленен.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится обучающемуся, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

**(1.2.3) Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)**

**Оценка «отлично»** ставится обучающемуся, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

**Оценка «хорошо»** ставится обучающемуся при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если ученик находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если ученик практически не ориентируется в тексте.

## **2. Собеседование (монолог) по теме «Я и мое будущее»**

### **Критерии оценки монолога по теме:**

**Оценка «5»** ставится обучающемуся, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

**Оценка «4»** ставится обучающемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

**Оценка «3» выставляется** обучающемуся, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

**Оценка «2» выставляется**, если обучающийся не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме «Употребление местоимений (личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных)»**

#### **Выберите правильный вариант местоимения**

**1. ... do you usually get up?**

who  
which  
+when  
what

**2. I don't know ... is my key.**

how  
why  
+where  
when

**3. Jeremy was a good friend of ... .**

my  
+mine

me

I

**4. She closed the door behind ... .**

+her

hers

—

herself

**5. ... students are new. I don't know their names.**

Thos

+These

This

That

**6. Are these ... pens?**

you

+your

yours

yourself

**7. Jenny was exhausted after several hours in a gym. ... could hardly move a finger.**

+ She

Her

His

Hers

**8. I didn't enjoyed working for a big company. I would rather work for ... .**

me

I

+myself

mine

+me

myself

**9. I gave her my telephone number and she gave ... hers.**

my

mine

+me

myself

**10. I am not allowed to play with ... .**

+them

they

theirs

themselves

**11. These are my books. Take ... ones!**

+those

these

this

thos

**12. It's ... problem, not ours!**

you

yours

+your

yourself

**13. My flat is smaller than hers, but ... is less expensive.**

she

her  
+hers  
herself

**14. Have you seen Michael? I need to talk to ... .**

he  
+him  
his  
himself

**15. This is my pen and ... is yours.**

+that  
thos  
those  
its

**16. ... is this man?**

+who  
which  
what  
whom

**17. Is ... your book?**

these  
thes  
thise  
+this

**18. You should not upset Jack. Give ... his money back as soon as possible.**

his  
+ him  
he  
himself

**19. There's no money in the pocket! ... did you take?**

How many  
How long  
+How much  
How small

**20. Andrea is divorced. ... former husband works for IT company.**

He  
+ Her  
Hers  
She's

**Таблица 1**

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	последовательная
Предлагаемое количество вопросов	20

**Критерии оценки тестовых контрольных работ:**

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 95-100% тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью,

без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94% тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49% тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

## **Тема 1.2. «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.»**

### **1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:**

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;
- извлечение информации по изучаемой проблематике.

**Тексты:** тексты по теме модуля «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание».

### **Критерии оценки:**

#### **Техника чтения (Фонетическое чтение):**

**Оценка «отлично».** Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

**Оценка «хорошо».** Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

**Оценка «удовлетворительно».** Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

**Оценка «неудовлетворительно».** Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

### **Письменный перевод:**

**Оценка «отлично».** Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюdenы. Ошибки отсутствуют.

**Оценка «хорошо».** Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

**Оценка «удовлетворительно».** Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно».** Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

### **Критерии оценки (устный перевод)**

**«отлично»** – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и не свойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 негрубые лексические или грамматические ошибки;

**«хорошо»** – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; требует стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 3-4 лексических или грамматических ошибок;

**«удовлетворительно»** – текст выполненного перевода имеет пропуски, незначительные смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки, до 6 лексических или грамматических ошибок;

**«неудовлетворительно»** – перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет грубые смысловые искажения, стилистические погрешности, множество лексических и/или грамматических ошибок.

### **Домашние задания на понимание основного содержания незнакомого текста:**

#### **(1. 2.1) Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)**

**Оценка «отлично»** ставится обучающемуся, когда он полностью понял предлагаемый текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ, словарь).

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится в том случае, когда текст обучающимся не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

#### **(1.2.2) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)**

**Оценка «отлично»** ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального (аутентичного) текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

**Оценка «хорошо»** ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедленен.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится обучающемуся, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

**(1.2.3) Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)**

**Оценка «отлично»** ставится обучающемуся, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

**Оценка «хорошо»** ставится обучающемуся при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если ученик находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если ученик практически не ориентируется в тексте.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме по теме «Употребление артиклей, притяжательный падеж и множественное число существительных»**

**Выберите правильный вариант.**

**1. Pushkin is ... outstanding Russian poet.**

the

a

+an

**2. Can you play ... piano?**

+the

a

an

**3. There is ... bend in the road.**

the

+a

an

**4. To tell ... truth, I didn't expect to see him.**

+the

a

an

**5. It is ... high time you stopped being so lazy.**

the

a

an

+--

**6. ... Queen Elizabeth II will not speak on TV tomorrow.**

the

a

an

+--

**7. Would you like to go to ... Kremlin?**

+the

a

an

--

**8. ... Volga flows into the Caspian Sea.**

+the

a  
an

--  
**9. ... Lake Baikal is the deepest one in the world.**

the

a

an

+- -

**10. ... Urals are old and not very high.**

+the

a

an

--  
**11. the bedroom of my sisters - ...**

my sister's bedroom

+my sisters' bedroom

my sisters's bedroom

--  
**12. the wedding of Tom and Jane -**

Tom's and Jane's wedding

+Tom and Jane's wedding

Tom and Janes' wedding

--  
**13. the toys of my children - ...**

my children toys

my childrens' toys

+my children's toys

--  
**14. the hobby of my wife - ...**

+my wife's hobby

my hobby's wife

my wifes' hobby

--  
**15. the umbrella of Professor Jones - ...**

Professor Jones' umbrella

Professor's Jones's umbrella

+Professor Jones's umbrella

--  
**16. a man**

two man

+two men

two mans

two mens

**17. a photo**

two photoes

+two photos

two photes

two photo

**18. a sheep**

+two sheep

two sheeps

two sheepes

two shep

**19. a city**

two citys

+two cities

two cityes

two city

**20. a mouse**

two mouses

+two mice

two mouss

two mouse

**Таблица 2**

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	последовательная
Предлагаемое количество вопросов	20

**Критерии оценки тестовых контрольных работ:**

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**Тема 1.3. «Туризм. Виды отдыха. Россия»**

**1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:**

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;

- извлечение информации по изучаемой проблематике.

**Тексты:** тексты по теме модуля «Туризм. Виды отдыха. Россия».

### **Критерии оценки:**

#### **Техника чтения (Фонетическое чтение):**

**Оценка «отлично».** Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

**Оценка «хорошо».** Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

**Оценка «удовлетворительно».** Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

**Оценка «неудовлетворительно».** Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

#### **Письменный перевод:**

**Оценка «отлично».** Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

**Оценка «хорошо».** Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

**Оценка «удовлетворительно».** Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно».** Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

#### **Критерии оценки (устный перевод)**

**«отлично»** – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и не свойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 негрубые лексические или грамматические ошибки;

**«хорошо»** – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; требует стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 3-4 лексических или грамматических ошибок;

**«удовлетворительно»** – текст выполненного перевода имеет пропуски, незначительные смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки, до 6 лексических или грамматических ошибок;

**«неудовлетворительно»** – перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет грубые смысловые искажения, стилистические погрешности, множество лексических и/или грамматических ошибок.

### **Домашние задания на понимание основного содержания незнакомого текста:**

#### **(1. 2.1) Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)**

**Оценка «отлично»** ставится обучающемуся, когда он полностью понял предлагаемый текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ, словарь).

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится в том случае, когда текст обучающимся не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

**(1.2.2) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)**

**Оценка «отлично»** ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального (аутентичного) текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

**Оценка «хорошо»** ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедленен.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится обучающемуся, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

**(1.2.3) Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)**

**Оценка «отлично»** ставится обучающемуся, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

**Оценка «хорошо»** ставится обучающемуся при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если ученик находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если ученик практически не ориентируется в тексте.

## 2. Собеседование (диалог) по теме «Я и моя семья»

### Критерии оценки диалога по теме:

**Оценка «5»** ставится обучающемуся, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

**Оценка «4»** ставится обучающемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

**Оценка «3»** выставляется обучающемуся, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

**Оценка «2» выставляется**, если обучающийся не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

## **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме «Семья»**

### ***1 вариант***

#### **1. Put in – am, is or are.**

1. My brother .... very tall.
2. Ann and I .... good friends.
3. Tom ... interested in politics.
4. They live in Sydney, so they ... Australian.
5. I ... afraid of dogs.
6. This car ... really expensive.

#### **2. Use - there is\are.**

1. ... some big trees in the garden.
2. How many players ... in a football team?
3. ... a hotel near here ?
4. ... a book on the table.
5. ... fifty states in the USA.
6. Look! ... a photo of your mother in the newspaper!

#### **3. Read the text and ask as many questions as you can.**

Mary is ten years old. She is from Dorset. Her hair is long and brown. She has got brown eyes. She has got a cat and a dog. Their names are Pat and Fluffy. Pat, the dog has got a small house in the garden. Mary's cat, Fluffy is 3 years old. Mary's mother is Jane. She is a teacher. She's thirty-six years old. Her husband is Nick. He is thirty-eight. He's a bus driver. He has got brown hair and blue eyes. Jane's hair is blonde and her eyes are brown. They have got three children Mary, Sean and Peter.

Sean is six and Peter is twelve years old. The children are pupils. Sean's hair is blonde, Peter's hair is brown. The boys have got blue eyes.

Jane hasn't got a pet. She has a friend. Her name is Laura.

Nick has got a horse. Its name is Lightning. Nick's friends are bus drivers. They are Tom, Charles and John.

Peter's pet is a hamster. Its name is Tiny. She is so small. Sean has got a goldfish. Its name's Goldie.

### ***2 вариант***

#### **1. Put in – am, is or are.**

1. That ... my father. He ... a dentist.
2. My favourite sport ... basketball.
3. Your keys ... on the table.
4. It ... sunny today.
5. The shops ... open today.
6. I ... tired.

#### **2. Use - there is\are.**

1. How many students ... in the class?
2. ... a fashionable restaurant in the town.
3. Look! ... a castle on the hill.
4. Be careful because ... a lot of accidents on this road.
5. Have you got any money? – Yes, ... some in my bag.

6. ... a strange car on the parking lot.

### 3. Read the text and ask as many questions as you can.

My family is not very big, just a typical family: Dad, Mom, my brother, my sister, our cat and myself. My mother is forty-one, she is a teacher of Spanish at the University. She is a born teacher. She has teaching abilities. My Dad is forty-two, he is a professional painter, he works for a design company. My parents both like their work very much.

My elder sister Ann is nineteen, she goes to the University, she wants to be a teacher of history. She is fond of reading books on history and fiction.

My younger brother Joe is only six years old, he goes to the kindergarten. He is very funny, I like to spend my free time teaching him something. Joe likes to play with our cat.

My grandparents are retired. They like gardening. They spend a lot of their time in the garden. They grow vegetables and fruits. We enjoy having fresh vegetables and green on our dinner table.

I love my family very much. We always help each other. Everyone in my family is my best friend.

**Таблица 3**

#### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	последовательная
Предлагаемое количество вопросов	20

#### **Критерии оценки тестовых контрольных работ:**

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

## Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

**Контролируемые компоненты:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, У1, 31, Н1, Н2, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9

### Тема 2.1. «Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии»

#### 1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;
- извлечение информации по изучаемой проблематике.

**Тексты:** тексты по теме модуля «Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии».

#### Критерии оценки:

##### Техника чтения (Фонетическое чтение):

**Оценка «отлично».** Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

**Оценка «хорошо».** Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

**Оценка «удовлетворительно».** Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

**Оценка «неудовлетворительно».** Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

##### Письменный перевод:

**Оценка «отлично».** Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

**Оценка «хорошо».** Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

**Оценка «удовлетворительно».** Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно».** Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

#### Критерии оценки (устный перевод)

**«отлично»** – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и не свойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 негрубые лексические или грамматические ошибки;

**«хорошо»** – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; требует стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 3-4 лексических или грамматических ошибок;

**«удовлетворительно»** – текст выполненного перевода имеет пропуски, незначительные смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки, до 6 лексических или грамматических ошибок;

**«неудовлетворительно»** – перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет грубые смысловые искажения, стилистические погрешности, множество лексических и/или грамматических ошибок.

**Домашние задания на понимание основного содержания незнакомого текста:**

**(1. 2.1) Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)**

**Оценка «отлично»** ставится обучающемуся, когда он полностью понял предлагаемый текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ, словарь).

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится в том случае, когда текст обучающимся не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

**(1.2.2) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)**

**Оценка «отлично»** ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального (аутентичного) текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

**Оценка «хорошо»** ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедленен.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится обучающемуся, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

**(1.2.3) Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)**

**Оценка «отлично»** ставится обучающемуся, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

**Оценка «хорошо»** ставится обучающемуся при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если ученик находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если ученик практически не ориентируется в тексте.

## **2. Собеседование (монолог) по теме «My job»**

**Критерии оценки монолога по теме:**

**Оценка «5»** ставится обучающемуся, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

**Оценка «4»** ставится обучающемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

**Оценка «3» выставляется** обучающемуся, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

**Оценка «2» выставляется**, если обучающийся не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

## **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме «Употребление местоимений (личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных)»**

### **Выберите правильный вариант местоимения**

**1. ... do you usually get up?**

who  
which  
+when  
what

**2. I don't know ... is my key.**

how  
why  
+where  
when

**3. Jeremy was a good friend of ... .**

my  
+mine  
me  
I

**4. She closed the door behind ... .**

+her  
hers  
—  
herself

**5. ... students are new. I don't know their names.**

Thos  
+These  
This  
That

**6. Are these ... pens?**

you  
+your  
yours  
yourself

**7. Jenny was exhausted after several hours in a gym. ... could hardly move a finger.**

+ She  
Her  
His  
Hers

**8. I didn't enjoyed working for a big company. I would rather work for ... .**

me

I

+myself

mine

**9. I gave her my telephone number and she gave ... hers.**

my

mine

+me

myself

**10. I am not allowed to play with ... .**

+them

they

theirs

themselves

**11. These are my books. Take ... ones!**

+those

these

this

thos

**12. It's ... problem, not ours!**

you

yours

+your

yourself

**13. My flat is smaller than hers, but ... is less expensive.**

she

her

+hers

herself

**14. Have you seen Michael? I need to talk to ... .**

he

+him

his

himself

**15. This is my pen and ... is yours.**

+that

thos

those

its

**16. ... is this man?**

+who

which

what

whom

**17. Is ... your book?**

these

thes

thise

+this

**18. You should not upset Jack. Give ... his money back as soon as possible.**

his  
+ him  
he  
himself

**19. There's no money in the pocket! ... did you take?**

How many

How long

+How much

How small

**20. Andrea is divorced. ... former husband works for IT company.**

He

+ Her

Hers

She's

**Таблица 4**

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	последовательная
Предлагаемое количество вопросов	20

**Критерии оценки тестовых контрольных работ:**

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**Тема 2.2. «Проблемы современной цивилизации»**

**1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:**

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;
- извлечение информации по изучаемой проблематике.

**Тексты:** тексты по теме модуля «Проблемы современной цивилизации».

### **Критерии оценки:**

#### **Техника чтения (Фонетическое чтение):**

**Оценка «отлично».** Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

**Оценка «хорошо».** Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

**Оценка «удовлетворительно».** Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

**Оценка «неудовлетворительно».** Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

#### **Письменный перевод:**

**Оценка «отлично».** Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

**Оценка «хорошо».** Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

**Оценка «удовлетворительно».** Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно».** Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

#### **Критерии оценки (устный перевод)**

**«отлично»** – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и не свойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 негрубые лексические или грамматические ошибки;

**«хорошо»** – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; требует стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 3-4 лексических или грамматических ошибок;

**«удовлетворительно»** – текст выполненного перевода имеет пропуски, незначительные смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки, до 6 лексических или грамматических ошибок;

**«неудовлетворительно»** – перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет грубые смысловые искажения, стилистические погрешности, множество лексических и/или грамматических ошибок.

#### **Домашние задания на понимание основного содержания незнакомого текста:**

**(1. 2.1) Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)**

**Оценка «отлично»** ставится обучающемуся, когда он полностью понял предлагаемый текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ, словарь).

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится в том случае, когда текст обучающимся не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

**(1.2.2) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)**

**Оценка «отлично»** ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального (аутентичного) текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

**Оценка «хорошо»** ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедленен.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится обучающемуся, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

**(1.2.3) Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)**

**Оценка «отлично»** ставится обучающемуся, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

**Оценка «хорошо»** ставится обучающемуся при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если ученик находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если ученик практически не ориентируется в тексте.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме «Употребление артиклей, притяжательный падеж и множественное число существительных»**

**Выберите правильный вариант.**

**1. Pushkin is ... outstanding Russian poet.**

the

a

+an

--

**2. Can you play ... piano?**

+the

a

an

-- 3. There is ... bend in the road.

the  
+a  
an

-- 4. To tell ... truth, I didn't expect to see him.

+the  
a  
an

-- 5. It is ... high time you stopped being so lazy.

the  
a  
an

+-- 6. ... Queen Elizabeth II will not speak on TV tomorrow.

the  
a  
an

-- 7. Would you like to go to ... Kremlin?

+the  
a  
an

-- 8. ... Volga flows into the Caspian Sea.

+the  
a  
an

-- 9. ... Lake Baikal is the deepest one in the world.

the  
a  
an

+-- 10. ... Urals are old and not very high.

+the  
a  
an

-- 11. the bedroom of my sisters - ...

my sister's bedroom  
+my sisters' bedroom  
my sisters's bedroom

-- 12. the wedding of Tom and Jane -

Tom's and Jane's wedding  
+Tom and Jane's wedding  
Tom and Janes' wedding

**13. the toys of my children - ...**

my children toys  
 my childrens' toys  
 +my children's toys  
 --

**14. the hobby of my wife - ...**

+my wife's hobby  
 my hobby's wife  
 my wifes' hobby  
 --

**15. the umbrella of Professor Jones - ...**

Professor Jones' umbrella  
 Professor's Jones's umbrella  
 +Professor Jones's umbrella  
 --

**16. a man**

two man  
 +two men  
 two mans  
 two mens

**17. a photo**

two photoes  
 +two photos  
 two photos  
 two photo

**18. a sheep**

+two sheep  
 two sheeps  
 two sheepes  
 two shep

**19. a city**

two citys  
 +two cities  
 two cityes  
 two city

**20. a mouse**

two mouses  
 +two mice  
 two mouss  
 two mouse

**Таблица 5****Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	последовательная
Предлагаемое количество вопросов	20

## **Критерии оценки тестовых контрольных работ:**

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

## **Тема 2.3. «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру»**

### **1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:**

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;
- извлечение информации по изучаемой проблематике.

**Тексты:** тексты по теме модуля «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру».

## **Критерии оценки:**

### **Техника чтения (Фонетическое чтение):**

**Оценка «отлично».** Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

**Оценка «хорошо».** Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

**Оценка «удовлетворительно».** Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

**Оценка «неудовлетворительно».** Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

### **Письменный перевод:**

**Оценка «отлично».** Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

**Оценка «хорошо».** Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

**Оценка «удовлетворительно».** Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно».** Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (устный перевод)**

**«отлично»** – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и не свойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 негрубые лексические или грамматические ошибки;

**«хорошо»** – перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; требует стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 3-4 лексических или грамматических ошибок;

**«удовлетворительно»** – текст выполненного перевода имеет пропуски, незначительные смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки, до 6 лексических или грамматических ошибок;

**«неудовлетворительно»** – перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет грубые смысловые искажения, стилистические погрешности, множество лексических и/или грамматических ошибок.

### **Домашние задания на понимание основного содержания незнакомого текста:**

#### **(1. 2.1) Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)**

**Оценка «отлично»** ставится обучающемуся, когда он полностью понял предлагаемый текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ, словарь).

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится в том случае, когда текст обучающийся не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

#### **(1.2.2) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)**

**Оценка «отлично»** ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального (аутентичного) текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

**Оценка «хорошо»** ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедленен.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится обучающемуся, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

**(1.2.3) Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)**

**Оценка «отлично»** ставится обучающемуся, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

**Оценка «хорошо»** ставится обучающемуся при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если ученик находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если ученик практически не ориентируется в тексте.

### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме «Порядок слов в вопросительных предложениях»**

**Выберите правильный вариант.**

**1. I live in Manchester.**

+Where do you live?

Where you do live?

You do where live?

Where live do you?

**2. My brother is 20 years old.**

How he is old?

+How old is he?

He is old how?

How old he is?

**3. My wife is a lawyer.**

What do your wife do?

When do your wife do?

+What does your wife do?

What your wife do?

**4. Somebody hit me.**

+Who hit you?

Who does hit you?

Who do hit you?

When hit you?

**5. Diane said something.**

What she say?

+What did she say?

What she said?

What do she say?

**6. This book belongs to somebody**

Who this book belong to?

Who do this book belong to?

+Who does this book belong to?

What does this book belong to?

**7. Somebody lives in that house.**

+Who lives in that house?

Who in that house lives?

Who does live in that house?

Who do live in that house?

**8. I don't want to see Jim.**

Do you like him?

Does you like him?

Did you like him?

+Don't you like him?

**9. Kate will be here soon, ...?**

+won't she

will she

does she

do she

**10. You are tired, ...?**

are you

+aren't you

do you

does you

**11. You can speak German,...?**

do you

does you

don't you

+can't you

can you

**12. Sarah doesn't know Ann, ...?**

+does she

do she

is she

isn't she

**13. Ann has lived here a long time, ...?**

doesn't she

+hasn't she

has she

isn't she

**14. You wouldn't tell anyone, ...?**

wouldn't you

don't you

aren't you

+would you

**15. There are a lot of people here, ...?**

are there

do there

+aren't there

isn't there

**16. Don't drop that vase, ...?**

+will you

will not you

do you

don't you

**17. Paul doesn't look well today, ...?**

is he

+does he

doesn't he

isn't he

**18. You travel a lot, ...?**

do you

are you

+don't you

aren't you

**19. Joe should pass the exam, ...?**

should he

is he

does he

+shouldn't he

**20. let's go for a walk, ...?**

+shall we

do we

are we

shall not we

**Таблица 6**

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Последовательная
Предлагаемое количество вопросов	20

**Критерии оценки тестовых контрольных работ:**

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство

предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине**

**Выберите правильный вариант.**

**1. The label is ... the bottle.**

+on  
at  
into  
in

**2. The fly is ... his arm.**

at  
+on  
into  
in

**3. The car is waiting ... the traffic lights.**

on  
into  
+at  
in

**4. The Eiffel Tower is ... Paris.**

on  
into  
at  
+in

**5. The children are playing ... the beach.**

into  
+on  
in  
at

**6. The garden is ... the back of the house.**

+at  
on  
to  
into

**7. In Britain we drive ... the left.**

at  
+on  
into  
to

**8. I will be ... work until 5.30.**

in  
on  
into  
+at

**9. Laura arrived ... a taxi.**

on  
+in  
at  
into

**10. A bird flew ... the kitchen through the window.**

on  
in  
+into  
at

**11. The bus was full. We couldn't ... .**

+get on  
look out  
run away  
keep up

**12. We were trapped in the building. We couldn't .... .**

fill in  
+get out  
get up  
wake up

**13. "Do you speak German?" "Not very well, but I can ... ."**

get up  
get on  
+get by  
take off

**14. How did the thieves ... ?**

get up  
get away  
check in  
+get in

**15. Why did Sarah drop ... college? Did she fail her exam?**

+out of  
in  
into  
out

**16. A cat tried to catch the bird, but it ... just in time.**

flew out  
+flew away  
spoke up  
flew in

**17. I love to look ... the stars in the sky at night.**

up  
in  
+up at  
into

**18. They gave me a form and told me to ... .**

+fill it in  
fill it up  
fill it on  
keep it up

**19. My shoes are dirty. I'd better ... before going into the house.**

give them back  
wake them up  
+take them off  
take them on

**20. I want to use the hair dryer. How do I ... ?**

switch it off  
+switch it on  
take it off  
wake it up

**Таблица 7**

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	последовательная
Предлагаемое количество вопросов	20

**Критерии оценки тестовых контрольных работ:**

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 95-100% тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79% тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49% тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной