

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.06.2025 14:23:38  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0f02f5e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета агробизнеса

11 июня 2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки	<u>35.03.10 Ландшафтная архитектура</u>
Направленность (профиль)	<u>Ландшафтная архитектура</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Разработчик (и):

Доцент кафедры строительных  
конструкций Примакина Е.И.

---

Программа дисциплины РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры  
строительных конструкций протокол № 8 от 15 апреля 2025 года

И.о. заведующего кафедрой строительных  
конструкций Примакина Е.И.

---

Программа дисциплины ОДОБРЕНА методической комиссией факультета  
агробизнеса. Протокол № 4 от 08 апреля 2025 года

Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса Сорокин А.Н.

---

### Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Особенности интерфейса современных версий системы <i>ArchiCAD</i> . Начало работы, настройка программы.	ОПК -7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Самостоятельная работа	1
Точные построения. Линии и точки привязки. Редактирование.		Самостоятельная работа	1
Команды черчения.			
Генплан. Работа со слоями. Растительность. Здания и сооружения. Чертим пруд. Вычитание и подрезание штриховки Заливка газонов и дорожек. Оформление таблиц, штампа, вывод листа на печать.		Самостоятельные работы	2

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

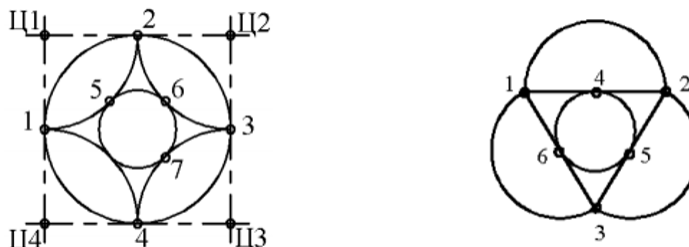
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ОПК -7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Модуль 1. Особенности интерфейса современных версий системы ArchiCAD. Начало работы, настройка программы</b>	
	ОПК -7.1 владение основными приемами и методами компьютерного проектирования объектов ландшафтного строительства	Самостоятельная работа
	<b>Модуль 2. Точные построения. Линии и точки привязки. Редактирование</b>	
	ОПК -7.1 владение основными приемами и методами компьютерного проектирования объектов ландшафтного строительства	Самостоятельная работа
	<b>Модуль 3. Команды черчения</b>	
	ОПК -7.1 владение основными приемами и методами компьютерного проектирования объектов ландшафтного строительства	Самостоятельная работа
	<b>Модуль 4. Генплан</b>	
	ОПК -7.1 владение основными приемами и методами компьютерного проектирования объектов ландшафтного строительства ОПК -7.2 разработка проектной документации объектов ландшафтного строительства с помощью компьютерной графики	Самостоятельные работы

## Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

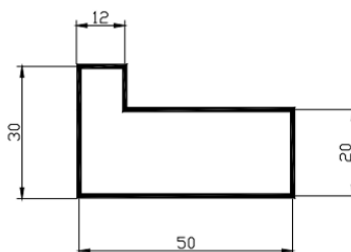
### Модуль 1. Особенности интерфейса современных версий системы ArchiCAD. Начало работы, настройка программы.

#### Самостоятельная работа

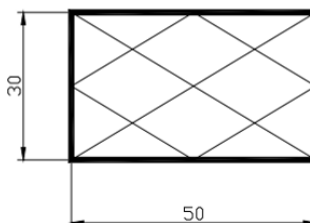
1. Построить фигуры с помощью команд Дуга и Круг, используя привязки к характерным геометрическим точкам объектов и автоотслеживание



2. Построить командой Полилиния многоугольник по размерам



3. Построить с помощью команд Полилиния и Отрезок указанную на рисунке фигуру, используя объектную привязку



4. Построить командой Полилиния произвольную ломаную при включенном режиме Орто

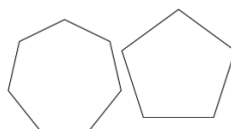


5. Построить прямоугольники по координатам углов: первый - (95, 280), (135, 260) толщиной 1мм; второй - (110, 270), (150,250) толщиной 2 мм

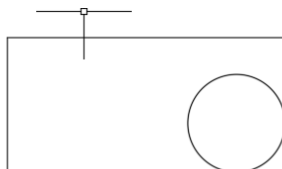


6. Построить командой Полигон правильные многоугольники:  
- семиугольник, вписанный в окружность радиуса 18 мм с центром в точке с координатами 110, 220;

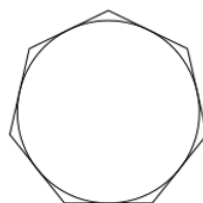
- пятиугольник, описанный вокруг окружности радиуса 15 мм с центром в точке с координатами 145,225.



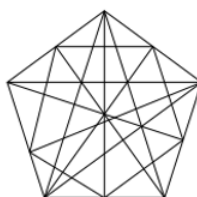
7. Построить окружность в прямоугольнике по двум касательным, размеры – произвольные.



8. Построить окружность в семиугольнике по трем касательным



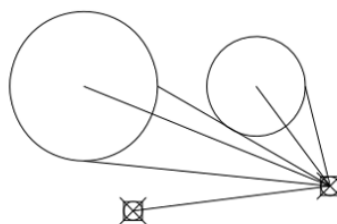
9. Используя режимы объектной привязки внутри пятиугольника провести внутренние линии



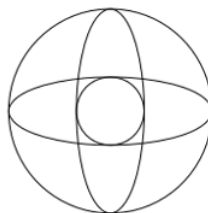
10. Командой Точка по строить две точки, задав их стиль



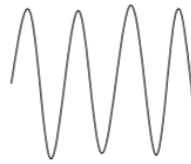
11. Построенные точки соединить с характерными точками окружностей, используя объектную привязку



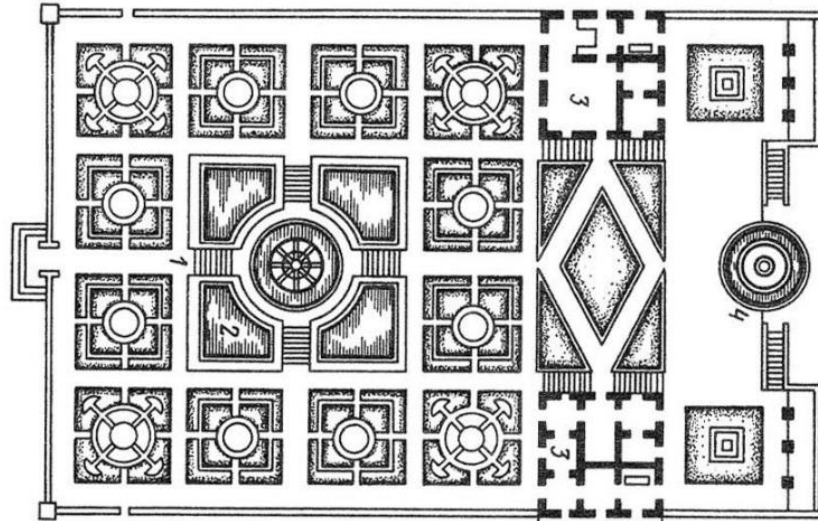
12. Построить две окружности и вписать в них два эллипса



13. Командой Сплайн построить сплайн кривую по произвольным размерам



14. Построить набор элементов для плана парка

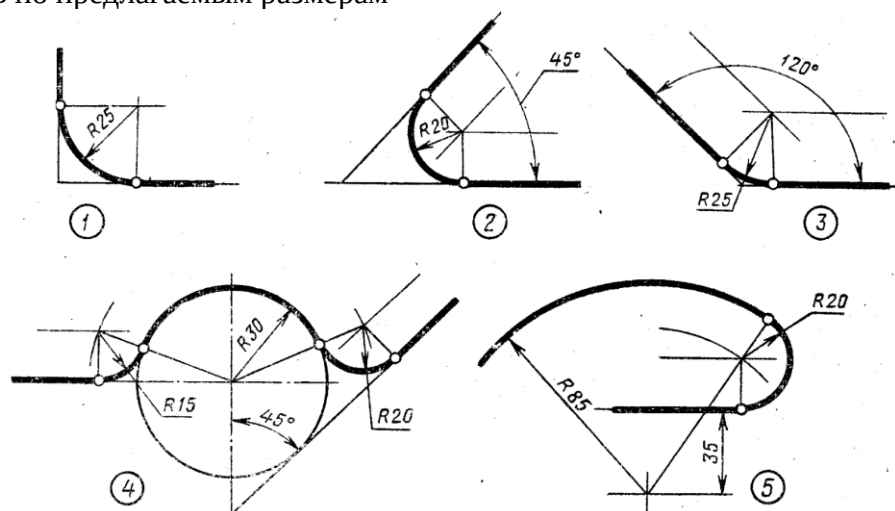


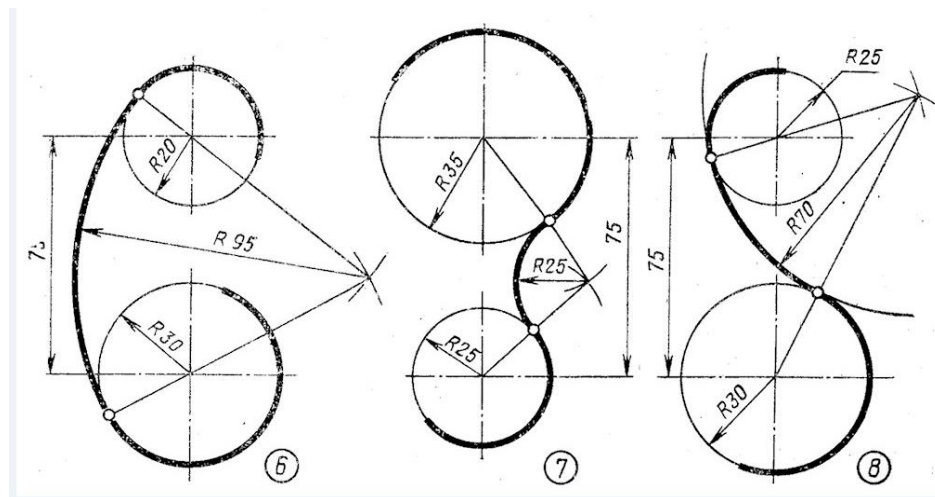
Все указанные задания разместить равномерно на экране монитора для демонстрации преподавателю.

## Модуль 2. Точные построения. Линии и точки привязки. Редактирование Модуль 3. Команды черчения

### Самостоятельная работа

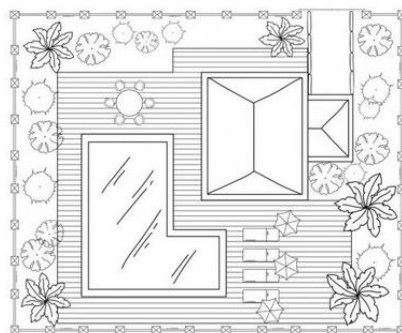
1. Вычертить по предлагаемым размерам





#### Модуль 4. ГЕНПЛАН Работа со слоями. Растительность Самостоятельная работа

1. Вычертить по подложке на плане растительность



2. Вычертить по подложке на плане растительность

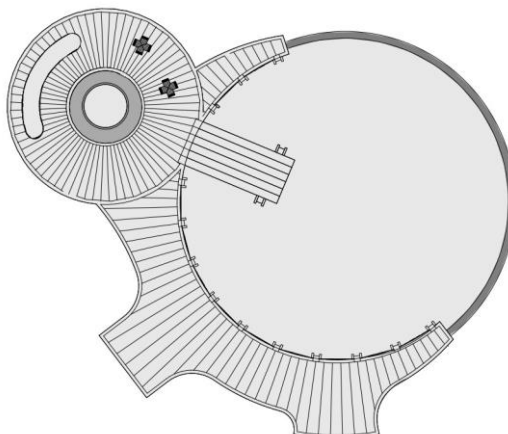




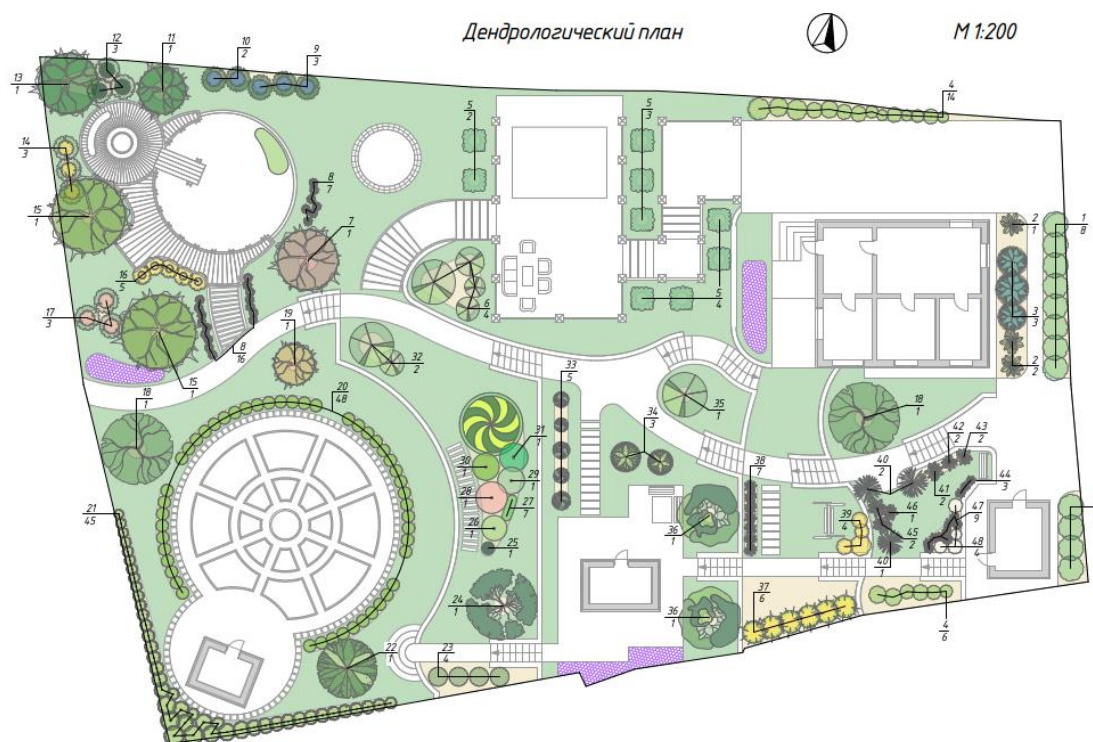
## Модуль 4. Генплан. Здания и сооружения. Чертим пруд.

### Самостоятельная работа №1

1. Вычертить по подложке пруд



2. Вычертить по подложке план участка



## 2 ОЦЕНИВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

**Таблица 3 – Формируемые компетенции (или их части)**

Код и наименование компетенции (указанные в РПД)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ОПК -7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -7.1 владение основными приемами и методами компьютерного проектирования объектов ландшафтного строительства ОПК -7.2 разработка проектной документации объектов ландшафтного строительства с помощью компьютерной графики	Проверка самостоятельных работ

**Таблица 4 – Критерии оценки самостоятельных работ**

Показатели	Количество баллов	
	минимальное	максимальное
Соблюдение графика выполнения самостоятельных работ	10	20
Защита самостоятельных работ	35	70
Активность при выполнении самостоятельных работ	5	10
Итого:	50	100

**Таблица 5 – Критерии оценивания сформированности компетенций по самостоятельным работам**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ОПК -7.1 владение основными приемами и методами компьютерного проектирования объектов ландшафтного строительства ОПК -7.2 разработка проектной документации объектов	Умеет в основном владеть приемами компьютерного проектирования; владеть навыками работы в программных комплексах ArchiCad разрабатывать проектную документацию, объектов ландшафтного строительства	Умеет владеть приемами компьютерного проектирования; владеть навыками работы в программных комплексах ArchiCad разрабатывать проектную документацию, объектов ландшафтного	Работы выполнены и защищены до окончания обозначенного срока; студент уверенно владеет основными приемами и методами компьютерного проектирования объектов ландшафтного строительства, демонстрирует

ландшафтного строительства с помощью компьютерной графики	помощью компьютерной графики.	строительства с помощью компьютерной графики; при защите самостоятельных работ по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями демонстрирует навыки работы в программных комплексах, в ответах допускает небольшие пробелы, не искажающие их содержания	навыки уверенного пользователя программных графических комплексов в оформлении проектной документации объектов ландшафтного строительства.
---	-------------------------------	--	--

Базовый уровень сформированности компетенции, соответствующий оценке «удовлетворительно», считается достигнутым, если студент по итогам подготовки и защиты самостоятельных работ набирает от 50 до 64 баллов, повышенный уровень считается достигнутым, если студент набирает от 65 до 100 баллов, при этом оценке «хорошо» соответствует 65-85 баллов, оценке «отлично» 86-100 баллов.

### 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *экзамен*.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

### 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *экзамен*.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).