

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.07.2025 15:50:54

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра: Ремонта и основ конструирования машин

**Утверждаю:**

Декан инженерно-технологического  
факультета

/ М.А Иванова /

«14» мая 2025 г.

**Фонд  
оценочных средств**

## ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев
На базе	основного общего образования

Караваево 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся по ППССЗ специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.  
Государственной итоговой аттестации.

Составители:  
к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ / Жукова С.В. /

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедр:

«Ремонта и основ конструирования машин» от 23 апреля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Е. Курбатов /

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета \_\_\_\_\_ / Трофимов М.А./  
«13» мая 2025 г. протокол № 5

## **Требования к результатам освоения**

ППССЗ специальности (СПО):

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Государственная итоговая аттестация

Результаты освоения в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3.2 Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности (далее - ВПД):

ОВД. 1 – Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

ОВД. 2 – руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов:

ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.

ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ОВД. 3 – взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов:

ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

Федеральная составляющая (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

ЛР 17 – Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектноисследующий;

ЛР 18 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;

ЛР 20 – Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по специальности:**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  
Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена среднего звена, специальности СПО: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в ФГБОУ ВО Костромская ГСХА включает два этапа:

1 ЭТАП – государственный экзамен (в виде демонстрационного экзамена)

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплексы оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

2 ЭТАП – защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств
2	Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта	ОК1 – ОК4, ОК 09 ПК1.1 – ПК1.4: ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК3.1 – ПК3.3	Публичная защита дипломного проекта

**Типовые контрольные задания выпускной квалификационной работы  
(примерная тематика дипломного проекта)**

1. Организация работы производственной зоны автотранспортного (авто сервисного) предприятия города Костромы с разработкой ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.

2. Совершенствование организации ремонта подвижного состава автотранспортного предприятия с разработкой ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.

3. Проектирование участка по техническому обслуживанию, ремонту ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.

№ п/п	Наименование темы	Коды обязательных компетенций по темам	Примечание
1	Проектирование участка по обслуживанию, ремонту ДВС легковых автомобилей	ОК1 – ОК4, ОК 09 ПК1.1 – ПК1.4: ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК3.1 – ПК3.3	
2	Проектирование участка по обслуживанию, ремонту систем охлаждения легковых автомобилей	ОК1 – ОК4, ОК 09 ПК1.1 – ПК1.4: ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК3.1 – ПК3.3	
3	Проектирование участка по ремонту, обслуживанию механических коробок передач легковых автомобилей	ОК1 – ОК4, ОК 09 ПК1.1 – ПК1.4: ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК3.1 – ПК3.3	
4	Проектирование участка по ремонту, обслуживанию систем питания дизельных двигателей	ОК1 – ОК4, ОК 09 ПК1.1 – ПК1.4: ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК3.1 – ПК3.3	
5	Проектирование участка по ремонту, обслуживанию ходовой части легковых автомобилей	ОК1 – ОК4, ОК 09 ПК1.1 – ПК1.4: ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК3.1 – ПК3.3	
6	Проектирование участка по ремонту, обслуживанию бензиновых ДВС автомобилей марки ВАЗ	ОК1 – ОК4, ОК 09 ПК1.1 – ПК1.4: ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК3.1 – ПК3.3	
7	Проектирование участка по техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления	ОК1 – ОК4, ОК 09 ПК1.1 – ПК1.4: ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК3.1 – ПК3.3	
8	Проектирование участка для проведения обкатки ремонтных двигателей	ОК1 – ОК4, ОК 09 ПК1.1 – ПК1.4: ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК3.1 – ПК3.3	
9	Проектирование участка по техническому обслуживанию и ремонту тормозной системы автомобилей	ОК1 – ОК4, ОК 09 ПК1.1 – ПК1.4: ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК3.1 – ПК3.3	

## Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

### Показатели и шкала оценивания дипломного проекта

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно	Неудовлет- ворительно
1	Соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию на дипломный проект, целям и задачам, сформулированным в введении	+	+	+	-
2	Глубина изученности темы. Теоретический кругозор выпускника, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение, обосновывать тенденции развития проблем и направленность их изучения.	+	+	+	-
3	Владение нормативно-правовой базой. Степень логической структурированности работы, взаимосвязей ее частей.	+	+	+	-
4	Полнота привлеченного практического материала, уровень проведенной аналитической работы, использование информационных технологий.	+	+	+	-
5	Достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых предложений, их практическая значимость	+	+	-	-
6	Грамотность оформления дипломного проекта, его соответствие установленным стандартам. Владение стилем изложения материала.	+	+	-	-
7	Степень структурированности и логичности доклада,	+	+	-	-
8	Применение и умелое использование компьютерных технологий, как в работе, так и при его презентации в докладе.	+	+	-	-
9	Полнота и обоснованность заключения при защите дипломного проекта, аргументация материалов доклада, корректность и убедительность ответов на замечания оппонентов.	+	-	-	-

### **Критерии оценки:**

Оценка «**Отлично**» выставляется за следующий дипломный проект:

- работа носит квалификационный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите проекта обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (чертежи конструкторской документации, таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «**Хорошо**» выставляется за следующий дипломный проект:

- работа носит квалификационный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (чертежи конструкторской документации, таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется за следующий дипломный проект:

- носит квалификационный характер, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию проекта и методике анализа;
- при защите обучающегося проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется за следующий дипломный проект:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Результаты защиты дипломного проекта определяются на закрытом заседании государственной аттестационной комиссии по окончании процедуры защиты по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») большинством членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных за две различные оценки, голос председателя комиссии является решающим. Оценки объявляются в день проведения защиты дипломного проекта после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссией.

Выпускнику, успешно прошедшему все установленные виды государственной итоговой аттестации, присваивается квалификация «специалист» и выдается диплом государственного образца о среднем специальном образовании.