

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.06.2024 11:45:50

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

**Теоретические основы разведения
сельскохозяйственных животных**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Частная зоотехния, разведение и генетика**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе: 10

аудиторные занятия 98

самостоятельная работа

Программу составил(и):

профессор, доктор сельскохозяйственных наук, заведующий кафедрой, Баранова Надежда Сергеевна _____

Рабочая программа дисциплины

Теоретические основы разведения сельскохозяйственных животных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных
утвержденного учёным советом вуза от 21.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Частная зоотехния, разведение и генетика»

Протокол от 16.04.2024 г. № 9

Зав. кафедрой Баранова Надежда Сергеевна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 3 от 14.05.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель	формирование у аспирантов прочных теоретических знаний и практических навыков в улучшении породно-продуктивных качеств сельскохозяйственных животных с учетом их биологических особенностей, условий кормления и содержания на основе достижений современной зоотехнической науки и передовой практики.
Задачи: формировать у аспирантов теоретические знания и практические навыки в улучшении породно-продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; применять знания на практике биологических особенностей, условий кормления и содержания на основе достижений современной зоотехнической науки и передовой практики.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	1679363
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	1 этап по Плану научной деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	1 этап по Плану научной деятельности
2.2.2	1 этап по Плану научной деятельности
2.2.3	1 этап по Плану научной деятельности
2.2.4	1 этап по Плану научной деятельности
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
K1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – эволюцию животных; – индивидуальное развитие и направленное выращивание животных; – оценку продуктивности; – методы разведения животных; – современные направления племенной работы; – пути формирования и решения задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; – систему разработки научно обоснованных систем ведения технологий отрасли. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – эволюцию животных; – индивидуальное развитие и направленное выращивание животных; – оценку продуктивности; – методы разведения животных; – современные направления племенной работы; – пути формирования и решения задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; – систему разработки научно обоснованных систем ведения технологий отрасли. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных, применения современных методов разведения животных; – приемами решения проблем развития науки о качественном преобразовании существующих и 	

выведении новых конкурентно-способных пород сельскохозяйственных животных;
– навыками по формированию и решению задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; по разработке научно обоснованных систем ведения технологий отрасли.

K2 Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника

Знать:

- эволюцию животных;
- индивидуальное развитие и направленное выращивание животных;
- оценку продуктивности;
- методы разведения животных;
- современные направления племенной работы;
- пути формирования и решения задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- систему разработки научно обоснованных систем ведения технологий

Уметь:

- эволюцию животных;
- индивидуальное развитие и направленное выращивание животных;
- оценку продуктивности;
- методы разведения животных;
- современные направления племенной работы;
- пути формирования и решения задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- систему разработки научно обоснованных систем ведения технологий отрасли.

Владеть:

- навыками оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных, применения современных методов разведения животных;
- приемами решения проблем развития науки о качественном преобразовании существующих и выведении новых конкурентно-способных пород сельскохозяйственных животных;
- навыками по формированию и решению задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; по разработке научно обоснованных систем ведения технологий отрасли.

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	7 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Закономерности роста и развития основных видов сельскохозяйственных животных и управление индивидуальным развитием в эмбриональный и постэмбриональный периоды					
1.1	Основные закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных и их значение для направленного выращивания молодняка /Тема/	2	0			
1.2	Основные закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных и их значение для направленного выращивания молодняка /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
1.3	Основные закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных и их значение для направленного выращивания молодняка /Пр/	2	1,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
1.4	Основные закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных и их значение для направленного выращивания молодняка /Ср/	2	20	К1 К2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1	
	Раздел 2. Связь конституциональных, экстерьерных и интерьерных показателей с продуктивностью, устойчивостью к болезням и стрессам					
2.1	Значение оценки, экстерьера, конституции и интерьера в разведении сельскохозяйственных животных /Тема/	2	0			

2.2	Значение оценки, экстерьера, конституции и интерьера в разведении сельскохозяйственных животных /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
2.3	Значение оценки, экстерьера, конституции и интерьера в разведении сельскохозяйственных животных /Пр/	2	1,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
2.4	Значение оценки, экстерьера, конституции и интерьера в разведении сельскохозяйственных животных /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1	
	Раздел 3. Теоретические основы отбора и подбора. Понятие о селекции, и ее содержание. Генетические основы селекции скота					
3.1	Параметры отбора и их использование в селекции сельскохозяйственных животных Использование различных форм подбора в селекции сельскохозяйственных животных /Тема/	2	0			
3.2	Параметры отбора и их использование в селекции сельскохозяйственных животных Использование различных форм подбора в селекции сельскохозяйственных животных /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
3.3	Параметры отбора и их использование в селекции сельскохозяйственных животных Использование различных форм подбора в селекции сельскохозяйственных животных /Пр/	2	1,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
3.4	Параметры отбора и их использование в селекции сельскохозяйственных животных Использование различных форм подбора в селекции сельскохозяйственных животных /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1	
	Раздел 4. Методы разведения сельскохозяйственных животных					
4.1	Эффективность применения разных методов разведения для совершенствования существующих и создания новых пород сельскохозяйственных животных /Тема/	2	0			
4.2	Эффективность применения разных методов разведения для совершенствования существующих и создания новых пород сельскохозяйственных животных /Лек/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
4.3	Эффективность применения разных методов разведения для совершенствования существующих и создания новых пород сельскохозяйственных животных /Пр/	2	1,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
4.4	Эффективность применения разных методов разведения для совершенствования существующих и создания новых пород сельскохозяйственных животных /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1	

	Раздел 5. Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию породно-продуктивных качеств сельскохозяйственных животных					
5.1	Эффективность применения разных методов разведения для совершенствования существующих и создания новых пород сельскохозяйственных животных /Тема/	2	0			
5.2	Эффективность применения разных методов разведения для совершенствования существующих и создания новых пород сельскохозяйственных животных /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
5.3	Эффективность применения разных методов разведения для совершенствования существующих и создания новых пород сельскохозяйственных животных /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
5.4	Эффективность применения разных методов разведения для совершенствования существующих и создания новых пород сельскохозяйственных животных /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
5.5	Составление планов селекционно-племенной работы в различных отраслях животноводства Составление селекционных программ /Тема/	2	0			
5.6	Составление планов селекционно-племенной работы в различных отраслях животноводства Составление селекционных программ /Лек/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
5.7	Составление планов селекционно-племенной работы в различных отраслях животноводства Составление селекционных программ /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
5.8	Составление планов селекционно-племенной работы в различных отраслях животноводства Составление селекционных программ /Ср/	2	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демин В. А., ред.	Коневодство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.2	Родионов Г. В. [и др.]	Животноводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.3	Лебедько Е. Я., Лозовая Г. С., Аржанкова Ю. В.	Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.4	Насатуев Б. Д.	Органическое животноводство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Бажов Г. М.	Интенсивное свиноводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Министерство сельского хозяйства РФ	Органическое животноводство: опыт и перспективы развития: аналитический обзор	Москва: Росинформагротех, 2021
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Теоретические основы разведения сельскохозяйственных животных		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956		
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License		
6.3.1.3	Программное обеспечение "Антиплагиат"		
6.3.1.4	ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"		
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.4	Электронная библиотека академии		
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	338	Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz Доска аудиторная, телевизор LED 55 (138 см) DEXP F55D8000K, стол ученический - 17 шт., стул ученический - 34 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	340	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz

<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>337</p>	<p>Стенды, муляжи животных, инструменты для мечения животных, госплеккниги, карточки племенного и зоотехнического учета, меловая доска, телевизор LED40 DEXP F4067000C, телевизор SAMSUNG 7202 - 2 шт., DVD плейер.</p>
<p>Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35</p>	<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>409а</p>	<p>специализированная мебель ,стол преподавателя, доска, информационные стенды</p>