

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.06.2024 11:41:00

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6a81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

## Научно-методологический семинар рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физика и автоматика**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе: 24

аудиторные занятия 192

самостоятельная работа

Программу составил(и):

*Доцент, Профессор, Профессор, Мамаева Ирина Алексеевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Научно-методологический семинар**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса  
утвержденного учёным советом вуза от 21.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«Физика и автоматика»**

Протокол от 12.03.2024 г. № 7

Зав. кафедрой Рожнов Александр Валентинович

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 3 от 09.04.2024 0:00:00

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель</b>	Сформировать научно-методологические знания в области научной специализации обучения по теме, связанной со своей сферой профессиональных знаний, и создать условия для развития навыка общения с коллегами, при ведении научного диалога (дискуссии).
<p><b>Задачи:</b> - познакомить с научной методологией, сформировать знания категорий в области общенаучной методологии;</p> <p>- научить применять знания общенаучной методологии при анализе содержания исследования в области научной специализации обучения к темам, связанным со своей сферой профессиональных знаний;</p> <p>- познакомить с методологией научного эксперимента;</p> <p>- создать условия для обсуждения диссертационного исследования, проблем и перспектив развития научной (диссертационной) области знания, методологии в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний.</p>	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	1679432
-------------------	---------

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>К4</b>	Способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в электротехнологии, электрооборудовании и энергоснабжении агропромышленного комплекса
<p><i>Знать:</i>            категории научной методологии, четыре уровня научной методологии (философский, общенаучный, частно-научный уровни и уровень частных методик), понимать их содержание, знать категории в области общенаучной методологии, знать методологию научного эксперимента, способы современной организации деятельности, проблемы и перспективы развития научных знаний в области диссертационного исследования.</p> <p><i>Уметь:</i>            применять категории общенаучной методологии в области научной специализации обучения к темам, связанным со своей сферой профессиональных знаний, организовывать научную деятельность, обсуждать проблемы и перспективы развития научных знаний в области диссертационного исследования и использовать эти умения при общении с коллегами, с широким ученым сообществом в целом, при ведении научного диалога (дискуссии).</p> <p><i>Владеть:</i>            навыком соотнесения элементов диссертационного исследования с категориями научной методологии, навыком интерпретации результатов научного исследования с помощью категорий научной методологии, навыком использования этих умений при общении с коллегами, при ведении научного диалога (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний.</p>	

Распределение часов дисциплины по семестрам														
Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	10		7 2/6		5 2/6		1 4/6		4 4/6		1 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	24
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	24
Контактная работа	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	24
Сам. работа	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	192	192
Итого	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	216	216

## 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	------------

	Раздел 1. Методология научного исследования.					
1.1	Методология научного исследования. Общенаучная методология. /Тема/	1	0			
1.2	Методология научного исследования. Общенаучная методология. /Пр/	1	2	К4	Э1	
1.3	Изучение материалов учебного занятия. Подготовка эссе «Моя исследовательская работа». /Ср/	1	16	К4	Л1.1 Э1 Э2	
1.4	Система научных знаний. /Тема/	1	0			
1.5	Система научных знаний. Методологический каркас научной области знания. /Пр/	1	2	К4	Л1.1 Э1	
1.6	Изучение материалов учебного занятия. Подготовка к обсуждению эссе "Моя исследовательская работа". /Ср/	1	16		Л1.1	
1.7	Методология научного эксперимента. /Тема/	2	0			
1.8	Методология научного эксперимента. /Пр/	2	2	К4	Л1.1 Э1	
1.9	Изучение материалов учебного занятия. Знакомство с сайтом "Аспирантура.рф" /Ср/	2	12	К4	Л1.1 Э1 Э2	
1.10	Планирование и организация деятельности. /Тема/	2	0			
1.11	Планирование и организация деятельности. /Пр/	2	2	К4	Л1.1	
1.12	Изучение материалов учебного занятия. Подготовка интеллект-карты "Организация моей научной деятельности". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	2	20	К4	Л1.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Методология исследования частного-научного уровня.					
2.1	Методология исследования частного-научного уровня – поиск решений. /Тема/	3	0			

2.2	Методология исследования частно-научного уровня – поиск решений. /Пр/	3	4	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.3	Изучение материалов учебного занятия. Формулирование методов поиска решений в области научного исследования. Письменная работа "Проблема, гипотеза, цель и задачи исследования". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	3	32	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.4	Обобщение частно-научных результатов исследования на языке методологии общенаучного уровня. /Тема/	5	0			
2.5	Обобщение частно-научных результатов исследования на языке методологии общенаучного уровня. /Пр/	5	4	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.6	Изучение материалов учебного занятия. Описание категорий общенаучной методологии в области научного исследования. Письменная работа "Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования и положения, выносимые на защиту" . Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	5	32	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.7	Методология исследования частно-научного уровня – доказательная база. /Тема/	4	0			
2.8	Методология исследования частно-научного уровня – доказательная база. /Пр/	4	4	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.9	Изучение материалов учебного занятия. Описание методов доказательства гипотезы в области научного исследования. Письменная работа "Методы диссертационного исследования". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	4	32	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.10	Научные коммуникации. /Тема/	6	0			
2.11	Научные коммуникации. /Пр/	6	4	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.12	Изучение материала занятия. Изучение правил научной коммуникации. Подготовка презентации "Правила научной коммуникации". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	6	32	К4	Л1.1 Э1 Э2	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Слесаренко Н. А., ред.	Методология научного исследования: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2021

##### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научно-методологический семинар (для аспирантов) // Режим доступа: ограниченный		
Э2	Аспирантура.РФ. Советы аспирантам // Режим доступа: свободный.		

<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.6	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
<b>№ корпуса, № помещения и его площадь</b>	<b>Предназначение помещения</b>	<b>№ аудитории по техническому паспорту</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения</b>
Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	401	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: Intel Pentium G3260/4gb/500gb, телевизор
Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	401	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: Intel Pentium G3260/4gb/500gb, телевизор
Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	401	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: Intel Pentium G3260/4gb/500gb, телевизор
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	257	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА