

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.06.2024 12:14:28

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6a81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Научно-методологический семинар рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физика и автоматика**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе: 32

аудиторные занятия 256

самостоятельная работа

Программу составил(и):

Доцент, Профессор, Профессор, Мамаева Ирина Алексеевна _____

Рабочая программа дисциплины

Научно-методологический семинар

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

утвержденного учёным советом вуза от 21.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Физика и автоматика»

Протокол от 12.03.2024 г. № 7

Зав. кафедрой Рожнов Александр Валентинович

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 5 от 04.06.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель	Сформировать научно-методологические знания в области научной специализации обучения по теме, связанной со своей сферой профессиональных знаний, и создать условия для развития навыка общения с коллегами, при ведении научного диалога (дискуссии).
<p>Задачи: - познакомить с научной методологией, сформировать знания категорий в области общенаучной методологии;</p> <p>- научить применять знания общенаучной методологии при анализе содержания исследования в области научной специализации обучения к темам, связанным со своей сферой профессиональных знаний;</p> <p>- познакомить с методологией научного эксперимента;</p> <p>- создать условия для обсуждения диссертационного исследования, проблем и перспектив развития научной (диссертационной) области знания, методологии в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	1679689
-------------------	---------

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
К4	Способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук
<p><i>Знать:</i> категории научной методологии, четыре уровня научной методологии (философский, общенаучный, частно-научный уровни и уровень частных методик), понимать их содержание, знать категории в области общенаучной методологии, знать методологию научного эксперимента, способы современной организации деятельности, проблемы и перспективы развития научных знаний в области диссертационного исследования.</p> <p><i>Уметь:</i> применять категории общенаучной методологии в области научной специализации обучения к темам, связанным со своей сферой профессиональных знаний, организовывать научную деятельность, обсуждать проблемы и перспективы развития научных знаний в области диссертационного исследования и использовать эти умения при общении с коллегами, с широким ученым сообществом в целом, при ведении научного диалога (дискуссии).</p> <p><i>Владеть:</i> навыком соотнесения элементов диссертационного исследования с категориями научной методологии, навыком интерпретации результатов научного исследования с помощью категорий научной методологии, навыком использования этих умений при общении с коллегами, при ведении научного диалога (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний.</p>	

Распределение часов дисциплины по семестрам																		
Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	10		7 2/6		5 2/6		2 4/6		4 4/6		1 4/6		4 4/6		1 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	32
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	32
Контактная работа	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	32
Сам. работа	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	256	256
Итого	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	288	288

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	------------

	Раздел 1. Методология научного исследования.					
1.1	Методология научного исследования. Общенаучная методология. /Тема/	1	0			
1.2	Методология научного исследования. Общенаучная методология. /Пр/	1	2	К4	Э1	
1.3	Изучение материалов учебного занятия. Подготовка эссе «Моя исследовательская работа». /Ср/	1	16	К4	Л1.1 Э1 Э2	
1.4	Система научных знаний. /Тема/	1	0			
1.5	Система научных знаний. Методологический каркас научной области знания. /Пр/	1	2	К4	Л1.1 Э1	
1.6	Изучение материалов учебного занятия. Подготовка к обсуждению эссе "Моя исследовательская работа". /Ср/	1	16		Л1.1	
1.7	Методология научного эксперимента. /Тема/	2	0			
1.8	Методология научного эксперимента. /Пр/	2	2	К4	Л1.1 Э1	
1.9	Изучение материалов учебного занятия. Знакомство с сайтом "Аспирантура.рф" /Ср/	2	12	К4	Л1.1 Э1 Э2	
1.10	Планирование и организация деятельности. /Тема/	2	0			
1.11	Планирование и организация деятельности. /Пр/	2	2	К4	Л1.1	
1.12	Изучение материалов учебного занятия. Подготовка интеллект-карты "Организация моей научной деятельности". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	2	20	К4	Л1.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Методология исследования частного-научного уровня.					
2.1	Методология исследования частного-научного уровня – поиск решений. /Тема/	3	0			

2.2	Методология исследования научно-научного уровня – поиск решений. /Пр/	3	4	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.3	Изучение материалов учебного занятия. Формулирование методов поиска решений в области научного исследования. Письменная работа "Проблема, гипотеза, цель и задачи исследования". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	3	32	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.4	Обобщение научно-научных результатов исследования на языке методологии общенаучного уровня. /Тема/	5	0			
2.5	Обобщение научно-научных результатов исследования на языке методологии общенаучного уровня. /Пр/	5	4	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.6	Изучение материалов учебного занятия. Описание категорий общенаучной методологии в области научного исследования. Письменная работа "Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования и положения, выносимые на защиту" . Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	5	32	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.7	Методология исследования научно-научного уровня – доказательная база. /Тема/	4	0			
2.8	Методология исследования научно-научного уровня – доказательная база. /Пр/	4	4	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.9	Изучение материалов учебного занятия. Описание методов доказательства гипотезы в области научного исследования. Письменная работа "Методы диссертационного исследования". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	4	32	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.10	Научные коммуникации. /Тема/	6	0			
2.11	Научные коммуникации. /Пр/	6	4	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.12	Изучение материала занятия. Изучение правил научной коммуникации. Подготовка презентации "Правила научной коммуникации". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	6	32	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.13	Этика научной деятельности. Портрет современного ученого. /Тема/	8	0			
2.14	Этика научной деятельности. Портрет современного ученого. /Пр/	8	4	К4	Л1.1	
2.15	Изучение материалов занятия. Эссе "Портрет современного ученого". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	8	32	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.16	Проблемы и перспективы в области научного исследования, цифровизация и развитие научных знаний в области научной специализации обучения. /Тема/	7	0			
2.17	Проблемы и перспективы в области научного исследования, цифровизация и развитие научных знаний в области научной специализации обучения. /Пр/	7	4	К4	Л1.1 Э2	

2.18	Изучение материала занятия. Письменная работа "Проблемы и перспективы в области научного исследования". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	7	32	К4	Л1.1 Э1 Э2	
------	--	---	----	----	---------------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Слесаренко Н. А., ред.	Методология научного исследования: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2021

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научно-методологический семинар (для аспирантов) // Режим доступа: ограниченный		
Э2	Аспирантура.РФ. Советы аспирантам // Режим доступа: свободный.		

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956		
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License		
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии		
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS		
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.6	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	401	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: Intel Pentium G3260/4gb/500gb, телевизор
Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	401	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: Intel Pentium G3260/4gb/500gb, телевизор

<p>Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35</p>	<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>401</p>	<p>специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: Intel Pentium G3260/4gb/500gb, телевизор</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>257</p>	<p>Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>