

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.06.2024 16:03:58

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aadc211d0f0610c6c01

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Сморчкова А.С./

«14» мая 2024 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Горбунова Н.П./

«15» мая 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология и педагогика

Специальность	<u>36.05.01. Ветеринария</u>
Направленность (профиль)	<u>«Ветеринарная фармация»</u>
Квалификация выпускника	<u>ветеринарный врач</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет, 6 лет</u>

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации психолого-педагогического анализа личности, психолого-педагогического мышления, усвоение психолого-педагогических законов и закономерностей

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей развития психики
- изучение закономерных зависимостей человеческого поведения
- изучение психологии личности, межличностных отношений
- изучение особенностей педагогического общения и взаимодействия
- изучение закономерностей педагогического процесса
- изучение методов, средств, форм, систем обучения, воспитания

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина ФТД.02 Психология и педагогика относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений», факультативы.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Деловые коммуникации*
- *История*
- *Зоопсихология*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Основы интеллектуального труда*
- *Методы научных исследований*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, УК-6

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Командная работа и лидерство	<p style="text-align: center;">УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p style="text-align: center;">УК-3.1 ИД-1 ук-3</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проблемы подбора эффективной команды; - основные условия эффективной командной работы; - основы стратегического управления человеческими ресурсами; - нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. <p style="text-align: center;">УК-3.2 ИД-2 ук-3</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять стиль управления и эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию; -применять принципы и методы организации командной деятельности выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. <p style="text-align: center;">УК-3.3 ИД-3 ук-3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; -умением работать в команде.

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 ИД-1 <small>УК-6</small> Знать: -содержание процессов самоорганизации и самообразования их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. УК-3.2 ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь: -самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. УК-3.3 ИД-3 <small>УК-3</small> Владеть: - приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>
---	--	--

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать

- проблемы подбора эффективной команды;
- основные условия эффективной командной работы;
- основы стратегического управления человеческими ресурсами;
- нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;
- модели организационного поведения;
- факторы формирования организационных отношений;
- стратегии и принципы командной работы;
- основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Уметь:

- определять стиль управления и эффективность руководства командой;
- вырабатывать командную стратегию;
- применять принципы и методы организации командной деятельности;
- выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач;
- самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.

Владеть:

- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;
- созданием команды для выполнения практических задач;
- участием в разработке стратегии командной работы;
- умением работать в команде;
- приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		3	
Контактная работа – всего	45,1	45,1	
в том числе:			
Лекции (Л)	22	22	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	22	22	
Консультации (К)	1,1	1,1	
Курсовой проект (работа)	КП	-	
	КР	-	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	62,9	62,9	
в том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	-	
	КР	-	
<i>Другие виды СРС:</i>			
Реферативная работа		-	
Подготовка к практическим занятиям	11	11	
Самостоятельное изучение учебного материала	48,9	48,9	
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	3*	3*
	экзамен (Э)*		-
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	108/45,1	108/45,1
	зач. ед.	3/1,25	3/1,25

*- часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		Сессия 2	Сессия 3
Контактная работа – всего	6,3	4,3	2
в том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	2	2	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	2	2
Консультации (К)	0,3	0,3	-
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	101,7	67,7	34
в том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>			
Реферативная работа	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	4	2	2
Самостоятельное изучение учебного материала	94,7	65,7	29
	зачет (З)*	3*	3*

Форма промежуточной аттестации	экзамен (Э)*	-	-	-
		-	-	-
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	108/6,3	72/4,3	36/2
	зач. ед.	3/0,17	2/0,12	1/0,05

*- часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения:

№ п/п	№ сем.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
	3	Раздел 1. Общие сведения о психологии	2	2		6	10	
1.		Объект, предмет, методы психологии	1	1		2	4	Опрос
2.		Место психологии в системе наук	0,5	0,5		2	3	Тестирование
3.		История психологии	0,5	0,5		2	3	опрос
	3	Раздел 2. Психика и организм	4	4		12	20	
4.		Общие представления о психике. Структура психики	2	2		6	10	Опрос
5.		Мозг и психика, регуляция поведения и деятельности	1	1		2	4	Тестирование
6.		Структура сознания	0,5	0,5		2	3	Опрос
7.		Соотношение сознания и бессознательного	0,5	0,5		2	3	Контрольная работа
	3	Раздел 3. Психические процессы	4	4		12	20	
8.		Ощущение. Восприятие. Представление. Мышление и интеллект.	2	2		6	10	Опрос, Тестирование
9.		Мнемонические процессы. Воображение. Внимание. Речь и общение. Эмоции и чувства.	2	2		6	10	Контрольная работа
	3	Раздел 4. «Психология личности и межличностных отношений»	4	4		12	20	
10.		Индивид, субъект, личность, индивидуальность	1	1		4	6	Опрос
11.		Межличностные отношения	2	2		4	8	Тестирование
12.		Понятие малой группы. Положение субъекта в группе	1	1		4	6	Контрольная работа
	3	Раздел 5. Педагогика	8	8		20,9	29,5	
13.		Введение в педагогику. Основные категории педагогики	2	2		6	10	Опрос

14.	Обучение. Воспитание. Образование	4	4		8,9	16,9	Тестирование
15.	Педагогическое общение и взаимодействие	2	2		6	10	Контрольная работа
	Консультации			1,1		1,1	
	ИТОГО:	22	22	1,1	62,9	108	

Заочная форма обучения:

№ п/п	№ сем.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
		Раздел 1. Общие сведения о психологии	0,1	0,1		10	10,2	Опрос Тест Кнр
		Объект, предмет, методы психологии						
2.		Место психологии в системе наук						
3.		История психологии						
		Раздел 2. Психика и организм	0,5	1		20	21,5	
4.		Общие представления о психике. Структура психики						
5.		Мозг и психика, регуляция поведения и деятельности						
6.		Структура сознания						
7.		Соотношение сознания и бессознательного						
		Раздел 3. Психические процессы	0,25	1		15	16,25	
8.		Ощущение. Восприятие. Представление. Мышление и интеллект.						
9.		Мнемонические процессы. Воображение. Внимание. Речь и общение. Эмоции и чувства.						
		Раздел 4. «Психология личности и межличностных отношений»	0,25	0,9		15	16,15	
10.		Индивид, субъект, личность, индивидуальность						
11.		Межличностные отношения						
12.		Понятие малой группы. Положение субъекта в группе						
		Раздел 5. Педагогика	0,9	1		41,7	43,6	
13.		Введение в педагогику. Основные категории педагогики						
14.		Обучение. Воспитание. Образование						

15.		Педагогическое общение и взаимодействие						
		Консультации			0,3		0,3	
		ИТОГО:	2	4	0,3	101,7	108	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

Очная форма обучения:

№	№ сем.	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1.	3	Раздел 1. Общие сведения о психологии	Объект, предмет, методы психологии	1
			Место психологии в системе наук	0,5
			История психологии	0,5
2.	3	Раздел 2. Психика и организм	Общие представления о психике. Структура психики	2
			Мозг и психика, регуляция поведения и деятельности	1
			Структура сознания	0,5
			Соотношение сознания и бессознательного	0,5
3	3	Раздел 3. Психические познавательные процессы	Ощущение. Восприятие. Представление. Мышление и интеллект.	2
			Мнемонические процессы. Воображение. Внимание. Речь и общение. Эмоции и чувства.	2
4	3	Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений	Индивид, субъект, личность, индивидуальность	1
			Межличностные отношения	2
			Понятие малой группы. Положение субъекта в группе	1
5	3	Раздел 5. Педагогика	Введение в педагогику. Основные категории педагогики	2
			Обучение. Воспитание. Образование	4
			Педагогическое общение и взаимодействие	2
		ИТОГО:		22

Заочная форма обучения:

№	№ сем.	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
3.		Раздел 1. Общие сведения о психологии	Объект, предмет, методы психологии	0,1
			Место психологии в системе наук	
			История психологии	
4.		Раздел 2. Психика и организм	Общие представления о психике. Структура психики	1
			Мозг и психика, регуляция поведения и деятельности	
			Структура сознания	

			Соотношение сознания и бессознательного	
3		Раздел 3. Психические познавательные процессы	Ощущение. Восприятие. Представление. Мышление и интеллект.	1
			Мнемонические процессы. Воображение. Внимание. Речь и общение. Эмоции и чувства.	
4		Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений	Индивид, субъект, личность, индивидуальность	0,9
			Межличностные отношения	
			Понятие малой группы. Положение субъекта в группе	
5		Раздел 5. Педагогика	Введение в педагогику. Основные категории педагогики	1
			Обучение. Воспитание. Образование	
			Педагогическое общение и взаимодействие	
		ИТОГО:		4

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения:

№ п/п	№ сем	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	3	Раздел 1. Общие сведения о психологии	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	6
		Объект, предмет, методы психологии		2
		Место психологии в системе наук		2
		История психологии		2
2.	3	Раздел 2. Психика и организм	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	12
		Общие представления о психике. Структура психики		6
		Мозг и психика, регуляция поведения и деятельности		2
		Структура сознания		2
		Соотношение сознания и бессознательного		2
3.	3	Раздел 3. Психические познавательные	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	12
		Ощущение. Восприятие. Представление. Мышление и интеллект.		6
		Мнемонические процессы. Воображение. Внимание. Речь и общение. Эмоции и чувства.		6
4.	3	Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	12
		Индивид, субъект, личность, индивидуальность		4
		Межличностные отношения		4
		Понятие малой группы. Положение субъекта в группе		4
5.	3	Раздел 5. Педагогика	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	20,9
		Введение в педагогику. Основные категории педагогики		6
		Обучение. Воспитание. Образование		8,9
		Педагогическое общение и взаимодействие		6
6.		Итого часов в семестре		62,9

Заочная форма обучения:

№ п/п	№ сем	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
7.	4	Раздел 1. Общие сведения о психологии	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	10
		Объект, предмет, методы психологии		
		Место психологии в системе наук		
		История психологии		
8.	4	Раздел 2. Психика и организм	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	20
		Общие представления о психике. Структура психики		
		Мозг и психика, регуляция поведения и деятельности		
		Структура сознания		
		Соотношение сознания и бессознательного		
9.	4	Раздел 3. Психические познавательные	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	15
		Ощущение. Восприятие. Представление. Мышление и интеллект.		
		Мнемонические процессы. Воображение. Внимание. Речь и общение. Эмоции и чувства.		
10.	4	Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	15
		Индивид, субъект, личность, индивидуальность		
		Межличностные отношения		
		Понятие малой группы. Положение субъекта в группе		
11.	4	Раздел 5. Педагогика	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	41,7
		Введение в педагогику. Основные категории педагогики		
		Обучение. Воспитание. Образование		
		Педагогическое общение и взаимодействие		
12.		Итого часов в семестре		101,7

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психология и педагогика»

6.1. Рекомендуемая литература

№п\п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Савин, Ю.В. Психология : электронный курс лекций для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех спец. очной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2010. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - М211 : 28-00.	Неограниченный доступ
2	Денисова, О.П. Психология и педагогика : учеб. пособие / О. П. Денисова. - 4-е изд. стер. - Москва : Флинта, 2019. - 237 с. - ISBN 978-5-9765-0112-6. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/115846/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
3	Психология и педагогика : методические указания для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Савин Ю. В., сост. ; Костромская ГСХА. Кафедра экономики, управления и техносферной безопасности. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 20 с. - Текст : электронный. - URL: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_3766.pdf . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М121.1.	Неограниченный доступ
4	Лидерство : учеб. пособие / В. И. Новичков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 102 с. : ил. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103768/#2 , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02979-0.	Неограниченный доступ
5	Миронов, А. Г. Психология общения и педагогические коммуникации : учебное пособие / А. Г. Миронов, С. С. Юферев. - Красноярск : Красноярский ГАУ, 2020. - 164 с. - Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/187163 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 7373 от 09.10.2023, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор № 54 от 12.04.2024, 1 год

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 405</p> <p>Лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование: IntelPentiumSandyBridgeGb620/2gB/250gB/D VD-RW/VGAPalitNV, проектор MitsubishiWD720U</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год)</p> <p>Google Chrome (не лицензируется)</p> <p>Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p>
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитория 302</p> <p>ноутбук ASUSX553MN3450/4G/500gb/</p>	<p>Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
	<p>Аудитория 401</p> <p>Intel Pentium G3260/4gb/500gb</p>	<p>Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)и самостоятельной работы	<p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Бездисковые терминальные станции 16 шт.с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год)</p> <p>Google Chrome (не лицензируется)</p> <p>Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> <p>Mathcad 14</p>

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) CorelDRAW Graphics Suite X6 АИБС МАРК-SQL 1.17 КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная)
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 409а, оснащенная специализированной мебелью. Информационные стенды	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринарная фармация».

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель(и):

Старший преподаватель кафедры экономики, управления и
техносферной безопасности

Савин Ю.В.

Заведующий кафедрой экономики, управления и
техносферной безопасности

Василькова Т.М.