

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2025 12:58:45
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Инженерно-технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

Михаил
Александрович
Трофимов

Подписано цифровой
подписью: Михаил
Александрович Трофимов
Дата: 2025.12.09 12:58:45
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Мария
Александровна
Иванова

Подписано цифровой
подписью: Мария
Александровна Иванова
Дата: 2025.12.23 13:00:13 +03'00'

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
История

Профессия	<u>23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ</u>
Квалификация	<u>мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ППКРС	<u>1 год 10 месяцев</u>
На базе	<u>основное общее образование</u>

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент, Колесников Владислав Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ (приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 г. № 580)

составлена на основании учебного плана:

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

утвержденного учёным советом вуза от 22.10.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 20.11.2025 г. № 3

Зав. кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Инженерно-технологический факультет", протокол № 10 от 09.12.2025 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: дать студентам научное представление об основных этапах истории России

Задачи: - сформировать историческое сознание;

- привить навыки исторического мышления;

- дать знания об основных событиях, основных исторических деятелях России;

- создать представление о хронологических рамках важнейших исторических явлений, синхронизации событий отечественной истории, а также синхронизации их с главными событиями мировой истории;

- научить поиску и пониманию дискуссионных вариантов научной интерпретации исторических фактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

ОУП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Школьный цикл дисциплины История

Обществознание

География

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 История России

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Уметь:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Владеть:

навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности

Уметь:

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Владеть:

навыками использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

способы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде

Уметь:

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Владеть:

навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде

ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:
Государственный язык Российской Федерации
Уметь:
осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Владеть:
навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать:
традиционные российские духовно-нравственные ценности и стандарты антикоррупционного поведения
Уметь:
проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Владеть:
навыками проявления гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	16 5/6		23 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34	68	68
Практические	34	34	34	34	68	68
В том числе в форме практ.подготовки	5	5	5	5	10	10
Итого ауд.	68	68	68	68	136	136
Контактная работа	68	68	68	68	136	136
Итого	68	68	68	68	136	136

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. История					

1.1	Русь с древнейших времен до конца XV в. /Тема/	1	0			
1.2	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к воз-рождению. От Руси к России. /Лек/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	
1.3	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к воз-рождению. От Руси к России. /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	
1.4	Российское государство в XVI—XVII вв. /Тема/	1	0			
1.5	Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII—XVII вв. /Лек/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	
1.6	Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII—XVII вв. /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	
1.7	Россия в XVIII в. /Тема/	1	0			

1.8	Россия в период реформ Петра I. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). Россия во второй половине XVIII в. Культура России в середине и во второй половине XVIII в. /Лек/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	
1.9	Россия в период реформ Петра I. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). Россия во второй половине XVIII в. Культура России в середине и во второй половине XVIII в. /Пр/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	
1.10	Россия в XIX в. (первая половина XIX в.) /Тема/	1	0			
1.11	Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в. Внешняя политика Александра I и Николая I. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. /Лек/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	
1.12	Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в. Внешняя политика Александра I и Николая I. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. /Пр/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	
1.13	Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.). /Тема/	1	0			
1.14	Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в. /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
1.15	Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная	1	6	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1	

	Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в. /Лек/			ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л2.2Л3.1 Э1	
1.16	Россия в начале XX в. /Тема/	2	0			
1.17	Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России. /Лек/	2	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.18	Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л 3.1 Э1	
1.19	СССР между мировыми войнами. /Тема/	2	0			
1.20	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л 3.1 Э1	
1.21	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа.	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	

	Индустриализация. Коллективизация. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. /Пр/					
1.22	СССР в годы Великой Отечественной войны. /Тема/	2	0			
1.23	Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. /Лек/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.24	Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. /Пр/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.25	СССР в 1945 – 1991 гг. /Тема/	2	0			
1.26	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки. /Лек/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.27	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки. /Пр/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.28	Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе. /Тема/	2	0			
1.29	Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

	государственности, экономический подъем, социальную и по-литическую стабильность, укрепление национальной безопасности. СВО и ее влияние на мировую политику. /Лек/					
1.30	Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и по-литическую стабильность, укрепление национальной безопасности. СВО и ее влияние на мировую политику. /Пр/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Сахаров А. Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. — Москва : Русское слово, 2019. — 448 с.
Оришев, Александр Борисович. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 276 с.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сахаров А. Н., Загладин Н. В.	История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2021
Л1.2	Сахаров А. Н., Загладин Н. В.	История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2021
Л1.3	Оришев А. Б., Тарасенко В. Н.	История: от древних цивилизаций до конца XX в: учебник	Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Леонов С.В., ред.	История России: в 2 т.: учебное пособие для вузов, колледжей, лицеев, гимназий и школ	Москва: Владос, 1995
Л2.2	Леонов С.В., ред.	История России: в 2 т.: учебное пособие для вузов, колледжей, лицеев, гимназий и школ	Москва: ВЛАДОС, 1995
Л2.3	Главацкий М.Е., ред.	История России, 1917 - 1940 гг.: хрестоматия	Екатеринбург, 1993
Л2.4	Вернадский Г.В.	История России. Древняя Русь	Москва: АГРАФ ; Тверь : ЛЕАН, 1996
Л2.5	Сахаров А.Н., ред.	История России с начала XVIII до конца XIX века: учеб. пособие	Москва: АСТ, 1996
Л2.6	Боханов А.Н.	История России. XX век: учеб. пособие	Москва: АСТ, 1996
Л2.7	Радугин А.А., ред.	История России (Россия в мировой цивилизации): учеб. пособие	Москва: ЦЕНТР, 1997

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Ермушин М.В.	Отечественная история: учеб. программа для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2009

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Российская научная библиотека		
----	-------------------------------	--	--

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	436	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	436	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	532	компьютер Celeron 2.2/1G/40Gb, телевизор Dехр 65", 2 телевизора Dехр 46"
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	434	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.