

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 11:17:49
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии
Наталья Павловна Горбунова /Горбунова Н.П./
Подписано цифровой подписью:
Наталья Павловна Горбунова
Дата: 2026.05.13 16:40:08 +0300

«13» мая 2026 года

**Фонд
оценочных средств**

Государственной итоговой аттестации

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 36.02.05 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций и личностных результатов студентов специальности 36.02.05 Кинология по государственной итоговой аттестации

Составители:

Сергей Гаврилович Белокуров	Подписано цифровой подписью: Сергей Гаврилович Белокуров Дата: 2026.04.23 10:37:16 +03'00'	/преподаватель С.Г. Белокуров/
Анастасия Сергеевна Сморчкова	Подписано цифровой подписью: Анастасия Сергеевна Сморчкова Дата: 2026.04.23 10:36:39 +03'00'	/преподаватель Сморчкова А.С./
Дмитрий Сергеевич Казаков	Подписано цифровой подписью: Дмитрий Сергеевич Казаков Дата: 2026.04.23 10:36:57 +03'00'	/преподаватель Казаков Д.С./

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 23 апреля 2026 года, протокол №9

Заведующий кафедрой частной зоотехнии, разведения и генетики	Надежда Сергеевна Баранова	Подписано цифровой подписью: Надежда Сергеевна Баранова Дата: 2026.04.23 10:37:37 +03'00'	/Баранова Н.С./
---	----------------------------------	---	-----------------

Согласовано:
председатель методической комиссии факультета
ветеринарной медицины и зоотехнии

Анастасия Сергеевна Сморчкова	Подписано цифровой подписью: Анастасия Сергеевна Сморчкова Дата: 2026.05.07 10:39:31 +03'00'	/ Сморчкова А.С./
-------------------------------------	--	-------------------

протокол №3 от 07 мая 2026 года

Паспорт
фонда оценочных средств
 специальность 36.02.05 Кинология
 Государственная итоговая аттестация

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части) и личностные результаты	Наименование оценочных средств
1	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.6, ПК 3.1 - 3.6, ПК 4.1 - 4.3, ЛР - 6; ЛР- 15; ЛР-16; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-20	Демонстрационный экзамен Публичная защита ВКР

Оценочные средства по государственной итоговой аттестации

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак;

ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак;

ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;

ПК 1.4. Организовывать кормление собак с учётом возраста, породы;

ПК 1.5. Организовывать выгул и перевозку собак;

ПК 2.1. Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств;

ПК 2.2. Применять технику и различные методы разведения собак;

ПК 2.3. Организовывать уход за собаками-производителями и щенками;

ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки собак;

ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков;

ПК 3.3. Выполнять дисциплинарную дрессировку собак;

ПК 3.4. Обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца;

ПК 3.5. Выполнять коррекционную дрессировку собак;

ПК 3.6. Осуществлять консультирование владельцев домашних собак;

ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб;

ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков;

ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки;

ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе;

- ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы;
- ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы;
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак;
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак;
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

В результате освоения студент должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 6 – Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 15 – Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 16 – Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 17 – Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий;

ЛР 18 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;

ЛР 20 – Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

2. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена

Организационные требования:

Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Примеры заданий для демонстрационного экзамена

Модуль 1: Организация содержания собак и ухода за ними
Задание модуля 1: Начертите план-схему питомника на 5 собак разных размеров. Обоснуйте выбор материалов, которые будут использованы для строительства питомника, наполнения его территории, инструментов и инвентаря для содержания собак. Поясните, какие собаки пригодны для содержания на открытом воздухе круглый год.
Модуль 2: Выращивание и разведение собак
Задание модуля 2: Составить графическую родословную. Определить тип наследования. Указать больных и доказанных носителей заболевания. Выскажите свое мнение о возможности племенного использования собак, указанных в данной задаче. Текст задачи: Кобеля (№1) породы цвергшнауцер повязали с сукой (№2) той же породы, в результате чего родился помет [1] из трех кобелей и двух сук: все щенки фенотипически нормальные. Кобеля (№3) из данного помета повязали с неродственной сукой (№4), в родившемся помете [2] было получено два кобеля и четыре суки. В возрасте полугода у суки (№5) из этого помета было выявлено породное наследственное заболевание. Позже кобеля (№1) повязали с дочерью из первого помета (сука (№6)) имеющей чистые тесты по данному заболеванию. В родившемся помете [3] из четырех сук ни одна не проявила признаков заболевания. Суку (№7) из помета [3] повязали с кобелем (№8) из помета [1] в результате родилось 2 кобеля, у одного из которых в возрасте 4 месяцев обнаружили признаки заболевания.
Модуль 3: Испытания и соревнования собак

Задание модуля 3:

Заполните оценочные листы и проведите бонитировку (комплексную оценку) собак охотничьих (служебных) пород, прошедших экспертизу на охотничьей (служебной) выставке.

Заполните ринговую рапортичку.

Выскажите мнение о племенной ценности отдельных особей.

3. Выпускная квалификационная работа

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется студентом на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных, включающая в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. Выполнение и защита этой работы призваны дать студенту возможность всесторонне изучить интересующую его проблему и вооружить его навыками научного и творческого подхода к решению различных задач.

При выполнении ВКР студенты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3.1 Типовые контрольные задания выпускной квалификационной работы (примерная тематика выпускных квалификационных работ)

1. Проектирование племенного питомника для Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
2. Оценка и оптимизация учебно-материальной базы для подготовки служебных собак в условиях питомника Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
3. Сравнительная характеристика технологии содержания собак в условиях Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
4. Санитарно-гигиеническая оценка разных типов помещений содержания собак в Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"

5. Оценка рабочих качеств служебных собак в условиях питомника Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
6. Анализ влияния условий содержания, кормления и использования собак на их заболеваемость в условиях питомника Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
7. Влияние способов содержания на рост и развитие щенков в условиях питомника Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
8. Совершенствование системы подготовки служебных собак в условиях питомника Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда" с использованием передовых методик дрессировки
9. Сравнительная оценка физических и химических методов дезинфекции помещений в условиях Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
10. Экстерьерно-конституциональные особенности собак породы немецкая овчарка в условиях питомника Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
11. Изучение влияния погодных условий на собак питомника Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда" при работе по запаховому следу человека
12. Планирование и организация племенной работы по повышению рабочих качеств служебных собак в условиях питомника Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
13. Организация и результаты отбора собак для розыскной службы в Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
14. Сравнительная оценка физиологического состояния служебных собак при вольерном и домашнем содержании
15. Влияние разных типов кормления на воспроизводительную функцию собак в условиях питомника Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
16. Биохимические показатели крови служебных собак разных пород в условиях питомника Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
17. Выращивание щенков в условиях питомника Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"

3.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Таблица 2. Показатели и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию на ВКР, целям и задачам, сформулированным во введении	+	+	+	-
2	Глубина изученности темы.	+	+	+	-

	Теоретический кругозор выпускника, умение логично вести исследование, оценивать взгляды отечественных и зарубежных специалистов на проблему, выражать авторское мнение.				
3	Владение нормативно-правовой базой. Степень логической структурированности работы, взаимосвязей ее частей.	+	+	+	-
4	Полнота привлеченного практического материала, уровень проведенной аналитической работы, комплексность использования инструментов и методов анализа и информационных технологий.	+	+	+	-
5	Достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых предложений, их практическая значимость	+	+	-	-
6	Грамотность оформления ВКР, его соответствие установленным стандартам. Владение научно-экономическим стилем изложения материала.	+	+	-	-
7	Степень структурированности и логичности доклада,	+	+	-	-
8	Широкое применение и умелое использование компьютерных технологий, как в работе, так и при ее презентации в докладе.	+	+	-	-
9	Уровень оценок и замечаний научного руководителя и рецензента.	+	-	-	-
10	Полнота и обоснованность заключения при защите работы, аргументация материалов доклада, корректность и убедительность ответов на замечания оппонентов.	+	-	-	-

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, с всесторонне и глубоко разработанной темой на основе широкого круга источников информации, имеет основательно изложенную теоретическую главу, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. В такой работе должна быть проявлена

самостоятельность суждений, изложены верные расчеты и выводы, нет существенных недостатков в стиле изложения. При ее защите выпускник смог показать глубокое знание вопросов темы, свободно оперировал результатами исследования, вносил обоснованные предложения, во время доклада использовал наглядные пособия или раздаточный материал, свободно отвечал на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится за работу, которая также носит исследовательский характер, имеет изложенную теоретическую базу, с представлением достаточно подробного анализа и критического разбора практической деятельности, однако при непоследовательном изложении материала, недостаточно содержательных выводах и не вполне обоснованными предложениями. Такая работа может иметь положительный отзыв научного руководителя и положительную рецензию. При ее защите выпускник показывает знание темы, оперирует результатами и выводами, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники по рассматриваемой теме, правильно раскрыл содержание работы. Работа базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, в работе отсутствуют самостоятельные выводы автора по проблематике исследования. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами государственной аттестационной комиссии,

объявляется публично после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется в виде протокола.