

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 14:17:39
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробизнеса

Татьяна Виссарионовна Головкова

Подписано цифровой
подписью: Татьяна
Виссарионовна Головкова

10 июня 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Частная селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Направление подготовки/ специальность	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (специализация)	<u>«Селекция и микрклональное размножение овощ- ных и плодово-ягодных культур»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 35.03.04 Агрономия по дисциплин Частная селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Составитель

Татьяна Виссарионовна
Головкова

Подписано цифровой подписью:
Татьяна Виссарионовна
Головкова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры земледелия, растениеводства и селекции протокол № 10 от 27 мая 2026 года

Заведующий кафедрой земледелия,
растениеводства и селекции

Юрий Владимирович
Панкратов

Подписано цифровой
подписью: Юрий
Владимирович Панкратов

Согласовано:
Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса
протокол № 6 от 09 июня 2026 года

Алексей Николаевич
Сорокин

Подписано цифровой
подписью: Алексей
Николаевич Сорокин

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1 Паспорт фонда оценочных средств

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Модуль 1. Селекция овощных культур	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тестирование Занятия семинарского типа	14 20
	ПКос-6 Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур		
Модуль 2. Семеноводство овощных культур	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тестирование Занятия семинарского типа	8 19
	ПКос-7 Способен организовать испытания селекционных достижений		
Модуль 3. Селекция и размножение плодово-ягодных культур.	ПКос-6 Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	Занятия семинарского типа	9
	ПКос-7 Способен организовать испытания селекционных достижений		

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Селекция овощных культур

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Тестирование Занятия семинарского типа

ПКос-6 Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	ИД. Организует испытания сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	
---	--	--

Модуль 2. Семеноводство овощных культур.

Таблица 2.2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Тестирование Занятия семинарского типа
ПКос-7 Способен организовать испытания селекционных достижений	ИД. Выполняет экспериментальный этап испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность в соответствии с методиками, действующими в данной области	

Модуль 3. Селекция и размножение плодовых культур

Таблица 2.3 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-6 Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	ИД. Организует испытания сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Занятия семинарского типа
ПКос-7 Способен организовать испытания селекционных достижений	ИД. Выполняет экспериментальный этап испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность в соответствии с методиками, действующими в данной области	

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 1. Селекция овощных культур

Тестовые задания

Выберите один правильный вариант

Что понимают под явлением самонесовместимости у перекрестноопыляющихся овощных культур

+ Попадая на рыльце пестика пыльца не прорастает

Пыльники созревают и вскрываются раньше, чем рыльце становится восприимчивым к пыльце

Пыльца не попадает на рыльце пестика

Выберите один правильный вариант

Равномерное созревание тычинок и пестиков называется:

+Дихогамия

Протерандрия

Псевдогамия

Выберите один правильный вариант

Как называется скрещивание двух наследственно различающихся гамет при оплодотворении

+Гибридизация

Соединение

Слияние

Выберите один правильный вариант

Как называется разновидность метода массового отбора при котором не отбирают лучшие растения, а удаляют из посева худшие особи.

Позитивный

+Негативный

Оба ответа верные

Выберите один правильный вариант

На какие группы подразделяется исходный материал в селекции овощных культур в зависимости от происхождения

Местный,

Интродуцированный,

Селекционные и адаптивные сорта,

Дикорастущие формы,

+Все ответы верные

Выберите один правильный вариант

Как называется перенос сортов или видов растений для выращивания в районы, где они ранее не произрастали

+Интродукция

Внедрение

Адаптивность

Выберите один правильный вариант

Перенос растения в новый район, имеющий условия среды, близкие или даже более благоприятные для его выращивания называется

+Натурализация

Акклиматизация

Выберите один правильный вариант

Типы изоляторов, применяемых для пространственной изоляции при скрещивании перекрестноопыляющихся культур

Закрывают целое растение

Закрывают группу растений
Закрывают отдельные части растений
+Все ответы верные

Выберите один правильный вариант

Принципы подбора родительских пар для скрещивания в овощеводстве:

Эколого-географический,
Наличие хозяйственно-ценных признаков и свойств,
Элементы продуктивности,
Продолжительность фаз вегетации,
Болезнеустойчивость,
+Все ответы верные

Выберите один правильный вариант

Скрещивание двух родительских особей, выполняемые однократно (АхВ) называется:

+Простое
Двойное
Ступенчатое

Выберите один правильный вариант

Скрещивания, при которых сначала скрещивают сорта попарно, а затем полученные гибриды F₁ скрещивают друг с другом (АхВ) х (ВхГ), называются:

Простые
+Двойные
Ступенчатые

Выберите один правильный вариант

Гибридизация, при которой гибридные потомства получают в результате скрещивания двух или нескольких сортов, относящихся к одному виду называется:

+Внутривидовая
Межродовая
Отдаленная

Выберите правильные варианты

Виды гетерозиса:

+Истинный
+Гипотетический
Фактический

Выберите один правильный вариант

Типы гетерозиса по проявлению:

Соматический
Репродуктивный
Адаптивный
+Все ответы верные

Вопросы для занятий семинарского типа.

1. В чем заключаются различия таксономической и экологической систематики культивируемых растений?
2. На какие категории делят селекционный материал?

3. Что такое сорт?
4. Перечислите требования, предъявляемые производством к сорту.
5. Какие сорта отличаются большей выровненностью – сорта перекрестно- или самоопыляющихся растений?
6. Что понимают под термином «признак»?
7. На какие группы делят признаки?
8. В чем заключаются особенности изменчивости признаков в онтогенезе овощных растений?
9. Как связаны признаки с длительностью вегетационного периода?
10. Назовите типы бесполого размножения и охарактеризуйте их значение в селекции.
11. Преимущества и недостатки селекционной работы с перекрестноопыляющимися и самоопыляющимися растениями.
12. Особенности строения и функций цветков перекрестноопыляющихся растений, препятствующих самоопылению.
13. Какое значение имеют корреляции признаков?
14. Особенности морфологии растений капусты.
15. Назовите важнейшие апробационные признаки капусты, характер их варьирования, способы учета.
16. Особенности морфологии растений томата.
17. Назовите сортовые признаки томатов, характер их варьирования, способы учета.
18. Особенности морфологии растений перца, баклажана, их варьирование, изменчивость.
19. Апробационные признаки моркови, их варьирование, изменчивость.
20. Методы создания сортов и гибридов овощных культур.

Таблица 3.1 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-1 ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но испытывает затруднения	Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает неточности в выборе методов	Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
ПКос-6 ИД. Организует испытания сортов на	Владеет материалом по теме, организует испытания сортов на	Владеет материалом по теме, организует испытания сортов на	Владеет материалом по теме, организует испытания сортов на

хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения	хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, но допускает неточности в выборе методов	хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур,
---	--	---	--

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 2. Семеноводство овощных культур

Тестовые задания

Выберите один правильный вариант

Как называются исходные семена, выпускаемые селекционно-семеноводческими учреждениями для дальнейшего размножения в производстве:

+Элитные

Репродукционные

Чистосортные

Выберите один правильный вариант

Как называется отношение числа стеблей основного сорта к общему числу развитых стеблей данной культуры, выраженное в процентах:

+Чистосортность

Чистота

Типичность

Выберите один правильный вариант

Назовите размер пространственной изоляции для семеноводческих посевов моркови на открытом участке:

500 м

1500 м

+2000 м

Выберите один правильный вариант

Перечислите категории влажности семян:

Физиологическая или вегетационная,

Уборочная,

Кондиционная,

+Все ответы верные.

Выберите один правильный вариант

Какие виды контроля включает Государственный сортовой контроль:

Полевая апробация, Сортовое обследование семенников перед цветением,

Лабораторный сортовой контроль, Оранжерейный сортовой контроль, Грунтовой контроль,

+Все ответы верные.

Выберите один правильный вариант

Как называется вид сортового контроля который проводят для определения видов капустных растений по рассаде в возрасте двух-трех настоящих листьев и всходов с толовой свеклы на засоренность ее кормой и сахарной свеклой:

+Оранжевый

Грунтовой

Лабораторный

Выберите один правильный вариант

Влажность семян, которую они приобретают в процессе сорбции и десорбции при определенных условиях температуры и относительной влажности называется:

Критической

+Равновесной

Относительной

Выберите один правильный вариант

Архитектоника – это...

+Строение семенного растения овощных культур

Отношение овощных растений к факторам внешней среды

Агротехника возделывания

Вопросы для занятий семинарского типа:

1. Что входит в задачи науки семеноведение?
2. Что такое матрикальная неоднородность семян?
3. Назовите морфологические особенности семенников овощных культур.
4. Дайте характеристику семенникам различных типов ветвления.
5. Назовите факторы, определяющие различное ветвление семенников.
6. Охарактеризуйте неоднородность семян в пределах семенного растения.
7. Назовите и кратко охарактеризуйте этапы развития семян на материнском растении.
8. Что такое уборочная, технологическая, кондиционная влажность семян?
9. Что такое восковая спелость семян? Что такое полная зрелость семян?
10. Из чего складывается семяпродуктивность семенного растения?
11. Что такое репродуктивные и генеративные возможности и как они реализуются семенным растением?
12. Особенности выбора участков и семеноводческих севооборотов при семеноводстве овощных культур.
13. Как рассчитать нормы высева семян на 1 га с учетом всхожести, чистоты, массы 1000 семян, схемы посева, густоты стояния растений, полевой всхожести?
14. Как определить потребность в маточниках и в овощехранилищах при закладке на зимнее хранение?
15. Как различаются семена овощных культур по сортовым и посевным качествам? Что такое несортные и некондиционные семена?

16. Государственный сортовой контроль и его формы.
17. Внутрихозяйственный сортовой контроль и его формы.
18. Понятие апробации семеноводческих посевов и методика ее проведения.
19. Методика отбора средней пробы для определения посевных качеств семян.

Таблица 3.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-2 ИД. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но испытывает затруднения	Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает неточности в выборе методов	Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
ПКос-7 ИД. Выполняет экспериментальный этап испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность в соответствии с методиками, действующими в данной области	Владеет материалом по теме, выполняет экспериментальный этап испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность в соответствии с методиками, действующими в данной области, но испытывает затруднения	Владеет материалом по теме, выполняет экспериментальный этап испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность в соответствии с методиками, действующими в данной области, но допускает неточности в выборе методов	Владеет материалом по теме, выполняет экспериментальный этап испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность в соответствии с методиками, действующими в данной области

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 3. Селекция и размножение плодово-ягодных культур

Вопросы для занятий семинарского типа.

1. Назовите приоритетные направления селекции яблони
2. Назовите основные методы, используемые при создании новых сортов яблони.
3. Приведите основные направления отбора при оценке селекционного материала яблони.
4. Назовите основные методы, используемые в селекции груши. Приведите их характеристику.
5. Особенности техники гибридизации и выращивания гибридных сеянцев груши.
6. Назовите характеристику исходного материала для создания сортов сливы.

7. Дайте характеристику исходного материала для создания сортов настоящих вишен.
8. Дайте характеристику исходного материала для создания сортов черной смородины.
9. Приведите принципы подбора и создания исходного материала черной смородины для отбора.

Таблица 3.3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-6 ИД. Организует испытания сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Владеет материалом по теме, организует испытания сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения	Владеет материалом по теме, организует испытания сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, но допускает неточности в выборе методов	Владеет материалом по теме, организует испытания сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур,
ПКос-7 ИД. Выполняет экспериментальный этап испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность в соответствии с методиками, действующими в данной области	Владеет материалом по теме, выполняет экспериментальный этап испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность в соответствии с методиками, действующими в данной области, но испытывает затруднения	Владеет материалом по теме, выполняет экспериментальный этап испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность в соответствии с методиками, действующими в данной области, но допускает неточности в выборе методов	Владеет материалом по теме, выполняет экспериментальный этап испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность в соответствии с методиками, действующими в данной области

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задания закрытого типа

1. Перечислите принципы подбора родительских пар для скрещивания в овощеводстве:

Эколого-географический,
Наличие хозяйственно-ценных признаков и свойств,
Элементы продуктивности,
Продолжительность фаз вегетации,
Болезнеустойчивость,
+Все ответы верные

2. Перечислите категории влажности семян:

Физиологическая или вегетационная,
Уборочная,
Кондиционная,
+Все ответы верные.

3. Влажность семян, которую они приобретают в процессе сорбции и десорбции при определенных условиях температуры и относительной влажности называется:

Критической
+Равновесной
Относительной

4. Сколько видов включает род груша (Pyrus L.)

10
40
+60

Задания открытого типа

1. Понятие признаков. Перечислите группы признаков овощных культур, учитываемых в селекционной работе:

Отдельно взятые, сформировавшиеся в результате действия генов и внешней среды особенности строения и жизнедеятельности растения, по которым его можно узнать, называют признаками. Овощные растения отличаются большим разнообразием признаков: морфологические, анатомические, физиологические, биологические, биохимические.

2. Дайте понятие апробации сортовых посевов.

Апробация (одобрение). Это оценка степени чистосортности сортового семеноводческого посева (высадки). Это комплекс организационных и семеноводческих мероприятий, повышающих сортовую чистоту семенного материала.

3. Перечислите задачи селекции яблони:

Основными задачами в селекции яблони в настоящее время являются: создание высокоадаптивных, зимостойких, скороплодных, урожайных, устойчивых к болезням и вредителям сортов яблони с высокими товарными и потребительскими качествами плодов.

ПКос-6 Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур

Задания закрытого типа

1. Скрещивание двух родительских особей, выполняемые однократно (АхВ) называется:

+Простое

Двойное
Ступенчатое

2. Пространственная изоляция на семеноводческих посевах и высадках овощных культур на защищенных участках по сравнению с открытыми участками

Увеличивается

Остается без изменений

+Уменьшается

3. Назовите основной метод в селекции груши

+Межсортовая и межвидовая гибридизация

Клоновый отбор

Мутагенез

Задания открытого типа

1. Определение селекционного процесса.

Весь комплекс мероприятий, проводимых селекционером от начала работы до создания такого селекционного материала, который в качестве нового сорта может быть включен в станционное и затем государственное сортоиспытание, называют селекционным процессом.

2. Особенности селекции на продуктивность и пригодность смородины черной для интенсивных технологий

Селекции на продуктивность и пригодность смородины черной для интенсивных технологий включает отбор на увеличение количества узлов с плодоношением на единицу длины побега, количества кистей на узел, количества цветков в кисти, самоплодность, массу ягод.

3. Особенности техники гибридизации сливы:

1. Низкая завязываемость плодов даже при межсортовых скрещиваниях;

Низкая всхожесть семян;

Кастрация цветков не требуется;

Для получения больших партий гибридных семян следует использовать свободное переопыление сортов;

ПКос-7 Способен организовать испытания селекционных достижений

Задания закрытого типа

1. Какие виды контроля включает Государственный сортовой контроль:

Полевая апробация, Сортовое обследование семенников перед цветением,

Лабораторный сортовой контроль, Оранжерейный сортовой контроль, Грунтовой контроль,

+Все ответы верные.

2. Как называется вид сортового контроля который проводят для определения видов капустных растений по рассаде в возрасте двух-трех настоящих листьев и всходов с толовой свеклы на засоренность ее кормой и сахарной свеклой:

+Оранжевый

Грунтовой

Лабораторный

3.

Задания открытого типа

1. Какой материал выращивают в питомнике исходного материала.

В питомнике исходного материала выращивают материал, находящийся на первом этапе селекционного процесса, — исходные популяции. Такой питомник обычно делят на два участка — коллекционный и гибридный. На коллекционном участке выращивают для изучения существующие сорта отечественной и зарубежной селекции, местные сорта и, если есть необходимость, образцы дикорастущих сородичей селективируемой культуры. Обычно каждый образец размещают на отдельной делянке.

На гибридном участке питомника исходного материала выращивают растения для скрещивания, обработки растений мутагенами, а также сорта, из которых планируют выделять родоначальников будущих семей или популяций, получаемых при массовом отборе.

2. Схема размножения сортовых семян.

Схема семеноводства — это совокупность специальных участков в научно-исследовательских учреждениях и семеноводческих посевах в хозяйствах, где последовательно путем отбора и размножения осуществляется процесс воспроизведения сорта. Схема семеноводства включает приемы и методы, позволяющие обеспечить биологическими особенностями

3. Основной способ борьбы с биологическим засорением

Основной способ борьбы с биологическим засорением — изоляция посевов и посадок. В практике семеноводческой работы с овощными культурами наиболее часто применяют пространственную изоляцию, т. е. выращивание семенников разных сортов на расстоянии, препятствующем переносу пыльцы (перекрестному опылению). В отдельных случаях возможно использование и изоляции во времени.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

1. В чем заключаются различия таксономической и экологической систематики культивируемых растений?
2. На какие категории делят селекционный материал?
3. Перечислите требования, предъявляемые производством к сорту.
4. Что понимают под термином «признак»? На какие группы делят признаки?
5. В чем заключаются особенности изменчивости признаков в онтогенезе овощных растений?
6. Назовите типы бесполого размножения и охарактеризуйте их значение в селекции.
7. Преимущества и недостатки селекционной работы с перекрестноопыляющимися и самоопыляющимися растениями.
8. Особенности строения и функций цветков перекрестноопыляющихся растений, препятствующих самоопылению.
9. Какое значение имеют корреляции признаков?
10. Особенности морфологии растений капусты.
11. Назовите важнейшие апробационные признаки капусты, характер их варьирования, способы учета.
12. Особенности морфологии растений томата.
13. Назовите сортовые признаки томатов, характер их варьирования, способы учета.
14. Методы создания сортов и гибридов овощных культур.
15. Что входит в задачи науки семеноведение?
16. Что такое матрикальная неоднородность семян?
17. Назовите морфологические особенности семенников овощных культур.
18. Дайте характеристику семенникам различных типов ветвления.
19. Охарактеризуйте неоднородность семян в пределах семенного растения.
20. Назовите и кратко охарактеризуйте этапы развития семян на материнском растении.
21. Что такое уборочная, технологическая, кондиционная влажность семян?
22. Из чего складывается семяпродуктивность семенного растения?
23. Что такое репродуктивные и генеративные возможности и как они реализуются семенным растением?
24. Особенности выбора участков и семеноводческих севооборотов при семеноводстве овощных культур.
25. Как рассчитать нормы высева семян на 1 га с учетом всхожести, чистоты, массы 1000 семян, схемы посева, густоты стояния растений, полевой всхожести?

26. Как различаются семена овощных культур по сортовым и посевным качествам?
Что такое несортные и некондиционные семена?
27. Государственный сортовой контроль и его формы.
28. Внутрихозяйственный сортовой контроль и его формы.
29. Методика отбора средней пробы для определения посевных качеств семян.
30. Назовите приоритетные направления селекции яблони
31. Назовите основные методы, используемые при создании новых сортов яблони.
32. Приведите основные направления отбора при оценке селекционного материала яблони.
33. Назовите основные методы, используемые в селекции груши. Приведите их характеристики.
34. Особенности техники гибридизации и выращивания гибридных сеянцев груши.
35. Назовите характеристику исходного материала для создания сортов сливы.
36. Дайте характеристику исходного материала для создания сортов настоящих вишен.
37. Приведите принципы подбора и создания исходного материала черной смородины для отбора.

Оценочные материалы и средства для проведения повторной промежуточной аттестации зачету

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
УК-2 ИД. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но испытывает затруднения
ПКос-1 ИД. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Владеет материалом по теме, обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, но испытывает затруднения
ПКос -6 ИД. Организует испытания сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Владеет материалом по теме, организует испытания сортов на хозяйственную полезность, но испытывает затруднения
ПКос-7 ИД. Выполняет эксперимен-	Владеет материалом по теме, выполняет эксперимен-

тальный этап испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность в соответствии с методиками, действующими в данной области	тальный этап испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность в соответствии с методиками, действующими в данной области, но испытывает затруднения
--	---