

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.07.2025 16:25:45

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан архитектурно-строительного
факультета

_____ С.В. Цыбакин

14 мая 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике**

Производственная практика. Преддипломная практика

Направление подготовки/Специальность 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет

Караваево 2025

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по производственной практике «Производственная практика. Преддипломная практика»

Разработчик:

Заведующий кафедрой «Архитектура и изобразительные дисциплины» Фатеева И.М.

Утвержден на заседании кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин, протокол № 8 от 15 апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой «Архитектура и изобразительные дисциплины» Фатеева И.М.

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета
Примакина Е.И.

Протокол № 5 14 мая 2025 года.

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1 - Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контролируемые компетенции	Наименование оценочных средств	Форма контроля
1	<p>Подготовительный этап: Ознакомительная лекция: Цели, задачи производственной практики.</p> <p><i>Организационные вопросы.</i> Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности.</p>			Проверка подписи в журнале по технике безопасности
2	<p>Практический (производственный) этап практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение производственных заданий - сбор и систематизация фактического материала - выполнение индивидуального задания Подготовка отчета по практике. Обработка и анализ материалов по практике 	<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6: Способен</p>	<p>Производственные задания</p> <p>Индивидуальное задание</p>	Контроль руководителя практики

	<p>управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры объемно-пространственного мышления.</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.</p> <p>ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.</p> <p>ОПК4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.</p> <p>ПКос1- Способность к проведению предпроектных</p>		
--	---	--	--

		исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации ПКос2-Способность разрабатывать авторский эскизный архитектурный проект ПКос3 – Способность разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации		
4	<i>Итоговый (Отчетный) этап Защита отчёта</i>	ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах. ПКос3 – Способность разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации	Собеседование	Защита отчета по практике и реферата

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
Раздел 1. Подготовительный		
Раздел 2. Практический		
УК-1: Способен осуществлять	ИД-1ук-1 Знает основные источники получения информации, включая	Контрольные вопросы для

<p>поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2ук-1 Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>собеседования при защите практических заданий и отчета по практике</p>
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1ук-2 Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2ук-2 Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия</p>	
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1ук-3 Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. ИД-2ук-3 Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах.</p>	
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>ИД-1ук-4 Знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Знает язык делового документа. ИД-2ук-4 Участвует в составлении пояснительных записок к проектам. Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами</p>	

	устной и письменной речи.	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1ук-5 Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p> <p>ИД-2ук-5 Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1ук-6 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p> <p>ИД-2ук-6 Участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.</p>	
ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры объемно-пространственного мышления	<p>ИД-1опк-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p> <p>ИД-2опк-1 Представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p>	
ОПК-2 Способен осуществлять	ИД-1опк-2 Знает основные виды требований к различным типам зданий, включая	

<p>комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Участвует в сборе исходных данных для проектирования. Участвует в эскизировании, поиске вариантовых проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.</p> <p>Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p>	
<p>ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Участвует в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.</p> <p>Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.</p> <p>Использует приёмы оформления и представления проектных решений.</p>	
<p>ОПК4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального</p>	

	<p>строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p> <p>Знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Знает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Знает основные технологии производства строительных и монтажных работ. Знает методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p> <p>ИД-2опк-4 Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.</p> <p>Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта.</p> <p>Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.</p>	
ПКос1- Способность к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	<p>ИД1 ПКос-1 Способен планировать и контролировать выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования; подготавливать отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям.</p> <p>ИД2 ПКос-1 Способен анализировать исходные данные, данные задания на проектирование; согласовывать задание на проектирование с заказчиком.</p>	
ПКос2-Способность разрабатывать авторский эскизный архитектурный проект	<p>ИД2 ПКос-2 Способен планировать и контролировать выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; разрабатывать варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных</p>	

	решений в соответствии с заданием на проектирование; производить расчет технико-экономических показателей вариантов; согласовывать варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной документации	
ПКос3 – Способность разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации	<p>ИД1 пкос-3 Способен разрабатывать и уточнять задание на проектирование архитектурных решений проектной документации.</p> <p>ИД2 пкос-3 Способен разрабатывать и обосновывать принятые авторские архитектурные решения; согласовывать принятые архитектурные решения с решениями по разделам проектной документации; оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации по требованию заказчика; оформлять презентацию архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.</p>	
Раздел 4. Отчетный		
ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	<p>ИД-1опк-3 Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p> <p>ИД-2опк-3 Участвует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.</p> <p>Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.</p> <p>Использует приёмы оформления и представления проектных решений.</p>	
ПКос3 – Способность разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации	<p>ИД1 пкос-3 Способен разрабатывать и уточнять задание на проектирование архитектурных решений проектной документации.</p> <p>ИД2 пкос-3 Способен разрабатывать и обосновывать принятые авторские архитектурные решения; согласовывать</p>	

	принятые архитектурные решения с решениями по разделам проектной документации; оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации по требованию заказчика; оформлять презентацию архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.	
--	--	--

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Практика проводится в архитектурно-проектных организациях (как государственных, так и частных).

При прохождении преддипломной практики студент обязан выполнить индивидуальное задание от образовательной организации и производственные задания на практике.

1.Индивидуальное задание состоит из характеристики организации места прохождения практики и реферата по теме ВКР:

1.1 Характеристика организации места прохождения практики

Изучить и дать в своем отчете характеристику организации места прохождения практики.

Основные вопросы на собеседовании:

- название организации, ее местонахождение,
- опыт работы,
- структура организации.
- проектная и научно-исследовательская деятельность организации.
- где, в качестве кого проходил практику?
- кто являлся руководителем практики?

1.2. Реферат по теме ВКР

По реферату владеть материалом по вопросам:

-актуальность темы
 -отечественный и зарубежный опыт проектирования объектов по теме ВКР;
 -функциональная направленность и инженерно-технологические особенности объекта проектирования

- ключевые слова по выбранной теме ВКР с определением терминов;
- основная учебная, учебно-методическая и нормативная литература по объекту проектирования;

Программа выполнения индивидуального задания:

1. изучить вопросы по индивидуальному заданию;
2. собрать и обработать необходимый материал по теме индивидуального задания;
3. представить руководителю результаты работы над индивидуальным заданием, полученные в ходе прохождения производственной практики в отчете (1.1) и в виде реферата (1.2)

2. Производственные задания

Выполненные производственные задания фиксируются в дневнике практики, содержание производственных заданий раскрывается в отчете и приложении к отчету (чертежи, схемы, эскизные зарисовки, обмеры, фотоснимки и т.д.).

По материалам отчета и приложения дать краткий анализ и оценку проекта (выполненного производственного задания) с точки зрения:

- градостроительной ситуации
- архитектурно-планировочного решения,
- применяемых конструкций и материалов,
- ТЭП,
- указать используемую в работе над производственными заданиями учебную и научную литературу
- определить личное участие в работе над проектом,
- указать на освоения новых или использование известных компьютерных программ в работе над производственными заданиями

Сделать заключение по результатам практик и в целом с точки зрения приобретения необходимых профессиональных навыков и компетенций, характеризовать собранные исходные материалы для выполнения ВКР, а именно указать степень их важность для разработки задания на проектирование, осуществления предпроектного анализа, формулировки концепции ВКР, проектирования и т.д.

Проверка и оценка выполнения индивидуального задания и производственных заданий:

Проверка и оценка индивидуального задания (отчет, реферат), производственных заданий (отчет и приложение к отчету) проходит в форме собеседования на основании представленного студентом материала по практике.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД-1ук-1 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.</p> <p>Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.</p> <p>Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p> <p>ИД-2ук-1 Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p>Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p> <p>ИД-1ук-2 Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p>	<p>выставляется студенту, если он соблюдал график выполнения программы практики, выполнял порученные ему индивидуальное и практические задания с незначительными замечаниями, при этом продемонстрировал способность участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;</p>	<p>выставляется студенту, если он соблюдал график выполнения программы практики, выполнял порученные ему индивидуальное и практические задания с незначительными замечаниями, при этом продемонстрировал способность участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;</p>	<p>выставляется студенту, если он полностью соблюдал график выполнения программы практики, выполнял все порученные ему практические задания, выполнил и отчитался по индивидуальному заданию, и при этом продемонстрировал способность участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и</p>

<p>ИД-2ук-2 Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия</p> <p>ИД-1ук-3 Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей.</p> <p>ИД-2ук-3 Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</p> <p>Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах.</p> <p>ИД-1ук-4 Знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и).</p> <p>Знает язык делового документа.</p> <p>ИД-2ук-4 Участвует в составлении пояснительных записок к проектам.</p> <p>Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях.</p> <p>Грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p> <p>ИД-1ук-5 Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p> <p>ИД-2ук-5 Использует основы исторических,</p>		<p>материалами и ответами на вопросы с небольшими неточностями подтвердил способность обеспечивать разработку архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации.</p>	<p>эстетическом аспектах, представленными материалами и ответами на вопросы подтвердил способность обеспечивать разработку архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации.</p>
--	--	--	---

философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия.

Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.

ИД-1ук-6 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

ИД-2ук-6 Участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.

ИД-1опк-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.

ИД-2опк-1 Представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной

формы и пространства. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.

ИД-1опк-2 Знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.

ИД-2опк-2 Участвует в сборе исходных данных для проектирования. Участвует в эскизировании, поиске вариантов проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.

Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.

ИД-1опк-3 Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.

ИД-2опк-3 Участвует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных

<p>решений. Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.</p> <p>Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений.</p> <p>ИД-1ОПК-4 Знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p> <p>Знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p> <p>Знает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.</p> <p>Знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Знает основные технологии производства строительных и монтажных работ. Знает методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p> <p>ИД-2ОПК-4 Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование</p>			
---	--	--	--

<p>объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.</p> <p>ИД1 пкос-1 Способен планировать и контролировать выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования; подготавливать отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям.</p> <p>ИД2 пкос-1 Способен анализировать исходные данные, данные задания на проектирование; согласовывать задание на проектирование с заказчиком.</p> <p>ИД2 пкос-2 Способен планировать и контролировать выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; разрабатывать варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производить расчет технико-экономических показателей вариантов; согласовывать варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной документации</p> <p>ИД1 пкос-3 Способен разрабатывать и уточнять задание на проектирование архитектурных</p>			
--	--	--	--

решений проектной документации. ИД2 пКос-3 Способен разрабатывать и обосновывать принятые авторские архитектурные решения; согласовывать принятые архитектурные решения с решениями по разделам проектной документации; оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации по требованию заказчика; оформлять презентацию архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.			
--	--	--	--

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **зачет с оценкой**.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенций считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенций считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **зачет с оценкой**.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру практики за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Оценочные материалы и средства для проведения повторной промежуточной аттестации выбираются из числа оценочных средств по модулям (разделам), которые не освоены студентом.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций по повторной промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ИД-1ук-1 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2ук-1 Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	выставляется студенту, если он соблюдал график выполнения программы практики, выполнял порученные индивидуальное и практические задания с существенными замечаниями, при этом в основном продемонстрировал способность участвовать в комплексном проектировании но обнаружил недостаточные знания в отдельных аспектах проектирования.

<p>Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p> <p>ИД-1ук-2 Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>ИД-2ук-2 Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия</p> <p>ИД-1ук-3 Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей.</p> <p>ИД-2ук-3 Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах.</p> <p>ИД-1ук-4 Знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Знает язык делового документа.</p> <p>ИД-2ук-4 Участвует в составлении пояснительных записок к проектам. Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p> <p>ИД-1ук-5 Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p> <p>ИД-2ук-5 Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия.</p> <p>Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p> <p>ИД-1ук-6 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p> <p>ИД-2ук-6 Участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.</p> <p>ИД-1опк-1 Знает методы наглядного изображения и</p>	
---	--

<p>моделирования архитектурной формы и пространства. Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p> <p>ИД-1_{ОПК-2} Знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Участвует в сборе исходных данных для проектирования. Участвует в эскизировании, поиске вариантов проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p> <p>ИД-1_{ОПК-3} Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Участвует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации</p>	
--	--

<p>искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений.</p> <p>ИД-1 ОПК-4 Знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p> <p>Знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Знает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Знает основные технологии производства строительных и монтажных работ. Знает методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.</p> <p>Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.</p> <p>ИД1 ПКОС-1 Способен планировать и контролировать выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования; готовить отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям.</p> <p>ИД2 ПКОС-1 Способен анализировать исходные данные, данные задания на проектирование; согласовывать задание на проектирование с заказчиком.</p> <p>ИД2 ПКОС-2 Способен планировать и контролировать выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; разрабатывать варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производить расчет технико-экономических показателей вариантов; согласовывать варианты архитектурных решений с разрабатываемыми -</p>	
---	--

<p>по разделам проектной документации</p> <p>ИД1 пкос-3 Способен разрабатывать и уточнять задание на проектирование архитектурных решений проектной документации.</p> <p>ИД2 пкос-3 Способен разрабатывать и обосновывать принятые авторские архитектурные решения; согласовывать принятые архитектурные решения с решениями по разделам проектной документации; оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации по требованию заказчика; оформлять презентацию архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.</p>	
--	--