

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписи: 2025.06.04 11:19:00
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической
комиссии

Елена
Владимировна
Королёва

Подписано цифровой
подписью: Елена
Владимировна Королёва
Дата: 2025.06.04 11:18:31
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Надежда
Александровна
Середа

Подписано цифровой
подписью: Надежда
Александровна Середа
Дата: 2025.06.11 11:19:00
+03'00'

Региональная экономика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Специальность	
Направленность (профиль) /	<u>Управление предпринимательской деятельностью</u>
Специализация	
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года,0 месяцев</u>

Общая	<u>33.ЕД.</u>
Часов по учебному	
в том числе:	<u>108</u>
аудиторные занятия	<u>68</u>
самостоятельная работа	<u>38,3</u>

2026-212

Программу составил(и):

ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Плашкина Антонина Сергеевна	доцент	кандидат экономическ их наук	доцент	МиП	

Рабочая программа дисциплины

Региональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Управление предпринимательской деятельностью"

утвержденнного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Менеджмент и право»

Протокол от 29.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой Котлярова Любовь Дмитриевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Экономический факультет, протокол №3 от 04.06.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Изучение закономерностей регионального социально-экономического развития, формирование прочных теоретических основ и методов управления экономикой регионов

Задачи:

- ознакомить студентов с механизмом воздействия экономических законов в экономической сфере на уровне региона;
- научить использовать знание современных концепций при принятии оптимальных экономических решений;
- привить навыки самостоятельной оценки экономических явлений с позиции рационализации региональных хозяйственных процессов; научить использовать методы, способы и показатели экономического анализа для оценки и прогнозирования состояния экономики в регионе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
-------------------	------

2.1.0 | Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Правоведение

Экономическая теория

2.2.0 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

Моделирование социально-экономических систем

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Знать:

приемы и методы сбора и анализа информации, необходимой для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и оценки их последствия

Уметь:

выявлять проблемные ситуации деятельности организации и применять необходимую информацию для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и оценки их последствия

Владеть:

навыками сбора и анализа информации, необходимой для разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и оценки их последствия

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

- основы экономики, позволяющие использовать их в различных сферах деятельности;
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основы расчета и анализа современной системы показателей на региональном уровне.
- способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на уровне региона.

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на региональном уровне.

Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методами и приемами анализа расчетов экономических процессов и интерпретации полученных результатов;
- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на региональном уровне.

Распределение часов дисциплины по семестрам					
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)		3 (2.1)		Итого	
Недель		17 3/6			
Вид занятий		УП	РП	УП	РП
Лекции		34	34	34	34
Практические		34	34	34	34
Консультации		1,7	1,7	1,7	1,7
Итого ауд.		68	68	68	68
Контактная работа		69,7	69,7	69,7	69,7
Сам. работа		38,3	38,3	38,3	38,3
Итого		108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Региональная экономика					
1.1	Тема 1. Предмет, задачи и метод региональной экономики /Тема/	3	0			
1.2	Предмет, задачи и метод региональной экономики /Лек/	3	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	
1.3	Предмет, задачи и метод региональной экономики /Пр/	3	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	
1.4	Предмет, задачи и метод региональной экономики /Cр/	3	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	
1.5	Тема 2. Территориальная организация общества /Тема/	3	0			
1.6	Территориальная организация общества /Лек/	3	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	
1.7	Территориальная организация общества /Пр/	3	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	
1.8	Территориальная организация общества /Cр/	3	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	
1.9	Тема 3. Структура хозяйственного комплекса региона /Тема/	3	0			

1.10	Структура хозяйственного комплекса региона /Лек/	3	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	
1.11	Структура хозяйственного комплекса региона /Пр/	3	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	
1.12	Структура хозяйственного комплекса региона /Ср/	3	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	
1.13	Тема 4. Региональная экономическая политика /Тема/	3	0			
1.14	Региональная экономическая политика /Лек/	3	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	
1.15	Региональная экономическая политика /Пр/	3	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	
1.16	Региональная экономическая политика /Ср/	3	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	
1.17	Тема 5. Ресурсы и факторы регионального развития /Тема/	3	0			
1.18	Ресурсы и факторы регионального развития /Лек/	3	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	
1.19	Ресурсы и факторы регионального развития /Пр/	3	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	
1.20	Ресурсы и факторы регионального развития /Ср/	3	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	
1.21	Тема 6. Инвестиционная привлекательность региона /Тема/	3	0			
1.22	Инвестиционная привлекательность региона /Лек/	3	6	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	
1.23	Инвестиционная привлекательность региона /Пр/	3	6	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	
1.24	Инвестиционная привлекательность региона /Ср/	3	6	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	
1.25	Тема 7. Регион как объект макроэкономического анализа /Тема/	3	0			

1.26	Регион как объект макроэкономического анализа /Лек/	3	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	
1.27	Регион как объект макроэкономического анализа /Пр/	3	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	
1.28	Регион как объект макроэкономического анализа /Ср/	3	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	
1.29	Тема 8. Социально - экономическое развитие региона /Тема/	3	0			
1.30	Социально - экономическое развитие региона /Лек/	3	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	
1.31	Социально - экономическое развитие региона /Пр/	3	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	
1.32	Социально - экономическое развитие региона /Ср/	3	8,3	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	
1.33	Региональная экономика /Конс/	3	1,7	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Комарова М. Б.	Региональная экономика: учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление предпринимательской деятельностью», очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.2	Буров М. П.	Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1 Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956

6.3.1.2 Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License

6.3.1.3 SunRav TestOfficePro

6.3.1.4 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499

6.3.1.5 1C:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 СПС КонсультантПлюс

6.3.2.2	Национальная электронная библиотека
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.6	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.7	Электронная библиотека академии

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая)	Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология).

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
213э	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Доска, 13 шт. прат, 25 шт. стульев, 3 стенда	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российской Федерации, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Пр
213э	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Доска, 13 шт. прат, 25 шт. стульев, 3 стенда	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российской Федерации, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Конс
101	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Столы ученические 11 шт., стулья ученические 26 шт., доска настенная 3-эл. магнитная ДН-32М, тематические стенды 2 шт., учебно-информационные плакаты	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российской Федерации, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Сп

101	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические 11 шт., стулья ученические 26 шт., доска настенная 3-эл. магнитная ДН-32М, тематические стенды 2 шт., учебно-информационные плакаты	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российской Федерации, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Лек
-----	---	---	--	-----