

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 27.08.2024 14:02:32

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

**Агроландшафтоведение**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Земледелие, растениеводство и селекция**

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144
в том числе:	10
аудиторные занятия	133,7
самостоятельная работа	

Программу составил(и):

*доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, декан, Головкова татьяна Виссарионовна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Агроландшафтоведение**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«Земледелие, растениеводство и селекция»**

Протокол от 09.04.2024 г. № 9

Зав. кафедрой Панкратов Юрий Владимирович

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 5 от 04.06.2024 0:00:00

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель</b>	освоение методических вопросов по морфологии ландшафтной оболочки Земли и приобретение практических навыков по изучению почвообразовательных процессов, состава и свойств почв в зависимости от типа ландшафта (тундровый, таежно-лесной, болотный, лесостепной, степной, полупустынный, пустынный, субтропический, горный и пойменный).
-------------	--

Задачи: - изучить компоненты природного ландшафта;  
 - изучить морфологическую структуру агроландшафта;  
 - изучить особенности ведения сельскохозяйственного производства на ландшафтной основе.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		1674041
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Геодезия с основами землеустройства	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как	
2.2.1	Геодезия с основами землеустройства	
2.2.2	Геодезия с основами землеустройства	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--	--

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

*Знать:*

методы решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

*Уметь:*

выбирать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

*Владеть:*

методами разработки системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов

**Пкос-1** Способен разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства

*Знать:*

- требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания;
- природоохранные требования при производстве продукции растениеводства

*Уметь:*

устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования

*Владеть:*

навыками разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования

Распределение часов дисциплины по курсам						
Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические			8	8	8	8
Консультации	0,3	0,3			0,3	0,3
Итого ауд.	2	2	8	8	10	10
Контактная работа	2,3	2,3	8	8	10,3	10,3
Сам. работа	33,7	33,7	100	100	133,7	133,7
Итого	36	36	108	108	144	144

## 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Основные положения ландшафтоведения, Понятие ландшафт, природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы					
1.1	Основные положения ландшафтоведения, Понятие ландшафт, природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы /Тема/	2	0			
1.2	Основные положения ландшафтоведения, Понятие ландшафт, природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы /Лек/	2	0,6	УК-2 Пкос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.16 Л1.17Л3.1 Э1	
1.3	Составление карт природно-территориальных комплексов /Лек/	2	0,2	УК-2 Пкос-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
1.4	Вертикальное и горизонтальное строение природно-территориальных комплексов /Лек/	2	0,4	УК-2 Пкос-1	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18Л3.1 Э1	

1.5	Изучение приемов составления карты природно-антропогенных комплексов /Лек/	2	0,4	УК-2 Пкос-1	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.16 Л1.17Л3.1 Э1	
1.6	Горизонтальное строение при-родно-антропогенных комплексов /Лек/	2	0,4	УК-2 Пкос-1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
1.7	Основные положения ландшафтоведения, Понятие ландшафт, природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы /Ср/	2	33,7	УК-2 Пкос-1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 2. Функционально-динамические свойства природных ландшафтов. Геофизические процессы в ландшафтах, динамика и развитие ландшафтов</b>					
2.1	Функционально-динамические свойства природных ландшафтов. Геофизические процессы в ландшафтах, динамика и развитие ландшафтов /Тема/	3	0			
2.2	Морфологическая характеристика рельефа и агроландшафт-а /Пр/	3	1	УК-2 Пкос-1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
2.3	Экологическая оценка агроландшафтов /Пр/	3	1	УК-2 Пкос-1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
2.4	Установление водоохраных зон и прибрежных полос рек, озер, водохранилищ и прудов /Пр/	3	1	УК-2 Пкос-1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
2.5	Определение типов агроландшафтов /Пр/	3	1	УК-2 Пкос-1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
2.6	Функционально-динамические свойства природных ландшафтов. Геофизические процессы в ландшафтах, динамика и развитие ландшафтов /Ср/	3	50	УК-2 Пкос-1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 3. Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации</b>					
3.1	Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации /Тема/	3	0			
3.2	Классификация и систематизация ландшафтов /Пр/	3	1	УК-2 Пкос-1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	

3.3	Управление агроландшафтами за счет оптимизации структуры посевных площадей /Пр/	3	1	УК-2 Пкос-1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
3.4	Характеристика ландшафтов Костромской области /Пр/	3	1	УК-2 Пкос-1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
3.5	Агроэкологическая группировка земель /Пр/	3	1	УК-2 Пкос-1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
3.6	Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации /Ср/	3	50	УК-2 Пкос-1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
<b>Раздел 4. Консультации</b>						
4.1	Текущие консультации /Тема/	2	0			
4.2	Текущие консультации /Конс/	2	0,3	УК-2 Пкос-1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лопырев М.И.	Основы агроландшафтоведения: учеб. пособие	Воронеж: ВГУ, 1995
Л1.2	Кочетов И.С.	Агроландшафтное земледелие и эрозия почв в Центральном Нечерноземье	Москва: Колос, 1999
Л1.3	Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И.	Ландшафтоведение: учебник для вузов	Москва: КолосС, 2005
Л1.4	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2007
Л1.5	Колбовский Е.Ю.	Ландшафтоведение: учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2008
Л1.6	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение: учебник для вузов	Москва: Академия, 2013
Л1.7	Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф.	Ландшафтоведение	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л1.8	Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И.	Ландшафтоведение: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры	Санкт-Петербург: Лань, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.9	Костромская ГСХА. Каф. земледелия и мелиорации сельского хозяйства	Агрландшафтоведение: метод. рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 35.03.04 "Агрономия" заочной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2015
Л1.10	Костромская ГСХА. Каф. земледелия и мелиорации сельского хозяйства	Агрландшафтоведение: учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2015
Л1.11	Костромская ГСХА. Каф. земледелия и мелиорации сельского хозяйства	Агрландшафтоведение: метод. рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 35.03.04 "Агрономия" заочной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2015
Л1.12	Костромская ГСХА. Кафедра земледелия и мелиорации сельского хозяйства	Агрландшафтоведение: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2015
Л1.13	Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А.	Ландшафтоведение: учебник для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2018
Л1.14	Кононцева Е.В.	Ландшафтоведение: учебное пособие	Барнаул: АГАУ, 2015
Л1.15	Голованов А. И., Кожанов Е. С., Сухарев Ю. И.	Ландшафтоведение: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.16	Солодун В. И., Амакова Т. В.	Агрландшафтоведение: учебное пособие	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2012
Л1.17	Голованов А. И., Кожанов Е. С., Сухарев Ю. И.	Ландшафтоведение: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.18	Ковалева Е. В., Степанова В. И.	Агрландшафтоведение и геохимия ландшафтов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Головкова Т. В.	Агрландшафтоведение: учебное пособие для контактной, самостоятельной работы и выполнения контрольной работы студентов направления подготовки 35.03.04 «Агрономия» очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Агрландшафтоведение
----	---------------------

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.5	Электронная библиотека академии

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
<b>№ корпуса, № помещения и его площадь</b>	<b>Предназначение помещения</b>	<b>№ аудитории по техническому паспорту</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения</b>
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	355	11 парт, 23 стула 1 стол преподавателя, доска, демонстрационные материалы оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, стенды, демонстрационный материал
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	355	11 парт, 23 стула 1 стол преподавателя, доска, демонстрационные материалы оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, стенды, демонстрационный материал
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	355	11 парт, 23 стула 1 стол преподавателя, доска, демонстрационные материалы оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, стенды, демонстрационный материал
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	454	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.