

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.05.2025 15:19:17  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра эпизоотологии, паразитологии и микробиологии

**ФОНД  
оценочных средств  
по дисциплине  
«Информационно-поисковые системы»**

Каравасов, 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология по дисциплине «Информационно-поисковые системы».

Составитель

Доцент кафедры эпизоотологии, паразитологии и микробиологии

Заведующий кафедрой эпизоотологии, паразитологии и микробиологии

**Паспорт  
фонда оценочных средств**  
Специальности 4.2.1. Патология животных, морфология,  
физиология, фармакология и токсикология

Дисциплина «Информационно-поисковые системы»

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	Введение в дисциплину. Системы поиска информации, виды информационно-поисковых систем, основные понятия методы и стратегии поиска	К-1, К-2		собеседование	30
2	Типы информационно-поисковых задач и технологии поиска информации.	К-1, К-2		собеседование	30
3	Информационные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Онлайн-ресурсы открытого доступа.	К-1, К-2		индивидуальное домашнее задание	1
4	Электронные библиотечные ресурсы. Система информационных центров в России и за рубежом	К-1, К-2		индивидуальное домашнее задание	1
Всего:					62

\*Контролируемая дидактическая единица совпадает с разделами (темами) РПД п. 5.1.1

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине  
по дисциплине «Информационно-поисковые системы»**

**Тема 1 Введение в дисциплину.**

**Системы поиска информации, виды информационно-поисковых систем,  
основные понятия методы и стратегии поиска**

**Контролируемые компетенции (или их части):**

- способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов (К-1);
- демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2).

**Вопросы для собеседования:**

1. Что такое информационно-поисковые системы?
2. Классификация информационных сетей.
3. Топологии информационных сетей.
4. Виртуальные частные сети.
5. Жизненный цикл информационной системы
6. Система лицензирования в области защиты информации
7. Лицензирование программного обеспечения
8. Типы информационно-поисковых задач
9. Технологии поиска информации
10. Способы защиты информации от несанкционированного доступа
11. Алгоритмизация поисковой деятельности: модели и практика составления поисковых запросов
12. Информационный запрос как форма выражения информационной потребности
13. Для чего необходимы базы данных?
14. Какие вы знаете типы баз данных?
15. Какие основные этапы разработки баз данных?
16. Из каких компонентов состоит база данных?
17. Что такое запись?
18. Что такое поле?
19. Какие бывают фильтры?
20. Что такое СУБД?
21. Какие вы знаете модели данных для баз данных?
22. Что такое первичный ключ?
23. Какие вы знаете программные продукты, реализующие функции СУБД?
24. Зачем нужно структурировать данные?
25. Что такое тип данных?
26. Зачем необходимо указывать типы полей?
27. Какие операции позволяют выполнять СУБД?
28. Что такое индексирование?
29. Что означает SQL?
30. Критерии оценки

### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, который глубоко и прочно усвоил материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, свободно ориентируется в теме, способен к абстрактному мышлению, критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, но при этом знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** аспиранту не выставляется

## **Тема 2 Типы информационно-поисковых задач и технологии поиска информации**

### **Контролируемые компетенции (или их части):**

- способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов (К-1);
- демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2).

### **Вопросы для опроса**

1. Библиотека как информационно-поисковая система
2. Технология поиска информации в режиме информационного самообслуживания
3. Поисковые возможности и сервисы Интернет
4. Адресный поиск и алгоритм его выполнения
5. Фактографический поиск и алгоритм его выполнения
6. Тематический поиск и алгоритм его выполнения
7. Поиск информации по аналитическим запросам
8. Электронные каталоги и библиографические базы данных
9. Принципы организации электронного каталога и его отличия от традиционного каталога.
10. Сводные каталоги корпоративных библиотечных систем.
11. Методы поиска библиографической информации в локальной сети библиотеки и по сети Интернет.
12. Алгоритм поиска информации о документе по электронному каталогу.
13. Проблемно-ориентированные базы данных.
14. Структура информационных ресурсов интернет.

15. Приёмы поиска информации с использованием популярных информационно-поисковых систем.
16. Информационные базы данных по специальности.
17. Электронные базы данных нормативных документов.
18. Системы поиска нормативной документация.
19. Методика поиска стандартов.
20. Методика поиска патентов на изобретение и авторских свидетельств
21. Государственная система научно-технической информации.
22. Информационные продукты и услуги.
23. Зарубежные информационные центры.
24. Издательства и издающие организации как поставщики информационных продуктов и услуг.
25. Индекс цитирования научной публикации, импакт-фактор научного журнала, показатель актуальности.
26. Определение термина «электронная библиотека».
27. История развития электронных библиотек.
28. Электронные библиотеки за рубежом.
29. Электронные библиотеки в России.
30. Правила поведения в информационной среде.

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, который глубоко и прочно усвоил материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, свободно ориентируется в теме, способен к абстрактному мышлению, критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, но при этом знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** аспиранту не выставляется

### **Тема 3 Информационные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Онлайн-ресурсы открытого доступа**

#### **Контролируемые компетенции (или их части):**

- способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов (К-1);
- демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук с научной

достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2).

#### **Индивидуальное домашнее задание**

Составить электронную базу данных по теме научной работы, включающую информационно-справочные онлайн-ресурсы открытого доступа.

Оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, который глубоко и прочно усвоил материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, свободно ориентируется в теме, способен к абстрактному мышлению, критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, но при этом знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** аспиранту не выставляется

### **Тема 4. Электронные библиотечные ресурсы. Система информационных центров в России и за рубежом**

#### **Контролируемые компетенции (или их части):**

– способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов (К-1);

– демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2).

#### **Индивидуальное домашнее задание**

Составить электронный каталог изданий по теме научной работы, используя электронные библиотечные ресурсы и российские и зарубежные информационные центры.

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, который глубоко и прочно усвоил материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, свободно ориентируется в теме, способен к абстрактному мышлению, критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, но при этом знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** аспиранту не выставляется

### **Примерные вопросы к дополнительным контрольным испытаниям и на зачет**

1. Что такое информационно-поисковые системы?
2. Типы информационно-поисковых задач и технологии поиска информации
3. Алгоритмизация поисковой деятельности: модели и практика составления поисковых запросов
4. Информационный запрос как форма выражения информационной потребности
5. Для чего необходимы базы данных?
6. Какие вы знаете типы баз данных?
7. Какие основные этапы разработки баз данных?
8. Из каких компонентов состоит база данных?
9. Что такое запись?
10. Что такое поле?
11. Какие бывают фильтры?
12. Что такое СУБД?
13. Какие вы знаете модели данных для баз данных?
14. Что такое первичный ключ?
15. Какие вы знаете программные продукты, реализующие функции СУБД?
16. Зачем нужно структурировать данные?
17. Что такое тип данных?
18. Зачем необходимо указывать типы полей?
19. Какие операции позволяют выполнять СУБД?
20. Что такое индексирование?
21. Что означает SQL?
22. Критерии оценки
23. Библиотека как информационно-поисковая система
24. Технология поиска информации в режиме информационного самообслуживания
25. Поисковые возможности и сервисы Интернет
26. Адресный поиск и алгоритм его выполнения
27. Фактографический поиск и алгоритм его выполнения
28. Тематический поиск и алгоритм его выполнения
29. Поиск информации по аналитическим запросам
30. Электронные каталоги и библиографические базы данных
31. Принципы организации электронного каталога и его отличия от традиционного каталога.
32. Сводные каталоги корпоративных библиотечных систем.



33. Методы поиска библиографической информации в локальной сети библиотеки и по сети Интернет.
34. Алгоритм поиска информации о документе по электронному каталогу.
35. Проблемно-ориентированные базы данных.
36. Структура информационных ресурсов интернет.
37. Приёмы поиска информации с использованием популярных информационно-поисковых систем.
38. Информационные базы данных по специальности.
39. Электронные базы данных нормативных документов.
40. Системы поиска нормативной документация.
41. Методика поиска стандартов.
42. Методика поиска патентов на изобретение и авторских свидетельств
43. Государственная система научно-технической информации.
44. Информационные продукты и услуги.
45. Зарубежные информационные центры.
46. Издательства и издающие организации как поставщики информационных продуктов и услуг.
47. Индекс цитирования научной публикации, импакт-фактор научного журнала, показатель актуальности.
48. Определение термина «электронная библиотека».
49. История развития электронных библиотек.
50. Электронные библиотеки за рубежом.
51. Электронные библиотеки в России.
52. Правила поведения в информационной среде.

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, который глубоко и прочно усвоил материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, свободно ориентируется в теме, способен к абстрактному мышлению, критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, но при этом знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** аспиранту не выставляется.