

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 27.08.2024 13:39:02

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"Костромская государственная сельскохозяйственная академия"

(ФГБОУ ВО Костромская ГСХА)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-  
исследовательской работе/Декан

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **История России**

Закреплена за кафедрой	<b>Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины</b>
Учебный план	35.03.04_Агрономия_ДРиФ_1 курс_2024-2025.plx 35.03.04 Агрономия
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат исторических наук, доцент, Колесников Владислав Александрович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель	Цель дисциплины: дать студентам научное представление об основных этапах истории России и всеобщей истории.
Цель	
Задачи: - сформировать историческое сознание; - привить навыки исторического мышления; - дать знания об основных событиях, основных исторических деятелях России; - создать представление о хронологических рамках важнейших исторических явлений, синхронизации событий отечественной истории, а также синхронизации их с главными событиями мировой истории.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: 1674313	
- научить поиску и пониманию дискуссионных вариантов научной интерпретации исторических фактов.	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1 История (школьный цикл)	
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Земледелие
2.2.2	Механизация садоводства
2.2.3	Микробиология
2.2.4	Основы научных исследований в садоводстве
2.2.5	Питание и удобрение садовых культур
2.2.6	Физиология и биохимия растений
2.2.7	Фитопатология и энтомология
2.2.8	Экспедиция обучения служением
2.2.9	Агротехника декоративных растений
2.2.10	Земельный кадастр с основами земельного права
2.2.11	Интегрированная защита растений
2.2.12	Квалификационный экзамен по профессии "Рабочий зеленого хозяйства"
2.2.13	Общая генетика
2.2.14	Основы цветоводства и декоративного древоводства
2.2.15	Охрана труда
2.2.16	Плодоводство
2.2.17	Психология
2.2.18	Содержание декоративных насаждений
2.2.19	Учебная практика
2.2.20	Учебная практика. Технологическая практика
2.2.21	Экология
2.2.22	Биотехнология садовых культур
2.2.23	Ландшафтоведение
2.2.24	Менеджмент и маркетинг
2.2.25	Овощеводство открытого и защищенного грунта
2.2.26	Питомниководство
2.2.27	Полеводство
2.2.28	Правоведение
2.2.29	Цветоводство
2.2.30	Газоноведение
2.2.31	Луговоеведение
2.2.32	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
2.2.33	Производственная практика. Технологическая практика
2.2.34	Психология личности и профессиональное самоопределение
2.2.35	Экономика и организация производства
2.2.36	Декоративное садоводство с основами ландшафтного дизайна
2.2.37	Дендрология и древоводство
2.2.38	Мелиорация садов и парков
2.2.39	Основы ландшафтного проектирования
2.2.40	Основы лесопаркового хозяйства
2.2.41	Хранение и переработка плодов и овощей
2.2.42	Цифровые технологии в АПК

2.2.43	Ягодководство
2.2.44	Безопасность жизнедеятельности
2.2.45	Лекарственные и эфиромасличные растения
2.2.46	Основы селекции и семеноводства
2.2.47	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
2.2.48	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.49	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.50	Современная нормативная база в садоводстве
2.2.51	Стандартизация и подтверждение соответствия продукции садоводства
2.2.52	Фитосанитарный контроль
2.2.53	Правоведение

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	17 2/6		19 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	34	34	58	58
Практические	24	24	34	34	58	58
Консультации	1,6	1,6	1,8	1,8	3,4	3,4
Итого ауд.	48	48	68	68	116	116
Контактная работа	49,6	49,6	69,8	69,8	119,4	119,4
Сам. работа	22,4	22,4	2,2	2,2	24,6	24,6
Итого	72	72	72	72	144	144

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

###### Знать:

установление и поддержание контактов,обеспечивающее успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды в историческом контексте

###### Уметь:

применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды в историческом контексте

###### Владеть:

основами и методами социального взаимодействия для реализации внутри команды в историческом контексте

##### УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

###### Знать:

классификацию и методы изучения исторических источников; основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; движущие силы и закономерности исторического процесса

###### Уметь:

анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

###### Владеть:

навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

##### УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

<b>Знать:</b>
принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве;
<b>Уметь:</b>
анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям
<b>Владеть:</b>
методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
установление и поддержание контактов,обеспечивающее успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды в историческом контексте
классификацию и методы изучения исторических источников; основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; движущие силы и закономерности исторического процесса
принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве;
<b>3.2 Уметь:</b>
применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды в историческом контексте
анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям
<b>3.3 Владеть:</b>
основами и методами социального взаимодействия для реализации внутри команды в историческом контексте
навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности