

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.06.2024 12:16:50

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"Костромская государственная сельскохозяйственная академия"

(ФГБОУ ВО Костромская ГСХА)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Научно-методологический семинар

Закреплена за кафедрой	Физика и автоматика
Учебный план	4.1.1_ОЗиР_1 курс.plx 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Доцент, Профессор, Профессор, Мамаева Ирина Алексеевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель	Сформировать научно-методологические знания в области научной специализации обучения по теме, связанной со своей сферой профессиональных знаний, и создать условия для развития навыка общения с коллегами, при ведении научного диалога (дискуссии).
Задачи:	- познакомить с научной методологией, сформировать знания категорий в области общенаучной методологии; - научить применять знания общенаучной методологии при анализе содержания исследования в области научной специализации обучения к темам, связанным со своей сферой профессиональных знаний.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: 1679689	
- создать условия для обсуждения диссертационного исследования, проблем и перспектив развития научной (диссертационной) области знания, методологии в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний.	
2.1.1	Знания: базовых понятий в области диссертационного исследования и экспериментальных методов, имеющих отношение к области диссертационного исследования, знание содержания диссертационного исследования.
2.1.2	Умения: оперировать базовыми понятиями в области диссертационного исследования, формулировать законы и явления в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний.
2.1.3	Навыки: навык объяснения основных категорий и методов в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Распределение часов дисциплины по семестрам																		
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	10	7 2/6	5 2/6	2 4/6	4 4/6	1 4/6	4 4/6	1 4/6	4 4/6	1 4/6	4 4/6	1 4/6	4 4/6					
Неделя	УП		РП		УП		РП		УП		РП		УП		РП		УП	
Практические	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	32
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	32
Контактная работа	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	32
Сам. работа	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	256	256
Итого	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	288	288

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
К4: Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук
Знать:
категории научной методологии, четыре уровня научной методологии (философский, общенаучный, частно-научный уровни и уровень частных методик), понимать их содержание, знать категории в области общенаучной методологии, знать методологию научного эксперимента, способы современной организации деятельности, проблемы и перспективы развития научных знаний в области диссертационного исследования.
Уметь:
применять категории общенаучной методологии в области научной специализации обучения к темам, связанным со своей сферой профессиональных знаний, организовывать научную деятельность, обсуждать проблемы и перспективы развития научных знаний в области диссертационного исследования и использовать эти умения при общении с коллегами, с широким научным сообществом в целом, при ведении научного диалога (дискуссии).
Владеть:
навыком соотнесения элементов диссертационного исследования с категориями научной методологии, навыком интерпретации результатов научного исследования с помощью категорий научной методологии, навыком использования

этих умений при общении с коллегами, при ведении научного диалога (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
категории научной методологии, четыре уровня научной методологии (философский, общенаучный, научно-научный уровни и уровень частных методик), понимать их содержание, знать категории в области общенаучной методологии, знать методологию научного эксперимента, способы современной организации деятельности, проблемы и перспективы развития научных знаний в области диссертационного исследования.	
3.2	Уметь:
применять категории общенаучной методологии в области научной специализации обучения к темам, связанным со своей сферой профессиональных знаний, организовывать научную деятельность, обсуждать проблемы и перспективы развития научных знаний в области диссертационного исследования и использовать эти умения при общении с коллегами, с широким научным сообществом в целом, при ведении научного диалога (дискуссии).	
3.3	Владеть:
навыком соотнесения элементов диссертационного исследования с категориями научной методологии, навыком интерпретации результатов научного исследования с помощью категорий научной методологии, навыком использования этих умений при общении с коллегами, при ведении научного диалога (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний.	