

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.06.11 10:12:57
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Елена Ивановна
Примакина

Подписано цифровой подписью:
Елена Ивановна Примакина
Дата: 2025.06.11 10:12:57 +03'00'

Сергей
Владимирович
Иванов

Подписано цифровой подписью:
Сергей Владимирович Иванов
Дата: 2025.06.11 13:19:13 +03'00'

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Методика преподавания специальных дисциплин
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /
Специальность
Направленность (профиль) /
Специализация

2.1.5. Строительные материалы и изделия

Квалификация выпускника

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года, 0 месяцев

Общая

2 З.ЕД.

Часов по учебному

в том числе:

72

аудиторные занятия

6

самостоятельная работа

66

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Мамаева Ирина Алексеевна	Доцент	Доктор педагогическ их наук	Профессор	ФиА	

Рабочая программа дисциплины

Методика преподавания специальных дисциплин

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

2.1.5. Строительные материалы и изделия

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Математики и физики»

Протокол от 20.03.2025 г. № 11

Заведующий кафедрой Мамаева Ирина Алексеевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров , протокол №6 от 11.06.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» является изучение методики преподавательской деятельности в профессиональной области, овладение современными образовательными технологиями и методологией педагогического исследования.

Задачи:

- познакомить с подходами к разработке рабочей программы дисциплины,
- познакомить с современными технологиями обучения и контроля знаний.
- познакомить с методикой разработки методической литературы для сопровождения обучения студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:		2.1.6
2.1.0	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Основы педагогической деятельности (магистратура)..		
Психология и педагогика высшей школы (магистратура):		
2.2.0	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)	
Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике семестра		
Кандидатский экзамен по Иностранному языку		
Подготовка публикаций		
Оценка диссертации на соответствие критериям федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ (4		
Научно-исследовательская практика		
Кандидатский экзамен по научной специальности: Строительные материалы и изделия		

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

К4 Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний производства и совершенствования строительных материалов и изделий

Знать:

- основные понятия методики преподавания специальных дисциплин в области профессиональной деятельности; содержание современных образовательных технологий, требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса, этапы и особенности педагогических исследований.

Уметь:

разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной (специальной) деятельности (формулировать цели обучения, разрабатывать содержание дисциплины и дисциплинарных модулей, планировать учебную деятельность студентов, выбирать формы обучения и контроля знаний), готовить учебно-методические материалы к ним (рабочую программу дисциплины, фонд оценочных средств, дидактические и контрольные материалы, рейтинг-план)\

Владеть:

современными образовательными (интерактивными) технологиями, модульно-рейтинговой организацией учебного процесса, основами педагогического исследования, способностью общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)				Итого
Неделя	10				
Вид занятий	УП	РП	УП		РП
Лекции	2	2	2	2	
Практические	4	4	4	4	
Итого ауд.	6	6	6	6	
Контактная работа	6	6	6	6	
Сам. работа	66	66	66	66	
Итого	72	72	72	72	

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Методика преподавания специальной дисциплины					
1.1	Методика преподавания специальной дисциплины. /Тема/	1	0			

1.2	Основные понятия методики обучения. Принципы профессионального обучения в вузе. Система обучения. Педагогические исследования. /Лек/	1	2	K4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.3	Современные технологии обучения. /Пр/	1	2	K4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.4	Изучение материалов учебных занятий. Подготовка к экзамену. /Ср/	1	30	K4	Л1.2 Л1.3 Э1	
1.5	Разработка РПД. Разработка дидактических и контрольных материалов для сопровождения обучения студентов.. /Тема/	1	0			
1.6	Разработка РПД. Разработка дидактических и контрольных материалов для сопровождения обучения студентов. /Пр/	1	2	K4	Л1.2 Л1.3 Э1	
1.7	Изучение материалов учебного занятия. Разработка рабочей программы дисциплины. Подготовка к экзамену. /Ср/	1	36	K4	Л1.2 Л1.3 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Резник С.Д., Игошина И.А., Кухарева К.М.	Управление персоналом. Практикум : деловые игры, тесты, конкретные ситуации: учеб. пособие для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2002
Л1.2	Резник С.Д., Игошина И.А.	Студент вуза: технология обучения и профессиональной карьеры: учеб. пособие для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2011
Л1.3	Резник С.Д., Вдовина О.А.	Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: учеб. пособие для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2010
Л1.4	Бордовская Н.В., ред.	Современные образовательные технологии: учебное пособие	Москва: КНОРУС, 2013

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1 Методика преподавания специальных дисциплин // Режим доступа: ограниченный.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1 Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956

6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<i>Название</i>	<i>Описание</i>
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
432а	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Настенные таблицы со справочными материалами по физике, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, правила техники безопасности при работе в лаборатории. Доска классная, стол преподавателя, 5 лабораторных столов, 15 парт, 30 стульев	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
302	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/: телевизор	Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Лек

432а	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Металлические цилиндры, штангенциркули, микрометры, весы электронные и технические, машина Атвуда, наклонная плоскость с пластинками из стали и пластика, штативы с отвесами и исследуемыми телами (плоские пластинки с отверстиями), два маятника Обербека, маятник Максвелла, математический маятник, установка для определения момента инерции махового колеса. Настенные таблицы со справочными материалами по физике, периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева, правила техники безопасности при работе в лаборатории. Доска классная, стол преподавателя, 5 лабораторных столов, 15 парт, 30 стульев	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс
------	--	---	--	------