

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 12:29:19  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии  
Наталья Павловна Горбунова  
подпись: Наталья Павловна Горбунова  
Дата: 2024.10.24 12:57:24 +03'00'  
Горбунова Н. П./  
«30» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по междисциплинарному курсу**  
**МДК.02.01 Техника и методы разведения собак**

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций студентов специальности 35.02.15 Кинология по междисциплинарному курсу «Техника и методы разведения собак»

Разработчик \_\_\_\_\_  
Дмитрий Сергеевич Казаков /Д.С. Казаков/  
Подписано цифровой подписью: Дмитрий Сергеевич Казаков  
Дата: 2024.08.30 15:54:28 +03'00'

Утвержден на заседании кафедры «Частная зоотехния, разведение и генетика» от 30 августа 2024 года. Протокол № 12а

Заведующий кафедрой,  
д.с.-х.н., профессор \_\_\_\_\_ /Баранова Н.С./  
Надежда Сергеевна Баранова  
Подписано цифровой подписью: Надежда Сергеевна Баранова  
Дата: 2024.08.30 15:54:47 +03'00'

Согласовано:

председатель методической комиссии факультета  
ветеринарной медицины и зоотехнии

Анастасия Сергеевна Сморчкова /Сморчкова А.С./  
Подписано цифровой подписью: Анастасия Сергеевна Сморчкова  
Дата: 2024.08.30 15:55:06 +03'00'

протокол №4 от 30 августа 2024 года

**Результаты освоения междисциплинарного курса:  
«Техника и методы разведения собак»  
ППССЗ (СПО) по специальности 35.02.15 Кинология**

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии. Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях. Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Знать круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития. Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать основы информационной культуры. Уметь осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Проявлять гражданско-	Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности.

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знать круг задач профессионального и личностного развития. Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать технологию профессиональной деятельности. Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК 2.1.</b>	Планировать опытно-селекционную работу.	<b>Знать</b> планирование опытно-селекционной работы <b>Уметь</b> планировать опытно-селекционную работу
<b>ПК 2.2.</b>	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	<b>Знать</b> значение и механизм проведения бонитировки <b>Уметь</b> отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств
<b>ПК 2.3.</b>	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	<b>Знать</b> значение инбридинга и гетерозиса <b>Уметь</b> закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса

<b>ПК 2.4</b>	Применять технику и различные методы разведения собак.	<b>Знать</b> технику и различные методы разведения собак <b>Уметь</b> применять технику и различные методы разведения собак
<b>ПК 2.5.</b>	Ухаживать за молодняком.	<b>Знать</b> правила ухода за молодняком <b>Уметь</b> ухаживать за молодняком
<b>Личностные результаты</b>		
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
<b>ЛР 15</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
<b>ЛР 16</b>	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий	
<b>ЛР 18</b>	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике	
<b>ЛР 20</b>	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	

#### **Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:**

##### **Уметь:**

**У<sub>1</sub>** – подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и – породных качеств;

**У<sub>2</sub>** – определять сук в эструсе (охоте);

**У<sub>3</sub>** – организовывать кормление производителей и уход за ними;

**У<sub>4</sub>** – применять специальную технику вязки;

**У<sub>5</sub>** – оформлять документы о происхождении собак;

##### **Знать:**

**З<sub>1</sub>** – пороодообразовательный процесс;

**З<sub>2</sub>** – методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;

**З<sub>3</sub>** – требования к качествам собак-производителей;

**З<sub>4</sub>** – признаки половой охоты собак;

**З<sub>5</sub>** – технику вязки собак;

**З<sub>6</sub>** – особенности роста и развития щенков разных пород.

**Паспорт**  
**фонда оценочных средств**  
 ППССЗ (СПО) по специальности: 35.02.15 Кинология  
 Междисциплинарный курс: «Техника и методы разведения собак»

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части) и личностные результаты	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	Тема 1. Кинология. Происхождение и классификация домашних собак	ОК-1; 3; 4; 5; 6; 8; 9; ПК –2.1; У <sub>1</sub> ; З <sub>1</sub> ; З <sub>2</sub> ; З <sub>3</sub> ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	36	Собеседование	16
2	Тема 2. Экстерьер, интерьер и конституция собак	ОК-1; 2; 3; 4;5; 6; 7; 8; 9; ПК –2.1; 2.2.; 2.5 У <sub>1</sub> ; У <sub>5</sub> ; З <sub>1</sub> ; З <sub>2</sub> ; З <sub>3</sub> ; З <sub>6</sub> ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	25	Собеседование	24
3	Тема 3. Отбор и подбор собак	ОК- 2; 6; ПК –2.1; 2.2.; 2.3; 2.4; 2.5; У <sub>1</sub> ; У <sub>5</sub> ; З <sub>2</sub> ; З <sub>3</sub> ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	24	Собеседование	12
4	Тема 4. Методы разведения	ОК- 1; 2; 6; 9; ПК –2.1; 2.2.; 2.3; 2.4; У <sub>1</sub> ; У <sub>4</sub> ; З <sub>1</sub> ; З <sub>2</sub> ; З <sub>3</sub> ; З <sub>5</sub> ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	25	Собеседование	8
5	Тема 5. Техника разведения собак	ОК- 2; 3; 9; ПК –2.1; 2.3; 2.4; 2.5 У <sub>1</sub> ; У <sub>2</sub> ; У <sub>3</sub> ; З <sub>2</sub> ; З <sub>4</sub> ; З <sub>5</sub> ; З <sub>6</sub> ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	63	Собеседование	16
6	Тема 6. Племенная работа и селекция собак	ОК-1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; ПК –2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5 У <sub>1</sub> ; У <sub>5</sub> ; З <sub>1</sub> ; З <sub>2</sub> ; З <sub>3</sub> ; З <sub>5</sub> ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Собеседование	11
ИТОГО			148		87

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний .  
по междисциплинарному курсу «Техника и методы разведения собак»**

**Тема 1 Кинология. Происхождение и классификация домашних собак**

Контролируемые компетенции (знания, умения) и личностные результаты: ОК-1; 3; 4; 5; 6;  
8; 9; ПК –2.1; У<sub>1</sub>; З<sub>1</sub>; З<sub>2</sub>; З<sub>3</sub>; ЛР-6;15; 16; 17; 18; 20.

**Вопросы для собеседования**

1. Понятие о кинологии.
2. Организация племенной работы. Международная кинологическая организация. Российская кинологическая федерация.
3. Систематическое положение домашних собак.
4. Методы изучения происхождения домашних животных.
5. Понятия «домашние», «прирученные», «дикие» животные
6. Предки и родичи домашних животных
7. Основные этапы развития собаководства.
8. Место и время одомашнивания собак
9. Предки и родичи собак
10. Доместикация. Признаки доместикации
11. Понятие о породе. Классификации пород собак.
12. Структура породы.
13. Основные факторыпородообразования.
14. Характерные особенности примитивных и заводских пород собак.
15. Роль заводских пород в преобразованиипримитивных пород собак.
16. Акклиматизация и адаптация пород.

**Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, который знает основные термины и понятия кинологии, правильно их трактует, логически излагает полученные теоретические знания.

**4 балла** – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопрос, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

**2 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

**Тема 2. Экстерьер, интерьер и конституция собак**

Контролируемые компетенции (знания, умения) и личностные результаты: ОК-1; 2; 3; 4;5;  
6; 7; 8; 9;

ПК –2.1; 2.2.; 2.5; У<sub>1</sub>; У<sub>5</sub>; З<sub>1</sub>; З<sub>2</sub>; З<sub>3</sub>; З<sub>6</sub>;ЛР-6; 15; 16; 17; 18; 20.

**Вопросы для собеседования**

1. Понятие об экстерьере, интерьере, конституции
2. Какие основные промеры для определения телосложения собак?
3. Охарактеризуйте стати собаки.

4. По каким статьям оценивается экстерьер корпуса?
5. Каковы недостатки и пороки строения конечностей?
6. Каковы основные типы окраса собак?
7. Точки взятия промеров для определения косой длины туловища собаки
8. Какие промеры характеризуют костяк собаки?
9. Какие промеры характеризуют рост собаки?
10. Какие промеры характеризуют морду собаки?
11. Каково значение индекса формата (индекс растянутости)?
12. Классификация типов конституции по П.Н. Кулешову.
13. Классификация типов конституции по И.П. Павлову
14. Понятие о стандарте породы собак.
15. Характеристика 1 группы собак по классификации FCI
16. Характеристика 2 группы собак по классификации FCI
17. Характеристика 3 группы собак по классификации FCI
18. Характеристика 4 группы собак по классификации FCI
19. Характеристика 5 группы собак по классификации FCI
20. Характеристика 6 группы собак по классификации FCI
21. Характеристика 7 группы собак по классификации FCI
22. Характеристика 8 группы собак по классификации FCI
23. Характеристика 9 группы собак по классификации FCI
24. Характеристика 10 группы собак по классификации FCI

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, который знает основные термины и понятия кинологии, правильно их трактует, логически излагает полученные теоретические знания.

**4 балла** – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

**2 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

#### **Тема 3. Отбор и подбор собак**

Контролируемые компетенции (знания, умения) и личностные результаты: ОК- 2; 6; ПК – 2.1; 2.2.; 2.3; 2.4; 2.5; У<sub>1</sub>; У<sub>5</sub>; З<sub>2</sub>; З<sub>3</sub>; ЛР-6; 15; 16; 17; 18; 20.

Вопросы для собеседования

1. Понятие об отборе и подборе.
2. Признаки и показатели отбора
3. Оценка и отбор собак по происхождению.
4. Понятие об инбридинге и аутбридинге
5. Понятие о гетерозисе и инбредной депрессии
6. Родственное спаривание и его степени
7. Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру.
8. Оценка и отбор собак по рабочим качествам.
9. Оценка и отбор собак по качеству потомства.



10. Племенной подбор. Виды племенного подбора.
11. Понятие о препотентности.
12. Перенос племенных качеств кобелями и суками

**Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, который знает основные термины и понятия кинологии, правильно их трактует, логически излагает полученные теоретические знания.

**4 балла** – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

**2 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

**Тема 4. Методы разведения**

Контролируемые компетенции (знания, умения) и личностные результаты: ОК- 1; 2; 6; 9; ПК –2.1; 2.2.; 2.3; 2.4; У<sub>1</sub>; У<sub>4</sub>;З<sub>1</sub>; З<sub>2</sub>; З<sub>3</sub>;З<sub>5</sub>; ЛР-6; 15; 16; 17; 18; 20.

Вопросы для собеседования

1. Понятие о методах разведения.
2. Чистопородное разведение и его значение в племенной работе
3. Разведение по линиям и его значение в племенной работе
4. Промышленное скрещивание и его значение
5. Переменное скрещивание и его значение
6. Вводное скрещивание и его значение
7. Воспроизводительное скрещивание и его значение
8. Методика выведения пород по М.Ф. Иванову

**Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, который знает основные термины и понятия кинологии, правильно их трактует, логически излагает полученные теоретические знания.

**4 балла** – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

**2 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

## Тема 5. Техника разведения собак

Контролируемые компетенции (знания, умения) и личностные результаты: ОК- 2; 3; 9; ПК –2.1; 2.3; 2.4; 2.5; У<sub>1</sub>; У<sub>2</sub>; У<sub>3</sub>; З<sub>2</sub>; З<sub>4</sub>; З<sub>5</sub>; З<sub>6</sub>; ЛР-6; 15; 16; 17; 18; 20.

### Вопросы для собеседования

1. Анатомия и физиология половой системы суки
2. Анатомия и физиология половой системы кобеля.
3. Физиологическая и половая зрелость.
4. Половой цикл
5. Подготовка производителей к вязке.
6. Техника вязки собак.
7. Щенность и роды.
8. Кормление и содержание щенной сукой
9. Кормление и содержание кормящей сукой
10. Выращивание и воспитание молодняка
11. Кормление, содержание отъемышей и уход за ними.
12. Понятие о росте и развитии. Особенности роста и развития щенков.
13. Методы изучения и учета роста и развития собак.
14. Основные закономерности роста и развития собак. Типы недоразвития.
15. Социализация щенков. Периоды социализации щенков.
16. Проведение выбраковки щенков

## Тема 6. Племенная работа и селекция собак

Контролируемые компетенции (знания, умения) и личностные результаты: ОК-1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; ПК –2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; У<sub>1</sub>; У<sub>5</sub>; З<sub>1</sub>; З<sub>2</sub>; З<sub>3</sub>; З<sub>5</sub>; ЛР-6; 15; 16; 17; 18; 20.

### Вопросы для собеседования

1. Положение о племенной работе в РКФ.
2. Организация племенной работы в клубах и питомниках.
3. Элементы племенной работы: отбор, подбор и направленное выращивание молодняка.
4. Племенной учет и племенные записи.
5. Система планирования селекции: подконтрольное поголовье, внешние средовые влияния, экономические показатели.
6. Выставки и соревнования.
7. Определение керкласса служебных собак.
8. Бонитировка охотничьих собак.
9. Оценка декоративных пород собак.
10. Селекция собак
11. Составление плана племенной работы в кинологической организации

### Критерии оценки:

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, который знает основные термины и понятия кинологии, правильно их трактует, логически излагает полученные теоретические знания.

**4 балла** – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения

логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

**2 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

**Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний  
по теме 1 «Кинология. Происхождение и классификация домашних собак»**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Наука о собаках, изучает происхождение и породы домашних собак, их анатомию и физиологию, содержание и назначение называется**

Собаководство

+Кинология

Одородология

Сколько типов международных кинологических организаций существует в мире:

1

3

+5

7

**Археологами древняя мелкая, по внешнему виду напоминающая шпица собака названа**

Малайцкая

+Торфяная

Пепельная

**Ведущий кинолог советского времени**

+А. П. Мазовер

Б. С. Шереметьев

Л. П. Сабанеев

**Изменения, по которым домашние животные отличаются от своих диких предков по поведению, морфо-физиологическим признакам, называются**

Интеллектуальными

+Доместикационными

Культурными

**Родичами домашних собак не являются**

Медведь, шакал, волк

+Бобр, ехидна, утконос

Лиса, гиена, кошка

**Достаточно многочисленная, целостная, качественно своеобразная группа домашних животных одного вида, имеющих общее происхождение, приспособленных к природным и хозяйственным условиям содержания и эксплуатации и характеризующихся присущими только им экстерьерно-конституциональными и продуктивными особенностями, созданными и сохраняющимися благодаря направленному труду человека, которые стойко передаются потомству называется**

Вид

+Порода

Семейство

**В соответствии с международным стандартом (FCI) классификация пород собак в основном базируется на**

+Морфологических и рабочих особенностях

Направлению использования

Месту выведения

**В соответствии с международным стандартом (FCI) число породных групп собак составляет**

3

5

+10

**К 1 группе – пастушьи (овчарки) и скотогонные собаки (за исключением швейцарских пастушьих собак) не относится**

бельгийская овчарка

+ кавказская овчарка

Немецкая овчарка

**В 3 группу – терьеры входят собаки**

+Охотничьи

Ездовые

Декоративные

**Порода собак немецкая овчарка была выведена в**

Середине 20 века

+Конце 19 века

Начале 18 века

**Кто является автором стандарта породы немецкая овчарка?**

Ершов и Центрполиграф

+Штефаниц и Майер

Корен

**Высота в холке у кобелей немецкой овчарки по стандарту FCI составляет**

55 - 60 см

+60 - 65 см

70 -80 см

**Какой окрас не допустим для немецкой овчарки?**

Черный

+Белый

Зонарно-серый

**Легендарная немецкая овчарка обнаружила 1468 мин и более 150 снарядов на территории Украины, Румынии, Чехословакии, Венгрии и Австрии по кличке**

Алый

Дик

+Джувльбарс

**Где была выведена китайская хохлатая порода собак?**

Китай

+Африка

Индия

**Как в народе называли собак породы Кинг-чарльз-спаниель?**

Подушка

Хвостик

+Грелка

**Как переводится название породы Бассет-хаунд?**

Длина

Лень

+Карлик

**Какая страна является родиной породы доберман?**

США

Россия

+Германия

**Собаки какой породы имеют черный язык?**

Пекинес  
+Чау-Чау  
Такса

**Какая порода собак в переводе означает «песчаная шкура»?**

Мопс  
Мастиф  
+Шарпей

**Сколько пятнышек на теле новорожденных Далматинов?**

Не счесть  
Пара  
+Ни одного

**Сколько пород овчарок существует?**

около 10  
около 20  
+больше 50

**Знаменитая собака во время Великой Отечественной войны, обнаружившая 12000 мин по кличке**

немецкая овчарка Джек  
+шотландская колли Дик  
южно-русская овчарка Рекс

**Где начала свою историю кавказская овчарка?**

в Таджикистане  
+на Кавказе  
в Турции

**Самая маленькая порода овчарок -**

муди  
+шипперке  
пули

**Самая большая порода овчарок -**

Кавказская  
Южно-русская  
+Средне-азиатская

**Сибирский хаски был зарегистрирован американскими кинологами в 30-х годах XX века как ...**

Бойцовая собака  
+Ездовая собака  
Охотничья собака

**Какой породы не существует?**

Английский сеттер  
+Сибирская борзая  
Бигль-харьер

**Собаки породы южнорусская овчарка и бишон фризе имеют окрас -**

Только чёрный  
Рыжий и чёрный  
+Только белый

**Порода собак доберман названа по имени**

Района Германии  
+Создателя  
Другой породы собак

**К какой породе принадлежат самые большие собаки в мире?**

Ньюфаундленд

Немецкий дог

+Английский мастиф

**Заводской линией называют:**

+ Высокопроизводительная группа животных, которая происходит от выдающегося родоначальника, сходное по производительности, экстерьеру

Часть породы, достаточная по численности, хорошо приспособлена к условиям определенной зоны

Группа животных, которая состоит из нескольких поколений выдающейся матки и схожа с ней определенными биологическими и хозяйственными признаками

Это группа животных, которая включает в себя потомков нескольких поколений ценного плодника

**Генеалогической линией называют:**

+ Группу животных, которая включает в себя потомков нескольких поколений производителя

Часть породы, достаточная по численности, хорошо приспособлена к условиям определенной зоны

Группу животных, которая состоит из нескольких поколений выдающейся матки и схожа с ней определенными биологическими и хозяйственными признаками

**В какой стране выведена порода собак далматин?**

+Хорватии

Египте

Германии

**Таблица 1**

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

**Критерии оценки:**

**5 баллов** - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

**4 баллов** - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

**3 баллов** - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

**Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний**

**по теме 2. «Экстерьер, интерьер и конституция собак»**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Совокупность характерных внешних признаков собаки, выраженных в статях, пропорциях, особенностях форм сложения, присущих полу, породе, возрасту и типу конституции животного.**

Интерьер

Конституция

+Экстерьер

Тип

**Отдельные части тела собаки, по которым судят о ее здоровье, выносливости, крепости телосложения, половой и породной выраженности и, в известной мере, о служебной и племенной ценности животного**

Интерьер

+Стати

Тип

Форма

**Совокупность внутренних анатомо-гистологических, физиологических и биологических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности**

+Интерьер

Конституция

Экстерьер

Тип

**Мочка носа у собак всех пород желательна**

+Темного цвета

Коричневая

Розовая

пятнистая

**Стоячие уши собак характерны для**

+Овчарки, лайки

Шотландской овчарки

Терьеров

Ротвейлера, спаниелей

**Полустоячие уши собак характерны для**

Овчарки, лайки

+Шотландской овчарки

Терьеров

Ротвейлера, спаниелей

Молочные зубы у собак начинают появляться до рождения

на 7 день пот рождения

+на 20—30-й день от рождения,

в 3,5 – 4 месяца

**Сколько век у собак?**

1

2

+3

4

**Сколько пальцев на передних лапах собак?**

3

4

+5

**Сколько пальцев на задних лапах собак?**

3

+4

5

**Форма и цвет глаз у собак**

+Регламентируется стандартом породы

Не регламентируется стандартом породы

**Основу шеи составляют \_\_\_\_\_ шейных позвонков**

5

6

+7

8

**В туловище входят следующие стати:**

+холка, спина, поясница, круп, грудь, живот, пах  
спина, поясница, круп  
грудь, живот, пах  
спина,

**Сколько форм линьки выделяют у собак**

1

2

+3

4

**Укажите, какая кондиция желательна у племенных животных:**

Выставочная  
+Заводская  
Рабочая  
Тренировочная

**Укажите, кто предложил термин «экстерьер»:**

Н. И. Вавилов  
П. Н. Кулешов  
+ К. Буржель  
Ш. Ноден

**Анатомическая точка или часть тела животного**

Кондиция  
+Стать  
Экстерьер  
Конституция

**Укажите измерительные инструменты, при помощи которых не берут промеры животных:**

Мерная палка  
Мерный циркуль  
Мерная лента  
+Линейка

**Название отношения одного промера к другому, выраженное в процентах**

Форма  
Пропорция  
+Индекс  
Функция

**Укажите основные требования, которые предъявляются при выборе промеров для конструирования индексов:**

+Анатомически связаны один с другим  
Дают характеристику пропорциональности строения тела  
Указывают недостатки строения тела  
Требований не предъявляют

**Укажите простые индексы:**

+Отношение двух промеров  
Отношение трех и более промеров  
Если значение индекса более 100%  
Если значение индекса менее 100%

**Укажите сложные индексы:**

Отношение двух промеров  
+Отношение трех и более промеров  
Если значение индекса более 100%  
Если значение индекса менее 100%



**Укажите показатели которые берут за 100% при построении экстерьерного профиля:**

Стандарт вида животного

+ Стандарт породы

Средние показатели товарной группы

+Средние показатели по данной группе

**Нежному типу конституции соответствует**

+ Основные реакции поведения проявляются слабо, отличаются неустойчивостью, преобладают ориентировочная и пассивно-оборонительная реакции

Основные реакции поведения проявляются сильно: преобладает активно-оборонительная, часто в злобной форме.

Основные реакции поведения проявляются активно, выражены сильно, легко и быстро сменяются

Основные реакции поведения выражены активно, но протекают несколько застойно.

**Грубому типу**

Основные реакции поведения проявляются слабо, отличаются неустойчивостью, преобладают ориентировочная и пассивно-оборонительная реакции

Основные реакции поведения проявляются сильно: преобладает активно-оборонительная, часто в злобной форме.

Основные реакции поведения проявляются активно, выражены сильно, легко и быстро сменяются

+Основные реакции поведения выражены активно, но протекают несколько застойно.

**Функциональное состояние нервной системы, нрав, темперамент, настроение и состояние здоровья животного выражают**

+Глаза

Уши

Хвост

Шерсть

**Таблица 2**

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

**Критерии оценки:**

**5 баллов** - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

**4 баллов** - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

**3 баллов** - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

**Дополнительные контрольные испытания**

Проводятся для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающим.

**Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по теме 3 «Отбор и подбор собак»**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Процесс возникновения различий между особями по ряду признаков тела или отдельных его органов (размеры, форма, окраска, химический состав и пр.) и их функциями называется**

+Изменчивость

Наследственность

Модификация

Отбор

**Свойство организмов обеспечивать материальную и функциональную преемственность между поколениями, а также обуславливать специфический характер индивидуального развития в определенных условиях внешней среды называется**

Изменчивость

+Наследственность

Модификация

Отбор

**Минимальные требования, которым должны отвечать по происхождению, особенностям поведения, конституции, экстерьеру и другим показателям собаки данной породы**

Отбор

Подбор

+Стандарт

Выбор

**Эффективность отбора животных по нескольким признакам зависит от**

Плодовитости

Интервала между поколениями

Селекционного дифференциала

+ Корреляция между признаками

**Какие степени инбридинга по классификации А. Шапоружа относятся к близкородственному?**

II-I; II-II;

IV-III; III-IV

+II-III; III-II

IV-V; V-V

**Сохранение животных, более приспособленных к определенным жизненным условиям или выбор человеком наиболее удовлетворяющих его требованиям особей и устранение самой природой или человеком менее приспособленных, худших экземпляров называется**

+Отбор

Подбор

Стандарт

Выбор

Кавказская и среднеазиатская породы овчарок были получены путём

Естественного

+Бессознательного

Методического

Стабилизирующего

**Признаками отбора собак в племенной работе являются:**

+ Особенности продуктивности (работоспособности), конституция, экстерьер;

Производительность, родословная, качество потомков;

Производительность, воспроизводящая способность, живая масса.

Родословная, качество потомков, живая масса.

**Процесс сохранения человеком тех экземпляров, которые отличаются желанными качествами, называется:**

Природный отбор

+ Искусственный отбор

Неосознанный отбор

Методический отбор

**Оценку по генотипа собак проводят по**

По родословным

По родословным, боковым родственникам

По боковым родственникам и качеству потомства

+По родословным, боковым родственникам и качеству потомства

**Способность производителя или самки передавать с повышенной устойчивостью свои индивидуальные качества потомству называется**

Наследственность

Изменчивость

+Препотентность

Отбор

**Эффективность отбора собак в питомнике зависит от**

+Численности поголовья и степени выбраковки из поголовья худших особей

Численности поголовья

Возраста собаки

Скорости смены поколений

**Совокупность предков, стоящих на одной и той же ступени родства по отношению к пробанду называют**

+Поколение

Пробанд

Предки

Ряд

**Ослабление жизнеспособности потомства, появление в потомстве аномалий (уродств) и др. в результате нарастания гомозиготности называется**

+Инбредная депрессия

Гетерозис

Отсев

**При оценке собак по конституции и экстерьеру стандартом породы обязательным является индекс**

+Формата

Костистости

Массивности

Длинноногости

**Оценка собак по поведению включена в оценку по**

Происхождению

Качества потомства

+Рабочим качествам

Экстерьеру и конституции

**Подбор - это:**

Разведение животных разных линий

Разведение животных разных видов

+ Наиболее целесообразное составление родительских пар для последующей вязки с целью получения от них потомства с запланированными желательными качествами

Оценка и отбор наиболее продуктивных животных

**Укажите из приведенных основную форму племенного подбора:**

Гомогенный

+ Индивидуальный

Семейный

Гетерогенный

Индивидуально-групповой

**Укажите из приведенных основной тип племенного подбора**

+Гомогенный

Индивидуальный

Семейный

Индивидуально-групповой

**Крайние варианты гомогенного и гетерогенного подбора:**

Лучшее с лучшим – дает лучшее, худшее с лучшим улучшается

+Инбридинг – скрещивание

В зависимости от продуктивности подбираемых пар

Молодой – молодой, старый – молодой

**Гомогенный или однородный подбор это:**

Подбор и спаривания родственных между собой животных

+ Спаривания маток с производителями, схожими по главным признакам отбор

Подбор животных внутри одной племенной группы

Подбор самки к самцу

**Гетерогенный подбор это:**

Подбор и спаривания животных, неродственных меж собой

+ Спаривания маток с производителям, которые значительно отличаются от них по главным признакам отбора

Подбор в группу самок одного, двух или трех производителей одной линии

Подбор животных между племенными группами

**Индивидуальный подбор это:**

Подбор в группу самок одного, двух или трех производителей одной линии;

+ Подбор к каждой самки определенного плодника с таким расчетом, чтобы получить от них наилучшее потомство;

Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;

Подбор животных новой созданной породы к животным из исходных пород

**Линейно-групповой подбор это:**

+ Подбор в группу самок одного, двух или трех производителей одной линии;

Подбор к каждой самки определенного плодника с таким расчетом, чтобы получить от них наилучшее потомство;

Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;

Подбор животных новой созданной породы к животным из исходных пород

**Таблица 3**

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

**Критерии оценки:**

**5 баллов** - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

**4 баллов** - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

**3 баллов** - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

**Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний  
по теме 4«Методы разведения»**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Методы разведения животных:**

+ Чистопородное, скрещивание, гибридизация

Чистопородное, скрещивание, по линиям

Чистопородное, скрещивание, по семействам

Чистопородное, по линиям, по семействам

**Аутбридинг или неродственное спаривания это:**

Подбор и спаривания родственных между собой животных

Подбор животных внутри одной племенной группы

Подбор животных внутри одной племенной группы

+ Подбор и спаривания животных, неродственных между собой

**Как называется спаривание животных, которые принадлежат к одной заводской линии:**

Линейное разведение

Кросс линий

Прилитие крови

«Освежение» крови

+Разведение по линиям

**Как называется спаривание животных, принадлежащих к разным линиям:**

Линейное разведение

+Кросс линий

Прилитие крови

«Освежение» крови

Чистопородное разведение

**Укажите, какой метод используется для предупреждения инбредной депрессии при чистопородном разведении:**

Линейное разведение

+Кросс линий

Прилитие крови

«Освежение» крови

**Потомством называют:**

+ Приплод от родоначальника или родоначальницы в следующих поколениях

Полные братья и сестры и братья и сестры только по отцу или по матери

Несколько поколений, прямых женских потомков родоначальницы

Весь молодняк

**Как называется группа животных, происходящая от выдающейся родоначальницы?**

+Семейство

Линия

Отродье

Особь

**Внутрилинейным инбридингом называют:**

+ Подбор животных, родственных между собой родоначальником или продолжателем линий

Подбор родственных между собой продолжателей семьи, к которой принадлежит матка

Подбор животных, родственных по двум или несколькими предками из разных линий или семей

Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии

**Скрещивание это:**

Метод разведения животных, при котором спаривают животных, принадлежащих к одной и той же породе

Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии

+ Метод разведения животных, при котором спаривают животных разных пород

Спаривания животных разных видов для получения товарных животных и создание новых пород

**Препотентностью считается:**

+ Способность животных устойчиво передавать потомству характерные особенности и продуктивные качества в течение нескольких поколений

Спаривания животных, принадлежащих к разным инбредным линиям

Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии

Спаривание животных, принадлежащих к разным видам

Производительность рабочего скота.

**Какое скрещивание применяется при выведении новых пород?**

Поглотительное

Вводное

Переменное

+Заводское

**Вид скрещивания, применяемый для улучшения какого-либо признака**

Поглотительное

Переменное

+Вводное

Промышленное

**Какой вид скрещивания применяют для получения пользовательных животных**

Вводное,

Поглотительное

+ Промышленное

Инбридинг

**Сущность поглотительного скрещивания заключается в:**

Разведении животных, принадлежащих разным видам

+ Преобразовании местного скота с использованием производителей культурных пород в течение длительного периода

Использование производителей другой породы для устранения недостатков разводимой породы

Разведение животных, принадлежащих к одной породе

**Понятие заказного спаривания:**

+Подбор кобеля-улучшателя к высокоценной суке с целью получения продолжателей линии

Подбор проверяемого кобеля к выдающейся суке

Получить щенков по заявке

**Гетерозис - это:**

+Превосходство потомков над родительскими формами

Пригодность коров к машинному доению

Пороки экстерьера

Форма недоразвития животного

**Гибридизация в животноводстве проводится:**

Для получения выдающихся по плодовитости животных

+Для выведения новых пород и получения пользовательных животных

Для получения животных-рекордистов

Для любительских целей

**Аутбридинг — это:**

+Спаривание неродственных особей одного вида

Скрещивание различных видов  
Близкородственное скрещивание  
Нет верного ответа

**Гибриды собак и волков отличаются**

Бесплодием

Повышенной плодовитостью

Дают плодовитое потомство при скрещивании с себе подобными

+Высокой изменчивостью признаков

**Как называется животное, для которого составляется родословная:**

+Пробанд

Инбридинг

Аутбридинг

Не имеет названия

**С каким скрещиванием связано достижение эффекта гетерозиса?**

Поглотительное

Вводное

Заводское

+Промышленное

**Спаривание животных разных видов называется:**

Скрещивание

+ Гибридизация

Инбридинг

Крис-кроссинг

**Таблица 4**

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

**Критерии оценки:**

**5 баллов** - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

**4 баллов** - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

**3 баллов** - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

**Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по теме**

**Техника разведения собак**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Онтогенез называют:**

Процесс усложнения структуры организма, специализации его органов и тканей вследствие качественных изменений

Процесс увеличения размеров организма, массы его клеток и тканей, объемных и линейных размеров

Историческое развитие класса, рода, вида и других системных групп

+ Индивидуальное развитие живых существ

**Филогенезом является:**

+ Историческое развитие класса, рода, вида и других системных групп

Индивидуальное развитие живых существ

Процесс увеличения размеров организма, массы его клеток и тканей, объемных и линейных размеров

Процесс усложнения структуры организма, специализации его органов и тканей вследствие качественных изменений

**Направленное выращивание животных:**

+ Система целенаправленных действий на индивидуальное развитие животных с целью максимального развития в них желаемых качеств с учетом закономерности онтогенеза

Система целенаправленных действий кормления и содержания молодняка животных с целью получения от них во взрослом возрасте максимума продукции

Система целенаправленных действий содержания молодняка животных в целях развития во взрослом состоянии невосприимчивости к наследственным заболеваниям

Система целенаправленных действий кормления с целью получения от нее минимальной конверсии

**Укажите, какие процессы лежат в основе роста животных:**

+ Деление клеток

Неравномерность

Ритмичность

Периодичность

**Процесс развития организма начинается:**

С формирования эктодерма

С имплантации зиготы в слизистую оболочку матки

+ С образования зиготы

С органогенеза

**Увеличение живой массы, линейных и объемных промеров тела за определенный отрезок времени называется:**

+ Абсолютный прирост

Относительный прирост

Среднесуточный прирост

**Абсолютный прирост вычисляют по формуле:**

$$+A = W_t - W_0$$

$$K = \frac{W_T - W_0}{T} \times 100$$

$$D = \frac{W_T - W_0}{T} \times 1000$$

$$K = (W_T - W_0) \times 100$$

**Укажите основные закономерности роста и развития животных:**

+ Периодичность

Сезонность

Поэтапность

Импульсивность

**Укажите фазы эмбрионального периода развития**

Новорожденности

+ Зародышевая

Физиологической зрелости

Полового созревания

**Укажите фазы послеутробного периода развития**

+ Новорожденности

Зародышевая

Предплодная

Плодная

**Укажите, какие факторы влияют на рост и развитие животных:**

+ Наследственные

Время наступления физиологической зрелости

Природно-географические условия



Время наступления половой зрелости

**Типы недоразвитости:**

+Эмбрионализм, инфантилизм, неотения

Инбредной депрессии, эмбрионализм, гетерозис

Анемия, неотения, аритмия

Инбредной депрессии, неотения, аритмия

**Тип недоразвития по А. Малигонову, который возникает в результате недокорма животных в эмбриональный период, называется:**

+Эмбрионализм

Инфантилизм

Неотения

Рахит

**Тип недоразвития по А. Малингову, который возникает в результате недокорма на первых стадиях послеплодного периода, называется:**

Эмбрионализм

+Инфантилизм

Неотения

Рахит

**С какой закономерностью роста и развития животных связаны предпосылки к проявлению их недоразвития?**

С ритмичностью роста

С периодичностью роста

+С неравномерностью роста

С дифференциацией роста

**Основными фазами в постэмбриональный период являются:**

Образование и дробление зиготы

Завершение дифференцировки тканей, органов и систем

+Новорожденности, молочная, наступление половой и функциональной зрелости, расцвета, старения

Окостенение скелета и формирование мускулатуры

**Под ростом понимают:**

+Процесс увеличения линейных и объёмных размеров организма, сопровождающееся изменением пропорций тела

Качественные изменения содержимого клеток

Накопление жировых веществ или воды

Процесс усложнения структуры организации

**Как называется усложнение структуры организма, качественные изменения?**

Филогенез

+Развитие

Рост

Онтогенез

**Продолжительность зародышевой фазы у собак.**

5 дней

+19 дней

25 дней

40 дней

**Продолжительность внутриутробного периода у собак.**

20-30 дней

30-40 дней

+58-62 дней

60-71 дней

**Продолжительность периода новорожденности у собак.**

5-10 дней

+10-12 дней

12-18 дней

15-20 дней

**Продолжительность периода социализации у щенков.**

С 3-7 недель

+С 4-9 недель

С 6-9 недель

С 12 -14 недель

**Наступление периода зрелости у собак.**

10-12 мес.

+12-14 мес.

11-15 мес.

14-16 мес.

**Факторы, влияющие на рост и развитие щенков**

возраст

количество в помете

наследственность

пол

условия содержания

+все ответы верны

**Отбраковка щенков осуществляется:**

ослабленных особей с неблагоприятными признаками

из экономических соображений

альбиносов

+все ответы верные

**Критерии отбраковки**

масса (меньше нормы)

объем головы (крупные головы у жизнеспособных щенков)

жизнеспособность

+все ответы верные

**Сколько раз в день кормят щенных собак**

+не менее 3 раз

не менее 2 раз

не менее 4 раз

**Что служит показателем правильного кормления и нормального развития щенка**

хороший аппетит

блестящая шерсть

+смена зубов

**Что может ингибировать дегенеративные процессы в организме стареющих**

**животных**

+витамины

ограничительные диеты

полиненасыщенные жирные кислоты

полноценные белки

**Сколько кальция содержится в молоке собаки, %**

+0,28

0,04

0,13

0,45

**Основные причины старения организма**

снижается уровень физической активности  
снижение массы тела  
замедление скорости метаболических процессов  
+все ответы верны

**Сколько лактозы содержится в молоке собаки, %**

6,9  
4,0  
4,7  
+3,5

**С какого возраста щенков можно подкармливать цельным коровьи молоком (при наличии у суки 1 щенков)**

с 25 дн  
с 20 дн  
с 15 дн  
+с 10 дн

**Через какой промежуток времени кормят собаку после выполнения работы**

не кормят после работы

через 2 ч.

+через 30-40 мин

через 15-20 мин

**С какого времени щенкам можно давать мясной бульон**

с 18 дн  
+с 21 дн  
с 25 дн  
с 32 дн

**Сколько раз в день кормят взрослых собак**

4 раза  
+2 раза  
3 раза  
1 раз

**Сколько мяса можно скармливать щенку в 2 мес. возрасте, г**

50  
100  
+200  
300

**С какого возраста в пищевой рацион щенков вводят картофель, овощи и зелень**

с 40 дн  
с 32 дн  
+с 28 дн  
с 21 дн

**Сколько раз в сутки кормят 4-6-ти мес. щенков**

3  
+4  
5  
6

**С какого возраста щенкам полезно давать в дополнение к рациону хрящи и крупные кости**

с 5-6 мес  
+ с 2-3 мес  
с 35 дн

**Сколько мяса следует давать рабочей собаке массой 25-30 кг при средней рабочей нагрузке,г**

200  
+400  
600  
1000

**К какому возрасту происходит полная смена зубов у собак**

12 мес  
24 мес  
10 мес  
+7 мес

**Недостаток какого вещества в рационе способствует снижению резистентности поверхностных клеток в организме**

+ аскорбиновая кислота  
фолиевая кислота  
витамины гр. В  
минеральные вещества

**На сколько повышается потребность в белке у собак в первую половину беременности, %**

+20-30  
15-20  
40-45  
35-40

**Сколько в среднем требуется энергии собакам средних пород в состоянии покоя на 1 кг живой массы, кДж**

220  
290  
350  
+460

**Сколько в среднем длится период лактации у собак, нед.**

+ 4-6  
6-8  
8-9

**С какого времени снижается секреторная деятельность молочной железы собак, дн.**

с 15-17  
+с 25-26  
с 36-38  
с 42 -50

**Сколько раз в сутки кормят служебных собак**

+2 раза  
3 раза  
1 раз  
4 раза

**Время кормления служебных собак**

+За 1-2 час. до работы и спустя 1 час после работы  
Перед работой за 30 мин. и спустя 1 час после работы  
За 1-2 часа до работы и спустя 2 часа после работы

**Как кормят караульных собак, работающих в ночное время?**

+Вечером за 2 ч до работы и утром после снятия с поста и небольшого отдыха  
Вечером за 30 мин до работы и утром после снятия с поста и небольшого отдыха  
Вечером за 1 ч до работы и утром после снятия с поста  
Вечером за 3 ч до работы и утром после снятия с поста и небольшого отдыха

**Назовите признаки правильного кормления самцов в период полового использования?**

Хорошая упитанность

Здоровье

Половая активность

+Все ответы верные

**Во сколько раз в рационе нужно увеличить количество энергии в период полового использования?**

+1,5 раза

3 раза

5 раз

10 раз

**Что может снизить половую активность самцов?**

Погодные условия

+Нарушение пищеварения

Время суток

**За какой промежуток времени начинают подготовку самцов к вязке?**

+1 месяц

1 неделя

3 месяца

6 месяцев

**Сколько в среднем рождается щенков у сук заводских пород?**

1-3

+3-6

8-10

1

**Как увеличивается потребность в энергии у сук во вторую половину щенности по сравнению с потребностью в период покоя?**

Увеличивается в 3-4 раза

Уменьшается в 2 раза

Не изменяется

+Увеличивается в 1,5-2 раза

**Продолжительность периода лактации у собак?**

1 месяц

+4-6 недель

8-10 недель

2 недели

**Какой корм является единственным в первые две недели жизни щенков?**

+Молоко матери

Молочная каша

Мясной бульон

Сырое мясо

**Сколько раз в день в первые две недели жизни щенки сосут молоко матери?**

2 раза

6 раз

8 раз

+12 раз

**Признак сытости щенков?**

Хороший сон

Ежедневный прирост массы тела

Спокойное поведение

+Все ответы верные

**С какого возраста щенков можно подкармливать цельным молоком?**

2 недели

- +1 неделя
- 3 недели
- 4 недели

**Почему щенков лучше подкармливать козьим или овечьим молоком?**

+По составу ближе к собачьему

Не имеет запаха

Высокая цена

**Какова продолжительность подсосного периода?**

+1 месяц

2 месяца

3 месяца

4 месяца

**Таблица 4**

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

**Критерии оценки:**

**5 баллов** - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

**4 баллов** - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

**3 баллов** - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

**Дополнительные контрольные испытания**

Проводятся для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающим.

**Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по теме 6 «Племенная работа и селекция собак»**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Комплекс зоотехнических и организационных мероприятий, направленных на улучшение полезных человеку качеств собаки и наследственное закрепление их в потомстве называется**

Племенной отбор

+Племенная работа

Племенное разведение

Племенной подбор

**Племенная книга собак:**

+Свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных

Свод данных о племенных стадах

Свод данных о всех животных данной породы

Свод данных об оцененных производителях породы

**Основные факторы пороодообразования**

Технологические

Географические

+Социально-экономические

Биологические

**Определение племенной ценности животных путем оценки их по комплексу признаков и назначение их для дальнейшего использования, называется:**

+ Бонитировка

Выранжировка

Оценка

Прогнозирование

**Осмотр кинологом помета в возрасте 45 дней с целью оценки соответствия щенков стандарту породы, состояния их здоровья и выбраковки тех из них, которые не соответствуют требованиям стандарта называется**

Бонитировка

+Активировка

Оценка

Отбор

**Комплексная оценка собак по экстерьеру, служебным (охотничьим) качествам, происхождению и племенным качествам. Ей подлежат собаки, получившие на выставках оценку не ниже "очень хорошо"**

+Бонитировка

Активировка

Оценка

Отбор

**Зоотехническое мероприятие, при котором собак оценивают в зависимости от соответствия их экстерьера стандарту породы, сравнивают между собой для выявления лучших особей - носителей современного типа породы, наиболее ценных для разведения называется**

Выводка

+Выставка

Презентация

Шопинг

**Производитель, отвечающий всем требованиям стандарта породы, в выставочной или племенной кондиции, отличающийся современным типом породы называется**

Примерная собака

+Высокопородная собака

Классная собака

Лучшая собака

**Совокупность генов, имеющих у особей, составляющих данную популяцию (породу) -**

Генотип

+Генофонд

Кариотип

Фенотип

**10Заводская приставка - это**

Специальное средство для транспортировки собак

+Буква, словосочетание добавляемые к кличкам собак одного питомника, происходящих из одного гнезда, принадлежащих к одной линии, которую ведет тот или иной заводчик

Площадка на территории выставки, где происходит экспертиза экстерьера собак

**Заводчиком** считается лицо

Занимающееся разведением одной породы собак

Занимающееся разведением нескольких пород собак

+Владеющее (аренде, совладении) сукой в период с момента вязки до момента окончательного активирования помета.

Владеющий сукой и кобелём одной породы

**Ринг** — это

+Площадка на территории выставки, где происходит экспертиза экстерьера собак

Огороженная территория для выгула собак

Место проведения аукциона продажи собак

**Питомник может быть зарегистрирован**

+Заводчиком в возрасте не моложе 18 лет, имеющий зарегистрированную в FCI заводскую приставку и зоотехническое или ветеринарное образование, или звание судьи РКФ по породам, или свидетельство об окончании курсов (судей, инструкторов по племенной работе, селекционеров, заводчиков, кинологов).

Заводчиком в возрасте не моложе 30 лет, имеющий звание судьи РКФ по породам

Любым физическим лицом, занимающимся разведением собак

**Дипломированная собака – это**

Собака, имеющая родословную

+Собака, имеющая диплом (дипломы), характеризующий ее рабочие качества.

Собака, хозяин которой имеет диплом о зоотехническом или ветеринарном образовании

**Дисквалификация – это**

Направление хозяина собаки на переподготовку

+Исключение породистой собаки из разведения вследствие имеющихся у нее серьезных дефектов

Отстранение собаки от соревнований

**Кинолог— человек,**

Обладающий опытом и имеющий стаж работы, связанной с разведением, подготовкой и использованием собак для обеспечения потребностей человека, общества и государства.

+Обладающий комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, опыта и стажа работы, связанной с разведением, подготовкой и использованием собак для обеспечения потребностей человека, общества и государства.

Обладающий комплексом специальных теоретических знаний

**Классная - собака,**

+Имеющая набор определенных показателей: рабочий диплом, оценку экстерьера не ниже

"хорошо" и известное происхождение, подтвержденное четырехколенной родословной

Имеющая известное происхождение, подтвержденное четырехколенной родословной

Имеющая оценку экстерьера не ниже "хорошо" и известное происхождение

**Для какой кинологической организации понятия «заводская приставка» и**

**«питомник» имеют разное значение**

+РКФ

FCI

СКС

UK

**Какие процедуры не входят в функции FCI**

Выдача родословных и племенных свидетельств

Учёт адресов селекционеров-кинологов

+Выдача родословных, запись адресов селекционеров;

**Отражает пригодность служебной собаки к разведению, в зависимости от успеха в выполнении требований племенного отбора**

+Керунг

Оценка

Подбор

Племенная работа



## Методика проведения тестирования

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	30 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

**Критерии оценки (по тестированию)**

**5 баллов** выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий; умеет логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь при написании патологоанатомической документации способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз.

**4 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;

**3 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;

**2 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 0 до 49 % тестовых заданий

**Оценивание письменных работ студентов, регламентированных учебным планом**

*Форма письменной работы и ее наименование:* **курсовой проект «Совершенствование разных пород собак».**

Курсовой проект, выполняется по темам в соответствии с методическими указаниями.

Таблица 6 – Критерии оценки курсовой работы

Показатели	Количество баллов	
	минимальное	максимальное
Соблюдение графика выполнения КП	0	15
Содержание КП:	0	45
Защита КП	0	30
Активность при выполнении КП или при публичной защите других КП	0	10
<b>УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ</b>	0	100

Оценка сформированности компетенций при выполнении и защите курсовой работы осуществляется по блокам: «Содержание и присутствие элементов научных исследований в КП (КР)» и «Защита КП (КР)».

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Итоговая оценка студенту выставляется по результатам его текущей работы за весь период изучения дисциплины.

**Таблица 7**

### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	4
Названия оценок	«Отлично» «Хорошо» «Удовлетворительно» «Неудовлетворительно»
Пороги оценок	См. критерии оценки

### Критерии оценки:

Итоговая оценка знаний студентов после изучения дисциплины

1. Студенты, набравшие по итогам обучения 86-100 баллов и не имеющие пропусков занятий по неважительным причинам, получают оценку «5».
2. Студенты, набравшие 66-85 баллов и не имеющие пропусков занятий по неважительным причинам, получают оценку «4».
3. Студенты, набравшие 50-65 баллов и не имеющие пропусков занятий по неважительным причинам, получают оценку «3».
4. Студенты, набравшие менее 50 баллов, должны пройти дополнительное обучение.
5. Студенты, имеющие пропуски занятий по неважительным причинам, при любом количестве набранных баллов обязаны пройти дополнительное обучение по пропущенным темам.