

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.09.2025 13:57:14  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d0a9ee279c8e0fb2f93e4614a099d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н.П./

«15» мая 2024 года

**Фонд  
оценочных средств**

по государственной итоговой аттестации

|                         |                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|
| Специальность           | <u>36.05.01. Ветеринария</u>                             |
| Направленность/профиль  | <u>«Болезни мелких домашних и экзотических животных»</u> |
| Квалификация выпускника | <u>ветеринарный врач</u>                                 |
| Форма обучения          | <u>очная</u>                                             |
| Срок освоения ОПОП ВО   | <u>5 лет</u>                                             |

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очной формы обучения специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Болезни мелких домашних и экзотических животных» по государственной итоговой аттестации

Разработчик(и) программы:

Заведующий кафедрой анатомии, физиологии и биохимии животных имени профессора Э.Ф. Ложкина

Сергей Валерьевич Бармин

Подписано цифровой подписью:  
Сергей Валерьевич Бармин  
Дата: 2024.04.15 09:59:29 +03'00'

Бармин С.В.

Заведующий кафедры эпизоотологии паразитологии и микробиологии

Светлана Николаевна Королева  
2024.05.13 09:14:59  
+03'00'

Королева С.Н.

Заведующий кафедрой внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

Владимир Вячеславович Решетняк

Подписано цифровой подписью:  
Владимир Вячеславович Решетняк  
Дата: 2024.04.25 09:15:35 +03'00'

Решетняк В.В.

ФОС по государственной итоговой аттестации РАССМОТРЕН и ОДОБРЕН на заседании кафедр:

Эпизоотологии, паразитологии и микробиологии

Протокол № 11 от «13» мая 2024 года

Светлана Николаевна Королева  
2024.05.13 09:20:20 +03'00'

Заведующий кафедрой:

подпись

/Королева С.Н./

расшифровка Ф.И.О.

Анатомии, физиологии и

биохимии животных имени профессора Э.Ф. Ложкина

Протокол №9 от 15 апреля 2024 года

Заведующий кафедрой:

Сергей Валерьевич Бармин  
Подписано цифровой подписью:  
Сергей Валерьевич Бармин  
Дата: 2024.04.15 09:28:23 +03'00'

подпись

/Бармин С.В./

расшифровка Ф.И.О.

Внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

Протокол №11 от 25 апреля 2024 года

Заведующий кафедрой:

Владимир Вячеславович Решетняк  
Подписано цифровой подписью:  
Владимир Вячеславович Решетняк  
Дата: 2024.04.25 09:16:13 +03'00'

подпись

/Решетняк В.В./

расшифровка Ф.И.О.

Программа практики ОДОБРЕНА методической комиссией факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

Протокол № 3 от «14» мая 2024 года

Председатель методической комиссии факультета:

Анастасия Сергеевна Сморчкова  
Подписано цифровой подписью:  
Анастасия Сергеевна Сморчкова  
Дата: 2024.05.14 14:30:12 +03'00'

подпись

/Сморчкова А.С./

расшифровка Ф.И.О.

**Паспорт**  
**фонда оценочных средств**  
 специальность 36.05.01 Ветеринария,  
 направленность (профиль) «Болезни мелких домашних и экзотических животных»  
 Государственная итоговая аттестация

| №<br>п/п | Контролируе<br>мые<br>дидактическ<br>ие единицы                | Формируемые<br>компетенции<br>или их части                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочные<br>материалы<br>и средства                                                                                                                     | Количество                      |
|----------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1        | Подготовка к<br>сдаче и сдача<br>государственн<br>ого экзамена | <p>УК-1<br/>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2<br/>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3<br/>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4<br/>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5<br/>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6<br/>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7<br/>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8<br/>Способен создавать и</p> | <p>Тестирование,<br/>Ситуационные задачи,<br/>Практические навыки<br/>(Экзаменационный<br/>билет и собеседование<br/>по дополнительным<br/>вопросам)</p> | <p>60</p> <p>120</p> <p>180</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1</p> <p>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2</p> <p>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-3</p> <p>Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-4</p> <p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>исследований и интерпретации их результатов<br/>ОПК-5</p> <p>Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных<br/>ОПК-6</p> <p>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней<br/>ОПК-7</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br/>ПКос-1</p> <p>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза<br/>ПКос-2</p> <p>Проведения мероприятий по лечению больных животных<br/>ПКос-3</p> <p>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

# **1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные материалы и средства                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |
|                                                                                                                                               | <p>УК-1.1 ИД-1 ук-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>-основные принципы критического анализа.</li> </ul> <p>УК-1.2 ИД-2 ук-1</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</li> </ul> | <p>Тестирование, Ситуационные задачи, Практические навыки<br/>(Экзаменационный билет и собеседование по</p> |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                             | <p>-собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>-осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>УК-1.3 ИД-3 <small>ук-1</small></p> <p>Владеть:</p> <p>-исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>-выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>- демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | дополнительным вопросам) |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                        | <p>УК-2.1 ИД-1 <small>ук-2</small></p> <p>Знать:</p> <p>-методы представления и описания результатов проектной деятельности;</p> <p>-методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</p> <p>-принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>УК-2.2 ИД-2 <small>ук-2</small></p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов;</p> <p>-проверять и анализировать проектную документацию;</p> <p>-прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;</p> <p>-выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта;</p> <p>- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>УК-2.3 ИД-3 <small>ук-2</small></p> <p>Владеть:</p> <p>-управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;</p> <p>-распределением заданий и мотиваций к достижению целей;</p> <p>-управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта;</p> <p>-участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области;</p> <p>-организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;</p> <p>-проектированием плана-графика реализации проекта;</p> <p>-определением требований к результатам реализации проекта.</p> |                          |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1 ИД-1 <small>ук-3</small></p> <p>Знать:</p> <p>-проблемы подбора эффективной команды;</p> <p>-основные условия эффективной командной работы;</p> <p>-основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>-модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>-стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>УК-3.2 ИД-2 <small>ук-3</small></p> <p>Уметь:</p> <p>-определять стиль управления и эффективность руководства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                          | <p>командой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вырабатывать командную стратегию;</li> <li>-применять принципы и методы организации командной деятельности;</li> <li>- выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</li> </ul> <p>УК-3.3 ИД-3 УК-3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</li> <li>-созданием команды для выполнения практических задач;</li> <li>-участием в разработке стратегии командной работы;</li> <li>-умением работать в команде.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1 ИД-1 УК-4</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;</li> <li>-коммуникации в профессиональной этике;</li> <li>-факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;</li> <li>- характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</li> <li>-методы исследования коммуникационного потенциала личности;</li> <li>-современные средства информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p>УК-4.2 ИД-2 УК-4</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</li> <li>-исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</li> <li>-определять внутренние коммуникации в организации.</li> </ul> <p>УК-4.3 ИД-3 УК-4</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципами формирования системы коммуникации;</li> <li>-анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;</li> <li>-представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;</li> <li>-технологией построения эффективной коммуникации в организации;</li> <li>-передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях;</li> <li>-использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> |  |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                                                             | <p>УК-5.1 ИД-1 УК-5</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;</li> <li>-основные принципы организации деловых контактов;</li> <li>-методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</li> <li>-основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</li> </ul> <p>УК-5.2 ИД-2 УК-5</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно, доступно излагать профессиональную информацию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать этические нормы и права человека;</li> <li>-анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> </ul> <p>УК-5.3 ИД-3 УК-5</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</li> <li>-преодолением коммуникативных, образовательных, этических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>-выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>                                                                                                                             | <p>УК-6.1 ИД-1 УК-6</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>УК-6.2 ИД-2 УК-6</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурной информацией.</li> </ul> <p>УК-6.3 ИД-3 УК-6</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                   | <p>УК-7.1 ИД-1 УК-7</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные средства и методы физического воспитания.</li> </ul> <p>УК-7.2 ИД-2 УК-7</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</li> </ul> <p>УК-7.3 ИД-3 УК-7</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1 ИД-1 УК-8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</li> </ul> <p>УК-8.2 ИД-2 УК-8</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</li> </ul> <p>УК-8.3 ИД-3 УК-8</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять действия по предотвращению при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов;</li> <li>-навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>УК-9</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>                                                                       | <p>УК-9.1 ИД-1 ук-9</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</li> </ul> <p>УК-9.2 ИД-2 ук-9</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;</li> <li>-принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>УК-10</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-10.1 ИД-1 ук-10</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</li> </ul> <p>УК-10.2 ИД-2 ук-10</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</li> </ul> <p>УК-10.3 ИД-3 ук-10</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</li> </ul>                                                                                                                                   |  |
| <p>ОПК-1</p> <p>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>                                                 | <p>ОПК-1.1 ИД-1 опк-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;</li> <li>-схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;</li> <li>-методологию распознавания патологического процесса.</li> </ul> <p>ОПК-1.2 ИД-2 опк-1</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</li> </ul> <p>ОПК-1.3 ИД-3 опк-1</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</li> </ul> |  |
| <p>ОПК-2</p> <p>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние</p>                                                        | <p>ОПК-2.1 ИД-1 опк-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</li> <li>-основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;</li> <li>-межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;</li> <li>-экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;</li> <li>-механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животного.</li> </ul> <p>ОПК-2.2 ИД-2 опк-2</p> <p>Уметь:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>-использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;</p> <p>-применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;</p> <p>-использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;</p> <p>-проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2.3 ИД-3 <small>опк-2</small></p> <p>Владеть:</p> <p>-представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторов, влияющих на организм;</p> <p>-основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;</p> <p>-навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;</p> <p>-чувством ответственности за свою профессию.</p> |  |
| ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК                                                                                                                                                         | <p>ОПК-3.1 ИД-1 <small>опк-3</small></p> <p>Знать:</p> <p>-основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ОПК-3.2 ИД-2 <small>опк-3</small></p> <p>Уметь:</p> <p>-находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>ОПК-3.3 ИД-3 <small>опк-3</small></p> <p>Владеть:</p> <p>- нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | <p>ОПК-4.1 ИД-1 <small>опк-4</small></p> <p>Знать:</p> <p>-технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2 ИД-2 <small>опк-4</small></p> <p>Уметь:</p> <p>-применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.3 ИД-3 <small>опк-4</small></p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать                                                                                                                                                                                                                              | <p>ОПК-5.1 ИД-1 <small>опк-5</small></p> <p>Знать:</p> <p>-современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных                       | <p>-технические средства реализации информационных процессов.</p> <p>ОПК-5.2 ИД-2 опк-5</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять новые информационные технологии для решения поставленных задач своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>ОПК-5.3 ИД-3 опк-5</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней                   | <p>ОПК-6.1 ИД-1 опк-6</p> <p>Знать:</p> <p>-существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем и идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p> <p>ОПК-6.2 ИД-2 опк-6</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>ОПК-6.3 ИД-3 опк-6</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> |  |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-7.1 ИД-1 опк-7</p> <p>Знать:</p> <p>-современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2 ИД-2 опк-7</p> <p>Уметь:</p> <p>-выбирать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3 ИД-3 опк-7</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза                                                              | <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1</p> <p>Знать:</p> <p>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</p> <p>-факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>-технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики,</p>                                                                                                                                                                                      |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>профилактики и лечения животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного;</li> <li>-методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</li> <li>-технику постановки функциональных проб у животных;</li> <li>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</li> <li>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;</li> <li>-общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</li> <li>-формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>-ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>-правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных;</li> <li>-методы и технику вскрытия трупов животных различных видов;</li> <li>-формы и порядок составления протокола вскрытия животного;</li> <li>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных;</li> <li>-правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;</li> <li>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</li> </ul> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);</li> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</li> <li>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</li> <li>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>-назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                  | <p>животных для установления диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб;</li> <li>-назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;</li> <li>-оформлять результаты клинических исследований животных;</li> <li>-собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти;</li> <li>-производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием;</li> <li>-производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;</li> <li>-устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>-оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия;</li> <li>-пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных;</li> <li>-пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;</li> <li>-пользоваться специализированными базами для решения профессиональных задач в области клинического обследования животных;</li> </ul> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li> <li>-навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;</li> <li>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;</li> <li>-навыками выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.</li> </ul> |  |
| <p>ПКос-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных</p> | <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-государственный реестр лекарственных средств для</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ветеринарного применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;</li> <li>-виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению;</li> <li>-оперативные методы лечения животных и показания к их применению;</li> <li>-виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных;</li> <li>-технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами;</li> <li>-технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно;</li> <li>-методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>-правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>-препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты;</li> <li>-правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов;</li> <li>-технику проведения хирургических операций в ветеринарии;</li> <li>-виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;</li> <li>-формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных;</li> </ul> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</li> <li>-рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</li> <li>-определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</li> <li>-пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>-производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</li> <li>-производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;</li> <li>-осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</li> <li>-останавливать кровотечение с использованием механических,</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                       | <p>термических, медикаментозных и биологических методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов;</li> <li>-оценивать эффективность проведенного лечения;</li> <li>-вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных;</li> <li>-пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных;</li> <li>-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области лечения животных различных видов;</li> </ul> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</li> <li>-выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;</li> <li>-навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;</li> <li>-навыками определения необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;</li> <li>-навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;</li> <li>-навыками проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями;</li> <li>-навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;</li> <li>-навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</li> <li>-навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</li> </ul> |  |
| <p>ПКос-3 Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> | <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;</li> <li>-рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</li> <li>-порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;</li> <li>-нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях;</li> <li>-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;</p> <p>-методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;</p> <p>ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>-выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях;</p> <p>-определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны;</p> <p>-проводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовок кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p>- выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;</p> <p>-принимать корректирующие меры по реализации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных на основе результатов контроля;</p> <p>-пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;</p> <p>-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;</p> <p>-пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-проводить беседы, лекции, семинары, для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>-оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.<br/> ПКос-3.3 ИД-3 ПКос-3<br/> Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения эпизоотологического обследования организации, территории;</li> <li>-проведением клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;</li> <li>-навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-навыками общего контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проведения общего контроля проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проведения общего контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных;</li> <li>-навыками проведения общего контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;</li> <li>-навыками осуществления общего контроля диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;</li> <li>-навыками разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации;</li> <li>-навыками пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;</li> <li>-навыками проведения анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **Порядок проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен является итоговой формой контроля знаний, умений, навыков и врачебного мышления, получаемых студентом в процессе обучения.

Государственный экзамен проводится в два этапа.

Первый этап – компьютерное тестирование, для оценки теоретических знаний в результате освоения образовательной программы по следующим дисциплинам:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза
2. Паразитология и инвазионные болезни
3. Эпизоотология и инфекционные болезни
4. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
5. Клиническая диагностика
6. Инструментальные методы диагностики
7. Внутренние незаразные болезни
8. Оперативная хирургия с топографической анатомией
9. Общая и частная хирургия
10. Акушерство и гинекология

11. Организация ветеринарного дела

12. Ветеринарная радиобиология

Второй этап – выполнение практико-ориентированных заданий, включающие в себя ситуационные задачи и практические навыки, которые отражены в билетах и проводится в устной форме по билетам утвержденного образца. Второй этап делится на две части: первая часть по циклу «Инфекционные и паразитарные болезни», вторая часть по циклу «Незаразные болезни». Билеты для государственного экзамена каждой части включают 2 вопроса ситуационные задачи по соответствующим циклам. Третий вопрос государственного экзамена состоит из практических навыков по циклам.

Оценка знаний проводится по пятибалльной системе.

Итоговый государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Ответ студента слушается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания студенту могут задаваться дополнительные и уточняющие вопросы. Ответ студента оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает студента отдельно. Итоговая оценка определяется по окончанию государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы студентов на закрытом заседании.

Оценочные материалы и средства для проверки  
сформированности компетенций

Тесты по дисциплинам:

Акушерство и гинекология:

**К наружным органам репродуктивной системы самки относятся?**

преддверье влагалища, шейка матки, клитор.

преддверье влагалища, мочеиспускательный канал, влагалище.

половые губы, мочеиспускательный канал, клитор.

**преддверье влагалища, половые губы, клитор.**

**К внутренним органам репродуктивной системы самки относятся?**

преддверье влагалища, тело матки, влагалище.

клитор, тело матки, влагалище.

преддверье влагалища, тело матки, яйцепроводы.

**влагалище, тело матки, яйцепроводы.**

**У каких самок двурогая матка?**

корова, коза, крольчиха, норка.

сука, коза, нутрия, норка.

корова, верблюдица, крольчиха, норка.

**верблюдица, коза, сука, норка.**

**У самцов каких видов животных нет пузырьковидной и луковичной (придаточных) железы?**

жеребец, кобель.

кобель, баран.

баран, кот.

**кот, кобель.**

**Феномены полового цикла по А.П. Студенцову?**

овуляция, эрекция, течка, половая охота.

общая реакция, эякуляция, течка, половая охота.

общая реакция, эрекция, течка, половая охота.

**овуляция, общая реакция, течка, половая охота.**

**Половые рефлексы?**

эрекция, эякуляция, овуляция, течка

эрекция, эякуляция, локомоторный, течка

эрекция, совокупительный, овуляция, течка

**эрекция, эякуляция, совокупительный, обнимательный**

**Неполноценные половые циклы?**

аритмичный, анавуляторный, асинхронный, спонтанный

алибидный, анавуляторный, асинхронный, спонтанный

алибидный, анавуляторный, асинхронный, ареактивный

**алибидный, анавуляторный, анастральный, ареактивный**

**Полициклические животные?**

овца, коза, свинья, крольчиха

корова, коза, свинья, сука

кобыла, коза, свинья, норка

**корова, коза, свинья, кобыла**

**Средняя продолжительность полового цикла у коровы?**

18-19 суток

19-20 суток

25-26 суток

**22-23 суток**

**Средняя продолжительность полового цикла у кобылы?**

18-19 суток

4-25 суток

23-24 суток

**20-21 суток**

**Средняя продолжительность полового цикла у свиньи?**

22-23 суток

19-20 суток

25-26 суток

**20-21 суток**

**Средняя продолжительность полового акта у свиней?**

20-30 секунд

1-2 минут

25-35 минут

**10-15 минут**

**Средняя продолжительность полового акта у КРС?**

2-3 минут

20-30 секунд

5-10 минут

**2-10 секунд**

**Средняя продолжительность полового акта у лошадей?**

30-50 секунд

10-15 минут

20-30 секунд

**1-2 минут**

**Для естественного осеменения коров применяют способы спаривания?**

ручной, классный

классный, вольный

вольный, варковый

**вольный, ручной**

**Для естественного осеменения кобыл применяют способы спаривания?**

ручной, гаремный

косячный, варковый

вольный, косячный

**косячный, ручной**

**Объём эякулята у быка (в среднем) в мл?**

20-30

1-2,5

50-75

**4-7,5**

**Объём эякулята у барана (в среднем) в мл?**

20-30

5-7,5

50-75

**1-3,5**

**Объём эякулята у жеребца (в среднем) в мл?**

20-30

15-25

5-15

**50-150**

**Объём эякулята у хряка (в среднем) в мл?**

20-30

100-150

50-75

**200-600**

**Акросома у спермия расположена?**

под хвостом

под головкой

возле шейки

**под чехликом**

**Сперматозоид у млекопитающих движется?**

не подвижен

по кругу

из стороны в сторону

**прямо поступательно**

**Малое количество эякулята?**

олигоспермия  
тератоспермия  
некроспермия

**олигосперматизм**

**Малое количество спермиев в эякуляте?**

олигосперматизм  
тератоспермия  
некроспермия

**олигоспермия**

**Много патологических спермиев в эякуляте?**

олигосперматизм  
асперматизм  
некроспермия

**тератоспермия**

**Много мёртвых спермиев в эякуляте?**

олигосперматизм  
асперматизм  
тератоспермия

**некроспермия**

**Для глубокой заморозки спермы в разбавитель добавляют?**

сахара  
антибиотики  
цитрат

**глицерин**

**Для длительного хранения спермы используется?**

жидкий водород  
жидкий кислород  
жидкий аргон

**жидкий азот**

**Для ослабления температурного шока у сперматозоидов в разбавитель добавляют?**

глюкозу  
белок куриных яиц  
глицерин

**желток куриных яиц**

**Для длительного хранения спермы используются?**

термосы  
сосуды коха  
сосуды бекера

**сосуды дьюара**

**Сексированное семя это?**

спермии лишённые пола

спермии лишённые заряда

спермии лишённые акросомы

**спермии разделённые по полу**

**Корову надо осеменять во время?**

течки

овуляции

общего возбуждения

**половой охоты**

**Корову при выявлении половой охоты надо осеменять?**

через 2-4 часа

через 12 часов

через 24 часа

**немедленно**

**При искусственном осеменении сперму крове вводят в?**

матку

влагалище

рога матки

**канал шейки матки**

**Какой способ искусственного осеменения кров считают предпочтительней?**

мануальный

визоцервикальный

влагалищный

**ректоцервикальный**

**Какие методы получения спермы используют у быков?**

фистульный, мастурбации

мастурбации, на искусственную вагину

электроэякуляции, мастурбации

**на искусственную вагину, массажа**

**Какие методы получения спермы используют у жеребцов?**

фистульный, мастурбации

мастурбации, на искусственную вагину

электроэякуляции, мастурбации

**на искусственную вагину, массажа**

**Какие методы получения спермы используют у баранов?**

фистульный, мастурбации

мастурбации, на искусственную вагину

электроэякуляции, мастурбации

**электроэякуляции, на искусственную вагину**

**Какие методы получения спермы используют у хряков?**

фистульный, мастурбации

мастурбации, на искусственную вагину  
электроэякуляции, мастурбации

**мануальный, на искусственную вагину**

**Что такое реотаксис?**

движение по кругу

движение по течению

состояние неподвижности

**движение против тока жидкости**

**Оплодотворение яйцеклетки происходит?**

в рогах матки

в истмическом отделе яйцепровода

в воронке яйцепровода

**в ампулах яйцепровода**

**Водная оболочка это?**

аллантоис

урахус

хорион

**амнион**

**Мочевая оболочка это?**

амнион

урахус

хорион

**аллантоис**

**Сосудистая оболочка это?**

амнион

урахус

аллантоис

**хорион**

**Тип плацентарной связи у коровы?**

эпителиохориальная

гемохориальная

эндотелиохориальная

**десмохориальная**

**Тип плацентарной связи у кобылы?**

десмохориальная

гемохориальная

эндотелиохориальная

**эпителиохориальная**

**Тип плацентарной связи у суки?**

десмохориальная

гемохориальная

эпителиохориальная

**эндотелиохориальная**

**Тип плацентарной связи у крольчихи?**

десмохориальная

эндотелиохориальная

эпителиохориальная

**гемохориальная**

**Продолжительность беременности у крольчихи?**

54-56 дней

140-160 дней

240-311 дней

**28-33 дней**

**Продолжительность беременности у овцы?**

54-56 дней

28-33 дней

240-311 дней

**140-160 дней**

**Продолжительность беременности у кобылы?**

54-56 дней

28-33 дней

240-311 дней

**307-412 дней**

**Продолжительность беременности у коровы?**

54-56 дней

140-160 дней

307-412 дней

**240-311 дней**

**Продолжительность беременности у суки?**

28-33 дней

140-160 дней

240-311 дней

**57-70 дней**

**Продолжительность беременности у свиньи?**

54-56 дней

140-160 дней

240-311 дней

**101-140 дней**

**Какой гормон способствует разжижению связок таза во время родов?**

ингибин

прогестерон

окситоцин

**релаксин**

**Какой гормон продуцирует жёлтое тело?**

ингибин

релаксин

окситоцин

**прогестерон**

**Какой гормон продуцируется в фолликуле яичника?**

ингибин

релаксин

окситоцин

**эстрогены**

**Какой гормон способствует регрессу жёлтого тела яичника?**

эстрогены

релаксин

окситоцин

**простагландин**

**Какой гормон поддерживает течение беременности?**

ингибин

релаксин

окситоцин

**прогестерон**

**Предлежание плода во время родов это?**

отношение спины плода к боковым стенкам живота матери

отношение оси позвоночника плода к оси позвоночника матери

отношение частей тела плода к его туловищу

**отношение частей тела плода к входу в таз**

**Положение плода во время родов это?**

отношение спины плода к боковым стенкам живота матери

отношение частей тела плода к входу в таз

отношение частей тела плода к его туловищу

**отношение оси позвоночника плода к оси позвоночника матери**

**Позиция плодов во время родов это?**

отношение оси позвоночника плода к оси позвоночника матери

отношение частей тела плода к входу в таз

отношение частей тела плода к его туловищу

**отношение спины плода к боковым стенкам живота матери**

**Членорасположение плода во время родов это?**

отношение оси позвоночника плода к оси позвоночника матери

отношение частей тела плода к входу в таз

отношение спины плода к боковым стенкам живота матери

**отношение частей тела плода к его туловищу**

**Схватки во время родов это?**

сокращение мышц таза  
сокращение мышц брюшного пресса  
сокращение мышц живота и диафрагмы

**сокращение мускулатуры матки****Потуги во время родов это?**

сокращение мышц таза  
сокращение мускулатуры матки  
сокращение мышц живота и матки

**сокращение мышц брюшного пресса****Роды заканчиваются?**

изгнанием плода  
изгнанием околоплодных вод  
изгнанием плодных оболочек

**изгнанием плода, околоплодных вод и плодных оболочек****Выкидыш это?**

изгнанием недоношенного живого плода  
гнилостное разложение плода  
высыхание умершего плода

**изгнанием недоношенного мёртвого плода****Аборт это?**

изгнание плода  
гибель плода  
аномалия развития плода

**преждевременное прерывание беременности****Мумификация плода это?**

гибель плода с последующим разжижением тканей  
гнилостное разложение плода  
изгнанием недоношенного плода

**высыхание умершего плода****Мацерация плода это?**

изгнанием недоношенного мёртвого плода  
гнилостное разложение плода  
изгнанием недоношенного живого плода

**гибель плода с последующим разжижением тканей****Путрификация плода это?**

изгнанием недоношенного мёртвого плода  
гибель плода с последующим разжижением тканей  
изгнанием недоношенного живого плода

**гнилостное разложение плода****К вспомогательным акушерским инструментам относятся?**

клюка Кюна, петлепроводники  
акушерская петля, петлепроводники  
акушерская петля, глазные крючки  
**ручка для пилы, петлепроводники**

**К акушерским инструментам для извлечения плода относятся?**

акушерская петля, петлепроводники  
акушерская петля, скрытые ножи  
клюка Кюна, анальный крючок  
**акушерская петля, глазные крючки**

**К акушерским инструментам для отталкивания плода относятся?**

клюка Кюна, анальный крючок  
акушерская петля, скрытые ножи  
акушерская петля, глазные крючки  
**клюка Кюна, акушерский костыль**

**К акушерским инструментам для рассечения плода относятся?**

клюка Кюна, акушерский костыль  
глазные крючки, крючок Крея-Шоттлера  
акушерский костыль, щипцы Витта  
**скрытые ножи, долота**

**Для раскручивания матки применяют метод?**

Студенцова  
Андреева  
Иванова  
**Шеффера**

**Через какое время, после родов коровы, неотделившийся послед считается задержавшимся?**

30-45 минут  
3-5 часов  
2-3 суток  
**6-12 часов**

**Через какое время, после родов кобылы, неотделившийся послед считается задержавшимся?**

30-45 минут  
3-5 часов  
2-3 суток  
**30-45 минут**

**Через какое время, после родов овцы, неотделившийся послед считается задержавшимся?**

30-45 минут  
30-45 минут  
2-3 суток  
**3-5 часов**

**При послеродовом парезе температура тела у животного?**

в пределах физиологической нормы

незначительно повышается

сильно повышается

**снижается**

**При лечении послеродового пареза применяется?**

аппарат Лонга

аппарат Бутлерова

аппарат Михельсона

**аппарат Эверса**

**При послеродовом парезе у животного наблюдается?**

усиление перистальтики, расширение зрачков

расширение зрачков, усиление частоты дыхательных движений

усиление перистальтики, сужение зрачков

**отсутствие перистальтики, расширение зрачков**

**У какого животного встречается синдром метрит-мастит-агалактия?**

корова

кобыла

овца

**свинья**

**При какой форме мастита нельзя проводить массаж вымени?**

серозном, фибринозном

катаральном, фибринозном

геморрагическом, катаральном

**гнойном, фибринозном**

**Какую корову следует считать бесплодной по Студенцову?**

не пришедшую в половую охоту

находящуюся в запуске

больную эндометритом

**не осеменённую в течении 30 дней после отёла**

**Фримартинизм относится к какой форме бесплодия?**

алиментарное

старческое

искусственное

**врождённое**

**Крипторхизм относится к какой форме бесплодия?**

алиментарное

старческое

искусственное

**врождённое**

**Нимфомания клиническое проявление какой патологии?**

лютеиновая киста яичников

персистентное жёлтое тело яичника

атрофия яичников

**фолликулярная киста яичников**

**Фуникулит это ?**

воспаление уретральных желёз

воспаление придатка семени

фолликулярная киста яичников

**воспаление семенного канатика**

**Орхит это?**

воспаление яичников

воспаление придатка семени

гиперплазия яичников

**воспаление семенников**

Ветеринарная радиобиология

**Естественный радиационный фон в норме составляет?**

30–40 мкр/час

65–70 мкр/час

30–70 мкр/час

**от 3–25 мкр/час**

**При какой дозе возникает легкая степень лучевой болезни у крупного рогатого скота?**

500–800 Р

300–500 Р

**150–200 Р**

200–400 Р

**Первый метод, с помощью которого определили, что соли урана испускают излучение?**

химическим методом

**фотографическим методом**

биологическим методом

математическим методом

**Наиболее чувствительная к действию ионизирующего излучения?**

мышечная ткань

нервная ткань

костная ткань

**ткань красного костного мозга**

**Озоление проб при радиохимическом анализе проводят?**

в сушильном шкафу

**в муфельных печах**

на электрических плитах

на газовых горелках

**Авария на Чернобыльской атомной электростанции произошла?**

2000 году

2004 году

**1986 году**

2002 году

**Критическим органом для изотопов йода является?**

**щитовидная железа**

печень

легкие

почки

**Животное, наиболее чувствительно к действию радиации?**

лошадь трех лет

корова пяти лет

**теленки 3-х месяцев**

хряк трех лет

**Концентрирование проб при радиохимическом анализе осуществляют в следующей последовательности.**

отбор проб, озоление, высушивание, обугливание

**отбор проб, высушивание, обугливание, озоление**

высушивание, отбор проб, обугливание, озоление

обугливание, отбор проб, высушивание, озоление

**Пробег альфа-частиц в воздухе составляет?**

23 –30 метров

2–18 метров

5–10 метров

**2–10 сантиметров**

**Период полураспада у стронция–90 составляет?**

**28 лет**

50 дней

10 дней

6 месяцев

**Для дезактивации применяют растворы?**

поваренной соли

**дезактивирующие растворы с поверхностно активными веществами**

кислые растворы

дезинфицирующие

**Наибольшее всасывание радионуклидов происходит?**

в желудке

в ротовой полости

**в тонком отделе кишечника**

в толстом отделе кишечника

**При средней степени тяжести лучевой болезни происходит?**

гибель животных до 90 %

**гибель животных до 60 %**

гибель животных до 80%

гибель животных до 100%

**Какие органоиды клетки, наиболее чувствительны к действию радиации?**

митохондрии

комплекс Гольджи

рибосомы

**ядро**

**Радиоизотоп, период полураспада которого составляет 30 лет?**

**цезий–137**

железо–59

йод–131

калий–40

**Текущему радиационному контролю подлежит продукция?**

поступающая на переработку

поступающая на реализацию

поступающая на хранение

**поступающая на переработку, реализацию и хранение**

**Диапазон измерений мощности экспозиционной дозы прибора СРП–68–01?**

0–40 Р/час

**3–3000 мкР/час**

0–1000 мкР/час

0–100 мкР/час

**Клетки крови, наиболее чувствительны к действию ионизирующего излучения?**

эритроциты

тромбоциты

**лимфоциты**

базофилы

**Элемент одноименный или сходный по химическим свойствам с радиоактивным изотопом, извлекаемый из пробы при радиохимическом анализе называют?**

**носителем**

изотопом

кислотой

металлом

**Тритий (H–3) относится к группе?**

особо высокой радиоактивности

средней радиоактивности

высокой радиоактивности

**малой радиоактивности**

**Характерные признаки при тяжелой степени острой лучевой болезни у лошадей?**

повышение температуры, отсутствие аппетита

**отсутствие аппетита, лейкопения, кровоизлияния на слизистых оболочках, диарея с примесью крови**

жажда, отсутствие аппетита

пониженная температура, лейкоцитоз

**Острая лучевая болезнь у животных развивается по следующим периодам?**

**период первичных реакций, латентный период, разгар болезни, разрешение болезни.**

период первичных реакций, латентный период, разрешения болезни и разгар болезни.

латентный период, период первичных реакций, разгар болезни

период первичных реакций, латентный период, разрешения болезни

**При средней степени тяжести острой лучевой болезни происходит?**

**гибель животных до 30 %**

гибель животных до 60 %

гибель животных до 70%

гибель животных до 100%

**При крайне тяжелой степени тяжести лучевой болезни происходит?**

гибель животных до 30 %

гибель животных до 60 %

гибель животных до 70%

**гибель животных до 100%**

**К какому типу распределения относится стронций-90?**

равномерный

**скелетный**

печеночный

почечный

**К какому типу распределения относится цезий-137?**

**равномерный**

скелетный

печеночный

тиреотропный

**Аналогом стронция-90 является?**

**кальций**

магний

железо

цинк

**Аналогом цезия-137 является?**

кальций

**калий**

железо

цинк

**Какой период полураспада у короткоживущего радиоактивного йода-131?**

80 лет

33 года

**8 дней**

51 год

**Пробег бета-частиц в воздухе составляет?**

**до 25 метров**

до 200 метров  
до 100 метров  
до 3 сантиметров

**В каком году В.К. Рентген открыл X-лучи?**

в1800 году  
в1900 году  
**в1895 году**  
в1999 году

**К какой группе радиотоксичности относится радий-226?**

к группе со средней радиотоксичности  
к группе с высокой радиотоксичности

**к группе особо высокой радиотоксичности**

к группе с наименьшей радиотоксичности

**К какому типу распределения относятся изотопы йода?**

равномерный  
скелетный  
печеночный  
**тиреотропный**

**Накопление в организме животных радиоактивных изотопов снижается за счет?**

**обеспечение рациона минеральными веществами и витаминами**

обеспечение рациона углеводами  
обеспечение рациона витаминами  
обеспечение рациона БАДами

**Какие из перечисленных животных являются относительно радиорезистентными?**

**свиньи**  
овцы  
лошади  
коровы

**Лёгкая степень острой лучевой болезни у овец возникает при дозе?**

**250-300 Р**  
300-400 Р  
400-600 Р  
более 600 Р

**Средняя степень острой лучевой болезни у овец возникает при дозе?**

250-300 Р  
**300-400 Р**  
400-600 Р  
более 600 Р

**Тяжелая степень острой лучевой болезни у овец возникает при дозе?**

250-300 Р  
300-400 Р

**400-600 Р**

более 600 Р

**Крайне тяжелая степень острой лучевой болезни у овец возникает при дозе?**

250-300 Р

300-400 Р

400-600 Р

**более 600 Р**

#### **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Как поступают с партией здоровых животных, которых доставили на МПП без ветеринарного свидетельства?**

**помещают на карантин**

помещают в изолятор

отправляют в хозяйство

направляют немедленно на убой

**Сколько точек ветеринарного контроля организуют на линии переработки крупного рогатого скота в условиях МПП?**

две

три

**четыре**

пять

**Сколько точек ветеринарного контроля организуют на линии переработки мелкого рогатого скота в условиях МПП?**

две

**три**

четыре

пять

**Сколько точек ветеринарного контроля организуют на линии переработки свиней в условиях МПП?**

две

три

четыре

**пять**

**При какой болезни не допускается убой птицы на мясо?**

**грипп**

оспа

сальмонеллез

пастереллез

**Укажите топографию лимфатического узла, если он собирает лимфу с кожи шеи, плеча, холки, всей грудной конечности, грудной стенки до 10-12 ребра, с мускулатуры шеи, мускулов, костей и суставов всей передней конечности у крупного рогатого скота**

**поверхностный шейный**

дорсальные поверхностные шейные

глубокие шейные

**Укажите топографию лимфатического узла, если он собирает лимфу с грудной части трахеи, пищевода, легких, сердца. Узел покрыт дугой аорты**

**левый бронхиальный**

дорсальный бронхиальный

трахеобронхиальный

**Распознать вид животного. Язык длинный (до 40 см), гладкий, мягкий. Между телом и кончиком языка имеется шейка. Вблизи корня языка имеется 2 валиковидных сосочка, позади них – листовидные сосочки.**

крупный рогатый скот

**лошадь**

свинья

коза

овца

**Распознать вид животного. Печень имеет 4 доли, междольчатая ткань сильно развита, дольчатое строение хорошо заметно с поверхности и на разрезе, желчный пузырь выступает мало.**

крупный рогатый скот

лошадь

**свинья**

коза

кролик

**Распознать вид животного. Язык длинный, мягкий, узкий, слизистая гладкая, валика нет. Листовидные сосочки находятся на боковой поверхности языка вблизи корня.**

крупный рогатый скот

лошадь

**свинья**

овца

лось

**Распознать вид животного. Доля печени выражена неясно, вырезка для пищевода отсутствует, желчный пузырь большой, лежит между 11-12 ребрами и спускается ниже острого края правой доли до реберной дуги.**

**крупный рогатый скот**

лошадь

свинья

мелкий рогатый скот

**Распознать вид животного. Печень синеватая, имеет 3 доли, глубокую вырезку для пищевода, желчного пузыря нет.**

крупный рогатый скот

**лошадь**

свинья

овца

собака

**Распознать вид животного. Почки светло-коричневые с фиолетовым оттенком, однососочковые, имеют лоханку. Правая почка сердцевидной формы, левая – бобовидная. Почки не дольчатые.**

**лошадь**

крупный рогатый скот

мелкий рогатый скот

свинья

кролик

**Распознать вид животного. Селезенка длинная, с овальными концами. Цвет наружной поверхности сероватый, на разрезе темный с белыми прослойками.**

**крупный рогатый скот**

лошадь

мелкий рогатый скот

**Распознать вид животного. Селезенка изогнутая, верхний конец широкий, плоский, нижний узкий, середина толстая, на поперечном разрезе имеет вид треугольника.**

лошадь

свинья

овца

крупный рогатый скот

кролик

**Распознать вид мяса. Цвет мяса интенсивно-красный от светлых до темных оттенков. Цвет жира светло-желтый, при 15-16°C твердый, при разминании между пальцами крошится. Температура плавления в пределах 45-50°C (внутреннего).**

**говядина**

конина

свинина

баранина

**Распознать вид мяса. Цвет мяса темно-красный почти коричневый, на воздухе становится черно-красным с синеватым оттенком. Жир желтоватый, при 15-16°C мягкий. Температура плавления 27-32°C.**

говядина

**конина**

свинина

баранина

**Распознать вид мяса. Цвет мяса от светло-розового до красного в некоторых частях туши. Жир белый, бледно-розовый, плавится при 34-44°C мягкий.**

говядина

конина

**свинина**

баранина

крольчатина

**Распознать вид мяса. Цвет мяса от красного до темно-красного. Жир белый, при комнатной температуре плотный, плавится при 48-55°C.**

говядина

конина

свинина

**баранина**

**Распознать вид животного. Первый шейный позвонок на поперечных отростках атланта имеются, имеются задние крыловые отверстия. Зубовидный отросток второго шейного позвонка имеет стамескообразную форму, ость лопатки постепенно переходит в шейку**

крупный рогатый скот

лошадь

свинья

мелкий рогатый скот

**Значение рН в пределах 5,7-6,2 характерно для:**

**созревшего мяса, полученного от здоровых животных**

мяса больных или переутомленных животных

мяса животных, убитых в состоянии агонии

**При определении фермента пероксидазы в мясе, полученном от здоровых животных результат считается положительным в том случае, если:**

вытяжка не изменяет цвет

**вытяжка окрашивается в сине-зеленый цвет**

отмечается помутнение вытяжки

наблюдается образование хлопьев

**Какое мясо по степени свежести характеризуется изменением органолептических показателей, в мазках-отпечатках более 30 микроорганизмов, положительная реакция на продукты первичного распада белков в бульоне, ААА более 1,68 мг в 10 см<sup>3</sup> фильтрата?**

свежее мясо

мясо сомнительной свежести

**не свежее мясо**

**Распознать качество мяса по биохимическим показателям. В реакции с сернокислой медью бульон прозрачный или слегка мутноватый, бензидиновая проба положительная, рН в пределах 6,0. Для какого мяса характерны такие показатели?**

**мясо свежее**

мясо сомнительной свежести

мясо не свежее

мясо от здорового животного

мясо от больного животного

**Распознать качество мяса по биохимическим показателям. В формальной пробе бульон слегка мутноватый, реакция на пероксидазу положительная, рН 6,2. В каком физиологическом состоянии убито животное?**

мясо свежее

мясо сомнительной свежести

мясо не свежее

**мясо от здорового животного**

мясо от больного животного

**Распознать качество мяса по биохимическим показателям. Показатель amino-аммиачного азота 1,26 мг на 10 см<sup>3</sup> фильтрата, реакция на пероксидазу положительная, рН 5,7. Какая степень свежести мяса?**

**мясо свежее**

мясо сомнительной свежести

мясо не свежее

**Для какого нежелательного изменения в мясе свойственная санитарная оценка: туши разрубают на куски и проветривают 48 часов. Позеленевшие места зачищают. Если после проветривания исчезает душливо-кислый запах и ненормальный цвет, то мясо направляют на промышленную переработку?**

**загар**

гниение

ослизнение

свечение

Для какого вида порчи мяса характерны изменения: рН мышц в пределах 5,2-5,3, цвет мяса серо-красный или серо-коричневый, тушки птиц приобретают медно-бронзовый цвет. Позднее появляются зеленоватые оттенки. Запах мяса удушливо-кислый, консистенция мышц рыхловатая?

гниение

**загар**

ослизнение

свечение

**При каком инфекционном заболевании тушу можно реализовать свободно, если отсутствуют дегенеративные изменения в мышцах?**

колибактериоз

стахиобатриотоксикоз

**актиномикоз**

злокачественная катаральная горячка

рожа свиней

**Какая санитарная оценка при доброкачественном течении листериоза?**

свободная реализация мяса

**переработка на вареные колбасы**

утилизация туши

**Санитарная оценка туш и органов крупного рогатого скота, овец, свиней при доброкачественной форме оспы?**

переработка мяса на вареные колбасы

проморозка мяса

**свободный выпуск мяса**

приготовление солонины

проведение бактериологического исследования

**При каком заболевании животные не допускаются к убою на мясо?**

болезнь Ауески

пастереллез

сальмонеллез

**бешенство**

бруцеллез

**При выявлении какого заболевания тушу и внутренние органы сжигают?**

атрофический ринит свиней

рожа свиней

**африканская чума свиней**

пастереллез

оспа

Для какого заболевания характерна следующая картина послеубойного осмотра: под кожей воспалительные отеки на различных участках, лимфатические узлы увеличены, отечны, кирпично-красного цвета с точечными, полосчатыми кровоизлияниями. Селезенка увеличена, черно-красного цвета, дряблая, легко рвется. Печень, почки, сердечная мышца полнокровные с паренхиматозным перерождением?

злокачественный отек

## **сибирская язва**

эмкар

злокачественная катаральная горячка

пневмония крупного рогатого скота

### **В каком случае убой животных считается вынужденным?**

убой больного животного в агональном состоянии

**при свежем переломе конечности при нормальной температуре тела**

убой животного с низким уровнем продуктивности

убой животного, больного сибирской язвой

### **Какая инвазионная болезнь не передается человеку через мясо и мясные продукты?**

трихинеллез

саркоцистоз

цистицеркоз свиней

## **фасциоз**

### **С какого возраста исследуют мясо свиней на трихинеллез?**

**3-недельного возраста**

6-недельного возраста

3-месячного возраста

6-месячного возраста

### **Как поступают с тушей животного при обнаружении в мышечной ткани одной личинки трихинеллы ?**

выпускают без ограничений

**направляют на утилизацию**

направляют на проварку

направляют на производство вареных колбас

### **Как поступают с тушей при обнаружении на 40 см<sup>2</sup> разреза мышц головы или сердца и хотя бы на одном из разрезов мышц туши более трех живых или погибших цистицерков?**

выпускают без ограничений

**направляют на утилизацию**

направляют на проварку

направляют на производство вареных колбас

### **Как поступить с истощенной тушей при локализованной форме туберкулеза?**

свободный выпуск

производство колбас

**утилизация**

уничтожение

### **Как поступить с тушей нормальной упитанности при генерализованной форме туберкулеза?**

свободный выпуск

производство колбас

**утилизация**

уничтожение

### **Возбудителем пищевых токсикоинфекций являются?**

**сальмонеллы**

стафилококки

стрептококки

клостридии

**Как поступить с тушей, если при бактериологическом исследовании выделены сальмонеллы только из внутренних органов?**

свободный выпуск

**выпуск после проварки**

утилизация

уничтожение

**Как поступить с тушей, если кишечная палочка выделена из глубоких слоев мяса или из лимфатических узлов туши, органолептические показатели в норме?**

свободный выпуск

**переработка на колбасы**

утилизация

уничтожение

**Как поступить с тушей, если кишечная палочка выделена только из внутренних органов, органолептические показатели в норме?**

**свободный выпуск**

выпуск после проварки

утилизация

уничтожение

**Как поступить с тушей, из мышечной ткани выделен возбудитель листериоза?**

свободный выпуск

**производство колбас**

утилизация

уничтожение

**Как поступают с готовыми колбасными изделиями при обнаружении в них сальмонелл?**

свободный выпуск

выпуск после проварки

переработка на низшие сорта колбасных изделий

**утилизация**

**Как поступают с готовыми продуктами, из которых выделен Cl. Perfringens?**

свободный выпуск

выпуск после проварки

утилизация

**уничтожение**

**Что понимают под «партией» консервов?**

определенное количество консервов, направляемых на реализацию

консервы разных видов, сортов и наименований, оформленных одним сопроводительным документом

**консервы одного вида, сорта и наименования, выработанные в течение одной смены при одинаковом режиме технологической обработки**

консервы разных видов, сортов и наименований, выработанные в течение одной смены при одинаковом режиме технологической обработки

**Физический брак, характеризующийся увеличением объема содержимого банки и вспучиванием ее доньшка и крышки это**

**ложный бомбаж**

банка-хлопушка

подтек банок

деформация банок

**рН доброкачественной солонины составляет**

**5,8 – 6,4**

6,5 – 6,6

6,7 – 6,8

свыше 6,8

**Биологический принцип консервирования мяса, который основан на процессах замедления, подавления жизнедеятельности микроорганизмов при помощи различных физических, химических и биохимических факторов**

биоз

**анабиоз**

ценоанабиоз

абиоз

**Яйца считаются диетическими, срок хранения которых не превышает**

3 дней

5 дней

**7 дней**

10 дней

**Яйца считаются столовыми, срок хранения которых при температуре от 0 до 20°C составляет**

7-20 суток

**8-25 суток**

9-30 суток

не более 90 суток

**В зависимости от массы и качества пищевые яйца подразделяют на**

две категории

три категории

четыре категории

**пять категорий**

**Масса исходного образца жира от партии для лабораторного исследования должна составлять:**

100 гр

200 гр

400 гр

**600 гр**

**Процесс порчи жира, связанный со взаимодействием жира с воздухом, может быть самостоятельным процессом, а может быть продолжением другого процесса порчи:**

**прогоркание**

осаливание

окисление

гидролиз

**Какой показатель указывает на количество миллиграммов едкого калия, необходимого для нейтрализации свободных жирных кислот, содержащихся в 1 гр жира?**

индекс нейтрализации

**кислотное число**

pH

аммино-аммиачный азот

**Как поступают с жиром, полученным от животных, больных туберкулезом?**

используют без ограничений

**направляют на перетопку при температуре 100°C и выдерживают в течение 20 минут**

направляют на перетопку и выдерживают при высоком давлении в течении 30 минут

уничтожают

**Как называется процесс порчи жира, характеризующийся присоединением к молекуле жира воды?**

прогоркание

осаливание

окисление

гидролиз

**При какой болезни рыбу выпускают в свободную реализацию в обезглавленном виде?**

краснуха

фурункулез

**бранхиомикоз**

вирусная геморрагическая септицемия

**Как поступают с рыбой, больной псевдомонозом при обнаружении обширных повреждений?**

используют без ограничений

**направляют на утилизацию**

используют после проварки

пораженные места зачищают и реализуют в сети общественного питания

**Пробу какой массы необходимо взять из партии при массе одной рыбы свыше 3 кг?**

100 г

250 г

300 г

**500 г**

**pH свежей рыбы составляет:**

5,8-7,2

**6,8-7,0**

7,1-7,2

свыше 7,2

**Инверсия – это:**

**процесс превращения нектара в мед**

процесс накопления ферментов в меде

процесс, обеспечивающий повышение кислотности в меде

процесс, обеспечивающий накопление инвертного сахара

**Какой показатель характеризует отношение массы меда к его объему?**

вязкость меда

**плотность меда**

гигроскопичность меда

оптическая активность меда

**Какой показатель определяют по количеству 1% раствора крахмала, расщепляемого за 1 час при температуре 40-45°C?**

кислотность

содержание инвертного сахара

**диастазное число**

содержание свекличной патоки в меде

**Содержание воды в меде не должно превышать \_\_\_\_ %:**

13

**21**

32

52

**Бактерицидность меда это:**

**способность меда останавливать или прекращать рост микроорганизмов**

временное подавление способности микроорганизмов к размножению

изменение окислитель-восстановительных процессов с меде, в результате которых происходит гибель микроорганизмов

способность меда подавлять развитие плесневых грибов

**К полифлерному меду относится:**

**луговой**

липовый

клеверный

акациевый

**Какой компонент меда обеспечивает процесс его кристаллизации?**

сахароза

диастаза

**глюкоза**

фруктоза

**Мед считается падевым если:**

собран пчелами с цветков медоносных растений

**собран с медвяной росы (сладкая жидкость со стеблей и листьев растений)**

выработан пчелами из нектара растений

получен при смешивании цветочного меда и пади животного происхождения

**Состав натурального молока представлен:**

**вода, жир, белки, углеводы, витамины, ферменты, минеральные вещества, газы**

вода, жир, ферменты, витамины, минеральные вещества

вода, зола, белки, минеральные вещества, газы

белки, жиры, углеводы, ферменты, витамины, минеральные вещества

**В основе определения кислотности молока лежит процесс:**

**нейтрализация кислых солей, белков, свободных кислот раствором щелочи в присутствии индикатора фенолфталеина**

освобождение и выделение кислых солей, белков, свободных кислот под действием концентрированной серной кислоты с последующим центрифугированием

возможность кислых солей, белков, свободных кислот обесцвечивать розовое окрашивание раствора молока под влиянием щелочи

гидролиз кислых солей, белков, свободных кислот, содержащихся в молоке окрашивать комплекс в розовый цвет

**Бактерицидная фаза молока это**

**время, в течение которого не происходит развитие микроорганизмов**

метод анализа микрофлоры

условия наилучшего роста микроорганизмов

способ уничтожения микроорганизмов в молоке

**В течение какого периода после отела молоко не принимается на перерабатывающие предприятия?**

7 дн.

14 дн.

21 дн.

28 дн.

**С какой целью проводят пастеризацию молока?**

для улучшения их органолептических свойств

**для уничтожения микрофлоры**

для разрушения ферментов

для уничтожения микрофлоры и разрушения ферментов

**Пастеризация молока это**

**тепловая обработка при температурах ниже точки кипения молока**

тепловая обработка при температурах выше точки кипения молока

термостатирование

кипячение

**Стерилизация молока это:**

тепловая обработка молока при температуре не выше 70-75°C

тепловая обработка молока при температуре выше 160°C

тепловая обработка молока при температуре не выше 95°C

**тепловая обработка молока при температуре выше 100°C**

**Бактерицидная фаза молока увеличивается при**

пастеризации

кипячении

**охлаждении**

стерилизации

### **Внутренние незаразные болезни**

**Какие принципы положены в основу диспансеризации?**

возрастной

**профилактический**

выборочной совокупности и непрерывности

активный

**Назовите метод ветеринарной терапии?**

лекарственный

биологический

**патогенетический**

механический

**При каких симптомах заболевания у телят применяют внутрибрюшинное введение растворов лекарственных смесей?**

коматозное состояние

**обезвоживание**

сильное возбуждение

носовое кровотечение

**Назовите методы задавания лекарственных веществ?**

профилактический

специальный

восстановительный

**добровольный**

**Какой зонд применяют для промывания желудка у лошади?**

ротожелудочный

Хохлова

Черкасова

**носопищеводный**

**Место прокола книжки для введения лекарственных растворов?**

по линии плече-лопаточного сочленения в 8 межреберье слева

по линии маклока и седалищного бугра

по линии плече-лопаточного сочленения в 8 или 9 межреберье справа

**по линии плече-лопаточного сочленения ниже на 2-3 см, в 8 или 9 межреберье справа**

**Назовите зонды, применяемые при острых вздутиях рубца?**

Телятникова

Хохлова

**Черкасова**

Коробова

**Какая клизма является микроклизмой?**

очистительная

опорожнительная

**лекарственная**

сифонная

**Какой из симптомов отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности?**

повышение температуры тела

**цианоз**

желтушность

диарея

**Относятся ли отеки к симптомам сердечно-сосудистой недостаточности?**

да

нет

частично

только при миокардитах

**Какое из перечисленных заболеваний протекает с симптомами острого воспаления?**

**миокардит**

ишемическая болезнь сердца

стенокардия

пороки сердца

**Основная причина травматического ретикулуперикардита?**

бактериальная инфекция

**острые металлические предметы**

простудные факторы

воспаление сосудов

**Основные симптомы травматического ретикулуперикардита?**

**болезненность области сетки**

деформация грудной клетки

влажный кашель

болезненность области книжки

**Какие средства лечения применяют при миокардиодистрофии?**

ампициллин

**кофеин**

карбохолин

гепарин

**Лекарственные препараты, применяемые для рассасывания экссудата при перикардите?**

сердечные гликозиды

**мочегонные**

антибиотики

анальгетики

**Какое заболевание органов дыхания протекает стадийно?**

**крупозная пневмония**

эмфизема легких

катаральная бронхопневмония

бронхит

**При каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы?**

при микробронхитах

**при макробронхитах**

при ринитах

при эмфиземе легких

**Какая из пневмоний относится к лobarному типу?**

**крупозная**

катаральная

ателектатическая

аспирационная

**Противоаллергическое средство, используемое в комплексной терапии при бронхопневмонии?**

аспирин

**димедрол**

пертуссин

пенициллин

**Противокашлевой средство, используемое в комплексной терапии при бронхопневмонии?**

аспирин

димедрол

**бромгексин**

пенициллин

**ПеркуSSIONный звук на области легких при острой альвеолярной эмфиземе?**

**коробочный**

притуплённый

атимпанический

тимпанический

**Основные синдромы при болезнях дыхательной системы?**

**кашель**

отеки

полиурия

тахикардия

**При какой пневмонии наблюдается занос инфекционного агента в легкие с кровотоком?**

аспирационная

гипостатическая

**мета статическая**

катаральная

**Основной метод лечения при остром расширении желудка у лошади?**

**зондирование**

клизма

кровопускание

кислородотерапия

**Руминаторные средства, применяемые при атонии преджелудков?**

бициллин

аскорбиновая кислота

настойка пиона

**настойка белой чемерицы**

**Режим диеты, назначаемая при гастроэнтероколите?**

трехдневная водно-голодная диета

**частое дробное кормление**

замена 1-2 кормлений физиологическим раствором

малообъемные корма с ограничением соли и воды

**Укажите лекарственное средство, вводимое в клизму при ее непроходимости?**

раствор молочной кислоты

настойка чемерицы

**гипертонический раствор магния сульфата**

изотонический раствор натрия хлорида

**Зонд, применяемый для удаления инородных тел из пищевода?**

Меликсетяна

Коробова

Черкасова

**Хохлова**

**Методы оказания лечебной помощи при полной закупорке пищевода у жвачных?**

катетеризация мочевого пузыря

аэрозолотерапия

кровопускание

**прокол рубца**

**Характерные симптомы переполнения рубца?**

мягкая консистенция и тупой звук при перкуссии рубца

тестоватая консистенция и притупленный звук при перкуссии рубца

**плотная консистенция и тупой звук при перкуссии рубца**

упругая консистенция и тимпанический звук при перкуссии рубца

**Средство, применяемое при тимпании преджелудков?**

атропина сульфат

**тимпанол**

аскорбиновая кислота

дигоксин

**Диетотерапия, назначаемая при диспепсии молодняка?**

трехдневная водно-голодная диета

частое дробное кормление

**замена 1-2 кормлений физиологическим раствором**

малообъемные корма с ограничением соли и воды

**Зонд, применяемый для извлечения ферромагнитных тел из сетки у крупного рогатого скота?**

**Меликсетяна**

Кумсиева

Черкасова

Хохлова

**Основная причина гастрита?**

**недоброкачественные корма**

белковый недокорм

избыток кальция в рационе

недостаток кальция в рационе

**Какие виды болей при коликах проявляются периодически?**

перитонияльные

дистензионные

**спастические**

брыжеечные

**Какое лечебное средство применяют при гипоацидном гастрите?**

альмагель

**желудочный сок**

окись магния

каолин

**Какая новокаиновая блокада применяется при гастроэнтероколите у телят?**

паранефральная

**висцеральная**

надплевральная

звездчатого узла

**Количество движений рубца, указывающих на гипотонию?**

3-4 за 2 минуты

2-3 за 2 минуты

**3-4 за 5 минут**

6-7 за 5 минут

**Каким инструментом удаляют газы при тимпании?**

**троакар**

спринцовка

зевник

катетер

**Патогномоничный синдром стоматита?**

анорексия

лихорадка

**гиперсаливация**

угнетения

**Лекарственные препараты, применяемые при гиперацидном гастрите?**

**фосфалюгель**

желудочный сок

отвар подорожника

0,5% раствор соляной кислоты

**Основные синдромы болезни печени?**

ахолия, холемия

уремия, азотемия  
гиперемия, ацидоз  
анемия, гипоксия

**Укажите болезнь печени, протекающую с признаками паренхиматозной желтухи?**

**жировой гепатоз**

холецистит  
цирроз  
амилоидоз

**Укажите цвет каловых масс при механической желтухе?**

коричневый

**обесцвеченный**

зеленоватый  
красноватый

**Укажите гепатотропный препарат?**

аллохол

**эссенциале**

холензим  
мезим

**Стимуляторы метаболизма, применяемые при циррозе печени?**

**метионин**

кордиамин  
верошпирон  
тимоген

**Клинические признаки при дизурии пушных зверей?**

выделение с мочой песка  
гематурия  
олигурия

**почти постоянное выделение мочи**

**При каких болезнях почек наблюдается гематурия?**

**нефрит**

нефроз  
нефросклероз  
гидронефроз

**Симптом, не характерный при мочекаменной болезни плотоядных?**

выделение с мочой песка  
гематурия  
олигурия

**полиурия**

**Антимикробное средство, применяемое при болезнях почек?**

дексаметазон  
верошпирон

сульфат магния

**фурагин**

**При каких заболеваниях мочевой системы применяется промывание мочевого пузыря?**

уроцистит

пиелонефрит

нефроз

амилоидоз

**Причиной олигурии является?**

рассасывание отеков

**острая почечная недостаточность**

сахарный диабет

несахарный диабет

**К элементам органического осадка мочи относятся?**

ураты

оксалаты

**лейкоциты**

мочевая кислота

**Какой препарат используют для лечения железодефицитной анемии?**

**ферроглюкин**

ретинола ацетат

коргликон

сульфат магния

**Какой препарат используют для лечения В<sub>12</sub>-дефицитной анемии?**

коргликон

ретинола ацетат

**цианокобаламин**

сульфат магния

**Если цветной показатель равен 0,89, то это?**

гипохромия

гиперхромия

**нормохромия**

анемия

**Анемия – первое проявление при дефиците?**

аскорбиновой кислоты;

тиамина;

**железа;**

фолиевой кислоты

**Витамин В<sub>12</sub> участвует в процессах?**

**обеспечения нормобластического кроветворения;**

предотвращения накопления токсичной аминокислоты гомоцистеина;

обеспечения нормального обмена жирных кислот в нервной ткани;

синтеза ДНК

**Препарат, применяемый для устранения приступов судорог?**

атропина сульфат

**магния сульфат**

натрия хлорид

глюкоза

**Укажите заболевание, относящееся к органическим заболеваниям нервной системы?**

неврозы

**солнечный удар**

стрессы

эпилепсия

**Какое лекарственное средство применяют для профилактики технологического стресса?**

рибофлавин

стрептомицин

**элеутерококк**

атропин

**Какое нарушение поведения сопровождается активным состоянием нервной системы?**

ступор

**возбуждение**

апатия

сопор

**Критерий постановки диагноза на кетоз у коров?**

анемия

**кетонемия**

гипоксемия

алкалоз

**Причины возникновения алиментарной остеодистрофии?**

травмы

избыток сахара в рационе

**дефицит кальция в рационе**

наличие масляной кислоты в силосе

**Основное лекарственное средство, применяемое при эндемическом зобе?**

ретинола ацетат

филлохинон

селенит натрия

**иодид калия**

**Какое заболевание возникает у пушных зверей при скармливании в сыром виде тресковых видов рыб?**

**гиповитаминоз В<sub>1</sub>**

гиповитаминоз В<sub>2</sub>

гиповитаминоз А

гиповитаминоз К

**Какое содержание кетоновых тел в моче указывает на кетоз?**

**более 10 мг%**

менее 2 мг%

3-4 мг%

5-8 мг%

**Причина пастбищной тетании?**

**недостаток магния**

избыток магния

недостаток калия

избыток калия

**Главная причина мочекишечного диатеза у птиц?**

**белковый перекорм**

белковый недокорм

избыток кальция в рационе

недостаток кальция в рационе

**Диагностический синдром гиповитаминоза А?**

кератоглобус

кератоскопия

кератоконус

**кератомалиция**

**Причина беломышечной болезни?**

избыток селена и избыток витамина Е

**недостаток селена и недостаток витамина Е**

избыток селена и недостаток витамина Е

недостаток селена и избыток витамина Е

**Лечебные средства, применяемые при кетозе?**

аскорбиновая кислота

аминокапроновая кислота

**никотиновая кислота**

фолиевая кислота

**Критерий постановки диагноза на остеодистрофию у коров?**

полиурия

**гипокальциемия**

гипоксемия

алкалоз

**Причины возникновения кетоза?**

травмы

избыток сахара в рационе

дефицит кальция в рационе

**наличие масляной кислоты в силосе**

**Основное лекарственное средство, применяемое при беломышечной болезни?**

ретинола ацетат

филлохинон

**селенит натрия**

иодид калия

**Какое заболевание возникает при недостаточности витамина Е?**

анемия

**токсическая дистрофия печени**

геморрагический диатез

эндемический зоб

**Симптомы сахарного диабета?**

гипомагниемия

**гипергликемия**

гипокалиемия

гиперкальциемия

**Какая физиотерапевтическая процедура применяется при Д-витаминной недостаточности?**

гальванизация

инфракрасное облучение

**ультрафиолетовое облучение**

лазеротерапия

**Характерные симптомы каннибализма птиц?**

выпадение перьев и гиперемия кожи

расслабление связок ног и смещение суставов

задержка роста покровных перьев и плохая оперяемость

**расклев кожи и поедание перьев**

**Профилактика кормового травматизма?**

**использование магнитных ловушек**

выпас животных в тени

быстрый перевод на пастбищное содержание

организации моциона

**Минимальные летальные дозы поваренной соли для свиней?**

5-6 г/кг живой массы

**1,5-2,0 г/кг живой массы**

0,3-0,5 г/кг живой массы

3-4,5 г/кг живой массы

**Антидот при нитритно-нитратном отравлении?**

**метиленовая синь**

кальция хлорид

гексаметиленetetрамин

уксусная кислота

**Антидот при отравлении поваренной солью?**

метиленовая синь

**кальция хлорид**

гексаметиленetetрамин

уксусная кислота

**Антидот при отравлении мочевиной?**

метиленовая синь

кальция хлорид

гексаметиленetetрамин

**уксусная кислота**

**Лекарственные средства, применяемые при иммунном дефиците?**

**timoген**

кордиамин

пипольфен

анальгин

**Назовите этап диспансеризации?**

осенне-зимний

**диагностический**

весенне-летний

клинико-биохимический

**Витаминную недостаточность можно восполнить введением в рацион?**

**морковь**

рыбную муку

мочевину

моноаммонийфосфат

**Показаниями к отпуску процедуры э.п.УВЧ являются?**

копростаз

**бронхопневмония**

отек легких

травматический ретикулoперикардит

**Причины миокардиодистрофии?**

вирусные инфекции

гельминты

хламидии

**нарушение обмена веществ**

**Какие признаки по данным ЭКГ указывают на миокардиодегенерацию?**

**снижение вольтажа з. R**

увеличение вольтажа з. R

снижение вольтажа з. T

увеличение вольтажа з. T

**Какой препарат применяют при кардиогенном шоке?**

дигоксин

**преднизолон**

рибоксин

панангин

**Ведущая причина жировой дистрофии печени?**

**недостаток в рационе метионина и цистина**

паразиты

вирусные инфекции

микозы

**Характерные симптомы острой газовой тимпаниии рубца?**

мягкая консистенция и тупой звук при перкуссии рубца

тестоватая консистенция и притупленный звук при перкуссии рубца

плотная консистенция и тупой звук при перкуссии рубца

**упругая консистенция и тимпанический звук при перкуссии рубца**

**Причины травматического ретикулوپерикардита?**

инфекционные болезни

переход воспаления с других органов

асептические процессы

**травма из-за проникновения острог предмета из сетки через диафрагму**

**Какие препараты применяют в качестве желчегонных?**

ретинола ацетат

**аллохол**

эссенциале

викасол

**Какое лекарственное средство применяют для профилактики транспортного стресса?**

рибофлавин

стрептомицин

**аминазин**

атропин

**Укажите заболевание, относящееся к функциональным нервной системы?**

анемия головного мозга

менингит

сотрясение головного мозга

**эклампсия**

**Укажите лекарственное средство, применяемое при острой гипокальциемии:**

гипертонический раствор натрия хлорида

гипотонический раствор кальция хлорида

гипертонический раствор магния сульфата

**гипертонический раствор кальция хлорида**

**При диспансеризации у коров в моче обнаружены ацетоновые тела. Ваш диагноз?**

нефроз

миокардоз

**кетоз**

гепатоз

**Причины иммунодефицитов?**

недостаточность ретинола

нарушение физиологической изоляции аутоантигенов

**недостаточность клеточного иммунитета**

нарушение желчеотделения

**Инструментальные методы диагностики**

**Рентгеновские лучи возникают?**

при делении ядер урана

**при торможении быстрых тел электронов**

при альфа-распаде ядер атомов

при бета-распаде ядер атомов

**Какие из перечисленных видов излучения относятся к ионизирующим?**

радиоволны

инфракрасные лучи

**рентгеновские лучи**

ультразвуковые волны

**На выраженность биологического воздействия ионизирующего излучения не влияет?**

площадь облучения

облучаемая часть тела

чувствительность клетки

**величина поглощенной дозы**

**Допплерографическое исследование представляет собой метод?**

позволяющий изучить потоки крови в сосудах и сердце

позволяющий исследовать структуру внутренних органов брюшной полости

относящийся к радионуклидной диагностике

относящийся к ультразвуковым методам исследования

**Рентгеновское излучение это поток?**

электронов;

альфа-частиц;

нейтронов;

**квантов;**

**Прибор для просмотра рентгеновских снимков называется?**

диапроектор;

**негатоскоп;**

эпидиоскоп;

цистоскоп;

**Под естественной контрастностью органов понимают?**

свойства тканей пропускать рентгеновские лучи;

рентгенонегативность тканей;

**изменение пропускной способности разных тканей организма;**

рентгенопозитивность тканей;

**При рентгенологических исследованиях бронхов используют контрастное вещество?**

**йодированные масла;**

йодсодержащие растворы органических соединений;

диоксид углерода;

сульфат бария;

**Укажите контрастное вещество, применяемое для рентгенодиагностического исследования желудочно-кишечного тракта?**

тразограф;

урографин;

кардиографин;

**серноокислый барий;**

**Томография как метод рентгенографии позволяет?**

**получать изолированное изображение структур (послойно);**

получать четкое рентгенологическое изображение органов и систем;

различать на снимке плотность тканей;

делать сравнительные снимки в разных проекциях;

**Какие изменения электрокардиограммы характерны для брадикардии?**

расширение и изменение формы комплекса QRS;

сегмент S-T ниже изолинии;

сегмент S-T выше изолинии;

**ритм регулярный, синусовый;**

**Какие изменения электрокардиограммы характерны для фибрилляции желудочков сердца?**

**сердечный ритм быстрый с нерегулярными, хаотичными деформированными зубцами;**

выпадение сегмента QRS;

частота сердечных сокращений более 160 ударов в минуту;

отрицательный зубец R;

**Ультразвуковая сонография это метод регистрации?**

электрических импульсов при работе органов;

**получение изображения тканей на мониторе по степени их эхогенности;**

регистрация электропроводности биологических тканей;

регистрация потока волн от пьезоэлемента;

**Какие анатомические структуры визуализируются затемнением на ультразвуковой сонограмме?**

газовый пузырь в желудке;

органы средостения;

легочная ткань;

**воздух в плевральной полости;**

**Процесс, на котором основано применение ультразвукового метода исследования – это?**

визуализация органов и тканей на экране прибора;

взаимодействие ультразвука с тканями тела человека;

**прием отраженных сигналов;**

распространение ультразвуковых волн;

**Ультразвук - это звук, частота которого не ниже?**

15 килогерц;

**1 мегагерц**

30 герц;

20 герц.

**Ультравук – это?**

поперечная волна;

электромагнитная волна;

частица;

**продольная механическая волна.**

**Противопоказанием к проведению УЗИ является?**

**нет противопоказаний;**

острый инфаркт миокарда;

острая почечная недостаточность;

онкологический процесс;

**Метод ЭКГ впервые предложен?**

Самойловым;

Боткиным;

**Эйнтховеном;**

Ивановым;

**Рентгеновское излучение как вид электромагнитных колебаний с длиной волны?**

$3 \times 10^4 - 15 \times 10 - 4$  метров;

**$15 \times 10 - 10 - 3 \times 10 - 12$  метров;**

$4 \times 10 - 7 - 15 \times 10 - 10$  метров;

$1 \times 10 - 12 - 5 \times 10 - 14$  метров;

**Какие органы и ткани нуждаются в первоочередной защите от ионизирующего облучения?**

печень;

**костный мозг, гонады;**

молочная железа;

кожа.

#### Клиническая диагностика

**К общим методам клинического исследования относятся?**

лабораторное исследование крови;

**термометрия;**

флюорография;

флеботонометрия;

**Инспекция как метод исследования это?**

ощупывание;

**осмотр;**

простукивание;

измерение;

### **Аускультация как метод общего исследования?**

простукивание;

прощупывание;

**выслушивание;**

просвечивание;

### **Диагноз это?**

**краткое врачебное заключение о состоянии животного и сущности болезни;**

результат исследования пациента;

назначение специальных процедур;

нозологический показатель;

### **Анамнез это?**

заключение о состоянии больного;

**сведения, полученные при опросе владельца животного;**

запись личных данных пациента;

предсказание о исходе болезни;

### **Назовите правильное определение габитуса?**

габитус определяют по совокупности внешних признаков, характеризующих позу, телосложение, конституцию, упитанность, темперамент и нрав животного в момент исследования;

габитус определяют по совокупности внешних признаков характеризующих позу, темперамент, конституцию и телосложение животного, сочетание симптомов, которым присущи единые патологические механизмы развития;

**габитус определяют по совокупности внешних признаков в момент исследования животного (положение тела, упитанность, тип конституции, темперамент, телосложение);**

габитус – это совокупность данных о течении болезни у животного и прогноз об исходе заболевания;

### **Тип телосложения это?**

упитанность, кондиция;

высота в холке;

подвижность;

**развитость мускулатуры и костяка;**

### **Цианоз кожи может наблюдаться при?**

**выраженной печеночной недостаточности;**

выраженной дыхательной недостаточности;

анемиях;

полостных кровотечениях;

### **К первичным сыпям относятся?**

корки;

ссадины;

чешуйки;

**пятна;**

### **Какие изменения слизистых оболочек характерны для катарального воспаления?**

наложения на слизистых оболочках;

нарушения целостности слизистых оболочек;

**припухание слизистых оболочек;**

изменения влажности слизистых оболочек;

**Субфебрильная лихорадка это?**

повышение температуры тела на 3-4<sup>0</sup> С;

**повышение температуры тела на 0,5-1<sup>0</sup> С;**

резкое снижение температуры тела;

литическое падение температуры тела;

**Пороки сердца – это?**

**морфологические изменения клапанов и отверстий;**

расширение (гипертрофия или дилатация) сердца;

нарушение функций сердечной мышцы (сократимость);

воспаление перикарда;

**Какие аритмии относятся к экстракардиальным?**

частичная пограничная блокада;

пароксизмальная тахикардия;

мерцательная аритмия;

**респираторная аритмия;**

**На каких кровеносных сосудах исследуют артериальный пульс у собак?**

срединная хвостовая артерия;

лицевая артерия;

**бедренная артерия;**

поверхностная височная артерия;

**Укажите, какие отеки возникают при заболеваниях сердца?**

**застойные;**

ангионевротические;

токсические;

воспалительные;

**Краниальное смещение перкуторной границы легочного поля наблюдается при?**

эмфиземе легких;

отеке легких;

**ателектазе легких;**

плеврите;

**Крепитирующие (трескучие) хрипы выслушиваются при?**

крупозной пневмонии;

микробронхите;

ателектазе легких;

**интерстициальной эмфиземе;**

**Какой шум не выслушивается при аускультации грудной клетки?**

**шум треснувшего горшка;**

шум плеска;

шум трения;

крепитация;

**Какие дыхательные шумы относятся к патологическим бронхиальным шумам?**

шум трения;

шум плеска;

**хрипы;**

шум легочной фистулы;

**Какой тип дыхания у коровы при тимпании рубца?**

костально-абдоминальный;

**реберный;**

смешанный;

абдоминальный;

**При недостаточности желчеотделения каловые массы имеют цвет?**

**белесый;**

желто-зеленый;

темно-вишневый;

коричневый;

**Клиническое исследование почек у коров проводят?**

баллотирующей пальпацией;

дигитальной перкуссией;

**методом поколачивания;**

посредственной аускультацией;

**Выберите организованные осадки мочи?**

**гиалиновые цилиндры;**

кристаллы индиго;

мочекилый аммоний;

**эпителиальные клетки;**

**Сильные тонические судороги называют?**

клоническими

**тетаническими**

тризмом

динамической атаксией

**Аналгезия это?**

отсутствие чувствительности;

**отсутствие болезненности;**

отсутствие обоняния;

отсутствие осязания;

**Гемолитическая анемия это?**

**разрушение форменных элементов крови под действием внутренних факторов;**

нарушение выработки форменных элементов крови в кроветворных органах;

недостаток железа для синтеза гемоглобина в эритроцитах;

разрушение кроветворных органов опухолевыми тканями;

**Гиперкинезы это?**

беспокойство животного;

стремление вперед;

**непроизвольные движения;**

скачкообразные движения;

**Динамическая атаксия характеризуется?**

нарушением равновесия, животное шатается;

неуверенными движениями, животное спотыкается;

нарушением координации движений, потерей равновесия;

**некоординированными движениями конечностей и всего тела;**

**Гормоны надпочечников регулируют процессы?**

половой сферы;

**водно-электролитный обмен;**

процесс усвоения углеводов;

обмен веществ в организме;

**Альтернирующий пульс характеризуется?**

малым наполнением сосудов;

неодинаковыми паузами между волнами;

**неравномерным наполнением сосудов;**

невозможностью продавить сосуд для исследования;

**Давление крови в артериях определяют при помощи?**

тонометра;

флеботометра;

термометра;

**сфигмометра**

**Атриовентрикулярный узел это?**

узел Кейс-Флека;

**узел Ашов-Тавара;**

пейсмекер;

пучек Гиса;

**Брадикардия характеризуется?**

**замедлением работы сердца;**

появлением дополнительных тонов сердца;

ускорением сердечной деятельности;

выпадением отдельных тонов;

**Диссоциированное дыхание характеризуется?**

**изменением силы дыхательных движений без всякой закономерности;**

чередующимися периодами ослабления и усиления дыхательных движений;

появлением паузы после каждого выдоха;

появлением паузы после серии вдохов и выдохов;

**Крупнопузырчатые хрипы выслушиваются при?**

бронхопневмонии;

бронхите;

**макробронхите;**

микробронхите;

**Иммуноферментный метод используется для?**

определения активности ферментов в сыворотке крови;

**выявления взаимодействия антигена с антителом;**

напряженность иммунного ответа;

количество иммуноглобулина в сыворотке крови;

**Инспираторная одышка – это?**

удлинение вдоха;

затруднение выдоха;

невозможность выдоха;

**затруднение вдоха;**

**Как можно искусственно воспроизвести кашель у коровы?**

**закрывать ладонями ноздри животного до появления беспокойства;**

сдавливая передние кольца трахеи;

сильной прогонкой животного;

надавливанием в области мечевидного хряща;

**Диагностический этап диспансеризации предусматривает?**

наложение карантинных мер;

**взятие крови для исследования;**

обработку поголовья;

отбивку животных подозреваемых в заболевании;

**Укажите сроки проведения диспансеризации в свиноводческих хозяйствах и комплексах?**

1 раз в год;

2 раза в год;

**1 раз в квартал;**

1 раз в месяц;

**Синдром недостатка витамина D у молодняка проявляется как?**

остеомалация;

**рахит;**

остеопороз;

остеофиброз;

**Неонатальный период развития молодняка это?**

внутриутробный период развития;

период родов;

от отъема и до перевода в основное стадо;

**ранний послеродовой;**

**Панкреатическая липаза участвует в?**

**переваривании жиров;**

переносе аминокислот;

восстановлении пировиноградной кислоты в молочную;  
отщеплении неорганического фосфора от органических соединений;

**Неоферментия это?**

понижение активности ферментов;

**появление в крови несвойственных организму ферментов;**

повышение активности ферментов;

перераспределение в количественном соотношении разных ферментов;

**Тимус участвует в?**

выработке инсулина;

выработке кортикостероидов;

**лимфопозе;**

выработке кортизола;

**Недостаток в организме животных фосфора вызывает?**

расстройство функции костного мозга;

нарушение водно-электролитного баланса;

нарушение роста костей;

**снижение напряженности иммунного ответа;**

**Недостаток в организме свиней селена вызывает?**

снижение напряженности иммунного ответа;

беломышечную болезнь;

гипогаммаглобулинемию;

**токсическую дистрофию печени;**

**Физиологический показатель общей температуры тела взрослой лошади?**

37°C

**38,5°C**

39,0°C

39,5°C

**Ярко выраженную желтушность слизистых оболочек отмечают при?**

**желчекаменной болезни**

хронической альвеолярной эмфиземе легких

**остром гепатите**

**холецистите**

**Несвойственный коже запах мочи может быть при?**

**уролитиазе**

**кетозе**

папилломатозе

**уремии**

**Гиперпиретическая температура это?**

температура тела выше нормы на 2,1°C

температура тела выше нормы на 1,1°C

**температура тела выше нормы на 3,1°C**

температура тела выше нормы на 0,1°C

**Назовите два наиболее значимых физических метода исследования сердечно-сосудистой системы?**

**аускультация**

осмотр

пальпация

**перкуссия**

**Назовите два наиболее значимых специальных метода исследования сердечно-сосудистой системы у животных?**

**электрокардиография**

катетеризация

рентгенография

**эхокардиография**

**Какой тип дыхания у здоровой лошади?**

**смешанный**

грудной

брюшной

**костально-абдоминальный**

**Последовательность исследования пищеварительной системы?**

исследование приема корма и питья, полости рта, глотки и пищевода, желудка, кишечника, печени, акта дефекации и кала

**исследование приема корма и питья, полости рта, слюнных желез, глотки и пищевода, живота, желудка, кишечника, печени, акта дефекации и фекалий**

исследование приема корма и питья, полости рта, глотки и пищевода, желудка, кишечника, акта дефекации и кала, печени

исследование слизистой ротовой полости, зубов, языка, глотания, преджелудков или желудка, глотки, печени, кишечника, селезенки, акта дефекации и фекалий

**Акт мочеиспускания характеризуют по?**

характеру

**частоте**

подвижности

**позе**

**Болезненность при акте мочеиспускания характеризуется?**

полиурией

**тенезмами**

поллакизурией

никтурией

**странгурией**

**К разновидностям клонических судорог можно отнести?**

**фибрилярную дрожь**

тетанус

**тремор**

**слабые ритмичные сокращения отдельных мышц**

**Кровь является?**

суспензией

**тканью**

жидкостью

частью кроветворной системы

**Доступны общим методам исследования у собак?**

подчелюстные лимфоузлы

лимфоузлы коленной чашечки

предлопаточные лимфоузлы

**паховые лимфоузлы**

Общая и частная хирургия

**Какова особенность реактивности организма лошади на травму?**

изоляция раздражителя соединительной тканью

формирование демаркационного барьера

**развитие гнойных воспалительных процессов**

повышенная болезненность

**Уевит это?**

**воспаление сосудистой оболочки глаза**

стойкое помутнение самого вещества или капсулы хрусталика, сопровождающиеся понижением остроты зрения

воспаление роговой оболочки глаза

**Травматизм это?**

**совокупность разнообразных повреждений тканей и органов у определенного вида и группы животных в течение календарного срока при учете условий и обстановке в которых они возникают**

патологическое состояние организма, сопровождающееся нарушением целостности кожного покрова или органа.

сложная ответная реакция организма на вредное действие факторов внешней среды.

комплекс расстройств в организме, возникающих в результате открытых повреждений.

**К светопреломляющим средам глаза относят?**

хрусталик, стекловидное тело

внутриглазную жидкость, хрусталик

**внутриглазную жидкость, хрусталик, стекловидное тело**

**Травма это?**

совокупность разнообразных факторов внешней среды, вызывающих повреждения организма животного.

фактор внешней среды, вызывающий повреждение тканей организма

**комплекс функциональных и морфологических нарушений, развивающихся в тканях и органах под воздействием травмирующих факторов**

сложная ответная реакция организма на вредное действие факторов внешней среды

**Основные виды травм?**

механические, термические, электрические, химические, биологические, лучевые, психические

механические, случайные, множественные, химические биологические, электрические, лучевые

механические, эксплуатационные, открытые, закрытые, химические, лучевые, биологические

**механические, физические, химические, биологические, Нервно-стрессовые**

**Катаракта это?**

воспаление сосудистой оболочки глаза

**стойкое помутнение самого вещества или капсулы хрусталика, сопровождающиеся понижением остроты зрения**

воспаление роговой оболочки глаза

**Общая реакция организма на травму проявляется?**

коллапсом, шоком

коллапсом, воспалением

шоком, воспалением

**коллапсом, шоком, обмороком**

**Местная реакция организма на травму проявляется?**

коллапсом, воспалением

шоком, воспалением

**воспалением**

коллапсом, шоком, воспалением

**Травматический шок это?**

**тяжелое общее состояние животного, которое проявляется кратковременным возбуждением с переходом в резкое угнетение нервной системы и функции всех физиологических систем организма**

внезапная и кратковременная потеря реакции на внешние раздражители в следствии ишемии головного мозга

сложная реакция организма на травму, выражающаяся расстройством процессов ассимиляции и диссимиляции

**Кератит это?**

воспаление сосудистой оболочки глаза

стойкое помутнение самого вещества или капсулы хрусталика, сопровождающиеся понижением остроты зрения

**воспаление роговой оболочки глаза**

**Эректильная фаза шока характеризуется?**

резким угнетением, потерей чувствительности, нитевидным пульсом, поверхностным дыханием, бледностью слизистых оболочек.

**резким возбуждением, расширением зрачка, учащением дыхания и пульса, цианозом слизистых оболочек, повышением артериального давления, непроизвольными актами дефекации и мочеиспускания**

резким возбуждением, потерей чувствительности, сужением зрачка, учащением пульса, желтушностью слизистых оболочек

резким угнетением, обострением слуховой чувствительности, напряжением скелетной мускулатуры, глубоким и редким дыханием, расширением зрачка

**Радужная оболочка глаза?**

**является своеобразной диафрагмой глаза, регулирующей прохождение в него пучка света**

это оболочка которая придает форму глазу образуя замкнутую со всех сторон капсулу

периферическая оболочка глаза, в которой энергия световых лучей преобразуется в процесс нервного возбуждения и происходит первичный анализ попадающих в глаз оптических раздражителей

**Воспаление это?**

сложная гуморальная реакция организма на повреждение, проявляющаяся комплексом местных сосудистых расстройств

сложное расстройство обмена веществ местного характера, вызванное повреждением тканей

сложный химический процесс, развивающийся в тканях в очаге повреждения.

**ответная защитно-приспособительная реакция организма на действие различных повреждающих факторов**

**Различают следующие формы асептического воспаления?**

**серозное, серозно-фибринозное, фибринозное фиброзное, оссифицирующее**

серозное, серозно-фибринозное, пролиферативное, гнойное, гнилозное

специфические, инвазионные гранулемы, гнойное, гнилозное

**Принципы лечение острого асептического воспаления?**

тепло. Массаж. Рассасывающие мази и линименты. Тканевая терапия.

**покой. Холод. Давящая повязка. В последующем тепло, массаж**

покой, спиртовые компрессы. УВЧ-терапия. Новокаиновые блокады. Антибиотики. Хирургическое вмешательство

холод. Массаж. Хирургическое вмешательство. Антибиотики

**Воспаление радужной оболочки?**

**iritis**

cyclitis

chorioiditis

**Ушибом называется?**

**механическое повреждение тканей и органов, сопровождающееся макро- и микроскопическими нарушениями целостности кровеносных и лимфатических сосудов с сохранением анатомической целостности кожи**

это повреждение тканей, характеризующееся явлениями местного воспаления

это повреждение тканей, сопровождающееся болью, зиянием, кровотечением

случайное повреждение мягких тканей

**Кости пальца лошади?**

**путовая, венечная, копытная, две сесамовидные, челночная**

путовая, венечная, челночная

венечная, копытная, копытная

**Воспаление листочкового слоя основы кожи копытец - это**

**ламинит**

болезнь Монтелларо

язва Рустельхольца

**Гематома?**

**это механическое повреждение тканей, сопровождающееся кровоизлиянием и образованием полости с кровью**

это закрытое повреждение кожи и подкожной клетчатки с разрывом кровеносных и лимфатических сосудов и образованием кровоподтеков

это скопление лимфы в участке тела после разрыва лимфатического сосуда с сохранением целостности кожи

это пропитывание тканей серозным экссудатом на ограниченном участке тела без нарушения целостности кожи

**Какова особенность асептического воспаления по характеру экссудата у крупного рогатого скота?**

серозно-гнойное

**серозно-фибринозное**

фибринозно-некротическое

катаральное

**Подковывание лошадей проводят каждые?**

**4 – 6 недель**

6 – 8 недель

10 – 12 недель

**Различают?**

3 степени ушибов

5 степеней

**4 степени**

**Растяжением называется?**

полный разрыв отдельных структур органа в результате действия силы тяги, при сохранении его анатомической непрерывности

повреждение тканей и органов под действием механического усилия, при котором сохраняется анатомическая непрерывность кожи

**механическое нарушение гистологической целостности тканевых структур мягких и плотных тканей, мелких кровеносных сосудов при сохранении их анатомической целостности**

травматическое или нейродистрофическое повреждение кровеносных сосудов органов или тканей с образованием полости, заполненной кровью.

**Фиброзная оболочка глаза?**

является своеобразной диафрагмой глаза, регулирующей прохождение в него пучка света

**это оболочка которая придает форму глазу образуя замкнутую со всех сторон капсулу**

периферическая оболочка глаза, в которой энергия световых лучей преобразуется в процесс нервного возбуждения и происходит первичный анализ попадающих в глаз оптических раздражителей

**На подкове различают?**

**две ветви, две поверхности, два края, гвоздевую дорожку, гвоздевые отверстия, отворот**

две ветви, две поверхности, два края, гвоздевую дорожку

две ветви, две поверхности, гвоздевые отверстия

**Разрыв это?**

**частичное или полное нарушение анатомической непрерывности тканей или органа в результате действия силы тяги.**

повреждение тканей и органов под действием механического усилия, при котором сохраняется анатомическая непрерывность кожи

травматическое или нейродистрофическое повреждение кровеносных сосудов, органов или тканей с образованием полости, заполненной кровью.

**По отношению к анатомическим полостям различают ран?**

**проникающие и непроникающие**

сквозные, слепые, проникающие и непроникающие

слепые, проникающие и непроникающие

**Что называется раной?**

дефект тканей или органов, сопровождающийся болью, кровоизлиянием и нарушением функции

повреждение мягких тканей и внутренних органов, сопровождающееся болью, кровоизлиянием и расстройством функции.

**открытое механическое повреждение, сопровождающееся нарушением целостности кожи или слизистых оболочек**

открытое или закрытое повреждение мягких тканей ранящим предметом, сопровождающееся болью, воспалением, нарушением функции и общего состояния.

**Основные симптомы раны?**

боль, воспалительный отек, кровотечение, нарушение функции

боль, повышение местной температуры, воспалительный отек, кровотечение, нарушение функции

**боль, зияние, кровотечение, нарушение пункций**

боль, припухлость, повышение местной и общей температуры, кровотечение, нарушение функции

**Виды кровотечений?**

наружное, внутреннее, полостное, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, паренхиматозное, аррозиозное, первичное, вторичное, повторное

**наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, паренхиматозное, аррозиозное, септическое, первичное, вторичное**

наружное, внутреннее, капельное, струйчатое, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, паренхиматозное, первичное, вторичное, повторное

наружное, внутреннее, пульсирующее, легочное, мышечное, венозное, артериальное, капиллярное, смешанное, аррозиозное, первичное, вторичное

**Какие фазы различают в биологии раневого процесса?**

фазу гидратации и фазу самоочищения раны

фазу рубцевания и фазу эпителизации

**фазу гидратации и фазу дегидратации**

фазу дегидратации и фазу рубцевания

**Каковы особенности септического нормэргического воспаления?**

развитие больших отёков

формирование демаркационного барьера

**прогрессирование некротических процессов**

сильная болезненность

**Три вида заживления ран?**

**заживление первичным натяжением. Заживление вторичным натяжением. Заживление под струпом**

заживление первичным натяжением. Заживление без осложнений. Заживление с осложнениями.

заживление первичным натяжением. Заживление с образованием грануляционной ткани. Заживление под струпом.

заживление гладкое. Заживление с нагноением. Заживление через грануляционную ткань.

**Основные био- физико- химические сдвиги в первой фазе раневого процесса?**

**некроз клеток, гистоллиз, фагоцитоз, эксудация, диссимиляция, Н и К гипертония. Ацидоз, повышение осмотического и онкотического давлений, насыщение клеток водой.**

некроз клеток, гистоллиз, фагоцитоз, эксудация, диссимиляция, Н и Са, гипертония, алкалоз, повышение осмотического и онкотического давлений, обеднение тканей водой

некроз клеток, регенерация, фагоцитоз, экссудация, диссимиляция, Н и К, гипертония, ацидоз, повышение поверхностного натяжения. Уплотнение тканей. Превращение золя в гель

отсутствие некроза. Образование грануляционной ткани, регенерация. Нормализация содержания Са, К и Н ионов в реакции тканевой среды. Отбухание коллоидов. Нормализация осмотического и онкотического давления. Превращение золя в гель

**Сетчатка?**

является своеобразной диафрагмой глаза, регулирующей прохождение в него пучка света

это оболочка которая придает форму глазу образуя замкнутую со всех сторон капсулу

**периферическая оболочка глаза, в которой энергия световых лучей преобразуется в процесс нервного возбуждения и происходит первичный анализ попадающих в глаз оптических раздражителей**

**Основные био- физико- химические сдвиги во второй фазе раневого процесса?**

некроз клеток, гистолиз, фагоцитоз, эксудация, диссимиляция, Н и К гипертония. Ацидоз, повышение осмотического и онкотического давлений, насыщение клеток водой, превращение золя в гель.

некроз клеток, гистолиз, фагоцитоз, эксудация, диссимиляция, Н и Са гипертония, алкалоз, повышение осмотического и онкотического давлений, обеднение тканей водой.

некроз клеток, регенерация, фагоцитоз, экссудация, диссимиляция, Н и К гипертония, ацидоз, повышение поверхностного натяжения. Уплотнение тканей. Превращение золя в гель.

**отсутствие некроза. Образование грануляционной ткани, регенерация. Нормализация содержания Са, К и Н ионов в реакции тканевой среды. Огбухание коллоидов. Нормализация осмотического и онкотического давления.**

**Какие типы очищения ран (видовые особенности) наблюдаются у животных?**

серозный, гнойный, секвестрационный.

острый, подострый, хронический

гнойный, гнилостный, анаэробный.

**экссудативный, альтернативный, продуктивный**

**Какая РН раневой среды в первой фазе заживления?**

7,0-7,4

7,3-7,9

**6,9-5,3**

**Микроскопическое строение грануляционной ткани?**

состоит из гранул. В состав гранул входит: артериолы, венулы, нервы, клетки РЭС, лейкоциты, лимфоциты.

состоит из гранул. В состав гранул входит: петлевидный капилляр, эластические волокна, клетки РЭС, лейкоциты, лимфоциты, фибробласты.

**состоит из гранул. В состав гранул входит: петлевидный капилляр, клетки РЭС, лейкоциты, лимфоциты, фибробласты**

состоит из гранул. В состав гранул входит: петлевидный капилляр, лимфатические сосуды, клетки РЭС, лимфоциты, фибробласты

**Биологические функции грануляционной ткани?**

барьерная, пластическая, десенсибилизирующая, антигенная, защитная, демаркационная

барьерная, пластическая, дезинтоксикационная, депонирующая, гуморальная.

**барьерная, пластическая, дезинтоксикационная, защитная, демаркационная**

барьерная, пластическая, дезинтоксикационная, ферментативная, выделительная.

**Какие основные моменты учитываются при выборе способов и методов лечения ран?**

разность раневого процесса. Вид раневой инфекции. Вид, пол, возраст животного. Способы остановки кровотечения. Состояние животного и внешней среды.

**био- физико- химические процессы в ране. Фазность раневого процесса. Вид животного. Особенности ранящего предмета. Способы хирургической обработки. Состояние внешней среды.**

био- физико- химические процессы в ране. Фазность раневого процесса. Вид животного. Состояние внешней среды.

био- физико- химические процессы в ране. Фазность раневого процесса. Состояние животного и внешней среды. Вид раневой инфекции.

**Пододерматит – это?**

**воспаление основы кожи копытец**

воспаление венчика

межпальцевая флегмона

**Виды хирургической обработки ран в зависимости от сроков вмешательства?**

срочная хирургическая обработка. Полное иссечение раны. Повторная хирургическая обработка.

ранняя хирургическая обработка. Частичное иссечение раны. Отсроченное иссечение раны.

**ранняя обработка раны. Поздняя обработка раны. Отсроченная обработка раны.**

срочная хирургическая обработка раны. Повторная хирургическая обработка раны. Поэтапная хирургическая обработка раны.

**Виды хирургической обработки ран в зависимости от характера вмешательства?**

ранняя хирургическая обработка. Частичное иссечение раны. Отсроченное иссечение раны.

**рассечение раны. Частичное иссечение раны. Полное иссечение раны.**

срочная хирургическая обработка раны. Полное иссечение раны. Повторная хирургическая обработка.

ранняя обработка раны. Поздняя обработка раны. Отсроченная обработка раны.

**Каковы особенности септического гиперэргического воспаления?**

повышение болезненности

повышение общей температуры тела

**прогрессирование гнойно-воспалительных процессов**

рассасывание раздражителя

**Под хирургической инфекцией понимают?**

активное внедрение микробов в ткани, их размножение и болезнетворное воздействие на организм животного.

**инфекционный процесс, при котором наилучший лечебный эффект достигается хирургическим вмешательством в сочетании с применением антимикробных и патогенетических средств**

обсеменение патогенными микробами внешней среды, кожи, слизистых оболочек, ран или других открытых повреждений.

**Как классифицируется хирургическая инфекция по клиническому течению?**

острая, гнойная, анаэробная, гнилостная. Хроническая гнойная, анаэробная, гнилостная

острая и хроническая стафилококковая. стрептококковая. бациллярная, анаэробная и гнилостная

аэробная, анаэробная, специфическая, генерализованная

**острая, хроническая, дремлющая**

**Фурункул это?**

острое гнойное воспаление наружного конца волосяного мешка, сопровождающееся развитием узелка с гнойным содержимым

**острое гнойное воспаление волосяного мешка, сальной железы и окружающей их соединительной ткани**

острое гнойное воспаление сальных желез, волосяных лукович, окружающей их соединительной ткани и подкожной клетчатки

острое гнойное воспаление рыхлой клетчатки с образованием полости, заполненной гноем

**Абсцессом называется?**

**ограниченное гнойное воспаление органов и тканей, сопровождающееся накоплением гноя во вновь образованной полости.**

разлитое воспаление рыхлой соединительной ткани с образованием гнойного или ихорозного экссудата

ограниченное воспаление, сопровождающееся обильным размножением клеточных элементов при пониженной экссудации и альтерации

разлитое воспаление органов и тканей, сопровождающееся транссудативным пропитыванием и набуханием коллоидов

**Флегмона?**

**это разлитое воспаление рыхлой соединительной ткани с образованием гнойного или ихорозного экссудата**

ограниченное воспаление, сопровождающееся обильным размножением клеточных элементов при пониженной экссудации и альтерации

разлитое воспаление органов и тканей, сопровождающееся транссудативным пропитыванием и набуханием коллоидов

ограниченное гнойное воспаление органов и тканей, сопровождающееся накоплением гноя во вновь образованной полости

### **Способы лечения абсцессов?**

втирание рассасывающих мазей. Водные растворы антисептиков. Антибиотики. Средства общей терапии. Покой

оперативные вмешательства с тугой тампонадой и глухим швом. Водные растворы антисептиков. Антибиотики. Массаж

согревающие компрессы. Мази и линименты. Тканевая терапия. Механотерапия. Охлаждающие процедуры

**оперативное вмешательство. Дренирование. Спиртовые и эфирные растворы антисептиков. Эмульсии. Антибиотики. Покой**

### **Сепсисом называется?**

**общее инфекционное заболевание, возникающее от всасывания из септического очага микробов или их токсинов и продуктов тканевого распада, сопровождающееся изменениями во внутренних органах**

общее инфекционное заболевание, возникающее от заражения крови патогенными микробами и сопровождающееся необратимыми изменениями во внутренних органах

общее инфекционное заболевание, при котором купируется в кровь токсических продуктов, приводящее к необратимым поражениям внутренних органов

общее инфекционное заболевание, при котором расстраивается функция ЦНС и работа внутренних органов на почве резких болевых импульсов из первичного септического очага и процессов сенсibilизации организм

### **Ведущие факторы в патогенезе сепсиса?**

**угнетение барьерных функций, интоксикация, сенсibilизация, размножение микробов, расстройство нейротрофики, особенности очага инфекции**

угнетение барьерных функций, интоксикация, десенсibilизация, высокая активность РЭС, расстройство нейротрофики, особенности очага инфекции

возбуждение барьерных функций, явления сенсibilизации и дезинтоксикации расстройство нейротрофики, особенности очага инфекции

угнетение барьерных функций, интоксикация, сенсibilизация и дезинтоксикация, лизис микрофлоры, нормализация нейротрофики, благополучие в первичном септическом очаге и состоянии внутренних органов

### **Клиника газовой флегмоны?**

депрессия, лихорадка, желтушность слизистых оболочек. Прогрессирующий, холодный и крепитирующий отек. Из раны (разреза при операции) выделяется густой желтый экссудат

депрессия, лихорадка. Анемичность слизистых оболочек. Ограниченный, горячий отек тканей с плотной консистенцией Из раны (операционного разреза) выделяется пенистый жидкий экссудат

**депрессия, лихорадка. Желтушность слизистых оболочек. Прогрессирующий, холодный и крепитирующий отек. Из раны (разреза при операции) выделяется гноевидная жидкость с пузырьками газов**

депрессия, лихорадка. Желтушность слизистых оболочек. Ограниченный отек тканей с флюктуирующей консистенцией. Из раны (разреза при операции) выделяется густой желтый экссудат

### **Основные клинические признаки гнилостной инфекции?**

**угнетение, септическая лихорадка, воспалительный отек, наличие мертвых тканей Распадающиеся грануляции и арозийные кровотечения. Жидкий, бурый и зловонный экссудат**

угнетение, лихорадка, воспалительный отек, уплотнение и болезненность пораженных тканей. Киллозные грануляции и арозийные кровотечения. Жидкий ихорозный экссудат. Угнетение. Септическая лихорадка. Воспалительный отек Наличие мертвых тканей. Распадающиеся грануляции и арозийные кровотечения. Незначительное выделение густого желтоватого гноя

угнетение. Лихорадка. Холодный крепитирующий, воспалительный отек тканей. Наличие мертвых тканей и здоровых грануляций. Обильное выделение жидкого бурого и зловонного экссудата.

### **Некрозом называется?**

резкое снижение жизненных функций клеток ткани или органа, ведущее к замедленной регенерации дефекта.  
постепенная утрата всех жизненных функций ткани или органа вследствие дегенеративных изменений и отмирания.

**местная смерть клеток ограниченного участка тела или органа на почве нарушения тока крови, лимфы, или прямого повреждения.**

### **Гангрена это?**

воспалительный процесс, характеризующийся образованием длительно заживающих язв и дефектов

**патологический процесс, характеризующийся отмиранием тканей в условиях воздействия факторов внешней среды**

альтернативный процесс, характеризующийся атрофией тканей и органов в условиях воздействия факторов внешней среды

деструктивный процесс, характеризующийся перерождением тканей и органов в условиях воздействия факторов внешней среды.

### **Что называется язвой?**

дефект тканей от действия низких температур или химических агентов, характеризующийся длительностью течения

закрытое очаговое повреждение тканей, сопровождающееся злокачественным течением и отсутствием склонности к заживлению

**дефект тканей, несклонный к заживлению, в силу распада клеток и развития патологических грануляций.**

открытое механическое повреждение тканей, осложненное вирулентной микрофлорой и общей интоксикацией.

### **Свищом называется?**

узкий извилистый анатомический ход, соединяющий анатомическую полость с внешней средой

**узкий, патологически образованный канал, соединяющий поверхность тела с глубокими тканями и органами.**

узкий раневой канал, образовавшийся в результате глубокого колотого ранения.

узкий раневой ход, через который выделяется гнойный экссудат и секрет железы

### **Клиника ожога второй степени?**

жгучая боль. Гипертония. Отек тканей. Повреждение эпидермиса. Общие расстройства

**жгучая боль. Отек тканей. Образование пузырей с серозным экссудатом. Повреждение дермы. Общие расстройства**

жгучая боль. Обугливание тканей. Наличие струпа. Поражение кожи и других тканей. Общие расстройства

жгучая боль. Отсутствие отека. Уплотнение, складчатость и некроз кожи. Поражение дермы. Образование язв. Общие расстройства

### **Описать клинику ожога четвертой степени?**

жгучая боль. Гипертония. Отек тканей. Повреждение эпидермиса. Общие расстройства

жгучая боль. Отек тканей. Образование пузырей с серозным экссудатом. Повреждение дермы. Общие расстройства

**жгучая боль. Обугливание тканей. Наличие струпа. Поражение кожи и других тканей. Общие расстройства**

жгучая боль. Отсутствие отека. Уплотнение, складчатость и некроз кожи. Поражение дермы. Образование язв. Общие расстройства

### **Лечение при ожогах кислотами?**

**обмывание водой, нейтрализация раствором соды. Иссечение мертвых тканей. Бальзамические мази и эмульсии. Физиотерапия**

обмывание водой, нейтрализация растворами уксусной и лимонной кислот. Иссечение мертвых тканей.  
Бальзамические мази и эмульсии. Физиотерапия

механическое удаление химического агента. Хлорная известь, медный купорос, иссечение некротизированной ткани, средства против общей интоксикации

обмывание водой, нейтрализация раствором медного купороса. Иссечение некротизированных тканей.  
Бальзамические мази и эмульсии. Физиотерапия

#### **Лечение при ожогах щелочами?**

**обмывание водой, нейтрализация растворами уксусной и лимонной кислот. Иссечение мертвых тканей. Бальзамические мази и эмульсии. Физиотерапия**

обмывание водой, нейтрализация раствором соды. Иссечение мертвых тканей. Бальзамические мази и эмульсии. Физиотерапия.

механическое удаление химического агента. Хлорная известь, медный купорос, иссечение некротизированной ткани, средства против общей интоксикации

обмывание водой, нейтрализация раствором медного купороса. Иссечение некротизированных тканей.  
Бальзамические мази и эмульсии. Физиотерапия

#### **Количество степеней обморожения?**

три

четыре

#### **Аневризма кровеносных сосудов это?**

**сосудистая грыжа – расширение просвета кровеносного сосуда на определенном участке, связанное с изменением его стенки**

острая артериальная непроходимость

тромбоз сосуда

#### **Лимфонодулит это?**

воспаление лимфатического сосуда

воспаление лимфатического узла и сосуда

**воспаление лимфатического узла**

#### **Тенденит?**

**воспаление сухожилия**

воспаление сухожилия и сухожильного влагалища

воспаление сухожильного влагалища

#### **Остеофит это?**

локализованное воспаление кости

**костное образование в виде шипов, игл, валиков, грибов**

обширный разrost костной ткани на поверхности кости

#### **По патолого-анатомическим изменениям периоститы делят на?**

серозные, гнойные, ограниченные, диффузные

воспалительные, множественные, фиброзные, серозные, гнойные

**оссифицирующие, фиброзные, серозные, гнойные**

#### **По характеру повреждения тканей переломы делят на?**

септические, асептические

**открытые, закрытые**

открытые, закрытые, осложненные, множественные

полные и неполные

### **По характеру повреждения костей переломы делят на?**

септические, асептические

открытые, закрытые

открытые, закрытые, осложненные, множественные

**полные и неполные**

### **Косой перелом?**

**если линия излома лежит под углом 25-50° к длинной оси кости**

когда линия излома располагается по спирально изогнутой линии

когда линия излома совпадает с длинной осью кости

### **Оскольчатый перелом?**

**характеризуется наличием одного-двух промежуточных костных отломков на месте перелома**

перелом с множеством промежуточных костных отломков

значительное повреждение как самой кости, так и окружающих тканей

### **Размозженный перелом?**

характеризуется наличием одного-двух промежуточных костных отломков на месте перелома

перелом с множеством промежуточных костных отломков

**значительное повреждение как самой кости, так и окружающих тканей**

### **Клинические признаки переломов?**

**нарушение функций, деформация, подвижность кости на протяжении, костная крепитация, боль, припухлость**

нарушение функций, подвижность кости на протяжении, костная крепитация, боль, припухлость

нарушение функций, деформация, подвижность кости на протяжении, костная крепитация, боль, припухлость, зияние, шок

### **Репозицию костных отломков выполняют?**

**консервативно, оперативно**

консервативно

оперативно

### **Интрамедуллярный остеосинтез?**

**это соединение костных обломков штифтами, через костно-мозговой канал**

это соединение костных обломков накостными пластинами, гвоздями, спицами проволокой

это соединение костных обломков при помощи аппаратов внешней фиксации

### **Чрескостный остеосинтез?**

это соединение костных обломков штифтами, через костно-мозговой канал

это соединение костных обломков накостными пластинами, гвоздями, спицами проволокой

**это соединение костных обломков при помощи аппаратов внешней фиксации**

**Полигенно наследуемое заболевание, характеризующееся ненормальным развитием суставов, неконгруэнтностью их сочленяющихся поверхностей называется?**

артроз

**дисплазия суставов**

анкилоз

контрактура

**Неподвижность сустава в результате воспалительных изменений в нем или по окружности его это?**

артроз

дисплазия суставов

**анкилоз**

контрактура

**Более или менее стойкое вынужденное положение сустава, ведущее к ограничению подвижности?**

артроз

дисплазия суставов

анкилоз

**контрактура**

Оперативная хирургия с топографической анатомией

**Большая часть хирургических операций состоит из ?**

5 этапов.

2 этапов.

**3 этапов.**

**К физическим методам стерилизации инструмента относят ?**

кипячение, фломбирование, стерилизация газообразными веществами.

**терилизация сухим паром, жаром, под давлением, лучевая стерилизация, кипячение, фломбирование.**

стерилизация газообразными веществами, стерилизация растворами химических веществ.

**На голове различают?**

8 областей

9 областей

**10 областей**

**На рисунке изображен узел?**

**морской**

простой

хирургический

**Операция по предупреждению роста рогов у телят делают в возрасте?**

**1-3 недель**

10 недель

2-3 месяцев

**Оптимальный возраст для кастрации бычков?**

2 -4 недели

4 месяца

**8 месяцев**

12 месяцев

**Повал крупного рогатого скота проводят?**

по Гессу, кавказским, русским способом.

по Решетняку, по Гессу, русским, кавказским, итальянским способом.

по Гессу, кавказским, русским, итальянским способом.

**по Гессу, кавказским, итальянским способом.**

**При отсутствии трахеотубуса трахеотомию проводить?**

нельзя

**можно (путем создания искусственного свища)**

**Эзофаготомия это?**

иссечение части пищевода

вскрытие тонкой кишки

**вскрытие пищевода**

**Десмургия – это?**

**учение о повязках и видах, способах применения перевязочного материала**

учение о способах соединения тканей

**Плевроцентез это?**

разрез плевры

**пункция плевры**

**Для остановки кровотечения в летний период жгут накладывают на?**

30- 40 минут

45- 60 минут

**90- 120 минут**

**Вскрытие рубца это?**

rumenocentesis

**rumenotomia**

Abomasotomia

**Повал лошадей проводят по?**

**по Решетняку, русским, белорусским, берлинским способами.**

итальянским, кавказским, русским способом.

кавказским, русским, по Решетняку.

**Перкутанный способ кастрации значит?**

кровавый

**бескровный**

**Оптимальный возраст для кастрации баранов?**

2 - 3 недели

**1-2 месяца**

5-6 месяцев

8-12 месяцев

**Сочетанный наркоз это?**

**общее обезболивание, которое дополняется местной анестезией**

одновременное введение одним и тем же путем смеси двух или нескольких наркотических веществ.

последовательное одно за другим, через определенные промежутки времени введение различными путями двух или нескольких наркотических веществ.

**Герниотомия это:**

**грыжесечение**

вскрытие желудка

вскрытие пищевода

**Грыжа состоит из?**

грыжевого мешка, грыжевого содержимого

**грыжевого отверстия, грыжевого мешка, грыжевого содержимого**  
кожи, подкожной клетчатки, мышц

**При открытом способе кастрации?**

**вскрывают все слои мошонки**

вскрывают все слои мошонки кроме общей влагалищной оболочки

мошонка не вскрывается

**Яремный жолоб сформирован?**

трапециевидный и плече-головной мускулы

плече-головным, грудинно-челюстным мускулами кожей

**плече-головным, грудинно-челюстным, плече-подъязычным мускулами и фасциальной пластиной плече-подъязычной мышцы**

**Перед отделением надкостницы от ребра делают?**

**Н-образный разрез**

веретенообразный разрез

прямой разрез

**Отделение надкостницы от ребра делают с помощью?**

скальпеля

**распаторами**

ножницами

**Временная остановка кровотечения?**

наложение жгута, наложение давящей повязки, торзирование.

пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, торзирование.

**наложение жгута, пальцевое прижатие, наложение давящей повязки.**

**Живот условно разделяют?**

четыре отдела

**три отдела**

шесть отделов

**Все хирургические операции делятся на две основные группы?**

простые, сложные

**кровавые, некровавые**

**При операциях в области живота паравертебральной и паралюмбальной анестезией обезболивают?**

подвздошно-подчревный и подвздошно-паховый нервы

последний межреберный, подвздошно-подчревный и подвздошно-паховый, срамной нервы

подвздошно-подчревный и подвздошно-паховый, седалищный нервы

**последний межреберный, подвздошно-подчревный и подвздошно-паховый нервы**

**Паралюмбальную анестезию разработал?**

Магда

**Магда, Башкиров**

Башкиров

**Висцеральную новокаиновую блокаду разработал?**

**Смирнов**

Магда

Башкиров

**Троакар состоит из?**

ручки, гильзы и острого наконечника

**стилета и гильзы**

**Руминоцентез проводят?**

в правой голодной ямке по направлению к левому локтю

**в левой голодной ямке по направлению к правому локтю**

в левой голодной ямке по направлению к мечевидному отростку

в правой голодной ямке по направлению к мечевидному отростку

**Концы кишки соединяют?**

«конец в конец»

**«конец в конец» и «бок в бок»**

«конец в конец», «бок в бок», «конец в бок»

**У какого животного мошонка является парным образованием?**

у всех

у всех кроме кролика

**только у кролика**

**Раличают следующие виды антисептики?**

механическую, физическую, смешанную

механическую, физическую, биологическую

физическую, химическую, биологическую

**механическую, физическую, химическую, биологическую, смешанную**

**В мошонке различают следующие слои?**

**кожа, мускульно-эластическая оболочка, фасция, общая влагалищная оболочка**

кожа, мускульно-эластическая оболочка, общая влагалищная оболочка

кожа, влагалищная оболочка

**Большая часть хирургических операций состоит из следующих этапов?**

оперативный прием, оперативный доступ

оперативный прием, заключительный этап

подготовительный этап, оперативный доступ, оперативный прием, заключительный этап

**оперативный доступ, оперативный прием, заключительный этап**

**Менее опасным считается?**

открытый способ кастрации самцов

**закрытый способ кастрации самцов**

**Кастрацию жеребцов начинают?**

**с 3-летнего возраста**

с 2-летнего возраста

с 1 года

**Кишечные швы?**

по Ламберу, Плахотну, Ривердену, Шмидену.

скорняжный, по Ламберу, Ривердену.

**по Ламберу, Плахотну, Шмидену**

**Кастрацию жеребцов проводят?**

только при фиксации в положении стоя

только при фиксации в положении лежа

**нет правильного ответа**

**Непрерывные кожные швы?**

матрачный, кисетный, петлевидный, по Ривердену.

**матрачный, кисетный, скорняжный, по Ривердену.**

матрачный, кисетный, скорняжный

**Методы окончательной остановки кровотечения?**

**механические, термические, химические.**

биологические, медикаментозные, механические.

термические, химические, биологические, механические.

**Различают следующие виды сухожильных швов?**

по Витцелю, Тихонину.

**по Амману, Витцелю, Тихонину.**

по Амману, Витцелю.

**Местная анестезия в зависимости от основных способов ее осуществления бывает?**

инфильтрационной, проводниковой.

проводниковой, внутрисосудистой.

**поверхностной, инфильтрационной, проводниковой, внутрисосудистой, эпидуральной.**

**Основной принцип асептики?**

уничтожить микроорганизмы в ране и вокруг нее

**все, что соприкасается с раной должно быть стерильно**

**Фломбирование это?**

**один из способов стерилизации инструмента**

один из способов остановки кровотечения

**Венозное кровотечение характеризуется?**

вытеканием сильно пульсирующей струи крови ярко- красного цвета

кровь скапливается на поверхности раны в виде капель, сливающихся в струйки

**непрерывное вытекание крови темно- красного цвета из поврежденного сосуда**

**Соединение тканей проводят?**

кровавым способом

**кровавым и бескровным методами**

**Наркоз достигается путем воздействия на?**

периферическую нервную систему

**на центральную нервную систему**

Организация ветеринарного дела

**Кто имеет право на занятие ветеринарной деятельностью?**

**специалисты в области ветеринарии с высшим ветеринарным образованием**

**специалисты в области ветеринарии со средним ветеринарным образованием**

специалисты, имеющие среднее или высшее медицинское образование  
студенты ветеринарных факультетов учреждений высшего образования

**Кто имеет право принимать решение об установлении карантина в случае появления угрозы возникновения и распространения особо опасных болезней животных на территории одного субъекта Российской Федерации?**

Федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора

**Федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии**

**Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ**

Руководитель органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области ветеринарии

**Кто имеет право принимать решение об установлении ограничительных мероприятий (карантина) в случае появления угрозы возникновения и распространения особо опасных болезней животных на территории двух и более субъектов Российской Федерации?**

Федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора

**Федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии**

Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ

Руководитель органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области ветеринарии

**К федеральным органам исполнительной власти в области надзора в сфере ветеринарии относятся**

**Центральный аппарат Россельхознадзора**

Департамент ветеринарии МСХ РФ

Управление ветеринарии Костромской области

**Управление Россельхознадзора по Костромской и Ивановской областям**

**Федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования является**

Центральный аппарат Россельхознадзора

**Департамент ветеринарии МСХ РФ**

Управление ветеринарии Костромской области

Управление Россельхознадзора по Костромской и Ивановской областям

**Органом исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченным в области ветеринарии является**

Центральный аппарат Россельхознадзора

Департамент ветеринарии МСХ РФ

**Управление ветеринарии Костромской области**

Управление Россельхознадзора по Костромской и Ивановской областям

**Территориальным подразделением Федерального органа исполнительной власти в области надзора в сфере ветеринарии является**

Центральный аппарат Россельхознадзора

Департамент ветеринарии МСХ РФ

Управление ветеринарии Костромской области

**Управление Россельхознадзора по Костромской и Ивановской областям**

**К документам ветеринарного учета относятся**

сведения о незаразных болезнях животных

план профилактических противоэпизоотических мероприятий

**журнал для регистрации больных животных**

акты о проведении ветеринарно-санитарных мероприятий

**история болезни**

**Какие документы ветеринарного учета подлежат бессрочному хранению?**

Журнал для регистрации больных животных

Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий

**Журнал для записи эпизоотического состояния района (города)**

Журнал учета дезинфекций, дезинсекций, дератизаций

**Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий предназначен для регистрации**

**плановых противоэпизоотических мероприятий**

**внеплановых противоэпизоотических мероприятий**

инфекционных и иных болезни при которых согласно действующим инструкциями предусматривается наложение карантина

инфекционных и иных болезни при которых согласно действующим инструкциями предусматривается введение ограничений

**Сельхозучет форма №1-вет носит название**

**Журнал для регистрации больных животных**

История болезни

Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий

Журнал для записи эпизоотического состояния района (города)

**Сельхозучет форма №1а-вет носит название**

Журнал для регистрации больных животных

**История болезни**

Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий

Журнал для записи эпизоотического состояния района (города)

**Сельхозучет форма №2-вет носит название**

Журнал для регистрации больных животных

История болезни

**Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий**

Журнал для записи эпизоотического состояния района (города)

**Сельхозучет форма №3-вет носит название**

Журнал для регистрации больных животных

История болезни

Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий

**Журнал для записи эпизоотического состояния района (города)**

**В журнале сельхозучет 1-вет указывают**

**диагноз болезни**

**клинические признаки**

**исход болезни**

противоэпизоотические мероприятия

**В журнале сельхозучет 2-вет указывают**

диагноз болезни

клинические признаки

исход болезни

**противоэпизоотические мероприятия**

**Какие журналы ведут в ветеринарных лабораториях?**

**Журнал бактериологических исследований**

**Журнал вирусологических исследований**

**Журнал исследований проб кожевенного и мехового сырья на сибирскую язву**

Журнал экспертизы пищевых продуктов растительного происхождения

**Какие журналы ведут в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы?**

Журнал бактериологических исследований

Журнал вирусологических исследований

Журнал исследований проб кожевенного и мехового сырья на сибирскую язву

**Журнал экспертизы пищевых продуктов растительного происхождения**

**Укажите название формы 1 ВЕТ**

**Сведения о заразных болезнях животных**

Сведения о незаразных болезнях животных

Сведения о противоэпизоотических мероприятиях

Срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации

Сведения о движении и расходовании биопрепаратов на противоэпизоотические мероприятия, оплачиваемых за счет средств федерального бюджета

Сведения об эпизоотической обстановке и проведении противоэпизоотических мероприятий против гиподерматоза крупного рогатого скота и северных оленей

**Укажите название формы 1 ВЕТ А**

Сведения о заразных болезнях животных

Сведения о незаразных болезнях животных

**Сведения о противоэпизоотических мероприятиях**

Срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации

Сведения о движении и расходовании биопрепаратов на противоэпизоотические мероприятия, оплачиваемых за счет средств федерального бюджета

Сведения об эпизоотической обстановке и проведении противоэпизоотических мероприятий против гиподерматоза крупного рогатого скота и северных оленей

**Укажите название формы 1 ВЕТ Б**

Сведения о заразных болезнях животных

Сведения о незаразных болезнях животных

Сведения о противоэпизоотических мероприятиях

**Срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации**

Сведения о движении и расходовании биопрепаратов на противоэпизоотические мероприятия, оплачиваемых за счет средств федерального бюджета

Сведения об эпизоотической обстановке и проведении противоэпизоотических мероприятий против гиподерматоза крупного рогатого скота и северных оленей

**Укажите название формы 1 ВЕТ В**

Сведения о заразных болезнях животных

Сведения о незаразных болезнях животных

Сведения о противоэпизоотических мероприятиях

Срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации

**Сведения о движении и расходовании биопрепаратов на противоэпизоотические мероприятия, оплачиваемых за счет средств федерального бюджета**

Сведения об эпизоотической обстановке и проведении противоэпизоотических мероприятий против гиподерматоза крупного рогатого скота и северных оленей

**Укажите название формы 1 ВЕТ Г**

Сведения о заразных болезнях животных

Сведения о незаразных болезнях животных

Сведения о противоэпизоотических мероприятиях

Срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации

Сведения о движении и расходовании биопрепаратов на противоэпизоотические мероприятия, оплачиваемых за счет средств федерального бюджета

**Сведения об эпизоотической обстановке и проведении противоэпизоотических мероприятий против гиподерматоза крупного рогатого скота и северных оленей**

**Укажите название формы 2 ВЕТ**

Сведения о заразных болезнях животных

**Сведения о незаразных болезнях животных**

Сведения о противоэпизоотических мероприятиях

Срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации

**Сведения о движении и расходовании биопрепаратов на противоэпизоотические мероприятия, оплачиваемых за счет средств федерального бюджета**

Сведения об эпизоотической обстановке и проведении противоэпизоотических мероприятий против гиподерматоза крупного рогатого скота и северных оленей

**В сведениях по форме 1 ВЕТ указывают**

**количество выявленных неблагополучных пунктов**

**количество заболевших животных**

**количество павших животных**

проведенные диагностические исследования

прививки и лечебно-профилактические обработки

объем проведенных ветеринарно-санитарных работ

**В сведениях по форме 1 ВЕТ А указывают**

количество выявленных неблагополучных пунктов

количество заболевших животных

количество павших животных

**проведенные диагностические исследования**

**прививки и лечебно-профилактические обработки**

**объем проведенных ветеринарно-санитарных работ**

**Укажите название формы 4 ВЕТ**

**Сведения о работе ветеринарных лабораторий**

Сведения о диагностических исследованиях сельскохозяйственных животных, движении диагностикумов по плану мониторинга

Срочный отчет о выявлении карантинных и особо опасных болезней животных по результатам лабораторных исследований

Срочный отчет о выявлении продукции, не отвечающей требованиям ветеринарных и санитарных правил и норм

Сведения о выполнении плана государственного ветеринарного мониторинга остатка запрещенных и вредных веществ

**Укажите название формы 4 ВЕТ А**

Сведения о работе ветеринарных лабораторий

**Сведения о диагностических исследованиях сельскохозяйственных животных, движении диагностикумов по плану мониторинга**

Срочный отчет о выявлении карантинных и особо опасных болезней животных по результатам лабораторных исследований

Срочный отчет о выявлении продукции, не отвечающей требованиям ветеринарных и санитарных правил и норм

Сведения о выполнении плана государственного ветеринарного мониторинга остатка запрещенных и вредных веществ

**Укажите название формы 4 ВЕТ Б**

Сведения о работе ветеринарных лабораторий

Сведения о диагностических исследованиях сельскохозяйственных животных, движении диагностикумов по плану мониторинга

**Срочный отчет о выявлении карантинных и особо опасных болезней животных по результатам лабораторных исследований**

Срочный отчет о выявлении продукции, не отвечающей требованиям ветеринарных и санитарных правил и норм

Сведения о выполнении плана государственного ветеринарного мониторинга остатка запрещенных и вредных веществ

**Укажите название формы 4 ВЕТ В**

Сведения о работе ветеринарных лабораторий

Сведения о диагностических исследованиях сельскохозяйственных животных, движении диагностикумов по плану мониторинга

Срочный отчет о выявлении карантинных и особо опасных болезней животных по результатам лабораторных исследований

**Срочный отчет о выявлении продукции, не отвечающей требованиям ветеринарных и санитарных правил и норм**

Сведения о выполнении плана государственного ветеринарного мониторинга остатка запрещенных и вредных веществ

**Укажите название формы 4 ВЕТ Г**

Сведения о работе ветеринарных лабораторий

Сведения о диагностических исследованиях сельскохозяйственных животных, движении диагностикумов по плану мониторинга

Срочный отчет о выявлении карантинных и особо опасных болезней животных по результатам лабораторных исследований

Срочный отчет о выявлении продукции, не отвечающей требованиям ветеринарных и санитарных правил и норм

**Сведения о выполнении плана государственного ветеринарного мониторинга остатка запрещенных и вредных веществ**

**Сведения о противоэпизоотических мероприятиях по субъекту РФ предоставляют в вышестоящие ветеринарные учреждения:**

немедленно

в течение 12 часов после установления диагноза или получения информации

ежедекадно

ежемесячно

**ежеквартально**

раз в полгода

**ежегодно**

**Сведения о заразных болезнях животных по субъекту РФ предоставляют в вышестоящие ветеринарные учреждения:**

немедленно

в течение 12 часов после установления диагноза или получения информации

ежедекадно

ежемесячно

**ежеквартально**

раз в полгода

**ежегодно**

**Сведения о незаразных болезнях животных по субъекту РФ предоставляют в вышестоящие ветеринарные учреждения:**

немедленно

в течение 12 часов после установления диагноза или получения информации

ежедекадно

ежемесячно

ежеквартально

раз в полгода

**ежегодно**

**Сведения о болезнях рыб и других гидробионтов по субъекту РФ предоставляют в вышестоящие ветеринарные учреждения:**

немедленно

в течение 12 часов после установления диагноза или получения информации

ежедекадно

ежемесячно

ежеквартально

раз в полгода

**ежегодно**

**Сведения о движении и расходовании биопрепаратов на противоэпизоотические мероприятия по субъекту РФ предоставляют в вышестоящие ветеринарные учреждения:**

немедленно

в течение 12 часов после установления диагноза или получения информации

ежедекадно

ежемесячно

ежеквартально

раз в полгода

**ежегодно**

**Срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации по субъекту РФ предоставляют в вышестоящие ветеринарные учреждения:**

немедленно

в течение 12 часов после установления диагноза или получения информации

**ежедекадно**

ежемесячно

ежеквартально

раз в полгода

ежегодно

**Сведения о заразных болезнях животных по субъекту РФ предоставляют в вышестоящие ветеринарные учреждения:**

немедленно

в течение 12 часов после установления диагноза или получения информации

ежедекадно

ежемесячно

**ежеквартально**

раз в полгода

**ежегодно**

**Срочный отчет о выявлении карантинных и особо опасных болезней животных по результатам лабораторных исследований по субъекту РФ предоставляют в вышестоящие ветеринарные учреждения:**

немедленно

**в течение 12 часов после установления диагноза или получения информации**

ежедекадно

ежемесячно

ежеквартально

раз в полгода

ежегодно

**Срочный отчет о выявлении продукции, не отвечающей требованиям ветеринарных и санитарных правил по результатам лабораторных исследований по РФ предоставляют в вышестоящие ветеринарные учреждения:**

немедленно

**в течение 12 часов после установления диагноза или получения информации**

ежедекадно

ежемесячно

ежеквартально

раз в полгода

ежегодно

**Сведения о заразных болезнях животных по субъекту РФ предоставляют в:**

**Центр ветеринарии**

Центральную научно-методическую ветеринарную лабораторию

Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в области ветеринарии

Территориальные подразделения Россельхознадзора

**Сведения о незаразных болезнях животных по РФ предоставляют в:**

**Центр ветеринарии**

Центральную научно-методическую ветеринарную лабораторию

Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в области ветеринарии

Территориальные подразделения Россельхознадзора

**Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов животного происхождения по субъекту Федерации предоставляют в**

Центр ветеринарии

**Центральную научно-методическую ветеринарную лабораторию**

Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в области ветеринарии

Территориальные подразделения Россельхознадзора

**Сведения о работе ветеринарных лабораторий по субъекту Федерации предоставляют в**

Центр ветеринарии

**Центральную научно-методическую ветеринарную лабораторию**

Органы исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченные в области ветеринарии

Территориальные подразделения Россельхознадзора

**Ветеринарным свидетельством формы №1 сопровождаются:**

**животные и генетический материал**

пищевые продукты

техническое сырье животного происхождения

корма

**Ветеринарным свидетельством формы №2 сопровождаются:**

животные и генетический материал

**пищевые продукты**

техническое сырье животного происхождения

корма

**Ветеринарным свидетельством формы №3 сопровождаются:**

животные и генетический материал

пищевые продукты

**техническое сырье животного происхождения**

**корма**

**Какой сопроводительный документ оформляется на животных и генетический материал при перевозке в пределах административного района?**

Ветеринарное свидетельство формы №1

Ветеринарное свидетельство формы №2

Ветеринарное свидетельство формы №3

**Ветеринарная справка формы №4**

**При каких значениях экономической эффективности ветеринарные мероприятия являются эффективными?**

-0,5 руб.

0

**0,5 руб.**

**2 руб.**

**При каких значениях суммарного индекса эффективности мероприятия более эффективны?**

1

2

4

10

**В каких случаях проведение ветеринарных мероприятий не зависимо от прочих условий экономически не эффективно?**

ветеринарные затраты выше фактического ущерба

**ветеринарные затраты выше предотвращенного ущерба**

вероятный ущерб выше фактического

**вероятный ущерб ниже фактического**

**В какой зависимости находятся предотвращенный экономический ущерб и ветеринарные затраты?**

чем выше затраты, тем выше предотвращенный ущерб

чем выше затраты, тем ниже предотвращенный ущерб

**размер предотвращенного ущерба не зависит от затрат**

**Что учитывается при определении затрат на проведение ветеринарных мероприятий?**

затраты на оплату труда ветеринарных специалистов

затраты на амортизацию и ремонт зданий и сооружений ветеринарной службы

затраты на оплату труда управленческого персонала

налог на доходы физических лиц

отчисления в пенсионный фонд

**Федеральный государственный ветеринарный надзор осуществляют:**

**Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору**

Департамент ветеринарии МСХ РФ

**Территориальные органы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору**

Органы исполнительной власти субъектов РФ, уполномоченные в области ветеринарии

**Федеральные органы исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба и созданы ветеринарные (ветеринарно-санитарные) службы**

**Таможенные органы**

**Региональный государственный ветеринарный надзор осуществляют:**

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору

Департамент ветеринарии МСХ РФ

Территориальные органы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору

**Органы исполнительной власти субъектов РФ, уполномоченные в области ветеринарии**

Федеральные органы исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба и созданы ветеринарные (ветеринарно-санитарные) службы

Таможенные органы

**Какие формы административной ответственности предусмотрены для юридических лиц?**

**предупреждение**

**штраф**

**административное приостановление деятельности**

дисквалификация

**Какие формы административной ответственности предусмотрены для индивидуальных предпринимателей?**

**предупреждение**

**штраф**

**административное приостановление деятельности**

дисквалификация

**Какие формы административной ответственности предусмотрены для физических лиц?**

**предупреждение**

**штраф**

административное приостановление деятельности

дисквалификация

**Кто имеет право рассматривать дела об административных правонарушениях в области ветеринарии?**

**специалисты Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору**

специалисты Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

**специалисты органов исполнительной власти субъектов РФ, уполномоченных в области ветеринарии**

специалисты районных и городских СББЖ

специалисты предприятий, осуществляющих производственный ветеринарный надзор

**Кто имеет право составлять протоколы об административных правонарушениях в области ветеринарии?**

**специалисты Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору**

специалисты Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

**специалисты органов исполнительной власти субъектов РФ, уполномоченных в области ветеринарии**

специалисты районных и городских СББЖ

специалисты предприятий, осуществляющих производственный ветеринарный надзор

Паразитология и инвазионные болезни

**Лекарственные препараты, эффективные при трихомонозе крупного рогатого скота:**

химкокцид

**трихопол (метронидазол)**

тилан, тилазин, диметридазол

окситетрациклин

**Трихомоноз крупного рогатого скота дифференцируют от –**

**кампилобактериоза (вibriоза), токсоплазмоза**

сибирской язвы

лептоспироза

задержания последа

**Трихомонады морфологически представлены в форме:**

ромбовидной

**округлой, грушевидной**

сферической

точковидной

полулунной, банановидной

**Вегетативные стадии трихомонад имеют следующие особенности:**

имеют два жгутика на переднем конце тела

отсутствие жгутиков

один жгутик, окаймляющий тело

имеют два жгутика на переднем конце и один жгутик, окаймляющий тело

**имеют три жгутика на переднем конце и один жгутик, окаймляющий тело**

**Размеры трихомонад составляют:**

**12-18 мкм**

100 мкм

2 мкм

150-200 мкм

2 см

**Возбудитель трихомоноза у крс может локализоваться:**

слизистая тонкого кишечника

слизистая ротовой полости

**слизистая влагалища и шейки матки**

нервная ткань и ткани РЭС

кожные покровы

**Каким методом исследуют фекалий от собак на обнаружение яиц тениид:**

**методы флотации**

методы седиментации (отстаивание)

макрогельминтологическим

любым из выше приведенных

**Какое заболевание животных имеет второе название «дурина»:**

токсоплазмоз

криптоспоридиоз

**случная болезнь**

эймериозы

трихомоноз

**Заражение случайной болезнью не может происходить:**

естественной случке

искусственном осеменении

через молоко матери и слизывании истечений из ее половых путей

**трансплацентарно**

через гинекологический инструментарий

**Что применяется для лечения животных при случайной болезни по инструкции:**

верибен, беренил

наганин

тетрациклины

все перечисленные препараты

**лечение запрещено**

**Лекарственные препараты, эффективные при пироплазмидозах:**

трихопол (метронидазол)

ампролиум

диметридазол

**беренил, верибен (диминазин ацетурат), диамидин (имидокарб)**

**Микроскопические исследования мазков периферической крови и пунктатов лимфоузлов, окрашенных по Романовскому, проводят при диагностике –**

трихомоноза крупного рогатого скота

**пироплазмидозов, анаплазмоза**

случной болезни лошадей

токсоплазмоза

**Поражаются эритроциты при следующих болезнях:**

**бабезиоз**

токсоплазмоз

балантидиоз

саркоспоридиоз

трихомоноз

**К кровопаразитарным болезням не относят следующие заболевания:**

тейлериоз

бабезиоз

анаплазмоз

нутталиоз

**трихомоноз**

**Размеры пироплазм в эритроцитах:**

40 мкм

100 мкм

**2-4 мкм**

1 см

1 мм

**Переносчиком пироплазм является:**

мухи

**иксодовые клещи**

чесоточные клещи

слепни

мышы

**Какие клинические признаки указывают на бабезиозы:**

анемичность слизистых оболочек, истощение

**желтушность слизистых оболочек, гемоглобинурия**

паралич задних конечностей, понижение температуры

профузный понос, глаза запавшие в орбиты

крапивница, гиперемия слизистых оболочек

**Последняя стадия при случной болезни связана с поражением:**

желудочно-кишечного тракта

лимфатической системы

**нервной системы**

дыхательной системы

органов зрения

**Основные клинические признаки при тейлериозе крс:**

профузный понос, выпадение шерсти

моча темно-желтого цвета, слизистые оболочки анемичные

**лихорадка, увеличение регионарных лимфоузлов, желтушность слизистых**

лихорадка, частое мочеиспускание, отказ от корма

истощение, парезы и параличи

**От каких болезней необходимо дифференцировать бабезиоз собак:**

от токсокароза и токсаскариоза

**от чумы, лептоспироза, парвовирусного энтерита, вирусного гепатита**

от саркоспоридиоза

от сальмонеллеза

от описторхоза

**Кто болеет нутталиозом:**

**лошади, ослы, мулы, и зебры**

крупный рогатый скот, овцы

свиньи

собаки

**Пути передачи возбудителя тейлериоза**

при поедании иксодовых клещей

алиментарный, через зараженный корм и воду

через насекомых

**через укусы иксодовых клещей**

**Какой паразитологический материал берется для ранней диагностики тейлерий**

периферическая кровь

**пунктаты из лимфатических узлов**

соскобы со слизистой мочеполовых путей

моча

**Применение кокцидиостатиков, ионофорных антибиотиков и неионофорных препаратов при**

пироплазмидозах;

трихомонозе;

**эймериозах;**

балантидиозе.

**Какую форму имеют ооцисты эймерий E. bovis**

треугольная

квадратная;

веретеновидная;

**яйцевидная**

**Ооциста эймерий содержит внутри:**

**четыре спороцисты, в каждой из которых по два спорозоида;**

две спороцисты, в каждой из которых по четыре спорозоида;

две спороцисты, в каждой из которых по два спорозоида;

четыре спороцисты, в каждой из которых по четыре спорозоида;

восемь спороцист, в каждой из которых по четыре спорозоида.

**Симптомами эймериоза у телят являются:**

повышение температуры до 40-41 градуса

диарея

обезвоживание (глаза запавшие)

анемичность слизистых, тургор кожи понижен

**все перечисленное**

**Фекалий больного животного для копрологического исследования лучше хранить при:**

комнатной температуре

температуре - 3°C

температуре - 10C

**температуре +3 или +5°C**

температурный режим не имеет значения

**Для диагностики яиц гельминтов и ооцист простейших используются следующие параметры и характеристики:**

размер

форма

характер оболочки

характер внутреннего содержимого

**все перечисленное**

**Где паразитирует Eimeria stidae?**

слизистая оболочка почечной лоханки

эпителиальные клетки кишечника

**желчные ходы**

слизистая половых органов

**Какие клинические признаки отмечаются при эймериозе домашней птицы:**

жидкие фекалии

перья взъерошены

вялость

**все перечисленное**

**Какие виды эймерий паразитируют у крупного рогатого скота:**

E. maxima, E. mitis, E. tenella

E. crandallis, E. ovinoidalis

**E. zuernii, E. bovis**

**все перечисленное**

**Химиопрофилактика это:**

использование химических препаратов для дезинвазии

**длительное применение малых доз специфических препаратов**

разовое применение «ударной» дозы специфических препаратов

промывание инвентаря горячим содовым раствором

**Заражение эймериозом происходит:**

аэрогенно

**алиментарно**

трансмембранно

трансплацентарно

**Размер колоний анаплазм составляет:**

80 мкм

45-60 мкм

1 см

12 мкм

**0,2-1 мкм**

**Переносчиками анаплазмоза являются:**

грызуны

рыбоядные птицы

**кровососущие насекомые и клещи**

муравьи

моллюски

**При патологоанатомическом исследовании при анаплазмозе возможны изменения:**

тонкий отдел кишечника кровоизлияния, участки некроза

**слизистые оболочки анемичны (белый фарфор), селезенка увеличена, гиперплазия лимфоузлов**

сердечная мышца имеет вид «вареного мяса», множественные кровоизлияния на серозных покровах

селезенка в норме, слизистые оболочки желтушные

печень дряблая, легко рвется, слизистые гиперемированы, кровоизлияния

**Для лечения анаплазмоза крупного рогатого скота применяют:**

эритромицин

беренил, верибен

**тетрациклин, биоветин, хлортетрациклин**

норсульфазол, сульфадимезин

ампролиум

**Вид трупа при анаплазмозе?**

трупное окоченение слабое, слизистые синюшные

большой слой подкожного жира имеет красный оттенок

**труп истощен, слизистые анемичны с желтушным оттенком**

труп вздут, кровь не сворачивается

**Анаплазмоз дифференцируют?**

бруцеллеза; сибирской язвы

эймериоза

пневмонии

лептоспироза, бабезиоза, тейлериоза

**Анаплазмоз относятся к:?**

простейшим

**доядерным организмам**

нематодам

вирусам

**Больной человек обратился к врачу с жалобами на постоянное отхождение члеников, которые выползают из кишечника по несколько штук в любое время дня и ночи, независимо от акта дефекации.**

**Можно думать о:**

дифиллоботриозе

мультицептозе

эхинококкозе

**тениаринхозе**

все перечисленное верно

**У больного человека после дегельминтизации при промывке испражнений обнаружена цестода длиной около 3-метров. При микроскопическом исследовании головки паразита обнаружены 4 присоски и венчик из 22-23 крючьев. В коротких члениках - от 8 до 12 боковых ответвлений матки. У данного больного имеется:**

тениаринхоз

**тениоз**

эхинококкоз

дифиллоботриоз

все перечисленное верно

**К гельминтозам, которые можно выявить методом опроса у человека относится:**

**тениаринхоз**

аскаридоз

фасциолез

описторхоз

эхинококкоз

**Размеры взрослой стадии Taenia saginata составляют:**

10 мм

1 м

**10 м**

10 см

**Размеры взрослой стадии Taenia solium составляют:**

6 мм

**3 м**

12 м

40 см

**Кто является дефинитивным хозяином цестоды Taenia solium:**

собаки

собаки и кошки

**человек**

грызуны

**Личиночная стадия Cysticercus bovis; а название половозрелой цестоды:**

Echinococcus granulosus

Taenia hidatigena

Taenia solium

**Taenia saginata**

**Личиночная стадия Cysticercus cellulosae; а название половозрелой цестоды:**

Echinococcus granulosus;

Taenia hidatigena

**Taenia solium**

Taenia saginata

**Где преимущественно локализуются личиночные стадии Cysticercus bovis:**

в печени крупного рогатого скота

на сальнике крупного рогатого скота

в кишечнике крупного рогатого скота

**в мышцах крупного рогатого скота**

**Cysticercus cellulosae является личиночной стадией:**

Multiceps multiceps

## **Taenia solium**

Taenia hidatigena

Taenia saginata

**Какие параметры используют для определения пригодности туш, пораженных цистицерками в мышечной ткани и сердце:**

60 см<sup>2</sup> 3 менее и более штук

**40 см<sup>2</sup> 3 менее и более штук**

10 см<sup>2</sup> 5 менее и более штук

90 см<sup>2</sup> 1 менее и более штук

**Для обезвреживания говядины от цистицерков бовисных ее проваривают. Для этого тушу делят на куски и варят:**

полутуши говядины варят в течение 1,5 часов

куски до 8 кг варят в течение 17 часов в закрытых котлах при избыточном давлении пара 0,5 МПа

**Куски мяса массой до 2 кг и толщиной до 8 см варят в течение 3 часов в открытых или 2,5 часа в закрытых котлах при избыточном давлении пара 0,5 МПа**

Куски мяса массой до 0,5 кг варят в течение 10 часов в открытых или 8 часов в закрытых котлах при избыточном давлении пара 0,5 МПа

**Обо всех выявленных случаях цистицеркоза бовисного и целлюлозного у животных немедленно сообщают в:**

районную больницу

участковому медицинскому врачу

милицию

**соответствующий центр ГСЭС**

**Заражение человека тениаринхозами (бычьим цепнем) возникает вследствие:**

заглатывания онкосфер с пищей

**употребление термически необработанного мяса говядины**

употребление термически необработанного мяса баранины

аэрогенно при снятии шкуры

**Заражение человека эхинококкозом многокамерным может возникнуть при:**

при снятии шкурок с грызунов

употребление термически необработанного мяса сельскохозяйственных животных

употребление сырой печени свиньи

**при снятии шкурок с диких плотоядных**

**Заражение человека эхинококкозом гидатидным может возникнуть при:**

при снятии шкурок с грызунов

употребление органов сельскохозяйственных животных с эхинококковыми пузырями

**контакте с собаками**

при употреблении лесных орехов

**Эхинококкоз гидатидный следует дифференцировать посмертно у сельскохозяйственных животных от :**

парафистомоза

**цистицеркоза тениокольного**

фасциолеза

хасстилезиоза

**Шестикрючный зародыш является внутренним содержимым яиц:**

**эхинококков**

парафистом

описторхов

фасциолы

дикроцелий

**В фекалиях овец нельзя обнаружить яиц:**

**эхинококка**

фасциол

дикроцелий

мониезий

можно обнаружить все яйца

**Как поступают с собранными фекалиями собак после дачи антгельминтных препаратов:**

выбрасывают в контейнер с бытовым мусором

выбрасывают на улицу под кусты

**сжигают**

вообще не собирают

**Лекарственные препараты, эффективные при цестодозах плотоядных:**

байтекс 40

**альбен С; дронтал плюс, дронцит**

пиперазин, фенотек, вермокс

ивомек, ивомек плюс

**Заражение человека эхинококкозом многокамерным может возникнуть вследствие:**  
**заглатывания онкосфер с лесными ягодами**

употребление термически необработанного мяса сельскохозяйственных животных

при тесном контакте с грызунами

всеми перечисленными способами

**Все перечисленные методы лабораторной диагностики гельминтозов основаны на принципе флотации, кроме:**

**Последовательных промываний**

Простой флотации

Фюллеборна

Всего перечисленного

**Количественным методом паразитологического исследования является метод:**

Калантаряна

Фюллеборна

последовательных промываний

**Стола**

простой флотации

**Вакцинация (специфическая иммунопрофилактика) разработана при следующих паразитарных болезнях**

**эхинококкоз**

цистицеркоз бовисный

цистицеркоз целлюлозный

цистицеркоз теникольный

**Аллергическая диагностика разработана при следующих паразитарных болезнях животных**

дикроцелиоз, эуризмоз

дифиллоботриоз, дипилидиоз

**эхинококкоз**

при всех перечисленных

**Размеры взрослой стадии Echinococcus granulosus составляют**

6 см

6 м

**6 мм**

6 нм

**Размеры взрослой стадии Echinococcus multilocularis составляют**

**1 мм**

1 м

10 м

10см

**Кто является дефинитивным хозяином цестоды Echinococcus multilocularis**

человек

**собаки и кошки**

грызуны

собаки, человек

**Кто является промежуточным хозяином цестоды Echinococcus granulosus**

собаки

кошки; собаки

грызуны

**коровы, свиньи**

**Кто является промежуточным хозяином цестоды Echinococcus multilocularis**

рачки циклопы

кошки; собаки

**грызуны**

коровы, свиньи, овцы

**Личиночная стадия Echinococcus granulosus; а название половозрелой цестоды**

**Echinococcus granulosus**

Taenia hidatigena

Taenia solium

Taenia saginata

**Где локализуются половозрелые цестоды Echinococcus multilocularis**

**в кишечнике собак и кошек**

в кишечнике свиней и овец

в кишечнике человека

в печени грызунов

**Где локализуются половозрелые цестоды Echinococcus granulosus**

в легких собак и кошек

в кишечнике свиней

**в кишечнике собак**

в печени овец, коров

**Где локализуются личиночные стадии Echinococcus granulosus**

в легких и печени собак и кошек

в легких и печени грызунов

в кишечнике собак

**в легких, печени овец, коров**

**Где локализуются личиночные стадии Echinococcus multilocularis**

в печени собак и кошек

**в печени грызунов**

в кишечнике собак

в печени овец, коров

**Возбудитель цестодоза, выделяющий яйца трематодного типа**

**Широкий лентец**

Свиной цепень

Бычий цепень

Дипилидиум

Мультицепс

**Содержание животного в изолированном помещении в течение 30 дней после приобретения и диагностические исследования по показаниям на паразитарные болезни**

карантин

эпизоотологическое обследование

**карантинирование**

выполнение ограничительных мероприятий

**Кто является облигатным хозяином лентеца широкого?**

**человек**

собака

кошка

хищная рыба

**Кто является промежуточным хозяином при дипилидиозе**

муха

вошь

**блоха**

рыба

**Какая личиночная стадия широкого лентеца находится в рыбе**

процеркоид

адолескарий

**плероцеркоид**

ценур

**Как заражается человек дипилидиозом**

при поглаживании собаки

**проглотив блоху**

немытые руки после уборки собачьих фекалий

при контакте с кошкой

**Как заражается человек дифиллоботриозом**

съел вареную рыбу

убирая фекалий собак и кошек

купаясь в реке

**съел икру свежей щуки**

**Кто является хозяином личиночной стадии Cysticercus tenuicollis**

рачки циклопы

кошки; собаки

человек

**коровы, свиньи, овцы**

**Кто является дефинитивным хозяином цестоды Taenia hidatigena**

кошки

**собаки**

человек

коровы, свиньи, овцы

**Личиночная стадия *Cysticercus tenuicollis*; а название половозрелой цестоды**

*Echinococcus granulosus*

***Taenia hidatigena***

*Cysticercus tenuicollis*

*Taenia saginata*

**Где локализуются личиночные стадии *Cysticercus tenuicollis***

в печени собак и кошек

**на сальнике свиней и овец**

в кишечнике собак

в мышцах свиней и овец

**Где локализуются цестоды *Multiceps multiceps***

в печени овец, крупного рогатого скота

в мышцах овец

**в кишечнике собак**

в кишечнике овец, крупного рогатого скота

**Где локализуются личиночная стадия *Coenurus cerebralis***

в печени овец, крупного рогатого скота

в мышцах и сердце овец

**в мозге овец и крупного рогатого скота**

в кишечнике овец, крупного рогатого скота

***Coenurus cerebralis* является личиночной стадией**

***Multiceps multiceps***

*Echinococcus multilocularis*

*Taenia hidatigena*

*Taenia saginata*

**Взрослая цестода *Multiceps multiceps* достигает размеров**

10 м

1 мм

**1 м**

1 см

**Ценуроз овец дифференцируют от**

брадзота и энтеротоксемии;

сальмонеллеза, пастереллеза

истерии, бешенства, менингита

**бруцеллеза, эстроза**

**Вакцинация (специфическая иммунопрофилактика) разработана при следующих паразитарных болезнях**

цистицеркоз целлюлозный

цистицеркоз бовисный

**ценуроз**

цистицеркоз теникольный

**Аллергическая диагностика разработана при следующих паразитарных болезнях животных**

дикроцелиоз, эуриремоз

дифиллоботриоз, дипилидиоз

при всех перечисленных

**ценуроз**

**Какими методами можно поставить прижизненный диагноз на ценуроз церебральный у овец**

**копрологический**

метод исследования соскобов кожи

**аллергический**

исследование мокроты

**Куда вводится аллерген при диагностике ценуроза церебрального:**

**внутрикожно в веки овец**

внутрикожно в ушную раковину овец

в бедро овец

внутри натошак

**В каком возрасте применяют вакцины для овец при ценурозе**

1-2 года

**1,5-3 месяца**

5 лет

поголовно без учета возраста

**Какое цестодозное заболевание (личиночной стадией) протекает с выраженными признаками поражения нервной системы**

Cysticercus bovis

Echinococcus granulosus

Cysticercus tenuicollis

**Coenurus cerebralis**

**Овициды – это**

вещества, предназначенные для лечения овец против гельминтозов;

**вещества, способные убивать яйца паразитов в окружающей среде;**

химическое вещество для борьбы с личинками паразитов;

лекарственные вещества, предназначенные для лечения овец.

**Где локализуются личинки 1 стадии Oestrus ovis**

**внутренняя и наружная поверхность нижних носовых раковин, носовой перегородке и стенке носовой полости**

лобные пазухи и в полостях у основания рогов

спинномозговой канал

слизистая желудка

**Ларвицид – это**

вещества, способные убивать яйца паразитов в окружающей среде

вещества, способные убивать взрослых паразитов в окружающей среде

**химическое вещество для борьбы с личинками паразитов**

личиночная стадия паразита

**При обследовании лошадей в перианальном соскобе обнаружены продолговатые, несколько асимметричные, прозрачные, покрытые гладкой, тонкой двухконтурной оболочкой яйца, внутри которых видна личинка. Обнаружены яйца:**

габронем

трихостронгилид

анофоцефалит

параскарид

**оксиур**

**В фекалиях овец обнаружены яйца лимоннообразной формы с "пробками" на обоих полюсах, желтовато-коричневого цвета. Обнаружены в фекалиях яйца**

мониезий

фасциол

остертагий

**власоглава**

все перечисленное верно

**Размеры взрослой особи самок аскариды у свиней составляют**

**20 - 40 см**

5 - 10 см

2 - 3 см

до 1 см

до 1 мм

**Размеры взрослой особи самок власоглава у свиней составляют**

20 - 40 см

8 - 15 см

**3 - 6 см**

до 1 см

до 1 мм

**В фекалиях свиней нельзя обнаружить яиц**

**эхинококка**

аскарид

власоглава

эзофагостом

стронгилоид

**При работе в лаборатории, проводящей паразитологические исследования, с целью дезинфекции применяют**

растворы хлорной извести

растворы карболовой кислоты

растворы хлорамина

кипячение

**все перечисленное**

**Все перечисленные гельминтозы выявляются с помощью копрологических методов исследования, кроме**  
 аскаридоза  
 трихостронгилид  
 эзофагостом  
**трихинеллеза**  
 трихоцефалеза  
**Антгельминтные препараты из групп авермектинов и милбемицинов**  
 никлозамид, поливеркан, девермин  
**ивермек, баймек, абиктин, универм, новомек; аверсект, авертин, цидектин**  
 риланид, бромоксан  
 альбендазол, фенбендазол, мебендазол, тиабендазол, фебантел  
**Копроовоскопические методы исследования**  
 Бермана-Орлова, Щербовича - Шильникова  
**последовательных промываний, простой флотации, Фюллеборна, Дарлинга**  
 культивирования в термостате, по Поповой  
 переваривания в искусственном желудочном соке  
**Кто является промежуточным хозяином телязий**  
 комары  
**мухи**  
 грызуны  
 нет промежуточных хозяев  
**Кто является промежуточным хозяином Ascaris suum**  
 дождевые черви;  
 мухи;  
 грызуны;  
**нет промежуточных хозяев.**  
**Thelazia rhodesi локализуется**  
 тонкий отдел кишечника  
 кожные раны  
 сычуг  
**конъюнктивальный мешок**  
**Изъязвление роговицы и повреждение хрусталика возможно при**  
 неоаскаридозе  
**телязиозе**  
 стронгилятозе  
 ни при одном из перечисленных  
**Размеры взрослой стадии телязий достигают**  
 5 -6 см  
**1-2 см**  
 10-20 см  
 0,3-0,5 мм  
**«Зачес хвоста» - речь идет о заболевании**  
 Ascaris suum  
 Toxocara canis  
 Parascaris equorum  
**Oxyuris equi**  
**Какие специфические препараты используют для лошадей при нематодозах**  
**паста эквисект, эквалан**  
 троскан 100  
 гиподермин-хлорофос, негувон-N  
 пентамидин, меглумина антимионат  
**Где локализуются личинки трихинелл**  
 поперечно-полосатая мускулатура и сердечная мышца  
 сердечная мышца, печень  
 кишечник  
**поперечно-полосатая мускулатура**  
**Какие животные поражаются трихинеллами**  
**медведи, кабаны, барсуки**  
 крупный рогатый скот  
 лоси, зайцы  
 лошадь, мул  
**Основной метод диагностики при трихинеллезе**  
 копроовоскопический

копроларвоскопический

**компрессорный**

гистологический

**Какую нематоду называют «шилохвостом»**

**оксиуриды**

трихоцефалы

аскариды

габронемы

**Какую нематоду называют «власоглавом»**

оксиуриды

**трихоцефалы**

аскариды

габронемы

**Заражение трихинеллезом возможно**

аэрогенно

перкутанно

**алиментарно при поедании мяса**

алиментарно при заглатывании личинок и яиц из внешней среды

**Каковы размеры взрослых трихинелл**

2-3 см

**3-4 мм**

20 см

12 мм

**Какой метод диагностики используют при исследовании на трихинеллез**

седиментация

**переваривание в искусственном желудочном соке**

флотации

все перечисленные

**При обнаружении 1 личинки трихинелл при компрессорном исследовании тушу направляют**

в реализацию

**техническую утилизацию или уничтожают**

на изготовление колбас

глубокую заморозку

**Характерными симптомами болезни являются: поносы (нередко с примесью крови), понижение аппетита, извращение вкуса, боли в области живота и истощение. О каком заболевании идет речь**

телязиоз

трихинеллез

габронемоз и драшейоз

**трихоцефалез**

**Яйца власоглавов могут быть обнаружены методом**

**флотации**

ларвоскопическим методом

компрессорным исследованием

исследованием мокроты

**Какой из перечисленных паразитов является биогельминтом**

оксиуриды

параскариды

аскариды

**телязии**

**Какой из перечисленных паразитов является геогельминтом**

телязии

**аскариды**

габронемы

все перечисленные

**Оксиуриды локализуются**

**большая ободочная и слепая кишка**

тонкий отдел кишечника

желудок

печень

**Размер самки Oxyuris equi**

15 мм

1 м

2-3 мм

**15-18 см**

**У каких гельминтов развитие не происходит по аскаридному типу**

токсокароз

**токсаскариоз**

параскариоз

аскариоз свиней

**Какой путь заражения исключен при токсокарозе плотоядных**

трансплацентарный

трансамарный

**перкутанный**

алиментарный

**Тохосага canis взрослая самка имеет размеры**

**10-18 см**

10-18 мм

50 см

25-30 см

**Нематоды Тохосага canis взрослая стадия локализуются у плотоядных**

в толстом кишечнике

в желудке

в полости сердца

**в тонком кишечнике**

**В испражнениях овцы обнаружены яйца гельминтов формы куриного яйца, оболочка прозрачная и бесцветная, содержит 8 и больше шаров дробления. Обнаруженные яйца принадлежат**

мониезиям

власоглаву

фасциолам

**трихостронгидам**

все перечисленное верно

**Ларвоскопические методы исследования**

нативного мазка, раздавленной капли

Вишняускаса, Котельникова -Вареничева, Демидова

последовательных промываний

Бермана, Щербовича -Фюллеборна, Дарлинга

**Шильникова, Вайда, культивирование в термостате**

**Чем питаются пухопереды**

выделения из кожи

эпидермисом

перьями

кровью и лимфой, на месте расчесов

**все перечисленное**

**По морфологии пухопереды**

голова уже груди, ротовой аппарат колюще-сосущего типа

голова уже груди, ротовой аппарат грызущего типа

голова шире груди, ротовой аппарат колюще-сосущего типа

**голова шире груди, ротовой аппарат грызущего типа**

**Малофаги являются**

постоянными эктопаразитами с полным метаморфозом

**постоянными эктопаразитами с неполным метаморфозом**

непостоянными эктопаразитами с полным метаморфозом

непостоянными эктопаразитами с неполным метаморфозом

**Самка малофагов откладывает яйца**

**пучками**

поодиночке

по два на пере

в щели пола кучками

**Самки вшей Haematopinus suis имеют размер**

3 мм

1 мм

**5 мм**

2 см

**Продолжительность жизни вшей на теле животных**

**1-1,5 месяца**

3-5 суток

5 -8 часов

5-6 месяцев

**Что называется сифункулятозами**

поражение блохами

**поражение вшами**

поражение власоедами

поражение пухопероедами

**Какие виды насекомых развиваются с полным метаморфозом**

**блохи**

вши

власоеды

пухоеды

пероеды

все перечисленные

**Дефинитивным хозяином при токсоплазмозе являются**

человек

человек, кошка, собака

**кошка**

собака

крупный рогатый скот, овцы

**С каким интервалом делают повторную обработку животных от бескрылых эктопаразитов**

3-4 дня

**10-14 суток**

30-45 дней

24 часа

**Основные симптомы сифункулятозов**

**беспокойство, дерматиты, выпадение и сваливание шерсти**

беспокойство, кожа сухая с хлопьевидным налетом серо-белого цвета

на коже формируются бугорки диаметром до 4 мм, наполненные гноем

толстые корки на коже, беспокойство и зуд

**Как откладывают яйца на волосы самки власоедов**

приклеивают слюной

**приклеивают маточным секретом**

приклеивают к фекалиям

свободно откладывают у основания волоса

**Максимальная суточная активность слепней**

с 9-12 ч

с 5-8 ч

**с 12-16ч**

С 9 -18 ч

**От какого заболевания нужно дифференцировать бовиколезы**

саркоптозы

сифункулятозы

псороптозы

**все перечисленные**

ничего из перечисленного

**Как ставят диагноз на бовиколезы у крупного рогатого скота**

с использованием лампы «Соллюкс»

при осмотре тела животного

**все перечисленное**

ничего из перечисленного

**Что называют гнидами**

**яйца вшей**

фекалии блох

личинок вшей

личинок власоедов

**Сколько времени проходит от момента выделения яйца вшами *Linognathus vituli* до появления личинки**

**12-20 суток**

3-6 ч

24-36 ч

1,5 месяцев

**Для диагностики саркоптоза исследуют микроскопическим методом**

пунктаты из кожных бугорков

отпавшие корочки кожи и волосы

**свежие соскобы кожи на границе пораженного и здорового участков**

пораженный волос и шерсть

**Размер зудневых клещей**

**0,2-0,4 мм**

0,2-0,4 мкм

2-4 мм

2-4 см

**Сколько конечностей у взрослых саркоптовых клещей**

две пары

**четыре пары**

одна пара

три пары

пять пар

**Какие фазы развития проходят саркоптовые клещи**

**личинка-протонимфа-телеонимфа-имаго**

яйцо-личинка-протонимфа-телеонимфа-имаго

яйцо-личинка-телеонимфа-имаго

яйцо-личинка-имаго

**Промежуточным хозяином для Fasciola hepatica являются:**

ушковидный прудовик

**малый прудовик**

муравьи

дождевые черви

нет промежуточного хозяина

**Тип ротового аппарата у саркоптовых клещей**

сосущего типа

**грызущего типа**

колюще-сосущего типа

режуще-грызущего типа

**Амбулакры - это**

хитиновый щиток

коготки на ротовом аппарате

половые присоски

**колокольчатые присоски на лапках**

**Препараты, эффективные при саркоптозе свиней**

**ивермектин, аверсект2**

фасковерм, клозантел

альбендазол, альбен

йод, перекись водорода

**Соскоб на саркоптоз берут**

с центра очага, поверхностный

**на границе здоровой и пораженной кожи, глубокий**

с центра очага под коркой, глубокий

на границе здоровой и пораженной кожи, поверхностный

**Какой процент щелочи необходимо для лабораторной диагностики саркоптозов мортальным методом**

20%

5%

**10%**

0,1%

**Мортальный метод исследования:**

исследование живых клещей

**исследование мертвых клещей**

исследование старых соскобов

**Основное место локализации поражений при нотоэдрозе плотоядных:**

**эпидермальный слой кожи головы**

кожа на боках и животе

кожа нижних частей конечностей

вымя, мошонка, корень хвоста

**Препараты, эффективные при нотоэдрозе плотоядных**

альбен, альбендазол

**аверсектиновая мазь, амитан**

синтомициновая мазь

лебвومیцетиновий спирт

**Основные клинические признаки у плотоядных при нотоэдрозе**

**зуд, воспаление кожи, выпадение волоса**

зуд отсутствует, корочки, аллопеции

зуд, царапины, отечность

животные беспокоятся, движение головы и шеи, «кидаются» в бегство

**Что называется иксодидозами**

заболевание животных, обусловленное паразитированием на них клещей рода *Ixodes*

**заболевание животных, обусловленное паразитированием на них клещей семейства Ixodidae**

заболевание животных, обусловленное паразитированием на них клещей рода *Dermacentor*

заболевание животных, обусловленное паразитированием на них клещей рода *Hyalomma*

**Биология развития комаров**

**яйцо - личинка (4 стадии) – куколка - имаго**

яйцо -личинка-нимфа-имаго

личинка-куколка-имаго

яйцо-личинка (1 стадия) - куколка-имаго

яйцо-личинка-имаго

**Строкой называют насекомое**

*Hypoderma lineatum*

***Hypoderma bovis***

*Gastrophilus intestinalis*

*Tabanus bovinus*

**Количество конечностей у имаго клеща:**

пять пар

две пары

**четыре пары**

три пары

**Что располагается на гнатосоме иксодового клеща**

идиосома

**ротовой аппарат**

четыре пары конечности

пара конечностей

**Какие клещи не относятся к семейству Ixodidae**

*Rhipicephalus*

*Haemaphysalis*

**Argas**

*Ixodes*

*Dermacentor*

**В какой форме используют препараты в холодное время года**

купание в растворах

**обработка дустами**

опрыскивание эмульсиями

обтирание растворами, эмульсиями

**Места первичной локализации клещей рода Psoroptes у крупного рогатого скота**

**основание рогов, верхняя часть шеи, крестец, корень хвоста бока**

спинка носа, околоорбитальная область

ушная раковина, паховая область

**Каковы фазы развития клещей рода Psoroptes**

яйцо-личинка-нимфа-имаго

личинка-протонимфа-телеонимфа-имаго

яйцо-личинка-телеонимфа-имаго

**яйцо-личинка-протонимфа-телеонимфа-имаго**

**В какое время клинически проявляется заболевание псороптозом у крупного рогатого скота:**

лето

поздняя весна

**конец осени, зима**

ранняя осень

во все сезоны

**Какие препараты рекомендуются для лечения псороптоза овец**

байтикол, бутокс

дельцид. Креолин -Х; креохин

неостомазан

протеид, суминак

неоцидол

**все пречисленные**

нет среди перечисленных

**Для уточнения диагноза на хориоптоз микроскопически исследуют соскобы кожи**

пунктаты из кожных бугорков на теле

кровь и лимфу из инвазированных участков кожи

жиропот

**Места преимущественной локализации клещей рода Chorioptes**

**кожа нижних частей конечностей, вымени, корня хвоста**

ушные раковины, кожа головы

спина

основание рогов, верхняя часть шеи, крестец

**Места локализации клещей рода Otodectes**

кожа нижних частей конечностей, корня хвоста

**внутренняя поверхность ушной раковины, наружный слуховой проход**

спина, живот

область головы

**Какие оптимальные условия для лета комаров**

солнечная погода, температура 15

**безветренная несолнечная погода; 20-25**

скорость ветра 3-4 м/с; несолнечная погода, температура 15

солнечная погода; безветренная несолнечная погода, 20-25

скорость ветра 4 м/с; несолнечная погода, температура 9

**Какой соскоб необходимо взять для исследования на Otodectes**

глубокий соскоб из ушной раковины

**корочки из ушной раковины**

до сукровицы в области головы

кусочек ткани у основания уха для биопсии

**Комары являются переносчиками**

миксоматоз кроликов

анаплазмоз, малярия человека

дирофиляриоз собак

сибирская язва, бруцеллез

**все перечисленное**

**Место выплота мошек**

крупные реки

**быстротекущие реки, ручьи**

заболоченные участки на пастбищах и лугах

озера

**Что содержится в слюне мошек**

кулицидотоксин

гиподермотоксин

**симулиотоксин**

ничего из перечисленного

**Где находятся биотопы слепней**

**леса и кустарники по берегам естественных водоемов (рек и озер), заросли камыша**

быстротекущие реки, ручьи

заболоченные участки на пастбищах и лугах

бочки, лужи, влажная почва

**Какие симптомы симулиотоксикоза**

**возбуждение-угнетение; лихорадка; учащение пульса и дыхания; шаткая походка; гиперсаливация;**

**депрессия; хрипы, одышка, отек легких, языка, подгрудка, межжелудочного пространства; признаки**

**поражения ЦНС, аборт, возможно гибель**

беспокойство животных; движение головой, шеей, ногами, хвостом; животные падают, кидаются в бегство;

сильный испуг и возбуждение

беспокойство, чихание, серозно-слизистые истечения с примесью крови из носовой полости, дыхание

затруднено

отмечают нарушение акта глотания, параличи, порезы

**Сколько составляет цикл развития слепней**

6 месяцев

9 месяцев

**1-3 года**

3-5 лет

**Назовите кровососущих мух**

*Wohlfartia magnifica*

*Lucilia sericata*

**stomoxys calcitrans**

*musca autumnalis*

**При исследовании фекалий крупного рогатого скота обнаружены крупные яйца желтого цвета, овальной формы, с хорошо контурированной оболочкой. На одном полюсе яйца имеют крышечку, на другом конце - бугорок. Внутренность яйца заполнена множеством желточных клеток. Это:**

дикроцелиоз

парафистомоз

**фасциоз**

мониезиоз

все перечисленное верно

**Мираций является внутренним содержимым яиц**

аскарид

власоглавов

анкилостом

**дикроцелий**

оксиур

**Наибольшие размеры имеют яйца**

аскарид

власоглава

описторха

**фасциолы**

бычьего цепня

**Инвазионная личиночная стадия *Dicrocoelium lanceatum* для окончательного хозяина**

**метацеркарий**

церкарий

мираций

адолескарий

редии

**Взрослые парамфистомы локализуются**

печень

**рубец**

толстый кишечник

книжка

селезенка

**Кошачья двуустка по латыни**

*Clonorchis sinensis*

**Opisthorchis felinus**

*Paramphistomum ishikawai*

*Dicrocoelium lanceatum*

**Дефинитивным хозяином при саркоцистозе являются**

человек

**человек, кошка, собака**

кошка

собака

крупный рогатый скот, овцы

Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

**Какие бывают дистрофии в зависимости от вида нарушения обмена веществ?**

клеточные, внеклеточные, смешанные

прямые, не прямые

физиологические, патологические

**белковые, жировые, углеводные, минеральные**

**К стромально-сосудистым диспротеинозам относят...**

**мукоидное и фибриноидное набухание, гиалиноз, амилоидоз**

фибриноид без фибрина, фибриноид с фибрином

фибриноидный некроз

мукоидный отек

**Виды клеточных диспротеинозов....**

**зернистая, гиалиново-капельная, гидропическая, роговая**

зернистая, мукоидное набухание

гиалиноз, амилоидоз

мутное и фибриноидное набухание

**В каких органах наблюдается зернистая дистрофия?**

селезенка, лимфатические узлы

**печень, почки, миокард**

легкие, желудок

кости и костный мозг

**В каких органах наблюдается зернистая дистрофия?**

селезенка, лимфатические узлы

**печень, почки, миокард**

легкие, желудок

кости и костный мозг

**Следствием каких процессов может быть гиалиноз?**

склероза

амилоидоза

**плазматического пропитывания, мукоидного и фибриноидного набуханий**

мутного набухания

**Протеиногенные пигменты....**

гемоглобин, меланин

**меланин, андренохромы, пигмент энтерохромофильных клеток**

липофусцин, гемосидерин, меланин

цероид, андренохромы, гемосидерин

**В каких органах чаще регистрируется амилоидная дистрофия?**

печень, почки, миокард

**селезенка, печень, почка**

сердце, лимфатические узлы

легкие, стенки сосудов

**Что такое слизистая дистрофия?**

нарушение обмена цитоплазматического жира

**нарушение обмена гликопротеидов**

разрастание соединительной ткани

разрастание жировой ткани между печеночными балками

**Что называют желтухой?**

общее увеличение меланина в сыворотке крови

**общее увеличение билирубина в сыворотке крови**

общее увеличение меланина и билирубина в сыворотке крови

внесосудистое разрушение эритроцитов

**Что такое регенерация?**

**восстановление структурных элементов ткани взамен погибших**

переход одного вида ткани в другой

разрастание жировой клетчатки в атрофированном органе

увеличение органа в объеме

**Какие виды гипертрофии по происхождению Вы знаете?**

межклеточная, молекулярная, субклеточная

метаплазия, инкапсуляция, петрификация

дистрофическая, альтеративная

**физиологическая, патологическая, гипертрофические разрастания**

**К какой разновидности атрофии относится гидронефроз?**

нейротической

от недостаточности кровоснабжения

от бездеятельности

**от давления**

**Какое воспаление называется катаральным?**

в экссудате много серозной жидкости

в экссудате много гнойных телец

в экссудате имеется много эритроцитов

**в экссудате содержится слизь**

**Какова макрокартина острого катарального воспаления?**

слизистая оболочка набухшая, бледная

**слизистая оболочка покрасневшая, с кровоизлияниями, набухшая, с наличием жидкой слизи**

с поверхности слизистой оболочки налет, который легко снимается

на поверхности слизистой оболочки налет легко снимается

**Где наблюдается катаральное воспаление?**

в паренхиме органа

**на слизистых оболочках**

на коже

в мышечной ткани

**Какие формы очагового гнойного воспаления Вы знаете?**

эмпиема

флегмона

гнойный катар

**абсцесс**

**Что такое абсцесс?**

**очаговое гнойное воспаление**

очаговое продуктивное воспаление

специфическое воспаление

буллезная форма воспаления

**Что такое флегмона?**

**диффузное гнойное воспаление**

очаговое гнойное воспаление

диффузное продуктивное воспаление

воспаление потовых желез

**Какова характеристика гнойного экссудата?**

бесцветная тягучая жидкость

красноватая жидкость с наличием эритроцитов

**желтовато-бурая сметанообразная масса с наличием большого количества лейкоцитов**

бесцветная пенная жидкость

**Каков макроскопический вид миокарда со стороны эндокарда при жировой паренхиматозной дистрофии?**

желтое сердце

бычье сердце

**тигровое сердце**

тусклое сердце

**Какой процесс ведет к развитию общего гемосидероза?**

экстравазкулярный гемолиз

некроз стенки сосуда

**интраваскулярный гемолиз**

образование гематомы

**Какое применяется образное название сердца при фибринозном перикардите?**

тигровое

**волосатое**

шаровидное

капельное

**Чем обусловлено значительное увеличение органов при остром лейкозе?**

полнокровием

**лейкозными инфильтратами**

склерозом

некрозом

**Для какой формы сепсиса характерно образование гнойных очагов?**

септицемия

**септикопиемия**

хронический сепсис

**Какая форма сибирской язвы регистрируется у свиней?**

карбункуллезная

легочная

кишечная

**ангинозная**

**Какая форма сибирской язвы регистрируется у свиней?**

карбункуллезная

легочная

кишечная

**ангинозная**

**Что собой представляет септический очаг?**

фокус геморрагического инфаркта

очаг петрификации и оссификации

**фокус гнойного воспаления**

**Что такое спленомегалия?**

сморщивание селезенки

уменьшение печени

**увеличение селезенки**

саговая селезенка

**Для какого инфекционного заболевания характерно: селезенка увеличена в несколько раз, капсула сильно напряжена, пульпа размягчена, кашицеобразной консистенции, с поверхности разреза стекает в виде дегтеобразной массы?**

туберкулез

паратуберкулез

**сибирская язва**

сап

**Каково строение туберкулезной гранулемы?**

гнойное расплавление ткани, лимфоидные, гигантские клетки

дистрофия, лаброциты, фибробласты, лейкоциты

некроз, тучные клетки, моноциты

**некроз, эпителиоидные, лимфоидные, гигантские клетки, фибробласты**

**Для какого инфекционного заболевания характерны перечисленные осложнения: бородавчатый тромбоэндокардит, артрит?**

пастереллез

эмфизематозный карбункул

лептоспироз

**рожа свиней**

**У каких животных отсутствуют расчесы на коже при болезни Ауески?**

крупный рогатый скот

собака

птица

**свиньи**

**Какие признаки характерны для крупозной пневмонии?**

**поражение целой доли легкого (лобарный процесс)**

воспаление начинается с бронхов

образование гнойного экссудата

**стадийность течения (4 стадии)**

**Что такое ателектаз легкого?**

**спадение респираторного отдела легких**

переполнение легких воздухом

сдавливание легких со стороны плевральной полости

**Что можно обнаружить в печени при сальмонеллезе?**

**некротические узелки**

атрофию

амилоидоз

мускатную печень

**Какие изменения ткани печени преобладают при гепатитах?**

дистрофия

некроз

патологическая регенерация

**воспаление**

**Трупное окоченение отсутствует, при?**

хронические болезни

столбняк

высокой температуре тела

**септические болезни, асфиксия**

**Для какого заболевания характерно: лёгкое увеличено в размере, бледно - розового цвета, пушистой консистенции, при надавливании ямка медленно выравнивается, при разрезе слышен треск, поверхность разреза сухая, бескровная?**

пневмония

ателектаз

отек легких

**эмфизема**

**Для какой инфекционной болезни характерно образование «бутонов в кишечнике»?**

сепсис

туберкулез

**классическая чума свиней**

колисептицемия

**Что такое жемчужница?**

туберкулез скелетных мышц

туберкулез печени у птиц

**туберкулез серозных покровов**

туберкулез молочной железы

**При какой инфекционной болезни в желудке регистрируются инородные тела?**

лептоспироз

парвовирусный энтерит

**бешенство**

инфекционный гепатит

**Какую картину при крупозной пневмонии имеет легкое?**

**мраморное**

мускатное

сальное

ветчинное

**Для какого заболевания характерно: лёгкие увеличены в объёме, неспавшиеся, лёгочная ткань тестоватой консистенции, на разрезе красного цвета, с поверхности разреза стекает пенная, кровянистая жидкость, кусочек лёгкого в воде тяжело плавает?**

пневмония

ателектаз

**отек легких**

эмфизема

**Для какого заболевания характерно: макроскопически печень увеличивается в объёме и массе, плотной консистенции, мелкозернистая с поверхности, серо-жёлтого цвета; микроскопически отмечается разrost соединительной ткани внутри печеночных долек и между ними?**

атрофический цирроз

гепатоз

**гипертрофический цирроз**

гепатит

**Для какого заболевания характерна картина: слизистая оболочка тусклая, отёчная и разрыхлена, тёмно-вишнёвого цвета, с множественными кровоизлияниями в ней. Содержимое желудка и кишечника пропитано большим количеством кровянистой жидкости и окрашено в красный цвет?**

серозный гастроэнтерит

острый катаральный гастроэнтерит

**геморрагический гастроэнтерит**

фибринозный гастроэнтерит

**Какие разновидности фибринозного воспаления на слизистых оболочках Вы знаете?**

мукоидное, некротическое

**крупозное, дифтеритическое**

диффузное, цирротическое

интерстициальное, паренхиматозное

**Что такое воспаление?**

сложный патологический процесс, в основе которого лежит нарушение тканевого (клеточного) метаболизма

**местная защитно-приспособительная реакция организма на раздражитель, проявляющаяся альтерацией, экссудацией и пролиферацией**

общая иммунобиологическая реакция организма

восстановление структурных элементов ткани взамен погибших

**Какие биологически активные вещества (медиаторы) выделяются при воспалении?**

моноциты, базофилы, лаброциты

**гистамин, серотонин, гепарин**

макрофаги, кинины, нейтрофилы

гемосидерин, амилоид, липофусцин

**Каков комплекс морфологических изменений при воспалении?**

гиперплазия, метаплазия, некроз

инфильтрация, диатез, некроз

**альтерация, экссудация, пролиферация**

структурно-функциональные изменения

дистрофия, атрофия, экссудация

**Для какого заболевания характерна губкообразная энцефалопатия серого мозгового вещества?**

**скрепи овец**

аденоматоз легких

висна-маеди

листериоз

**Что такое тромбоз?**

посмертное свертывание крови

атональное свертывание крови

**прижизненное свертывание крови**

тромбоэмболия

**Как называется воспаление капсулы печени?**

пангепатит

гепатоз

**перигепатит**

парагепатит

**Что такое атрофия?**

патологический процесс, возникающий в тканях и органах, в связи с нарушением обмена веществ

**уменьшение объёма тканей и органов, с соответствующим снижением их функции, вследствие нарушения питания**

местная смерть клеток

угасание функции клеток, тканей, органов.

**Что можно обнаружить при злокачественном течении ящура в миокарде?**

везикулы

**тигровое сердце**

афты

пролиферативное воспаление

**При каком воспалении фибрин выпотевает в толщу слизистой оболочки?**

гнойное

катаральное

серозное

**дифтеритическое**

**Что такое судебно-ветеринарная экспертиза?**

страхование с возмещением убытков при падеже, вынужденном убое или уничтожении животных в результате стихийных бедствий, инфекционных болезней, пожара

начальный момент расследования, где, как правило, фиксируются следы преступления и производятся неотложные действия для задержания преступника

**исследование вещественных доказательств, выявленных при расследовании материалов, объектов, которое проводится по поручению суда**

**В каких случаях проводят дополнительную экспертизу?**

необоснованности или сомнения в правильности первичного или дополнительного экспертного заключения

в особо сложных случаях, а также при необходимости повторной экспертизы

**если первичное заключение составлено недостаточно ясно и полно, если в ходе предварительного или судебного следствия выявляются новые сведения, требующие специального экспертного исследования**

**Для чего характерно обнаружение фито- и зоопланктона в водоеме и в легких у трупа?**

гангрена легких

компрессионная асфиксия

**асфиксия при утоплении**

обтурационная асфиксия инородными предметами

**Что такое врачебные ошибки?**

**добросовестное заблуждение врача, не носящее неправомерного действия, не имеющего состава преступления или признаков врачебного проступка**

умышленные деяния ветеринарных специалистов, которые совершаются с использованием служебного положения

неосторожные действия ветеринарных работников

недобросовестные исполнения своих обязанностей

**Что такое должностное преступление?**

**умышленные деяния ветеринарных специалистов, которые совершаются с использованием служебного положения, причиняющие ущерб законным интересам владельцев животных**

добросовестное заблуждение врача, не носящее неправомерного действия, не имеющего состава преступления или признаков врачебного проступка

неосторожные действия ветеринарных работников

недобросовестные исполнения своих обязанностей

**Прижизненный разрыв желудка характеризуется...**

края разрыва неровные

края разрыва ровные темно-красного цвета

края разрыва не пропитаны кровью, сосуды, находящиеся вблизи разрыва содержат кровь

**края разрыва неровные, пропитанные кровью, кровеносные сосуды, подходящие к месту разрыва пусты**

**Как выглядит кровь при асфиксии?**

водянистая

лаковая

**несвернувшаяся, темно-красного цвета с синюшным оттенком**

дегтеобразная

**Через сколько времени после наступления смерти появляются признаки трупного окоченения, и в какой последовательности?**

через 1-2 часа с мышц внутренних органов

**через 2-5 часов с массетеров**

через 8-18 часов с мышц конечностей

через 19 часов с миокарда

**Перечислите стадии танатогенеза?**

клиническая смерть

**агония, клиническая смерть, биологическая смерть**

асфиксия, биологическая смерть

трупное охлаждение, клиническая смерть

Эпизоотология и инфекционные болезни

**В течение какого времени Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ должен принять решение об установлении ограничительных мероприятий (карантина) на территории субъекта РФ в случае установления диагноза сибирская язва у животных?**

**в течение 24 часов.**

в течение 12 часов.

в течение 48 часов.

в течение одной недели.

**Устанавливают ли при возникновении сибирской язвы угрожаемую зону?**

**угрожаемая зона с радиусом не менее 5 км от границ эпизоотического очага и зависит от эпизоотической ситуации, ландшафтно-географических особенностей местности, хозяйственных, транспортных и других связей между населенными пунктами, хозяйствами, расположенными в этой зоне.**

угрожаемую зону не устанавливают.

угрожаемую зону устанавливают с радиусом не менее 15 км.

устанавливают две угрожаемые зоны: у первой радиус не менее 5 км, величина второй зависит от ландшафтно-географических особенностей местности, хозяйственных, транспортных и других связей между населенными пунктами, хозяйствами, расположенными в этой зоне.

**Укажите, каких животных следует лечить при установлении диагноза на сибирскую язву?**

**животных с клиническими признаками болезни.**

**животных с повышенной температурой тела.**

**свиней, положительно реагирующих на введенный сибирезавенный аллерген.**

лечение запрещено, всех животных уничтожают.

**Укажите, как возможно поступать с молоком от коров в эпизоотическом очаге сибирской язвы?**

**от клинически здоровых коров кипятят в течение 5 минут и скармливают животным в эпизоотическом очаге.**

**от клинически здоровых коров подлежит уничтожению.**

**молоко от животных с клиническими признаками заболевания, повышенной температурой тела подлежит уничтожению после обеззараживания путем добавления хлорной извести, содержащей не менее 25 % активного хлора, из расчета 1 кг на 20 литров молока, и 6-ти часовой выдержки.**

от клинически здоровых коров после кипячения используют для переработки на масло.

**Укажите, на основании какого из показателей диагноз на сибирскую язву следует считать установленным**

**выявлен возбудитель в мазках-отпечатках крови.**

**выявлен антиген возбудителя в реакции асколи или методом флюоресцирующих антител.**

**получена положительная биопроба.**

после инъекции сибирезавенного аллергена свинье получено утолщение кожной складки до 2 мм.

**Укажите основания для подозрения на сибирскую язву у животных.**

наличие у животных на теле горячих крепитирующих припухлостей.

**выявление сибирской язвы в хозяйстве, из которого ввезены животные, в течение 30 дней после осуществления их ввоза.**

**выявление при вскрытии трупов павших животных патологоанатомических изменений, характерных для сибирской язвы.**

**искусственное осеменение животных спермой, полученной в хозяйстве, в котором выявлена сибирская язва.**

**Что обязаны сделать специалисты госветслужбы в предполагаемом эпизоотическом очаге сибирской язвы?**

**провести клинический осмотр животных, определить вероятный источник, пути и предположительное время заноса возбудителя.**

**определить границы предполагаемого эпизоотического очага и возможных путей распространения сибирской язвы, в том числе с реализованными (вывезенными) животными и (или) полученной от них**

**продукцией животноводства в течение не менее 30 дней до получения информации о подозрении на сибирскую язву.**

**провести отбор проб патологического материала павших животных и направление указанных проб в лабораторию.**

направить на рассмотрение высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации представление об установлении ограничительных мероприятий (карантина)

**Для чего применяют сибирезавенный аллерген?**

**для прижизненной диагностики сибирской язвы у свиней в эпизоотических очагах.**

**для прижизненной диагностики сибирской язвы у свиней на мясокомбинатах**

**для прижизненной диагностики сибирской язвы у свиней на скотобазах.**

для прижизненной диагностики сибирской язвы у пушных зверей во время проведения ежегодных профилактических противоэпизоотических мероприятий.

**Как поступать с навозом, подстилкой и остатками кормов, загрязненными выделениями больных животных при сибирской язве?**

**навоз, подстилку и остатки корма, загрязненные выделениями больных животных, сжигают.**

**навозную жижу в жижеборнике смешивают с сухой хлорной известью, содержащей не менее 25% активного хлора, из расчета 1 кг извести на каждые 20 л навозной жижи.**

навоз, подстилку и остатки корма, загрязненные выделениями больных животных обеззараживают биотермически.

навозную жижу в жижеборнике смешивают с сухой хлорной известью, содержащей не менее 5% активного хлора, из расчета 1 кг извести на каждые 10 л навозной жижи.

**Укажите противопоказания на вакцинацию против сибирской язвы?**

**молодняк всех видов животных (кроме жеребят), не достигший 3-месячного возраста.**

**одновременно с другими биологическими препаратами.**

**жаркое и холодное время года.**

молодняк всех видов животных не достигший 9-месячного возраста.

**Что возникает у коров, если в организм проникают атипичные микобактерии?**

**сенсibilизация.**

патологические изменения лимфатических узлов.

клиническая картина туберкулеза.

гиперчувствительность немедленного типа.

**Что возникает у свиней, если в организм проникают атипичные микобактерии?**

**сенсibilизация.**

**патологические изменения лимфатических узлов.**

клиническая картина туберкулеза.

гиперчувствительность немедленного типа.

**На основании каких показателей ветспециалисты осуществляют эпизоотологический контроль по туберкулезу?**

**показателей послеубойной экспертизы на мясоперерабатывающих предприятиях.**

**результатов плановых аллергических исследований на туберкулез и контрольного убоя реагирующих на туберкулин животных.**

**результатов лабораторного исследования патологического материала от реагирующих на туберкулин животных.**

результатов серологических исследований на туберкулез.

**Сколько раз необходимо исследовать коров и быков-производителей на туберкулез?**

**два раза в год: весной, перед выгоном на пастбище, и осенью, перед постановкой скота на зимнее содержание.**

один раз в год перед выгоном на пастбище.

в зависимости от эпизоотической обстановки в районе.

один раз в год перед постановкой скота на зимнее содержание.

**Что делают ветврачи при выявлении в благополучных хозяйствах АДП(+) на туберкулин при проведении плановых аллергических исследований?**

**реагирующих животных дополнительно исследуют офтальмо-туберкулиновой пробой в день учета реакции на внутрикожную пробу.**

проводят двойную внутрикожную туберкулиновую пробу.

**проводят внутривенную пробу в день учета реакции на внутрикожную пробу.**

проводят симультанную пробу в день учета реакции на внутрикожную пробу.

**Укажите интервал и у кого проводят симультанную аллергическую пробу?**

**через 30-45 дней все стадо крупного рогатого скота.**

через 30-45 дней у ранее реагировавших на ППД туберкулин крупного рогатого скота.

через 60 дней у ранее реагировавших на ППД туберкулин крупного рогатого скота.

через три месяца все стадо крупного рогатого скота.

**В благополучном хозяйстве выявили реагирующих на туберкулин свиней, овец, коз. Как поступить?**

**реагирующих животных дополнительно исследуют офтальмо- туберкулиновой пробой в день учета реакции на внутрикожную пробу. Отбирают 3-5 животных с наиболее выраженными реакциями и подвергают их диагностическому убою.**

проводят пальцебальную пробу в день учета реакции на внутрикожную пробу. Отбирают 3-5 животных с наиболее выраженными реакциями и подвергают их диагностическому убою.

проводят симультанную пробу. Отбирают 3-5 животных с наиболее выраженными реакциями и подвергают их диагностическому убою.

**Как поступать с молоком от коров, реагирующих (+) при исследовании на туберкулез?**

обеззараживают путем переработки на топленое масло-сырец или кипячением и свободно реализуют.

пастеризуют при температуре 90°C в течение 5 мин или при 85°C в течение 30 мин, используют внутри хозяйства.

**обеззараживают путем переработки на топленое масло-сырец или кипячением. После обеззараживания молоко вывозят на молокозавод или используют внутри хозяйства.**

используют на корм телятам, обеззараживание не требуется.

**Как поступать с молоком от коров неблагополучного стада, не реагирующих на туберкулин?**

**пастеризовать непосредственно в хозяйстве при температуре 90°C в течение 5 мин или при 85°C в течение 30 мин, а при отсутствии пастеризаторов – кипятить, после вывозить на молокозавод или использовать внутри хозяйства.**

обеззараживать путем переработки на топленое масло-сырец, после вывозить на молокозавод или использовать внутри хозяйства.

обеззараживать путем переработки на топленое масло-сырец или кипячением и свободно реализуют.

используют на корм телятам, обеззараживание не требуется.

**Укажите, какие мероприятия предусмотрены при оздоровлении от туберкулеза методом единовременной полной замены?**

**прекращают аллергические исследования скота на туберкулез.**

**не проводят осеменения коров и телок.**

в течение 12 месяцев все поголовье неблагополучного стада вместе с молодняком сдают на убой.

**в течение 6 месяцев все поголовье неблагополучного стада вместе с молодняком сдают на убой.**

**Как исследуют КРС на туберкулез при оздоровлении методом систематических исследований на первом этапе оздоровления?**

всех животных с 2-месячного возраста через каждые 45-60 дней исследуют симультанной туберкулиновой пробой.

всех животных с 6-месячного возраста через каждые 3 месяца исследуют двойной внутрикожной туберкулиновой пробой.

**всех животных с 2-месячного возраста через каждые 45-60 дней исследуют двойной внутрикожной туберкулиновой пробой.**

всех животных с 2-месячного возраста через каждые 45-60 дней исследуют пальпебральной туберкулиновой пробой.

**Укажите, как производят замену поголовья при оздоровлении от туберкулеза систематическими исследованиями?**

**телят, родившихся от больных коров, сдают на убой вместе с матерями.**

телят, родившихся от больных коров откармливают и сдают на убой.

**телок, родившихся от нереагирующих коров до постановки на контроль содержат изолированно, откармливают и сдают на убой.**

**молодняк, полученный в период контрольного наблюдения, выращивают в условиях изоляции и после снятия с хозяйства ограничений используют в обычном порядке.**

**Укажите методы исследования КРС на бруцеллез.**

**реакция агглютинации в пробирках (РА).**

**реакция связывания комплемента (РСК).**

**пластинчатая реакция агглютинации с роз-бенгалантитеном - роз бенгал проба (РБП.)**

аллергический метод.

**Укажите, когда можно исследовать животных на бруцеллез?**

**коров (нетелей) независимо от периода беременности.**

коров (нетелей) через 1 месяц после отела.

**молодняк животных всех видов - с 4-месячного возраста.**

молодняк животных всех видов - с 2-месячного возраста.

**Когда заболевание КРС бруцеллезом считается установленным у невакцинированных против бруцеллеза животных?**

**при РА(+) с наличием антител 200 МЕ/мл и выше.**

**при РИД(+)**

при РА(+) с наличием антител 100 МЕ/мл и выше.

**при РСК в разведении сыворотки 1:5 и выше.**

**Что такое парааллергические реакции на туберкулин?**

**организм sensibilized атипичными МБТ, возбудителем паратуберкулеза.**

животное болеет фасциолезом, эхинококкозом, актиномикозом, диктиокаулезом.

животные старые, или с низкой упитанностью, либо у них генерализованный туберкулез.

медиаторы (гистамин) связываются рецепторами на поверхности секреторных, слизистых клеток

**Что такое анаergia на туберкулин?**

организм sensibilized атипичными МБТ, возбудителем паратуберкулеза.

животное болеет фасциолезом, эхинококкозом, актиномикозом, диктиокаулезом.

**животные старые, или с низкой упитанностью, либо у них генерализованный туберкулез.**

медиаторы (гистамин) связываются рецепторами на поверхности секреторных, слизистых клеток

**Что такое псевдоаллергические реакции на туберкулин?**

организм сенсibilизирован атипичными МБТ, возбудителем паратуберкулеза.

**животное болеет фасциозом, эхинококкозом, актиномикозом, диктиокаулезом.**

животные старые, или с низкой упитанностью, либо у них генерализованный туберкулез.

медиаторы (гистамин) связываются рецепторами на поверхности секреторных, слизистых клеток

**Как поступать с покусавшими людей или животных собаками, кошками, другими животными (кроме явно больных бешенством)?**

**владелец или бригада по отлову немедленно доставляет в ближайшее ветеринарное учреждение для осмотра и карантинирования в течение 10 дней.**

**по разрешению ветучреждения, животное, покусавшее людей или животных, оставляют у владельца, выдавшего письменное обязательство содержать животное в изолированном помещении в течение 10 дней.**

по разрешению ветучреждения, животное, покусавшее людей или животных, оставляют у владельца в изолированном помещении в течение 10 дней.

животное убивают и исследуют на бешенство в ветеринарной лаборатории

**У каких видов животных при ящуре редко поражается слизистая оболочка ротовой полости?**

**у коз**

у коров

у свиней

**у овец**

**Какой предварительный диагноз вы поставите, если наблюдаете у КРС судороги в области шеи и живота, возбуждение, жажду, но параличи не позволяют пить, зуд в области глаз, губ, конечностей, животные непрерывно лижут зудящие места, бросаются на стены, изгороди?**

листериоз

стахиботриотоксикоз

**болезнь Ауески**

бешенство

**О появлении какой болезни свидетельствует гибель грызунов, собак, кошек?**

листериоз

лептоспироз

**болезнь Ауески**

бешенство

**У каких видов животных не наблюдают расчесы при болезни Ауески?**

**свиньи**

**пушные звери (норки, соболь)**

пушные звери (лисицы, песцы)

кошки, собаки

**Какие болезни необходимо исключать при появлении аборт у животных?**

листериоз

лептоспироз

**бруцеллез**

туберкулез

**Укажите препараты для лечения трихофитии**

**противотрихофитозные вакцины по видам животных**

стрептомицин

**мазь «Ям»**

**аэрозоли зоомиколь, кубатол**

**Место введения туберкулина быкам?**

в среднюю треть шеи.

в верхнее веко.

наружная поверхность уха в 2-3 см от его основания.

**в подхвостовую складку.**

**Укажите правила для владельцев собак, использующих животных для коммерческих целей.**

**содержание собак допускается при наличии соответствующей лицензии.**

для содержания животных не требуется лицензия.

**обеспечивать тишину при нахождении собак в квартире владельца с 23.00 до 6.00 часов.**

обеспечение тишины с 23.00 до 6.00 часов не распространяется на указанных владельцев.

**Назовите показания для применения симультанной аллергической пробы?**

**первичная постановка диагноза на туберкулез у КРС.**

ежегодные профилактические аллергические исследования КРС в благополучных хозяйствах.

применяется для диагностики любых болезней КРС.

применяется для диагностики туберкулеза у свиней.

**Что относится к местным реакциям организма на введение биопрепарата?**

отечность слизистых, судороги, зуд, эритема

**кратковременное повышение температуры тела, тестоватое припухание в месте инъекции**

беспокойство животных, снижение продуктивности

в месте введения биопрепарата появляется абсцесс

**Укажите требования к уничтожению биопрепаратов в индивидуальном порядке.**

**перед обеззараживанием все ампулы и флаконы вскрывают, они подлежат дезинфекции по режимам для бактериальных и вирусных инфекций**

**вскрытые ампулы и флаконы в процессе работы сбрасывают в специальные маркированные емкости с дезинфицирующим раствором, в котором ампулы сразу измельчают, остатки стекла вывозят на полигоны твердых бытовых отходов**

**после полного обеззараживания отработанный дезинфицирующий раствор сливают в канализацию**

захоронение в установленном месте закрытых флаконов и ампул

**Укажите, какие санитарно-показательные микроорганизмы определяют при бактериологическом контроле качества дезинфекции**

**бактерии группы кишечной палочки (Escherichia, Citrobacter, Enterobacter).**

**стафилококки (Aureus, Epidermatis, Saprophiticus).**

**спорообразующие аэробы рода Bacillus.**

стрептококки.

**В каком случае качество заключительной дезинфекции при ее контроле по выделению бактерий группы кишечной палочки, стафилококков, грибов и микобактерий признают удовлетворительным?**

**при отсутствии выделения названных культур во всех исследованных пробах.**

отсутствует рост санитарно-показательной микрофлоры в 90% исследованных проб.

допускается выделение санитарно-показательных микроорганизмов из 20% исследованных проб.

отсутствует рост санитарно-показательной микрофлоры в 70% исследованных проб.

**Укажите особенности применения щелочей для дезинфекции?**

**незначительная коррозионная активность в отношении оцинкованных металлов.**

**активно вступают в реакцию с алюминием и его сплавами.**

**при контакте с навозом и мочой образуется значительное количество аммиака.**

значительная коррозионная активность в отношении оцинкованных металлов.

**Укажите объекты и срок отбора проб для бактериологического контроля качества дезинфекции?  
до начала проветривания помещений.**

после проветривания помещений.

**по 10–20 проб с полов, стойл, проходов, стен, перегородок, столбов, кормушек, поилок каждого помещения.**

по 10-20 проб с каждого объекта - полов, стойл, проходов, стен, перегородок, столбов, кормушек, поилок.

**Какой из ядов имеет следующий механизм действия: уменьшение протромбина в крови, разрушение стенок периферических сосудов, кровотечения, кумулятивное действие, рефлекторного связывания с пищей нет?**

монофторин

фосфид цинка

бромистый метил

**бромдиалон**

**Кто обязан доставлять биологические отходы для переработки или захоронения?**

**владелец**

**служба коммунального хозяйства местной администрации**

станция по борьбе с болезнями животных

ветврач хозяйства

**Что происходит при разложении субстрата в биотермической яме?**

**создается температура среды 65-70°C**

создается температура 50-60°C

**погибают патогенные бактерии**

погибают только сапрофиты

**Какой из препаратов создает моментальный инсектицидный эффект и обеспечивает остаточное инсектицидное действие на поверхностях от 4 до 6 недель?**

**дракер**

бутокс

неостомозан

хлорофос

**Какие из препаратов относятся к репеллентам?**

карбофос

**оксамат**

байгон

щелкунчик

**Какова структура аутохтонного очага?**

**сложился эволюционно, от человека не зависит**

есть связь между дикими и домашними животными и деятельностью человека.

мелкие млекопитающие, птицы, насекомые обитают в границах населенного пункта.

есть условия для повторных вспышек, пункт неблагополучен независимо от времени

### **Что такое природный очаг болезни?**

видовой и популяционный состав живых организмов с более или менее однородными условиями среды обитания.

**биогеоценоз, в котором взаимоотношения между компонентами сложились эволюционно независимо от человека в определенных условиях природной среды.**

место взаимодействия трех звеньев эпизоотической цепи.

есть условия для повторных вспышек, пункт неблагополучен независимо от времени

### **Какова структура антропоургического очага?**

сложился эволюционно, от человека не зависит

**есть связь между дикими и домашними животными и деятельностью человека.**

мелкие млекопитающие, птицы, насекомые обитают в границах населенного пункта.

есть условия для повторных вспышек, пункт неблагополучен независимо от времени

### **Какова структура синантропного очага?**

сложился эволюционно, от человека не зависит

есть связь между дикими и домашними животными и деятельностью человека.

**мелкие млекопитающие, птицы, насекомые обитают в границах населенного пункта.**

есть условия для повторных вспышек, пункт неблагополучен независимо от времени

**В хозяйстве выявили до 10% зараженных лейкозом животных. Какие мероприятия с животными вы будете проводить?**

**больных сдать на убой, остальных каждые три месяца исследовать РИД и удалять инфицированных.**

инфицированных животных через каждые 6 месяцев исследуют гематологическим методом на лейкоз. РИД(+) изолируют и сдают на убой. РИД(-) в последующем исследуют только серологическим методом с интервалом 3 месяца. После каждого исследования вновь выявленных положительно реагирующих животных переводят в группу инфицированных коров.

всех взрослых животных исследуют только гематологическим методом через каждые 6 месяцев.

проводят единовременную полную замену всего поголовья животных.

**В хозяйстве выявили до 30% зараженных лейкозом животных. Какие мероприятия с животными вы будете проводить?**

**больных сдать на убой, остальных каждые три месяца исследовать РИД и удалять инфицированных.**

**инфицированных животных через каждые 6 месяцев исследуют гематологическим методом на лейкоз. РИД(+) изолируют и сдают на убой. РИД(-) в последующем исследуют только серологическим методом с интервалом 3 месяца. После каждого исследования вновь выявленных положительно реагирующих животных переводят в группу инфицированных.**

всех взрослых животных исследуют только гематологическим методом через каждые 6 месяцев.

проводят единовременную полную замену всего поголовья животных.

**В хозяйстве выявили более 30% зараженных лейкозом животных. Какие мероприятия с животными вы будете проводить?**

**больных сдать на убой, остальных каждые три месяца исследовать РИД и удалять инфицированных.**

инфицированных животных через каждые 6 месяцев исследуют гематологическим методом на лейкоз. РИД(+) изолируют и сдают на убой. РИД(-) в последующем исследуют только серологическим методом с интервалом 3 месяца. После каждого исследования вновь выявленных положительно реагирующих животных переводят в группу инфицированных коров.

**всех взрослых животных исследуют только гематологическим методом через каждые 6 месяцев.**

проводят единовременную полную замену всего поголовья животных.

**Как поступить с больными животными при классической чуме свиней?**

лечить антибиотиками.

лечить антибиотиками и сывороткой.

не лечить, убить и сжечь.

**не лечить, убить на мясо.**

**Укажите основания для подозрения на возникновение в хозяйстве заболевания АЧС**

наличие контактов (перемещение людей, транспорта, грузов) между предполагаемым очагом АЧС и хозяйством, где в течение последних 24 месяцев регистрировалась АЧС.

**выявление при вскрытии павших животных патологоанатомических изменений, характерных для септической инфекционной болезни.**

**выгульное содержание домашних свиней в субъекте РФ, на территории которого выявлены случаи заболевания (инфицирования) АЧС среди диких кабанов.**

**наличие факта скармливания свиньям недоваренных или не подвергнутых тепловой обработке при температуре выше 70°C в толще продукта в течение не менее 0,5 часа пищевых отходов или продуктов разделки туш диких кабанов в субъекте РФ, на территории которого выявлены случаи заболевания (инфицирования) АЧС среди диких кабанов.**

**Укажите, что является обязательным для физических и юридических лиц при возникновении подозрения на заболевание свиней АЧС до получения результатов диагностических исследований на АЧС?**

**предоставление специалисту госветслужбы сведений о численности имеющихся (имевшихся) у них свиней с указанием количества павших свиней за последние 30 дней.**

предоставление специалисту госветслужбы сведений о численности имеющихся (имевшихся) у них свиней с указанием количества павших свиней за последние 7 дней.

предоставление специалисту госветслужбы сведений о численности имеющихся (имевшихся) у них свиней с указанием количества павших свиней за последний день.

**прекратить убой и реализацию животных и продуктов их убоя, а также вывоз и реализацию кормов для свиней и сена.**

**Какие действия обязаны предпринять Департамент ветеринарии и начальник райСББЖ при подозрении на возникновение заболевания свиней АЧС?**

**информируют население муниципального образования, владельцев свиней о требованиях Правил по предотвращению распространения АЧС.**

**уточняют количество свиней на территории муниципального образования.**

**уточняют места и порядок уничтожения трупов животных на территории муниципального образования.**

проводят дезинфекцию свиноводческих помещений.

**Укажите время и мероприятия, которые проводят специалисты госветслужбы, направленные в населенный пункт (местность), где расположен предполагаемый очаг АЧС.**

48 часов.

**24 часа.**

**уточнение границ предполагаемого эпизоотического очага и возможных путей распространения болезни, в том числе, с реализованными (вывезенными) свиньями и (или) продукцией свиноводства в период не менее 30 дней до даты возникновения заболевания.**

уточнение возможных путей распространения болезни с реализованными (вывезенными) свиньями и (или) продукцией свиноводства в период не менее 21 дня до даты возникновения заболевания.

**Порядок отбора проб для проведения диагностических исследований на АЧС, если подозрение на заболевание возникло в изолированно содержащейся группе животных от 1 до 15 голов свиней, для ухода за которыми используется одно и то же оборудование, инвентарь.**

**от каждого животного группы.**

от 5% животных.

от животных с наиболее выраженными изменениями.

**от всех животных с гипертермией крови, а пробы патологического материала - от всех павших свиней (в случаях наличия падежа свиней).**

**Порядок отбора проб для проведения диагностических исследований на АЧС, если подозрение на заболевание возникло в группе животных, насчитывающей более 500 голов свиней.**

от 10% животных.

от 25 голов.

от 30 голов.

от всех животных с гипертермией - кровь, а пробы патологического материала - от всех павших свиней (в случаях наличия падежа свиней).

**Что обязан предпринять в течение 24 часов руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего переданные полномочия в сфере ветеринарии, при получении от специалистов госветслужбы и иных лиц информации об установлении диагноза на АЧС?**

направляет на рассмотрение высшему должностному лицу субъекта РФ Представление об установлении ограничительных мероприятий (карантина), копию Представления в федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии и федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора.

разрабатывает проект правового акта об установлении ограничительных мероприятий (карантина) с соответствующим перечнем ограничений и направляет их на рассмотрение высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации;

разрабатывает и утверждает план мероприятий по ликвидации очага АЧС и предотвращения распространения возбудителя болезни, направляет проекты указанных документов на рассмотрение высшему должностному лицу субъекта РФ.

информируют население муниципального образования, владельцев свиней о требованиях Правил по предотвращению распространения АЧС.

**Свиноводческое хозяйство имеет компартмент IV, несоответствия критериям компартментализации в хозяйстве не выявлено, находится на территории первой угрожаемой зоны по АЧС. Какие мероприятия в нем следует проводить?**

исключить из первой угрожаемой зоны.

изъять всех свиней и продукты убоя в соответствии с правилами отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней.

запретить вывоз живых свиней за пределы первой угрожаемой зоны.

использовать полученную свиноводческую продукцию и сырье только в пределах первой угрожаемой зоны.

**Как следует поступать с мясом и другими продуктами убоя свиней в первой угрожаемой зоне при АЧС?**

переработка на вареные, варено-копченые сорта колбас или консервы, полученная продукция (кроме консервов) используется в пределах первой угрожаемой зоны.

при невозможности переработки на вареные, варено-копченые сорта колбас или консервы мясо обеззараживают проваркой при температуре не меньше 70°C в толще продукта в течение не менее 0,5 часа.

мясные консервы реализуются без ограничений.

переработка на вареные, варено-копченые сорта колбас или консервы, полученная продукция реализуется без ограничений.

**Как подтвердить отсутствие АЧС во второй угрожаемой зоне?**

среди домашних свиней проводятся выборочные исследования в населенных пунктах, муниципальных образованиях, организациях с отбором в каждом из них проб крови (или патологического материала).

в течение 6 месяцев после даты установления заболевания свиней АЧС проводятся лабораторные исследования проб крови свиней через 3 и 5 месяцев.

в течение одного года после даты установления заболевания свиней АЧС проводятся лабораторные исследования проб крови свиней через каждые 3 месяца.

в течение 6 месяцев после снятия карантина по АЧС проводятся лабораторные исследования проб крови свиней через 3 и 5 месяцев.

**Какой порядок проведения биологического контроля исключения наличия вируса АЧС на свиноводческом комплексе?**

проводится только после завершения всех мероприятий, предусмотренных Правилами 2016 г. и получения подтверждения качества проведенной дезинфекции свиноводческих помещений.

в производственных помещениях осуществляется постановка свиней-сентинел (индикаторов) в объеме 10% от поголовья, предполагаемого к дальнейшему содержанию в одном цехе, независимо от их возраста (кроме молодняка до 2-месячного возраста).

животные-индикаторы должны быть индивидуально идентифицированы и размещены в количестве не менее двух голов, но не более 5% от расчетной вместимости, во всех станках каждого помещения, свиарника, цеха (независимо от места локализации АЧС), где предполагается постоянное или временное содержание свиней.

животные-индикаторы должны быть индивидуально идентифицированы, размещены в количестве не менее двух голов, но не более 5% от расчетной вместимости, в некоторых станках каждого помещения, свиарника, цеха (независимо от места локализации АЧС), где предполагается постоянное или временное содержание свиней.

**Какие мероприятия проводят со свиньями-индикаторами в производственных помещениях?**

ежедневное наблюдение с целью оценки их здоровья по поведенческим реакциям, поедаемости корма с обязательным измерением температуры тела у не менее 10% свиней каждого станка (случайная выборка).

наблюдение один раз в три дня с целью оценки их здоровья по поведенческим реакциям, поедаемости корма с обязательным измерением температуры тела у всех животных.

продолжительность «период-сентинел» не менее 60 дней. Наблюдение проводится ветеринарным врачом хозяйства и специалистами государственной ветеринарной службы субъекта РФ.

по завершении тестового периода при отсутствии клинически больных свиней проводится отбор проб крови от всех свиней-сентинел из разных помещений и исследуются на АЧС методом ПЦР.

Когда разрешается комплектование хозяйств поголовьем свиней в бывшем эпизоотическом очаге и первой угрожаемой зоне после ликвидации очага АЧС?

через 1 год после отмены карантина.

чрезвычайная противоэпизоотическая комиссия принимает решение о разрешении комплектования свиноводческих хозяйств, работающих в режиме закрытого типа через 8 месяцев после отмены карантина при условии получения отрицательного результата на АЧС при проведении ветеринарного обследования данных хозяйств и при условии постановки биологического контроля группы животных сроком не менее чем 60 дней.

через 2 года после отмены карантина. В свободных помещениях, не занятых после уничтожения поголовья свиней, до истечения указанного срока разрешается размещение и содержание животных других видов (включая птиц).

через 8 месяцев после отмены карантина при условии получения отрицательного результата на АЧС при проведении ветеринарного обследования данных хозяйств

**Укажите, в каких случаях объявляют угрожаемую зону в 3 км, и зону наблюдения в 10 км?**

чума КРС.

блутанг.

нодулярный дерматит.

болезнь Шмалленберга.

**Укажите, какой материал и какими методами исследуют на губкообразную энцефалопатию КРС?**

продолговатый мозг.

патогистологические.

серологические.

кусочки пораженных органов.

**Укажите клинические признаки, характерные для губкообразной энцефалопатии КРС.**

опухают скакательные суставы, с трудом встают, худеют, молочная продуктивность снижается на 50%; мастит.

повышенная возбудимость, агрессивность, бодаются, лягаются, иногда клиника бешенства.

атаксия тазовых и грудных конечностей.

частое облизывание носового зеркала, скрежет зубами, испуг, стремление к уединению.

**Какой тип плаценты у крупного рогатого скота?**

**синдесмохориальный**

эпителиохориальный

гемохориальный

эндотелиохориальный

**Какой тип плаценты у свиней?**

синдесмохориальный

**эпителиохориальный**

гемохориальный

гемоэндотелиохориальный

**Секреторные антитела вырабатываются при введении антигена:**

**методом спрея**

**интраназально**

**энтерально**

внутримышечно

**Какой возбудитель является основным и дополнительным в поражении молодняка крупного рогатого скота сальмонеллезом?**

**Salmonella enteritidis**

**Salmonella dublin**

Salmonella abortusovis

Salmonella choleraesuis

**Какой вид сальмонелл является причиной тяжело протекающих пищевых токсикоинфекций у человека?**

**Salmonella enteritidis**

Salmonella dublin

Salmonella gallinarum-pullorum

**S. typhimurium**

**В какой форме у телят протекает эшерихиоз?**

легочной

**септической**

**энтеротоксемической**

**энтеритной**

**Адгезивный антиген эшерихий:**

подавляет рост других штаммов эшерихий и не действует на бактерии других видов

**может прилипать к эпителию кишечника и проявлять патогенное действие**

обладает токсигенными свойствами

обеспечивает устойчивость к фагоцитозу

**При подозрении на колибактериоз в ветеринарную лабораторию направляют:**

только трупы некрупных животных

только патологический материал, взятый от некрупных животных

**патологический материал: сердце, селезенку, долю печени с желчным пузырем, головной мозг, брыжжеечные лимфатические узлы, соответствующие пораженным участкам кишечника и в отдельной посуде отрезок тонкой кишки, перевязанный с двух концов**

патологический материал: сердце, селезенку, долю печени с желчным пузырем, головной мозг, брыжжеечные лимфатические узлы, соответствующие пораженным участкам кишечника

**Телята восприимчивы к сальмонеллезу в возрасте:**

**от 10 дней до 2 месяцев, иногда старше**

с первых дней жизни до 5-6 месячного возраста, особенно в период отъема

в первые дни жизни, реже в более старшем возрасте

чаще в первую неделю после рождения, но могут болеть и в возрасте от 3 недель до 3 месяцев

**Телят, полученных от вакцинированных коров против сальмонеллеза прививают в возрасте:**

8-10 дней

12-13 дней

13-16 дней

**17-20 дней**

**Телят, полученных от невакцинированных коров от сальмонеллеза прививают в возрасте:**

**8-10 дней**

12-13 дней

13-16 дней

17-20 дней

**Энтерококковая (диплококковая) септицемия телят, ягнят, поросят и жеребят проявляется в виде:**

**пневмонии**

**энтерита**

**сепсиса**

поражения центральной нервной системы

**К возбудителю вирусной диареи КРС восприимчив молодняк до 2 лет, но чаще болеют:**

телята до 2 месячного возраста

**телята до 4 месячного возраста**

молодняк до 6 месячного возраста

молодняк до 12 месячного возраста

**Свидетельством острого переболевания животных вирусной диареей при исследовании парных сывороток является:**

увеличение титра антител в 2 раза

**увеличение титра антител в 4 раза и более**

уменьшение титра антител в 2 раза

уменьшение титра антител в 4 раза и более

**Естественно приобретенный пассивный иммунитет наступает в результате:**

активной вакцинации у молодняка

после переболевания

после выпойки молозива

**после передачи антител молодняку трансплацентарно**

**Основная масса антител передающихся от матери молодняку представлена иммуноглобулинами класса:**

**A**

D

G

M

**Какие классы иммуноглобулинов играют главную роль в защите животных от патогенов инфекционной этиологии?**

A

D

G

M

**Местный иммунитет связан с наличием иммуноглобулинов класса:**

**секреторного A**

гуморального A

секреторного D

гуморального D

**Время проникновения через кишечную стенку во внутреннюю среду организма иммуноглобулинов полностью и в неизменном виде у крупного рогатого скота составляет:**

12 часов

24 часа

**36 часов**

5 дней

**Возбудитель ротавирусной диареи крупного рогатого скота поражает:**

**ворсинки тонкого кишечника**

ворсинки толстого кишечника

ворсинки толстого и тонкого кишечника

**мезентериальные лимфоузлы**

**Диагноз на сап считают установленным**

при получении положительного результата РА

при обнаружении характерных патологоанатомических признаков

**при выделении чистой культуры возбудителя**

при получении положительного результата офтальмопробы

при положительном результате подкожной маллеиновой пробы

при положительном результате РА и офтальмопробы

при положительном результате РА и подкожной маллеинизации

**при положительном результате биопробы**

**Что из себя представляет маллеин?**

**стерильный фильтрат убитой бульонной культуры возбудителя сапа**

взвесь убитых возбудителей сапа

взвесь частиц, разрушенного возбудителя сапа

ослабленный (атеннуированный) штамм возбудителя сапа

**Методы применения маллеина:**

внутрикожный

**подкожный**

внутримышечный

**глазной**

интраназальный

**Сапом могут заболеть:**

плотоядные семейства куньих

**хищники семейства кошачьих**

крупный рогатый скот

**верблюды**

**лошади, ослы, мулы и другие непарнокопытные семейства лошадиных**

овцы

**человек**

**В качестве серологического метода диагностики на инфекционную анемию лошадей используют реакцию:**

РА

РСК

**РДП**

РТ(3)ГА

РН (реакцию нейтрализации)

**Профилактической вакцинации против гриппа подлежат:**

лошади любых хозяйств

**лошади любых хозяйств при угрозе возникновения гриппа**

**лошади, принадлежащие конным заводам, спортивным обществам и циркам**

**спортивные и племенные лошади, направляемые за пределы хозяйств**

**Какая болезнь, характеризуется острым респираторным заболеванием жеребят и абортами у кобыл?**

**ринопневмония**

ИНАН

лептоспироз

артериит

грипп

**Пожизненное вирусоносительство отмечается у лошадей при:**

**инфекционной анемии**

ринопневмонии

чуме однокопытных

западном энцефаломиелите

аденовирусной инфекции

**Выделите штаммы вируса гриппа птиц, имеющие эпизоотическое значение.**

H1

**H4**

**H7**

H10

H13

H2

**H5**

H8

H11

H14

H3

**H6**

**H9**

H12

H15

**Вакцина против гриппа предохраняет птицу от:**

заражения

вирусоносительства

**заболевания**

**При какой болезни ее клиническое проявление регистрируют у 2-15-недельного поголовья кур:**

ньюкаслской болезни

**инфекционной бурсальной болезни**

ССЯ-76

гриппе

болезни Марека

**При какой болезни ее клиническое проявление регистрируют у кур старше 4-месячного возраста:**

ньюкаслской болезни

инфекционной бурсальной болезни

**ССЯ-76**

гриппе

болезни Марека;

**При какой болезни заражение кур происходит только в первые 2-3 недели жизни:**

ньюкаслской болезни

инфекционной бурсальной болезни

ССЯ-76

гриппе

**болезни Марека**

**При ньюкаслской болезни иммунизация считается успешной, если уровень протективных антител регистрируют (указать % привитой птицы):**

50% и выше

60% и выше

70% и выше

**80% и выше**

90% и выше

100%

**Через какое время после вакцинации против ньюкаслской болезни живыми вакцинами из лентогенных штаммов у птицы образуются протективные антитела?**

через 24-48 часов

через 7 дней

**через 10 дней**

через 14 дней

через 21 дня

**Укажите продолжительность трансовариального (материнского пассивного) иммунитета у цыплят.**

7 дней

**21 день**

35 дней

14 дней

28 дней

**Какие клетки являются основной мишенью для вируса инфекционной бурсальной болезни?**

нейтрофилы

Т-лимфоциты

моноциты

**В-лимфоциты**

**При какой болезни ее клиническое проявление регистрируют у 2-15-недельного поголовья кур?**

ньюкаслской болезни

**инфекционной бурсальной болезни**

ССЯ-76

гриппе

**Какой путь выделения вируса характерен при гриппе у диких водоплавающих птиц?**

респираторный

фекальный

оральный

**фекально-оральный**

**Считается, что уровень протективных антител при иммунизации кур живыми вакцинами против ньюкаслской болезни не должен превышать:**

8 log<sub>2</sub>

10 log<sub>2</sub>

12 log<sub>2</sub>

**11 log<sub>2</sub>**

**Мясопродукты каких видов животных подлежат скармливанию пушным зверям только в вареном виде?**

крупного рогатого скота

овец

лошадей

**свиней**

**Какие клинические формы характерны для чумы собак?**

легочная

**кишечная**

**кожная**

энтеритная

**Ботулизм у норок сопровождается:**

лихорадкой, воспалением слизистой оболочки глаз, легких, желудочно-кишечного тракта, пневмонией, экзантемой, поражением центральной нервной системы

**тяжелым поражением центральной нервной системы, параличами мышц и гибелью заболевших**

явлением геморрагического воспаления легких и сепсиса

распространенной плазмоклеточной пролиферацией, гипергаммаглобулинемией, явлением геморрагического диатеза, артериитом, гепатитом, анемией и прогрессирующим истощением

**Вирусный энтерит у норок сопровождается:**

тяжелым поражением центральной нервной системы, параличами мышц и гибелью заболевших

явлением геморрагического воспаления легких и сепсиса

**рвотой, геморрагическим воспалением и некрозом слизистой оболочки кишечника**

распространенной плазмоклеточной пролиферацией, гипергаммаглобулинемией, явлением геморрагического диатеза, артериитом, гепатитом, анемией и прогрессирующим истощением

**Болезнь Ауески у плотоядных, у пушных зверей сопровождается:**

**поражением центральной нервной системы, сильным зудом и расчесами (за исключением норок и не всегда соболей)**

образованием абсцессов, артритов, нарушением функции воспроизводства, сепсисом, у самок абортами и эндометритами

пиодермией, уроциститом, пиелонефритом, маститом, абсцессами, энтеротоксемией, бактериально-некротическим дерматитом

сепсисом с явлениями диареи, поражением органов дыхания или центральной нервной системы

**Заражение норок возбудителем (прионом) инфекционной энцефалопатии происходит при скормливании сырых мясных субпродуктов (чаще всего голов) отдельных видов животных:**

**овец**

**крупного рогатого скота**

лошадей

свиней

**Основной мишенью, которую поражает возбудитель парвовируса является:**

**лимфоидная ткань**

**миокард**

**эпителий кишечника**

однослойный плоский альвеолярный эпителий легких

**В каком возрасте чаще всего регистрируют миокардитную форму парвовируса собак?**

1-3 недели

**3-7 недель**

8-12 недель

13-18 недель

**Причиной заноса эшерихиоза в звероводческие хозяйства является:**

синантропная птица

**субпродукты и мясо от больных эшерихиозом животных**

мышевидные грызуны

**загрязнение внешней среды фекалиями животных и человека**

**В какой период времени проходит гон у норок?**

июнь-август

январь-март

февраль-апрель

**март-апрель**

**Характерными клиническими признаками весенней виремии карпов являются:**

**диффузное или очаговое ерошение чешуи, увеличение брюшка, точечные или пятнистые покраснения у основания грудных и брюшных плавников, в отдельных случаях серповидные кровоизлияния в глазном яблоке**

на теле образуются язвы, проникающие вплоть до костей, отмечается деформация туловища, асцит, пучеглазие  
воспалительные процессы в разных органах и тканях, многочисленные кровоизлияния, брюшная водянка, при проколе выходит жидкость желтого или соломенного цвета

прогрессирующий дерматомикоз, некрозы, ватообразные пушистые белые наросты на плавниках, жабрах, венозный застой в жаберных лепестках, мозаичная окраска жабр

**Характерными клиническими признаками аэромоноза рыб являются:**

диффузное или очаговое ерошение чешуи, увеличение брюшка, точечные или пятнистые покраснения у основания грудных и брюшных плавников, в отдельных случаях серповидные кровоизлияния в глазном яблоке

**на теле образуются язвы, проникающие вплоть до костей, отмечается деформация туловища, асцит, пучеглазие**

воспалительные процессы в разных органах и тканях, многочисленные кровоизлияния, брюшная водянка, при проколе выходит жидкость желтого или соломенного цвета

прогрессирующий дерматомикоз, некрозы, ватообразные пушистые белые наросты на плавниках, жабрах, голове

**Характерными клиническими признаками псевдомоноза рыб являются:**

диффузное или очаговое ерошение чешуи, увеличение брюшка, точечные или пятнистые покраснения у основания грудных и брюшных плавников, в отдельных случаях серповидные кровоизлияния в глазном яблоке

на теле образуются язвы, проникающие вплоть до костей, отмечается деформация туловища, асцит, пучеглазие

**воспалительные процессы в разных органах и тканях, многочисленные кровоизлияния, брюшная водянка, при проколе выходит жидкость желтого или соломенного цвета**

прогрессирующий дерматомикоз, некрозы, ватообразные пушистые белые наросты на плавниках, жабрах, голове

**Характерными клиническими признаками сапролегниоза рыб являются:**

воспалительные процессы в разных органах и тканях, многочисленные кровоизлияния, брюшная водянка, при проколе выходит жидкость желтого или соломенного цвета

**прогрессирующий дерматомикоз, некрозы, ватообразные пушистые белые наросты на плавниках, жабрах, голове**

венозный застой в жаберных лепестках, мозаичная окраска жабр

рыба не реагирует на раздражители, беспорядочно плавает, совершает скачкообразные движения, теряет равновесие

**Характерными клиническими признаками бранхиомикоза рыб являются:**

воспалительные процессы в разных органах и тканях, многочисленные кровоизлияния, брюшная водянка, при проколе выходит жидкость желтого или соломенного цвета

прогрессирующий дерматомикоз, некрозы, ватообразные пушистые белые наросты на плавниках, жабрах, голове

**венозный застой в жаберных лепестках, мозаичная окраска жабр**

рыба не реагирует на раздражители, беспорядочно плавает, совершает скачкообразные движения, теряет равновесие

**Летование — это выведение пруда из производственного цикла и проведение гидромелиоративных, дезинфекционных и других видов работ в течение следующего времени:**

зима, весна, лето, осень, весна, осень

**осень, зима, весна, лето, осень, зима**

осень, зима, весна, лето

лето, осень, весна, лето, осень

**В какие цвета окрашивают ульи:**

**желтый**

зеленый

**синий**

**белый**

**Кормовые запасы меда на зимовку на одну семью в центральных и южных районах Европейской части нашей страны составляют не менее:**

**18-25 кг**

26-27 кг

28-30 кг

31-35 кг

**При каких болезнях пчел устанавливают карантин?**

**американский гнилец**

европейский гнилец

парагнилец

аспергиллез

**При каких болезнях пчел устанавливают карантин или ограничение?**

американский гнилец

**европейский гнилец**

парагнилец

аспергиллез

**При каких болезнях пчел устанавливают ограничение?**

европейский гнилец

**парагнилец**

**аспергиллез**

**сальмонеллез**

**Какие болезни пчел представляют опасность для человека?**

европейский гнилец

**аспергиллез**

**сальмонеллез**

**эшерихиоз**

**Возбудителем каких болезней пчел является вирус?**

европейский гнилец

**мешотчатый расплод**

**хронический паралич**

аскофероз

**Возбудителем каких болезней является бактерия?**

**американский гнилец**

**европейский гнилец**

мешотчатый расплод

**парагнилец**

**Возбудителем каких болезней является грибок?**

европейский гнилец

мешотчатый расплод

парагнилец

**аскофероз**

**Кто поражается при американском гнильце?**

открытый пчелиный расплод

**закрытый (печатный) пчелиный расплод**

рабочие пчелы

личинки

**Кто поражается при парагнильце?**

**открытый пчелиный расплод**

**закрытый (печатный) пчелиный расплод**

рабочие пчелы

личинки

**Кто поражается при мешотчатом расплоде?**

открытый пчелиный расплод

**личинки**

куколки

матка

**Банк ситуационных задач, необходимых для оценки врачебного мышления у выпускников в результате освоения образовательной программы**

### **Цикл – «Инфекционные и паразитарные болезни»**

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1**

19 апреля 2018 года в ОАО «Племзавод «Караваево» Костромского района Костромской области в телятнике № 5 пала телка в возрасте 6 месяцев. Труп обнаружил в 4 час скотник. Всего животных содержится 110 голов в возрасте от 1,5 мес. до 9 мес., часть в клетках по четыре головы, другие — на индивидуальной привязи. В 8 часов был проведен клинический осмотр всех животных, у двух животных в возрасте 7 мес. были обнаружены клинические признаки: температура тела 41,5°C, одышка, мышечная дрожь. Животные отказываются от корма, прекращена жвачка, у одной из телок отмечен кровавый понос и кровь в моче, слизистые оболочки с точечными кровоизлияниями, отеки в области глотки и гортани, шеи, подгрудка, живота. Из носовых отверстий и рта выделяется кровянистая пенная жидкость.

При осмотре трупа были выявлены следующие признаки: отсутствие окоченения, живот вздут, из естественных отверстий пенистые кровянистые истечения. Селезенка сильно увеличена, с размягченной пульпой; соскоб с поверхности разреза дегтеподобный. Печень дряблая, почки с многочисленными кровоизлияниями. Сердце заполнено темной несвернувшейся кровью, на эндокарде — кровоизлияния. Легкие отечны, с множеством подплевральных кровоизлияний. Бронхи и трахея заполнены кровянистой пеной.

Известно, что животные в этом телятнике не были вакцинированы против сибирской язвы, пастереллеза, их кормили мясо-костной мукой, приобретенной без сопроводительных ветеринарных документов.



Рисунок 1 — Расположение животноводческих объектов ОАО «Племзавод «Каравеево»

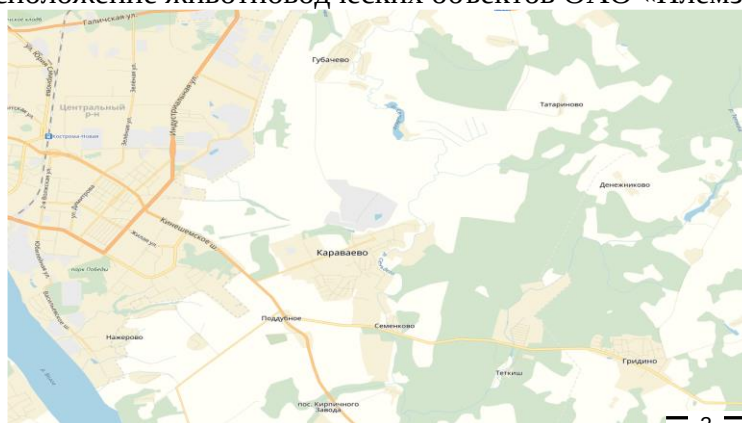


Рисунок 2 — Географическое расположение п. Каравеево



Рисунок 3 — Патологоанатомическая картина болезни

#### **Задание и вопросы:**

1. Установить и обосновать диагноз, разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?
3. Какой патологический материал следует отправить в лабораторию и методы лабораторной диагностики для постановки диагноза? Оформите сопроводительный документ.
4. Какие биопрепараты необходимо использовать для специфической профилактики, показания и противопоказания для их использования?

5. Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующим законодательством?

6. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2**

В СПК «Сумароковский» Костромской области Сусанинского района имеется 503 голов крупного рогатого скота. Все помещения фермы находятся в 1 км от населенного пункта с. Сумароково. В личной собственности у жителей деревни и у обслуживающего персонала имеются коровы, козы, овцы. 5 января 2018 года на ферме, рассчитанной на 100 голов, доярки во время утренней дойки обнаружили 15 заболевших коров. Клинические признаки следующие: на языке, крыльях носа, носовом зеркале пузырьки, наполненные прозрачной жидкостью.

В 13 час на ферму приехали специалисты государственной ветеринарной службы и обнаружили у 20 животных повышение температуры тела до 41 °С и выше, покраснение слизистых оболочек ротовой полости и конъюнктивы, нарушение жвачки, уменьшение выделения молока, сухость носового зеркальца. Головы у животных опущены, они часто стонут, заметно обильное слюноотделение, слышен скрежет зубов и равномерное причмокивание.

На коже венчика копыт и межкопытной щели заметны отеки, животные стараются не наступать на пораженную конечность, часто переступают с ноги на ногу, у отдельных коров на венчике копыт и в межкопытной щели видны пузырьки размером с голубиное яйцо, на вымени пузырьки небольшого размера, у некоторых больных животных были обнаружены поражения на языке в виде болезненных крупных пузырьков, наполненных бесцветной жидкостью.

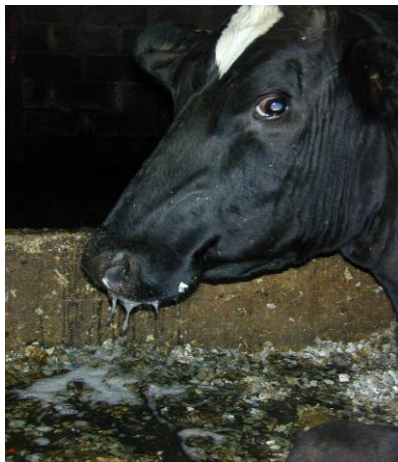


Рисунок 1 — Клиническая картина болезни

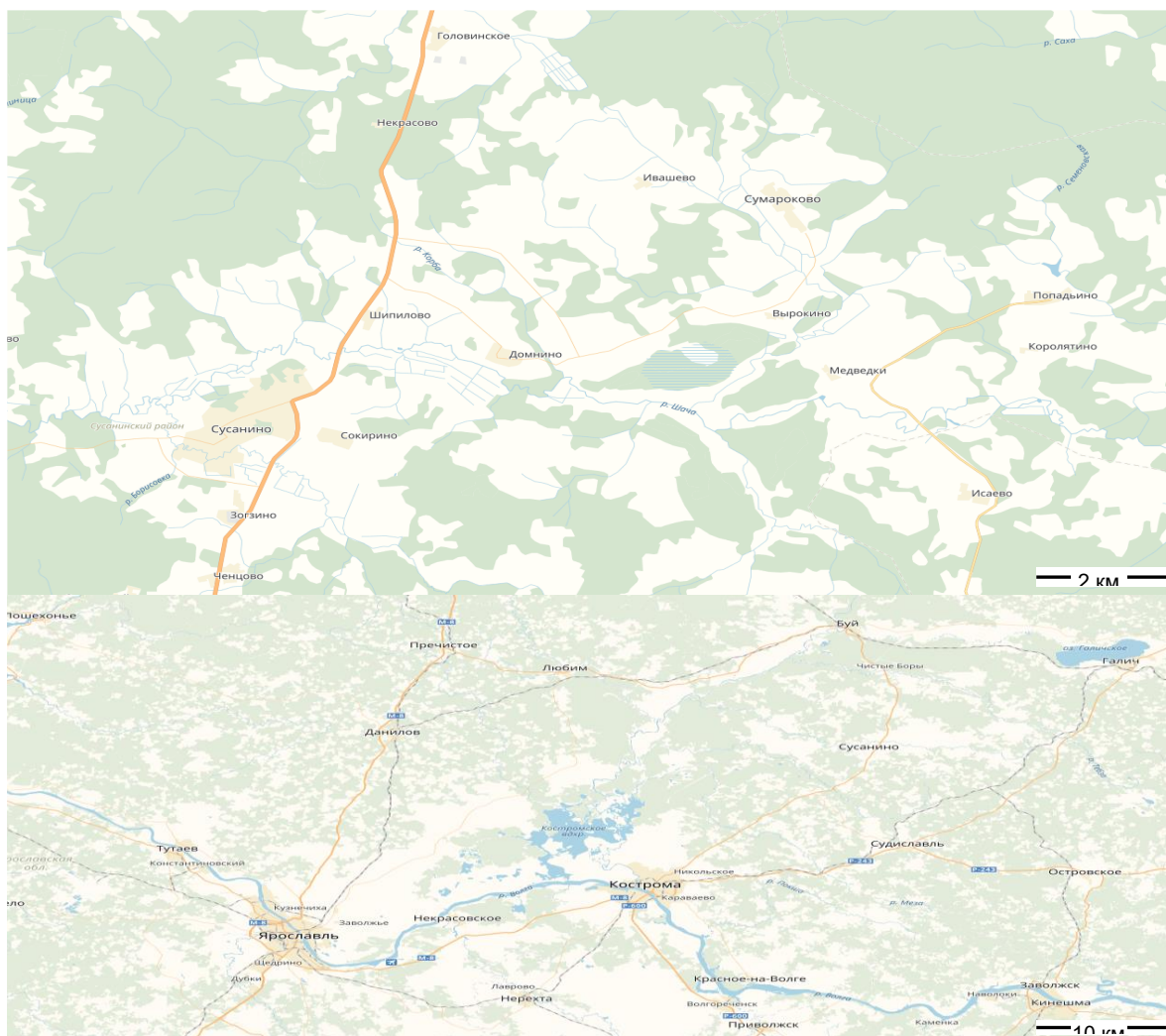


Рисунок 2 — Географическое расположение с. Сумароково

### Задание и вопросы:

1. Установить и обосновать диагноз, разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных и иных мероприятий направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?
3. Назовите особенности отбора патологического материала, упаковки, доставки и постановки диагноза в лаборатории на предполагаемую болезнь? Оформите сопроводительный документ.
4. Что обязаны делать руководители хозяйств, ферм, работники животноводства, владельцы животных, ветеринарные специалисты при подозрении на эту болезнь?
5. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 3

В СПК «Яковлевский» Костромского района в июле 2017 года на выгульную площадку, где в индивидуальных домиках содержались 30 телят в возрасте от 15 дней до двух месяцев, выгнали коров на несколько часов. На следующий день четыре теленка заболели с клиническими признаками: высокая температура — до 40 °С и более, угнетение, анорексия, атония рубца, учащенное и затрудненное дыхание, сухой болезненный кашель и серозные пенистые носовые истечения, диарея с примесью крови в каловых массах. Через четыре дня один теленок в возрасте 30 дней пал.

При вскрытии трупа были обнаружены множественные кровоизлияния на серозных оболочках, печень и почки перерождены, отечность, лимфатические узлы темно-красного цвета, селезенка не увеличена, геморрагический гастроэнтерит. Легкие отечные, с изменениями, свойственными начальным стадиям крупозной пневмонии.



Рисунок 1 — Расположение животноводческих объектов СПК «Яковлевский»



Рисунок 2 — Патологоанатомическая картина болезни

#### **Задание и вопросы:**

1. Установить и обосновать диагноз, разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных и иных мероприятий направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?
3. Какой патологический материал следует отбирать для лабораторных исследований? Его упаковка, транспортировка. Оформите сопроводительный документ.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 4**

Во время плановых диагностических исследований 200 голов крупного рогатого скота на туберкулез осенью 2017 года в СПК Гридино Красносельского района Костромской области были выявлены 11 голов коров, реагирующих на туберкулин положительно. Известно, что весной 2017 года на работу приняли доярку, которая до настоящего времени не прошла флюорографию.

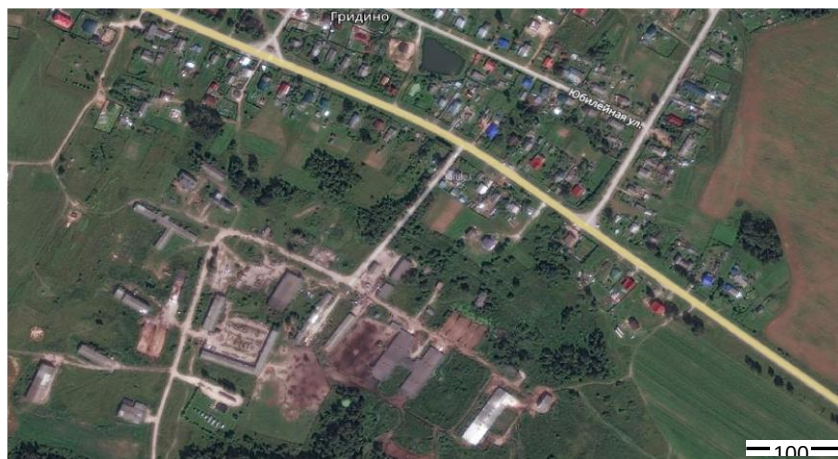


Рисунок 1 — Расположение животноводческих объектов СПК Гридино

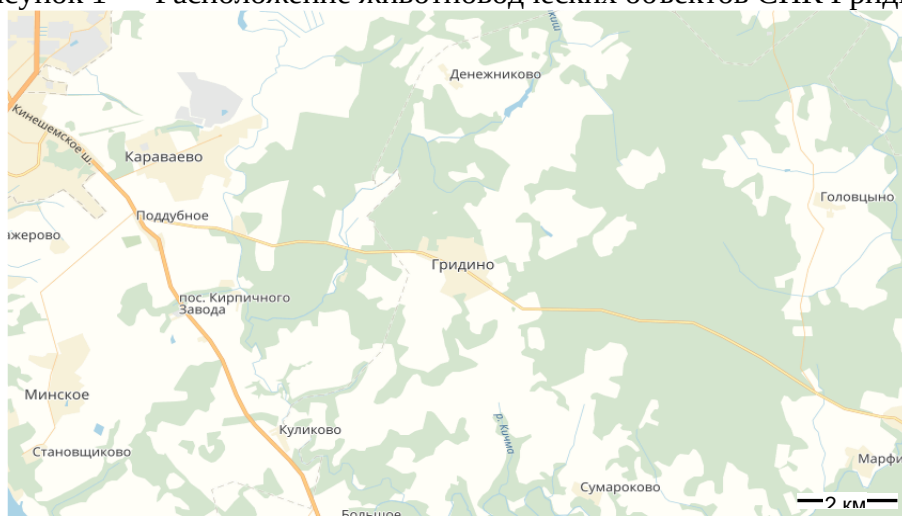


Рисунок 2 — Географическое расположение СПК Гридино

### Задание и вопросы:

1. Установить и обосновать диагноз, разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных и иных мероприятий направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?
3. Какие исследования проводят для первичной постановки диагноза на туберкулез крупного рогатого скота?
4. Какие мероприятия проводят в хозяйстве в период подтверждения предварительного диагноза?
5. Какой материал необходимо отправить в лабораторию для исследований на туберкулез, укажите особенности проводимых исследований.
6. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 5

В одном из хозяйств Костромской области, благополучном по инфекционным болезням, четыре коровы абортiroвали на восьмом месяце стельности. За два дня до аборта у коров набухло вымя, припухли наружные половые органы, были отмечены незначительные выделения из влагалища буровато-красной слизистой жидкости. Затем врачи регистрировали у них задержание последа и развитие слизисто-гнойного, а позже гнойно-фибринозного эндометрита. У одной коровы наблюдали мастит, поражения яичников и фаллопиевых труб. Ветврач из этого хозяйства ежегодно посещает родственников, проживающих в Казахстане.

### Задание и вопросы:

1. Установить и обосновать диагноз, разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных и иных мероприятий направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 6**

В одном из хозяйств Красносельского района на ферме содержится 200 голов крупного рогатого скота (дойное стадо), имеется телятник на 150 голов, здесь размещены животные в возрасте от двух недель до одного года. Дератизацию в помещениях фермы не проводили, хотя заселенность крысами и мышами была значительной. Животных вакцинируют только против сальмонеллеза и эшерихиоза.

В начале марта 2018 года у пяти телят в возрасте три месяца ветврач зафиксировал температуру тела 40-41,5 °С, отказ от корма, отсутствие жвачки, угнетение, слабость, атаксию. Дыхание затрудненное, поверхностное и учащенное. Сердечные сокращения учащены до 100-120 ударов в минуту, толчок стучащий, тоны глухие. Через два дня после проявления этих признаков была отмечена резкая желтушность кожи, конъюнктивы, слизистых оболочек рта и влагища. Мочеиспускание болезненное и затрудненное, моча выделяется небольшими порциями, вишневого цвета.

В середине марта 2018 года абортiroвали три коровы во второй половине беременности. У этих животных периодически наблюдали кратковременное повышение температуры тела, мочу бурого цвета, увеличение паховых лимфоузлов.

#### **Задание и вопросы:**

1. Установить и обосновать диагноз, разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных и иных мероприятий направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?
3. Перечислите болезни, которые сопровождаются абортами у коров.
4. Расскажите, какие исследования необходимо провести у абортiroвавших животных и больных телят для постановки диагноза.
5. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 7**

В 2016 году в Шарьинском районе Костромской области на ферму, где содержат крупный рогатый скот в количестве 170 голов, владелец привез без ветеринарных документов десять нетелей из Ивановской области, их сразу поставил в общее стадо. Ветеринарный фельдшер при проведении вакцинаций и отборе проб крови часто пользовался одной иглой для нескольких животных. Весной в 2018 году у привезенных животных ветфельдшер зафиксировал ухудшение общего состояния, плохое усвоение кормов, снижение удоя, быстрая утомляемость, прогрессирующее исхудание, тимпанию преджелудков, ослабление сердечной деятельности, цианоз и желтушность слизистых оболочек, нарушение дыхания, отеки в области подгрудка, живота, вымени, хромота на одну или обе задние конечности, затруднение выделения мочи. У одной коровы наблюдал экзофтальм, увеличение предлопаточных, околоушных, надколенных, подчелюстных, надвымянных лимфатических узлов. При ректальном исследовании было обнаружено увеличение внутренних лимфоузлов.

#### **Задание и вопросы:**

1. Установить и обосновать диагноз, разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.

2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных и иных мероприятий направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?

3. Какие исследования Вы рекомендуете провести для установления диагноза в лаборатории. Оформите сопроводительный документ.

4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 8

Вы — врач ОГБУ «Костромская районная СББЖ». 21 сентября 2017 г. в 9:00 в ОГБУ «Костромская районная СББЖ» поступила информация о том, что в личном подсобном хозяйстве Иванова А.К., проживающего по адресу: Костромской район, п. Караваево, ул. Школьная, д. 7 пал один поросёнок, возраст — 2,5 мес. В течение одного часа Вы выехали на место падежа для эпизоотологического обследования и проведения необходимых мер по установке диагноза. Со слов гр. Иванова А.К., он завез в свое личное подсобное хозяйство двух поросят (в возрасте 2,5 мес.) из Ярославской области без ветеринарных сопроводительных документов 20 сентября 2017 г. При обследовании выявлены больные животные: одна свинья в возрасте 9 мес. и один поросенок в возрасте 2,5 мес. с клиническими признаками: повышенная температура (до 42,5°C), отказ от корма и воды, одышка, кашель, рвота, параличи передних конечностей, понос с кровью. На коже, в области внутренней поверхности бедер, на животе, шее, у основания ушей красно — фиолетовые пятна, которые при надавливании не бледнели, отмечался некроз кожи.



Рисунок 1 — Расположение личного подсобного хозяйства

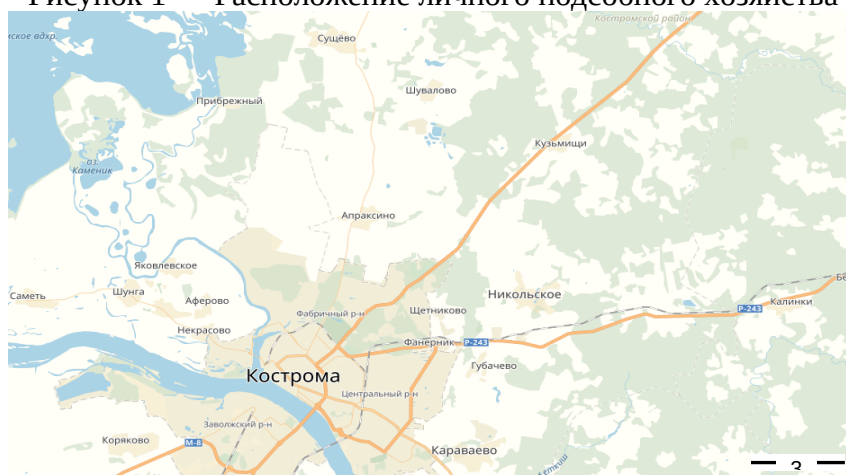


Рисунок 2 — Географическое расположение п. Караваево

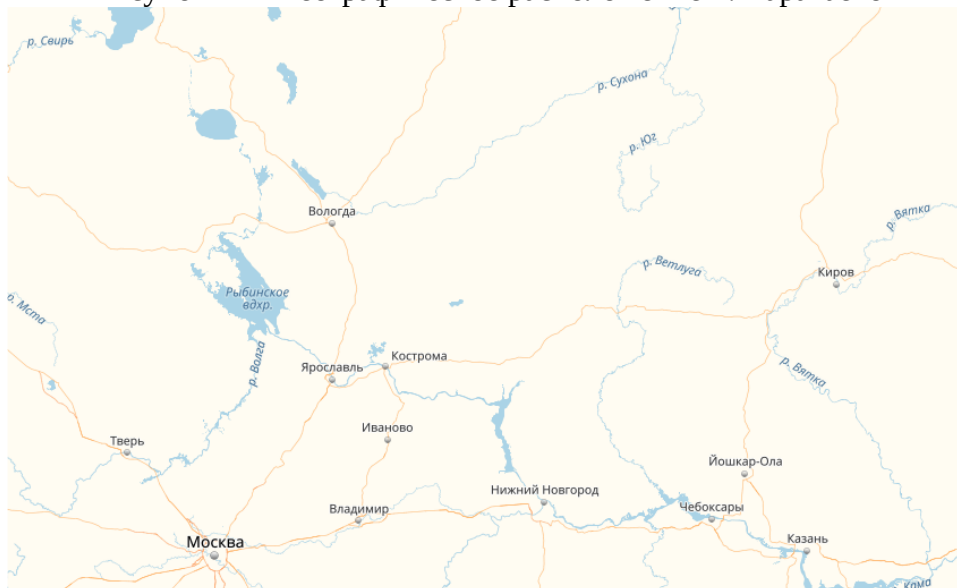


Рисунок 3 — Географическое расположение Костромской области

### Задание и вопросы:

1. Установить и обосновать диагноз, разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.

2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных и иных мероприятий направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?

1. В чем заключаются Ваши действия и действия Вашего руководителя (по информированию) в случае подозрения на острую инфекционную болезнь?

2. Как выяснить благополучие региона, из которого привезли поросят, по различным болезням свиней?

3. Какой патологический материал следует отбирать в этой ситуации, в какую лабораторию отправлять? Оформите сопроводительный документ. Когда диагноз считается установленным?

4. Что следует организовать в благополучных свиноводческих предприятиях?

5. Что следует организовать в неблагополучном ЛПХ?

6. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 9

В группу коров, находящихся на выгульной площадке МТФ «Апраксино» АО «Волжанин» забежала бродячая собака и покусала двух коров. Доярка Иванова Г.А. присутствовала при этом, при нападении на нее ран не получила, однако при этом произошло ослонение отдельных участков кистей рук.

После этого, собака забежала во двор охотника Кузнецова А.М. в д. Апраксино, где при драке с ротвейлером была убита. Вечером об этом было сообщено ветеринарному врачу хозяйства.

### Задание и вопросы:

1. Обосновать предположительной диагноз и разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.

2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных и иных мероприятий направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?

3. Какие действия должен предпринять ветеринарный врач при получении сообщения?

4. Какие методы исследования необходимо провести для подтверждения предварительного диагноза?
5. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 10**

В свиноводческом комплексе «Боровое» в цехе опоросов среди поросят-сосунов преимущественно до 10-дневного возраста зарегистрировали массовое заболевание. Поросята малоподвижны, не могут сосать, постоянно лежат, у них отмечают спазмы глотки, икоту, слепоту, параличи и через 12-24 часа после появления клинических признаков животные погибают.

Среди взрослого поголовья — свиноматок заболевание протекало в форме доброкачественного гриппоподобного синдрома, сопровождающегося обильным слюноотделением. Падеж поросят-сосунов колебался в пределах от 90 до 100%.

При обследовании свинокомплекса установили также заболевание среди поросят на откорме трех-четырех месячного возраста, которое проявлялось в начале лихорадкой, угнетением, истечением из носа, а на более поздних стадиях — признаками поражения центральной нервной системы беспокойством, маневными движениями, судорогами шейных и жевательных мышц. Поросята, лежа на боку, совершают плавательные движения или принимают позу сидячей собаки. Впоследствии развивались параличи глотки, гортани, конечностей, наступала афония, отек легких, сопровождающийся одышкой. Продолжительность болезни колебалась от нескольких часов до 3 дней. Аналогичная картина отмечалась у поросят-сосунов 10-30 дневного возраста. Падеж достигал в секциях 70-100%.

На свинокомплексе отмечено наличие значительного числа грызунов. Для борьбы с ними кроме применения дератизационных средств используют кошек. За последние две недели зарегистрировано их полное исчезновение.

#### **Задание и вопросы:**

1. Обосновать предварительный диагноз и разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных и иных мероприятий направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?
3. Какие методы исследования необходимо провести для окончательного установления диагноза?
4. Какой биоматериал нужно отбирать для лабораторного исследования поросят-сосунов и отъемышей, а какой от взрослого поголовья?
5. Как проявляется эта болезнь у других видов животных?
6. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 11**

В АО «Возрождение» имеется 400 голов крупного рогатого скота и 20 лошадей. Хозяйство в течение последних пяти лет являлось благополучным по инфекционным болезням. Лошади содержатся в конюшне, рассчитанной на содержание 60 животных. Имеют тесный контакт на пастбище. В мае текущего года хозяйство приобрело 3 жеребят из Омской области для пополнения поголовья, которые после 30-дневного карантина были переведены в общую конюшню. В октябре при плановом исследовании всего поголовья на сап в РА у одной из приобретенных лошади получен положительный результат.

#### **Задание и вопросы:**

1. Разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики сапа.

2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических и иных мероприятий направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?

3. Какой порядок дальнейших исследований, чтобы подтвердить положительный результат на сап?

4. Методы лабораторной диагностики сапа и дифференциальный диагноз.

5. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 12**

АО «Рассвет» специализируется на производстве молока. Имеет молочный комплекс, который рассчитан на содержание 400 коров, родильное отделение, профилакторий, телятник.

Хозяйство благополучно по инфекционным болезням.

В профилактории новорожденных телят содержат до 20-дневного возраста, а затем переводят в телятник. Поение животных в профилактории осуществляют из сосковых поилок.

10 февраля 2017 года при утреннем обходе ветеринарный врач обнаружил в секции, где содержатся телята 3-5-дневного возраста, трех больных животных. Заболевание характеризовалось повышением температуры тела до 40-41,5°C, П — 105-110, Д — 28-32. У больных отмечены следующие клинические признаки: вялость, отсутствие аппетита, адинамия, залеживание, пониженная реакция на внешние раздражители. У двух заболевших наблюдали профузный понос, фекалии жидкие, беловато-серого цвета с примесью слизи, а у третьего сильное вздутие живота, западение голодной ямки, признаки сильного обезвоживания организма, болезненность при надавливании на брюшную стенку.

При осмотре остального молодняка подобных признаков болезни не регистрировали. Только у двух телят 17-дневного возраста обнаружили хромоту, болезненность и опухание коленных суставов.

Со слов служебного персонала стало известно, что животных неоднократно поили молоком (молозивом) от больных животных (мастит).

Больные телята были переведены в изолятор. Места, где содержали животных в профилактории после очистки, были подвергнуты дезинфекции. Через 3 часа у одного из них резко снизилась температура тела до 37,6°C, появились судороги, теленок пал.

При осмотре трупа отмечали анемию слизистых оболочек, западение глаз, хвост, задние конечности, кожа в области ануса испачканы жидкими фекалиями. В сычуге обнаружены сгустки створоженного молозива, серо-белого цвета с неприятным запахом, слизистая была набухшая и покрыта слизью, содержимое толстого и тонкого кишечника желто-белого цвета с резким зловонным запахом.

Ветврачом хозяйства был отобран биоматериал и отправлен для исследования в лабораторию.

#### **Задание и вопросы:**

1. Обосновать предварительный диагноз и разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.

2. На каких клинико-эпизоотологических и патологоанатомических данных основывается предварительный диагноз?

3. Какой биоматериал необходимо направить в лабораторию и методы его исследования?

4. На основании каких лабораторных данных подтверждают предварительный диагноз?

5. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 13**

Предприятие промышленного типа АО «Синявенская» Гвардейского района Верхневолжской области рассчитано на выращивание 700 тыс. кур яичного направления.

Расположено в зоне благополучной по инфекционным болезням птиц. Работает по типу предприятия закрытого типа. Работники проживают в поселке Ивановка, расположенном на расстоянии 2 км от птицефабрики. В личном подворье кур не содержат, но у других жителей птица имеется.

Куры размещены в 10 птичниках, которые оснащены современным оборудованием. Родительское стадо размещено на расстоянии 250 метров от промышленного стада, инкубатор — в 300 метрах. Имеется цех по переработке птицеводческого сырья, холодильник для хранения продукции, яйцесклад.

Хозяйство поставляет яйцо для продажи в торговую сеть по договорам в крупную сеть — гипермаркеты г. Москвы и Подмосковья. Имеются собственные торговые пункты в 5 районных центрах, расположенных на расстоянии 180-200 км. Практикуются выезды во время ярмарок для продажи столового яйца. Имеется постоянная торговая точка на центральном рынке областного центра г. Верхневолжска. Используют тару смешанного типа: подложки для яиц одноразового использования и пластмассовые, металлические поддоны для мясной продукции.

Птицу прививают против ньюкаслской болезни, инфекционного бронхита, ССЯ-76, инфекционной бурсальной болезни, а цыплят родительского стада дополнительно против инфекционной анемии.

В апреле текущего года в птичнике №6 зарегистрировали признаки заболевания среди кур шестимесячного возраста. Больная птица была угнетена малоподвижна, регистрировали расстройство функции органов дыхания, диарею с появлением водянистых зеленых фекалий с примесью крови, паралич лап и крыльев. В течение двух недель отход кур увеличился вдвое. В некоторых случаях птица погибла без каких либо признаков. При патологоанатомическом вскрытии обнаруживали геморрагический диатез и ярко выраженные кровоизлияния на сосочках железистого желудка в виде пояса на границе с мышечным желудком (рисунок).



Рисунок 1 — Патологоанатомическая картина болезни

При респираторной форме проявления болезни отмечали опухание головы, гиперемию и слизь в гортани, трахее, пневмонию.

Комиссионно с привлечением работников районной СББЖ и ветлаборатории был отобран материал для лабораторного исследования.

#### **Задание и вопросы:**

1. Обосновать предварительный диагноз и разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.

2. Какой материал направляют в лабораторию для исследования? Методы диагностики, используемые при этом? Их сущность?

3. Какие мероприятия необходимо провести в хозяйстве до установления окончательного диагноза?

4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 14**

Талицкий район Верхневолжской области находится на пути миграции перелетных птиц. В районе около деревни Бородино расположено озеро Великое, место отдыха диких водоплавающих птиц. В 10 км от озера находится птицефабрика, специализирующаяся на выращивании племенного поголовья кур яичного направления. Поголовье птицы 300 тыс. кур. Содержание клеточное. Вакцинации птиц проводят против ньюкаслской и инфекционной бурсальной болезней, инфекционного бронхита, инфекционного энцефалита цыплят. Хозяйство обеспечивает птицефабрики области и регионе Верхнего Поволжья инкубационным яйцом и суточными цыплятами, поставяет товарное яйцо в г. Москву, Подольск, Раменск и другие города Подмосковья.

Район благополучен в течении последних пяти лет по инфекционным болезням птиц.

5 июня 2017 года рыбаками, проживающими в д. Бородино, ветеринарной службе района было сообщено, что среди диких уток наблюдается какая-то болезнь. В прудах так же обнаружены трупы молодых утят. В этот же день сообщение было передано в департамент ветеринарии области.

6 июня распоряжением главного ветеринарного инспектора области была создана комиссия по установлению причин заболевания и падежа дикой водоплавающей птицы.

При эпизоотическом обследовании в районе о. Великое было отмечено заболевание среди молодняка диких уток (n=18), сопровождающиеся нарушением координации движения, запрокидыванием головы, вращательными движениями головы с потряхиванием, искривлением шеи, малоподвижностью, синуситом, истечением из носовых отверстий, конъюнктивитом, помутнением роговицы, у отдельных — слепотой, диареей. В трех гнездах обнаружены трупы утят (n=8). Среди взрослого поголовья уток подобных явлений не наблюдали.

Заболевание среди домашних уток, гусей и кур в д. Бородино не регистрировали, за исключением личного хозяйства гражданки Сидоровой Л.П. По ее словам в середине июня все имеющиеся у нее 5 кур внезапно заболели. Вначале резко снизилась яичная продуктивность, наблюдалось поражение дыхательной системы, понос, опухание и почернение гребня, отечность особенно в области глаз и живота. В течение двух дней куры погибли и были утилизированы. В ветеринарную службу она об этом не сообщила.

При обследовании птицефабрики признаков заболевания не обнаружено.

#### **Задание и вопросы:**

1. Обосновать предварительный диагноз и разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.

2. Какой материал необходимо отобрать для исследования?

3. На основании каких лабораторных исследований биоматериала устанавливают окончательный диагноз?

4. Какие мероприятия необходимо провести до установления окончательного диагноза?

5. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 15**

В питомнике служебного собаководства содержатся 160 собак разного возраста. В апреле текущего года среди поголовья зараженных зарегистрировано заболевание, сопровождающееся клиническими признаками: у молодняка 3-6-недельного возраста наблюдали поражение желудочно-кишечного тракта и миокарда. Большинство животных погибли в течение 24 часов после появления первых клинических признаков; у щенков более старших возрастов заболевание сопровождалось внезапным проявлением гастроэнтерита: длительной неукротимой рвотой (от появления до смерти, особенно при даче лекарственных препаратов, воды и др.), диареей (кал серого цвета, с примесью крови, водянистый, с весьма

неприятным запахом), у отдельных животных после этого отмечали поражение дыхательной системы, повышение температуры. Характерно при данном заболевании обезвоживание организма, но жажда при этом отсутствует, почти все щенки страдали анорексией. Температура тела при типичном течении незначительно повышена или находилась в пределах физиологической нормы. Как правило, если щенки не погибали в течении первых дней болезни, то выздоравливали. Патологоанатомические изменения в основном локализовались в тонком и толстом кишечнике: характерно геморрагическое воспаление слизистой оболочки, в некоторых случаях наличие эрозий. У отдельных животных регистрировали отек легких, миокардиты.

#### **Задание и вопросы:**

1. Обосновать предварительный диагноз и разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какими методами устанавливают окончательный диагноз? Дифференциальный диагноз при этом.
3. Лечение и его особенности при данной инфекции.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 16**

Звероводческое хозяйство АО «Рассвет» специализируется на разведении норок и работает по режиму предприятия закрытого типа.

Родительское стадо насчитывает 10 тыс. голов. После щенения поголовье зверей в хозяйстве увеличивается в 5-6 раз.

Норки содержатся в шедрах. Всего сформировано 6 бригад, по 4 отделения в каждой.

6 июня по результатам проведения эпизоотологического обследования установлено, что наиболее низкий показатель выхода щенков на самку был зарегистрирован во второй бригаде (на 1,5 щенка меньше чем в среднем по хозяйству). Причинами этого могло послужить: завоз племенных самцов в январе текущего года из другого хозяйства и ввод их в основное стадо без карантинирования в виду необходимости срочного использования для гона. Кроме того, отмечено, что среди покрытых ими самок регистрировали аборт, рождение нежизнеспособного приплода, повышенный отход, многие самки пропустовали. Работники — звероводы наблюдали низкую активность самцов во время гона.

При клиническом исследовании больных зверей регистрировали прогрессирующее истощение, усиливающуюся жажду, наличие на слизистой оболочке ротовой полости мелких кровоточащих язвочек, что вело к кровотечению из носа и рта. У зверьков отмечали диарею, фекалии имели дегтеобразный вид.

Наиболее выраженные изменения были обнаружены в органах, богатых ретикулогистиоцитарной тканью: костном мозге, селезенке, лимфоузлах, почках, печени. Самые характерные патологические изменения были зарегистрированы почти у всех павших зверьков в почках, где на поверхности коркового слоя четко выделялись точечные кровоизлияния и мелкие серо-белого цвета очажки (почти как бы обсыпаны песком). Печень и селезенка увеличены. Лимфоузлы туловища и внутренних органов часто набухшие, сочные, светло-серого цвета.

#### **Задание и вопросы:**

1. Обосновать предварительный диагноз и разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какие дополнительные исследования в хозяйстве и лаборатории необходимо провести для подтверждения диагноза?
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 17**

В ОГБУ «Костромская районная СББЖ» в феврале текущего года поступило обращение владельца фермы о том, что у нескольких телят наблюдается поражения

центральной нервной системы (круговые движения, судороги конечностей), у нескольких коров - аборт, сопровождающиеся задержкой последа и эндометритом, у дойных животных резко возросло количество маститов.

При эпизоотологическом обследовании фермы было отмечено, что эти поражения происходят на фоне скармливания животным в течение последних десяти дней сена и силоса, загрязненных продуктами жизнедеятельности мышей.

**Задание и вопросы:**

1. Какой предварительный диагноз вы поставите?
2. Какой патматериал следует отбирать для лабораторных исследований? Его упаковка, транспортировка. Оформите сопроводительный документ.
3. Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующими документами по профилактике и ликвидации данной инфекционной болезни?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 18**

Рыбоводческое хозяйство «Рассвет» Мурманского района Владимирской области специализируется на товарном производстве карпов традиционным выращивании в прудах с последующей реализацией в торговую сеть. Имеет замкнутый цикл производства.

В конце мая текущего года ветеринарный врач Петров И.К. у некоторых двух трехлеток отметил серозно-геморрагическое воспаление отдельных участков кожного покрова, увеличение брюшка, экзофтальм, ерошение чешуи. Через неделю количество пораженной рыбы увеличилось. У большинства из них поражение захватило весь кожный покров, при пробах проколе брюшка вытекал экссудат желто-соломенного цвета с красноватым оттенком. Анус выпячен, слизистая его гиперемирована, при надавливании на брюшко из него выделяется слизистые шнуры. Плавники воспалены.

Больные рыбы малоподвижны, держатся у поверхности воды в береговой зоне, не реагируют на внешние раздражители, теряют координацию движений, опускаются на дно. Все это сопровождается массовой гибелью рыб.

Патологоанатомические изменения характеризуется очаговым или разлитым серозно-геморрагическим дерматитом, наличием спаек между внутренними органами, катарально-геморрагическим воспалением кишечника, асцитом, застоем крови в паренхиматозных органах, мраморностью отдельных долей печени, в редких случаях обнаруживают незначительные очажки известняка на коже. Кровеносные сосуды плавательного пузыря расширены, на перикарде — точечные кровоизлияния.

**Задание и вопросы:**

1. Установить и обосновать диагноз, разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?
3. Какой патологический материал следует отправить в лабораторию и методы лабораторной диагностики для постановки диагноза? Оформите сопроводительный документ.
4. Какие биопрепараты необходимо использовать для специфической профилактики, показания и противопоказания для их использования?
5. Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующим законодательством?
6. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 19**

В СПК «Сущево» Костромского района были приобретены 3 племенные коровы в возрасте 4 года из холдинга «ЭкоНива» в Калужской области в марте текущего года. По истечению 30 дней карантинирования животные были переведены в общее стадо. В апреле и мае в помещении было сыро, подстилку не использовали. Выгулов не было. Рацион кормления по минеральному составу не был сбалансирован.

Копыта у животных в течение года не обрезази. У нескольких животных, стоящих рядом с привезенными коровами, ветврач обнаружил покраснение и отечность на одной из задних конечностей. Животные подергивают больной конечностью, наблюдается угнетение, отказ от корма, повышена температура тела до 40 °С и выше, держится 1—2 дня и постепенно приходит в норму. Появилась хромота. Резко снизились удои.



Рисунок 1 — Поражение конечности у коровы



Рисунок 2 — Покраснение и отечность конечности

#### **Задания и вопросы:**

1. Какой предварительный диагноз вы поставите?
2. Какой патматериал следует отбирать для лабораторных исследований? Его упаковка, транспортировка. Оформите сопроводительный документ.
3. Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующими документами по профилактике и ликвидации данной инфекционной болезни?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 20**

В феврале текущего года из Московской области без соответствующих сопроводительных ветеринарных документов владелец привез 10 овец своему родственнику, у которого имеется

ЛПХ по выращиванию овец на территории поселка Островское Островского района Костромской области.

Овцы были размещены в том же помещении, где содержались 45 собственных взрослых овец романовской породы и их ягнята. Не были проведены карантинные мероприятия в течение 30 дней в хозяйстве-отправителе и после поступления животных. Инвентарь для ухода не был маркирован, спецодежды владельцем не предусмотрено.

Через 12 дней у 20 собственных овец, размещенных рядом с привезенными животными, при проведении ежедневного осмотра животных, владелец обнаружил припухание век, гнойно-слизистое выделение из глаз и носа, затрудненное дыхание. Увидел розовые круглые пятнышки с незначительным отеком по периферии. Через 2 дня они превратились в пузырьки, располагались пузырьки на коже вымени, внутренней поверхности бедер, на коже головы, губах, крыльях носа.



Рисунок 1 — Поражения на крыльях носа

На следующий день в 9=00 часов владелец позвонил в Островскую СББЖ и сообщил о болезни овец.

#### **Задания и вопросы:**

- 1.Какой предварительный диагноз вы поставите?
- 2.Какой патматериал следует отбирать для лабораторных исследований? Его упаковка, транспортировка. Оформите сопроводительный документ.
- 3.Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующими документами по профилактике и ликвидации данной инфекционной болезни?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 21**

В ЛПХ Иванова И.И., расположенном в Кинешемском районе Ивановской области, содержат 50 свиней разного возраста. Помещение приспособленное, находится на окраине населенного пункта. В помещении для хранения кормов ежедневно замечают крыс и мышей. У двух поросят в возрасте 4,5 месяца владелец утром обнаружил плотные воспаленные припухлости розового и красного цвета. В этот же день он сообщил о подозрениях на инфекционную болезнь в районную СББЖ.

Прибывшие ветврачи провели эпизоотологическое обследование ЛПХ и клинический осмотр животных.

Клинические признаки у больных поросят были отмечены следующие: повышение температуры до 41 °С, слабость, снижение аппетита и жажда, на коже головы и туловища эритематозные пятна округлой формы.



Рисунок 1 — Эритематозные пятна на коже свиньи

**Задания и вопросы:**

1. Какой предварительный диагноз вы поставите?
2. Какой патматериал следует отбирать для лабораторных исследований? Его упаковка, транспортировка. Оформите сопроводительный документ.
3. Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующими документами по профилактике и ликвидации данной инфекционной болезни?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 22**

В цехе для содержания супоросных свиноматок на 80-й день супоросности из 200 голов у 120 голов проявились угнетение, отказ от корма, кратковременное повышение температуры тела до 40,5-41 °C, у отдельных животных тяжелое дыхание, у 9 голов наблюдали голубовато-красное окрашивание кожи ушей, пяточка и вульвы. Через две недели 75 свиноматок абортiroвали. У некоторых свиноматок зарегистрировали рождение мертвых, нежизнеспособных поросят, животных с признаками уродства (недоразвитости нижней челюсти (боксерская челюсть), куполообразность головы, другие уродства и пороки развития головы и ног), гибель поросят на 2-7 день жизни. Отмечали случаи рождения поросят с конъюнктивитами, которые привели к возникновению кератита.

Об этом владелец сообщил в районную СББЖ.

**Задания и вопросы:**

1. Какой предварительный диагноз вы поставите?
2. Какой патматериал следует отбирать для лабораторных исследований? Его упаковка, транспортировка. Оформите сопроводительный документ.
3. Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующими документами по профилактике и ликвидации данной инфекционной болезни?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 23**

Владелец одного из сельскохозяйственных предприятий Островского района Костромской области сообщил в ОГБУ Островская районная СББЖ об абортах у двух нетелей на ферме на седьмом месяце стельности и заболевании 15 голов молодняка крупного рогатого скота пневмоэнтеритами.

При проведении эпизоотологического обследования было отмечено, что в последние три года у 45% молодняка крупного рогатого скота регистрировали болезни органов дыхания и пищеварения, у половины из них болезнь закончилась гибелью.

При клиническом осмотре больных телят было выявлено повышение температура тела до 42 °C, учащение пульса, дыхания. Животные дышат открытым ртом, угнетены, не

принимают корм, у них обильное слюнотечение, серозно-слизистые выделения из носовых отверстий. Слизистые оболочки носа, глотки, гортани резко набухшие, отечные, у многих животных выражена гиперемия носового зеркала (красный нос), отмечали сухой болезненный кашель. Наблюдается диарея. У одного теленка отмечены нарушения двигательной функции, круговые движения, мышечная дрожь, конвульсии, истечение пенистой слюны изо рта.

Абортированные плоды отечные, в печени находятся очаги некроза, околопочечная ткань пропитана геморрагическим экссудатом.

#### **Задания и вопросы:**

1. Какой предварительный диагноз вы поставите?
2. Какой патматериал следует отбирать для лабораторных исследований? Его упаковка, транспортировка. Оформите сопроводительный документ.
3. Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующими документами по профилактике и ликвидации данной инфекционной болезни?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 24**

В ЛПХ на территории поселка Поназырево Костромской области содержат в одном приспособленном помещении 11 свиней разных возрастных групп.

Владелец обнаружил трупы двух поросят пятимесячного возраста 02.07.2018 и в этот же день вызвал ветеринарного врача из Поназыревской районной ветеринарной лечебницы.

Владелец рассказал, что шесть дней назад в Поназырево купил несколько килограммов сосисок в вагоне-ресторане поезда Владивосток-Москва и кормил их свиньям без термической обработки.

При осмотре обоих трупов ветврач отметил наличие красных пятен на коже ушей, шеи, живота, внутренней стороны бедер и конечностей. Углы глаз и края век покрыты корочками черно-коричневого цвета.

Слизистая желудка в области дна ярко-красного цвета, набухшая.

Слизистая кишечника на всем протяжении гиперемизирована, набухшая и пронизана точечными и пятнистыми кровоизлияниями, наиболее выраженными в толстом отделе и прямой кишке.

Селезенка увеличена, по краям инфаркты. Кортикальный и мозговой слой почек содержат точечные и пятнистые кровоизлияния. Слизистая оболочка мочеточников и мочевого пузыря на всем протяжении окрашена в черно-красный цвет и резко утолщена.

Лимфатические узлы увеличены, окрашены в темно-красный цвет, на разрезе пестрые (мраморный рисунок).

На серозных покровах грудной полости (плевре, перикарде и эпикарде), а также в слизистой гортани и трахеи многочисленные кровоизлияния.

При обследовании остальных животных ЛПХ ветврач выявил пять больных свиней с повышенной температурой тела (от 41,0° до 41,9°С), отметил наличие конъюнктивита, общую слабость, животные больше лежат, зарывшись в подстилку, вяло поднимаются и с трудом передвигаются, голова опущена, хвост раскручен, спина сгорблена, усилена жажда. Из ноздрей слизисто-гнойное истечение с примесью крови. На коже в области внутренней поверхности бедер, на животе, шее, у основания ушей заметны кровоизлияния, они красно-фиолетового цвета.

Эту информацию ветврач сообщил в ОГБУ «Шарьинская районная станция по борьбе с болезнями животных» 02.07.2018.

#### **Задания и вопросы:**

1. Какой предварительный диагноз вы поставите?
2. Какой патматериал следует отбирать для лабораторных исследований? Его упаковка, транспортировка. Оформите сопроводительный документ.

3. Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующими документами по профилактике и ликвидации данной инфекционной болезни?

4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 25**

В Соль-Илецкую районную СББЖ Оренбургской области 20 августа 2018 года поступило сообщение от владельца животноводческой фермы на 200 голов о заболевании нескольких животных, сопровождающемся повышением температуры тела до 41 °С, появлением в области средней трети шеи, плеч, конечностей, живота, промежности, паха, морды, молочной железы, вокруг глаз узелков диаметром 2 - 5 см, значительным снижением молочной продуктивности. Животные находятся на выгульной площадке рядом с помещением фермы.

В это же день комиссионно было проведено эпизоотологическое обследование и, учитывая нестабильную эпизоотическую ситуацию по ряду инфекционных заболеваний на территории Республики Казахстан, члены комиссии предположили, что появление болезни связано с перелётными кровососущими насекомыми.

Больных животных выявлено – 31 голова, в том числе у 10 животных отмечены кроме лихорадки, снижение аппетита, учащенное дыхание, тахикардия, истечения из глаз, на веках эрозии и изъязвления, на глазах - конъюнктивиты и помутнение роговицы, из носовой полости выделяется серозно-слизистый экссудат.



Рисунок 1 — Узелки у больной коровы

Ветеринарные специалисты отобрали пробы биоматериала для лабораторного подтверждения диагноза в ФГБУ «ВНИИЗЖ».

#### **Задания и вопросы:**

1. Какой предварительный диагноз вы поставите?

2. Какой патматериал следует отбирать для лабораторных исследований? Его упаковка, транспортировка. Оформите сопроводительный документ.

3. Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующими документами по профилактике и ликвидации данной инфекционной болезни?

4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на данную инфекционную болезнь?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 26**

Владелец СПК сообщил ветврачу о намерении продать 50 нетелей в соседнее хозяйство.

Для отбора животных и подготовке их к продаже ветврач проводил клинический осмотр всех животных этой группы.

При этом у десяти животных были обнаружены на коже головы и шеи округлые пятна с резко очерченными границами размером 1—5 см с взъерошенными волосами, при пальпации этих участков прощупываются мелкие бугорки, а у четырех нетелей поверхность пятен шелушащаяся, покрыта асбестоподобными корками. После удаления корок видна влажная поверхность кожи с обломанными волосами. У больных животных отмечается зуд в местах поражения кожи.

На ферме содержатся 400 коров, телята разного возраста, для охраны используют собак, в личном пользовании работников предприятия имеются коровы, собаки, кошки.

#### **Задания и вопросы:**

1. Какой предварительный диагноз вы поставите?
2. Какой патматериал следует отбирать для лабораторных исследований? Его упаковка, транспортировка. Оформите сопроводительный документ.
3. Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующими документами по профилактике и ликвидации данной инфекционной болезни?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 27**

В крупный свиноводческий комплекс в Воронежской области привезли поросят в возрасте 2-2,5 месяца для последующего откорма. Транспорт для перевозки ранее использовали для транспортировки взрослых свиней по территории региона. Автомобили были вымыты, но их не дезинфицировали.

Через 14 дней после комплектования групп в двух станках у нескольких поросят были отмечены мягкие водянистые фекалии серо-желтого цвета. Рабочие, ухаживающие за животными, не придали признакам значения, обувь по окончании рабочего дня только мыли, не дезинфицировали. В помещении неоднократно видели крыс и мышей.

Через три недели в нескольких станках у поросят отмечали перемежающийся понос, обезвоживание, угнетение, спина изогнута, живот подтянут, фекалии пачкают кожу вокруг анального отверстия и ниже. В кале содержится слизь, беловатые вкрапления фибрина и различное количество крови. Температура тела у животных в день проверки была нормальная. Ослабленные животные в основном лежат. В каждом станке находилось по 1-2 трупа свиней.

Пол в станках загрязнен фекалиями маслянистой консистенции темно-коричневого цвета. В группе откорма наблюдали разные темпы роста свиней.



Рисунок 1 — Разные темпы роста свиней



Рисунок 2 — Выделение жидких испражнений из анального отверстия

При вскрытии трупов была отмечена дегидратация, истощение, слизистая оболочка толстых кишок диффузно геморрагически воспалена. Стенки толстых кишок, брыжейка и мезентериальные лимфоузлы отечны. Толстый кишечник наполнен содержимым кофейного цвета. У каждого павшего животного отмечали наличие геморрагического и дифтеритического колита, у некоторых - складчатость слизистой оболочки и образование язв.

#### **Задания и вопросы:**

1. Какой предварительный диагноз вы поставите?
2. Какой патматериал следует отбирать для лабораторных исследований? Его упаковка, транспортировка. Оформите сопроводительный документ.
3. Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующими документами по профилактике и ликвидации данной инфекционной болезни?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 28**

ЗАО «Сусанинский» Сусанинского района Костромской области имеет три отделения. Специализируется на производстве растениеводческой и животноводческой продукции. Кроме крупного рогатого скота и свиней на центральном отделении имеется конюшня для содержания 30 голов лошадей, 20 из которых используют на работах, а 10 – спортивные для конно-спортивной школы, ученики которой принимают участие в областных, зональных соревнованиях Верхневолжского региона. В остальных отделениях хозяйства имеется по 5 лошадей, используемых на сельскохозяйственных работах.

Всего по данным 2017 г. у населения района учтено 96 голов лошадей разного возраста.

15 июня 2018г. У одной из двух лошадей, через 12 дней после возвращения с соревнований в г. Ярославле, обнаружили внезапное повышение температуры тела до 40-42<sup>0</sup>С. Лихорадка носила постоянный характер. Аппетит сохранен. Через шесть дней при клиническом осмотре зарегистрировали на слизистых оболочках ротовой полости, носа и глаз желтушность, кровоизлияния на третьем веке. Слизистая оболочка на второй день приняла пятнистый грязно-маслянистый вид (практики обозначают термином «масляный глаз»). Антибиотикотерапия была неэффективной. На 10-й день болезни появились носовые кровотечения, колики поносы. Животное исхудало, тяжело передвигалось (сильная одышка, сердцебиение), появились застойные отеки в области живота, груди, конечностей).

11 июня комиссионно с участием ветеринарных работников районной СББЖ животное подвергнуто клиническому обследованию, на основании которого был поставлен предварительный диагноз и отобран биоматериал для лабораторного исследования.

#### **Задания и вопросы:**

1. Установить и обосновать диагноз, разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?
3. Какой патологический материал следует отправить в лабораторию и методы лабораторной диагностики для постановки диагноза? Оформите сопроводительный документ.
4. Какие биопрепараты необходимо использовать для специфической профилактики, показания и противопоказания для их использования?
5. Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующим законодательством?
6. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 29**

В поселке Семигорье Переславского района Нижегородской области расположена кролиководческая ферма, рассчитанная на выращивание 5 000 голов. Кролики содержатся в клетках. Предприятие работает по принципу «закрытого типа». Кроликоферма огорожена, при въезде оборудован дезбарьер, имеется санпропускник.

Население поселка также занимается выращиванием кроликов. Количество животных не учтено.

15 июня 2018 г. в личном подворье Кузнецова М.И. среди кроликов было зарегистрировано заболевание, которое протекало бессимптомно, быстро охватило все поголовье (11 животных) и закончившееся на 2-3 сутки летальным исходом. Ветеринарной службе о наличии болезни не сообщалось.

Через две недели у кроликов, принадлежащих Смирновой Н.И. и Попову Н.Н., были зарегистрированы признаки болезни, сопровождающиеся вначале гнойно-серозным конъюнктивитом, выделением из глаз серозно-гнойного экссудата, слипанием век. Через несколько суток появлялись припухлости в области головы, синуса, наружных половых органов, образовывались складки в этих местах. Уши свисали, отечная голова напоминала голову льва.

Молодняк начал погибать через 5-6 суток, о чем информировали ветеринарных работников районной СББЖ.

При эпизоотологическом обследовании было установлено, что падеж кроликов наблюдали в хозяйстве Кузнецова М.И., расположенного в 300 м от данного пункта. При беседе с владельцем было установлено, что за 10 дней до начала заболевания был приобретен кролик-самец, которого использовали для спаривания. В отличие от остальных он не заболел. Кузнецов М.И. после его убоя использовал в пищу. Контакт с хозяйствами Смирновой Н.И. и Попова Н.Н. Кузнецов М.И. не имел.

При клиническом осмотре взрослых кроликов (всего в обоих хозяйствах 12, до этого погибло 38 голов молодняка и 5 - старшего возраста) наблюдали вышеописанную картину болезни. Кроме того отмечали ринит, пневмонию, у самцов – орхит, истощение. При диагностическом убое одного кролика в подкожной клетчатке обнаружили скопления желтоватой, тянувшейся жидкости, студенистые инфильтраты головы, шеи, гениталий, конечностей, острое воспаление слизистых оболочек, катаральную пневмонию.

#### **Задания и вопросы:**

1. Установить и обосновать диагноз, разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и

- отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?
3. Какой патологический материал следует отправить в лабораторию и методы лабораторной диагностики для постановки диагноза? Оформите сопроводительный документ.
  4. Какие биопрепараты необходимо использовать для специфической профилактики, показания и противопоказания для их использования?
  5. Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующим законодательством?
  6. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 30**

ЗАО «Заозерье» Островского района Костромской области кроме основного хозяйственного направления (животноводческого), имеет пасеку из 50 ульев, расположенной в 3 км от центральной усадьбы п. Высоково. Население так же занимается пчеловодством. Данных об их учете нет.

Пасека расположена на сухом, освещаемым солнцем, защищенном от ветра месте. Все требования о ее размещении и обустройстве соблюдены. Для поддержания надлежащего ветеринарно-санитарного состояния на ней размещен пасечный домик. Персонал обеспечен предметами и средствами личной гигиены и дезинфекции. Имеется дезинфекционная площадка, закрытая яма (для сточных вод), туалет.

Санитарное состояние пасеки отражено в ветеринарно-санитарном паспорте, дающее право на кочевку, реализацию продукции и др.

В конце июня пчеловод Смирнов Л.Г. поймал около пасеки рой пчел неизвестного происхождения.

После двудневной выдержки в темном и прохладном месте он поместил рой в улей в стороне от главного лета пчел. 20 июля при осмотре данной пчелосемьи пчеловод заметил в улье увеличение числа погибших личинок. У заболевших личинок хитиновая оболочка теряла упругость и перламутровый блеск. Погибшие личинки были набухшими, влажными, оплывшими. Их трупы оседали на дно ячеек сот, превращаясь из серовато-белых в темно-коричневых. Разлагавшиеся ткани трупов личинок имели неприятный запах - запах столярного клея и характерную тягучесть: пинцетом их можно вытянуть в длинную нить. Часть восковых крышечек на сотах были темного цвета, втянуты в ячейки. На внутренней поверхности запавших крышечек обнаруживали шелковистую ткань колонна, которую личинки до гибели успели спрясть. В некоторых ячейках гнилостная масса высохла и превратилась в плотную корочку, плотно примкнувшую к доньшку и нижней боковой стенке ячеек. Удалить корочку из ячейки без её разрушения пчеловоду Смирнову Л.Г. не удавалось. Он заметил, что пчелы также не могут очистить ячейки сотов от высохших личинок. В связи с этим пчелы начали распечатывать крышечки инфицированных ячеек и выбрасывать трупы личинок. В итоге среди здорового расплода появились пустые ячейки - создалась картина «пестрого расплода».

21 июля было проведено эпизоотологическое обследование пчелопасеки с участием ветеринарных работников районного СББЖ, на основании которого был поставлен предварительный диагноз. Для его уточнения отобран материал для лабораторного исследования.

### **Задания и вопросы:**

1. Установить и обосновать диагноз, разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?

3. Какой патологический материал следует отправить в лабораторию и методы лабораторной диагностики для постановки диагноза? Оформите сопроводительный документ.
4. Какие лечебные обработки применяют при этой болезни пчел? Способы их применения?
5. Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующим законодательством?
6. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 31**

В питомнике УВД Челябинской области имеется 12 взрослых собак породы немецкая овчарка. У трех животных в фекалиях были обнаружены яйца: мелкие, размерами 0,011×0,019 мм ширина 0,023×0,034 мм длина, светло-желтого цвета, с нежной двухконтурной оболочкой, крышечкой на одном и бугорком на другом полюсах, внутри содержат мирацидий. Из анамнеза стало известно, что собакам в корм добавляют речную рыбу. У многих животных нередко отмечается нарушение пищеварения (поносы сменяющиеся запорами).



Рисунок 1 — Яйца, обнаруженные при копрологическом исследовании

#### **Задание и вопросы:**

1. Какие мероприятия необходимо провести для уточнения диагноза?
2. Разработать лечение и меры профилактики.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инвазионную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 32**

На свиноводческом комплексе в летний период свиноматок, свиней на откорме и ремонтное стадо переводят в специализированный лагерь. Для охраны территории летнего лагеря используют пять собак. Поблизости от свиноводческого комплекса в населенном пункте обитает более десяти собак, посещающих летний лагерь. Кроме того, безнадзорные плотоядные имеют доступ на территорию убойного пункта, где осуществляется вынужденный убой свиней, а также в помещение кормокухни.

В результате ветсанэкспертизы туш и органов свиней в убойном цехе свиноводческого комплекса за предшествующий двухлетний период на печени, сальнике и брыжейке обнаруживаются пузыри размером от горошины до куриного яйца. Гельминтоовоскопические исследования фекалий служебных собак показали положительный результат в двух из пяти случаев: обнаружены онкосферы тениид.



Рисунок 1 — Пузырь, обнаруженный в результате ветсанэкспертизы туш и органов свиней

**Задание и вопросы:**

1. Выполнить все необходимые мероприятия, включая ветеринарно-санитарные.
2. Установить видовой диагноз.
3. Определить рациональные сроки плановых дегельминтизаций плотоядных.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инвазионную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 33**

В центре передержки животных находится 12 собак различных пород: 2 немецких овчарки, 3 добермана-пинчера, 2 пекинеса, 1 ирландский волкодав, 2 японских хина, 1 мопс и 1 бостон-терьер. У трех животных в фекалиях были обнаружены подвижные членики цепня. У некоторых собак отмечается беспокойство при паразитировании блох.

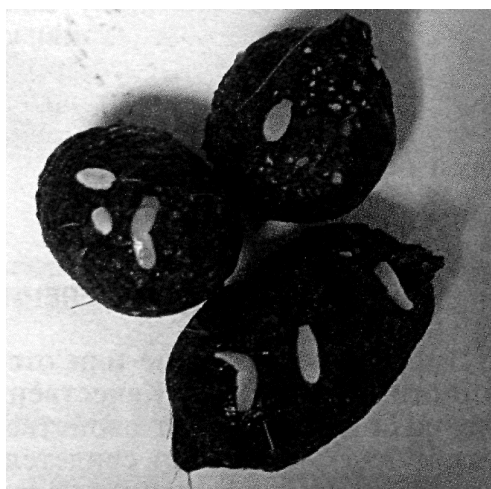


Рисунок 1 — Подвижные членики в фекалиях собак

**Задание и вопросы:**

1. Определить диагноз.
2. Разработать лечение и меры профилактики для животных центра передержки.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инвазионную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 34**

В питомнике УВД в неблагополучной зоне по дифиллоботриозу имеется 6 взрослых собак породы немецкая овчарка. У трех животных в фекалиях были обнаружены яйца: широкоовальные ( $68-75 \times 45-50$  мкм), серовато-желтого цвета, с гладкой двухконтурной оболочкой, на одном полюсе яйца находится крышечка, а на противоположном — небольшой бугорок, несколько сдвинутый с продольной оси, яйцо заполнено большим количеством крупнозернистых желточных клеток.

Из анамнеза стало известно, что собакам в корм добавляют сырую речную рыбу. У многих животных нередко отмечается нарушение пищеварения (поносы сменяются запорами).



Рисунок 1 — Яйца, обнаруженные при копрологическом исследовании

**Задание и вопросы:**

1. Какие мероприятия необходимо провести для уточнения диагноза?
2. Разработать лечение и меры профилактики для животных питомника УВД.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инвазионную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 35**

На молочно-товарной ферме содержат 132 головы молодняка крупного рогатого скота в возрасте от одного до 18 месяцев, из них телят 5 — 12 месячного возраста — 67 голов. Примерно у 20 % молодняка в возрасте 5 — 12 месяцев в период с июля по ноябрь отмечаются следующие клинические признаки: снижение упитанности, тенезмы, диарея, обезвоживание, симптомы интоксикации. В фекалиях телят обнаруживаются членики и фрагменты стробил цестод.



Рисунок 1 — Цестода

**Задание и вопросы:**

1. Какие мероприятия необходимо провести для уточнения диагноза?
2. Разработать лечение и меры профилактики.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инвазионную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 36**

На бройлерной птицефабрике основное поголовье бройлеров содержат в клеточных батареях. Маточное и ремонтное стадо кур выращивают с использованием напольного метода. При плановых диагностических исследованиях методом Фюллеборна в помете кур маточного и ремонтного стада обнаружены яйца аскарид. Вскрытие и неполное гельминтологическое исследование по К.И. Скрябину 15 павших кур из ремонтного стада позволило обнаружить в слепой кишке половозрелых гельминтов 0,5-1,5 см в длину



Рисунок 1 — Половозрелые гельминты в слепой кишке павших кур

**Задание и вопросы:**

1. Составить комплексный план лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий на птицефабрике.
2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инвазионную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 37**

В конюшне содержатся 5 лошадей старше 7 летнего возраста. У двух животных выявлены клинические признаки — «зачес хвоста». При копрологическом исследовании фекалий с пола от всех животных в одной пробе были обнаружены яйца гельминтов (рисунок 1).



Рисунок 1 — Яйца, обнаруженные при копрологическом исследовании

**Задание и вопросы:**

1. Какие мероприятия необходимо провести для уточнения диагноза?
2. Разработать лечение.
3. Разработать меры профилактики.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инвазионную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 38**

На молочно-товарной ферме содержат 65 коров, 12 нетелей, 10 телок случного возраста, 7 бычков в возрасте 1,5 лет, 32 молодняка старше года, 46 молодняка до года. В летний период животных выпасают на постоянном пастбище по возрастным группам (в том числе молодняк текущего года рождения). На протяжении ряда лет в хозяйстве при гельминтокопроскопическом исследовании свежих фекалий у 1 (5-29 %) молодняка обнаруживают личинок гельминтов. Животных подвергают лечению. У телят отмечается сухой кашель, тахипноэ, одышка. При аускультации прослушиваются хрипы. Отмечаются случаи падежа молодняка текущего года рождения (до 8 %).

При вскрытии трупов в трахее и бронхах обнаруживают гельминтов, а также характерные признаки бронхопневмонии.



Рисунок 1 — Гельминты, в трахее и бронхах теленка, обнаруженные при вскрытии

**Задание и вопросы:**

1. Какие мероприятия необходимо провести для уточнения диагноза?
2. Разработать лечение.
3. Разработать меры профилактики.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инвазионную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 39**

На свиноферме у подсвинков в возрасте 5-6 месяцев отмечаются локальные поражения. На коже в области головы, шеи, на спине обнаруживаются покрытые корочками, корковыми напластованиями очаги. При лабораторных исследованиях в соскобах обнаружен клещ.



Рисунок 1 — Клещ, обнаруженный при исследовании соскоба с кожи подсвинка

**Задание и вопросы:**

1. Какие мероприятия необходимо провести для уточнения диагноза?
2. Разработать лечение.
3. Разработать меры профилактики.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инвазионную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 40**

При доставке на мясокомбинат крупного рогатого скота в машине обнаружен труп.

**Задание и вопросы:**

1. Каковы действия ветеринарного врача?
2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать в данном случае?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 41**

При экспертизе на конвейере туши свиньи в подчелюстном лимфоузле обнаружены кровоизлияния, отечность.

**Задание и вопросы:**

1. Каковы действия ветеринарного врача?
2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать в данном случае?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 42**

При проведении микроскопического исследования мяса, полученного от свиньи, в одном из срезов были обнаружены три капсулы овальной формы с личинкой внутри (рисунок).



Рисунок — 1 Капсулы овальной формы с личинкой внутри

#### **Задание и вопросы:**

1. Установить диагноз?
2. Провести ветеринарно-санитарную оценку туш и органов.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать в данном случае?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 43**

При осмотре сердца крупного рогатого скота врач лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы обнаружил изменения (рисунок).



Рисунок 1 — Ветеринарно-санитарная экспертиза сердца

#### **Задание и вопросы:**

1. Установить диагноз?
2. Провести ветеринарно-санитарную оценку туш и органов.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на болезнь?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 44**

В ООО «Восход» теленок в возрасте 3 месяцев сломал конечность, ветеринарный врач дал разрешение на убой животного.



Рисунок 1 — Клиническая картина болезни

**Задание и вопросы:**

1. Как будет решаться вопрос об использовании мяса?
2. От чего будет зависеть санитарная оценка.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать в данном случае?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 45**

На рынок поступила свинина с ветеринарным свидетельством и клеймом «Предварительный осмотр» (рисунок).



Рисунок 1 — Ветеринарно-санитарная экспертиза туши

**Задание и вопросы:**

1. Какие действия ветеринарного врача?
2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать в данном случае?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 46**

В лабораторию поступили три туши свинины. При внешнем осмотре туш у ветеринарного врача возникли сомнения в их свежести. При проведении реакции на продукты первичного распада белков были получены следующие результаты (рисунок).



**Задание и вопросы:**

1. Какое можно сделать заключение по результатам данной реакции?

2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 47**

На свиноводческом комплексе у 15 % свиней в возрасте 3-5 месяцев отмечают угнетение, слабость, прогрессирующее исхудание, понос, иногда с кровью, слизью, извращенный аппетит. При копрологическом исследовании фекалий в лаборатории выделены яйца (бочонкообразные с пробочками на полюсах). При вскрытии кишечника павших животных отмечают катаральный гастроэнтерит, катарально-дифтеритический колит, а так же в толстом кишечнике обнаруживали взрослые формы гельминтов



Рисунок 1 — Гельминты из толстого кишечника свиней

#### **Задания и вопросы:**

1. Определить диагноз.
2. Разработать лечение и меры профилактики для животных комплекса.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инвазионную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 48**

Молочно-товарная ферма неблагополучна по фасциолезу крупного рогатого скота. Средние показатели экстенсивности инвазии — 15%. Общее количество животных на ферме — 580 голов.

Из клинических признаков у животных наблюдается уменьшение массы тела, тусклый шерстный покров, периодически расстройство пищеварения. При убойе коров в печени отмечается диффузное расширение желчных протоков, заполненных мутной желчью серо-бурого цвета с паразитами, между протоками — разросшаяся соединительная ткань серовато-желтого цвета.



Рисунок 1 — Пораженная печень коровы

В ветеринарной аптеке имеется битионол (в болюсах), обработки проводятся раз в год (весной).

#### **Задания и вопросы:**

1. Провести анализ ситуации.
2. Разработать лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, обеспечить контроль их эффективности.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инвазионную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 49**

На частной конюшне имеется 5 голов взрослых лошадей: 3 головы породы русская рысистая и 2 головы - орловская рысистая. Из 5 отправленных в лабораторию проб фекалий в трех выявлены яйца гельминтов. У одной лошади периодически наблюдаются колики, другие клинические проявления кишечных гельминтозов отсутствуют.

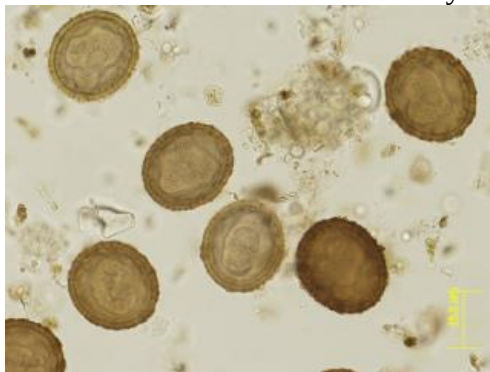


Рисунок 1 — Яйца, обнаруженные при копрологическом исследовании

**Задания и вопросы:**

1. Определить диагноз.
2. Разработать лечение и меры профилактики для животных конюшни. Дать рекомендации владельцу конюшни
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инвазионную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 50**

В кинологическом центре содержат 23 овчарки восточно-европейской и немецкой пород, среди них 12 сук. Ежегодно в весенний период от собак получают приплод (в среднем по 3-6 щенков). Гельминтоз в кинологическом центре регистрируется с 2006 года. При гельминтоовоскопическом исследовании фекалий от щенков в возрасте 25-35 дней в 92-98% случаев выявляются яйца гельминта и после дегельминтизации обнаруживаются взрослые формы нематод в экскрементах собак.



Рисунок 1 — Нематоды

**Задания и вопросы:**

1. Определить диагноз.
2. Как происходит заражение щенков? Какие препараты можно назначить для дегельминтизации разновозрастных животных?
3. Разработать лечение и меры профилактики для животных центра.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инвазионную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 51**

В хозяйстве ежегодно в осенний период ветеринарные специалисты проводят гельминтологические исследования у крупного рогатого скота: полость конъюнктивного мешка промывают 3%-ным раствором борной кислоты. В полученных смывах визуаль-

(макроскопически) выявляют нематод желтовато-белого цвета размером 0,5-2 см. За последние три года средний показатель экстенсивности инвазии составил 37%. Всего на ферме содержат 230 коров, 25 нетелей, 45 телок случного возраста, 20 бычков 1,5 лет и 65 голов молодняка старше года.



Рисунок 1 — Клиническое проявление гельминтоза

**Задания и вопросы:**

1. Уточнить диагноз. Какие возможны клинические проявления гельминтоза?
2. Разработать лечение и меры профилактики для животных хозяйства.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инвазионную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 52**

В благополучном по заразным болезням хозяйстве через 10-15 дней после использования естественной случки с приобретенным быком симментальской породы у пяти телок двухлетнего возраста выявлены симптомы: отечность вульвы с выделением слизи; при осмотре влагалища обнаруживают отечность и гиперемию.

Микроскопические и культуральные исследования вагинальной слизи, истечений из влагалища животных с симптомами болезни, а также смывов из препуция быка позволили подтвердить диагноз на протозоозы. Возбудитель обнаружен при помощи лабораторных методов еще у 18 телок, контактировавших с быком.

Всего в хозяйстве 350 коров, 45 нетелей, 67 телок случного возраста, 3 быка. Первоначально следует учитывать потенциальную опасность болезни всего поголовья телок, в последующем — для коров и нетелей.

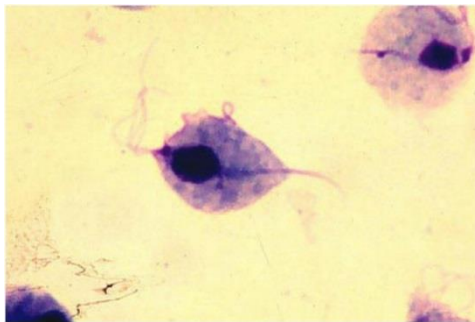


Рисунок 1— Микроскопия смыва методом «раздавленная капля»;



Рисунок 2 — Клиническое проявление протозооза

**Задания и вопросы:**

1. Уточнить диагноз. Какие возможны клинические проявления протозооза?

2. Выполните экстренные лечебно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия. Предоставьте подробный анализ ситуации.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инвазионную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 53

В фермерском хозяйстве по выращиванию свиней было 40 поросят –отъемышей и 38 сосунов. Погибло 5 голов поросят-отъемышей, у 20% поросят отмечается повышение температуры до 40,5°C, диарея, фекалии зловонные. Больные поросята лежат, область живота болезненная. Идентифицирован вид *Entamoeba histolytica*.

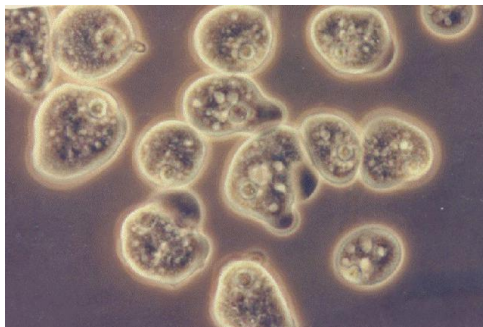


Рисунок 1 — Микроскопия фекалий методом «нативный мазок»

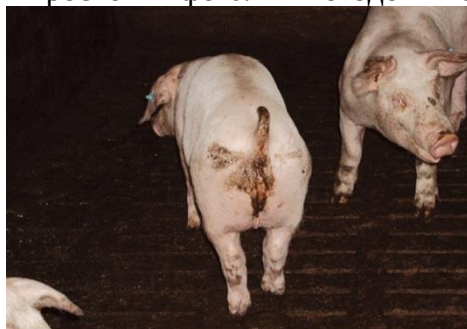


Рисунок 2 — Клиническое проявление болезни

#### Задания и вопросы:

1. Уточнить диагноз. Какие возможны клинические проявления болезни?
2. Выполните экстренные лечебно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия. Предоставьте подробный анализ ситуации.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инвазионную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 54

В условиях ипподрома у двух доставленных на соревнования жеребцов в летний сезон (июнь) отмечены следующие симптомы: повышение температуры тела до 41 °C, анемичность, желтушность слизистых оболочек, гемоглобинемия, жажда, тремор. В мазках периферической крови, окрашенных по Романовскому, обнаружены паразиты.

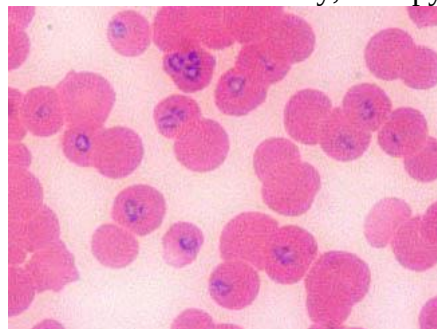


Рисунок 1 — Мазок периферической крови от лошади.

Ипподром находится в энзоотической по пироплазмидозам лошадей зоне. Остальные животные (35 взрослых лошадей) клинически здоровы, при микроскопическом исследовании мазков периферической крови паразиты не выявлены.

**Задания и вопросы:**

1. Уточнить диагноз.
2. Обеспечьте проведение лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий, включая митигирующую химиопрофилактику, противоклещевые обработки.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инвазионную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 55**

Пять хозяйств одного района Нечерноземной зоны Российской Федерации (лесная зона) в течение ряда лет неблагополучны по анаплазмозу крупного рогатого скота. Средние показатели экстенсивности зараженности среди телок и бычков 1,5-2 лет — 18-45% при уровне паразитемии от 2,5 до 15-38%, нетели и коровы инвазированы на 0,5-25% при уровне паразитемии от 1,5 до 8-12%. Клинические проявления: перемежающаяся лихорадка, гипотония желудочно-кишечного тракта, быстро устают при перегонах, худеют, слизистые оболочки анемичны.

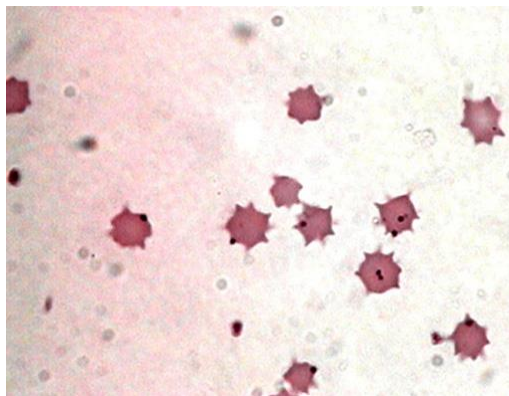


Рисунок 1 — Мазок периферической крови от крупного рогатого скота.

Поголовье крупного рогатого скота: в первом хозяйстве — 750, из них молодняк 1,5-2 лет — 230, нетели и коровы — 520; во втором — 630, 130 и 500 соответственно; в третьем — 580, 120 и 460, в четвертом — 570, 110 и 460; пятом — 530, 125 и 405.

**Задания и вопросы:**

1. Обеспечьте проведение лечебно-профилактических, оздоровительных и организационно-хозяйственных мероприятий: диагностические исследования на анаплазмоз, лечение больных животных, химиопрофилактику, инсектоакарицидные обработки и контроль эффективности выполненных работ.
2. Предоставьте анализ ситуации.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инвазионную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 56**

На птицефабрике яичного направления используют напольное выращивание молодняка кур и содержание кур-несушек в клеточных батареях. Эймериоз регистрируется в течение ряда лет.

В клинически выраженной форме болезнь проявляется у цыплят 20-45-дневного возраста при напольном содержании (экстенсивность инвазии составляет 50-65%). Общее количество кур на птицефабрике — 70000, из них молодняк — 20000 (напольное содержание).



Рисунок 1 — Клиническое проявление эймериоза у кур.

**Задания и вопросы:**

1. Опишите возможные клинические признаки болезни у цыплят.
2. Обеспечьте проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий (диагностические исследования, химиопрофилактика, паразитологический и ветеринарно-санитарный контроль эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий).
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инвазионную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 57**

Молочно-товарная ферма не благополучна по эймериозу крупного рогатого скота. Телята в возрасте 2-6 мес. тяжело переболевают, при этом значительно снижается упитанность, иногда отмечается истощение и гибель. Средние показатели экстенсивности инвазии — 15-35%. Общее количество животных на ферме — 580, из них молодняк 2-4 мес. — 65, 5-6 мес. — 35.



Рисунок — Микроскопия фекалий методом флотации

**Задания и вопросы:**

1. Опишите возможные клинические признаки болезни у телят
2. Предложите препараты для лечения животных. Проведите лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, обеспечьте контроль их эффективности.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инвазионную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 58**

На комплексе на 20000 голов свиней регистрируется в течение ряда лет протозооз. Клинически выраженные формы болезни проявляются у поросят-отъемышей и у животных в группах доразивания. Подсвинки и взрослые свиньи — паразитоносители. У поросят температура тела повышается до 40,5-41°C, отмечаются угнетение, анорексия и извращение аппетита, диарея, тенезмы (фекалии жидкие, серо-бурого цвета с гнилостным запахом, до 30 дефекаций в сутки), испражнения содержат обильное количество слизи и кровь. При пальпации в области брюшной стенки — болезненность, непроизвольная дефекация. Ухудшается общее состояние, анемия, истощение, продолжительность болезни — две-три

недели, летальность — 60-90%. Общее количество свиноматок на комплексе — 2500. Ориентировочное поголовье поросят-отъемышей — 9000.



Рисунок 1 — Микроскопия смыва методом «раздавленная капля»

**Задания и вопросы:**

1. Уточнить диагноз.
2. Обеспечьте проведение лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий (эпизоотологический анализ, диагностические исследования, лечение, контроль эффективности обработок).
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инвазионную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 59**

В СПК «Даниловское» содержится 250 голов взрослого поголовья крупного рогатого скота. На протяжении трех лет у животных формируются подкожные желваки с личинками с февраля месяца. Подход личинок продолжается в течение 4,5-5,5 месяцев. Максимальное количество желваков отмечается в марте и апреле. Наибольшей заражённости подвергаются животные в возрасте 3 лет. Всего ЭИ составляет 36%. Более 80% желваков локализуются в области спины и поясницы, остальные — в области крестца и других местах. Интенсивность инфекации в среднем составляет 4 личинки на одно животное. Шерстный покров на спине взъерошен, в местах свищевых капсул склеен. У лактирующих коров снижаются удои, животные теряют упитанность.



Рисунок 1 — Клиническое проявление болезни у коров

**Задания и вопросы:**

1. Уточнить диагноз.
2. Обеспечьте проведение лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий в хозяйстве.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инвазионную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 60**

Молочно-товарная ферма одного из хозяйств Тамбовской области в течение ряда лет неблагополучна по цистицеркозу бовисному. На основании результатов послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов крупного рогатого скота средние показатели экстенсивности инвазии при цистицеркозе бовисном составляют 3-4 %. В

большей степени инвазированы животные 1,5-2 лет - 5-7 %, в меньшей — нетели и коровы — 0,05 -1-2%.

В прошлый год среди обслуживающего персонала зарегистрировано несколько случаев паразитоносительства *Taenia saginata*. В соответствии с правилами Госсанэпиднадзора выполнены профилактические и оздоровительные мероприятия (дегельминтизация паразитоносителей в условиях стационара и др.). В настоящее время при плановом медицинском обследовании сотрудников фермы диагноз на тениаринхоз подтвержден в двух случаях (онкосферы тениид обнаружены у людей рабочих специальностей).



Рисунок 1 — Поражение сердца коровы личинками *Taenia saginata*.

#### **Задания и вопросы:**

1. Опишите цикл развития возбудителя.
2. Охарактеризуйте решения, принятые Вами (гл. ветеринарным врачом хозяйства) и изложите конкретные экстренные и перспективные мероприятия в соответствии с распоряжением директора комплекса и планом, разработанным ветеринарными специалистами и сотрудниками Центра Госсанэпиднадзора.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инвазионную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

#### **3.3. Банк ситуационных задач, необходимых для оценки врачебного мышления у выпускников в результате освоения образовательной программы**

##### **Цикл – «Незаразные болезни»**

##### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1**

**Анамнез.** Корова Соната 6-ти лет содержится в типовом коровнике на привязи, поение автоматическое. Рацион: сено 6 кг, силос кукурузный – 26 кг, капустные листья с овощной базы, промытые – 10 кг, свекла кормовая – 10 кг, концентраты – 3,6 кг, минеральная подкормка – 100 г, соль-лизунец вволю. Животное ежедневно пользуется моционом. После раздачи капустных листьев в утренние часы у коровы отметили асимметрию левой стороны живота, беспокойство, вздутие рубца, одышку. Животное часто переступает тазовыми конечностями бьет ими по животу. Акт дефекации отсутствует. В кормушке было большое количество листьев капусты.

**Симптоматика.** Температура тела – 39,6°C, частота пульса – 108 уд/мин, дыхания – 45 дв/мин. Положение тела животного естественное стоячее с опущенной головой и широко расставленными конечностями, ограничено в движениях. Слизистые оболочки бледно-розовые, влажные, неотечные. Сердечный толчок усиленный, тоны сердца чистые. Дыхание грудное, поверхностное, усиленное везикулярное, одышка смешанная, хрипов при аускультации не установлено. Общее состояние угнетенное, тактильная и болевая чувствительность понижена (гипоэстезия).

Аппетит отсутствует, полный отказ от воды и корма. При осмотре хорошо просматривается асимметрия живота и выпячивание левой голодной ямки выше уровня маклока и поперечно-реберных отростков поясничных позвонков. При перкуссии в верхней части рубца барабанный звук, а ниже голодной ямки – тупой. Сокращения рубца отсутствуют. При аускультации – грохочущие шумы. Перистальтика кишечника замедленная. Акт дефекации отсутствует.

**Результаты лабораторных исследований.** Гемоглобин – 130 г/л, количество

эритроцитов –  $8,64 \cdot 10^{12}/л$ , лейкоцитов –  $8,2 \cdot 10^9/л$ . СОЭ – 8 мм/ч. Лейкоцитарная формула (%): эозинофилов – 3, палочкоядерных нейтрофилов – 9, сегментоядерных – 34, лимфоцитов – 50, моноцитов – 4.

**Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Составить протокол лечения.
3. Составить план профилактических мероприятий.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2**

**Анамнез.** Коровы (№ 1545, 1749), возраст 5 лет, живая масса 550-570 кг, удой за предыдущую лактацию 5350 и 5500 кг. Коровы ранее переболели кетозом. Рацион в первые 3 мес. лактации в стойловый период (кг): сено – 3, силос кукурузный – 30, комбикорм – 9, шрот подсолнечный – 1, свекла кормовая – 10. Качество силоса: рН 4,4, содержание органических кислот 2,10%: в т.ч. молочной – 0,88, уксусной – 1,10, масляной – 0,12 (табл. 1).

Таблица 1 – Характеристика рациона

| № п/п | Показатель                  | Требуется по норме при удое 22 кг | В рационе содержится |
|-------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1.    | Корм. ед.                   | 16,3                              | 17,77                |
| 2.    | Обменная энергия, МДж       | 189                               | 206                  |
| 3.    | Переваримый протеин, г      | 1665                              | 1724                 |
| 4.    | Кальций, г                  | 118                               | 118                  |
| 5.    | Фосфор, г                   | 84                                | 100                  |
| 6.    | Каротин, мг                 | 730                               | 663                  |
| 7.    | Сахар, г                    | 1590                              | 729                  |
| 8.    | Сахаропротеиновое отношение | 0,8-1,2                           | 0,42                 |

**Симптоматика.** Температура тела – 38,5-38,8°C, пульс – 88-92 уд/мин, дыхание – 24-48 дв/мин, частота сокращения рубца – 2-3 за 2 мин. Коровы ниже средней упитанности, угнетены. Волосистой покров матовый, глазурь копытцевого рога без блеска, эластичность кожи – пониженная. Конъюнктивы бледноватая с синюшным оттенком. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Аппетит понижен, фекалии несформированные. Сокращения рубца замедленные, слабые. Печень увеличена, болезненная при перкуссии.

**Результаты лабораторных исследований.** *Исследование крови:* количество эритроцитов –  $4,5-5,0 \cdot 10^{12}/л$ , лейкоцитов –  $4,0-4,2 \cdot 10^9/л$ , лейкоцитарная формула (%): базофилов – 0-1, эозинофилов – 3-5, палочкоядерных – 5-3, сегментоядерных – 35-24, лимфоцитов – 54-62, моноцитов – 3-5. Содержание гемоглобина – 86-88 г/л, общего белка сыворотки крови – 89-92 г/л, в том числе альбуминов – 24-26%, глобулинов – 74-76%, общего билирубина – 0,4-0,3 мг%, в том числе билирубина связанного – 0,3-0,2 мг%, свободного – 0,1-0,1 мг%. *Исследование мочи:* цвет соломенно-желтый, относительная плотность 1,025-1,030 г/мл, рН 6,8-7,0, проба, на уробилиногеновые тела – положительная.

**Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Составить протокол лечения.
3. Составить план профилактических мероприятий.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животными?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 3**

**Анамнез.** Поросянок из цеха откорма промышленного комплекса, возраст 5 мес., переболел диспепсией и бронхопневмонией. Кормление сухими кормами вволю, вода из автопоилки, содержится в боксе на 25 поросят. Хозяйство благополучно по инфекционным и паразитарным болезням, санитарное состояние цеха хорошее. Дезинфекция проводится регулярно. Животное вакцинировано против рожи.

Заболел за день до исследования. Признаки – беспокойство, отказ от корма. На следующий день утром состояние животного угнетенное, лежит в углу, появился понос.

Сходные признаки обнаружены у других животных данного бокса и цеха. За день до заболевания из-за недостатка кормов поросётам был роздан комбикорм для откорма крупного рогатого скота.

**Симптоматика.** Температура тела – 37,4°C, частота пульса – 100, дыхания – 42 в 1 мин. Положение тела лежачее, встает с трудом при понуждении, сразу ложится. Лежит с открытым ртом. Упитанность средняя. Кожа белая, эластичность понижена, похолодание кожи у основания ушей, пяточек холодный, влажный. Слизистые оболочки бледные, синюшные.

Сердечный толчок ритмичный, стучащий, локализован. Тоны сердца усилены. Дыхание учащено, поверхностное, затрудненное, часто через раскрытый рот. Аппетит отсутствует, частое чавканье, во рту много слюны, часть которой стекает на пол. Брюшная стенка напряжена, прослушиваются шумы урчания. Дефекация совершается лежа, часто, фекалии жидкие.

Область почек безболезненная. Общее угнетение, тактильная и болевая чувствительность ослаблены, рефлексy сохранены.

#### **Результаты лабораторных исследований.**

Количество эритроцитов –  $8,8 \cdot 10^{12}/л$ , лейкоцитов –  $16,8 \cdot 10^9/л$ , гемоглобина – 120 г/л, гематокрит – 58%, СОЭ – 12 мм/ч. Лейкограмма (%): Б – 1, Э – 2, Ю – 0, П – 3, С – 48, Л – 40, М – 2.

#### **Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Составить протокол лечения.
3. Составить план профилактических мероприятий.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 4**

**Анамнез.** Корова заболела 3 месяца назад. Отмечали снижение аппетита, гипотонию рубца, стоны во время вставания. Было замечено, что животное предпочитает становиться грудными конечностями в кормушку.

Для лечения применяли слабительные и руминаторные средства. Стабильных положительных результатов не наблюдалось. Животное продолжало худеть.

**Симптоматика.** Корова ниже средней упитанности, больше стоит с отведенными в сторону локтевыми буграми, иногда слышны стоны.

Температура тела 40,3°C, частота пульса – 96 уд/мин, дыхания – 40 дв/мин, сокращения рубца – 2 раза в 2 мин.

Слизистая оболочка глаз цианотична. Отек в подчелюстном пространстве и области подгрудка. Яремная вена рельефно выступает слева и справа в яремном желобе. Лимфатические узлы не увеличены, безболезненные. Область сердца болезненная. Тоны сердца ослабленные, прослушивается перикардальный шум плеска и временами шум прерывистого царапанья. Сердечный толчок не ощущается. Дыхание учащенное, поверхностное, временами кашель. Аппетит понижен, сокращения рубца редкие, вялые, область сетки болезненная. При использовании металлоиндикатора в грудной полости, обнаружено ферромагнитное тело. Печень немного увеличена.

#### **Результаты лабораторных исследований.**

Содержание гемоглобина – 86 г/л, СОЭ – 1,5 мм/ч. Количество эритроцитов –  $5,0 \cdot 10^{12}/л$ , лейкоцитов –  $18 \cdot 10^9/л$ . Лейкоцитарная формула (%): базофилов – 0, эозинофилов – 2, юных – 2, палочкоядерных – 15; сегментоядерных – 40, лимфоцитов – 39, моноцитов – 2;

В моче: рН 9, плотность 1,046, обнаружен белок.

#### **Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Составить протокол лечения.
3. Составить план профилактических мероприятий.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 5

**Анамнез.** Рацион лактирующих коров с суточным удоем 12 кг молока с 3,8% жира (кг): солома пшеничная – 4, силос кукурузный – 25, зерносмесь – 2, жом свекловичный – 20, соль поваренная – 60 г (табл. 1).

Систематическими прогулками животные в стойловый период не пользовались. В конце марта у многих коров, особенно после отела, появились признаки слабости костяка, неохотное вставание. Болезненность при ходьбе, хруст в суставах, снижение упитанности и продуктивности.

Таблица 1 – Структура рациона

| Показатель             | Лактирующие коровы |           |            |
|------------------------|--------------------|-----------|------------|
|                        | Содержится         | Требуется | Недостаток |
| Корм. ед.              | 10,14              | 10,6      | –          |
| Переваримый протеин, г | 628                | 1060      | 432        |
| Кальций, г             | 66                 | 75        | 9          |
| Фосфор, г              | 25                 | 51        | 26         |
| Поваренная соль, г     | 80                 | 73        | 7          |
| Магний, г              | 26                 | 22        | 4          |
| Каротин, мг            | 239                | 475       | 236        |
| Сахар, г               | 180                | 955       | 775        |
| Кобальт, мг            | 2,2                | 7,4       | 5,2        |
| Медь, мг               | 79                 | 95        | 16         |
| Цинк, мг               | 344                | 635       | 291        |
| Марганец, мг           | 521                | 635       | 114        |
| Йод, мг                | 2,8                | 8,5       | 5,1        |
| Витамин D, ИЕ          | 1750               | 10600     | 8850       |

Примечание: отношение кальция к фосфору – 2,6; отношение сахара к пер.протеину – 0,25.

**Симптоматика.** Температура тела 38,1-38,8°C, частота пульса – 64-80 уд/мин, дыхания 18-30 дв/мин, сокращения рубца – 1-3 в 2 мин. Упитанность средняя и ниже средней. Животные в основном лежат, встают неохотно, походка скованная. Спина сгорбленная, суставы утолщенные, грудная клетка вытянутая, деформированная, последние ребра запавшие, истонченные, хвост тонкий, последние хвостовые позвонки лизированы, резцы расшатанные, копытца деформированные. Печень не увеличена, безболезненная.

**Результаты лабораторных исследований.** В моче: pH 7,2-8,2, ацетоновые тела и белок не обнаружены. В крови: гемоглобин – 76-86 г/л, общий белок сыворотки крови – 67,1-79,8 г/л, кальций общий – 2,0-2,2 ммоль/л, фосфор неорганический – 0,93-1,29 ммоль/л, резервная щелочность – 35,4-51,5 об. % CO<sub>2</sub>, каротин – 0,22-0,31 мг/100 мл.

#### Задание и вопросы:

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Составить протокол лечения.
3. Составить план профилактических мероприятий.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животными?

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 6

#### Анамнез.

Свиноматки в зимне-весенний период прогулками не пользуются, в рационе более 80% составляют концентрированные корма, травяная мука бывает непостоянно.

Инфекционных болезней поросят в хозяйстве не регистрируют, родственное разведение исключено.

Ранее на свиноферме отмечалась алиментарная анемия поросят

#### Симптоматика.

Поросята в возрасте 10-18 дней отстают в росте, плохо сосут матку, угнетены, больше лежат.

Температура тела 38,4-39,0°C, частота пульса 160-180 уд/мин, дыхания – 30-48 дв/мин.

Слизистые оболочки бледные, веки глаз – отечные. Кожа бледная, морщинистая, щетина редкая, ломкая.

У некоторых поросят отмечается понос.

#### **Результаты лабораторных исследований.**

Содержание в крови эритроцитов –  $5,5-6,2 \cdot 10^{12}/л$ , лейкоцитов –  $7,2-8,4 \cdot 10^9/л$ , гемоглобина – 66-75 г/л. Цветовой показатель менее единицы.

#### **Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Составить протокол лечения.
3. Составить план профилактических мероприятий.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 7**

Бычок черно-пестрой породы, возраст — 5 мес., содержится в типовом телятнике со щелевыми полами на 200 голов в одном помещении, в станках на 20 голов. Подстилка не применяется, отопление не начато (планируется отапливать калориферами с декабря). Кормление на бычка в сутки 2 кг соломы, 2 кг комбикорма, сенаж или силос — вволю, водой из автопоилок.

Через 7 дней после перевода бычков из помещений первого периода выращивания из 20 животных заболели 6 бычков с признаками: ухудшение аппетита, кашель, частое дыхание. Лечение не проводили.

**Симптомы.** Температура 40,8°C, частота пульса — 104 уд/мин и дыхания — 46 дв/мин. Общее состояние угнетенное, послабляющая лихорадка с двойным повышением температуры тела; анорексия; слизистые цианотичны; кашель сначала сухой, сильный, болезненный, короткий, затем влажный, глухой и продолжительный; дыхание сильное, частое, напряженное; смешанная одышка; при аускультации – пестрое дыхание, хрипы (сначала сухие, затем влажные); носовые двухсторонние катаральные истечения; тахикардия, акцент второго тона на легочной артерии.

#### **Результаты лабораторных исследований.**

Количество эритроцитов —  $4,6 \cdot 10^{12}/л$ , лейкоцитов —  $19,2 \cdot 10^9/л$ , гемоглобина — 102 г/л, СОЭ — 12 мм /ч. Лейкограмма (%): базофилов — 0, эозинофилов — 3, юных — 2, палочкоядерных — 18, сегментоядерных — 30, лимфоцитов — 42, моноцитов — 5,.

#### **Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Составить протокол лечения.
3. Составить план профилактических мероприятий.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 8**

**Травматический перикардит.** Кордигит, адонизид, анальгин, камфорное масло, кофеин-бензоат натрия, кордиамин, строфантин, карбохолин, настойка белой чемерицы, бензилпенициллина натриевая соль, преднизолон.

**Миокардит острый.** Адонизид, анальгин, ампициллин, натрия сульфат, преднизолон, кофеин-бензоат натрия, камфорное масло, строфантин, кордиамин, коразол, адонизид, кордигит, настойка ландыша, рибоксин, оротат калия.

**Миокардоз.** Ампициллин, камфорное масло, сульфокамфокаин, строфантин, магния сульфат, коразол, лист наперстянки, адонизид, кокарбоксилаза, дипромоний, молочная кислота, преднизолон, димедрол, темисал, рибофлавин, оротат калия.

**Недостаточность митрального клапана** (стадия декомпенсации). Масло камфорное, кордиамин, коргликон, адонизид, ампиокс, магния сульфат, кокарбоксилаза, строфантин.

#### **Задание и вопросы:**

1. Выбрать необходимые средства лечения и обосновать их применение при данных болезнях.
2. Выпишите 3 наиболее типичных рецепта применяемых препаратов.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

#### **Ситуационная задача 9**



#### **Задание и вопросы:**

1. Сделайте описание снимка УЗИ и дайте заключение.
2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении ультразвуковой диагностики?

#### **Ситуационная задача 10**



#### **Задание и вопросы:**

1. Сделайте описание снимка УЗИ и дайте заключение.
2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении ультразвуковой диагностики?

#### **Ситуационная задача 11**

ЭКГ от 11.03.2016 (Поли-Спектр-8Е/8В) Корова Левша (возраст 5 лет, 2 месяц лактации)



| ЧСС,<br>уд./мин. | R-R макс.,<br>мс | R-R мин.,<br>мс | R-R ср.,<br>мс | P,<br>мс | P-R(P-Q),<br>мс | QRS,<br>мс | QT,<br>мс | QTс,<br>мс | Ось<br>QRS,° |
|------------------|------------------|-----------------|----------------|----------|-----------------|------------|-----------|------------|--------------|
| 108              | 595              | 200             | 555            | 92       | 190             | 75         | 316       | 424        | -163         |

Таблица измерений

|         | I     | II    | III  | aVR   | aVL   | aVF   |
|---------|-------|-------|------|-------|-------|-------|
| P, мВ   | 0,07  | 0,06  | 0    | -0,06 | 0,04  | 0,02  |
| P', мВ  | 0     | 0     | 0    | 0     | 0     | 0     |
| Q, мВ   | -0,53 | -0,47 | 0    | 0     | -0,30 | -0,20 |
| R, мВ   | 0,03  | 0,06  | 0,07 | 0,50  | 0     | 0,04  |
| S, мВ   | 0     | 0     | 0    | -0,05 | 0     | 0     |
| R', мВ  | 0     | 0     | 0    | 0     | 0     | 0     |
| S', мВ  | 0     | 0     | 0    | 0     | 0     | 0     |
| STj, мВ | 0     | 0,02  | 0,02 | -0,02 | 0     | 0,02  |
| ST, мВ  | -0,03 | 0     | 0,03 | 0,01  | -0,03 | 0,02  |
| T, мВ   | -0,03 | 0,20  | 0,12 | -0,15 | -0,05 | 0,16  |
| T', мВ  | 0,10  | 0     | 0    | 0     | 0     | 0     |
| Q, мс   | 46    | 44    | 0    | 0     | 58    | 40    |
| R, мс   | 29    | 31    | 75   | 45    | 0     | 34    |

**Заключение:**

Ритм синусовый нерегулярный с ЧСС макс. = 300 уд/мин, ЧСС мин. = 101 уд/мин.

Блокада левой ножки пучка Гиса.

АВ-блокада I степени.

Вероятно, гипертрофия левого предсердия.

**Задание и вопросы:**

1. Провести анализ и обосновать заключение по протоколу ЭКГ обследования.
2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении электрокардиографии?

**Ситуационная задача 12**

Синодальный комплекс попал в зону радиоактивного загрязнения. Спустя двое суток у взрослых свиноматок (возраст 3 года) было отмечено: выраженное возбуждение,

сменяющееся угнетением, повышенная жажда, снижение аппетита, понижение температуры тела, учащенное дыхание. Через четыре дня установлены незначительные изменения общих клинических показателей и морфологической картины крови (лейкопения до 3-4 тыс./мкл, тромбоцитопения), также отмечены единичные мелкоточечные геморрагии на коже живота. Через восемь суток общее состояние свиней ухудшилось: гиподинамия, снижение аппетита, кровоточивость десен, диарея. Образовались множественные точечные и пятнистые кровоизлияния на коже туловища и видимых слизистых оболочках. Лейкопения и лимфопения до 50-60% от нормы. Снижение среднесуточных приростов. На 15-18 сутки гибель свиней составила 15% от общего поголовья.

При патологоанатомическим вскрытии трупов павших свиней регистрировали: слабо выраженный геморрагический диатез, очаговый отек легких, плеврит, катарально-геморрагическое воспаление желудочно-кишечного тракта, точечные кровоизлияния в паренхиме печени, селезенке и стенке мочевого пузыря.

**Задание и вопросы:**

1. Определите периоды течения острой лучевой болезни.
2. Какую поглощенную дозу радиации получили свиноматки?
3. Какие Вы предпримите меры по кормлению и уходу за выжившими животными?
4. Какие методы профилактики и лечения животных, подвергшихся радиоактивному загрязнению, Вы предпримите?
5. Хозяйственное использование свиней, перенесших острую лучевую болезнь (убой на мясо, племенное использование и др.).
6. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животными?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 13**

Животноводческий комплекс по производству молока попал в зону радиоактивного загрязнения. При клиническом обследовании дойных коров установлено: общее состояние удовлетворительное, аппетит сохранен, но у некоторых животных отмечают диарею, снижение количества лейкоцитов до 4...5 тыс./мкл. Спустя 4-6 суток наблюдается гиподинамия, коровы обычно долго лежат, много пьют воды. Количество лейкоцитов остается низким, а Т- и В- лимфоциты продолжают уменьшаться. При этом незначительно снижается молочная продуктивность коров, но химический состав молока не меняется. Возможны единичные случаи гибели истощенных коров. Выздоровление с полным восстановлением хозяйственно полезных качеств происходит в течение 2-3 месяцев.

**Задание и вопросы:**

1. Определите степень тяжести острой лучевой болезни коров и какую поглощенную дозу радиации получили коровы?
2. Какие Вы предпримите меры по кормлению и уходу за животными?
3. Какие методы профилактики и лечения животных, подвергшихся радиоактивному загрязнению, Вы предпримите?
4. Хозяйственное использование коров, перенесших острую лучевую болезнь (убой на мясо, племенное использование и др.).
5. Как использовать полученное молоко от коров?
6. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животными?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 14**

Руководством хозяйства поставлена задача, в короткие сроки создать в хозяйстве чистопородное высокопродуктивное стадо крупного рогатого скота используя метод трансплантации зародышей. Ответственность за выполнение этой работы возложили на главного ветеринарного врача предприятия. Одним из элементов порученной работы является подбор животных, доноров и реципиентов.

**Задание и вопросы:**

1. Перечислите какими требованиям должны отвечать животные (КРС) отобранные для трансплантации зародышей:
  - а) доноры;

б) реципиенты.

2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животными?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 15**

На индивидуальном подворье содержались одна корова и телёнок. В беседе с владельцем животных выяснилось следующее. Роды у коровы были 1 апреля текущего года, животное искусственно было осеменено 29 мая (через 59 дней после отёла), ректальное исследование проведённое 25 июля подтвердило беременность коровы.

##### **Задание и вопросы:**

1. Определить число дней бесплодия (по А.П. Студенцову).
2. Дать определение сервис периода и определить его продолжительность.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животными?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 16**

В середине ноября к ветеринарному врачу обратился владелец коровы с просьбой определить беременность у животного. Владелец животного пояснил, что у коровы половая охота протекает без ярко выраженных феноменов (тихая охота), поэтому он желает выяснить стельное ли животное и какой в этом случае срок беременности. Также отметил, что корова паслась в общем стаде и быком, но пастух случки данной коровы с быком не наблюдал.

Врач при ректальном исследовании установил:

1. Яичники расположены впереди лонного сращения, на нижней брюшной стенке. На левом яичнике пальпируется жёлтое тело в диаметре около 1,5 сантиметров.
2. Левый рог матки в 4 раза больше правого, межроговая борозда не прощупывается.
3. В левом рогу пальпируется флюктуирующий пузырь величиной приблизительно 15 см. в диаметре со слабо ощущаемыми контурами.

##### **Задание и вопросы:**

1. Определите срок беременности, на основании выявленных изменений в репродуктивной системе коровы.
2. Определите срок отёла.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животными?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 17**

Во время утренней дойки доярка увидела, что одна из коров её группы абортировала. Из анамнеза следует: несколько дней подряд стояли сильные морозы, вследствие чего часть свеклы, которая хранилась в буртах, скармливалась животным в промёрзшем виде.

При осмотре абортированной коровы, абортированного плода и последа ветеринарный врач отметил следующее: состояние абортировавшей коровы удовлетворительное, на отделённом последе большинство котиледонов размером около 3 сантиметров в диаметре. Длина плода 36 сантиметров, вес 3,2 кг., видны зачатки рогов, соски вымени и редкие волосы на губах, бровях и нижних участках конечностей.

##### **Задание и вопросы:**

1. Каковы первоочередные действия врача?
2. Определить возраст абортированного плода.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животными?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 18**

К ветеринарному врачу обратилась владелица коровы обеспокоенная состоянием здоровья у принадлежащего ей животного. С её слов, у коровы утром, через 15 дней после отёла снизился удой, ухудшился аппетит, температура тела -39,6 С.

Осмотром установлено: задняя левая четверть вымени увеличена в размере, при пальпации плотная, умеренно болезненная и имеет повышенную местную температуру. Левый надвымянный лимфатический узел в отличие от правого легко пальпируется и относительно большего размера.

Молоко по органолептическим свойствам не изменено, но исследование с применением Кенотест выявило характерные для мастита изменения.



Рисунок 1 – Молочная железа коровы, обнаруженная при клиническом осмотре

**Задание и вопросы:**

1. Определите форму мастита по классификации А.П. Студенцова.
2. Назначить лечение корове.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 19**

Фермер пригласил ветеринарного врача по поводу необычного поведения коровы. В стаде выявлена корова длительное время (больше 10 дней) находящаяся в состоянии половой охоты. При этом: у животного хороший аппетит, немного снизился удой, температура тела, пульс, частота дыхательных движений, число сокращений рубца в пределах физиологической нормы. При наружном осмотре у животного выявлено необычно глубокая впадина между корнем хвоста и седалищными буграми.

При ректальном исследовании на правом яичнике флюктуирующее образование диаметром около 1,5 сантиметров.

**Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз?
2. Назначить лечение животному.
3. Разработать меры профилактики этой патологии.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 20**

При вскрытии трупа новорожденного теленка, ветеринарный врач обнаружил, что легкие мясистые, темно-красного цвета с синеватым оттенком, не расправлены, спавшиеся, по консистенции напоминают поджелудочную железу. При проведении пробы Галена кусочки легочной ткани тонут (см. фото).



## Рисунок 1 — Патологоанатомическая картина легких

### Задание и вопросы:

1. Какой патологический процесс представлен на фото?
2. Причины возникновения?
3. Диагностическое значение полученного результата?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении патологоанатомического вскрытия труп телят?

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 21

У собаки породы ротвейлер в возрасте 7 лет после перенесенного инфаркта миокарда развилась хроническая сердечная недостаточность, которая явилась причиной смерти. При проведении аутопсии отмечены следующие изменения: обширный инфаркт стенки левого желудочка сердца, с поверхности разреза легких в большом количестве стекает розовато-красноватая, мелко- и крупнопенистая жидкость.

Печень увеличена в объеме, плотной консистенции, капсула напряжена, гладкая, передний край печени закруглен. С поверхности разреза печени на серо-желтом фоне хорошо выражены красные или коричневые прожилки (рисунок мускатного ореха), дольчатое строение слабо выражено. Вены печени расширены полнокровны (см. фото).

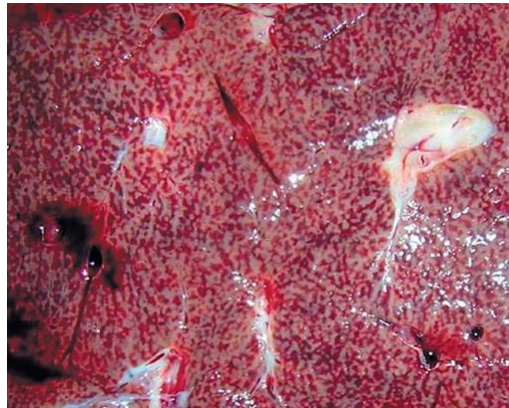


Рисунок — 1 Макроскопическая картина печени

### Задание и вопросы:

1. Опишите морфологические изменения, происходящие в лёгких и печени.
2. Перечислите и охарактеризуйте изменения гепатоцитов в центре и на периферии печеночных долек.
3. Какой процесс может в дальнейшем развиваться в печени?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении патологоанатомического вскрытия трупа собаки?

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 22

Ветеринарный врач животноводческого комплекса, вскрывая павшего телят, отметил следующие изменения:

а) в полости сердечной сорочки отмечается скопление серо-желтого цвета жидкости с большим количеством фибрина, который в силу прорастания соединительной тканью выглядит в виде ворсинок, и похож визуально на войлок. Поверхность сердца покрыта соединительнотканым панцирем (см. фото);

б) просвет бронхов содержит много сливкообразной, густой, вязкой массы. Легкое уплотнено, красного цвета, с поверхности бугристо. На разрезе имеется большое количество бело-серых очажков с гноевидным размягчением в центре (с. фото).



Рисунок — 1 Макроскопическая картина сердца



Рисунок — 2 Макроскопическая картина легких

**Задание и вопросы:**

1. Поставьте и обоснуйте патологоанатомический диагноз в:
  - а) сердце
  - б) легких
2. Опишите и обоснуйте исход процесса, происходящий в сердце.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении патологоанатомического вскрытия трупа телят?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 23**

**Из анамнеза жизни** установлено, что животные костромской породы, содержатся в типовых кирпичных помещениях в зависимости от физиологического состояния – дойные, сухостойные и отелившиеся. Кормление и поение животных механизировано. Кормление 2 раза в день из смеси силоса, корнеплодов и концентратов. В качестве витаминно-минеральной подкормки в рацион вводятся добавки. Животных ежегодно исследуют на туберкулез, бруцеллез и лейкоз.

Во время очередной дойки доярка заметила у больного животного наличие следов крови на щеке у коровы и подвижное свисание рога.

**Из анамнеза болезни** – животное возбуждено, болезненно реагирует на пальпацию, особенно в области головы, роговой чехол свисает, не зафиксирован на костном отростке лобной кости, кожный покров головы, ниже рога, покрыт сгустками фибрина.

**Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз. Каков прогноз?
2. Назначить лечение.
3. Разработать план профилактических мероприятий при травматизме у крупного рогатого скота.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животными?

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 24

**Из анамнеза жизни** установлено, что свиньи крупной белой породы содержатся в типовом деревянном помещении, в секциях в зависимости от возраста и физиологического состояния: супоросные свиноматки, свиноматки с поросятами: до месячного возраста, поросята – на выращивании (откорм). Кормление животных двухразовое (утром и вечером) вареным охлажденным картофелем с добавлением комбикорма. С 2 – недельного возраста поросят приучают к поеданию комбикорма в малых количествах. В станках установлены лампы.

Фермер у одного поросенка двухнедельного возраста в нижней части живота выявил припухлость мягкой консистенции, увеличенной в объеме.

**Из анамнеза болезни:** установлено, что припухлость мягкая болезненная, величиной с гусиное яйцо. При пальпации прощупывается содержимое тестоватой консистенции, в основании припухлости выявлено отверстие в толще брюшной стенки округлой формы с гладкими краями. При осмотре данного животного, зафиксированного в спинном положении, объем припухлости уменьшается, содержимое ее не выявляется, а отверстие в основании припухлости, отчетливо проявляется.

##### Задание и вопросы:

1. Поставить и обосновать диагноз. Каков прогноз?
2. Назначить лечение.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животными?

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 25

**Из анамнеза жизни:** кот беспородный, возраст четыре года живет в доме, на улице не был с самого рождения. Кормление два раза в день сухим кормом для кошек «Про План», вода вволю. Каждые три месяца животное обрабатывают антигельминтными средствами, регулярно меняют ошейник от блох, ежегодно проводят профилактические вакцинации против вирусных (в том числе и бешенства) и грибковых болезней.

**Из анамнеза болезни:** во время новогодних праздников, когда в дом пришло много гостей, испуганный кот выбежал на улицу. Нашли его через пять дней. Кот хромал на заднюю левую лапу, ее дистальная часть, со слов хозяйки, была похожа на боксерскую перчатку. Кожа отслаивалась, из-под нее вытекал экссудат с неприятным запахом. В домашних условиях пораженное место обработали бриллиантовым зеленым. Через три дня самолечения владельцы решили обратиться в ветеринарную клинику.

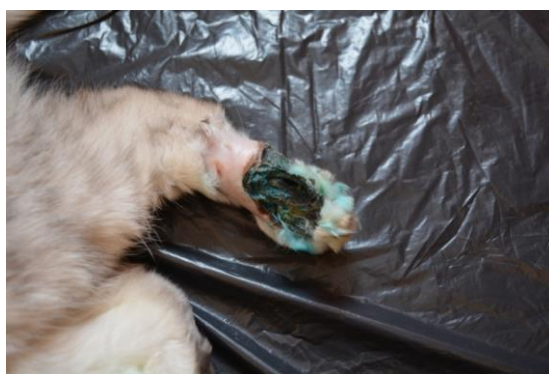


Рисунок 1 — Пораженная конечность

##### Задание и вопросы:

1. Поставить и обосновать диагноз с учетом данных анамнеза и клинической картины.
2. Назначить лечение.
3. Какой прогноз болезни?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 26

**Из анамнеза жизни:** кот беспородный, возраст четыре года живет в доме, на улице не был с самого рождения. Кормление два раза в день сухим кормом для кошек «Про План»,

вода вволю. Каждые три месяца животное обрабатывают антигельминтными средствами, ежегодно проводят профилактические вакцинации против вирусных и грибковых болезней.

**Из анамнеза болезни:** во время новогодних праздников, когда в дом пришло много гостей, испуганный кот выбежал на улицу. Нашли его через пять дней. Осмотрев животное, хозяева обнаружили, что правый глаз сильно поражен (см. рисунок). Кот был доставлен в ветеринарную клинику для оказания помощи.



Рисунок 1 — Клиническая картина болезни

**Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Назначить лечение.



3. Какой прогноз?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 27**

**Из анамнеза жизни:** установлено, что собака (кобель) беспородная, возраст три года, содержится во дворе на привязи. Кормление 2 раза в день кашей из смеси круп (геркулес, ячневая, рисовая, пшеничная) с добавлением костного остатка, вода вволю. В качестве витаминно-минеральной подкормки – подкормка «Фитокальцевит». Животное ежегодно вакцинируют вакциной «Мультикан -8» и ежеквартально обрабатывают от гельминтов препаратом «Азинокс». Вечером собака сорвалась с привязи и убежала. Нашли утром. Хозяева обратили внимание на то, что собака вялая, скачет на трех конечностях, подгибая левую заднюю лапу.

**Из анамнеза болезни:** животное угнетено, не может опираться на больную конечность при движении и во время покоя. При проводке прыгает на трех ногах и совершенно не дает поднять здоровую конечность противоположной стороны. Больная конечность в области бедра припухшая, укороченная, деформированная, контуры и анатомический рельеф резко изменены. При пальпации пораженного участка ярко выраженная болезненность, подвижность кости на ее протяжении с характерной костной крепитацией. При пассивных движениях отмечается обострение боли и соответствующая защитная реакция со стороны больного животного. Дополнительно проведено

рентгенологическое исследование, результаты которого отображены на рентгеновских снимках (см. рисунок).

Рисунок 1 — Рентгеновский снимок

**Задание и вопросы:**

1. Поставить диагноз на основании данных анамнеза и рентгенологического исследования.
2. Назначить лечение.
3. Какой прогноз болезни?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 28**

**Из анамнеза жизни:** установлено, что собака (кобель) беспородная, возраст десять лет, содержится во дворе без привязи. Кормление 2 раза в день кашей из смеси круп (геркулес, ячневая, рисовая, пшеничная) с добавлением костного остатка в количестве один килограмм на два литра каши. Вода вволю. Животное ежегодно вакцинируют вакциной «Рабикан» и раз в полгода обрабатывают от гельминтов препаратом «Азинокс».

**Из анамнеза болезни:** собака активна, хорошо поедает корм, извращение аппетита и истощения не наблюдаются. Однако из препуция продолжительный период времени выделяется в небольшом количестве кровь. По этой причине владельцы обратились к ветеринарному специалисту. Во время клинического осмотра врач обнаружил патологические изменения на половом члене (см. рисунок).



Рисунок 1 — Клиническая картина болезни

**Задание и вопросы:**

1. Поставить диагноз.
2. Назначить лечение.
3. Какой прогноз болезни?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животными?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 29**

В клинику поступило животное (собака).

**Из анамнеза жизни:** установлено, что собака (сука), кличка – Марта, беспородная, возраст пять месяцев, содержится в квартире. Кормление 4 раза в день кормом для щенков средних пород «Про План». Вода вволю. Животное обработано против паразитарных заболеваний и провакцинировано вакциной «Мультикан -8». Вечером собака сорвалась с привязи и убежала, нашли утром. Хозяева обратили внимание на то, что собака вялая, скачет на трех конечностях, подгибая правую заднюю лапу.

**Из анамнеза болезни:** животное угнетено, не может опираться на больную конечность при движении и во время покоя. При проводке прыгает на трех ногах и совершенно не дает поднять здоровую конечность противоположной стороны.

При пальпации в области тазобедренного сустава выраженная болезненность, и крепитация при пассивных движениях конечностью. Обострение боли и соответствующая защитная реакция со стороны больного животного. Дополнительно проведено рентгенологическое исследование, результаты которого отображены на рентгеновских снимках (см. рисунок 1, 2).



Рисунок 1 — Рентгеновский снимок (вид справа)



Рисунок 2 — Рентгеновский снимок (прямая проекция)

**Задание и вопросы:**

1. Поставить диагноз.
2. Назначить лечение.
3. Какой прогноз болезни?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 30**

На животноводческом комплексе отмечается большое количество животных с хромотой опорного типа.

**Задание и вопросы:**

1. Какие действия главного ветеринарного специалиста комплекса, по организации и проведению лечебно-профилактических мероприятий при массовом заболевании копытцев у коров?
2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животными?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 31**

**Анамнез.** У коров ранее отмечали повышенное количество кетоновых тел в моче и молоке (положительный тест на кетоновые тела). Лечение не проводилось. Рацион (кг): сено – 2, силос кукурузный – 25, комбикорм – 8, свекла кормовая – 10. В силосе содержание масляной кислоты составляло 0,15%. Удой до заболевания – 20 кг. Рацион характеризовался следующими показателями (табл. 7).

Таблица – Состав рациона

| Показатель           | Корм. ед. | Переваримый протеин, г | Кальций, г | Фосфор, г | Каротин, мг | Сахар, г | Сырая клетчатка, г | Сухое вещество, кг |
|----------------------|-----------|------------------------|------------|-----------|-------------|----------|--------------------|--------------------|
| Имелось в рационе    | 16,48     | 1746                   | 118        | 78        | 598         | 700      | 2935               | 15,6               |
| Требовалось по норме | 14,6      | 1460                   | 105        | 75        | 655         | 1975     | 4130               | 17,2               |

В рационе был избыток энергии, переваримого протеина, недоставало клетчатки, сухого вещества, сахаропротеиновое отношение – 0,36, концентраты в структуре составляли 50,8 %.

Из клинических признаков у животных наблюдались угнетение, снижение удоев.

**Симптоматика.** Отобранные для обследования две коровы средней упитанности угнетены, слизистые оболочки глаз цианотичны.

Температура тела 38,7-38,9°C, частота пульса – 92-96, дыхания – 24-32 в 1 мин, частота сокращения рубца – 3 в 2 мин.

Отек в области подгрудка.

Состояние отдельных органов и систем:

Область сердца безболезненная, тоны сердца глухие, расщеплены. У одной коровы проявляется сердечная аритмия.

Печень у обеих коров болезненная.

Со стороны других органов и систем заметных отклонений от нормы не установлено.

**Результаты лабораторных исследований.** Содержание гемоглобина – 98 и 105 г/л, количество эритроцитов – 5,5 и  $5,4 \cdot 10^{12}$ /л, лейкоцитов – 4,8 и  $6,2 \cdot 10^9$ /л; лейкоцитарная формула (%): базофилов – 1 и 2, эозинофилов – 4 и 6, палочкоядерных – 4 и 5, сегментоядерных – 24 и 30, лимфоцитов – 64 и 53, моноцитов – 3 и 4.

В моче: рН 7,0-7,4, плотность 1,035-1,039, обнаружены уробилиновые тела.

**Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Составить протокол лечения.
3. Составить план профилактических мероприятий.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животными?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 32**

**Анамнез.** Корова Сильвия 5 лет содержится на привязи в типовом четырехрядном

коровнике с деревянными подами, поение автоматическое, уборка навоза механизирована.

Кормление трехразовое. Рацион: сено – 8 кг, силос – 24 кг, капустные листья – 1,5 кг, свекла кормовая – 12 кг, концентраты зерновые злаковые и бобовые – 3,8 кг, минеральная подкормка – 100 г, соль-лизунец вволю, некачественный картофель – 3 кг. Животное ежедневно пользуется моционом.

После раздачи картофеля в утренние часы оператор машинного доения отметил у коровы обильное слюноотечение, кашлевой рефлекс, беспокойство, в глазах вид страха и их выпячивание, вздутие рубца и одышка. Акт дефекации естественный. Животное часто переступает тазовыми конечностями. Корова была доставлена в терапевтическую клинику.

**Симптоматика.** Температура тела – 39,4°С, частота пульса – 96 в 1 мин, дыхания – 46 в 1 мин. Положение тела животного естественное стоячее с опущенной головой, сгорбленность, тазовые конечности широко расставлены. телосложение правильное, упитанность хорошая, темперамент инертный, нрав добрый.

При исследовании кожи отмечена повышенная влажность (гипергидрозис).

Лимфатические узлы: предлопаточные, коленной складки, надвыменные в пределах нормы, подвижные, упругие, безболезненные, без повышения местной температуры.

Слизистые оболочки ротовой полости и носа бледно-розовые, влажные, неотечные, конъюнктив бледно-розовая с небольшой синюшностью, слезотечение.

Состояние отдельных органов и систем:

Сердечный толчок усиленный, число сокращений увеличено, тоны чистые, ясные, небольшая глухость сердечных тонов.

Дыхание грудное, поверхностное, одышка смешанная, хрипов при аускультации не установлено, перкуторный звук легких ясный легочный.

Аппетит отсутствует, полный отказ от воды. Акт жевания отсутствует, слюноотечение обильное, густое. При осмотре шейной части пищевода отмечается припухлость и выпячивание округлой формы, небольшая болезненность.

Асимметрия левой стороны живота, вздутие рубца, сокращения рубца ослаблены, выпячивание левой голодной ямки. При перкуссии барабанный звук, при аускультации – грохочущие, урчащие шумы. Перистальтика кишечника замедленная. Акт мочеиспускания частый, малыми порциями.

Общее состояние животного угнетенное, сгорбленность, тактильная и болевая чувствительность сохранены.

**Результаты лабораторных исследований.** Гемоглобин – 130 г/л, количество эритроцитов –  $5,8 \cdot 10^{12}/л$ , лейкоцитов –  $9,6 \cdot 10^9/л$ . Лейкоцитарный профиль (%): эозинофилов – 4, юных – 1, палочкоядерных – 7, сегментоядерных – 34, лимфоцитов – 51, моноцитов – 3, СОЭ (по Панченкову) – 5 мм/ч.

**Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Составить протокол лечения.
3. Составить план профилактических мероприятий.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 33**

**Анамнез.** Корова Василиса черно-пестрой породы содержится в типовом четырехрядном коровнике на привязи на деревянном полу. Поение автоматическое, уборка навоза механизирована, кормление трехразовое.

Оператор машинного доения отметил, что корова вторые сутки резко снизила молочную продуктивность, наблюдаются исхудание, отказ от корма. Высокоудойная корова была доставлена в терапевтическую клинику института.

**Симптоматика.** Температура тела – 39,9°С, частота пульса – 92 в 1 мин, дыхания – 38 в 1 мин, сокращение рубца – одно за 5 мин.

Габитус: положение тела естественное – стоячее, телосложение правильное, упитанность ниже средней, темперамент живой, нрав добрый.

Исследование кожи: отклонений от нормы не отмечено. Лимфатические узлы: предлопаточные, коленной складки, в пределах нормы, подвижные, упругие, безболезненные, без повышения местной температуры.

Слизистые оболочки: ротовой полости и носа бледно-розовые, сухость носового зеркала, конъюнктивы бледно-розовая с небольшой синюшностью.

Состояние отдельных органов и систем:

Система органов кровообращения: сердечный толчок локализованный, число сердечных сокращений увеличено, тоны сердца чистые, ясные, глухость, тахикардия.

Система органов дыхания: дыхание грудное, усиленное везикулярное, хрипов при аускультации не установлено. Перкуторный звук легких ясный легочный.

Система органов пищеварения: аппетит отсутствует, сокращения рубца – одно в 5 мин. Не наблюдаются движения книжки, сычуга и кишечника. Болезненность в области мечевидного хряща. При обследовании металлодетектором МД-О5 установлена сильная степень пораженности в области сетки и наличие инородного тела с правой стороны за локтевым бугром. Акт дефекации редкий.

Система органов мочеиспускания: акт мочеиспускания естественный.

Нервная система: общее состояние угнетенное, тактильная и болевая чувствительность повышены.

**Результаты лабораторных исследований.** В крови установлено  $23,6 \cdot 10^9/\text{л}$  лейкоцитов, в гемограмме крови увеличение количества палочкоядерных клеток.

**Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Составить протокол лечения.
3. Составить план профилактических мероприятий.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 34**

**Анамнез.** Корова № 1213 черно-пестрой породы, возраст 4 года, содержится в типовом скотном дворе на 200 голов. Процессы кормления, доения, уборки навоза механизированы. Станок коровы расположен близко к входной двери.

Рацион (кг): сено – 6, силос кукурузный – 15, свекла кормовая – 7, комбикорм – 4,5.

Через 6 дней после отела у животного наблюдалось угнетенное состояние, снижение аппетита и продуктивности, повышение температуры тела, частое мочеиспускание с небольшим выделением мочи.

**Симптоматика.** Температура тела –  $39,8^\circ\text{C}$ , частота пульса – 94, частота дыхания – 42 в 1 мин.

Габитус: телосложение правильное, упитанность средняя. Наружные покровы: волосы блестящие, кожа эластичная, без повреждений. Конъюнктивы бледно-розовая, слизистая оболочка влагалища гиперемирована. Лимфатические узлы (предлопаточные, коленной складки) безболезненные, подвижны, эластичны, не увеличены.

Состояние отдельных органов и систем:

Пульс среднего наполнения, мягкий, ритмичный. Сердечный толчок локализован в 4-м межреберье, усилен. Тоны сердца чистые, ясные.

Дыхание учащенное, везикулярное, хрипов нет. При перкуссии легких – ясный легочный звук.

Аппетит понижен, жвачка вялая, сокращения рубца слабые (2 в 2 мин), перистальтика тонкого и толстого кишечника умеренная, фекалии сформированы.

Частое мочеиспускание, иногда па каплям. При ректальном исследовании мочевого пузыря пустой, болезненность.

Состояние угнетенное, реакция на внешние раздражители понижена. Рефлексы выражены умеренно.

**Результаты лабораторных исследований.** Количество гемоглобина – 110 г/л, эритроцитов –  $6,5 \cdot 10^{12}/\text{л}$ , лейкоцитов –  $18 \cdot 10^9/\text{л}$ , СОЭ – 12 мм/ч. Лейкограмма (%): базофилов

– 0, эозинофилов – 8, палочкоядерных – 18, сегментоядерных – 26, лимфоцитов – 45, моноцитов – 3.

Анализ мочи: мутная, наличие белка, в осадке много лейкоцитов, кристаллов трипельфосфата, мочекислото аммония, слизи.

**Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Составить протокол лечения.
3. Составить план профилактических мероприятий.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 35**

**Анамнез.** Подсвинок в возрасте 8 мес. из цеха откорма промышленного комплекса. Кормление сухими кормами, вода из автопоилок. Содержится в боксе на 25 голов.

Хозяйство благополучно по инфекционным и паразитарным болезням. Регулярно на комплексе проводят дезинфекцию помещений. Санитарное состояние хорошее. Свиньи привиты против рожи, чумы.

Из анамнеза известно, что у животного, периодически наблюдали изменение аппетита, иногда была рвота. Нередко регистрировали нарушение функции пищеварения, фекалии жидкие, темного цвета.

**Симптоматика.** Общее состояние подсвинка удовлетворительное, упитанность ниже средней. Кожа суховатая, бледная, уши холодные, на крупе и у корня хвоста имеются участки облысения. Щетина жесткая, матовая. Слизистые оболочки белого цвета с оттенком мраморности.

Состояние отдельных органов и систем:

Сердечный толчок локализованный, первый тон удлинен.

Дыхание частое, ритмичное, поверхностное, хрипов в легких не установлено.

Органы пищеварения: аппетит понижен, фекалии сформированы в рыхлые колбаски, цвет коричневый. Желудок пальпируется в левом подреберье, болезненный.

**Результаты лабораторных исследований.** Количество эритроцитов –  $4,2 \cdot 10^{12}/л$ , лейкоцитов –  $15,2 \cdot 10^9/л$ , гемоглобина – 72 г/л. Лейкограмма (%): базофилов – 0, эозинофилов – 3, нейтрофилов: юных – 1, палочкоядерных – 2, сегментоядерных – 48, лимфоцитов – 44, моноцитов – 2. СОЭ (по Панченкову): за 15 мин – 5 мм, 30 мин – 11, за 60 мин – 42 мм. Гематокрит – 45%.

**Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Составить протокол лечения.
3. Составить план профилактических мероприятий.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 36**

**Анамнез.** Собака Рекс, окрас темно-серый, порода – восточноевропейская овчарка, возраст 1 год, содержится в квартире, кормление – вареные продукты вволю: мясо, овощи, творог, каши, водой обеспечивается постоянно. Выгул 2 раза в день по 2 ч на специальной площадке во дворе, летом содержится на даче. Собака вакцинирована против бешенства, вирусного гепатита.

В течение месяца у нее наблюдали понижение аппетита, покраснение конъюнктивы, слезотечение. Отмечали понос, иногда рвоту, затем понос сменился запором. Собаку не лечили, внешне она выглядела здоровой. Однако 3 дня назад стала не отзываться на кличку, плохо есть, много пить, на прогулку идет, неохотно. При ходьбе наблюдается хромота. Упитанность снижена незначительно, иногда бывает понос. Владелец применяли собаке энтеросептол.

**Симптоматика.** Температура тела –  $39,5^{\circ}C$ , частота пульса – 92, дыхания – 44 в 1 мин. Телосложение правильное, упитанность средняя, консистенция плотная, развитие хорошее. Наружные покровы: волос гладкий, блестящий, немного взъерошен в области

хвоста и на животе, нос теплый, сухой. Кожа эластичная, в области анального отверстия испачкана фекалиями. Слизистые оболочки бледно-розовые, конъюнктивы розовая, из глаз вытекает в небольшом количестве прозрачная жидкость (слеза). Лимфатические узлы паховые, подкаленные прощупываются, не увеличены, подвижные, плотные, другие – не прощупываются.

Состояние отдельных органов и систем.

Органы кровообращения: сердечный толчок просматривается в 3-4-м межреберье, усилен, локализован. Тоны сердца чистые, второй – усилен. Пульс среднего наполнения, жестковатый, ритмичный. Дыхание немного учащено, поверхностное. Грудная клетка округлая, безболезненная.

Органы пищеварения: аппетит понижен, корм принимает неохотно. Область живота безболезненная, живот подтянут, кишечник наполнен умеренно.

Органы мочевыделения: акт мочеиспускания учащен, мочи выделяется мало. В области таза слабая болезненность.

Нервная система: собака большую часть времени лежит, угнетена. Тактильная чувствительность ослаблена, болевая реакция в области таза повышена.

Органы движения: движения вялые, походка неуверенная, наблюдается затруднение в перестановке тазовых конечностей. Мышцы развиты хорошо.

**Результаты лабораторных исследований.** Количество гемоглобина – 120 г/л, эритроцитов –  $6 \cdot 10^{12}$ /л, лейкоцитов –  $12 \cdot 10^9$ /л, СОЭ – 13 мм/ч. Лейкоцитарная формула (%): Б – 1, Э – 4, Ю – 0, П – 4, С – 50, Л – 38, Мон – 3;

Пунктат спинномозговой жидкости: мутный, красноватый, содержит большое количество лейкоцитов, эритроциты.

#### **Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Составить протокол лечения.
3. Составить план профилактических мероприятий.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 37**

**Анамнез.** Корова 074, возраст 5 лет, содержится в молочном комплексе в типовом коровнике на привязи. Раздача кормов, поение, доение, уборка навоза механизированы, вентиляция естественная и принудительная, воздухообмен в помещении хороший. Кормление 3 раза в день. Рацион состоит из соломы ячменной, комбикорма, гранул травяной муки, силоса кукурузного.

Установлено, что животным назначено дополнительно по 70 г мочевины с комбикормом. Через 1 ч после раздачи комбикорма у коровы отмечено беспокойство, частое оглядывание назад, стремление освободиться от привязи. Хозяйство благополучное по инфекционным и паразитарным болезням, санитарное состояние помещений хорошее.

**Симптоматика.** Температура тела – 39,8°C, пульс – 96, дыхание – 48, сокращения рубца отсутствуют. Упитанность средняя, телосложение правильное, конституция плотная. Животное беспокоится, часто оглядывается на левую сторону. Кожа эластичная, чистая, волос удерживается крепко, плотно прилегает, гладкий, блестящий. Лимфатические узлы коленной складки, предлопаточные плотные, безболезненные, не увеличены, без повышения местной температуры. Слизистые оболочки покрасневшие, сосуды хорошо видны, кровенаполнены, обильно-влажные. Взгляд испуганный, глазные яблоки выпячены, отмечается их дрожание.

Состояние отдельных органов и систем:

Сердечный толчок локализован, усилен, ритмичный. Тоны сердца громкие, чистые.

Дыхание частое, неритмичное, временами дышит через открытый рот.

Аппетит отсутствует, ротовая полость заполнена слюной, которая не проглатывается, стекает наружу. Левая голодная ямка сильно выполнена, упругая, при надавливании кулаком быстро расправляется. Звук при перкуссии в области голодной ямки звонкий, барабанный,

притупленный и тупой в средней и нижней частях живота. Часто принимает позу для дефекации, выделений нет.

Акт мочеиспускания частый, моча выделяется каплями. Область почек безболезненная.

Животное возбуждено, вид испуганный, постоянно беспокоится, оглядывается, отмечаются дрожание мышц, иногда судороги. Чувствительность кожи повышена, рефлексы усилены.

Признаки болезни постепенно нарастают.

#### **Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Составить протокол лечения.
3. Составить план профилактических мероприятий.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 38**

**Анамнез.** Коровы содержатся в типовом скотном дворе, санитарное состояние помещения вполне удовлетворительное, температурно-влажностный режим соответствует зоогигиеническим требованиям, животные пользуются прогулками в загонках.

Рацион для коров с суточным удоем 20-24 кг молока состоит (кг): сено многолетних трав – 5, силос кукурузный – 25, сенаж многолетних трав – 10, комбикорм – 7, шрот подсолнечный – 1,5, кальция фосфат кормовой – 100 г (табл. 9).

Таблица 1 – Компоненты рациона

| № п/п | Показатель             | Содержится в рационе | Требуется по норме при удое 20-24 кг молока, массе тела 600 кг | Плюс к норме |
|-------|------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|
| 1     | Корм. ед.              | 17,4                 | 15,1-17,4                                                      | –            |
| 2     | Переваримый протеин, г | 2000                 | 1510-1825                                                      | +175         |
| 3     | Кальций, г             | 198                  | 110-126                                                        | +72          |
| 4     | Фосфор, г              | 133                  | 78-84                                                          | +49          |
| 5     | Поваренная соль, г     | 125                  | 110-126                                                        | –            |
| 6     | Каротин, мг            | 826                  | 635-730                                                        | +96          |
| 7     | Сахар, г               | 1880                 | 1360-1825                                                      | –            |

В структуре рациона сено составляет 13,8%, концентрированные корма – 49,6%, сахаропротеиновое отношение – 0,9, отношение кальция к фосфору – 1,5.

Качество сена, сенажа, комбикорма, шрота, свеклы кормовой – удовлетворительное. В силосе рН 4,8, общее количество кислот – 2,42, из них: молочной кислоты – 0,97, уксусной – 1,196, масляной – 0,254.

**Симптоматика.** Коровы средней упитанности, реакция на внешние раздражители ослаблена, волосы без блеска, глазурь копытцевого рога матовая, роговые башмаки у некоторых животных деформированы, слизистая оболочка глаз – цианотична с желтушным оттенком. Животные больше лежат, поднимаются неохотно. Температура тела 38,6-39,2°C, частота пульса – 84-96, дыхания – 36-44 в 1 мин, частота сокращения рубца – 2-4 в 2 мин.

Состояние отдельных органов и систем:

Тоны сердца ослаблены, у двух коров отмечалось раздвоение тонов, а у одной коровы аритмия. Дыхание поверхностное.

Движения рубца ослабленные, область печени у некоторых коров болезненная, печень опущенная.

**Результаты лабораторных исследований.** Исследование мочи от 10 коров: рН колебался от 6,5 до 8,4, ацетоновые тела обнаружены у 3 коров, их концентрация ориентировочно соответствовала 100-500 мг/100 мл, белка в моче не обнаружено.

При исследовании молока от 10 коров ацетоновые тела качественной пробой

выявлены у 3 коров.

**Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Составить протокол лечения.
3. Составить план профилактических мероприятий.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животными?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 39**

**Анамнез.** Рационы сухостойных коров и нетелей (кг): сено многолетних трав – 2, силос кукурузный – 15, зерносмесь – 4, меласса – 0,5. По данным агрохимлаборатории, содержание каротина в силосе 12 мг/кг, в сене – 15 мг/кг. Исходя из этого, в рационе сухостойной коровы содержится 225 мг каротина при норме – 345-495 мг.

На ферме отмечают эмбриональную смертность у коров, частые перегулы, удлинненное время от осеменения до оплодотворения (более 100 дней), рождение физиологически незрелых телят, которые нередко погибают в первые 48 ч жизни. Некоторые из них имеют ослабленное зрение. Волосняной покров редкий с участками аллопеций. Телята подвержены желудочно-кишечным и легочным заболеваниям. У многих коров после отела наблюдают задержание последа и эндометрит.

**Симптоматика.** Исследовали сухостойных и отелившихся коров, телят в возрасте 1-30 дней.

Упитанность коров средняя, температура тела 38,0-39,1°C, частота пульса – 64-98, дыхания – 24-32 в 1 мин, сокращения рубца – 2-3 в 2 мин.

Кожа малоэластичная. Волосняной покров матовый, глазурь рогового, отростка лобной кости и рогового башмака копытец без блеска, неровная, кожа венчика покрасневшая, носовое зеркальце сухое, слизистые оболочки глаз, ротовой полости, носа, влагища суховатые. У некоторых коров отмечаются слезотечение, и истечение из носа.

При исследовании телят установлено:

Температура тела 37,9-39,4°C, частота пульса – 94-144, дыхания – 28-52 в 1 мин.

Упитанность средняя и ниже средней. Волосняной покров матовый, у некоторых телят участки облысения на тазовых конечностях и в области живота. Слезотечение, роговица и конъюнктивы сухие, слизистая оболочка и кожа угла рта складчатая, утолщенная. Кожа неэластичная.

У новорожденных отмечали диспепсию, у телят старшего возраста – бронхопневмонию.

**Результаты лабораторных исследований.** У коров содержание эритроцитов –  $4,4-5,0 \cdot 10^{12}/л$ , лейкоцитов –  $4,5-6,0 \cdot 10^9/л$ ; гемоглобина – 80-92 г/л, каротина в сыворотке крови – 0,12-0,28 мг/100 мл. У телят: содержание эритроцитов –  $6,0-8,2 \cdot 10^{12}/л$ , лейкоцитов –  $7-12 \cdot 10^9/л$ , гемоглобина – 86-97 г/л, витамина А в сыворотке крови – 10-20 мкг/100 мл.

**Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Составить протокол лечения.
3. Составить план профилактических мероприятий.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животными?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 40**

**Анамнез.** Санитарно-зоогигиенические условия родильного отделения и секционного профилактория вполне удовлетворительные. Секции профилактория используются по принципу «все занято – все свободно».

Инфекционные болезни телят в хозяйстве не установлены.

В стойловый период в рацион сухостойных коров включают: сено разнотравное – 2 кг, солому пшеничную – 5, силос кукурузный – 20, комбикорм – 2 кг, соль поваренную – 80, монокальцийфосфат – 50 г. В силосе рН 4,8, общая кислотность – 2,6%, в том числе молочной кислоты – 1,04%, уксусной – 1,3%, масляной – 0,26%.

В молозиве первого удоя титруемая кислотность 35-30°Т (норма 44-48°Т).

У новорожденных телят реализация позы стояния наступала через 1-2 ч и позже после рождения, пищевая мотивация запоздалая, пищевой рефлекс слабый, задержанный, двигательная активность низкая, легкие расправляются медленно, нередкие случаи асфиксии.

Температура тела в первые часы жизни ниже 38,5°C.

Вследствие задержки пищевого рефлекса первую порцию молозива выпаивали обычно не ранее чем через 5-7 ч после рождения теленка.

Понос у телят проявляется в первые 5 дней жизни.

**Симптоматика.** Обследовано 6 больных телят в возрасте 2-6 дней.

Температура тела колебалась от 37,0 до 39,2°C, частота сердечных сокращений – 150-160, дыхания – 40-60 в 1 мин.

Телята резко угнетены, безучастны, глаза запавшие, слизистая оболочка носа, рта сухая, конъюнктива синюшная, кожа неэластичная.

Основной признак – профузный понос, фекалии жидкие, серо-желтого цвета, дефекация болезненная. Пальпацией стенок живота установлена значительная болезненность, при аускультации кишечника отмечается усиленная перистальтика, прослушиваются громкие шумы, напоминающие звуки переливающейся жидкости.

#### **Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Составить протокол лечения.
3. Составить план профилактических мероприятий.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животными?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 41**

**Анамнез.** Больная птица поступила из птицевхоза, в котором содержится 20 тыс. кур-несушек, имеется цех инкубации, молодняк содержится в батареях, несушки – по 4 в клетке. Кормление несушек – комбикорм, гравий по нормам, молодняка – комбикорм, непостоянно добавляют творог, тертую морковь.

Среди цыплят после инкубационного периода и молодняка старшего возраста постоянно отмечают падеж, слабость, отставание в росте, поносы, среди несушек – клоацит, желточный перитонит, яичный желток бледный.

В последний год понизилась яйценоскость до 180 яиц на несушку в год (ранее – была 190).

**Симптоматика.** Общее состояние цыплят и взрослой птицы угнетенное, сидят нахохлившись, малоподвижны, отдельные – с опущенными крыльями.

Слизистые оболочки гортани и конъюнктива катарально воспалены, бледные, из носовых отверстий выделяется катарального вида слизь.

Температура тела на нижних границах нормы.

Лабораторные исследования: В крови концентрация витамина А 10-15 мг%. Фекалии у цыплят жидкие, у несушек полужидкие, слизистая оболочка клоаки воспалена, гиперемирована.

Патологоанатомическим вскрытием установлены атрофические процессы в мышцах, коже, катаральное воспаление слизистых – оболочек носа и бронхов, тонкого и толстого кишечника, кровоизлияний в органах не обнаружено.

#### **Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Составить протокол лечения.
3. Составить план профилактических мероприятий.
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с птицей?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 42**

Во время осмотра хрячка перед кастрацией врачом было установлено одностороннее свисание мошонки. Кожа ее в этом месте растянута, складки отсутствуют. Содержимое

мошонки безболезненное, тестоватой консистенции. При фиксации животного за тазовые конечности вниз головой содержимое мошонки частично смещается в брюшную полость.

**Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Указать и обосновать способ кастрации, который должен применить врач в данном случае.
3. Какой прогноз?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 43**

В ветеринарную клинику обратились по поводу кастрации жеребца.

**Из анамнеза жизни:** Жеребец, порода орловская, возраст три года, был приобретен год назад. С момента покупки содержится в отдельном деннике частной конюшни на двадцать лошадей. Кормят животное два раза в день сено разнотравное, овес, соль лизунец, поение вволю. Хозяйство является благополучным по инфекционным и паразитарным заболеваниям. Все профилактические мероприятия проводятся в соответствии с противоэпизоотическим планом.

**Задание и вопросы:**

1. Составить план операции (принять во внимание, то, что в хозяйстве нет станка для фиксации лошадей)
2. Охарактеризовать подготовительные мероприятия, этапы операции и послеоперационный период.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 44**

**Из анамнеза жизни:** корова, порода костромская, возраст пять лет. Содержится в отдельном стойле частного подворья. Кормят животное два раза в день зерносмесью (измельченные овес, ячмень, пшеница), которую запаривают в горячей воде, сено разнотравное, картофель, свекла, соль лизунец, поение вволю. В качестве подкормки во время каждого кормления в корм согласно инструкции добавляют витаминно-минеральный комплекс «Филуцен».

Все профилактические мероприятия проводятся в соответствии с противоэпизоотическим планом.

**Из анамнеза болезни:** утром корова вышла из стойла в проход, где стояло ведро с картофелем. Когда это обнаружил хозяин емкость была пуста, животное беспокоилось, голова и шея вытянуты, из ротовой полости выделялось большое количество слюны, жвачка и отрыжка отсутствовали.

В результате клинического осмотра врачом установлена тимпания, атония, рубца. При пальпации в вентральной области шеи в яремном желобе пальпацией обнаружена плотная припухлость округлой формы.

**Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Назначить лечение.
3. Какой прогноз?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 45**

**Из анамнеза жизни:** кошка беспородная, возраст два года живет в частном доме, хозяева каждый день выпускают ее гулять на улицу. Кормление два раза в день сухим кормом для кошек «Кет Чау», вода вволю. Три месяца назад животное обрабатывали ангельминтными средствами, от блох – инсектоакарицидными каплями на холку «БАРС», ежегодно проводят профилактические вакцинации против вирусных (в том числе и бешенства) и грибковых болезней.

**Из анамнеза болезни:** хозяева обратили внимание, что в последнее время кошка стала трясти головой и тереть лапой левое ухо. Кошка беспокоится, ее голова наклонена на

бок, а ушная раковина увеличена в объеме. Ими было принято решение отвезти животное в ветеринарную клинику.

Во время клинического осмотра врачом установлена асимметрия ушных раковин, одна из них увеличена в объеме, кожа ее растянута (складки с внутренней стороны отсутствуют), темно-вишневого цвета. При пальпации пораженной ушной раковины животное проявляет беспокойство, кроме того отмечено повышение местной температуры.



Рисунок 1 — Клиническая картина болезни

**Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Назначить лечение.
3. Какой прогноз?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 46**

**Из анамнеза жизни:** Бык-производитель костромской породы, масса тела 800 кг. Содержится в отдельном стойле на привязи. Периодически предоставляется активный моцион. Кормят животное три раза в день (сено разнотравное, комбикорм, патока), поение вволю. В качестве подкормки во время каждого кормления в корм согласно инструкции добавляют витаминно-минеральный комплекс «Филуцен».

Все профилактические мероприятия проводятся в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

**Из анамнеза болезни:** в последние две недели бык медленно вставал, движения стали более вялые, медленные, при взятии семени неоднократно вспрыгивал, прежде чем сделал садку.

При клиническом осмотре и исследовании тазовых конечностей установлена хромота опорного типа, незначительное увеличение в объеме скакательных суставов, болезненность при их пальпации, разrost плотной ткани по периферии капсулы.

**Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Назначить лечение.
3. Какой прогноз?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 47**

**Из анамнеза жизни:** Лошади разных пород в количестве 5 животных, используются в предоставлении услуг – обучение школьников верховой езде. Содержат животных в отдельных денниках. Кормление два раза в день сено разнотравное, овес, соль лизунец, поение вволю. Конюшня является благополучным по инфекционным и паразитарным заболеваниям. Все профилактические мероприятия проводятся в соответствии с

противоэпизоотическим планом. Каждые 30-40 дней у животных проводят расчистку, обрезку и ковку.

**Из анамнеза болезни:** После очередной ковки у жеребца орловской породы возникла хромота передней правой конечности, которая в последующие три дня резко усилилась.

При клиническом осмотре врачом выявлены хромота опирающегося типа, гипертермия копыта, при исследовании пробными щипцами и поколачивании по головке одного из кововых гвоздей отмечена сильная болезненность.

**Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Назначить лечение.
3. Какой прогноз?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животными?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 48**

**Из анамнеза жизни:** Собака беспородная, возраст шесть лет живет на территории частного дома в вольере, на ночь животное отпускают гулять по приусадебному участку. Кормление два раза в день сухим кормом «Дог Чау», вода вволю. Дегельминтизацию проводят каждые три месяца, ежегодно проводят профилактические вакцинации вакциной Нобивак DHPPI RL.

**Из анамнеза болезни:** Вечером во время свободного выгула собака кинулась за соседским котом. После того, как кот лапой ударил ее в область глаза собака завизжала и отбежала в сторону. На следующий день хозяева обратили внимание на то, что у их питомца закрыт левый глаз, а при попытке его осмотреть животное сопротивлялось и еще сильнее смыкало веки шерсть возле глаза сырая.

Во время клинического осмотра врачом установлена светобоязнь, обильное слезотечение, блефароспазм, ярко выраженная болевая реакция. При осмотре в центральной части роговицы обнаружен дефект который при боковом освещении был матовый. После пробы с флюоресцеином (1%-ной концентрации) данный участок окрасился в зеленый цвет.

**Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Назначить лечение.
3. Какой прогноз?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 49**

К ветеринарному врачу обратилась владелица коровы с просьбой осмотреть принадлежащее ей животное. При сборе анамнеза выяснилось, владелицу коровы беспокоит, что у животного, при лежании обнаружено значительное зияние вульвы, при этом заметно ярко - красное шарообразное выпячивание, величиной с гусиное яйцо. Со слов владелицы, у коровы срок беременности 6 месяцев, хороший аппетит и нормальный для этого периода стельности удой. При общем клиническом исследовании установили: температура тела – 38,8°C, пульс 56 уд./мин., дыхание 20 в минуту, руминация за 3 минуты 4 сокращения рубца умеренной силы, кожа и видимые слизистые оболочки без видимых повреждений.

**Задание и вопросы:**

1. Определить какая патология у коровы.
2. Ветврач рекомендовал уменьшить дачу грубых кормов. Как Вы считаете, прав ли он? Что бы предприняли бы Вы.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 50**

На прием к ветеринарному врачу, поступила сука, порода кавказская овчарка, возраст животного 7 лет. Со слов владельца, 2 месяца назад она была повязана. Вечером у животного начались родовые схватки и потуги, отошли околоплодные воды, но выведения плодов не было. При общем клиническом исследовании отклонений от физиологических параметров у собаки не установлено. При пальпации через брюшную стенку обнаруживается увеличенная

матка. Животному было проведена рентгенография, в результате которой было установлено отсутствие в матке плодов.

**Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Назначить лечение.
3. Какой прогноз?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 51**

К ветеринарному врачу СПК «Рассвет» поступила заявка от бригадира родильного отделения, осмотреть больное животное. При сборе анамнеза выяснилось, что корова телилась 2 дня назад. Отёл проходил в специальном боксе для родов, где животное привязано не было. Со слов обслуживающего персонала, корове помощь во время отёла не оказывалась, но последа не обнаружили. При общем осмотре животного установлено, что температура тела 39,8°C, пульс 87 уд./мин., частота дыхания 30, число сокращений рубца -1 сокращение за 3 минуты. Суточный удой молозива снизился в два раза, по сравнению с первым днем. Выделяемые лохии имеют слизистую консистенцию, серого цвета, без неприятного запаха. При исследовании матки, установлено отсутствие в ней плодных оболочек. Животное часто принимает позу дефекации. Каловые массы жидкие, зловонные (гнилостного запаха), грязно-бурого цвета.

**Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Назначить лечение.
3. Какой прогноз?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 52**

К ветеринарному врачу поступил вызов к больному животному (суке породы средний пудель). При сборе анамнеза выяснилось, что 8 дней, назад у собаки, благополучно произошли роды. Осложнений во время родов и впервые дни после родов не было. Но владелец стал замечать сильно возрастающее по вечерам беспокойство животного при этом: собака скулит, лает, дрожит, бежит взад и вперед. Накануне вечером, после признаков возбуждения внезапно нарушилась координация движения, собака упала на пол, отмечались судороги, взгляд у животного был отсутствующий туловище и конечности одеревеневшие. Припадок длился около 20-ти минут.

**Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать предварительный диагноз.
2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 53**

У коровы, принадлежащей СПК «Ладыгино», две недели назад прошли роды. Отклонений от нормы во время родового акта не было, со слов скотника дежурившего в ночь отёла послед у животного отошёл примерно через 3 часа после отёла. Послеродовая диспансеризация не проводилась. Состояние животного удовлетворительное, лактация достаточная. Но у лежащего животного, доярка отмечает, наличие густых шоколадного цвета выделений из вульвы. При общем клиническом исследовании установили; температура тела – 38,8°C, пульс 56 уд./мин., дыхание 20 в минуту, руминация за 3 минуты 4 сокращения рубца умеренной силы. При вагинальном исследовании – канал шейки матки приоткрыт, во влагалище имеются слизистые, бурого цвета выделения в небольшом количестве. При ректальном исследовании – рога матки свешиваются в брюшную полость, тестоватые, на пальпацию отвечают очень слабыми сокращениями.

**Задание и вопросы:**

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Требуется ли врачебное вмешательство?
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 54**

Корова 4-х летнего возраста, 8-месячной стельности находилась вместе с другими коровами на прогулке в выгульном дворе. После постановки коровы на привязь у нее было обнаружено выделение крови в области корня хвоста и вульвы. Результаты плановых исследований коровы на туберкулёз, бруцеллёз и лейкоз отрицательные. В предыдущую лактацию у коровы не были диагностированы гинекологические болезни. Состояние вымени без патологий. При общем клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39,0° С, частота пульса 55 уд./мин., частота дыхания 24 дых. дв./мин, сокращений рубца – 4 раза за 2 мин. Когда корова ложится, у неё из вульвы каплями выделяется кровянистые, тёмно - красные истечения. При вставании животного истечения отсутствуют. Схваток и потуг у животного не наблюдается. Общее состояние коровы умеренно угнетённое, аппетит незначительно снижен. На коже в области правой брюшной стенки обнаружена гематома размером 12 / 10 см. При вагинальном исследовании обнаружены сгустки крови во влагалище. При ректальном исследовании не обнаружено деформации костей таза. Плод живой, положение плода продольное, позиция верхняя, предлежание головное.

##### **Задание и вопросы:**

1. Поставить диагноз.
2. Назначить лечение.
3. Какой прогноз болезни?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 55**

У нетели, принадлежащей СПК «Мечта», осеменённой 8 месяцев тому назад, наблюдаются редкие и непродолжительные потуги. Рост и развитие нетели нормальные. Результаты плановых исследований нетели на туберкулёз, бруцеллёз и лейкоз отрицательные. При клиническом исследовании нетели установлено: температура тела 39,4° С, частота пульса 95 уд./мин., дыхания - 24 дых. дв./мин., сокращений рубца – 4 раза за 2 мин. Нетель изгибает спину, приподнимает хвост и тужится. В периоды усиления потуг она прекращает приём корма. При наружном исследовании не обнаружено изменений наружных половых органов, таз у коровы неродовой. При пробном доении выдаивается небольшое количество мутноватой клейкой массы. Фекалии и моча нормальные, видимых повреждений кожи и слизистых оболочек нет. При вагинальном исследовании установлено, что шейка матки закрыта слизистой пробкой, истечения во влагалище отсутствуют. При ректальном исследовании установлено: тазовые связки плотные, плод живой, предлежание плода головное. При наружном исследовании не обнаружено изменений половых губ, таз у коровы неродовой.

##### **Задание и вопросы:**

1. Поставить диагноз.
2. Назначить лечение.
3. Какой прогноз болезни?
4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 56**

Вас вызвали поздно ночью, на молочную ферму, принадлежащую местному фермеру для оказания неотложной помощи по вправлению выпавшей матки у коровы. По словам фермера, после отёла у животного наблюдались редкие, но сильные потуги, а через 2 часа у коровы выпала матка. Длительные попытки фермера, имеющего, некоторый, опыт по оказанию ветеринарной помощи, вправить матку не имели успеха из-за сильных потуг у животного. По приезду на ферму вы увидели, что корова стоит в стойле, матка свисает до скакательного сустава. На ней видны немногочисленные травмы, кровоподтеки.



**Задание и вопросы:**

1. Вскройте причину неэффективной помощи.
2. Ваши действия по оказанию акушерской помощи роженице.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 57**

**Сведения о животном:** вид животного: хорек, пол: самец (кастрированный); возраст: 3 года; кличка: Гоша; содержание: индивидуальная клетка; рацион: мясо птицы, говяжий фарш грубого помола, творог, молоко, кефир, отварные овощи, вода вволю.

**Сведения из анамнеза:** в течение 4 недель у животного отмечается одышка и учащение сердечного толчка после активных движений.

**Клинические признаки:** зверь средней упитанности, видимые слизистые оболочки розовые и влажные, скорость наполнения капилляров 3 сек., пульс 220 ударов в минуту, сердечный толчок ослаблен, задняя граница сердца смещена каудально и достигает до 9 ребра. Тоны сердца чистые, приглушенные, ясный систолический шум на аорте.

Результаты специальных методов исследования приведены на рис. 1-2.

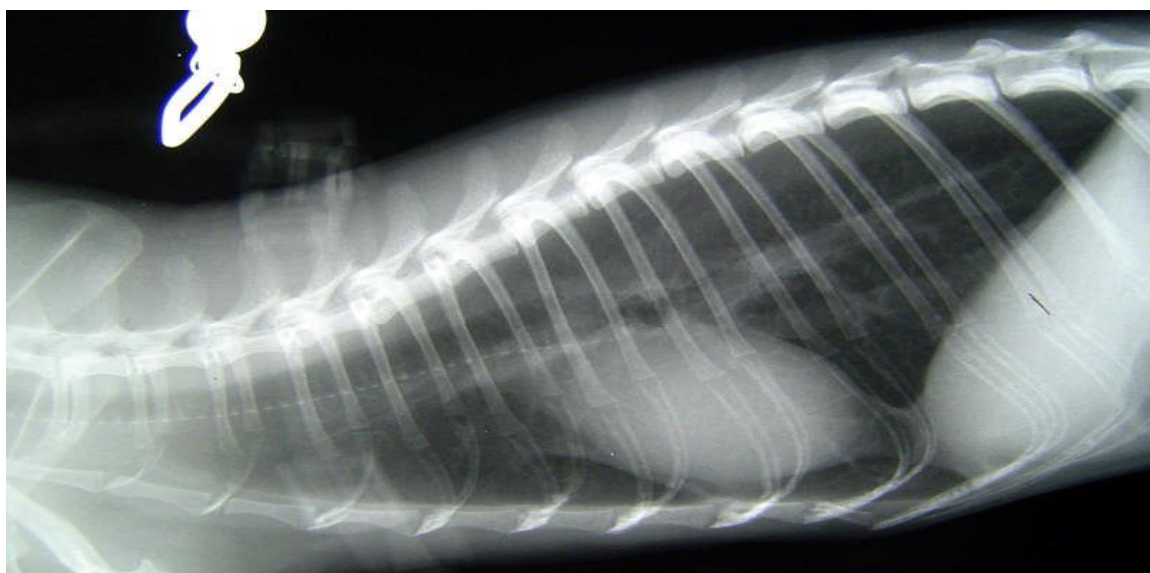


Рисунок 1 – Рентгенограмма в правой латеральной проекции

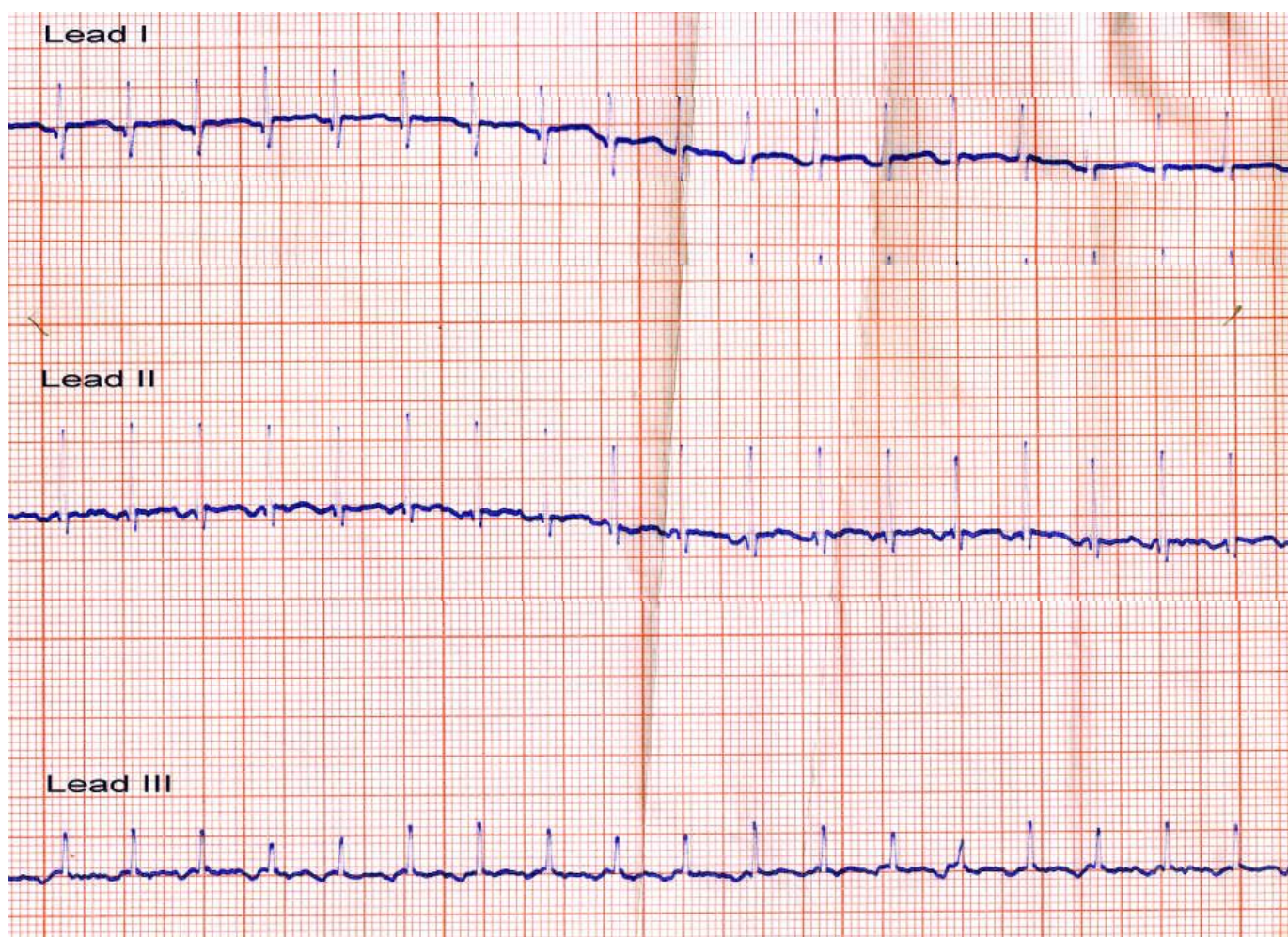


Рисунок 2 – Электрокардиограмма хорька

**Задание и вопросы:**

1. На основании клинических признаков и результатов специального исследования поставьте диагноз.
2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с животным?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 58**

**Сведения о животном:** вид песец, возраст 2 года, принадлежащий ЗАО «Судиславль» Судиславского района Костромской области.

**Клинические признаки:** животное вялое, отказывается от корма, отмечаются приступы дрожи, болезненный сухой кашель, особенно после движения по клетке. Температура тела  $39,6^{\circ}\text{C}$ , тахикардия, тахипноэ, дыхание напряженное, одышка, двусторонние носовые истечения серозного характера. При аускультации определяются отдельные и редкие сухие хрипы с обеих сторон грудной клетки по всему легочному полю.

**Задание и вопросы:**

1. На основании клинических признаков поставьте диагноз.
2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с песцом?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 59**

**Сведения о животных:** вид: американская норка, окрас: стандарт, пол: самки, количество: 20 голов, возраст: 2 года, масса  $1330 \pm 53$  г.

**Результаты гематологических и биохимических исследований:** эритроциты  $7,98 \pm 0,46 \cdot 10^{12}/\text{л}$ ; лейкоциты  $7,39 \pm 0,15 \cdot 10^9/\text{л}$ ; СОЭ  $3,08 \pm 0,12$  мм/час; гемоглобин  $98,84 \pm 0,40$  Г/л; глюкоза  $2,71 \pm 1,03$  ммоль/л; общий белок  $42,50 \pm 0,75$  Г/л; билирубин  $62,67 \pm 1,55$  ммоль/л; мочевины  $9,91 \pm 0,10$  ммоль/л; общий холестерин  $10,96 \pm 0,49$  ммоль/л;

АСТ  $0,85 \pm 0,22$  мккат/л; АЛТ  $0,67 \pm 0,12$  мккат/л; ЩФ  $1602,18 \pm 35,61$  мккат/л; ЛДГ  $2976,26 \pm 75,48$  нмоль/(с×л).

**Задание и вопросы:**

1. Опишите клиническое значение результатов гематологических и биохимических исследований крови норки, полученных при проведении плановой диспансеризации.
2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с норкой?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 60**

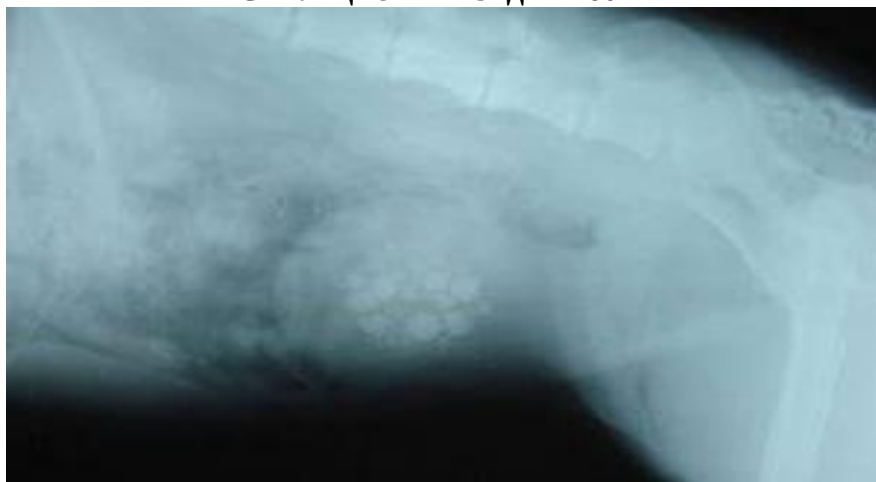


Рисунок 1 – Рентгенограмма мочевого пузыря кота  
(правая латеральная проекция)

**Задание и вопросы:**

1. Дайте описание результатов специального исследования мочевыделительной системы кота по рис. 1.
2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении рентгенографии?

**3.4. Банк практических навыков, включенных в билеты государственного экзамена, необходимых для оценки практических навыков у выпускников в результате освоения образовательной программы**

**Цикл – «Инфекционные и паразитарные болезни»**

**(Направленность (профиль) – Болезни мелких домашних и экзотических животных)**

1. Отбор, подготовка и транспортировка (пересылка) биоматериала для лабораторной диагностики вирусных болезней (укажите особенности ваших действий при подозрении на АЧС, бешенство, ящур).
2. Отбор, подготовка и транспортировка (пересылка) биоматериала для лабораторной диагностики бактериальных инфекций (укажите особенности ваших действий при подозрении на сибирскую язву, туберкулез, бруцеллез, лептоспироз, анаэробную энтеротоксемию).
3. Отбор, подготовка и транспортировка (пересылка) биоматериала для лабораторной, диагностики грибковых инфекций (укажите особенности ваших действий при подозрении на трихофитию и микроспорию животных, бранхиомикоз и сапролегниоз рыб, аспергиллез и аскофероз пчел).
4. Отбор, подготовка и транспортировка (пересылка) биоматериала для лабораторной, диагностики гельминтозов.
5. Получение соскоба кожи и микроскопическое исследование на саркоптозы, псороптозы и демодекозы животных.
6. Получение периферической крови, приготовление мазков для исследования на кровопаразитарные болезни.

7. Дать сравнительную эффективность различных способов лечения гастроэнтерита свиней (три группы животных) с использованием суммарного индекса эффективности ветеринарных мероприятий; ветеринарные затраты на одно животное — 127, 90, 105 руб.; экономический ущерб на одно животное — 445, 320, 510 руб., в 1-, 2- и 3-й группах, соответственно.
8. Рассчитать норму численности специалистов ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия. Затраты труда для выполнения годового объема работ 272700 чел.-мин, ТГОД — 1845 ч., ТПЗР — 250 ч., ТРП — 110 ч.
9. Специализированные ветеринарные информационные системы и базы данных и их использование для анализа эпизоотической обстановки и диагностики инфекционных болезней.
10. Рассчитать экономический ущерб от вынужденного убоя телят молочной породы крупного рогатого скота в хозяйстве: количество вынужденно убитых телят 25; среднесуточный прирост массы тела здоровых животных 0,7 кг; стоимость 1 кг прироста 170 руб.; стоимость 1 кг молока 22 руб.; средний возраст вынужденно убитых животных 50 дней; выручка от реализации продуктов убоя 500 на одно животное руб.
11. Особенности диагностики паразитарных болезней пресмыкающихся.
12. Особенности диагностики паразитарных болезней земноводных.
13. Методы диагностики паразитарных болезней аквариумных рыб.
14. Методы диагностики паразитарных болезней певчих и декоративных птиц.
15. Особенности диагностики паразитарных болезней шиншил и морских свинок.
16. Методы диагностики паразитарных болезней семейства зайцеобразных.
17. Методы диагностики паразитарных болезней семейства кошачьих.
18. Методы диагностики паразитарных болезней семейства собачьих.
19. Методы диагностики паразитарных болезней мышиных (хомяков, мышей и крыс).
20. Как подготовить аквариум к заселению его рыбами?
21. В клинику поступила собака. Предварительный диагноз — чума плотоядных. Отберите материал для лабораторной диагностики. Оформите сопроводительную документацию.
22. Особенность применения вакцин поливак и вакдерм при инфекционных болезнях плотоядных.
23. Способы введения лекарств амфибиям и рептилиям.
24. Как зафиксировать морскую свинку. Способы взятия крови.
25. Провести отбор проб материала для лабораторной диагностики от собаки с предварительным диагнозом — парвовирусный энтерит.
26. Разработать оптимальную программу иммунизации собак моно- или ассоциированными вакцинами в местности неблагополучной: а) по чуме плотоядных; б) парвовирусному энтериту; в) чуме собак и парвовирусному энтериту.
27. Как зафиксировать собаку и произвести отбор пробы крови для серологической диагностики.
28. Лампа Вуда и ее применение в диагностических целях.
29. Применение иммуномодуляторов при чуме плотоядных.
30. Умерщвление рыбок и вскрытие (препарирование) рыб.

**3.5. Банк практических навыков, включенных в билеты государственного экзамена, необходимых для оценки практических навыков у выпускников в результате освоения образовательной программы**

**Цикл – «Незаразные болезни»**

**(Направленность (профиль - Болезни мелких домашних и экзотических животных)**

1. Способы введения лекарств амфибиям и рептилиям.
2. Как зафиксировать морскую свинку. Способы взятия крови.
3. Как зафиксировать собаку и произвести отбор пробы крови для серологической диагностики.
4. Умерщвление рыбок (гуманное).
5. Вскрытие (препарирование) рыб.
6. Взятие крови у аквариумных рыб для диагностических исследований.
7. Техника наложения согревающего компресса у собак.
8. На звероферме у щенят песцов установлена диспепсия. Дать схему лечения и назначить профилактические мероприятия.
9. При клиническом обследовании у крольчонка обнаружено увеличение щитовидной железы. Поставить предположительный диагноз, назначить лечебные и профилактические мероприятия.
10. На звероферме у лисиц выявлена бронхопневмония. Привести схему лечения и назначить профилактические мероприятия.
11. У хоря установлен копростаз. Как оказать лечебную помощь.
12. Техника катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевой пузырь у кошек.
13. У попугая по клиническим признакам и анамнестическим данным установлено отравление поваренной солью. Ваши действия по оказанию лечебной помощи.
14. Диагностическая оценка УЗИ при мочекаменной болезни у кота.
15. Назначение и техника промывания желудка у обезьяны.
16. Необходимо определить наступление половой зрелости у суки.
17. Необходимо определить наступление половой зрелости у кобеля.
18. Вязка сук с кобелем неэффективна. Как взять зякулят от кобеля и определить оплодотворяющую способность.
19. Организация вязки суки.
20. В клинику доставлен попугай с отросшими когтями. Ваши действия по обрезке отросших когтей.
21. Прочитайте протокол вскрытия трупa телки в возрасте 3,5 месяца и оформите:
  - а). Патологоанатомический диагноз.
  - б). Заключительный нозологический диагноз.

#### **ПРОТОКОЛ**

##### **вскрытия трупa телки в возрасте 3,5 месяца, принадлежащей МТК колхоза «Кочубеевский»**

Вскрытие произведено 9 июля 2017 г. в 9 ч на секционной площадке МТК колхоза «Кочубеевский» студентом IV курса факультета ветеринарной медицины и зоотехнии Костромской ГСХА, исполняющим обязанности ветеринарного врача Барановым С.Н.; ветеринарным фельдшером Владимировой Р.Н., в присутствии телятницы Мироновой Т.К.

##### **Анамнез.**

1. Хозяйство благополучно по инфекционным заболеваниям, ветеринарно-санитарные обработки проводятся регулярно, согласно плана противозoonотических мероприятий.
2. Животное содержалось во дворе (телятнике) в загоне на 7 голов на деревянном полу; кормление трехкратное, рацион включает молоко, концентраты (сечка овес + ячмень) и сено (люцерна + тимopheевка полевая).
3. Точное время заболевания и длительность течения болезни не установлены. Клинические признаки болезни (anamnesis vitae): повышенная температура – до 41,9 °С, тахикардия, одышка, жесткое везикулярное дыхание, кашель, влажные хрипы, слизисто-гнойные выделения из носовых отверстий, животное постоянно находилось в сгорбленном состоянии, часто и подолгу залеживалось.
4. Телочка пала 8 июля 2017 г. в 20:00 ч.

**Клинический диагноз** – бронхопневмония.

##### **Наружный осмотр.**

I. Опознавательные признаки: труп телочки в возрасте 3,5 месяцев, черно-пестрой породы, черной масти, нижесредней упитанности, массой около 60 кг.

II. Трупные изменения: труп холодный, живот вздут. Окоченение выражено полностью (грудные и тазовые конечности сгибаются с усилием). Трупные гипостазы с левой стороны: в подкожной клетчатке темно-красного цвета, расплывчатые, идущие по ходу крупных кровеносных сосудов в области подвздохов.

III. Специальная часть.

Слизистые оболочки: конъюнктивы, слизистые оболочки анального отверстия и влагалища бледные, серо-беловатого цвета.

Слизистая оболочка носовой полости неравномерно окрашена от светлого до темно-красного цвета, покрыта густыми тягучими массами сероватого цвета с зеленоватым оттенком.

Кожа, подкожная клетчатка: бледная, с желтоватым оттенком, суховатая, жировые отложения не выражены. Волосы на покровах тусклый, взъерошенный.

Лимфатические узлы: подчелюстные, заглоточные, предопаточные, коленной складки, увеличены в объеме, капсула напряжена, сероватого цвета с красноватым оттенком, мягковато-упругой консистенции, на разрезе пульпа лимфоузлов сочная, слегка влажная, с резко уменьшенным серовато-красного цвета слабозаметным зернистым корковым слоем, и однородным сероватого цвета мозговым, рисунок сглажен. Пульпа над поверхностью разреза выбухает, а при складывании края разреза полностью не смыкаются.

Молочная железа: не развита.

Кости, сухожилия, суставы: без изменений.

Мышцы: дряблые.

#### **Внутренний осмотр.**

Брюшная полость: содержит около 1,5 л мутноватой жидкости желто-красного цвета, с отдельными сгустками крови. Положение органов анатомически правильное. Брюшина гладкая, тусклая. Сальник не содержит жировых отложений, местами серозная оболочка покрыта легко отделяющимися сгустками крови темно-красного цвета. Брыжейка, серозная оболочка кишечника и преджелудков гладкая, блестящая, сероватого цвета. Купол диафрагмы на уровне 7-го ребра. Сосуды брыжейки слегка спавшиеся, с незначительным наполнением кровью, располагаются в виде продольных полосок, идущих к серозной оболочке кишечника.

Грудная полость: содержит около 1,0 л мутной соломенно-желтого цвета опалесцирующей жидкости.

Селезенка: уменьшена в объеме, дряблая. Пульпа: на разрезе зернистость слабо выражена, рисунок смазан, красно-коричневого цвета, соскоб пульпы умеренный.

Язык: слизистая оболочка бледно-серого цвета. На разрезе мышца упругая, рисунок сохраняется.

Глотка: слизистая оболочка серовато-красного цвета, гладкая, покрыта слегка-тягучими массами сероватого цвета.

Пищевод: слизистая оболочка бледно-серого цвета, гладкая.

Гортань, трахея, бронхи: слизистая оболочка сероватого цвета, гладкая, тусклая. В просвете трахеи густая пенная слизь с примесью гноя.

Сердце: округлой формы, с резко расширенными предсердиями и желудочками обеих половин сердца, заполненными сгустками крови, и истонченными стенками, мышцы которых имеют дряблую консистенцию, бледно-красного цвета, со сглаженным рисунком, соотношение толщины стенок левого и правого желудочков сердца примерно 5 : 1, сердечная сорочка и эпикард гладкие, блестящие. В сердечной сорочке содержится около 180 мл соломенно-желтой опалесцирующей жидкости. Двустворчатые, трехстворчатые и полулунные клапаны эластичные, без видимых изменений.

Аорта и легочная артерия: стенки эластичные, внутренняя поверхность гладкая, блестящая, желтовато-красного цвета. В просвете их содержатся сгустки крови темно-вишневого цвета.

Бронхиальные лимфатические узлы: увеличены в объеме, капсула напряжена, сероватого цвета с красноватым оттенком, мягковато-упругой консистенции, на разрезе пульпа лимфоузлов сочная, слегка влажная, однородной консистенции, сероватого цвета с красноватым оттенком, местами пронизана кровоизлияниями. Пульпа над поверхностью разреза выбухает, а при складывании края разреза полностью не смыкаются.

Средостенные лимфатические узлы: длиной 4 – 5 см, толщиной 1 – 1,5 см, красно-серого цвета, поверхность разреза влажная, с нечетким рисунком, точечными и полосчатыми кровоизлияниями.

Легкие: увеличены в объеме, капсула напряжена, края притуплены, плотной консистенции красно-серого цвета (верхушечные, диафрагмальные и отчасти средние доли), в средних долях участки альвеолярной эмфиземы, беловатого цвета; соединительнотканые спайки, выраженный мраморный рисунок, кусочки легкого тяжело плавают на поверхности воды. На разрезе стекает пенная жидкость красновато-серого цвета. Легочная плевро местами плотно сращена с легкими соединительноткаными спайками.

Печень: увеличена в объеме, капсула напряжена, неравномерно окрашена, на общем светло-вишневом фоне выступают желтоватого цвета очаги, дряблой консистенции, легко разрушается при надавливании, рисунок сглажен. Портальные лимфатические узлы без видимых изменений. Желчный пузырь умеренно наполнен густой желчью темно-коричневого цвета, слизистая оболочка его бархатистая, желто-зеленоватого цвета, проходимость выводных протоков не нарушена.

Почки: увеличены в объеме, капсула напряжена, местами снимается с усилием и извлечением паренхимы почечной ткани в виде плотноватых узелков, корковый слой повышенной влажности, на поверхности многочисленные мелкие пятна и мелкая кистозность, граница между мозговым и корковым слоями замыта.

Мочевой пузырь: содержит небольшое количество мочи желтого цвета, слизистая оболочка его бледно-серого цвета.

Матка: соответствует возрасту животного.

Поясничные, подвздошные и тазовые лимфатические узлы: увеличены в объеме, капсула напряжена, сероватого цвета с красноватым оттенком, мягковато-упругой консистенции, на разрезе пульпа лимфоузлов сочная, слегка влажная, однородной консистенции, сероватого цвета с красноватым оттенком, местами пронизана кровоизлияниями. Пульпа над поверхностью разреза выбухает, а при складывании края разреза полностью не смыкаются.

Брюшная аорта и ее ветви: эластичные, содержат сгустки и небольшое количество вишнево-красной не свернувшейся крови, внутренняя поверхность гладкая, бело-желтоватого цвета.

Рубец: наполнен небольшим количеством кормовых масс зеленовато-коричневого цвета в количестве около 5 кг, слизистая оболочка его сероватого цвета, с четко выраженными сосочками.

Сетка: содержит жидкие кормовые массы в небольшом количестве, слизистая оболочка бледно-серого цвета.

Книжка: содержит суховатые кормовые массы в небольшом количестве. Слизистая оболочка и листочки книжки без видимых изменений.

Сычуг: наполнен кормовыми массами полужидкой консистенции, серо-коричневого цвета, в количестве 300 – 500 мл. Слизистая оболочка в фундальной части утолщена, серо-красноватого цвета, пронизана немногочисленными мелкими красными точками, покрыта слегка тягучей слизью сероватого цвета.

Мезентериальные лимфатические узлы: увеличены, на поверхности разреза сочные, красно-серого цвета, местами по ходу синусов с аспидно-серой пигментацией.

Тонкий кишечник: В двенадцатиперстной, тощей и подвздошной кишках небольшое количество содержимого желто-коричневого цвета, слизистая оболочка утолщена, красно-серого цвета, в толще красные точки.

Толстый кишечник: Слепая, ободочная и прямая кишки умеренно наполнены полужидкой массой серо-коричневого цвета. Слизистая оболочка бледно-серого цвета, утолщена.

Головной мозг: кости черепной коробки твердые, мозговые оболочки и вещество головного мозга сероватого цвета, с умеренным наполнением кровеносных сосудов, повышенной влажности, в мозговых желудочках умеренное количество прозрачной жидкости. Вещество головного мозга мягковатой консистенции, на разрезе сочное.

Костный мозг грудины, ребер и позвонков умеренно сочный, светло-красного цвета.

22. Инструменты используемые при родовспоможении.

23. Для чего и как применяют аппарат Эверса.

24. Техника наложения согревающего компресса.

25. Порядок исследования копыт пробными щипцами.

26. Подобрать набор необходимого инструмента для кастрации жеребца.

27. Повал крупного рогатого скота.

28. На ферме у телят установлена диспепсия. Дать схему лечения и назначить профилактические мероприятия.

29. У коровы установлена газовая тимпания рубца. Как оказать лечебную помощь?

30. У коровы диагностирована закупорка пищевода. Как оказать помощь животному?

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| <b>Шкала оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>50-64 балла</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>65-85 баллов</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>86-100 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>«удовлетворительно»</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>«хорошо»</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>«отлично»</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Студент не совсем твердо владеет материалом, ответы неполные и слабо аргументированные, не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны. Знает только основные теоретические положения.</i> | <i>Студент по существу, отвечает на поставленные вопросы, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Ответы полные, исчерпывающие, аргументированные</i> | <i>Студент показывает глубокие знания и понимание теоретических и практических аспектов вопроса, свободно ориентируется в профессиональных навыках, ответы аргументированы и отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отличаются логичностью, последовательностью, четкостью, теоретическими знаниями на все основные и дополнительные вопросы. Студент способен самостоятельно выделять главные мероприятия при проведении клинического обследования животных с целью установления диагноза и лечения больных животных.                                                                                                                                                                                                | мыслей, врачебного мышления и обоснованностью выводов. При ответе студент демонстрирует теоретические знания методов диагностики, лечения и профилактики заразных и незаразных болезней животных, отравления и радиационных поражений. Четко знает технику, правила и методы проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза. Свободно и безошибочно знает виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями и наставлениями. |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Студент имеет неточности и непоследовательность изложения материала при решении ситуационных задач и выполнении практического задания. Демонстрирует такие базовые умения, как клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия. | Студент умеет самостоятельно осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных; производить клиническое исследование животных. Студент с достаточно высокой долей самостоятельности умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анамнеза и клинического обследования общими методами; определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, а также осуществлять идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убоя в случаях подозрения в | Студент умеет самостоятельно производить исследование животных с использованием как общих, так и специальных (инструментальных) методов для установления правильного диагноза. Способен с высоким уровнем самостоятельности пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных. Правильно решает ситуационные задачи и выполняет практические задания, проявляет творческий подход к его изложению и отвечает на                                                                                                           |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | <p>фальсификации.<br/>Допускает незначительные замечания при решении ситуационных задач и выполнении практических навыков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>дополнительные экзаменационные вопросы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Студент владеет основными навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.</p> | <p>Студент владеет знаниями всего изученного программного материала и излагает его последовательно.<br/>Студент владеет навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований, а также навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий и плана профилактики незаразных болезней животных.<br/>Способен с достаточно высокой долей самостоятельности проводить лабораторные исследования продуктов и сырья животного происхождения для определения показателей их качества и безопасности</p> | <p>Студент способен с высоким уровнем самостоятельности проводить клиническое обследование животных с целью установки правильного диагноза. Осуществлять мероприятия по лечению больных животных. Владеет навыками организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных. Готов проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и контроль производства безопасной продукции животноводства, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности.</p> |