

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.06.03 11:35:54
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической
комиссии

Елена
Владимировна
Королёва

Подписано цифровой
подписью: Елена
Владимировна Королёва
Дата: 2026.06.03 11:35:54
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Надежда
Александровна
Середа

Подписано цифровой
подписью: Надежда
Александровна Середа
Дата: 2026.06.10 11:36:40
+03'00'

Экспедиция обучения служением
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /	
Специальность	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль) /	
Специализация	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 6 месяцев</u>

Общая	<u>2 З.ЕД.</u>
Часов по учебному	
в том числе:	<u>72</u>
аудиторные занятия	<u>36</u>
самостоятельная работа	<u>36</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Ковалева Светлана Викторовна	доцент	доктор философски х наук	профессор	ФИСГД	

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Финансы и кредит"
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«»

Протокол от 15.04.2026 г. № 8

Заведующий кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Экономический факультет, протокол №3 от 03.06.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Дисциплина реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями путём реализации социально ориентированных проектов с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

Задачи:

1. Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
2. постановка проблемы путём фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учётом социального контекста.
3. Разработка обучающимися паспорта проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
4. Реализация проекта или апробация прототипа проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.
5. Защита проекта, проведение итоговой рефлексии проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.ДВ.01
-------------------	-----------

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знать о социальных законах общественного развития.
 Уметь объяснять социальные роли и задачи, возникающие в цивилизованном обществе.
 Владеть инструментами анализа социальных ролей в цивилизованном обществе.
 Философия
 Социально-политическая безопасность России (молодежный аспект)
 История России
 История электроэнергетики и электротехники
 Психология личности и профессиональное самоопределение
 Философия

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

- способен знать и понимать задачу, выделяя ее базовые составляющие
- знает, как осуществить поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи

Уметь:

- умеет планировать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Владеть:

- владеет системой оценивания последствий возможных решений задачи

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

- знает и формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Уметь:

- проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
- решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Владеть:

- владеет способами публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

- Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Уметь:

- Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе

Владеть:

- взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

- Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе

Уметь:

- Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Владеть:

- взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Социальное проектирование					
1.1	Социальное проектирование. Проектная деятельность. /Тема/	3	0			
1.2	Социальное проектирование, его цели, целевая аудитория, возможные результаты. 1.2. Проектная деятельность и ее этапы. /Лек/	3	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.3	Социальное проектирование, его цели, целевая аудитория, возможные результаты. Проектная деятельность и ее этапы. /Пр/	3	8	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.4	Анализ информационных источников для выбора социального проекта /Ср/	3	8	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.5	Поиск социальной проблемы. /Тема/	3	0			
1.6	Поиск социальной проблемы. Командообразование. Проектная мастерская. Паспорт проекта. /Лек/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

1.7	Поиск социальной проблемы. Командообразование. Проектная мастерская. Паспорт проекта. /Пр/	3	8	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.8	Анализ задач для решения проекта /Ср/	3	8	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.9	Исследование целевой аудитории. /Тема/	3	0			
1.10	. Выбор метода исследования целевой ауди-тории. Проведение исследования целевой аудитории. 3.3. Обработка результатов исследования и формулирование выводов. /Пр/	3	8	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.11	Анализ информационных источников для выбора целевой аудитории /Ср/	3	10	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.12	Разработка проектного прототипа. /Тема/	3	0			
1.13	Разработка проектного прототипа решения социальной проблемы. Проверка работоспособности прототипа. /Пр/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.14	Оценка финансовой составляющей проекта. /Ср/	3	10	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.15	Защита проекта. /Тема/	3	0			
1.16	Анализ результатов проектирования, подготовка презентации для защиты проекта. Защита проекта. /Пр/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1. Рекомендуемая литература****Основная:**

Вандышева, Л. А. Социальное проектирование: теория и практика : учебное пособие / Л. А. Вандышева. — Самара : Самарский университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7883-1576-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189011>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Прогнозирование, моделирование и проектирование в социальной сфере : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Тарасова. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8299-0428-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379034>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Социология: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения / сост. М.В. Ермушин, Ю.И. Сидоренко, Д.Х. Шишков, И.Д. Лопатин, Г.Ю. Волков, Л.Б. Рыбина. — Караваево : Костромская ГСХА, 2021. — 104 с. ; 20 см. — 100 экз. — Текст непосредственный.

Дополнительная:

Правоторова, А. А. Социальные процессы в городской среде : монография / А. А. Правоторова, У. Г. Кондратьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-507-46954-3. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324971>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Диков, А. В. Социальные медиасервисы в образовании : монография / А. В. Диков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 204 с. - ISBN 978-5-507-47004-4. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322538>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Никитин, Г. М. Социальные и философские проблемы информационного общества : учебное пособие для вузов / Г. М. Никитин, Е. А. Никитина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 76 с. - ISBN 978-5-507-47348-9. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362327>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Кондауров В.И., Страданченков А.С.	Социология: Курс лекций: учеб. пособие для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2002
ЛП.2	Курбатов В.И.	Современная западная социология: Аналитический обзор концепций: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2001
ЛП.3	Семыкин В.А. [и др.]	Образование. Инновации. Качество: материалы IV Международной науч.-метод. конференции, г Курск, 6-7 апреля 2010 г.	Курск: КГСХА, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛД.1	Малая О.Е.	Философия: сб. планов семинарских занятий для студентов всех спец. и направлений подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2008
ЛД.2	Рассел Б.	История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней: В 3-х книгах	Москва: Академический Проект, 2000
ЛД.3	Скирбекк Г., Гилье Н.	История философии: Учеб. пособие для вузов	Москва: ВЛАДОС, 2003

Л2.4	Ильин В.В.	История философии: Учебник для вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2003
Л2.5	Малая О.Е.	Философия: сб. планов семинарских занятий для студентов всех спец. и направлений подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2008

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Малая О.Е.	Философия: сб. планов семинарских занятий для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2008
ЛЗ.2	Костромская ГСХА. Каф. философии	Современная западная философия первой половины XIX - XX вв. (сциентистское направление): лекции по философии для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2012
ЛЗ.3	Костромская ГСХА. Каф. философии	Философия: сб. планов семинарских занятий для студентов всех направлений подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2012

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Российская государственность как предмет философско-политологического анализа
----	---

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.1.6	1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
--------	------------	-------------------	-------	-----

434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Зачёт
434	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек
434	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
434	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср

454	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
-----	---	---	--	----