Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил (МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Врио рекласпартамент научно-технологической политики и образования Дата подписание дер дльное тосударственное бюджетное образовательное учреждение Уникальный программный ключ: Уникальный программный ключ:
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
b2dc75470204bc2bfec58d57731b983ee2736227559d45328C772df0610668
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра частной зоотехнии, разведения и генетики

Фонд оценочных средств практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Специальность «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства» Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций аспирантов специальности «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства» по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Составитель

Заведующий кафедрой

Паспорт фонда оценочных средств

Специальность «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства»

N ₂ π/π	Вид деятельности	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства, формы контроля
1	Научно-производственная деятельность	K-1 K-2 K-4	Собеседование
2	Обработка и анализ полученной информации	K-1 K-2 K-4	Индивидуальное задание Защита отчета о практике
3	Подготовка отчета о практике	K-1 K-2 K-4	Защита отчета о практике

1 Научно-производственная деятельность

1.1 Контролируемые компетенции (или их части):

- способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание научной специализации и обучения в области производства строительных материалов и изделий на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью (К-1);
- демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения при производстве и совершенствовании строительных материалов и изделий с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (K-2);
- способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний производства и совершенствования строительных материалов и изделий (K-4).

1.2 Вопросы для собеседования:

- какую апробацию прошли результаты Ваших научных исследований в условиях производства:
- какие научные эксперименты в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства Вы проводили во время научно-производственной практики;
- какое эмпирическое исследование проведено в период научно-производственной практики в рамках поставленных задач;
 - какие использованы методики при проведении эксперимента;
 - какие выводы сделаны Вами по работе данного предприятия;
 - какие рекомендации и предложения можете дать по работе предприятия;
 - обозначьте основные резервы повышения эффективности предприятия;
- каковы основные направления повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях.

1.3 Критерии оценки результатов работы

По результатам собеседования аспирант должен продемонстрировать: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства для решения производственных задач;

способность исследовать проблемы теории и практики в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, проводить анализ современных тенденций и прогнозировать развитие животноводства;

владение методикой проведения экспериментов с использованием современного исследовательского оборудования, приборов и инструментария; апробация в производственных условиях результатов, полученных в ходе научных исследований аспиранта; подготовка научно обоснованных рекомендаций и предложений по оптимизации систем ведения различных отраслей животноводства и др.

2 Обработка и анализ полученной информации

2.1 Контролируемые компетенции (или их части):

- способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание научной специализации и обучения в области производства строительных материалов и изделий на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью (К-1);
- демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения при производстве и совершенствовании строительных материалов и изделий с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (K-2);
- способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний производства и совершенствования строительных материалов и изделий (K-4).

2.2 Индивидуальное задание

Выполнение индивидуального задания — это самостоятельная научнопроизводственная деятельность аспиранта в ходе практики, тематика и содержание которой зависит от темы научных исследований аспиранта, стадии его работы над диссертацией. Индивидуальное задание разрабатывается с учетом специфики предприятия, на базе которого проводится практика.

Варианты индивидуальных заданий на практику:

- представление результатов научной деятельности аспиранта совету предприятия, руководству предприятия, на котором проходит практика, получение отзыва о практической значимости исследований, доступности и лаконичности изложения материала исследований (получение акта внедрения);
- выполнение производственных заданий (апробация различных методик проведения работ с использованием современного исследовательского оборудования, приборов и инструментария; апробация в производственных условиях результатов, полученных в ходе научных исследований аспиранта; подготовка научно обоснованных рекомендаций и предложений по оптимизации систем ведения различных отраслей животноводства и др.);
- сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, измерения, обработка и интерпретация данных;

- разработка программы эксперимента в производственных условиях;
- другие выполняемые аспирантом самостоятельно виды работ.

Индивидуальное задание должно быть отражено в индивидуальном плане практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научнопроизводственной практики) и определяется темой научного исследования.

Результаты индивидуального задания аспиранта отражаются в отчете в разделе 2 «Результаты научно-производственной деятельности».

В результате обработки и анализа полученной информации аспирантом должно быть дано собственное заключение. Заключение должно содержать выводы по практике, рекомендации производству.

Условием (c оценкой) получения зачета ПО практике ПО получению профессиональной профессиональных умений опыта деятельности (научнопроизводственной практике) является выполнение раздела «Результаты научнопроизводственной деятельности» с учетом требований данного пункта.

3 Подготовка отчета по практике

3.1 Контролируемые компетенции (или их части):

- способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание научной специализации и обучения в области производства строительных материалов и изделий на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью (К-1);
- демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения при производстве и совершенствовании строительных материалов и изделий с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (K-2);
- способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний производства и совершенствования строительных материалов и изделий (К-4).

3.2 Содержание отчета по практике:

Структурными элементами отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практике) являются:

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Содержание включает перечень структурных элементов отсчета с указанием страниц.

Во введении отражаются цель и задачи практики, место прохождения практики.

Основная часть имеет следующую структуру:

- 1 Краткая экономическая характеристика объекта исследования
- 1.1 Общая характеристика предприятия
- 1.2 Анализ производственно-экономических результатов деятельности предприятия
- 2 Результаты научно-производственной деятельности.

Заключение содержит выводы по результатам практики, рекомендации производству.

Приложения могут включать различные материалы, собранные в ходе прохождения практики: схемы, диаграммы, таблицы, фотоматериалы, заполненные формы документов и др. К отчету могут быть приложены акт внедрения, отзыв предприятия о прохождении аспирантом практики, о результатах его научных исследований.

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практике) должен соответствовать следующим условиям:

- оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми в академии к оформлению данного вида документации;
- отражает готовность аспиранта самостоятельно осуществлять научноисследовательскую деятельность В соответствующей профессиональной области; способность исследовать проблемы теории и практики в области животноводства; проводить современных тенденций и прогнозировать повышение продуктивности сельскохозяйственных животных за счет селекции;
- владение методиками проведения прикладных исследований в различных отраслях животноводства.

3.3 Критерии оценки результатов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если:

- аспирант полностью выполнил индивидуальный план научно-производственной практики, согласованный с руководителем практики;
- аспирант своевременно представил отчетную документацию о практике, оформленную в соответствии с требованиями, установленными программой практики;
- в дневнике практики отражена самостоятельная деятельность аспиранта в ходе научно-производственной практики в соответствии с индивидуальным планом;
- дан положительный отзыв руководителя практики от ведущей организации о работе аспиранта в ходе научно-производственной практики, о практической значимости его научных исследований (получен акт внедрения);
- содержание отчета практике свидетельствует способности аспиранта научно-исследовательскую самостоятельно осуществлять деятельность условиях производства; формулировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов И производства продукции животноводства; разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения по оптимизации систем ведения различных отраслей животноводства;
- к отчету приложены материалы, собранные, систематизированные и оформленные аспирантом в ходе научно-производственной практики в соответствии с индивидуальным заданием; представленные материалы соответствуют установленным требованиям;
- при защите отчета аспирант демонстрирует готовность к исследовательской деятельности в условиях производства, владение методами исследования и способность их применения для решения прикладных задач в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства; принятые решения мотивированы, изложение материала отличается логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов.

Оценка «**хорошо**» выставляется аспиранту, если:

- аспирант в основном выполнил индивидуальный план научно-производственной практики, согласованный с руководителем практики;
- аспирант своевременно представил отчетную документацию о практике, оформленную в соответствии с требованиями, установленными программой практики, или в оформлении имеются несущественные недочеты;
- в дневнике практики достаточно полно отражена самостоятельная деятельность аспиранта в ходе научно-производственной практики в соответствии с индивидуальным планом;
- дан положительный отзыв руководителя практики от ведущей организации о работе аспиранта в ходе научно-производственной практики;
- содержание отчета о практике свидетельствует способности аспиранта самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность условиях производства; формулировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов И производства продукции животноводства; разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения по оптимизации систем ведения различных отраслей животноводства;

- к отчету приложены материалы, собранные, систематизированные и оформленные аспирантом в ходе научно-производственной практики в соответствии с индивидуальным заданием; представленные материалы в основном соответствуют установленным требованиям;
- при защите отчета аспирант демонстрирует готовность к исследовательской деятельности в условиях производства, достаточно хорошо владеет методами исследования и способен использовать их для решения прикладных задач в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства; принятые решения мотивированы, аспирант грамотно излагает материал, достаточно уверенно отвечает на вопросы, допуская незначительные неточности, не искажающие содержание ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если:

- аспирант в основном выполнил индивидуальный план научно-производственной практики, согласованный с руководителем практики;
- в дневнике практики отражена самостоятельная деятельность аспиранта в ходе научно-производственной практики в соответствии с индивидуальным планом;
- аспирант несвоевременно представил отчетную документацию о практике, или в оформлении имеются существенные недочеты;
- в целом дан положительный отзыв руководителя практики от ведущей организации о работе аспиранта в ходе научно-производственной практики, сделаны замечания к деятельности аспиранта в ходе практики;
- содержание отчета о практике свидетельствует способности аспиранта самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность условиях производства; формулировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов И производства продукции животноводства; разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения по оптимизации систем ведения различных отраслей животноводства;
- к отчету приложены материалы, собранные, систематизированные и оформленные аспирантом в ходе научно-производственной практики в соответствии с индивидуальным заданием; в оформлении материалов имеются существенные недочеты.
- при защите отчета аспирант демонстрирует готовность к исследовательской деятельности в условиях производства, понимание методов исследования, однако не достаточно эффективно использует их для решения прикладных задач в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства; не достаточно уверенно излагает материал, при ответах на вопросы допускает неточности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется аспиранту в следующих случаях:

- аспирант не выполнил значительную часть индивидуального плана научно-производственной практики;
- аспирант не продемонстрировал способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области животноводства с использованием современных методов исследования и информационных технологий; способность исследовать проблемы в области животноводства; проводить анализ современных тенденций развития животноводства; разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы проведения эксперимента;
 - в дневнике практики не в полной мере отражена научно-производственная

деятельность аспиранта, результаты анализа полученной информации;

- дан отрицательный отзыв научного руководителя о прохождении аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики), сделаны существенные замечания.
- содержание отчета о практике не свидетельствует о способности аспиранта самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в условиях производства; решать прикладные задачи, требующие углубленных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства; разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения по оптимизации систем ведения различных отраслей животноводства;
- к отчету не приложены материалы, собранные, систематизированные и оформленные аспирантом в ходе научно-производственной практики в соответствии с индивидуальным заданием;
- при защите отчета аспирант демонстрирует недостаточное знание методов исследования, или не готов использовать их для решения прикладных задач в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства; неуверенно отвечает на вопросы или не дает правильных ответов, допускает ошибки при формулировке понятий.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по научнопроизводственной практике или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.