

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.03.2025 16:14:46
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee27e60c0fb2195e4614a0958

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:
Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Сморчкова А.С./

«14» мая 2024 года

Утверждаю:
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Горбунова Н.П./

«15» мая 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология животных
(наименование учебной дисциплины)

Специальность	<u>36.02.01 Ветеринария</u> (код, наименование)
Квалификация	<u>ветеринарный фельдшер</u> (наименование)
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Срок освоения ППССЗ:	<u>3 года 10 месяцев</u> (нормативный или сокращенный срок обучения)
На базе:	<u>основного общего образования</u>

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом № 657 Министерства образования и науки РФ «23» ноября 2020 года.

2) Учебный план специальности 36.02.01 Ветеринария, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «21» февраля 2024 года, протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и биохимии животных имени профессора Э.Ф. Ложкина от 15 апреля 2024 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ / Бармин С.В. /

Разработчик:

доцент кафедры анатомии, физиологии и биохимии животных
им. профессора Э.Ф. Ложкина

(занимаемая должность)

(подпись)

С.В. Бармин
(инициалы, фамилия)

Рецензент:

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Область профессиональной деятельности выпускников:

выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 13 Сельское хозяйство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла;
- сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения;
- помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий;
- проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.01 «Анатомия и физиология животных» входит в общепрофессиональный цикл (ОПЦ) ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины (общепрофессионального модуля) – требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- анатомио-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- строение птицы.

Уметь:

- уметь определять топографическое расположение, строение органов и частей тела животных, их видовые и возрастные особенности;
- уметь определять и фиксировать физиологические характеристики животных;
- уметь исследовать органы животных;
- уметь работать с трупным материалом и натуральными препаратами.

Иметь практический опыт в:

- проведении обследования общего и физиологического состояния животных.

В результате освоения дисциплины (общепрофессионального модуля) выпускник должен обладать следующими компетенциями и личностными результатами.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

Личностные результаты освоения дисциплины:

ЛР.7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР.18. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;

ЛР.20. Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (общепрофессионального модуля):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной контактной работы обучающегося 186 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (общепрофессионального модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		Семестр №3	Семестр №4
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	234	108	126
в том числе:			
теоретическое обучение	88	34	54
практические занятия	98	56	42
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48	18	30
в том числе:			
самостоятельное изучение учебного материала	20	6	14
подготовка к практическим занятиям	18	6	12
подготовка к текущему контролю знаний	10	5	5
Промежуточная аттестация	экзамен (Э)	-	Э
Объем образовательной нагрузки, часов	234	108	126

При реализации теоретического обучения, практических занятий, семинаров, лабораторных работ в форме практической подготовки — в отдельной строке указать «в том числе в форме практической подготовки».

2.2 Тематический план и содержание дисциплины (общепрофессионального модуля)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Цитология, гистология, эмбриология		8	
Тема 1.1 Цитология	Содержание учебного материала	1	1
	Знакомство с целями и задачами дисциплины. Строение и жизненные свойства клетки. Деление клетки.		
	Практическое занятие №1	2	
	Изучить устройство микроскопа и правило работы с ним. Определение органелл соматической клетки. Определение фаз деление клетки.		
Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии.	Содержание учебного материала	2	2
	Гистология с основами эмбриологии. Классификация, строение эпителиальных, опорно-трофических тканей. Классификация и строение мышечной, нервной тканей.		
	Практическое занятие №2	2	
	Определение гистологического строение эпителиальных, опорно-трофических, нервной и мышечной тканей.		
	Самостоятельная работа	1	
	Строение и функции плаценты. Развитие организма (онтогенез).		
	Раздел II. Анатомия животных		100
Тема 2.1 Организм, органы, аппараты, общие термины.	Понятие организма. Принципы и закономерности развития и построения организма. Понятие об органах, аппаратах и системах. Типы органов. Общие термины.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	Части и области тела у разных видов домашних животных		
Тема 2.2 Остеология. Строение скелета.	Содержание учебного материала	6	3
	Строение кости, как органа. Строение типичного позвонка. Строение и видовые особенности различных отделов позвоночника. Строение и видовые особенности костей черепа. Строение скелета конечностей. Видовые особенности разных видов животных.		

	Практическое занятие №3	2	
	Строение кости, как органа. Деление скелета на отделы. Строение костного сегмента		
	Практическое занятие №4	6	
	Строение костей туловища. Определение строения костей туловища по натуральным препаратам.		
	Практическое занятие №5	4	
	Строение костей черепа и лица. Определение по натуральным препаратам – кости черепа.		
	Практическое занятие №6	4	
	Строение костей конечностей. Определение по натуральным препаратам костей конечностей.		
	Самостоятельная работа	2	
	Особенности строения осевого и периферического скелетов разных видов животных.		
Тема 2.3 Артросиндесмология. Соединение костей осевого и периферического скелета	Подготовка к практическим занятиям	1	
	Содержание учебного материала	2	2
	Соединение костей. Строение и характеристика суставов. Топография общих и частных связок.		
	Практическое занятие №7	4	
Тема 2.4. Миология. Мышечная система	Соединение костей осевого и периферического скелета. Определение видов соединения костей скелета.		
	Содержание учебного материала	2	3
	Строение мышцы как органа. Типы и формы мышц. Функция мышц. Вспомогательные органы мышц: фасции, бursы, синовиальное влагалище, блоки, сезамовидные кости. Мышцы туловища: дорсальная, вентральная мускулатура позвоночного столба, мышцы плечевого пояса, брюшных и грудных стенок. Мышцы грудной и тазовой конечностей.		
	Практическое занятие №8	2	
	Строение мышцы, как органа. Вспомогательные органы мышц. Определение на муляжах и схемах мышц туловища, точки их прикрепления и функция мышц.		
	Практическое занятие №9	4	
	Мышцы туловища и головы. Препарирование мышц туловища на натуральном препарате.		

	Практическое занятие №10	2	
	Мышцы конечностей. Препарирование мышц конечностей на натуральном препарате. Определение функций мышц.		
	Самостоятельная работа	2	
	Развитие скелетной мускулатуры. Биохимические, биофизические свойства скелетных мышц. Видовые особенности топографии скелетных мышцы у животных.		
	Подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 2.5 Общий кожный покров и его производные	Содержание учебного материала	4	2
	Строение, значение кожного покрова. Строение волоса, сальных и потовых желез. Строение роговых производных кожи. Анатомия молочной железы. Особенности строения молочной железы разных видов животных		
	Практическое занятие №11	4	
	Строение кожи. Строение волоса, сальных и потовых желез. Строение роговых производных кожи. Анатомия молочной железы. Определение по натуральным анатомическим препаратам. Определение гистологического строения кожи, волоса, вымени.		
	Самостоятельная работа	2	
	Развитие, значение и особенности строения кожного покрова у разных видов животных. Строение и биофизические свойства копыта лошади.		
	Подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 2.6 Спланхнология. Система органов пищеварения	Содержание учебного материала	6	3
	Строение анатомическое, гистологическое и топография органов ротовой полости, глотки, пищевода. Видовые особенности разных видов животных. Строение анатомическое, гистологическое и топография однокамерного и многокамерного желудков, тонкого и толстого отделов кишечника. Строение гистологическое, анатомическое и топография печени и поджелудочной железы.		
	Практическое занятие №12	2	
	Строение рта, органов ротовой полости и слюнных желез. Видовые особенности. Определение по натуральным анатомическим препаратам. Определение гистологического строения органов пищеварения.		
	Практическое занятие №13	2	
	Строение глотки, пищевода и желудка. Работа с натуральными препаратами		

	органов пищеварения. Определение видовых особенностей органов пищеварения разных видов животных.		
	Практическое занятие №14	4	
	Строение и видовые особенности кишечника, печени и поджелудочной железы. Определение на натуральных анатомических препаратах. Определение топографического расположения органов пищеварения на трупном материале.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.7 Система органов дыхания	Развитие органов пищеварительной и дыхательной системы. Анатомические особенности пищеварительной системы у животных с разным типом питания. Значение и видовые особенности строения печени разных видов животных. Подготовка к практическим занятиям.		
	Содержание учебного материала	2	2
	Анатомическое и гистологическое строение органов дыхания: нос, гортань, трахея, легкие.		
	Практическое занятие №15	4	
	Строение носа, носовой полости, гортани, трахеи и лёгких. Определение гистологического строения органов дыхания. Работа с натуральными анатомическими препаратами органов дыхания. Определение видовых особенностей разных видов домашних животных.		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.8 Мочевыделительная и половая системы	Подготовка к практическим занятиям		
	Содержание учебного материала	6	3
	Анатомическое и гистологическое строение, топография органов мочеотделения и органов размножения самца и самки. Строение почек, нефрон. Типы почек. Мочеточник, мочевого пузырь. Строение половой системы самца и самки. Видовые особенности органов мочеотделения и		
	Практическое занятие №16	2	
	Строение почки, нефрон. Строение мочевыводящих органов. Работа на натуральных анатомических препаратах. Видовые особенности. Определение гистологического строения органов мочеполовой системы.		
	Практическое занятие №17	4	
	Строение органов размножения самцов и самок. Работа с натуральными анатомическими препаратами органов размножения самцов и самок. Определение видовых особенностей. Определение гистологического строения		

	органов размножения самцов и самок.	2	
	Самостоятельная работа		
	Развитие мочеполового аппарата. Видовые особенности строения и топографии почек. Видовые особенности строения органов размножения самцов и самок. Строение внутренних половых органов самки в период беременности.		
	Подготовка к практическим занятиям.		
Тема 2.9 Органы (железы) внутренней секреции	Содержание учебного материала	1	2
	Топография, анатомическое и гистологическое строение желез внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, околощитовидная, надпочечники.		
	Практическое занятие №18	2	
	Строение, топография и видовые особенности желез внутренней секреции.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка к практическим занятиям.		
ИТОГО ЗА 3-Й СЕМЕСТР		108	
Продолжение раздела II. Анатомия животных		50	
Тема 2.10 Ангиология. Органы крово- и лимфообращения. Органы кровообразования и иммуногенеза	Содержание учебного материала	8	
	Кровообращение. Строение и топография сердца. Строение и типы сосудов. Топография сосудов туловища, головы, конечностей. Строение лимфатического узла, топография лимфоузлов туловища, головы, туловища и конечностей. Топография и строение лимфатических сосудов. Строение анатомическое, гистологическое и топография селезенки. Видовые особенности строения лимфоузлов и селезенки.		
	Практическое занятие №19	6	
	Строение кровеносных сосудов: артерия, вена, капилляр. Анатомия сердца, видовые особенности. Артерии и вены большого и малого (легочного) круга кровообращения. Определение гистологического строения сосудов и сердца. Работа с натуральными анатомическими препаратами органов кровообращения. Определение видовых способностей органов разных видов животных.		

	Практическое занятие №20	6	
	Лимфатическая система. Органы кроветворения и иммуногенеза. Определение гистологического строения органов крово- и лимфообращения. Работа с натуральными анатомическими препаратами.		
	Самостоятельная работа		
	Развитие кровеносной системы. Кровообращение, круги кровообращения. Физико-биологические свойства артериального и венозного русел кровеносной системы. Топографическая анатомия поверхностных и глубоких лимфатических узлов у разных видов животных, подвергающихся клиническому обследованию ветеринарными специалистами.	2	
	Подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 2.11 Нейрология. Центральная нервная система. Периферическая и автономная нервная система. Анализаторы	Содержание учебного материала	6	2
	Общая нейрология: Состав нервной системы, нейрон, нейроглия. Строение и топография центральной нервной системы: спинной и головной мозг. Анатомия ПНС: строение и топография спинномозговых и черепно-мозговых нервов. Анатомия АНС. Анатомия анализаторов: строение органов чувств. Видовые особенности зрительного и слухового анализаторов.		
	Практическое занятие №21	4	
	Строение спинного и головного мозга. Определение по муляжам строения головного мозга и спинного мозга. Определение гистологического строения нервной системы. Видовые особенности головного мозга.		
	Практическое занятие №22	4	
	Определение топографии периферической нервной системы, спинномозговых и черепно-мозговых нервов по муляжам. Анатомия АНС. Определение строения зрительного и слухового анализаторов по муляжам и натуральным анатомическим и гистологическим препаратам. Видовые особенности		
	Самостоятельная работа	2	
	Развитие нервной системы и анализаторов. Анатомо-физиологический состав нервной системы: нейрон, нейроглия, органы НС. Топографическая анатомия спинномозговых и черепно-мозговых нервов у домашних животных.		
Подготовка к практическим занятиям	2		

Тема 2.12 Анатомия домашней птицы	Содержание учебного материала	2	2
	Анатомия домашней птицы: строение скелета птицы, мускулатура, кожный и перьевой покров, анатомия внутренних систем, кровеносная, нервная эндокринная системы. Анатомическое и гистологическое строение органов птицы. Топография органов.		
	Практическое занятие №23	4	
	Анатомия органов и систем домашней птицы. Определение анатомического строение органов домашней птицы по натуральным анатомическим препаратам.		
	Самостоятельная работа	2	
Подготовка к практическим занятиям			
Раздел III Физиология животных		76	
Тема 3.1 Физиология центральной и периферической нервной системы	Содержание учебного материала	2	2
	Общая физиология нервной системы: синапс, рефлекс и рефлекторная дуга. Физиология головного, спинного мозга, вегетативной нервной системы.		
	Практическое занятие №24	2	
	Исследование рефлексов у животных		
	Самостоятельная работа	2	
	Нервные центры и их свойства.		
Тема 3.2 Высшая нервная деятельность	Содержание учебного материала	2	3
	Условные и безусловные рефлексы. Торможение условных рефлексов. Типы нервной деятельности.		
	Самостоятельная работа	2	
	Сон, гипноз.		
	Подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 3.3 Физиология системы крови	Содержание учебного материала	2	3
	Функции крови. Физико-химические свойства крови, свертывание крови. Кроветворение, лимфатическая система. Форменные элементы крови.		
	Практическое занятие №25	2	
	Физиология крови. Исследование крови на форменные элементы.		
	Самостоятельная работа	2	
	Группы крови. Кроветворение.		

	Подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 3.4 Физиология иммунной системы	Содержание учебного материала	2	2
	Иммунитет, его значение, виды иммунитета. Антитела и антигены. Механизм клеточного иммунитета.		
	Практическое занятие №26 Физиология иммунной системы.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Механизм клеточного иммунитета. Иммунитет при вирусных инфекциях.		
	Подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 3.5 Физиология крово- и лимфообращения	Содержание учебного материала	2	3
	Физиология кровообращения. Свойство сердечной мышцы, автоматия сердца, сердечный цикл. Движение крови по кровеносным сосудам. Лимфообращение.		
	Практическое занятие №27 Физиология кровообращения. Свойство сердечной мышцы, автоматия сердца, сердечный цикл.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Внутрисосудистое давление крови.		
	Подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 3.6 Физиология дыхания	Содержание учебного материала	2	2
	Физиология дыхания: типы, частота дыхания, жизненная емкость, газообмен в легких, перенос газов кровью. Регуляция дыхания.		
	Практическое занятие №28 Физиология дыхания: типы, частота дыхания у животных, жизненная емкость, газообмен в легких, перенос газов кровью.	2	
Тема 3.7 Физиология пищеварения	Содержание учебного материала	4	2
	Значение ферментов. Пищеварение в ротовой полости. Акт глотания. Пищеварение в однокамерном желудке. Значение и ферменты желудочного сока. Пищеварение в многокамерном желудке жвачных. Значение и ферменты поджелудочного сока. Пищеварение в тонком и толстом кишечнике. Значение и ферменты кишечного сока. Значение печени. Особенности пищеварения у разных видов животных.		

	Практическое занятие №26	2	
	Физиология пищеварения: пищеварение у домашних животных, наблюдения за животными в условиях вивария, определение перистальтики ЖКТ. Исследование ферментов пищеварительных соков		
	Самостоятельная работа	2	
	Особенности пищеварения в желудке разных видов животных.		
	Подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 3.8 Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала	2	2
	Значение обмена веществ. Ассимиляция и диссимиляция. Обмен белков, углеводов и жиров. Витамины и микроэлементы, их значение в жизни животных.		
Тема 3.9 Теплопродукция и теплорегуляция	Содержание учебного материала	2	2
	Теплопродукция в организме животных. Химическая и физическая регуляция тепла. Температура тела у разных видов животных.		
Тема 3.10 Физиология кожи	Содержание учебного материала	2	2
	Физиология кожи и её производных, секреция кожного сала, потовых желез. Линька.		
Тема 3.11 Физиология молокообразования и молоко выведения. Лактация	Содержание учебного материала	2	2
	Физиология образования молока и его выведения. Лактационный период.		
	Практическое занятие №27	2	2
	Физиология молокообразования и выведения. Доеение. Работа по наблюдению за животными в условиях вивария.		
Тема 3.12 Физиология выделения	Содержание учебного материала	2	2
	Физиология мочеобразования и выведения мочи. Состав и выделение мочи.		
Тема 3.13 Эндокринная система	Содержание учебного материала	2	2
	Гормоны желез внутренней секреции: гипофиза, эпифиза, щитовидной и околощитовидной железы, надпочечников. Гормоны поджелудочной железы, плаценты. Влияние гормонов на организм животных.		

Тема 3.14 Физиология размножения	Содержание учебного материала	2	3
	Сперматогенез и овогенез. Физиология органов размножения. Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл самки. Беременность. Плодные оболочки. Роды.		
	Практическое занятие №28	2	3
	Физиология размножения. Работа по наблюдению за животными в условиях вивария. Особенности размножения птиц. Образование яйца.		
Тема 3.15 Физиология сенсорных систем (анализаторы)	Содержание учебного материала	2	3
	Общие свойства анализаторов. Физиология зрительного анализатора, цветовое зрение. Физиология слухового анализатора, значение вестибулярного аппарата. Физиология обонятельного анализатора. Вкусовой, двигательный и интерорецептивный анализаторы, их значение и физиология.		
	Практическое занятие №29	2	3
	Физиология зрительного и слухового анализаторов. Кожный анализатор животных. Работа по наблюдению за животными в условиях вивария.		
Тема 3.16 Физиология скелетных мышц и нервов	Содержание учебного материала	2	2
	Свойства скелетной мышцы: раздражимость, биоэлектрические явления, возбудимость и лабильность. Сила мышц, утомляемость, тонус. Виды мышечных сокращений, механизм мышечного сокращения. Свойство нервных волокон. Порог возбудимости нерва и мышцы.		
Тема 3.17 Этология	Содержание учебного материала	2	3
	Наука о поведении животных.		
	Самостоятельная работа	2	
	Поведение разных видов животных		
Тема 3.18 Физиологическая адаптация животных	Содержание учебного материала	2	3
	Механизм адаптации разных видов животных.		
Итого часов за 4-й семестр		126	
Итого часов по дисциплине		234	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины (общепрофессионального модуля).

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии. Строение и функции плаценты. Развитие организма (онтогенез).	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контрольному испытанию.	1
2	3	Тема 2.1. Организм животного. Части и области тела животного.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контрольному испытанию.	2
3	3	Тема 2.2. Osteология. Osteогенез в организме животных. Анатомические особенности строения осевого и периферического скелета у разных видов животных.	Самостоятельное изучение учебного материала. Оформление домашней письменной работы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контрольному испытанию.	4
4	3	Тема 2.3 и 2.4. Артрология и миология. Развитие скелетной мышечной системы. Биохимические, биофизические свойства скелетных мышц. Видовые особенности топографии скелетных мышц у животных.	Самостоятельное изучение учебного материала. Оформление домашней письменной работы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контрольному испытанию.	3
5	3	Тема 2.5. Общий кожный покров и его производные. Развитие, значение и особенности строения кожного покрова у разных видов животных. Строение и биофизические свойства копыта лошади.	Самостоятельное изучение учебного материала. Оформление домашней письменной работы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контрольному испытанию.	2
6	3	Тема 2.6. Спланхнология. Полости тела, топография внутренних органов в полостях тела животных. Развитие пищеварительной и дыхательной систем организма. Анатомические особенности пищеварительной системы у животных с разным типом питания. Значение и видовые особенности строения и топографии печени разных	Самостоятельное изучение учебного материала. Оформление домашней письменной работы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контрольному испытанию.	2

		видов животных.		
7	3	Тема 2.7. Спланхнология. Система органов дыхания. Анатомия органов дыхания, видовые особенности строения и топографии.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контрольному испытанию.	1
8	3	Тема 2.8. Спланхнология. Мочевыделительная система и система органов размножения самцов и самок. Развитие мочеполового аппарата животных. Видовые особенности строения органов размножения самцов и самок. Строение внутренних половых органов самки в период беременности.	Самостоятельное изучение учебного материала. Оформление домашней письменной работы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контрольному испытанию.	2
9	3	Тема 2.9. Эндокринология. Анатомические особенности желез внутренней секреции у разных видов животных.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контрольному испытанию.	1
Итого за 3-й семестр				18
10	4	Тема 2.10. Ангиология. Органы крово- и лимфообращения. Органы кроветворения и иммуногенеза. Развитие кровеносной системы. Кровообращение. Топографическая анатомия лимфатических узлов.	Самостоятельное изучение учебного материала. Оформление домашней письменной работы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контрольному испытанию.	4
11	4	Тема 2.11. Нейрология. ЦНС, ПНС и АНС. Эстеziология (анализаторы). Развитие нервной системы и анализаторов. Анатомо-физиологический состав НС. Топографическая анатомия нервов ПНС.	Самостоятельное изучение учебного материала. Оформление домашней письменной работы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контрольному испытанию.	4
12	4	Тема 2.12. Анатомия домашней птицы.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контрольному испытанию.	2
13	4	Тема 3.1. Физиология ЦНС и ПНС. Нервные центры и их свойства.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контрольному испытанию.	2
14	4	Тема 3.2. высшая нервная деятельность. Сон, гипноз.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контрольному испытанию.	1
15	4	Тема 3.3. Физиология системы крови. Группы крови. Кроветворение.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему	2

			контрольному испытанию.	
16	4	Тема 3.4. Физиология иммунной системы. Механизм клеточного иммунитета.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контрольному испытанию.	4
17	4	Тема 3.5. Физиология крово- и лимфообращения. Внутрисосудистое давление.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контрольному испытанию.	3
18	4	Тема 3.6. и 3.7. Физиология дыхания и пищеварения. Особенности дыхания и пищеварения в желудке разных видов животных.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контрольному испытанию.	3
19	4	Тема 3.8. – 3.18. Обмен веществ и энергии. Теплопродукция и терморегуляция. Физиология кожи, молокообразования и молоковыделения, физиология мочевого выделения, внутренней секреции, размножения. Физиология сенсорных систем. Этология и адаптация животных.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контрольному испытанию.	2
Итого за 4-й семестр				30
ВСЕГО				48

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (общепрофессионального модуля)

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (общепрофессиональному модулю) «Анатомия и физиология животных».

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по патологической анатомии и секционного зала (прозектория).

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	ОП.01 «Анатомия и физиология животных»	Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитория 140 - Стол лабораторный (3 шт.), шкаф лабораторный экспозиционный (3 шт.), стол рабочий преподавательский (1шт.), стулья (15 шт.), кресло Logica GTS C-38 (1шт.). Доска ученическая настенная (1 элементная, немагнитная). Стенды: кости скелета крупного рогатого скота и лошади, схема кровообращения, строение головного мозга, мышечная система крс, дуга аорты, типы маток, скелет собаки и кошки, мускулатура собаки и кошки; наглядные пособия, муляжи органов и систем, учебные таблицы, анатомические атласы, планшеты и справочники по анатомии животных. Скелеты: лошади, коровы, свиньи, собаки, козы, барана, кошки, страуса африканского, курицы, гуся, утки и других животных. Сухие, влажные и коррозионные анатомические препараты. Костная: наборы костей осевого и периферического скелета разных видов животных.</p> <p>Аудитория 137а - Анатомический (секционный) зал. 1 отдел - анатомический секционный зал, 2 отдел – препараторская (анатомикум). Ванны для хранения влажных анатомических препаратов (4 шт.), анатомический секционный стол, морозильная камера, ванна, раковина, бактерицидные лампы, шкаф лабораторный металлический застекленный (2 шт.), стелаж (1шт.), шкаф со средствами инд.защиты (1 шт.), шкаф встроенный для хранения реактивов и лабораторной посуды.</p>

			Анатомические препараты.
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p>Аудитория 140 - Стол лабораторный (3 шт.), шкаф лабораторный экспозиционный (3 шт.), стол рабочий преподавательский (1шт.), стулья (15 шт.), кресло Logica GTS C-38 (1шт.). Доска ученическая настенная (1 элементная, немагнитная). Стенды: кости скелета крупного рогатого скота и лошади, схема кровообращения, строение головного мозга, мышечная система крс, дуга аорты, типы маток, скелет собаки и кошки, мускулатура собаки и кошки; наглядные пособия, муляжи органов и систем, учебные таблицы, анатомические атласы, планшеты и справочники по анатомии животных.</p> <p>Скелеты: лошади, коровы, свиньи, собаки, козы, барана, кошки, страуса африканского, курицы, гуся, утки и других животных. Сухие, влажные и коррозионные анатомические препараты. Костная: наборы костей осевого и периферического скелета разных видов животных.</p>
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p>Аудитория 137а - Анатомический (секционный) зал. 1 отдел - анатомический секционный зал, 2 отдел – препаратурская (анатомикум). Ванны для хранения влажных анатомических препаратов (4 шт.), анатомический секционный стол, морозильная камера, ванна, раковина, бактерицидные лампы, шкаф лабораторный металлический застекленный (2 шт.), стелаж (1шт.), шкаф со средствами инд.защиты (1 шт.), шкаф встроенный для хранения реактивов и лабораторной посуды.</p> <p>Анатомические препараты.</p>

			<p>атласы, планшеты и справочники по анатомии животных. Скелеты: лошади, коровы, свиньи, собаки, козы, барана, кошки, страуса африканского, курицы, гуся, утки и других животных. Сухие, влажные и коррозионные анатомические препараты. Костная: наборы костей осевого и периферического скелета разных видов животных.</p> <p>Аудитория 137а - Анатомический (секционный) зал. 1 отдел - анатомический секционный зал, 2 отдел – препараторская (анатомикум). Ванны для хранения влажных анатомических препаратов (4 шт.), анатомический секционный стол, морозильная камера, ванна, раковина, бактерицидные лампы, шкаф лабораторный металлический застекленный (2 шт.), стелаж (1шт.), шкаф со средствами инд.защиты (1 шт.), шкаф встроенный для хранения реактивов и лабораторной посуды. Анатомические препараты</p>
--	--	--	---

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	2	3	4
1	Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных : учебное пособие для СПО / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-7043-3. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/154381 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1, 2, 3	Неограниченный доступ
2	Луцдай, Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак : учебное пособие для СПО / Ю. С. Луцдай, Л. В. Ткаченко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-8114-6944-4. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/153692 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1, 2, 3	Неограниченный доступ
3	Анатомия и физиология животных. Часть I основы цитологии, гистологии и эмбриологии : учебно-методическое пособие для контактной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология / Замуравкин В. И. ; Костромская ГСХА. Кафедра анатомии и физиологии животных. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 48 с. - Текст : электронный. - URL: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4211.pdf . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	Неограниченный доступ
4	Смолин, С. Г. Физиология собаки : учебное пособие / С. Г. Смолин. - Красноярск : КрасГАУ, 2017. - 202 с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/130123/#3 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	3	Неограниченный доступ

б) дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	2	3	4
1	Зеленевский, Н. В. Собака. Морфология и биохимия : учебное пособие / Н. В. Зеленевский, Ю. В. Конопатов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 172 с. - ISBN 978-5-8114-7833-0. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/166353/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1, 2	Неограниченный доступ
2	Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 7-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-6678-8. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/151658/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1, 2, 3	Неограниченный доступ
3	Сравнительная физиология животных : учебник для вузов / Иванов А. А. [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 416 с. : ил. - (Учебники для вузов. специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0932-7. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/168362/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	3	Неограниченный доступ

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	

Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

г) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
MicrosoftForefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная

Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
SunRavBookOffice	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
RengaArchitecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалифика ционная категория	стаж педагогической (научно- педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, учебной дисциплине		
1	ОП.01 «Анатомия и физиология животных»	Бармин Сергей Валерьевич, доцент	Костромская ГСХА Специальность Ветеринария	кандидат ветеринар- ных наук, доцент	22	21	21	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент кафедры анатомии, физиологии и биохимии животных имени профессора Э.Ф. Ложкина	Штатный работник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; – основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; – анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; – нормативные данные физиологических показателей у животных; – строение птицы; – правила сбора и утилизации животных и биологических отходов; – требования охраны труда. 	<p>Экспертная оценка усвоения материала по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия соматических, висцеральных и интегрирующих систем организма животных; 2. Физиология соматических, висцеральных и интегрирующих систем организма животных.
<p>Усвоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь определять топографическое расположение, строение органов и частей тела животных, их видовые и возрастные особенности; – уметь определять и фиксировать физиологические характеристики животных; – уметь исследовать органы животных; – уметь работать с трупным материалом и натуральными препаратами. – применять нормативные требования в области ветеринарии. – проводить утилизацию трупов животных, биологических отходов. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий на практических занятиях по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия соматических, висцеральных и интегрирующих систем организма животных; 2. Физиология соматических, висцеральных и интегрирующих систем организма животных. <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий на практических занятиях, контрольных работах и коллоквиумах.</p>
Итоговый контроль:	Экзамен

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины.

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.01 «Анатомия и физиология животных»					
Цель дисциплины		Формирование у будущих специалистов навыков общего и физиологического состояния животных.			
Задачи		Раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции, личностные результаты					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения
Индекс компетенции, код ЛР	Формулировка				
общие компетенции					
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – круг задач, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; -способы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия, определить необходимые ресурсы;	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Опрос, тестирование компьютерное, контрольная работа, коллоквиум	Репродуктивный продуктивный

		<ul style="list-style-type: none"> – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и по следствия своих действий. 			
профессиональные компетенции					
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – требования охраны труда. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные требования в области ветеринарии; – проводить утилизацию трупов животных, биологических отходов. 	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Опрос, тестирование компьютерное, контрольная работа, коллоквиум	Репродуктивный Продуктивный
личностные результаты					
ЛР. 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	лекция самостоятельная работа практические занятия		опрос	Репродуктивный
ЛР.18.	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике.	лекция самостоятельная работа практические занятия		опрос	Репродуктивный
ЛР.20.	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной	Лекция самостоятельная работа практические занятия		опрос	Репродуктивный

	мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.			
--	---	--	--	--

Рабочая программа дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология животных» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.