

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2026 14:27:22
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a699d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____ /Горбунова Н.П./

«13» мая 2026 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
СОО.03.01 Введение в специальность

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 36.02.05 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Караваево 2026

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Введение в специальность»

Разработчик: _____ / Минакова В.В.

Утвержден на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики 23 апреля 2026 года. Протокол № 10

Заведующий кафедрой частной зоотехнии,
разведения и генетики _____ Н.С. Баранова

Согласовано:
Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии
/Сморчкова А.С./ _____

протокол №3 от 7 мая 2026 года

Результаты освоения дисциплины «Введение в специальность»
ППССЗ (СПО) по специальности 36.02.05 Кинология

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: Основы профессиональной деятельности и алгоритмы принятия решений в типовых и нестандартных ситуациях.
		Уметь: Оценивать условия задачи и выбирать оптимальные методы её решения с учётом конкретного контекста.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: Современные источники и технологии поиска, обработки и хранения профессиональной информации.
		Уметь: Использовать информационные ресурсы и программы для анализа и оформления профессиональных данных.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: Основные принципы предпринимательства и правовые аспекты.
		Уметь: Планировать свое профессиональное развитие и применять финансовую грамотность в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: Принципы командного взаимодействия и делового общения в профессиональной среде.
		Уметь: Взаимодействовать с коллегами при выполнении совместных задач и учитывать мнение команды.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: Способы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
		Уметь: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: Принципы гражданского общества и роли гражданина в нем, включая права и обязанности.
		Уметь: Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию через активное участие в общественной жизни, волонтерских проектах и мероприятиях, направленных на благо общества.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: Осведомленность о принципах устойчивого развития и экологии, включая влияние человеческой деятельности на природу.
		Уметь: Умение анализировать и оценивать экологические проблемы и находить пути их решения на уровне личной жизни, сообщества и бизнеса.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: Основы профессиональной терминологии на русском и иностранном языках.
		Уметь: Читать, анализировать и использовать профессиональную документацию на двух языках.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать: 3-1- о специфике специальности, многогранности деятельности специалистов кинологического профиля;

3-2- о социальной значимости своей будущей профессии; истории собаководства;

3-3- об особенностях служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;

3-4- об основных кинологических организациях; классификации пород собак в системе Международной кинологической федерации.

Уметь:

У-1- саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство;

У-2- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к кинологической проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;

Владеть:

В-1- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

В-2- профессиональной кинологической номенклатурой и терминологией, биологическими методами анализа;

В-3- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации.

Паспорт фонда оценочных средств
ППССЗ (СПО) по специальности 36.02.05 Кинология

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части), личностные результаты	Наименование оценочных средств		
			Тесты,	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	Тема1. Введение.	ОК 1-7; ОК 9	-	Собеседование	8
2	Тема2. История собаководства	ОК 1-7; ОК 9	15	Собеседование	10
3	Тема3. Особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства.	ОК 1-7; ОК 9	-	Собеседование ПрЗ ИДЗ Реферат	10 1 4 20
4	Тема4. Использование собак в канистерапии.	ОК 1-7; ОК 9	-	Собеседование ИДЗ	6 1
5	Промежуточная аттестация проводится в форме письменного теста	ОК 1-7; ОК 9	-	ТСп	8
6	Итоговая аттестация в форме устного зачета	ОК 1-7; ОК 9		Устный Зачет	16

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Введение в специальность»

Формы контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Введение в специальность»:

1. контрольная работа (Кр);
2. индивидуальное домашнее задание (ИДЗ);
3. выступление на занятии;
4. составление таблицы для систематизации учебного материала;
5. конспектирование текста;
6. подготовка докладов;
7. изготовление моделей;
8. составление терминологического словаря по теме;
9. тестирование письменное (ТСп);
10. практическое занятие (ПрЗ).

Тема 1. Введение

Контролируемые компетенции или их части и личностные результаты: ОК 1-7; ОК 9.

Содержание учебного материала: Предмет, цель и задачи дисциплины «Введение в специальность», история развития кинологии, ее основные положения. История становления дисциплины. Связь дисциплины с другими науками, структура дисциплины.

Вопросы для собеседования:

1. Междисциплинарный подход. Применение междисциплинарного подхода в кинологии.
2. Связь дисциплины с ветеринарией.
3. Связь дисциплины с зоологией.
4. Связь дисциплины с социологией.
5. Связь дисциплины с экономикой.
6. Связь дисциплины с психологией.
7. Связь дисциплины с экологией.
8. Собака – как объектов изучения в кинологии.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, который способен осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, успешно применяет теоретические знания на практике.

4 балла - выставляется студенту, который: по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тема 2. История собаководства

Контролируемые компетенции или их части и личностные результаты: ОК 1-7; ОК 9.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие о кинологии.
2. Систематическое положение домашних собак.
3. Методы изучения происхождения домашних животных.
4. Понятия «домашние», «прирученные», «дикие» животные.
5. Предки и родичи домашних животных.
6. Основные этапы развития собаководства.
7. Место и время одомашнивания собак.
8. Предки и родичи собак.
9. Доместикация. Признаки доместикации.
10. Международная кинологическая организация. Российская кинологическая организация.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, который способен осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, успешно применяет теоретические знания на практике.

4 балла - выставляется студенту, который: по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тест

1. Какое учреждение было создано при Высшей стрелково-тактической школе «Выстрел» 23 августа 1924 года?

- 1) Институт кинологии и собаководства.
- 2) Научно-исследовательская лаборатория.
- 3) Специальный центр по подготовке служебных животных.
- 4) + Центральный учебно-опытный питомник школы военных и спортивных собак.

2. Когда была официально образована Российская кинологическая федерация?

- 1) 5 мая 1990 г.
- 2) + 10 октября 1991 г.
- 3) 1 января 1992 г.
- 4) 20 декабря 1993 г.

3. Когда был образован Клуб любителей животных «Фауна»?

- 1) + в 1985 году
- 2) в 1978 году
- 3) в 1992 году
- 4) в 2000 году

4. Когда была организована розыскная служба собак в России?

- 1) пятидесятые годы XIX века
- 2) в 1906 году
- 3) + в 1908 году
- 4) в 1923 году

5. Какое условие необходимо для записи собаки в «Родословную книгу охотничьих собак Московского Общества Охоты имени императора Александра II»?

- 1) наличие сертификата о прохождении курса послушания.
- 2) четыре поколения предков одной породы, оценка экстерьера не ниже "отлично" и наличие полевого диплома.
- 3) + происхождение собаки должно быть доказано не менее чем на три полных кровных поколения.
- 4) происхождение собаки должно быть доказано не менее чем на пять полных кровных поколения.

6. Когда был организован первый в России питомник военно-полевых собак?

- 1) в 1923 году
- 2) в 1944 году
- 3) в 1895 году
- 4) + в 1912 году

7. Какие были требования для занесения собаки в первую советскую племенную книгу?

- 1) четыре поколения предков одной породы, оценка экстерьера не ниже "хорошо" и наличие полевого диплома.
- 2) четыре поколения предков одной породы, оценка экстерьера не ниже "отлично" и наличие полевого диплома.
- 3) + подтверждение чистопородного происхождения собаки — пять рядов ее предков одной породы.
- 4) доказано не менее, чем на три полных кровных поколения.

8. О ком идет речь: Национальные кинологические организации, которые находятся в процессе присоединения к FCI.

- 1) действительные члены
- 2) временные члены
- 3) контракт партнеры
- 4) + ассоциированные члены

9. Какой метод, вероятно, способствовал одомашниванию волков?

- 1) принудительное содержание в клетках
- 2) + отбор по темпераменту и поведению
- 3) скрещивание с другими хищниками
- 4) применение силы

10. К какому отряду относятся собаки?

- 1) млекопитающие
- 2) хордовые
- 3) + хищники

4) волки

11. Сколько регионов рассматривают при изучении происхождения собак?

- 1) 5
- 2) + 3
- 3) 4
- 4) 2

12. Насколько древним является фрагмент челюсти, найденный в Разбойничьей пещере?

- 1) 55300 лет
- 2) 25000 лет
- 3) 15000 лет
- 4) + 33500 лет

13. Какая из следующих пород собак считается одной из самых древних и имеет корни, уходящие в древний Египет?

- 1) Бассет-хаунд
- 2) + Салюки
- 3) Шарпей
- 4) Хаски

14. Какое направление кинологии характеризуется возникновением первых Племенных книг в России?

- 1) + охотничье
- 2) декоративное
- 3) служебное
- 4) спортивное

15. В какой части России (в 1923 г.) были организованы Центральные курсы подготовки Инструкторов службы собак пограничных войск?

- 1) + в питомнике «Красная Звезда»
- 2) в частных питомниках
- 3) при клубах ДОСААФ
- 4) в государственных охотничьих питомниках

Таблица 1

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

Критерии оценки:

5 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

4 баллов - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

3 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Тема 3. Особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства.

Контролируемые компетенции или их части и личностные результаты: ОК 1-7; ОК 9.
Вопросы для собеседования:

1. Группы охотничьих собак.
2. Особенности дрессировки, способы подготовки охотничьих собак.
3. Служебные собаки. Их роль в жизни человека.
4. Основные подразделения служебного собаководства.
5. Социальные виды служб.
6. Цель проведения выставок и соревнований.
7. Защитные виды кинологического спорта.
8. Ездовые виды кинологического спорта.
9. Новые виды спорта.
10. Основные правила участия в выставках собак. Подготовка собаку к выставке.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, который способен осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, успешно применяет теоретические знания на практике.

4 балла - выставляется студенту, который: по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тема 4. Использование собак в канистерапии.

Контролируемые компетенции или их части и личностные результаты: ОК 1-7; ОК 9.
Вопросы для собеседования:

1. История возникновения канистерапии как метода лечения.
2. Заболевания при которых прибегают к помощи канистерапевтов.
3. Направления работы в канистерапии.
4. Требования к собаке-канистерапевту.
5. Отбор собак для использования в канистерапии.
6. Подготовка собаки к использованию в канистерапии.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, который способен осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, успешно применяет теоретические знания на практике.

4 балла - выставляется студенту, который: по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Индивидуальное домашнее задание.

Изучить и подробно законспектировать какие породы собак применяются для работы:

- в пограничных войсках,
- в поиске пропавших людей в лесу,
- в поисках пропавших людей в городской среде;
- на таможне,
- канистерапия

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада, схемы, таблицы в письменной форме.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Необходимо разобрать и описать тему.

2. Структура доклада, схемы, или таблицы:

Доклад, схема, таблица должны быть оформлены в рабочей тетради. Объем до 12 стр. Обязательно указана тема, основные ее положения и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, который способен осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, успешно применяет теоретические знания на практике.

4 балла - выставляется студенту, который: по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Подготовка реферата по итогам изучения раздела 1 развитие

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде реферата в письменной форме.

Примерный перечень тем рефератов по профилю «Кинология»

1. Влияние природно-климатических условий на рабочие качества собак.
2. Анализ кормления собак в питомнике
3. Применение служебных собак на железной дороге.
4. Применение служебных собак для обнаружения наркотических и взрывчатых веществ.
5. Применение различных пород собак при поиске людей.
6. Использование служебных собак в народном хозяйстве.
7. Применение различных пород собак (выбрать породу) в поисково-спасательной службе.
8. Характеристика охотничьих пород собак на крупных и мелких хищников
9. Общая подготовка собак для выставок.
10. Организация и характеристика выставок любительского собаководства.
11. Организация и характеристика выставок охотничьего собаководства.
12. Оценка экстерьерно-конституциональных особенностей собак различных пород.
13. Подготовка служебных собак к испытаниям по рабочим качествам.
14. Влияние условий содержания на экстерьерные, и рабочие качества собак.
15. Основные методы натаски служебных собак.
16. Основные методы натаски охотничьих собак.
17. Гигиена питомников для собак. Гигиена питания.
18. Основные болезни собак
19. Классификация окрасов шерсти у собак
20. Родительское поведение у собак. Его значение при работе с собакой в определенных условиях.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно
2. Структура реферата

Реферат должен быть оформлен на отдельных листах объем 10-15 стр. Обязательно должен быть титульный лист, оформленный согласно ГОСТ. Реферат должен содержать оглавление, основное содержание и выводы.

Критерии оценки:

5 баллов – ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём,

соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании. При защите реферата ответы даются частично, с большими пропусками, но в целом суть ответа не теряется.

2 балла – выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена частично, отсутствует или не соответствует заголовку раздел или несколько разделов; допущены фактические ошибки в содержании. Нарушена логическая последовательность изложения материала. При защите реферата рассказ рваный, не самостоятельный, только после наводящих вопросов. Ответы на дополнительные вопросы даются с большим трудом, без соблюдения логики ответа.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется. Оценка так же не выставляется если реферат не соответствует заявленной теме.

Вопросы для подготовки к письменной контрольной работе

Цель: научиться работать с лекционным материалом и литературными источниками, сформировать мышление и теоретическую подготовку направленные на применение в практической деятельности.

1. Цели и задачи служебной кинологии.
2. Разработки современной методики подготовки собак служебных пород к выполнению различных видов специальной деятельности.
3. Разработка и совершенствование тактики использования служебных собак в составе войсковых нарядов и подразделений правоохранительных органов.
4. Организация селекционной и племенной деятельности в служебном собаководстве.
5. Применение служебных собак в качестве специальных средств.
6. Организация процесса подготовки специалистов-кинологов.
7. Правовое обеспечение кинологической деятельности.
8. Служебная кинология: цели, задачи и особенности.

• Критерии оценки:

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл - в случае, если студент способен осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, исчерпывающе и логически стройно формулирует основные понятия.

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3.

Итоговой зачет в форме устного зачета в конце семестра в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе».

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации в форме устного зачета по итогам освоения дисциплины.

1. Предмет и задачи дисциплины «Введение в специальность».
2. Отличительные особенности собаки от других млекопитающих в степени развития
3. Особенности строения кожного и волосяного покрова собаки.
4. Системы содержания собак в разных условиях.
5. Классификация пород собак.
6. Особенности и классификация одной из десяти групп пород собак.
7. Практическое использование и правила испытаний какой-либо одной избранной из групп пород охотничьих собак.
8. Основные правила племенной работы с собаками.
9. Особенности работы собак в пограничных войсках
10. Особенности работы собак в поиске пропавших людей в лесу
11. Особенности работы собак в поисках пропавших людей в городской среде
12. Особенности работы собак на таможне
13. Какие породы собак применяют для канистерапии
14. Особенности подготовки собак для канистерапии.
15. Специальные виды дрессировки собак.
16. Выявление индивидуальных особенностей поведения собак.

Из вопросов формируется 5 вариантов по 5 вопросов.

Таблица 1

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	5

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется студенту, который набрал 50 баллов и более.

«Не зачтено» выставляется студенту, который набрал менее 50 баллов.

100-90 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания теоретических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания, правильно ответил на все вопросы.

80-70 баллов – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания, правильно ответил не менее чем на 4 вопроса.

50-60 баллов – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает незначительные затруднения при решении достаточно сложных задач, правильно ответил не меньше, чем на 3 вопроса.

Дополнительные контрольные испытания

Проводятся для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающим.