

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Декан
Дата подписания: 21.10.2024 13:48:33
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии
Анастасия Сергеевна Сморчкова
Подписано цифровой
подписью: Анастасия
Сергеевна Сморчкова
Дата: 2024.08.30
11:54:42 +03'00'

/Сморчкова А.С./

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии
Наталья Павловна Горбунова
Подписано цифровой
подписью: Наталья
Павловна
Горбунова
Дата: 2024.08.30
14:47:28 +03'00'

/Горбунова Н.П./

«30» августа 2024 года

«30» августа 2024 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.03 Химия

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация: кинолог

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

Караваево 2024

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина (СОО.02.03) – «Химия» (базовый уровень) входит в состав профильных дисциплин общеобразовательной подготовки среднего общего образования по выбору из обязательных предметных областей ППССЗ по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины «Химия» – требования к результатам освоения углубленного уровня учебной дисциплины:

Сформировать представления (знать):

З-1 – место химии в современной научной картине мира;

З-2 – роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

З-2 – собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

уметь:

У-1 – уверенно пользоваться химической терминологией и символикой;

У-2 – обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы;

У-3 – применять методы познания при решении практических задач;

У-3 – давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;

владеть:

Н-1 – владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;

Н-2 – основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

Н-3 – правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

Задачи дисциплины:

освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Общие компетенции (ОК):

ОК СОО-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК СОО-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК СОО-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛРо 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

ЛРо 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛРо 7 - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛРо 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛРо 12 - Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов;
промежуточная аттестация – 2 часа.

Форма промежуточная аттестация: экзамен

2. Краткое содержание дисциплины

Химические свойства и превращения веществ. Классификация неорганических соединений. Химические свойства основных классов неорганических соединений в свете теории электролитической диссоциации. Среда водных растворов солей: кислая, нейтральная, щелочная. Водородный показатель (рН) раствора.

Металлы. Общие способы получения металлов. Сплавы: черные и цветные. Коррозия металлов и способы защиты от нее. Неметаллы. Общая характеристика главных подгрупп неметаллов на примере галогенов. Важнейшие соединения металлов и неметаллов в природе и хозяйственной деятельности человека. Защита окружающей среды от загрязнения тяжелыми металлами, соединениями азота, серы, углерода. Многообразие органических соединений. Основные положения теории строения органических соединений. Изомерия: структурная, пространственная. Классификация органических соединений. Углеводороды, их строение и характерные химические свойства.

Применение углеводов в органическом синтезе. Реакция полимеризации. Нефть, газ, каменный уголь – природные источники углеводов. Спирты, их строение и характерные химические свойства. Этиловый спирт. Глицерин. Карбоновые кислоты. Уксусная кислота. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Жиры как сложные эфиры. Углеводы: глюкоза, крахмал, целлюлоза. Азотосодержащие соединения: амины, аминокислоты, белки. Генетическая связь между классами органических соединений.

Синтетические полимеры: пластмассы, каучуки, волокна. Моющие и чистящие средства. Токсичные вещества. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии.