

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.06.2025 16:30:52  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29c8e6f02193e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Н.П. Горбунова/

14 мая 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Эпизоотология и инфекционные болезни»

|                          |                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность            | <u>36.05.01. Ветеринария</u>                                                                                                     |
| Направленность (профиль) | <u>«Болезни мелких домашних и экзотических животных», «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов»</u> |
| Квалификация выпускника  | <u>ветеринарный врач</u>                                                                                                         |
| Форма обучения           | <u>очная, заочная</u>                                                                                                            |
| Срок освоения ОПОП ВО    | <u>5 лет, 5,7 лет</u>                                                                                                            |

Караваево 2025

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Болезни мелких домашних и экзотических животных», «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов» очной и заочной форм обучения

Составители:

доктор ветеринарных наук Бурдейный Василий Владимирович  
канд. вет. наук, доцент Кучина Любовь Павловна

\_\_\_\_\_ / Л.П.Кучина / \_\_\_\_\_ / В.В. Бурдейный

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры эпизоотологии, паразитологии и микробиологии

протокол № 8 от «15» апреля 2025 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / С.Н.Королева /

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ / Сморчкова А.С. /

Протокол № 3 от «07» мая 2025 года

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**

специальность: 36.05.01 Ветеринария

направленность (профиль) «Болезни мелких домашних и экзотических животных»,  
«Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов»

Дисциплина: Эпизоотология и инфекционные болезни

| №<br>п/п | Модуль дисциплины                                                                                                                                                                                                                          | Формируемые<br>компетенции<br>или их части                                                                                                                                                                                                                      | Оценочные ма-<br>териалы<br>и средства                                     | Количество      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          | <b>Модуль 1.<br/>Общая эпизоотология</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                 |
| 1        | Эпизоотология как наука<br>Эпизоотологические аспекты<br>инфекции и иммунитета<br>Эпизоотический процесс.<br>Эпизоотическая цепь и ее<br>обязательные звенья<br>Эпизоотический очаг и при-<br>родная очаговость инфекци-<br>онных болезней | ОПК-6<br>Способен анали-<br>зировать, иденти-<br>фицировать и<br>осуществлять<br>оценку опасности<br>риска возникнове-<br>ния и распростра-<br>нения болезней<br>ПКос-1<br>Проведение кли-<br>нического обсле-<br>дования с целью<br>установления диа-<br>гноза | Тестирование<br><br>Тест № 1<br><br>Тест № 2                               | 70<br><br>96    |
| 2        | Противоэпизоотические ме-<br>роприятия                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тестирование                                                               | 38              |
| 3        | Оздоровительные мероприя-<br>тия и ликвидация инфекци-<br>онных болезней.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Опрос                                                                      | 19              |
| 4        | Терапия и лечебно-<br>профилактические меропри-<br>ятия при инфекционных бо-<br>лезнях                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Опрос                                                                      | 10              |
| 5        | Ветеринарная санитария                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тестирование<br>Тест № 1<br>Тест № 2<br>Тест № 3                           | 30<br>27<br>41  |
| 6        | Общая эпизоотология                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коллоквиум<br>Промежуточная<br>аттестация (за-<br>чет)                     | 38              |
|          | <b>Модуль 2. Частная эпизо-<br/>отология</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                 |
| 7        | Инфекционные болезни, об-<br>щие для нескольких видов<br>животных                                                                                                                                                                          | ПКос-1<br>Проведение кли-<br>нического обсле-<br>дования с целью<br>установления диа-<br>гноза<br>ПКос-2<br>Проведение меро-<br>приятий по лече-<br>нию больных жи-<br>вотных                                                                                   | Тестирование<br>Решение ситуа-<br>ционных задач<br>Опрос                   | 100<br>11<br>27 |
| 8        | Инфекционные болезни<br>жвачных                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тестирование<br>Решение ситуа-<br>ционных задач<br>Опрос (колло-<br>квиум) | 39<br>4<br>15   |
| 9        | Инфекционные болезни сви-                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тестирование                                                               | 83              |

|    |                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|
|    | ней                                                          | ПКос-3<br>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных. | Решение ситуационных задач<br>Опрос (коллоквиум)      | 5<br>11        |
|    |                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                |
| 10 | Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных |                                                                                                                                                                                    | Тестирование<br>Решение ситуационных задач            | 150<br>1       |
| 11 | Инфекционные болезни птиц                                    |                                                                                                                                                                                    | Опрос<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач   | 32<br>65<br>2  |
| 12 | Инфекционные болезни лошадей                                 |                                                                                                                                                                                    | Опрос<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач   | 15<br>17<br>2  |
| 13 | Инфекционные болезни кроликов                                |                                                                                                                                                                                    | Опрос<br>Решение ситуационных задач                   | 10<br>1        |
| 14 | Инфекционные болезни плотоядных                              |                                                                                                                                                                                    | Опрос<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач   | 58<br>150<br>1 |
| 15 | Инфекционные болезни пчел                                    |                                                                                                                                                                                    | Тестирование<br>Решение ситуационных задач            | 73<br>1        |
| 16 | Инфекционные болезни рыб                                     |                                                                                                                                                                                    | Опрос<br>Решение ситуационных задач                   | 20<br>1        |
| 17 | Частная эпизоотология                                        |                                                                                                                                                                                    | Курсовая работа<br>Промежуточная аттестация (экзамен) |                |

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                   | Оценочные материалы и средства      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ОПК-6<br>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и | <b>МОДУЛЬ I. Общая эпизоотология</b>                                                                                                                                                                       |                                     |
|                                                                                                         | ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-6<br>Знать:<br>-существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, | Тестирование<br>Опрос<br>Коллоквиум |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| распространения<br>болезней                                                             | <p>трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p> <p>ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-6</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль за прещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</li> </ul> <p>ОПК-6.3 ИД-3 ОПК-6</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| <p>ПКос-1</p> <p>Проведение клинического обследования с целью установления диагноза</p> | <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> <li>-факторы жизни животных, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;</li> <li>-общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством РФ порядке;</li> <li>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</li> </ul> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</li> <li>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>-назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных.</li> </ul> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами сбора анамнеза жизни и болезни живот-</li> </ul> | <p>Тестирование</p> <p>Опрос</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>ных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |
|                                                                                      | <p><b>Модуль 2 частная эпизоотология</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |
| <p>ПКос-1<br/>Проведение клинического обследования с целью установления диагноза</p> | <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1<br/>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> <li>-факторы жизни животных, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;</li> <li>-общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством РФ порядке;</li> <li>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</li> </ul> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1<br/>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотической обстановке (анамнез болезни животных);</li> <li>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>-назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных.</li> </ul> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1<br/>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>-навыками проведения общего клинического ис-</li> </ul> | <p>Тестирование<br/>Опрос<br/>Решение ситуационных задач</p> |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               | <p>следования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |
| <p>ПКос-2</p> <p>Проведение мероприятий по лечению больных животных</p>                                                                                                                       | <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <p>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <p>-рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</p> <p>-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области лечения животных различных видов.</p> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</p>                                                                                                  | <p>Тестирование</p> <p>Опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> |
| <p>ПКос-3</p> <p>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.</p> | <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Знать:</p> <p>-порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</p> <p>-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии.</p> <p>ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> | <p>Тестирование</p> <p>Опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>-проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных;</p> <p>-принимать корректирующие меры по реализации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных на основе результатов контроля;</p> <p>-пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>ПКос-3.3 ИД-3 ПКос-3</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами проведения эпизоотологического обследования организации, территории;</p> <p>-навыками проведения клинических исследований животных, в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками проведения общего контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>-навыками проведения общего контроля проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Оценочные материалы и средства для проверки  
сформированности компетенций

### **Модуль I Общая эпизоотология**

Тема 1: Эпизоотология как наука. Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета. Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и ее обязательные звенья. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. *Компьютерное тестирование (ТСк):* Тесты № 1 и № 2.

Тест № 1

Выберите один или несколько правильных ответов.

#### **Что такое реинфекция?**

+повторное заболевание. Возникает вследствие нового заражения тем же патогенным м.о. после перенесенной инфекции и освобождения организма от этого возбудителя. Обязательное условие для проявления инфекции сохранение восприимчивости к данному возбудителю

- обострение болезни при ослаблении организма
- периоды между рецидивами при хронических болезнях

### **Что такое рецидив болезни?**

- повторное заболевание. Возникает вследствие нового заражения тем же патогенным м.о. после перенесенной инфекции и освобождения организма от этого возбудителя. Обязательное условие для проявления инфекции – сохранение восприимчивости к данному возбудителю
- +обострение болезни при ослаблении организма
- периоды обострений при хронических болезнях

### **Механизм действия эндотоксинов?**

- +освобождаются при гибели микроорганизмов
- +действие неспецифично
- +признаки наблюдают: слабость, одышку, диарею, гипертермию
- это внеклеточные яды, малоустойчивые белки, признаки: гемолиз эритроцитов и лейкоцитов

### **Укажите болезни, являющиеся проблемой для эпизоотологии в настоящее время.**

- +лейкоз КРС
- +ГЭКРС
- +африканская чума свиней
- сальмонеллез птиц

### **Кто из ученых научно обосновал термины: эпизоотия, спорадические болезни?**

- И.С.Андреевский
- +П.И.Лукин
- Н.Ф.Гамалея
- А.А.Раевский

### **Укажите ученого, который дал название болезни «сибирская язва».**

- +С.С.Андреевский
- И.С.Андреевский
- П.И.Лукин
- Н.Ф.Гамалея

### **Что изучает общая эпизоотология?**

- +методы терапии при инфекциях
- +принципы противоэпизоотической работы
- +приемы и методы эпизоотологического исследования
- этиологию, патогенез, клиническую и патоморфологическую картину, лабораторную диагностику инфекционных болезней, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия

### **Укажите правильную последовательность циклов в ПЦР.**

- синтез комплементарных цепей ДНК с помощью фермента. Амплификация ДНК в исследуемой пробе. Отжиг праймеров
- +амплификация ДНК в исследуемой пробе. Отжиг праймеров. Синтез комплементарных цепей ДНК с помощью фермента
- отжиг праймеров. Синтез комплементарных цепей ДНК с помощью фермента. Амплификация ДНК в исследуемой пробе

-амплификация ДНК в исследуемой пробе. Синтез комплементарных цепей ДНК с помощью фермента. Отжиг праймеров

### **Реакция иммунной диффузии?**

+реакция основана на выявлении антител в сыворотке крови инфицированных животных. Реакцию выполняют в чашках Петри или стеклянных пластинках в агаровом геле. Если линии преципитации формируются – реакция положительная

-на предметное стекло нанести каплю известной (диагностической) агглютинирующей сыворотки, внести изучаемую культуру микроорганизмов, результат учитывают через 2-4 мин. Положительная проба – появление хлопьев

-на предметное стекло нанести исследуемую сыворотку и антиген (диагностической). Положительная реакция – хлопья окрашенные

### **Реакция агглютинации на стекле?**

+на предметное стекло нанести каплю известной (диагностической) агглютинирующей сыворотки, внести изучаемую культуру микроорганизмов, результат учитывают через 2-4 мин. Положительная проба – появление хлопьев

-реакцию выполняют на стеклянных пластинках в агаровом геле или в чашках Петри. Если линии преципитации формируются – реакция положительная. Выявляют антитела в сыворотке крови инфицированных животных

-на предметное стекло нанести исследуемую сыворотку и антиген (диагностический). Положительная реакция – хлопья окрашенные

### **Роз-бенгал проба?**

+на предметное стекло нанести исследуемую сыворотку и бруцеллезный антиген. Положительная реакция – хлопья окрашенные

-на предметное стекло нанести каплю известной (диагностической) агглютинирующей сыворотки, внести изучаемую культуру микроорганизмов, результат учитывают через 2-4 мин. Положительная проба – появление хлопьев

-реакцию выполняют на стеклянных пластинках в агаровом геле или в чашках Петри. Если линии преципитации формируются – реакция положительная. Выявляют антитела в сыворотке крови инфицированных животных

### **Расшифруйте КР, опишите ее суть, когда КР считается положительной?**

+кольцевая реакция с молоком. Антиген смешивают с молоком. При положительной реакции образуется агглютинат. Он адсорбируется сливками молока и поднимается вверх. Образуется окрашенное кольцо

-реакция кольцеприципитации. В пробирку внести иммунную преципитирующую сыворотку, наслить антиген. Помутнение на границе контакта компонентов – реакция положительная

### **Реакция кольцеприципитации?**

-антиген смешивают с молоком. При положительной реакции образуется агглютинат. Он адсорбируется сливками молока и поднимается вверх. Образуется окрашенное кольцо

+в пробирку внести иммунную преципитирующую сыворотку, наслить антиген. Помутнение на границе контакта компонентов – реакция положительная

### **РСК положительная?**

+в бактериологической (первой) системе соединили антиген и антитело, добавили комплемент. Образовался иммунный комплекс АГ/АТ и связал комплемент. Добавляем гемолитическую систему, гемолиз эритроцитов не произойдет

-в бактериологической (первой) системе соединили антиген и антитело, добавили комплемент. Иммуновый комплекс АГ/АТ не образовался, комплемент свободен. Добавляем гемолитическую систему, комплемент свяжется с гемолитической системой, гемолиз эритроцитов произойдет

### **МФА?**

+используют иммунные сыворотки, меченные флуорохромом. Если образовался комплекс А/Г А/Т, то с помощью люминисцентного микроскопа обнаруживают светящиеся клетки  
-используют живые культуры микроорганизмов определенных серологических групп в качестве антигена. Учитывают реакцию методом темнопольной микроскопии. Положительная реакция – образование паучков, содержащих от 3 до нескольких десятков микроорганизмов

### **РМА?**

-используют иммунные сыворотки, меченные флуорохромом. Если образовался комплекс А/Г А/Т, то с помощью люминисцентного микроскопа обнаруживают светящиеся клетки  
+используют живые культуры микроорганизмов определенных серологических групп в качестве антигена. Учитывают реакцию методом темнопольной микроскопии, положительная реакция – образование паучков, содержащих от 3 до нескольких десятков микроорганизмов

### **Что является предметом изучения эпизоотологии?**

+эпизоотический процесс  
-реакции на уровне организма  
-молекулярные и субклеточные закономерности инфекции  
-клеточные и тканевые изменения

### **Что такое заболеваемость?**

+это отношение количества заболевших животных к среднегодовому поголовью животных  
-это отношение количества павших животных к количеству заболевших, выраженное в процентах  
-это отношение количества больных животных на данный момент к поголовью восприимчивых животных, среди которых выявлено заболевание на данный момент  
-это отношение числа новых случаев заболевания к численности восприимчивых животных за этот же период времени

### **Что такое летальность?**

-это отношение количества заболевших животных к среднегодовому поголовью животных  
+это отношение количества павших животных к количеству заболевших, выраженное в процентах  
-это отношение количества больных животных на данный момент к поголовью восприимчивых животных, среди которых выявлено заболевание на данный момент  
-это отношение числа новых случаев заболевания к численности восприимчивых животных за этот же период времени

### **Что такое превалентность?**

-это отношение количества заболевших животных к среднегодовому поголовью животных  
-это отношение количества павших животных к количеству заболевших, выраженное в процентах  
+это отношение количества больных животных на данный момент к поголовью восприимчивых животных, среди которых выявлено заболевание на данный момент

-это отношение числа новых случаев заболевания к численности восприимчивых животных за этот же период времени

#### **Что такое инцидентность?**

-это отношение количества заболевших животных к среднегодовому поголовью животных

-это отношение количества павших животных к количеству заболевших, выраженное в процентах

-это отношение количества больных животных на данный момент к поголовью восприимчивых животных, среди которых выявлено заболевание на данный момент

+это отношение числа новых случаев заболевания к численности восприимчивых животных за этот же период времени

#### **Что такое эпизоотическая цепь?**

-это способность организма к заражению и последующему заболеванию в результате контакта с возбудителем инфекции

+это источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивые животные

-это совместное действие неспецифических и специфических факторов на животных

-это территория, где возникла болезнь

#### **Определение эпизоотического процесса?**

-комплекс обязательных элементов, способствующих возникновению и распространению инфекционной болезни

-это естественная среда обитания патогенных микроорганизмов, в которой регистрируют зооантропонозы, зоонозы

+процесс возникновения и распространения заразных болезней, связанный с цепной передачей возбудителей от зараженных животных восприимчивым здоровым

-нет правильного определения

#### **Что такое широта распространения болезни?**

+отношение количества неблагополучных пунктов к общему числу населенных пунктов в районе, области выраженное в процентах

-отношение числа заболевших животных к числу неблагополучных пунктов за каждый год в разрезе административной территории

-отношение числа лет со вспышками болезни к числу лет наблюдения

#### **Что такое коэффициент очаговости?**

-отношение количества неблагополучных пунктов к общему числу населенных пунктов в районе, области выраженное в процентах

+отношение числа заболевших животных к числу неблагополучных пунктов за каждый год в разрезе административной территории

-отношение числа лет со вспышками болезни к числу лет наблюдения

#### **Если источник возбудителя инфекции внешняя среда, как называется такая группа болезней?**

+сапронозы

-антропонозы

-зоонозы

-зооантропонозы

#### **Что такое комплексный метод эпизоотологического исследования ?**

-это ретроспективный анализ показателей эпизоотического процесса

- это установление связей эпизоотологических явлений с природными и экономическими условиями
- +это совокупность приемов и способов, применяемых для изучения разных сторон эпизоотического процесса
- это проведение эпизоотологического обследования в свежих эпизоотических очагах

**Укажите, на основании каких показателей анализируют стадии эпизоотического процесса?**

- +напряженность эпизоотического процесса
- +клинические формы инфекции
- +динамика иммунитета
- механизм передачи инфекции

**Что такое мутуализм?**

- один из симбионтов живет за счет другого, не причиняя никакого вреда до момента снижения резистентности организма
- +представители нормальной микрофлоры организма, приносят ему пользу
- один из симбионтов живет за счет другого, причиняет ему вред, в организме хозяина происходят морфологические и функциональные нарушения

**Что такое инфекция?**

- заражение организма
- динамика реакций взаимодействия возбудителя болезни и макроорганизма в конкретных условиях внешней среды
- внедрение патогенного микроорганизма в организм животного, человека
- +состояние зараженности, при котором развивается эволюционно сложившийся комплекс биологических реакций взаимодействия микроорганизма и патогенных микробов

**Что такое болезнь?**

- +это нарушение жизнедеятельности организма, возникающее в ответ на действие чрезвычайных раздражителей внешней и внутренней среды. Проявляется функциональными и органическими нарушениями физиологических систем при одновременной мобилизации защитно-адаптивных механизмов
- начало болезни, появление первых ее признаков

**Что такое комменсализм?**

- +один из симбионтов живет за счет другого, не причиняя никакого вреда до момента снижения резистентности организма
- представители нормальной микрофлоры организма приносят ему пользу
- один из симбионтов живет за счет другого, причиняет ему вред, в организме хозяина происходят морфологические и функциональные нарушения

**Укажите этапы формирования паразитизма?**

- +прототрофы (автотрофы)
- +метатрофы
- +гетеротрофы
- сапрофиты

**Что такое основные факторы патогенности микроорганизмов?**

- +способность микроорганизмов продуцировать эндо и экзотоксины, агрессины, энзимы, полисахариды

- способность микроорганизмов продуцировать гиалуронидазу, фибринолизин, коллагеназу
- способность микроорганизмов вызывать инфекционный процесс
- это последовательные пассажи микроорганизмов через восприимчивых животных
- +способность микроорганизмов проникать в организм, размножаться, противостоять защитным силам

#### **Что такое инвазивность?**

- способность микроорганизмов прикрепляться к клетке
- способность микроорганизмов продуцировать экзотоксины
- +способность микроорганизмов проникать в ткани животного, преодолевать защитные барьеры, распространяться и размножаться в организме
- способность микроорганизмов продуцировать эндотоксины

#### **Что такое паразитизм?**

- один из симбионтов живет за счет другого, не причиняя никакого вреда до момента снижения резистентности организма
- представители нормальной микрофлоры организма приносят ему пользу
- +один из симбионтов живет за счет другого, причиняет ему вред, в организме хозяина происходят морфологические и функциональные нарушения

#### **Перечислите типы метатрофов?**

- +сапрофиты
- +факультативные паразиты
- +пататрофы (типичные паразиты)
- гетеротрофы

#### **Укажите, какие микроорганизмы продуцируют устойчивые к разрушению экзотоксины?**

- +клостридии
- +стафилококки
- +стрептококки
- вирусы

#### **Клиническая форма инфекции – инаппарантная. Что это означает?**

- +при остром течении нет клинических признаков
- микроорганизмы находятся в воротах инфекции и размножаются здесь, происходит выделение экзотоксинов, они попадают в кровь, вызывают патологические процессы в организме
- болезнь прерывается внезапно и наступает выздоровление
- аборты у животных

#### **Клиническая форма болезни – абортивная. Что это значит?**

- +болезнь прерывается внезапно и наступает выздоровление
- аборты у животных
- при остром течении нет клинических признаков
- микроорганизмы находятся в воротах инфекции и размножаются здесь, происходит выделение экзотоксинов, они попадают в кровь, вызывают патологические процессы в организме

#### **Что такое токсикоинфекция?**

+микроорганизмы находятся в воротах инфекции и размножаются здесь, происходит выделение экзотоксинов, они попадают в кровь, вызывают патологические процессы в организме

-болезнь прерывается внезапно и наступает выздоровление

-аборты у животных

-при остром течении нет клинических признаков

### **Что такое бактеремия, вирусемия?**

+транспортировка микроорганизмов по крови без размножения до органов и тканей

-размножение микроорганизмов в крови, тканях

-периоды между рецидивами при хронических болезнях

### **Что такое ремиссия?**

+периоды между рецидивами при хронических болезнях

-транспортировка микроорганизмов по крови без размножения до органов и тканей

-размножение микроорганизмов в крови, тканях

### **Что такое сепсис?**

+размножение микроорганизмов в крови, тканях

-транспортировка микроорганизмов по крови без размножения до органов и тканей

-периоды между рецидивами при хронических болезнях

### **Что такое инкубационный период?**

-проявление неспецифических признаков болезни организма: угнетение, слабость, незначительное повышение температуры тела

-время от внедрения возбудителя инфекции до появления первых клинических признаков

+промежуток времени с момента внедрения и начала размножения возбудителя до первых клинических признаков или до появления положительных результатов иммунобиологических реакций

-это период угасания болезни

### **Чем питаются автотрофы?**

-мертвые органические субстраты

+неорганические соединения

-живые ткани животных

-живые ткани растений

### **Форма инфекции - инфекционная болезнь. Перечислите характерные свойства?**

+наличие специфического возбудителя, контагиозность, наличие инкубационного периода, цикличность развития, специфические реакции организма

-не связано с переболеванием, регистрируют у восприимчивых и невосприимчивых животных

-есть иммунологический ответ, нет функциональных расстройств, не является источником возбудителя инфекции

### **Что такое иммунизирующая субинфекция?**

-наличие специфического возбудителя, контагиозность, наличие инкубационного периода, цикличность развития, специфические реакции организма

-не связано с переболеванием, регистрируют у восприимчивых и невосприимчивых животных

+есть иммунологический ответ, нет функциональных расстройств, не является источником возбудителя инфекции

**Что такое источник возбудителя инфекции? Какой ответ точнее?**

- +зараженный организм животного или человека, где возбудитель сохраняется, размножается, накапливается, выделяются во внешнюю среду
- клинически больное животное
- совокупность представителей определенных биологических видов, в организме которых происходит размножение возбудителя инфекции
- трупы больных животных

**Форма инфекции – микробоносительство, укажите характерные свойства?**

- +не связано с переболеванием, регистрируют у восприимчивых и невосприимчивых животных
- наличие специфического возбудителя, контагиозность, наличие инкубационного периода, цикличность развития, специфические реакции организма
- есть иммунологический ответ, нет функциональных расстройств, не является источником возбудителя инфекции

**Какая стадия эпизоотического процесса так характеризуется: наибольшее число вновь заболевших животных, регистрируемых в единицу времени (месяц, неделя, день). Отмечают случаи острого и подострого течения болезни, нарастает число иммунных животных?**

- +стадия максимального подъема
- предэпизоотическая
- межэпизоотическая
- постэпизоотическая
- стадия развития
- стадия угасания

**Какая стадия эпизоотического процесса так характеризуется: много восприимчивых животных (рождается неиммунный молодняк), увеличивается число заболевших животных с типичной клиникой, более интенсивна передача возбудителя инфекции?**

- +предэпизоотическая
- стадия максимального подъема
- межэпизоотическая
- постэпизоотическая
- стадия развития
- стадия угасания

**Какая стадия эпизоотического процесса так характеризуется: единичные случаи болезни, преобладает микробоносительство и бессимптомная инфекция, у многих животных иммунитет снижается, число восприимчивых животных нарастает?**

- +межэпизоотическая
- стадия максимального подъема
- предэпизоотическая
- постэпизоотическая
- стадия развития
- стадия угасания

**Какая стадия эпизоотического процесса так характеризуется: спорадические случаи болезни, бессимптомная инфекция и микробоносительство, максимальное число животных с высокой напряженностью иммунитета?**

- +постэпизоотическая

- стадия максимального подъема
- предэпизоотическая
- межэпизоотическая
- стадия развития
- стадия угасания

**Какая стадия эпизоотического процесса так характеризуется: широкое распространение болезни, острое и сверхострое течение болезни, нарастает число иммунных животных?**

- +стадия развития
- стадия максимального подъема
- предэпизоотическая
- межэпизоотическая
- постэпизоотическая
- стадия угасания

**Какая стадия эпизоотического процесса так характеризуется: уменьшается число новых случаев болезни, нарушается механизм передачи возбудителя инфекции, появляются атипичные, abortивные формы болезни, течение болезни подострое, хроническое.**

- стадия развития
- стадия максимального подъема
- предэпизоотическая
- межэпизоотическая
- постэпизоотическая
- +стадия угасания

**Из каких этапов складывается исследование инфекционно больных животных?**

- +предварительное ознакомление и собственное исследование
- предварительное ознакомление и общее исследование
- общее и специальное исследование
- анамнез и специальное исследование

**Что такое смертность?**

- это отношение количества заболевших животных к среднегодовому поголовью животных
- это отношение количества павших животных к количеству заболевших, выраженное в процентах
- это отношение количества больных животных на данный момент к поголовью восприимчивых животных, среди которых выявлено заболевание на данный момент
- это отношение числа новых случаев заболевания к численности восприимчивых животных за этот же период времени
- +отношение количества павших животных к количеству восприимчивых

**Укажите, на какие категории делят трансграничные болезни?**

- +стратегического значения
- +тактического значения
- +эмерджентные инфекции
- стационарные инфекции

**Укажите, что является объектом для изучения эмерджентных инфекций?**

- +болезни и возбудители, возникшие или появившиеся внезапно и этим обусловившие чрезвычайные ситуации

- +новые, ранее не известные науке инфекции
- +известные болезни в новых, измененных формах эпизоотологического стереотипа, проявления и течения, вызванные новыми вариантами и серотипами
- +болезни, перешедшие на новые виды восприимчивых животных или регистрирующиеся в новых нозоареалах
- энзоотии на любых территориях

**Укажите интенсивные показатели напряженности эпизоотического процесса?**

- +заболеваемость
- +летальность
- +смертность
- +превалентность
- +инцидентность
- широта распространения

**Укажите экстенсивные показатели напряженности эпизоотического процесса**

- +широта распространения
- +индекс эпизоотичности
- +коэффициент очаговости
- +пораженность отдельных видов животных
- заболеваемость

**Укажите, какие болезни ликвидированы в России?**

- +сап
- лептоспироз
- бруцеллез
- +чума КРС
- +контагиозная плевропневмония КРС

**Укажите автора книги «Опыт учения о повальных болезнях», 1846г, родившегося в Нерехте.**

- +Всеволодов В.И.
- Лукин П.И.
- Вышелесский С.Н.
- Кальнинг О.И.

**Укажите автора учебника «Частная эпизоотология» и разработок методов борьбы с туберкулезом, чумой КРС, бруцеллезом КРС, сапом лошадей, получившего звание лауреата Государственной Премии?**

- Андреевский И.С.
- Мечников И.И.
- Ивановский Д.И.
- +Вышелесский С.Н.

**Какова структура аутохтонного очага?**

- +сложился эволюционно, от человека не зависит
- есть связь между дикими и домашними животными и деятельностью человека
- мелкие млекопитающие, птицы, насекомые обитают в границах населенного пункта

**Что такое природный очаг болезни?**

- видовой и популяционный состав живых организмов с более или менее однородными условиями среды обитания

- +биогеоценоз, в котором взаимоотношения между компонентами сложились эволюционно независимо от человека в определенных условиях природной среды
- место взаимодействия трех звеньев эпизоотической цепи

#### **Какова структура антропоургического очага?**

- сложился эволюционно, от человека не зависит
- +есть связь между дикими и домашними животными и деятельностью человека
- мелкие млекопитающие, птицы, насекомые обитают в границах населенного пункта

#### **Какова структура синантропного очага?**

- сложился эволюционно, от человека не зависит
- есть связь между дикими и домашними животными и деятельностью человека
- +мелкие млекопитающие, птицы, насекомые обитают в границах населенного пункта

*Тест № 2 Компьютерное тестирование (ТСк): выберите один или несколько правильных ответов*

#### **Что такое компартментализация?**

- +определение зоосанитарного статуса хозяйств, осуществляющих содержание и разведение свиней, убой свиней, переработку и хранение продукции свиноводства.
- разделение сельскохозяйственных предприятий на различные категории по роду их деятельности.
- определение зоосанитарного статуса хозяйств, осуществляющих содержание и разведение свиней.

#### **С кем граничит РФ на юге?**

- Африка.
- Польша.
- +Казахстан.
- Литва.
- +Монголия.

#### **Что такое КАМ? Выбрать наиболее точное название.**

- курский аллерген из микобактерий.
- комплекс аллергических микобактерий.
- комплекс атипичных микобактерий.
- +аллерген сухой очищенный комплексный из атипичных микобактерий.

#### **В чем заключается симультанная проба?**

- двукратное внутрикожное введение в средней трети шеи КРС туберкулина для млекопитающих с интервалом 72 часа.
- +внутрикожное введение в средней трети шеи КРС туберкулина для млекопитающих одновременно с КАМ с левой и правой стороны тела.
- подкожное введение в средней трети шеи КРС туберкулина для млекопитающих одновременно с КАМ с левой и правой стороны тела
- двукратное внутрикожное введение в средней трети шеи КРС туберкулина для млекопитающих с интервалом 24 часа.

#### **Состав туберкулина ППД для млекопитающих, цвет?**

- +белковая фракция продуктов роста и термического разрушения возбудителя туберкулеза бычьего вида.
- +прозрачная жидкость светло-коричневого цвета.
- бесцветная жидкость.

- очищенная белковая фракция, выделенная из культуральной жидкости возбудителя птичьего вида туберкулеза.
- смесь из очищенных белковых фракций возбудителей бычьего и птичьего видов.

**Назовите показания для применения симультанной аллергической пробы?**

- +первичная постановка диагноза на туберкулез у КРС.
- ежегодные профилактические аллергические исследования КРС в благополучных хозяйствах.
- применяется для диагностики любых болезней КРС.
- применяется для диагностики туберкулеза у свиней.

**Укажите обстоятельства, при которых запрещено проводить исследования животных на туберкулез?**

- +в течение 21 дня после вакцинации против болезней или дегельминтизации.
- +наличие на коже травм, уплотнений, абсцессов, поражений грибами, клещами, гельминтами.
- коров за 1 месяц до отела и спустя 1 месяц после отела.
- +использование инструментов для других аллергических исследований.

**Когда требуется заключение органов государственного ветеринарного надзора на предоставление земельных участков?**

- строительство жилых помещений.
- строительство общественных зданий (школы, больницы и т.п.).
- для использования земли под дачи.
- +строительство предприятий по производству и хранению продуктов животноводства.

**С какого возраста проводят аллергические исследования на туберкулез у КРС?**

- +2 мес.
- 6 мес.
- 12 мес.
- только у взрослых животных.

**Кто обязан обеспечивать животных кормами, водой, безопасными для здоровья животных и окружающей среды?**

- ветслужба хозяйства.
- зоотехническая служба хозяйства.
- агрономическая служба.
- +владельцы животных.

**Укажите, каким видам животных туберкулин вводят внутрикожно?**

- +КРС, буйволы, олени, верблюды, свиньи, собаки.
- КРС, зебу, буйволы, свиньи, кошки, обезьяны, норки.
- КРС, буйволы, олени, верблюды, свиньи, лошади.
- КРС, буйволы, олени, верблюды, свиньи, лошади, норки.

**Кому туберкулин вводят пальпебрально?**

- телятам в 2 мес возрасте.
- лошадям.
- +козам и овцам.
- свиньям.

**Что такое двойная внутрикожная туберкулиновая проба? Когда ее проводят?**

- +проводят только в неблагополучных хозяйствах.
- +животным, не реагировавшим на первое введение туберкулина, препарат вводят повторно в той же дозе. Учет реакции через 24 часа.
- животным, не реагировавшим на первое введение туберкулина, препарат вводят повторно в той же дозе. Учет реакции через 72 часа.
- проводят для дифференциации паратуберкулеза, возбудителей птичьего вида, нетуберкулезных микобактерий.

**Кто несет ответственность за здоровье, содержание и использование животных?**

- ветврачи хозяйств.
- ветврачи государственной ветслужбы.
- +владельцы животных.
- бригадир фермы.

**Когда у КРС (кроме быков), буйволов, зебу, верблюдов, оленей реакция на туберкулин считается положительной?**

- +при утолщении кожной складки на 3 мм и более независимо от характера припухлости (отечности, болезненности, повышения местной температуры).
- при утолщении кожной складки независимо от характера припухлости (отечности, болезненности, повышения местной температуры).
- при образовании ощутимой припухлости в области введения туберкулина.
- при утолщении кожной складки на 3 мм и более и проявлением отека, болезненности, повышением местной температуры.

**В состав какого федерального округа входит Костромская область?**

- +Центральный
- Северо-Западный
- Приволжский
- Уральский

**Когда животных: быков, коз, овец, свиней, кошек, обезьян, пушных зверей считают реагирующими на туберкулин?**

- при утолщении кожной складки на 3 мм и более и проявлением отека, болезненности, повышением местной температуры.
- при утолщении кожной складки на 3 мм и более независимо от характера припухлости (отека, болезненности, повышения местной температуры).
- +при образовании ощутимой припухлости в области введения туберкулина.

**Кто обязан осуществлять хозяйственные и ветеринарные мероприятия, обеспечивающие предупреждение болезней животных и безопасность в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства, содержать в надлежащем состоянии животноводческие помещения, не допускать загрязнения окружающей среды отходами животноводства?**

- бригадир фермы.
- зоотехническая служба.
- ветврачи хозяйств.
- +владельцы животных.

**Состав ППД для птиц?**

- +очищенная белковая фракция, выделенная из культуральной жидкости возбудителя птичьего вида туберкулеза.

- очищенная белковая фракция, выделенная из культуральной жидкости возбудителя бычьего вида туберкулеза.
- смесь из очищенных белковых фракций возбудителей бычьего и птичьего видов.
- смесь из очищенных белковых фракций возбудителей бычьего, птичьего видов и атипичных микобактерий.

#### **Для чего предназначен сибиреязвенный аллерген?**

- +для прижизненной диагностики сибирской язвы у свиней в эпизоотических очагах.
- для проведения профилактических исследований на сибирскую язву в стационарно неблагополучных хозяйствах.
- для вакцинации свиней и лошадей против сибирской язвы.

#### **Место введения сибиреязвенного аллергена свиньям?**

- +средняя часть наружной поверхности уха, внутрикожно.
- в среднюю часть шеи, внутрикожно.
- в подхвостовое зеркало, внутрикожно.

#### **Когда реакция на сибиреязвенный аллерген у свиней считается положительной?**

- +наличие инфильтрата диаметром 10мм и более, утолщение кожной складки на 2мм и более.
- утолщение кожной складки на 3-10 мм.

#### **В каких случаях применяют глазную туберкулиновую пробу (офтальмопробу)?**

- для диагностики туберкулеза у коз и овец.
- для диагностики туберкулеза у норок.
- для диагностики туберкулеза у свиней.
- +для диагностики туберкулеза у лошадей, а также у крс при постановке первичного диагноза на туберкулез.

#### **Что такое глазная туберкулиновая проба (офтальмопроба)?**

- введение туберкулина в нижнее веко, отступая от его края на 1,5-2 см.
- введение туберкулина в верхнее веко.
- +введение туберкулина двукратно на конъюнктиву при оттянутом нижнем веке с интервалом 5-6 суток.
- введение туберкулина на роговицу глаза с интервалом 6, 9, 12 и 24 часа.

#### **Какой компартмент имеет хозяйство высокого уровня санитарной защиты?**

- компартмент 1.
- компартмент 2.
- компартмент 3.
- +компартмент 4.

#### **Какой компартмент имеет хозяйство среднего уровня санитарной защиты?**

- компартмент 1
- компартмент 2
- +компартмент 3
- компартмент 4

#### **Какой компартмент имеет хозяйство незащищенное от угроз?**

- +компартмент 1
- компартмент 2
- компартмент 3

-компартмент 4

**Место введения туберкулина свиньям?**

- в брюшную стенку или область паха.
- в среднюю треть шеи.
- в верхнее веко.
- +наружная поверхность уха в 2-3 см от его основания.
- в области внутренней поверхности уха.

**Место введения туберкулина кошкам?**

- в брюшную стенку или область паха.
- в среднюю треть шеи.
- в верхнее веко.
- наружная поверхность уха в 2-3 см от его основания.
- +в области внутренней поверхности уха.

**Место введения туберкулина быкам?**

- в брюшную стенку или область паха.
- в среднюю треть шеи.
- в верхнее веко.
- наружная поверхность уха в 2-3 см от его основания.
- в области внутренней поверхности уха.
- +в подхвостовую складку.

**Кто обязан немедленно извещать вет.специалистов о всех случаях внезапного падежа или одновременного массового заболевания животных и об их необычном поведении?**

- доярки.
- бригадиры животноводческих ферм.
- зоотехническая служба.
- +владельцы животных.

**Укажите, с какими областями граничит Костромская область?**

- +Вологодская.
- +Ярославская.
- +Нижегородская.
- +Кировская.
- +Ивановская.
- Владимирская.

**Что такое парааллергическая реакция?**

- +повышенная чувствительность к туберкулину для млекопитающих обусловлена сенсибилизацией организма КРС микобактериями птичьего вида, атипичными МБТ или возбудителем паратуберкулеза.
- реакция на туберкулин ППД для млекопитающих может быть слабо выражена или отсутствовать: у старых животных, при низкой упитанности, при генерализованном туберкулезе.
- положительные реакции на туберкулин у КРС, больного фасциолезом, эхинококкозом, актиномикозом, диктиокаулезом, лейкозом и пр.

**Кто предложил использовать маллеин для аллергической диагностики сапа у лошадей?**

- Ценковский А.С.
- Всеволодов И.В.
- Земмер М.М.
- +Кальнинг О.И.

### **Какова структура аутохтонного очага?**

- +сложился эволюционно, от человека не зависит.
- есть связь между дикими и домашними животными и деятельностью человека.
- мелкие млекопитающие, птицы, насекомые обитают в границах населенного пункта.

### **Что такое природный очаг болезни?**

- видовой и популяционный состав живых организмов с более или менее однородными условиями среды обитания.
- +биогеоценоз, в котором взаимоотношения между компонентами сложились эволюционно независимо от человека в определенных условиях природной среды.
- место взаимодействия трех звеньев эпизоотической цепи.

### **Какова структура антропоургического очага?**

- сложился эволюционно, от человека не зависит.
- +есть связь между дикими и домашними животными и деятельностью человека.
- мелкие млекопитающие, птицы, насекомые обитают в границах населенного пункта.

### **Какова структура синантропного очага?**

- сложился эволюционно, от человека не зависит.
- есть связь между дикими и домашними животными и деятельностью человека.
- +мелкие млекопитающие, птицы, насекомые обитают в границах населенного пункта.

### **Каким критериям соответствуют свиноводческие хозяйства, отнесенные к компартменту 2?**

- +не завозятся свиньи из компартмента 1.
- +хозяйства не связаны с компартментом 1 технологически (транспорт, персонал, тара, ветеринарные специалисты и т.д.).
- +выгул свиней за пределами территории хозяйств не осуществляется.
- +территория хозяйств огорожена способом, препятствующим проникновению диких животных.
- +на территорию хозяйств не осуществляется вход посторонних лиц и въезд постороннего транспорта.
- +хозяйства не используют в корм животным пищевые отходы.

### **Какому компартменту соответствует требование «не осуществляется посещение производственных помещений хозяйств лицами (включая ветеринарных специалистов и должностных лиц органов, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора), контактировавшими в течение предыдущих 2 недель с домашними и (или) дикими свиньями (включая посещение охотничьих хозяйств, участие в охоте на диких свиней), посещавшими эпизоотические очаги, или участвовавшими в проведении противоэпизоотических мероприятий»?**

- +четвертый
- +третий
- второй
- первый

**Какому компартменту соответствует требование «вход в производственные помещения хозяйств в течение не менее 12 предшествующих месяцев осуществляется через санпропускник с полной сан.душевой обработкой, сменой одежды и обуви»?**

- +четвертый
- третий
- второй
- первый

**Какому компартменту соответствует требование «производственные строения хозяйств защищены от проникновения животных (включая птиц), атмосферных осадков и грунтовых вод»?**

- +четвертый
- +третий
- второй
- первый

**Для кого обязательны «правила определения зоосанитарного статуса (компартмента)»?**

- +для физических и юридических лиц, осуществляющих деятельность по содержанию и разведению свиней, а также убой свиней, переработку и хранение продукции свиноводства.
- физических и юридических лиц, осуществляющих переработку продукции свиноводства, выпускающие исключительно продукцию животного происхождения, подвергнутую в ходе изготовления тепловой обработке в режиме, обеспечивающем ее обеззараживание (+80°С в толще продукта при экспозиции не менее 30 минут).
- физических и юридических лиц, осуществляющих хранение исключительно продукции животного происхождения, подвергнутой в ходе изготовления тепловой обработке (+80°С в толще продукта при экспозиции не менее 30 минут).

**В течение какого времени владельцы животных с момента гибели животного, обнаружения абортрованного или мертворожденного плода, обязаны известить об этом ветеринарного специалиста?**

- семь дней
- пять дней
- +один день
- два дня

**Какие из стран входят в БРИКС?**

- +Индия
- +Бразилия
- +Южно-Африканская Республика
- +Россия
- +Китай
- Узбекистан

**Какие из стран входят в ШОС?**

- +Китай
- +Казахстан
- +Россия
- +Узбекистан

- +Таджикистан
- +Индия
- +Пакистан
- Монголия
- +Киргизия

**Что такое эпизоотическая цепь?**

- это способность организма к заражению и последующему заболеванию в результате контакта с возбудителем инфекции.
- +это источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивые животные.
- это биологический паразитизм.

**Укажите правильные названия федеральных округов в РФ**

- +Центральный
- +Северо-Западный
- +Южный
- +Приволжский
- +Уральский
- +Сибирский
- +Дальневосточный
- +Северо-Кавказский
- Северный
- Западный

**Какое содержание свиней должно быть в предприятиях открытого типа?**

- +Безвыгульное содержание свиней.
- +Выгул свиней в закрытом помещении.
- +Выгул под навесами, исключаящий контакт свиней с другими животными и птицами.
- Свободный выход на необорудованные выгульные участки.

**Сколько голов свиней должно содержаться на предприятии открытого типа?**

- +До 1000 голов.
- Более 1000 голов.

**Сколько голов свиней должно содержаться на предприятии закрытого типа?**

- До 1000 голов.
- +Более 1000 голов.

**Укажите, какие санитарные мероприятия обязаны проводить собственники свиней на предприятиях открытого типа?**

- +Установить дезковрики по ширине прохода и длиной не менее 1м, пропитанными дезрастворами.
- +Проводить дезинсекцию, дезакаризацию, дератизацию свиноводческих помещений не реже одного раза в год, а также при визуальном обнаружении насекомых, клещей, грызунов, либо выявлении следов их пребывания (покусов, помета).
- Проводить только тщательную механическую очистку полов и кормушек.
- +Запретить выходить в рабочей одежде и обуви, а также выносить их за пределы территории хозяйства.

**Возможно ли использовать пищевые отходы для кормления свиней на предприятиях открытого типа?**

- +После термической обработки (проварка) не менее 30 минут после закипания.

- Запрещено использование пищевых отходов.
- После нагревания до 70°C можно использовать.

**Как собственники свиней должны утилизировать, уничтожать трупы свиней, абортированные и мертворожденные плоды, ветеринарные конфискаты, другие биологические отходы?**

- Захоронение в земляную траншею.
- +Сжигание в земляной траншее.
- Вывоз на свалку бытовых отходов.
- +Вывоз по договору на утильзавод для переработки.

**Укажите минимальное расстояние от конструкции стены или угла свиноводческого помещения (ближайших по направлению к жилому помещению, расположенному на соседнем участке) до границы соседнего участка при содержании не более 5 голов взрослых (половозрелых) свиней в свиноводческом помещении.**

- +10м
- 20м
- 30м
- 40м

**На каких свиноводческих предприятиях предусмотрен въездной дезинфекционный барьер?**

- На всех предприятиях открытого типа.
- На всех предприятиях закрытого типа
- +На предприятиях мощностью менее 75 тысяч голов свиней единовременного содержания.

**Как устроен въездной дезинфекционный барьер?**

- +Размещается под навесом и представляет собой бетонированную ванну, заполненную дез раствором.
- +Предусматривается подогрев дез раствора при минусовых температурах.
- Это коврик по ширине прохода и длиной не менее одного метра, пропитанный дез растворами.
- +Габариты ванны: длина по зеркалу дез раствора не менее 9 м; длина по днищу не менее 6 м; ширина не менее ширины ворот; глубина не менее 0,2 м; пандусы перед и после ванны должны иметь уклон.

**Для чего предназначен санпропускник свиноводческого предприятия?**

- +Работники снимают свою домашнюю одежду и обувь, оставляют их в гардеробной.
- +Работники принимают душ, надевают в гардеробной для рабочей одежды чистую продезинфицированную специальную одежду и специальную обувь.
- +В проходной устанавливается круглосуточное дежурство.
- +Работники по окончании работы снимают специальную одежду, принимают душ, надевают домашнюю одежду и обувь.

**Какой должна быть продолжительность санитарного перерыва на свиноводческих предприятиях, проводимая работа?**

- +Не менее 5 суток.
- Не менее 10суток.
- +Чистка, ремонт, мойка, дезинфекция свиноводческих и вспомогательных помещений.
- Чистка, ремонт, мойка, дезинфекция только свиноводческих помещений.

**Требования к мойке и дезинфекции оборудования и приспособлениям для раздачи корма при сухом способе кормления свиней на свиноводческих предприятиях?**

- +Проводят после окончания цикла содержания технологической группы свиней.
- Кормушки, автопоилки, кормопровод после каждого кормления очищаются от остатков кормов и загрязнений, промывают теплой водой.
- +Чистка и дезинфекция кормовых бункеров производятся не реже одного раза в месяц.

**Требования к мойке и дезинфекции оборудования и приспособлениям для раздачи корма при влажном способе кормления свиней на свиноводческих предприятиях?**

- Проводят после окончания цикла содержания технологической группы свиней.
- +Кормушки, автопоилки, кормопровод после каждого кормления очищаются от остатков кормов и загрязнений, промывают теплой водой.
- Кормушки, автопоилки, кормопровод один раз в сутки после кормления очищаются от остатков кормов и загрязнений, промывают теплой водой.

**Укажите время и случаи в практике работы со свиньями, о которых владельцы обязаны извещать специалистов госветслужбы.**

- +В течение 24 часов.
- В течение 1 недели.
- +Все случаи внезапного падежа или одновременного заболевания или гибели нескольких свиней (или единственной имеющейся свиньи).
- +Изменения в поведении свиней, указывающих на возможное заболевание (угнетенное состояние, отказ от корма и (или) воды, отсутствие нормальной реакции на раздражающие факторы).

**Каких собак и кошек в Караваево признают бродячими и подлежащими отлову?**

**Укажите наиболее точные ответы.**

- +Собаки, находящиеся на улицах и в иных общественных местах без регистрационного знака на ошейнике и без сопровождающего.
- Только собаки, находящиеся на улицах без ошейника.
- Собаки с сопровождающим, находящиеся в любых общественных местах без ошейника.
- +Безнадзорные кошки подлежат отлову только по заявкам жилищных организаций и населения сельского поселения.
- Кошки отлову не подлежат.

**Какими правилами следует руководствоваться владельцам собак при перевозке их в общественном транспорте?**

- +Провозить собак в общественном транспорте разрешается только на коротком поводке и в наморднике с обязательным обеспечением безопасности граждан за плату согласно тарифа одного места багажа.
- Провозить собак в общественном транспорте разрешается только на коротком поводке с обязательным обеспечением безопасности граждан.
- Провозить собак в общественном транспорте разрешается только в наморднике с обязательным обеспечением безопасности граждан за плату согласно тарифа одного места багажа.

**Укажите правила для владельцев собак, использующих животных для коммерческих целей.**

- +Содержание собак допускается при наличии соответствующей лицензии.
- Для содержания животных не требуется лицензия.
- +Обеспечивать тишину при нахождении собак в квартире владельца с 23.00 до 6.00 часов.
- Обеспечение тишины с 23.00 до 6.00 часов не распространяется на указанных владельцев.

**Укажите обязанности владельцев собак в Караваево.**

- +Зарегистрировать собаку в 3-х месячном возрасте (вновь приобретенные собаки старше трех месяцев должны быть зарегистрированы в недельный срок с момента приобретения).
- +Ежегодно прививать собаку против бешенства в ветеринарном лечебном учреждении.
- +Поддерживать санитарное состояние дома и прилегающей территории, запрещается загрязнение животными подъездов, лестничных клеток, детских и спортивных площадок, дорожек и тротуаров.
- +В случае оставления экскрементов в местах общего пользования они должны быть убраны владельцем животного.
- Прививать собаку против бешенства обязаны только при угрозе распространения болезни на территории населенного пункта.

**Правила проведения глазной маллеиновой пробы.**

- +Реакцию учитывают через 3, 6, 9, 12 и 24 часа путем осмотра слизистой оболочки глаза.
- +Животным, не реагирующим на первую аппликацию маллеина, препарат через 5-6 суток наносят повторно в той же дозе на конъюнктиву того же глаза.
- Животным, не реагирующим на первую аппликацию маллеина, препарат через 5-6 суток вводят подкожно и учитывают реакцию через 72 часа.

**Что обозначает понятие «Статус региона по заразной болезни животных»?**

- +Характеризует регион по наличию на его территории возбудителя заразной болезни.
- +Характеризует регион по проведению в регионе вакцинации против заразной болезни.
- +Характеризует регион по уровню риска заноса болезни (ее возбудителя).
- Характеризует регион по его зоосанитарному статусу.

**Какие территории относят к понятию «благополучный регион»?**

- +Благополучный регион может включать в себя территорию, отделяющую его от неблагополучного региона.
- +Благополучный регион может включать в себя территорию, отделяющую его от неблагополучного региона вне пределов государственной границы РФ.
- +Благополучный регион может включать в себя территорию, отделяющую его от опасного в плане заноса заразной болезни объекта, внутри которой проводятся противоэпизоотические мероприятия, не проводимые в благополучном регионе (далее - защитная зона).
- +Благополучный регион может включать в себя территорию, имеющую иной (отличный от статуса региона) статус по благополучию в отношении заразной болезни животных или по вакцинации против данной заразной болезни (далее - зона исключения).

**Какие документы необходимо учитывать для признания территории благополучной по заразной болезни?**

- +Нормы и рекомендации Кодекса Здоровья Наземных Животных.
- +Нормы и рекомендации Кодекса Здоровья Водных Животных.
- +Нормы и рекомендации Всемирной организации здравоохранения животных.
- +Нормативные правовые акты, составляющие право Евразийского экономического сообщества.
- +Нормативные правовые акты РФ.
- Нормативные и правовые акты МСХ СССР.

**Укажите основания для признания региона «Регион с неопределенным статусом» по какой-либо болезни?**

- +На территории региона не имеется случаев выявления данной заразной болезни животных.

+На территории региона не имелось случаев этой заразной болезни животных, с учетом сроков содержащихся в Кодексах Здоровья Наземных и Водных Животных, Всемирной организации здравоохранения животных, в нормативных правовых актах Евразийского экономического сообщества и РФ.

+На территории региона не установлена циркуляция возбудителя этой заразной болезни животных, имеющая место в момент определения статуса или имевшая место в сроки, указанные в Кодексах Здоровья Наземных и Водных Животных, Всемирной организации здравоохранения животных, в нормативных правовых актах Евразийского экономического сообщества и РФ.

+Не имеется результатов выявления в продукции животного происхождения на территории данного региона генетического материала возбудителя конкретной болезни животных, или его антигенов, или антител к ним, не являющихся антителами, вырабатывающимися в результате вакцинации.

**Какой любой из следующих признаков позволяет установить статус "Регион с неопределенным статусом"?**

+Имеется возможность распространения возбудителя данной болезни в силу природно-климатических особенностей, отсутствия переносчиков, или иных естественных причин по информации организаций, имеющих статус референтного центра Всемирной организации здравоохранения животных.

+Не проводятся лабораторные исследования продукции животного происхождения (включая сырье и готовую продукцию) на выявление генома возбудителя данной болезни, его антигенов.

+Не обеспечена групповая либо индивидуальная (в зависимости от вида животных и типа их содержания) идентификация восприимчивых к этой болезни животных.

+Не проводится программа мониторинга циркуляции возбудителя данной болезни среди восприимчивых домашних (если имеются) и диких (если имеются) животных (федеральная и региональная программы).

**Укажите методы введения маллеина лошадям.**

+Нанесение на слизистую оболочку глаза.

+Введение под кожу.

-Внутривенное введение.

-Внутрикожное введение.

**Сколько животных (КРС) должно быть у владельца в личных подсобных хозяйствах, в крестьянских (фермерских) хозяйствах, у индивидуальных предпринимателей, в иных организациях и учреждениях, чтобы предприятие называть – ПРЕДПРИЯТИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА?**

+до 500 голов КРС включительно

-до 1000 голов КРС включительно

-до 100 голов КРС включительно

-более 500 голов КРС

**Сколько животных (КРС) должно быть у владельца в личных подсобных хозяйствах, в крестьянских (фермерских) хозяйствах, у индивидуальных предпринимателей, в иных организациях и учреждениях, чтобы предприятие называть – ПРЕДПРИЯТИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА?**

-до 500 голов КРС включительно

-до 1000 голов КРС включительно

-до 100 голов КРС включительно

+более 500 голов КРС

**Как должен быть оборудован въезд на территорию Хозяйств КРС, на которой нет жилых домов?**

- +необходимо устанавливать ограждения, обеспечивающие недопущение проникновения диких животных на их территорию (за исключением птиц и мелких грызунов).
- необходимо устанавливать ограждения, обеспечивающие недопущение проникновения диких животных на их территорию, в том числе птиц и мелких грызунов.
- +необходимо оборудовать дезинфекционный барьер либо дезинфекционную установку, обеспечивающих обработку колес и шасси транспортных средств дезинфицирующими растворами, не замерзающими при минусовых температурах.

**Как должен быть оборудован вход в животноводческое помещение для содержания КРС?**

- +необходимо при входе в животноводческое помещение установить дезинфекционные коврики, заполненные порошком, опилками, по ширине прохода и длиной не менее одного метра, пропитанные дезинфицирующими растворами.
- при наличии дезбарьера при въезде нет необходимости устанавливать дезковрики при входе.
- +входы должны быть оборудованы дезинфекционными ванночками, размером по ширине прохода и длиной не менее одного метра, наполненные дезинфицирующими растворами на глубину 15 см

**Укажите минимальное расстояние от конструкции стены или угла помещения для содержания 15 гол. КРС (ближайших по направлению к жилому помещению, расположенному на соседнем участке) до границы соседнего участка.**

- 10м
- 20м
- 30м
- +40м

**Сколько раз необходимо проводить дезинсекцию, деакаризацию и дератизацию животноводческих помещений в Хозяйствах в течение года?**

- проведение мероприятий не регламентируется.
- +не реже 1 раза в год.
- +при визуальном обнаружении насекомых, клещей, грызунов либо выявлении следов их пребывания (покусов, помета).
- регулярно во время проведения санитарного дня.

**Сколько времени составляет период карантирования КРС, завезенных в Хозяйство, укажите проводимые мероприятия.**

- +не менее 21 календарного дня с момента прибытия
- не менее 30 календарных дней с момента прибытия
- +клинический осмотр животных
- +диагностические исследования и обработки, предусмотренные планами диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий

**Разрешено ли содержание животных других видов на территории ферм КРС?**

- +Разрешено содержание сторожевых собак, если вакцинированы против бешенства, проведена дегельминтизации и др ветеринарные обработки.
- Разрешено содержание любых собак, если вакцинированы против бешенства, проведена дегельминтизации и др ветеринарные обработки.

-Разрешено содержание кошек, если вакцинированы против бешенства, проведена дегельминтизации и др ветеринарные обработки.

+Запрещено содержание кошек, даже если они вакцинированы против бешенства, проведена дегельминтизации и др ветеринарные обработки.

**Разрешено ли содержание КРС в Хозяйствах совместно с овцами, козами, свиньями?**

+Разрешено, если здание, в котором содержатся животные, делится на изолированные помещения для каждого вида животных.

-Запрещено совместное содержание КРС с овцами, козами, свиньями, даже если здание делится на изолированные помещения для каждого вида животных.

-Разрешено совместное содержание КРС с овцами, козами, свиньями непосредственно в одном помещении.

**Разрешено ли совместное содержание КРС в Хозяйствах с птицами, лошадьми?**

+Птица может содержаться в отдельно стоящем здании изолировано от животных.

-Птица может содержаться в здании, в котором содержатся животные, если в нем для птиц выделено изолированное помещение.

+В животноводческих помещениях Хозяйств допускается размещать 1-2 денника или стойла для лошадей.

-Лошадей можно размещать только в отдельно стоящем здании изолировано от животных.

**Укажите правила хранения и использования кормов в Хозяйствах КРС.**

+сено и солома в стогах, скирдах или под навесами.

+сенаж и силос в траншеях или механизированных башнях.

+корнеклубнеплоды - в буртах или хранилищах, комбикорма - в складах или бункерах.

+сенаж и силос при закладке и в период хранения, каждая партия поступающих комбикормов подвергаются биохимическому, микробиологическому и токсикологическому исследованию в лабораториях.

-каждая партия поступающих комбикормов, сена, соломы, корнеклубнеплодов, сенаж и силос при закладке и в период хранения подвергаются биохимическому, микробиологическому и токсикологическому исследованию в лабораториях.

**Укажите требования к материалам для кормушек и поилок, правила использования.**

+влагонепроницаемые, безвредными для животных.

+легко поддаются чистке и дезинфекции.

+чистка и дезинфекция кормушек должно производиться не реже одного раза в месяц.

-чистка и дезинфекция кормушек должно производиться не реже одного раза в 6 месяцев.

**Укажите требования к осуществлению мероприятий по карантинированию КРС на Предприятиях.**

+карантинное помещение предназначается для ветеринарной обработки, передержки, проведения диагностических исследований и лечебно-профилактических обработок животных, поступающих на Предприятие и вывозимых в другие Хозяйства.

-карантинное помещение предназначается для ветеринарной обработки, передержки, проведения диагностических исследований и лечебно-профилактических обработок только тех животных, которых вывозят в другие Хозяйства.

-карантинное помещение не предназначается для проведения диагностических исследований и лечебно-профилактических обработок животных, поступающих на Предприятие и вывозимых в другие Хозяйства.

+ карантинное помещение и территория, прилегающая к нему, должны быть огорожены сплошным или сетчатым забором высотой 2 м с заглубленным в землю не менее чем на 0,2 м цоколем, иметь самостоятельный въезд (выезд) на дорогу общего пользования.

**Укажите, какие мероприятия обязаны проводить во время карантинирования КРС?**

- + клинический осмотр, термометрия.
- + диагностические исследования на заразные болезни, предусмотренные Планами противоэпизоотических мероприятий.
- + взятие проб копрологического материала для исследования на гельминтоносительство и дегельминтизация по результатам копрологических исследований.
- + иммунизация животных в соответствии с Планами противоэпизоотических мероприятий.
- контрольная дойка для коров.

**Укажите требования к обязательным профилактическим мероприятиям и диагностическим исследованиям КРС на Предприятиях.**

- + животные подлежат диагностическим исследованиям, вакцинациям и обработкам против заразных болезней животных в соответствии с Планами противоэпизоотических мероприятий, а также с учетом эпизоотической обстановки в регионе.
- + ветеринарные специалисты осуществляют периодический осмотр копыт, профилактическую обработку копыт путем прогона групп животных через ванны, а также проводят своевременную расчистку и обрезку копыт.
- ветеринарные специалисты осуществляют периодический осмотр копыт, проводят своевременную расчистку и обрезку копыт.

**Укажите, какие из животных (КРС) должны быть подвергнуты диспансеризации? Какие мероприятия при этом проводят?**

- + при поступлении в хозяйство.
- + при каждом переводе из одной возрастной группы в другую.
- + осуществляются клинико-лабораторные исследования контрольных групп животных.
- + результаты исследований по каждой группе сравниваются с физиологическими нормативами и уровнем предыдущего исследования.
- осуществляются клинико-лабораторные исследования всех животных Предприятия.

**Укажите основные задачи ветеринарии в РФ**

- + реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных, включая и осуществление региональных планов ветеринарного обслуживания животноводства.
- + подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения, организация научных исследований по проблемам ветеринарии.
- + охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.
- + осуществление государственного ветеринарного надзора.
- координация исследований по патологии и профилактике болезней, по которым необходимо международное сотрудничество.

**Укажите, какие показатели характеризуют деятельность международной межправительственной организации МЭБ?**

- + это Всемирная организация по охране здоровья животных (с 2003 г). РФ с 1927г.
- + создана в 1924 году. Штаб-квартира в Париже.
- + в МЭБ 99 государств.
- в МЭБ 8 государств.

**Укажите, какие задачи характеризуют деятельность МЭБ?**

- +координация исследований по патологии и профилактике болезней, по которым необходимо международное сотрудничество.
- +сбор данных о ходе инфекционных болезней и информация правительств и ветеринарных органов стран об эпизоотиях и борьбе с ними.
- реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных, включая и осуществление региональных планов ветеринарного обслуживания животноводства.
- +изучение проектов соглашений, относящихся к ветнадзору за животными, и предоставление правительствам, подписавшим эти соглашения, возможности контролировать их выполнение.

**По каким показателям определяется статус региона при проведении регионализации?**

- +по наличию возбудителя.
- +по применению вакцинации.
- +по уровню риска заноса болезни.
- по количеству животных на территории региона.

**В чем сходство регионализации, компартментализации и эпидзонирувания?**

- +взаимосвязанные методы разделения опасных и безопасных товаропотоков и перевозок.
- +регионализация это разделение по территориальному признаку, выделение объектов, на которых животные с высокой вероятностью не будут заражены, так как нет источника инфекции.
- +компартментализация это выделение объектов, на которых животные с высокой вероятностью не будут заражены, так как эти объекты защищены инженерными, техническими и организационными методами.
- осуществление дополнительных противоэпизоотических мероприятий в соответствии с национальным планом противоэпизоотических мероприятий.

**Укажите «ВНУТРЕННИЕ» цели регионализации**

- +предотвращение распространения болезни и ее возбудителя из очага или неблагополучного региона.
- +предотвращение заноса болезни из неблагополучного региона в благополучные регионы.
- +создание возможностей безопасного перемещения животных и иных подконтрольных товаров в случаях между регионами, в том числе неблагополучными.
- предотвращение заноса болезни на территорию страны-импортера.

**Укажите страны входящие в Евразийский экономический союз**

- +Кыргызстан
- +Казахстан
- +Армения
- +Беларусь
- Турция
- +Россия

**Тема 2. Противоэпизоотические мероприятия**

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

Укажите один или несколько правильных ответов.

**Как использовать биопрепараты для профилактики анафилактики?**

- вводить в начале небольшую дозу, а через 1 сутки основную дозу препарата
- вводить в начале небольшую дозу, а через 12 часов основную дозу препарата
- вводить в начале небольшую дозу, а через 6 часов основную дозу препарата
- +вводить в начале небольшую дозу, а через 1 час основную дозу препарата

**Когда формируется иммунитет и как долго сохраняется после введения инактивированных вакцин чаще всего?**

- +через 14 дней, в течение 6 мес
- через 1 день, в течение 6 мес
- через 1 месяц, в течение 6 мес
- через 7 дней, в течение 12 мес

**После введения сывороток создается невосприимчивость на:**

- на 6 мес
- на 3 мес
- на 1 мес
- +на 2 недели

**Когда формируется иммунитет и как долго сохраняется после введения живых вакцин чаще всего?**

- через 1-7 дней, в течение 6 мес
- через 14 дней, в течение 6 мес.
- через 7-10 дней, в течение 6 мес.
- +через 7-10 дней, в течение 12 мес.

**После проведения вакцинации против трихофитии КРС в месте инъекции возник струп. Укажите, что это:**

- +местная реакция организма
- общая реакция организма
- послепрививочное осложнение из-за большого количества микроорганизмов на коже животного
- прорыв иммунитета

**Что относится к местным реакциям организма на введение биопрепарата?**

- отечность слизистых, судороги, зуд, эритема
- +кратковременное повышение температуры тела, тестоватое припухание в месте инъекции
- беспокойство животных, снижение продуктивности
- в месте введения биопрепарата появляется абсцесс

**Какой из механизмов относится к гиперчувствительности замедленного типа?**

- иммунные комплексы
- цитотоксические реакции
- +сенсibilизация Тл-хэлперов
- IGE-фракции белка

**Через какое время обычно проявляется ГНТ после введения биопрепарата?**

- через 48 часов
- +через 15-30 минут
- через 72 часа
- через 24 часа

**Укажите механизм анафилаксии**

- антиген сенсibilизирует Т лимфоциты хелперы, выделяются медиаторы интерлейкин2, он активирует макрофаги, они разрушают антиген
- в организм попадают малые разрешающие дозы антигена, они связывают часть антител, выводят их из организма
- +при первом контакте с антигеном образуется IGE и оседает на базофилах и тучных клетках, при повторном контакте образуется комплекс антиген и IGE, выделяются медиаторы серотонин, гепарин, гистамин, сокращаются гладкая мускулатура бронхов, кишечника, повышается проницаемость сосудов
- комплекс антиген и антитело образует микропреципитат в капиллярах и вокруг них. Они фиксируют комплемент, возникает острая воспалительная реакция

**Укажите механизм образования циркулирующих иммунных комплексов**

- антиген сенсibilизирует Т лимфоциты хелперы, выделяются медиаторы интерлейкин2, он активирует макрофаги, они разрушают антиген
- в организм попадают малые разрешающие дозы антигена, они связывают часть антител, выводят их из организма
- при первом контакте с антигеном образуется IGE и оседает на базофилах и тучных клетках, при повторном контакте образуется комплекс антиген и IGE, выделяются медиаторы серотонин, гепарин, гистамин, сокращаются гладкая мускулатура бронхов, кишечника, повышается проницаемость сосудов
- +комплекс антиген и антитело образует микропреципитат в капиллярах и вокруг них. Они фиксируют комплемент, возникает острая воспалительная реакция

**Укажите механизм развития сывороточной болезни**

- +образование А/Т на чужие белки, и комплекс АГ/АТ повреждает клетки организма
- комплекс антиген и антитело образует микропреципитат в капиллярах и вокруг них. Они фиксируют комплемент, возникает острая воспалительная реакция
- антиген сенсibilизирует Т лимфоциты хелперы, выделяются медиаторы интерлейкин2, он активирует макрофаги, они разрушают антиген
- в организм попадают малые разрешающие дозы антигена, они связывают часть антител, выводят их из организма

**Укажите механизм развития ГЗТ**

- образование А/Т на чужие белки, и комплекс АГ/АТ повреждает клетки организма
- комплекс антиген и антитело образует микропреципитат в капиллярах и вокруг них. Они фиксируют комплемент, возникает острая воспалительная реакция
- +антиген сенсibilизирует Т лимфоциты хелперы, выделяются медиаторы интерлейкин2, он активирует макрофаги, они разрушают антиген
- в организм попадают малые разрешающие дозы антигена, они связывают часть антител, выводят их из организма

**Укажите, какие из препаратов являются адъювантами?**

- +сапонин
- +гидрат окиси Al
- +минеральное масло
- +цитокины
- антитоксин
- анатоксин

**Какие свойства имеют адъюванты?**

- +укрупняют А/Г частицы

- +повышают иммуногенность
- +концентрируют А/Г
- +депо в месте введения

**Укажите иммунные сывороточные препараты**

- +гипериммунные сыворотки
- +антитоксин
- анатоксин
- +гамма-глобулины

**Что входит в состав анатоксина?**

- +экзотоксин
- антитела
- эндотоксин
- микроорганизм, продуцирующий токсины

**Для лечения каких болезней животных используют бактериофаги?**

- +колибактериоз
- +сальмонеллез
- авитаминоз
- туберкулез

**Что такое пробиотики? Цель применения**

- +это живые микробные кормовые добавки для искусственной регуляции нормальной кишечной микрофлоры животных
- это неперевариваемые пищевые ингредиенты, благотворно влияющие на организм за счет избирательной стимуляции активности и (или) роста одного или нескольких видов бактерий

**Что относится к иммунобиологическим препаратам?**

- +вакцины
- +иммунные сывороточные препараты
- +фаги
- +пробиотики
- +пребиотики
- +иммуномодуляторы
- +диагностические препараты

**Укажите способы парэнтерального введения биопрепаратов**

- +подкожно
- +внутрикожно
- +внутримышечно
- +аэрозольно
- +через глаз
- +через нос
- +под скорлупу яйца
- через рот с кормом и водой

**Что такое пребиотики?**

- кормовые добавки из живых бактерий

+это пищевые ингредиенты, которые не перевариваются ферментами человека и животных и не усваиваются в верхних отделах желудочно-кишечного тракта, стимулируют рост и жизнедеятельность полезной микрофлоры

**Что означает энтеральный способ введения биопрепаратов?**

- +через рот с кормом и водой
- через скорлупу яйца
- через слизистые глаза
- через слизистые дыхательных путей

**Что означает термин вакцина аттенуированная?**

- +живая ослабленная
- вакцина, создающая иммунитет против нескольких болезней
- вакцина, состоящая из нескольких серотипов разных возбудителей
- вакцина, состоящая из нескольких серотипов одного возбудителя

**Что такое прививочные реакции?**

- +допустимые или желательные сопутствующие реакции, не вызывают серьезных и продолжительных изменений в состоянии здоровья животных
- повышение температуры тела после вакцинации, появление признаков болезни
- +появление струпа на месте инъекции вакцины ЛТФ-130 у коров

**Укажите методы инаktivации вакцин**

- +нагревание
- +обработка формалином
- +обработка фенолом
- +применение УФЛ
- +применение ультразвука
- +обработка спиртом

**Что означает термин вакцина лиофильная?**

- +высушена в глубоком вакууме после предварительного замораживания
- сухая вакцина
- жидкая инаktivированная вакцина
- замороженная вакцина

**Что означает термин вакцина ассоциированная?**

- +состоит из смеси культур микроорганизмов, которые не угнетают иммунные свойства друг друга. Формируется иммунитет против нескольких болезней.
- состоит из смеси разных серотипов одного возбудителя

**Что такое прорыв иммунитета?**

- +возникновение специфического заболевания у иммунизированного против него животного в течение того срока после прививки, когда иммунная защита сформирована полностью
- возникновение специфического заболевания у иммунизированного против него животного сразу после прививки
- воздействие на организм стресс-факторов

**Укажите причины, которые приводят к прорыву иммунитета?**

- +нарушение условий хранения биопрепаратов
- +недостаточная гомогенизация адсорбтывакцин перед прививкой

- +применение живых вакцин после конца срока использования
- +применение живых бактериальных вакцин одновременно с антибиотиками
- +проведение неразрешенных комбинированных прививок
- +необычные типы возбудителя

**В каких случаях необходимо уничтожать биопрепараты, непригодные к применению?**

- +истекший срок годности
- +нарушение целостности ампул (флаконов)
- +наличие ампул (флаконов) с неясной или стертой маркировкой
- +изменение внешних свойств, не обозначенных в инструкции, например, наличие хлопьев, инородных предметов, изменение цветности, прозрачности
- +остатки препаратов во вскрытых ампулах и флаконах после проведения вакцинации

**Укажите способы уничтожения больших объемов биопрепаратов.**

- +в печах крупных мусоросжигательных заводов по договору с руководителем организации, направляющей биопрепараты на уничтожение
- +проводят по частям в индивидуальном порядке
- захоронение в установленном месте

**Укажите требования к уничтожению биопрепаратов в индивидуальном порядке.**

- +Перед обеззараживанием все ампулы и флаконы вскрывают, они подлежат дезинфекции по режимам для бактериальных и вирусных инфекций
- +Вскрытые ампулы и флаконы в процессе работы сбрасывают в специальные маркированные емкости с дезинфицирующим раствором, в котором ампулы сразу измельчают, остатки стекла вывозят на полигоны твердых бытовых отходов
- +После полного обеззараживания отработанный дезинфицирующий раствор сливают в канализацию
- +Живые вакцины стерилизуют
- Захоронение в установленном месте закрытых флаконов и ампул

**Как вы охарактеризуете симбиотики?**

- +Поликомпонентные пробиотические комплексы третьего поколения.
- +Содержат несколько штаммов живых бацилл (лакто-, бифидобактерии)
- Современные препараты (четвертое, пятое) поколение
- Содержат полезные микроорганизмы и питательную среду для их быстрого размножения

**Как вы охарактеризуете синбиотики?**

- Поликомпонентные пробиотические комплексы третьего поколения.
- Содержат несколько штаммов живых бацилл (лакто-, бифидобактерии)
- +Современные препараты (четвертое, пятое) поколение
- +Содержат полезные микроорганизмы и питательную среду для их быстрого размножения

**Укажите, какие из препаратов можно применять для создания активного иммунитета у животных.**

- туберкулин сухой очищенный ППД для млекопитающих
- туберкулин сухой очищенный ППД для птиц
- маллеин
- бруцеллин ВИЭВ
- аллерген сухой очищенный комплексный из атипичных микобактерий (КАМ)

- +инактивированная вакцина
- сыворотки

**Укажите, какие из препаратов можно применять для создания пассивного иммунитета у животных.**

- туберкулин сухой очищенный ППД для млекопитающих
- туберкулин сухой очищенный ППД для птиц
- маллеин
- бруцеллин ВИЭВ
- аллерген сухой очищенный комплексный из атипичных микобактерий (КАМ)
- инактивированная вакцина
- +сыворотки

**Укажите, какие из препаратов можно применять для проведения аллергических диагностических проб**

- +туберкулин сухой очищенный ППД для млекопитающих
- +туберкулин сухой очищенный ППД для птиц,
- +маллеин,
- +аллерген сухой очищенный комплексный из атипичных микобактерий (КАМ).
- живая вакцина
- сыворотки

**Что означает термин вакцина поливалентная?**

- +содержит несколько серотипов одного возбудителя
- состоит из смеси культур микроорганизмов, которые не угнетают иммунные свойства друг друга. Формируется иммунитет против нескольких болезней

### **Тема 3. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.**

*Вопросы для опроса*

1. Организация и проведение массовых вакцинаций. Акт на проведенную вакцинацию.
2. Основные задачи профилактических противоэпизоотических мероприятий, с учетом чего составляют план профилактических противоэпизоотических мероприятий.
3. Перечислить ветеринарно-санитарные мероприятия.
4. Перечислить организационно-хозяйственные мероприятия.
5. Правила отбора проб крови у КРС. Инструменты для отбора проб крови.
6. Правила отбора проб крови у свиней, МРС, птиц.
7. Сопроводительная на кровь.
8. Что такое профилактика? Общепрофилактические мероприятия и их регламентация.
9. Что относится к ветеринарным объектам для животноводческих и других предприятий? Перечислите.
10. Проведение АДП.
11. Особенности наложения и снятия карантина (ограничений) в зависимости от опасности болезни.
12. Регламентация противоэпизоотических мероприятий, какие вопросы проработаны в этих документах?
13. Как оформить акт эпизоотологического обследования?
14. Мероприятия, направленные на ИВИ
15. Мероприятия, направленные на механизм передачи инфекции.
16. Мероприятия, направленные на восприимчивых животных.

17. Карантин и ограничения. Перечислите документы, которые необходимо оформить для наложения карантина или ограничений, кем они оформляются?
18. Разделы и содержание акта ветеринарно-санитарного обследования хозяйства.
19. Правила заполнения карт эпизоотического состояния района.

#### **Тема 4 Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях**

##### *Вопросы для опроса*

1. Лечение животных при возникновении послепрививочных осложнений, аллергии на препараты (прорыв иммунитета, анафилаксия, абсцессы).
2. Условия лечения инфекционно больных животных, варианты лечения, средства и цель при этиологическом лечении.
3. Характеризовать вакцинотерапию и особенности формирования иммунного ответа
4. Характеризовать механизм действия нормальной микрофлоры желудочно-кишечного тракта.
5. Использование пробиотиков и пребиотиков.
6. Характеризовать условия применения иммуномодуляторов, характеризовать условия применения антибиотиков.
7. Какие процессы нормализуют средства патогенетической терапии, характеризовать протеинотерапию, гистоллизаты.
8. Тканевая терапия.
9. Симптоматическое лечение.
10. Серотерапия и особенности формирования иммунного ответа, фаготерапия.

#### **Тема 5 Ветеринарная санитария**

*Компьютерное тестирование (ТСк) тест № 1: выберите один или несколько правильных ответов*

##### **По назначению дезинфекция делится?**

- +Профилактическая.
- +Вынужденная.
- Для предотвращения распространения микробов внутри хозяйства и за его пределами.
- Для удаления на объектах внешней среды патогенных микроорганизмов.

##### **Укажите цель, с которой проводят вынужденную дезинфекцию?**

- Предотвращение заноса и распространения патогенных микроорганизмов, а также накопления в животноводческих помещениях и на других объектах условно-патогенной микрофлоры.
- +Локализация очага инфекции, предотвращение накопления патогенных микроорганизмов во внешней среде и их распространения внутри хозяйства и за его пределами.

##### **Укажите методы дезинфекции, которые относятся к физическим?**

- +Механическая очистка.
- +Лучистая энергия.
- +Высокая температура.
- +Токи высокой частоты.

+Ультразвук.

### **Укажите механизм действия щелочей на микроорганизм?**

+На клеточной мембране омыляют жиры, повышают pH, разрушают протоплазму, углеводы.

-Проникают через стенку микроорганизма, в цитоплазме связываются с белками, растворяют металлы, ткани, краски.

### **Укажите часто используемые для дезинфекции окислители?**

+Хлорная известь.

+Хлорамин.

+Одноклористый йод.

+Перманганат калия.

+Перекись водорода.

-Негашеная известь.

-Фенолы.

### **Условия эффективного использования натра едкого, кальцинированной соды?**

+Температура приготовленного раствора 80 - 90°C, температура раствора непосредственно у поверхности объекта не ниже 40 - 45°C.

-Температура приготовленного раствора 60 - 70°C, температура раствора непосредственно у поверхности объекта не ниже 30 °C.

-Температура приготовленного раствора 70 - 80°C, температура раствора непосредственно у поверхности объекта не ниже 30 - 40°C.

### **Объекты дезинфекции, дезинвазии в сельском хозяйстве?**

+Территория ферм.

+Все находящиеся на них животноводческие, вспомогательные и бытовые помещения.

+Боевые пункты, другие сооружения и имеющееся в них оборудование.

+Транспортные средства, используемые для перевозки животных, навоза, кормов, сырья и продуктов животного происхождения.

+Инвентарь и предметы ухода за животными, одежда и обувь обслуживающего персонала.

+Навоз и другие объекты, с которыми прямо или косвенно могут контактировать животные или обслуживающий персонал и которые могут быть фактором передачи возбудителей болезней здоровым животным от животных с клинической и субклинической формами болезней.

### **Где и с какой целью проводят профилактическую дезинфекцию?**

+В благополучных по инфекционным болезням животных (птицы) хозяйствах с целью предотвращения заноса и распространения внутри их патогенных микроорганизмов, а также накопления в животноводческих помещениях и на других объектах условно-патогенной микрофлоры.

-В неблагополучных по инфекционным болезням животных (птицы) хозяйствах, с целью локализации первичного очага инфекции, предотвращения накопления патогенных микроорганизмов во внешней среде и их распространения внутри хозяйства и за его пределами.

**Кто осуществляет контроль подготовки объектов к дезинфекции (степень очистки поверхностей, их увлажненность, защиту электрооборудования и приборов, герметизацию помещений)?**

- +Ветеринарный специалист, ответственный за проведение дезинфекции.
- Владелец хозяйства.
- Бригадир фермы.
- Главный ветврач района.
- Специалисты ветеринарных лабораторий.

**Укажите, что контролирует ветеринарный врач, ответственный за проведение дезинфекции?**

- +Выбор препарата и метода дезинфекции.
- +Концентрация и температура раствора.
- +Равномерность увлажнения поверхностей дезинфицирующим раствором.
- +Соблюдение параметров производительности используемых машин и аппаратов.
- +Качество распыления раствора.

**При бактериологическом контроле качества дезинфекции определяют наличие на поверхностях обеззараживаемых объектов жизнеспособных клеток санитарно-показательных микроорганизмов:**

- +Бактерий группы кишечной палочки (*Escherichia*, *Citrobacter*, *Enterobacter*).
- +Стафилококков (*Aureus*, *Epidermatis*, *Saprophiticus*).
- +Микобактерий.
- +Спорообразующих аэробов рода *Bacillus*.
- Стрептококков.
- Прионов.
- Вирусов.

**Что понимают под словом дезинфекция?**

- +Уничтожение на объектах внешней среды или удаление из них патогенных и условно патогенных микроорганизмов.
- Уничтожение всех микроорганизмов во внешней среде.
- Уничтожение патогенных микроорганизмов во внешней среде.

**Какие из дезсредств можно применять в присутствии животных?**

- Формальдегид + едкий натр.

- +Одноклористый йод + металлический алюминий.
- Каустическая сода.
- Смесь серно-карболовая.
- ОКБЭМ.

#### **Какие из дезсредств нельзя применять в присутствии животных?**

- Дезолайн-Ф.
- +Каустическая сода.
- +Смесь серно-карболовая.
- +ОКБЭМ.
- Молочная кислота.

#### **Что такое тщательная механическая очистка помещения?**

- +Очистка, при которой отчетливо видны характер поверхности и цвет ее материала и визуально не обнаруживаются крупные комочки навоза, корма или других механических загрязнений даже в самых труднодоступных местах.
- Очистка электроустановок, осветительных приборов, некоторых видов оборудования и т.п. с помощью ветоши, увлажненной водой или раствором дезинфицирующих средств.
- Гидроочистка, которая способствует полному удалению всех загрязнений с поверхностей, подлежащих дезинфекции.

#### **Как определить площадь объектов для дезинфекции?**

- +Сумма площади пола, стен, потолков, перегородок, наружной и внутренней поверхностей всех элементов оборудования животноводческих помещений
- Сумма площади пола, стен, потолков, перегородок внутри животноводческих помещений.

#### **В каком порядке орошают дезрастворами животноводческое помещение?**

- +Сначала, начиная с ближнего от входа конца помещения, равномерно увлажняют пол в станках, межстаночные перегородки, оборудование, стены, а затем потолок и пол в проходе, одновременно предметы ухода за животными и инвентарь в данном помещении.
- Сначала равномерно увлажняют потолок и пол в проходе, пол в станках, межстаночные перегородки, оборудование, стены, а затем, одновременно предметы ухода за животными и инвентарь в данном помещении.
- Сначала равномерно увлажняют стены, потолок и пол в проходе, пол в станках, межстаночные перегородки, оборудование, а затем, одновременно предметы ухода за животными и инвентарь в данном помещении.

#### **Как организована работа санпропускника свиноводческого предприятия?**

- +Вход на территорию свиноводческих предприятий посторонним лицам запрещен.
- +Въезд любого вида транспорта, не связанного с непосредственным обслуживанием предприятия запрещен.
- +Вход в производственную зону свиноводческого предприятия работникам разрешается только через санпропускник
- +Въезд транспорта свиноводческого предприятия производится через постоянно действующий дезинфекционный барьер (блок).
- +В проходной санпропускника устанавливается круглосуточное дежурство.
- Въезд любого вида транспорта, не связанного с непосредственным обслуживанием предприятия разрешен только через санпропускник.

**Укажите правила входа в изолированные свиноводческие помещения, в помещение для хранения комбикормов, кормокухню, ветеринарную лабораторию, ветеринарный пункт.**

+При входе в изолированное свиноводческое помещение устанавливаются дезванночки, заполненные на глубину 15 см дезинфицирующим раствором.

+С внутренней стороны дверей вход в помещение для хранения комбикормов, кормокухню, ветеринарную лабораторию, ветеринарный пункт, оборудуется дезковриками, заполненными опилками или иным пористым материалом, увлажненным дезраствором.

-При входе в изолированное свиноводческое помещение можно не устанавливать дезванночки с дезинфицирующим раствором, если функционирует санпропускник.

**Каких животных можно содержать на территории свинофабрики?**

+Сторожевых собак, если они вакцинированы против бешенства, проведена дегельминтизация и другие ветеринарные обработки.

-Собак, принадлежащих работникам свинофабрики, если они вакцинированы против бешенства, проведена дегельминтизация и другие ветеринарные обработки.

-Кошек.

-Птиц.

**Укажите продолжительность санитарного перерыва в свиноводческих и вспомогательных помещениях, участвующих в технологическом цикле.**

+пять суток

-трои суток

-двои суток

-одни сутки

**Укажите режимы дезинфекции оборудования для приготовления и раздачи сухих кормов?**

+Оборудование и приспособления для раздачи корма моются, дезинфицируются и просушиваются после окончания цикла содержания технологической группы свиней.

+Чистка и дезинфекция кормовых бункеров производятся не реже одного раза в месяц.

-Оборудование и приспособления для раздачи корма моются, дезинфицируются и просушиваются не реже 1 раза в 2 недели.

**Укажите, когда необходимо проводить дезинфекцию отдельных помещений для опороса и содержания подсосных свиноматок, дорастивания поросят или откорма свиней.**

+После завершения соответствующих технологических циклов и освобождения от свиней.

-Один раз в месяц.

-Во время проведения санитарного дня.

**Укажите, когда необходимо проводить дезинфекцию групповых станков или групп индивидуальных станков в помещениях для содержания холостых или супоросных свиноматок и ремонтного молодняка.**

+Проводят по мере их освобождения от свиней.

-После завершения соответствующих технологических циклов и освобождения помещения от свиней.

-Один раз в месяц.

-Во время проведения санитарного дня.

**Укажите, когда необходимо проводить дезинфекцию станков для хряков.**

+Один раз в месяц

- +Каждый раз после выбраковки хряков, перед постановкой новых животных.
- Во время проведения санитарного дня.

**Укажите санитарные требования к помещениям для опороса свиноматок.**

- +Устанавливаются влагонепроницаемые емкости для сбора последствий и мертворожденных плодов.
- +Два раза в сутки (утром и вечером) влагонепроницаемые емкости для сбора биоотходов вывозятся в утилизационное отделение убойно-санитарного пункта или на пункт сбора сырья для производства мясокостной муки.
- Один раз в сутки (утром) влагонепроницаемые емкости для сбора биоотходов вывозятся в утилизационное отделение убойно-санитарного пункта или на пункт сбора сырья для производства мясокостной муки.
- +После освобождения от последствий и мертворожденных плодов емкости тщательно промываются, дезинфицируются и возвращаются в свиноводческое помещение.

**Особенности применения щелочей для дезинфекции?**

- +Незначительная коррозионная активность в отношении оцинкованных металлов.
- +Активно вступают в реакцию с алюминием и его сплавами.
- +При контакте с навозом и мочой образуется значительное количество аммиака.
- Значительная коррозионная активность в отношении оцинкованных металлов.
- Не вступают в реакцию с алюминием и его сплавами.

**При какой температуре допускают применение растворов хлорной извести?**

- +до 60°C
- до 70°C
- до 80°C
- до 90°C

**Правила отбора, доставки проб для бактериологического контроля качества дезинфекции?**

- +Специалисты, не несущие ответственности за качество дезинфекции и не находящиеся в подчинении работников, ответственных за ее проведение.
- Специалисты, несущие ответственность за качество дезинфекции и находящиеся в подчинении работников, ответственных за ее проведение.

**Срок отбора проб для бактериологического контроля качества дезинфекции? С каких объектов?**

- +По истечении срока экспозиции.
- +До начала проветривания помещений.
- После проветривания помещений.
- +10–20 проб с полов, стойл, проходов, стен, перегородок, столбов, кормушек, поилок каждого помещения.
- По 10-20 проб с каждого объекта - полов, стойл, проходов, стен, перегородок, столбов, кормушек, поилок.

**Тема Ветеринарная санитария .Компьютерное тестирование (ТСк) тест № 2**  
выберите один или несколько правильных ответов

**Что относится к профилактической дезинсекции?**

- +препятствующие условия
- +защита животных
- обработка мест скопления насекомых инсектицидами

**Укажите, как долго возбудители инфекций могут находиться в организме комара?**

- +туляремия до 9 суток
- +миксоматоз кроликов до 7 мес.
- +ИНАН до 10 дней
- миксоматоз кроликов до 10 суток

**Укажите, кто является основным переносчиком блутанга**

- комары
- мошки
- москиты
- +мокрецы

**Укажите особенности питания у разных видов мух**

- гематофаги – только кровью
- +гематофаги – кровь, пот, слезы, слюна
- миазные - кровь, пот, слезы, слюна
- +миазные – содержимое ран, зачехление ран

**Укажите особенности размножения мух**

- +взрослые особи - 15% популяции
- +яйцо, личинка, куколка - 85% популяции
- взрослые особи - 85% популяции
- яйцо, личинка, куколка - 15% популяции
- личинки живут на поверхности навоза, силоса, других объектов
- +личинки живут в навозе, силосе, глубина 3-25 см

**К гнусу относятся:**

- +слепни
- клещи
- +комары
- +мошки
- +мокрецы
- мухи

**Укажите механические способы дезинсекции**

- +ловушки
- +липкая бумага
- +сбор с тела животного
- +полистироновые шарики
- влажная уборка помещений

**Укажите физические способы дезинсекции**

- полистироновые шарики
- влажная уборка помещений
- +использование УФЛ
- +использование кипятка или водяного пара

**Для чего предназначены пестициды?**

- +инсектициды - уничтожение членистоногих
- +гербициды и арбоциды - уничтожение сорной растительности
- +фунгициды - уничтожение грибов
- гербициды и арбоциды - уничтожение грибов
- инсектициды-уничтожение сорной растительности

**Что обозначает показатель СД50?**

- название инсектицида
- +доза препарата, при которой погибает 50% подопытных организмов
- название арбоцида

**Препараты для уничтожения насекомых из группы:**

- фунгицидов
- арбоцидов
- родентицидов
- +инсектицидов

**В зависимости от пути проникновения в организм членистоногих инсектициды делятся на:**

- +контактные
- +кишечные
- +фумигантные
- +репелленты
- +системные

**Препараты какой из групп допускаются для использования в качестве инсектицидов как обученным персоналом в помещениях любого типа, так и населением в быту, но с обязательной регламентацией условий применения (расход препарата, режим проветривания, уборка)?**

чрезвычайно опасные (особо токсичные)

высоко опасные (высоко токсичные)

+умеренно опасные (средне токсичные)

мало опасные (мало токсичные)

**Укажите препараты для дезинсекции:**

+ФОС – фосфорорганические препараты

+карбаматы

+пиретрины и пиретроиды

+готовые приманки

+репелленты

**Укажите особенности действия ФОС?**

+насекомые - тремор конечностей, потеря способности летать, паралич, смерть

+на животных - токсичен, проникает через кожу

на животных – все препараты можно использовать как репеллент

+опасен для пчел

**Какой из препаратов создает моментальный инсектицидный эффект и обеспечивает остаточное инсектицидное действие на поверхностях от 4 до 6 недель?**

+дракер

бутокс

неостомозан

хлорофос

диакап

**Как обезвредить инсектицид?**

+5% раствором едкой щелочи и водной суспензией гашёной извести (1:3), указанные жидкости должны покрыть инсектицид на 5см, перемешать, закапывают в яму на глубину не менее 0,5м

10% раствором едкой щелочи и водной суспензией гашёной извести (1:3), указанные жидкости должны покрыть инсектицид на 5см, перемешать

1% раствором едкой щелочи и водной суспензией гашёной извести (1:3), указанные жидкости должны покрыть инсектицид на 5см, перемешать

водной суспензией гашёной извести, она должна покрыть инсектицид на 5см, перемешать, закапывают в яму на глубину не менее 0,5м

**Какие готовые приманки применяют при дезинсекции?**

+флай-байт

циклон

+квик байт

дракер

**Какие из препаратов относятся к репеллентам?**

трихлорметафос -3  
карбофос  
ДДВФ  
+оксамат  
байгон  
+ДИОКС-1

**Какой из препаратов тормозит рост личинки всех видов членистоногих и не оказывает прямого воздействия на взрослых мух, на личинок в стадии куколки?**

дракер  
+ларва клин  
москина  
флай клин

**Какой из препаратов для дезинсекции имеет системное и контактное действие, вызывает расстройство нервной деятельности взрослых мух?**

+дракер  
ларва клин  
+москина  
+флай клин  
+ДЮРАСИД ИС

**Укажите особенности ротационной программы дезинсекции в животноводстве и свиноводстве?**

+животноводство – полив или распыление ларва клин спустя 2 дня после очищения пустого помещения перед аэрозольной дезинфекцией  
+свиноводство - полив или распыление ларва клин непосредственно перед введением животных в помещение или при первых признаках появления взрослых мух  
в животноводстве и свиноводстве – не является обязательным полив или распыление ларва клин  
+в животноводстве и свиноводстве – ларва клин на поверхности навоза, сырые места  
+применять в виде аэрозолей, приманок флай клин, дюрасид ис, москина, дракер

**Укажите препараты с действующими веществами, которые используют в ротационной программе против мух.**

+ларва клин - циромазин  
+дракер – Тетраметрин, Циперметрин, Пиперонилбутоксид  
+москина – Ацетамиприд, Трикозен, Битрекс  
+флай клин – Азаметифос, Трикозен  
+ДЮРАСИД ИС – Тетраметрин, Периметрин, Пиперонилбутоксид

ларва клин- Азаметифос, Трикозен

**Укажите особенности ротационной программы дезинсекции в птицеводстве?**

+ларва клин - спустя неделю после уборки всего помета, если новый слой не превышает 10 см

+ларва клин – на поверхность помета

+флай клин, ДЮРАСИД ИС, москина, дракер применять в виде аэрозолей, приманок

ФОС – на поверхность помета

**Укажите рыб-ларвифагов для уничтожения личинок комаров в водоемах**

+гамбузия

+белый амур

+верховка

щука

бычок ротан

**Что такое экдизон?**

+гормон, ингибирует отдельные стадии биосинтеза хитина при линьке насекомых  
инсектицид кишечного действия, в основе культура актиномицетов

рыба-ларвифаг

добавка горького вкуса к инсектицидам

**Какие химические препараты применяются для отпугивания насекомых?**

контактные

кишечные

фумигантные

+репелленты

*Компьютерное тестирование (ТСк)тест № 3:*

Укажите один или несколько правильных ответов

**Каким комплексом мероприятий обеспечивают защиту объектов ветеринарного надзора от грызунов?**

+инженерно-строительных

+инженерно-технических

+санитарно-гигиенических

+непосредственно дератизационных

**Укажите, какие методы борьбы с грызунами относятся к механическим?**

+верши-живоловки

- +капканы
- +давилки
- +плашки
- +клеевые ловушки
- ультразвуковые отпугиватели

### **Биологические особенности крыс?**

- +беременность – 21-23 дня
- беременность – 19-20 дней
- +продолжительность жизни – 3-4 года
- продолжительность жизни 1 год
- +хорошо плавают

### **Биологические особенности мышей?**

- беременность – 21-23 дня
- +беременность – 19-20 дней
- продолжительность жизни – 3-4 года
- +продолжительность жизни 1 год
- хорошо плавают

### **Мало чувствительны к антикоагулянтам:**

- +куры
- +цыплята, утята, гусята
- кролики
- свиньи

### **Как провести обработку нор грызунов родентицидами?**

- +пропыливание
- +опыливание
- +закупорка входных отверстий нор грызунов (щелей) пенными формами родентицидов или тампонами из ваты, пакли, лигнина, опудренными дустами антикоагулянтов
- +обмазка внутренних стенок входных отверстий нор грызунов (щелей) липкими дератизационными композициями
- +установка у входных отверстий нор грызунов ядовитых покрытий (дератизационных площадок из дустов антикоагулянтов, родентицидных пен или липких дератизационных композиций)
- установка у входных отверстий нор грызунов капканов, ловушек

### **Кого необходимо предупредить перед началом дератизации?**

- +ответственных за данное помещение
- +всех работающих на данном объекте
- владельца здания

заказчика работ по дератизации

**Кто является ответственным за обеспечение защиты конкретных объектов от грызунов?**

муниципальные органы

санитарно-эпидемиологическая служба

ветеринарная служба

+предприятия, осуществляющие эксплуатацию этих объектов

**Как создать условия, препятствующие нормальной жизнедеятельности грызунов на ферме?**

+соблюдать чистоту и порядок на территории ферм

+хранить навоз в специально отведенных местах

+периодически выкашивать сорную траву вокруг фермы полосой по ширине не менее 2 м

-проводить периодически дезинфекцию прилегающей территории

**Какие мероприятия относятся к дератизационным?**

+обследование объектов

+составление плана мероприятий

+проведение истребительных работ

-проведение ветеринарно-санитарного обследования хозяйства

**В каких случаях проводят определение экстенсивности и интенсивности заселения грызунами обрабатываемой площади?**

+при необходимости более точно оценить эффективность выполняемых на ферме или комплексе дератизационных мероприятий

-при проведении ветеринарно-санитарного обследования хозяйства

-для правильного выбора родентицидов

**Что означает термин опыливание?**

обработка дустами антикоагулянтов с помощью специальных опылителей (РВД-1, ОРВ и др.) подземных ходов нор грызунов (щелей), расположенных под полом или в земле на открытой территории хозяйств

+обработка дустами антикоагулянтов с помощью полимерных флаконов с эластичными стенками или других подручных средств нор грызунов (щелей) на небольшую глубину от их входных отверстий

закупорка входных отверстий нор грызунов (щелей) пенными формами родентицидов

обмазка внутренних стенок входных отверстий нор грызунов (щелей) липкими дератизационными композициями

**Название показателя, который характеризует степень заселенности грызунами животноводческих помещений фермы:**

+экстенсивность заселения

количество помещений, заселенных грызунами

количество всех имеющихся помещений

**Если количество контрольного корма, съеденного за сутки крысами составило 0,5 кг, это означает, что на 100 кв. метрах объекта имеется:**

одна нора  
три норы  
+пять нор

**Если количество контрольного корма, съеденного за сутки крысами составило менее 0,1 кг, это означает, что на 100 кв. метрах объекта имеется:**

+одна нора  
три норы  
пять нор  
более пяти нор

**Какой показатель потребления кормов зверьками включают в формулы при расчетах?**

средний суточный показатель поедаемости на протяжении 3 - 5 суток  
+самый высокий суточный показатель поедаемости на протяжении 3 - 5 суток  
самый низкий суточный показатель поедаемости на протяжении 3 - 5 суток  
средний суточный показатель поедаемости на протяжении 14 суток

**Как рассчитывают эффективность проведенных дератизационных мероприятий?**

+по показателям экстенсивности и интенсивности заселения, полученным до и через 2 - 3 недели после выполнения мероприятий  
по показателям экстенсивности и интенсивности заселения, полученным до и через 2 месяца после выполнения мероприятий  
по показателям экстенсивности заселения, полученным до и через 3 недели после выполнения мероприятий  
по показателям экстенсивности и интенсивности заселения, полученным через 2 - 3 недели после выполнения мероприятий

**Что означает термин пропыливание?**

+обработка дустами антикоагулянтов с помощью специальных опылителей (РВД-1, ОРВ и др.) подземных ходов нор грызунов (щелей), расположенных под полом или в земле на открытой территории хозяйств  
обработка дустами антикоагулянтов с помощью полимерных флаконов с эластичными стенками или других подручных средств нор грызунов (щелей) на небольшую глубину от их входных отверстий  
закупорка входных отверстий нор грызунов (щелей) пенными формами родентицидов  
обмазка внутренних стенок входных отверстий нор грызунов (щелей) липкими дератизационными композициями

**На объекте обитают грызуны и имеется разнообразная кормовая база. Какие истребительные мероприятия должны быть в основе?**

+обработка нор грызунов дустом  
+установка на путях их передвижения и местах скопления ядовитых покрытий

использование жидких отравленных приманок  
использование приманок с масляными растворами

**Название показателя, который характеризует плотность популяции грызунов на ферме?**

количество крысиных нор или среднесуточная поедаемость приманки в кг  
число выставленных кормовых (пылевых) площадок или капканов (давилок)  
+интенсивность заселения

**Порядок обработки нор, щелей, путей передвижения и мест скопления грызунов во время дератизации?**

+ежедневно в течение 5 - 7 дней  
один раз в неделю в течение двух месяцев  
ежедневно две недели подряд

**Укажите уровни контроля качества дератизации?**

+самоконтроль (силами исполнителей дератизации)  
+внутренний (силами контрольной бригады или специалистов)  
+экспертный (силами сторонней организации)

**Каким инфекционным болезням подвержены грызуны?**

+бешенство  
ящур  
+болезнь Ауески  
+туляремия  
лихорадка Западного Нила  
блутанг

**Каким инфекционным болезням подвержены грызуны?**

+листериоз  
+рожа  
+трихофития  
туберкулез  
лептоспироз  
сибирская язва

**Укажите яды-антикоагулянты.**

+циклон  
крысид

+этилфенацин  
+щелкунчик  
фосфид цинка

**Укажите, какой из ядов вызывает гибель крыс через 7-8 суток?**

+циклон  
+этилфенацин  
фосфид цинка  
монофторин

**Какой из ядов имеет следующий механизм действия: уменьшение протромбина в крови. Разрушение стенок периферических сосудов. Кровотечения. Кумулятивное действие. Рефлекторного связывания с пищей нет.**

монофторин  
фосфид цинка  
бромистый метил  
+бромдиалон

**Укажите, в состав какого препарата входят сальмонеллезные бактерии с избирательным действием на грызунов?**

+бактокумарин  
зоокумарин  
барьер Э1  
дифенакум

**Укажите, какой из ядов вызывает гибель крыс через 5-10 минут?**

циклон  
этилфенацин  
+фосфид цинка  
+монофторин

**Что является биологическими отходами?**

+трупы животных и птиц, в т.ч. лабораторных  
+абортированные и мертворожденные плоды  
+ветеринарные конфискаты (мясо, рыба, другая продукция животного происхождения), выявленные после ветеринарно-санитарной экспертизы на убойных пунктах, хладобойнях, в мясорыбоперерабатывающих организациях, рынках, организациях торговли и др. объектах  
+отходы, получаемые при переработке пищевого и не пищевого сырья животного происхождения

**В какой срок владельцы животных обязаны известить о гибели животного, обнаружения abortированного или мертворожденного плода ветеринарному специалисту?**

+в течение суток  
в течение трех дней  
в течение недели

**Кто обязан доставлять биологические отходы для переработки или захоронения?**

+владелец  
+служба коммунального хозяйства местной администрации  
станция по борьбе с болезнями животных

ветврач хозяйства

**С какого времени уничтожение биологических отходов путем захоронения в землю категорически запрещается?**

- +1995 год
- 2000 год
- 2010 год
- 1987 год

**С какого времени категорически запрещается сброс биологических отходов в бытовые мусорные контейнеры и вывоз их на свалки и полигоны для захоронения?**

эти действия не регламентируются

- +1995 год
- 2010 год
- 1987 год

**При каких болезнях биологические отходы, загрязненные возбудителями необходимо сжигать?**

- +сибирская язва
- +бешенство
- +миксоматоз кроликов
- +африканская чума свиней
- сальмонеллез

**Кто проводит сбор и уничтожение трупов диких (бродячих) животных?**

- +владелец, в чьем ведении находится данная местность
- +в населенных пунктах - коммунальная служба
- станция по борьбе с болезнями животных
- ветврач хозяйства

**Как обрабатывают почву(место), где лежал труп или другие биологические отходы?**

- раствором хлорной извести с содержанием активного хлора не менее 15%
- +дезинфицируют сухой хлорной известью из расчета 5 кг/кв. м, затем ее перекапывают на глубину 25 см
- применяют ОКБЭМ
- применяют 4% горячий раствор едкого натра

**Если из биологических отходов получают мясокостную, костную, мясную, перьевую муку?**

- это уничтожение биологических отходов
- +это утилизация биологических отходов
- это обезвреживание биологических отходов

**Как следует сжигать трупы животных?**

- +в траншее разных размеров
- на поверхности почвы, используя дрова, солому, резину
- +в электропечах

**Параметры биотермической ямы?**

- +диаметр 3,0 x 3,0 м
- +глубина 10 м
- +стены из водонепроницаемого материала

+на дно ямы укладывают слой щебенки и заливают бетоном  
глубина 3м  
глубина 5 м  
диаметр – 1,5 м

**Какие процессы происходят при разложении субстрата под действием термофильных бактерий в биотермической яме?**

+создается температура среды 65-70°C  
создается температура 50-60°C  
+погибают патогенные бактерии  
погибают только сапрофиты

**тема 6 Коллоквиум по модулю I «Общая эпизоотология»**

*Вопросы для коллоквиума:*

1. Предмет и задачи эпизоотологии. История развития эпизоотологии, роль отечественных ученых в изучении и ликвидации инфекционных болезней животных.
2. Эволюция инфекционной болезни как процесс изменения взаимного приспособления возбудителя инфекции и животного организма.
3. Лечение животных при инфекционных болезнях.
4. Специфическая профилактика, средства, методы, планирование, организация.
5. Профилактическая дезинфекция, виды и средства, особенности проведения в хозяйствах промышленного типа. Механизация дезинфекционных работ.
6. Заключительная дезинфекция, виды и средства. Механизация дезинфекционных работ. Биотермическое обеззараживание навоза.
7. Дезинфекция в присутствии животных, средства и методы, порядок проведения.
8. Правила сбора, уничтожения и утилизации биологических отходов.
9. Дератизация: виды, организация и проведение.
10. Дезинсекция: средства и порядок проведения, ее значение в профилактике инфекционных болезней.
11. Виды эпизоотических очагов и их характеристика.
12. Природная очаговость инфекционных болезней, структура природных очагов.
13. Источник возбудителя инфекции, резервуар возбудителя инфекции.
14. Закономерности развития эпизоотического процесса и стадийность эпизоотий. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.
15. Методы эпизоотологии, связь эпизоотологии с другими науками. Современные проблемы эпизоотологии. Закон РФ «О ветеринарии».
16. Ветеринарно-санитарное и эпизоотологическое обследование хозяйства. Цель, правила проведения, оформление документов.
17. Интенсивные эпизоотологические показатели.
18. Экстенсивные эпизоотологические показатели.
19. Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге — порядок наложения карантина, ограничений, порядок работы в эпизоотическом очаге, ее особенности в стационарных и свежих очагах.
20. Общая профилактика инфекционных болезней — система ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий.
21. Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней, экспресс-методы ИФА, ПЦР.
22. Серологические методы диагностики инфекционных болезней, сущность (РА, РСК, РИД, РБП, РП, РДП, РИФ, РМА и др.).

23. Иммунологическая реактивность. Виды иммунитета, практическое использование достижений иммунологии.
24. Инфекционная аллергия.
25. Эпизоотическая цепь.
26. Этиология инфекционной болезни, значение факторов внешней среды в возникновении инфекционной болезни.
27. Классификация инфекционных болезней.
28. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции при проведении оздоровительных мероприятий и ликвидации инфекционных болезней.
29. Мероприятия по устранению механизма передачи возбудителя инфекции, мероприятия в отношении восприимчивых животных при ликвидации инфекционных болезней.
30. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.
31. Формы инфекции и их эпизоотологическое значение.
32. Методы диагностики инфекционных болезней.
33. Поствакцинальные реакции, осложнения, их профилактика, лечение.
34. Биопрепараты: их классификация; характеристика, принципы получения вакцин, правила использования.
35. Биопрепараты: их классификация; характеристика, принципы получения сывороток, правила использования.
36. Характеристика и применение средств для аллергической диагностики болезней (туберкулины, маллеин, сибиреязвенный аллерген).
37. Индивидуальные и групповые способы иммунизации животных. Контроль напряженности иммунитета. Охрана окружающей среды.
38. Ветеринарно-просветительная работа и мероприятия по охране людей от заражения возбудителями зооантропонозов. Особенности противоэпизоотической работы в интенсивном животноводстве и мелких товарных хозяйствах.

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                         | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                            | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                  | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                    | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                              | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                        |
| ОПК-6<br>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней<br>Знать: существующие программы профилактики и контроля зооно- | Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине.<br>При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную | По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Владеет знаниями<br>О существующих программах профилактики | Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументировано и |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>зов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p> <p>Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> | <p>аргументацию теоретических положений курса.</p> <p>испытывает затруднения при проведении оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлении контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> | <p>и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, о применении систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p> <p>Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных и прочих мероприятий ветеринарных служб, Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p> | <p>ясно излагать материал.</p> <p>Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных и прочих мероприятий ветеринарных служб, Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p> |
| <p>ПКос-1.1 ИД-1</p> <p>ПКос-1</p> <p>Знать:</p> <p>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</p> <p>-факторы жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><i>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При</i></p>                                                                                                                                                                                 | <p><i>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><i>Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил</i></p>                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>животных, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;</p> <p>-общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством РФ порядке;</p> <p>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2</p> <p>ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</p> <p>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> | <p>ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Владеет техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики и лечения животных.</p> <p>испытывает затруднения при</p> <p>осуществлении сбора и анализе информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке, установлении предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.</p> <p>Владеет методами отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований.</p> | <p>погрешностями, приводит формулировки определений. Владеет знаниями о факторах жизни животных, способствующих возникновению инфекционных болезней, об этиологии и патогенезе заболеваний различных видов животных, об общепринятых критериях и классификации заболеваний животных, о перечне болезней животных, утвержденном законодательством РФ, знает нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм, грамотно проводит сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке. Владеет техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных инструментальных и лабораторных методов исследования</p> | <p>материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач.</p> <p>Владеет техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных инструментальных и лабораторных методов исследования,</p> <p>соблюдает требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>-назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных.</p> <p>ПКос-1.3 ИД-3</p> <p>ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструмен-</p> |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| тальных) и лабораторных методов исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| <p>ПКос-2</p> <p>Проведение мероприятий по лечению больных животных</p> <p>ПКос-2.1 ИД-1</p> <p>ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <p>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>ПКос-2.2 ИД-2</p> <p>ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <p>-рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</p> <p>-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области лечения животных различных видов.</p> <p>ПКос-2.3 ИД-3</p> <p>ПКос-2</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами выбора необходимых ле-</p> |  |  |  |

|                                                                                                                                                 |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| карственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм. |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## Модуль 2 Частная эпизоотология

### Тема 7. Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных

*Компьютерное тестирование (ТСк): выберите один или несколько правильных ответов:*

**В течение какого времени Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ должен принять решение об установлении ограничительных мероприятий (карантина) на территории субъекта РФ в случае установления диагноза сибирская язва у животных?**

- +В течение 24 часов.
- В течение 12 часов.
- В течение 48 часов.
- В течение одной недели.

**Устанавливают ли угрожаемую зону при возникновении сибирской язвы?**

- +Угрожаемая зона с радиусом не менее 5 км от границ эпизоотического очага и зависит от эпизоотической ситуации, ландшафтно-географических особенностей местности, хозяйственных, транспортных и других связей между населенными пунктами, хозяйствами, расположенными в этой зоне.
- Угрожаемую зону не устанавливают.
- Угрожаемую зону устанавливают с радиусом не менее 15 км.
- Устанавливают две угрожаемые зоны: у первой радиус не менее 5 км, величина второй зависит от ландшафтно-географических особенностей местности, хозяйственных, транспортных и других связей между населенными пунктами, хозяйствами, расположенными в этой зоне.

**Укажите, каких животных следует лечить при установлении диагноза на сибирскую язву?**

- +Животных с клиническими признаками болезни.
- +Животных с повышенной температурой тела.
- +Свиней, положительно реагирующих на введенный сибиреязвенный аллерген.
- Лечение запрещено, всех животных уничтожают.

**Укажите, как возможно поступать с молоком от коров в эпизоотическом очаге сибирской язвы?**

- +От клинически здоровых коров кипятят в течение 5 минут и скармливают животным в эпизоотическом очаге.

- +От клинически здоровых коров подлежит уничтожению.
- +Молоко от животных с клиническими признаками заболевания, повышенной температурой тела подлежит уничтожению после обеззараживания путем добавления хлорной извести, содержащей не менее 25 % активного хлора, из расчета 1 кг на 20 литров молока, и 6-ти часовой выдержки.
- От клинически здоровых коров после кипячения используют для переработки на масло.

**Следует ли устанавливать на въезде в эпизоотический очаг при сибирской язве круглосуточные контрольно-пропускные посты (КПП)?**

- +Их устанавливают и оборудуют дезинфекционными барьерами, пароформалиновыми камерами для обработки одежды и дезинфекционными установками, дежурство круглосуточное.
- Болезнь не имеет тенденции к широкому распространению, поэтому КПП не устанавливают.
- +Установку КПП организует Орган исполнительной власти субъекта РФ осуществляющий полномочия в области ветеринарии.
- Установку КПП организует владелец хозяйства.

**Укажите срок выдачи предварительных результатов исследований на сибирскую язву секционного материала от трупов животных, а также кож, шкур, шерсти, мяса и мясопродуктов**

- +Через 2—6 ч, по результатам реакции преципитации по Асколи.
- +Через 8—12 ч, по результатам ПЦР.
- Через 24 ч, по результатам микроскопии.
- Предварительные результаты не сообщают.

**Укажите, на основании какого из показателей диагноз на сибирскую язву следует считать установленным**

- +Выявлен возбудитель в мазках-отпечатках крови.
- +Выявлен антиген возбудителя в реакции Асколи или методом флюоресцирующих анти-тел.
- +Выявлен генетический материал возбудителя.
- +Получена положительная биопроба.

**Укажите основания для подозрения на сибирскую язву у животных**

- +Наличие у животных клинических признаков сибирской язвы.
- +Выявление сибирской язвы в хозяйстве, из которого ввезены животные, в течение 30 дней после осуществления их ввоза.
- +Выявление при вскрытии трупов павших животных патологоанатомических изменений, характерных для сибирской язвы.
- +Искусственное осеменение животных спермой, полученной в хозяйстве, в котором выявлена сибирская язва.

**Что обязаны сделать специалисты госветслужбы в предполагаемом эпизоотическом очаге сибирской язвы?**

- +Провести клинический осмотр животных.
- +Определить вероятный источник, пути и предположительное время заноса возбудителя.
- +Определить границы предполагаемого эпизоотического очага и возможных путей распространения сибирской язвы, в том числе с реализованными (вывезенными) животными

и (или) полученной от них продукцией животноводства в течение не менее 30 дней до получения информации о подозрении на сибирскую язву.

+Провести отбор проб патологического материала павших животных и направление указанных проб в лабораторию.

### **Для чего применяют сибиреязвенный аллерген?**

+Для прижизненной диагностики сибирской язвы у свиней в эпизоотических очагах.

+Для прижизненной диагностики сибирской язвы у свиней на мясокомбинатах

+Для прижизненной диагностики сибирской язвы у свиней на скотобазах.

-Для прижизненной диагностики сибирской язвы у свиней во время проведения ежегодных профилактических противоэпизоотических мероприятий.

-Для прижизненной диагностики сибирской язвы у пушных зверей во время проведения ежегодных профилактических противоэпизоотических мероприятий.

### **Метод введения сибиреязвенного аллергена свиньям?**

-Внутривенно.

-Пальпебрально.

+Внутрикожно.

-Подкожно.

### **Как использовать молоко от больных сибирской язвой животных в течение всего периода лечения?**

-Молоко кипятят в течение 4-5 минут и скармливают в эпизоотическом очаге.

+Добавить хлорную известь, содержащую не менее 25% активного хлора, из расчета 1 кг на 20 литров молока, и 6-часовой выдержки.

-Добавить кальцинированную соду из расчета 1 кг на 20 литров молока, и 6-часовой выдержки.

-Добавить хлорную известь, содержащую не менее 5% активного хлора, из расчета 1 кг на 20 литров молока, и 6-часовой выдержки.

### **Как поступать с навозом, подстилкой и остатками кормов, загрязненными выделениями больных животных при сибирской язве?**

+Навоз, подстилку и остатки корма, загрязненные выделениями больных животных, сжигают.

+Навозную жижу в жижесборнике смешивают с сухой хлорной известью, содержащей не менее 25% активного хлора, из расчета 1 кг извести на каждые 20 л навозной жижи.

-Навоз, подстилку и остатки корма, загрязненные выделениями больных животных обеззараживают биотермически.

-Навозную жижу в жижесборнике смешивают с сухой хлорной известью, содержащей не менее 5% активного хлора, из расчета 1 кг извести на каждые 10 л навозной жижи.

**Как дезинфицируют почву на месте падежа, вынужденного убоя больного животного или вскрытия трупа животного, павшего от сибирской язвы?**

+Орошают раствором хлорной извести, содержащим 5% активного хлора, из расчета 10 л на 1 м<sup>2</sup>, после этого почву перекапывают на глубину 20-25 см, перемешивают с сухой хлорной известью, содержащей не менее 25-28% активного хлора, из расчета на 3 части почвы одну часть хлорной извести. После этого почву увлажняют водой.

-Почву перекапывают на глубину 20-25 см, перемешивают с сухой хлорной известью, содержащей не менее 25-28% активного хлора, из расчета на 3 части почвы одну часть хлорной извести. После этого почву увлажняют водой.

-Орошают раствором хлорной извести, содержащим 25% активного хлора, из расчета 10 л на 1 м<sup>2</sup>, после этого почву перекапывают на глубину 20-25 см.

**С какого возраста и сколько раз в год прививают животных против сибирской язвы?**

+Молодняк всех видов животных (кроме жеребят), в первый раз прививают в 3-месячном возрасте.

-Молодняк всех видов животных в первый раз прививают в 9-месячном возрасте.

-2 раза в год.

+1 раз в год.

**Укажите противопоказания на вакцинацию против сибирской язвы?**

+Молодняк, не достигший 3-месячного возраста.

+Больные животные с повышенной температурой тела.

+Истощенные животные.

+Последний месяц беременности.

+В течение 7-10 суток после кастрации и прочих хирургических операций.

+Одновременно с другими биологическими препаратами.

+Прививки нельзя проводить в хозяйствах, где появились случаи инфекционных заболеваний животных.

+Запрещены прививки в жаркое и холодное время года.

-Молодняк, не достигший 9-месячного возраста.

**Что возникает у коров, если в организм проникают атипичные микобактерии?**

+Сенсибилизация.

-Патологические изменения лимфатических узлов.

-Клиническая картина туберкулеза.

-Гиперчувствительность немедленного типа.

**Что возникает у свиней, если в организм проникают атипичные микобактерии?**

+Сенсибилизация.

+Патологические изменения лимфатических узлов.

-Клиническая картина туберкулеза.

-Гиперчувствительность немедленного типа.

**Кто обязан осуществлять эпизоотологический контроль по туберкулезу с.х.животных?**

- Владельцы.
- +Ветеринарные специалисты хозяйств.
- +Ветспециалисты станций по борьбе с болезнями животных.
- +Ветспециалисты ветлабораторий.
- +Ветспециалисты мясоперерабатывающих предприятий.

**На основании каких показателей ветспециалисты осуществляют эпизоотологический контроль по туберкулезу?**

- +Показателей послеубойной экспертизы на мясоперерабатывающих предприятиях.
- +Данных экспертизы при внутрихозяйственном убое животных, вскрытиях трупов животных.
- +Результатов плановых аллергических исследований на туберкулез.
- +Результатов контрольного убоя реагирующих на туберкулин животных.
- +Результатов лабораторного исследования патологического материала от реагирующих на туберкулин животных.
- +Данных медицинского обследования обслуживающего персонала.
- Результатов серологических исследований на туберкулез.

**Сколько раз необходимо исследовать коров и быков-производителей на туберкулез?**

- +Два раза в год: весной, перед выгоном на пастбище, и осенью, перед постановкой скота на зимнее содержание.
- Один раз в год перед выгоном на пастбище.
- В зависимости от эпизоотической обстановки в районе.

**Укажите виды животных, которых надо исследовать на туберкулез в зависимости от эпизоотической обстановки?**

- Коров и быков-производителей.
- Молодняк крупного рогатого скота, начиная с 2-месячного возраста.
- Скот откормочных групп.
- +Лошадей, мулов, ослов, овец и коз.
- +Взрослых свиней на товарных свинофермах.
- Коров, принадлежащих гражданам.

**Что делают ветврачи при выявлении в благополучных хозяйствах АДП (+) на туберкулин при проведении плановых аллергических исследований?**

- +Реагирующих животных дополнительно исследуют офтальмо- туберкулиновой пробой в день учета реакции на внутрикожную пробу.
- Проводят двойную внутрикожную туберкулиновую пробу.
- Проводят пальцебральную пробу в день учета реакции на внутрикожную пробу.
- Проводят симультанную пробу в день учета реакции на внутрикожную пробу.

**Укажите интервал и у кого проводят симультанную аллергическую пробу?**

- +Через 30-45 дней все стадо КРС.
- Через 30-45 дней ранее реагировавших на ППД туберкулин КРС.
- Через 60 дней ранее реагировавших на ППД туберкулин КРС.

-Через три месяца все стадо КРС.

**В благополучном хозяйстве выявили реагирующих на туберкулин свиней, овец, коз. Как поступить?**

+Реагирующих животных дополнительно исследуют офтальмо- туберкулиновой пробой в день учета реакции на внутрикожную пробу. Отбирают 3-5 животных с наиболее выраженными реакциями и подвергают их диагностическому убою.

-Проводят пальпебральную пробу в день учета реакции на внутрикожную пробу. Отбирают 3-5 животных с наиболее выраженными реакциями и подвергают их диагностическому убою.

-Проводят симультанную пробу. Отбирают 3-5 животных с наиболее выраженными реакциями и подвергают их диагностическому убою.

**Как поступать с молоком от коров, реагирующих (+) при исследовании на туберкулез?**

-Обеззараживают путем переработки на топленое масло-сырец или кипячением и свободно реализуют.

-Пастеризуют при температуре 90°C в течение 5 мин или при 85°C в течение 30 мин, используют внутри хозяйства.

+Обеззараживают путем переработки на топленое масло-сырец или кипячением. После обеззараживания молоко вывозят на молокозавод или используют внутри хозяйства.

**Как поступать с молоком от коров неблагополучного стада, не реагирующих на туберкулин?**

+Обеззараживать непосредственно в хозяйстве путем пастеризации при температуре 90°C в течение 5 мин или при 85°C в течение 30 мин, а при отсутствии пастеризаторов – кипятить, после вывозить на молокозавод или использовать внутри хозяйства.

-Обеззараживать путем переработки на топленое масло-сырец, после вывозить на молокозавод или использовать внутри хозяйства.

-Обеззараживать путем переработки на топленое масло-сырец или кипячением и свободно реализуют.

**Когда степень неблагополучия стад по туберкулезу КРС считается ограниченной?**

+До 15% реагирующих животных.

-До 20% реагирующих животных.

-До 25% реагирующих животных.

**Укажите, какие мероприятия предусмотрены при оздоровлении от туберкулеза методом единовременной полной замены?**

+Прекращают аллергические исследования скота на туберкулез.

+Не проводят осеменения коров и телок.

-В течение 12 месяцев все поголовье неблагополучного стада вместе с молодняком сдают на убой.

+В течение 6 месяцев все поголовье неблагополучного стада вместе с молодняком сдают на убой.

**Как исследуют КРС на туберкулез при оздоровлении методом систематических исследований на первом этапе оздоровления?**

-Всех животных с 2-месячного возраста через каждые 45-60 дней исследуют симультанной туберкулиновой пробой.

-Всех животных с 6-месячного возраста через каждые 3 месяца исследуют двойной внутрикожной туберкулиновой пробой.

+Всех животных с 2-месячного возраста через каждые 45-60 дней исследуют двойной внутрикожной туберкулиновой пробой.

**Укажите, как производят замену поголовья при оздоровлении от туберкулеза систематическими исследованиями?**

- +Телят, родившихся от больных коров, сдают на убой вместе с матерями.
- Телят, родившихся от больных коров откармливают и сдают на убой.
- +Телок, родившихся от нереагирующих коров до постановки на контроль содержат изолированно, откармливают и сдают на убой.
- +Молодняк, полученный в период контрольного наблюдения, выращивают в условиях изоляции и после снятия с хозяйства ограничений используют в обычном порядке.

**Укажите методы исследования КРС на бруцеллез.**

- +Реакция агглютинации в пробирках (РА).
- +Реакция связывания комплемента (РСК).
- +Пластинчатая реакция агглютинации с роз-бенгалантигеном - роз бенгал проба (РБП).
- +Кольцевая реакция с молоком (КР).
- +Реакция иммунодиффузии с О-ПС антигеном (РИД).
- Аллергический метод.

**Укажите методы исследования свиней на бруцеллез.**

- Реакция агглютинации в пробирках (РА).
- +Реакция связывания комплемента (РСК).
- +Пластинчатая реакция агглютинации с роз-бенгалантигеном - роз бенгал проба (РБП).
- Кольцевая реакция с молоком (КР).
- Реакция иммунодиффузии с О-ПС антигеном (РИД).
- +Аллергический метод.

**Укажите, когда можно исследовать животных на бруцеллез?**

- +Коров (нетелей) независимо от периода беременности.
- Коров (нетелей) через 1 месяц после отела.
- +Овцематок (козематок) и свиноматок через 1-2 месяца после окота или опороса.
- +Молодняк животных всех видов - с 4-месячного возраста.
- Молодняк животных всех видов - с 2-месячного возраста.

**Когда заболевание КРС бруцеллезом считается установленным у невакцинированных против бруцеллеза животных?**

- +При РА(+) с наличием антител 200 МЕ/мл и выше.
- +При РИД(+)
- При РА(+) с наличием антител 100 МЕ/мл и выше.
- +При РСК в разведении сыворотки 1:5 и выше.

**В каком порядке исследуют КРС на бруцеллез в благополучных регионах и хозяйствах, где противобруцеллезных вакцин не применяют?**

- +Один раз в год перед постановкой на стойловое содержание в РА.
- Два раза в год – осенью и весной в РА.
- +Если реализуют молоко в детские и медицинские лечебные учреждения, санатории, дома отдыха и торговую сеть - два раза в год в РА и РСК или в РА и РИД.

**Порядок исследования на бруцеллез животных, поступивших из других областей?**

- В период карантина только в том случае, если цель использования – воспроизводство племенного стада в РА и РСК или РА и РИД.

+Всех животных в период карантина в РА и РСК или РА и РИД (свиней в РСК/РДСК и аллергическим методом).

#### **Как проводят биологическую пробу на бруцеллез?**

-Заражают белых мышей, через 2 мес проводят бактериологию.

-Заражают морских свинок, проводят бактериологические исследования в срок до 2 месяцев.

+Заражают морских свинок, на 15, 25 и 40-е сутки берут кровь и исследуют в РА. Если РА(+) – проводят бактериологию.

-Заражают морских свинок, на 15, 25 и 40-е сутки берут кровь и исследуют в РСК. Если РСК(+) – проводят бактериологию.

#### **Что такое титр антител?**

+Это наибольшее разведение сыворотки крови, в котором произошла агглютинация не менее чем на два креста.

-Это наименьшее разведение сыворотки крови, в котором произошла агглютинация не менее чем на два креста.

#### **Диагностическая оценка положительной РСК при бруцеллезе, укажите характерные изменения.**

+В бактериологической системе соединяем А\Г и А\Т, добавляем комплемент, образовался комплекс и связал комплемент. Добавили гемсистему, гемолиз эритроцитов не произойдет.

-В бактериологической системе соединяем А\Г и А\Т, добавляем комплемент. Антител в сыворотке нет. Комплемент свободен. Добавили гемсистему, гемолиз эритроцитов произойдет.

#### **Диагностическая оценка отрицательной РСК при бруцеллезе, укажите характерные изменения.**

-В бактериологической системе соединяем А\Г и А\Т, добавляем комплемент. Образовался комплекс и связал комплемент. Добавили гемсистему, гемолиз эритроцитов не произойдет.

+В бактериологической системе соединяем А\Г и А\Т, добавляем комплемент. Антител в сыворотке нет. Комплемент свободен. Добавили гемсистему, гемолиз эритроцитов произойдет.

#### **Диагностическая оценка РБП при бруцеллезе, укажите характерные особенности и изменения.**

+Экспресс-метод диагностики у неиммунизированного противобруцеллезными вакцинами КРС.

+При смешивании сыворотки с розбенгалантигеном на пластинке при положительной реакции появляются розовые хлопья.

-При смешивании сыворотки с розбенгалантигеном на пластинке при положительной реакции появляются белые крупные хлопья.

-Экспресс-метод диагностики у иммунизированного противобруцеллезными вакцинами КРС.

#### **Диагностическая оценка КР, укажите характерные особенности и изменения.**

-Проводят 1 раз в год по плану.

+Проводят при продаже молока на рынке.

+Смешиваем бруцеллезный антиген для КРС с молоком, образуется агглютинат при положительной реакции, адсорбируется сливками молока и сверху образуется окрашенное кольцо.

-Смешиваем бруцеллезный антиген для КРС с молоком, образуется агглютинат при положительной реакции, образуется окрашенное кольцо между компонентами.

#### **Условия применения РИД при диагностике бруцеллеза?**

+Применяют в благополучных по бруцеллезу КРС хозяйствах, вакцину против бруцеллеза не делают.

+Применяют в благополучных по бруцеллезу КРС хозяйствах, вакцину против бруцеллеза делают.

+В неблагополучных по бруцеллезу хозяйствах КРС для выявления инфицированных животных.

-В неблагополучных по бруцеллезу хозяйствах у лошадей, верблюдов, овец, коз.

#### **Укажите порядок внесения компонентов при постановке РП на сыворотку.**

+Первым налить преципитирующую сибирязвенную сыворотку, затем равное количество экстракта патматериала. На границе – тонкая прямая линия – реакция (+).

-Первым налить экстракт патматериала, под него внести равное количество преципитирующей сибирязвенной сыворотки. На границе – тонкая прямая линия – реакция (+).

-Первым налить экстракт патматериала, затем внести равное количество преципитирующей сибирязвенной сыворотки. На границе – тонкая прямая линия – реакция (+)

#### **Что такое парааллергические реакции на туберкулин?**

+Организм sensibilized атипичными МБТ, возбудителем паратуберкулеза.

-Животное болеет фасциолезом, эхинококкозом, актиномикозом, диктиокаулезом.

-Животные старые, или с низкой упитанностью, либо у них генерализованный туберкулез.

#### **Что такое анаergia на туберкулин?**

-Организм sensibilized атипичными МБТ, возбудителем паратуберкулеза.

-Животное болеет фасциолезом, эхинококкозом, актиномикозом, диктиокаулезом.

+Животные старые, или с низкой упитанностью, либо у них генерализованный туберкулез.

#### **Что такое псевдоаллергические реакции на туберкулин?**

-Организм sensibilized атипичными МБТ, возбудителем паратуберкулеза.

+Животное болеет фасциолезом, эхинококкозом, актиномикозом, диктиокаулезом.

-Животные старые, или с низкой упитанностью, либо у них генерализованный туберкулез.

#### **Как поступать с покусавшими людей или животных собаками, кошками, другими животными (кроме явно больных бешенством)?**

+Владелец или бригада по отлову немедленно доставляет в ближайшее ветеринарное учреждение для осмотра и карантинирования в течение 10 дней.

+По разрешению ветучреждения, животное, покусавшее людей или животных, оставляют у владельца, выдавшего письменное обязательство содержать животное в изолированном помещении в течение 10 дней.

-По разрешению ветучреждения, животное, покусавшее людей или животных, оставляют у владельца в изолированном помещении в течение 10 дней.

#### **Как поступать с клинически здоровыми КРС, покусанных дикими животными или собаками?**

-Лечить антибиотиками и сывороткой.

- Вакцинировать и использовать на общих основаниях.
- +Убивают на мясо.
- Уничтожают.

**Как поступать с молоком клинически здоровых коров, независимо от проведенных прививок против бешенства, неблагополучной по бешенству фермы?**

- Разрешается использовать в пищу людям или в корм животным в сыром виде.
- +Разрешается использовать в пищу людям или в корм животным после пастеризации при температуре 80-85°C в течение 30 минут.
- Не разрешается использовать молоко из неблагополучных ферм.

**У каких видов животных при ящуре редко поражается слизистая оболочка ротовой полости?**

- +У коз
- У коров
- У свиней
- +У овец

**Какие виды животных восприимчивы к ящуру?**

- +Крупный рогатый скот
- +Мелкий рогатый скот
- +Свиньи
- Лошади
- +Буйволы, яки
- +Верблюды

**У каких видов животных при ящуре поражаются в основном конечности?**

- +Овцы
- Крупный рогатый скот
- Свиньи
- Лошади

**Укажите, какие животные будут поражаться при проведении биопробы (заражение ящуром) для дифференциальной диагностики болезней свиней с везикулярным синдромом.**

- Лошади
- +КРС
- +МРС
- +Свиньи

**Укажите, какие животные будут поражаться при проведении биопробы (заражение везикулярным стоматитом) для дифференциальной диагностики болезней свиней с везикулярным синдромом.**

- +Лошади
- +КРС
- +МРС
- +Свиньи

**Укажите, какие животные будут поражаться при проведении биопробы (заражение везикулярной экзантемой) для дифференциальной диагностики болезней свиней с везикулярным синдромом.**

- КРС

- МРС
- +Свиньи
- Морские свинки

**Укажите, какие животные будут поражаться при проведении биопробы (заражение везикулярной болезнью) для дифференциальной диагностики болезней свиней с везикулярным синдромом.**

- Лошади
- КРС
- МРС
- +Свиньи

**К какой зоне по зоосанитарному статусу популяции восприимчивых животных к ящуру относится территория Московской области?**

- Неблагополучная зона с проведением вакцинации.
- Благополучная зона с проведением вакцинации.
- +Зона наблюдения.
- Благополучная зона без проведения вакцинации.

**К какой зоне по зоосанитарному статусу популяции восприимчивых животных к ящуру относится территория Костромской области?**

- Неблагополучная зона с проведением вакцинации.
- Благополучная зона с проведением вакцинации.
- Зона наблюдения.
- +Благополучная зона без проведения вакцинации.

**К какой зоне по зоосанитарному статусу популяции восприимчивых животных к ящуру относится территория Владимирская область?**

- Неблагополучная зона с проведением вакцинации.
- Благополучная зона с проведением вакцинации.
- +Зона наблюдения.
- Благополучная зона без проведения вакцинации.

**Укажите федеральные округа, в которых имеются регионы, относящиеся к благополучной по ящуру зоне с проведением вакцинации.**

- +Дальневосточный
- +Сибирский
- +Приволжский
- +Северокавказский
- +Уральский
- +Южный
- Центральный

**Укажите виды бактерий, которые играют роль в развитии инфекционного процесса при злокачественном отеке.**

- C.tetani
- +C.septicum
- C.perfringens
- +C.novyi
- +C.chauvoei
- +C.histolyticum
- +C.sordelii

**Укажите виды животных, восприимчивых к злокачественному отеку.**

- +Лошади
- +Крупный рогатый скот
- +Мулы
- +Свины
- +Мелкий рогатый скот

**Какой предварительный диагноз вы поставите, если наблюдаете у КРС судороги в области шеи и живота, возбуждение, жажду, но параличи не позволяют пить, зуд в области глаз, губ, конечностей, животные непрерывно лижут зудящие места, бросаются на стены, изгороди?**

- Листерия
- Стахиботриотоксикоз
- +Болезнь Ауески
- Бешенство

**О появлении какой болезни свидетельствует гибель грызунов, собак, кошек?**

- Листерия
- Лептоспироз
- +Болезнь Ауески
- Бешенство

**У каких видов животных не наблюдают расчесы при болезни Ауески?**

- +Свины
- +Пушные звери (норки, соболь)
- Пушные звери (лисицы, песцы)
- Кошки, собаки

**Какой предварительный диагноз вы поставите, если наблюдаете у КРС угнетение, выделение слюны из ротовой полости, некоординированные движения, судороги, буйство, конъюнктивит, стоматит, из носовой полости серозно-слизистое истечение.**

- +Листерия
- +Бешенство
- Болезнь Ауески
- Бруцеллез

**Какие болезни необходимо исключать при появлении аборт у животных?**

- +Листерия
- +Лептоспироз
- +Бруцеллез
- Туберкулез

**Какая болезнь характеризуется поражением слизистых оболочек пищеварительного тракта и органов с образованием беловатых творожистых наложений?**

- Листерия
- Аспергиллез
- +Кандидамикоз
- Парша

**Какая болезнь характеризуется поражением слизистых оболочек пищеварительного тракта и органов с образованием серовато-белых узелков величиной от макового зерна до горошины?**

- Листериоз
- +Аспергиллез
- Кандидамикоз
- Парша

**Какой предварительный диагноз вы поставите, если наблюдаете у КРС обильное слюнотечение, ухудшение аппетита, нарушение жвачки, в легких хрипы, температура тела до 40°C, при подостром течении из носовой полости серозно-геморрагические истечения, гибель через 10-12 дней?**

- Кандидамикоз
- +Аспергиллез
- Листериоз
- Лептоспироз

**Проявлению какой болезни способствует нерациональная антибиотикотерапия, применение гормональных средств, кортикостероидов?**

- +Кандидамикоз
- Аспергиллез
- Листериоз
- Болезнь Ауески

**Какова устойчивость спор гриба трихофитон во внешней среде?**

- 50 лет
- +9-12 лет
- не более 6 мес.
- 2-4 года

**Укажите клинические формы трихофитии.**

- +Поверхностная форма
- Легочная
- +Глубокая форма
- +Стертая форма

**Какие из методов диагностики используют при дифференциальной диагностике трихофитии и микроспории?**

- Серологические исследования
- ПЦР
- +Люминисцентная диагностика
- +Культуральные исследования

**Какие результаты получают при люминисцентной микроскопии, если материал заражен спорами гриба микроспорум?**

- Макро- и микроконидии
- Артро- и хламидоспоры
- Споры крупные, располагаются цепочками
- +Пораженный материал дает ярко-зеленое свечение

**На какое время формируется иммунитет у животных после вакцинации против трихофитии?**

- На 6 мес.
- На 1 год
- +На 3-10 лет
- Пожизненно

**Укажите препараты для лечения трихофитии**

- +Противотрихофитозные вакцины по видам животных
- Стрептомицин
- +Мазь «Ям»
- +Аэрозоли зоомиколь, кубатол
- +Перорально низорал, «Монклавит-1»

**Кто чаще болеет микроспорией?**

- +Кошки
- +Собаки
- КРС
- МРС

**Укажите препараты для лечения микроспории**

- +Моновалентные и ассоциированные вакцины по видам животных
- Стрептомицин
- +Мазь «Ям»
- +Перорально «Монклавит-1»

**Укажите, что используют для лечения трихофитии крупного рогатого скота?**

- Тетрациклиновую группу антибиотиков
- +Вакцину ЛТФ-130
- Слабый раствор марганцовки
- Серную мазь

**Укажите, что запрещается в эпизоотическом очаге сибирской язвы?**

- +Посещение территории посторонними лицами, ввод (ввоз), вывод (вывоз) животных
- +Убой животных
- +Вывоз продуктов убоя животных и молока
- Лечить животных противосибирезвенным глобулином и антибиотиками

**Укажите основания для подозрения на ящур.**

- +Выявление ящура в хозяйстве, из которого ввезены восприимчивые животные и корма для них, в течение 28 дней после осуществления их ввоза
- +Контакт восприимчивых животных с больными и (или) переболевшими ящуром восприимчивыми животными в течение 28 дней
- +Контакт восприимчивых животных с факторами передачи, контаминированными вирусом ящура
- Выявление ящура в хозяйстве, из которого ввезены восприимчивые животные и корма для них, в течение 60 дней после осуществления их ввоза

**Что обязаны делать владельцы восприимчивых к ящуру животных до получения результатов диагностических исследований на эту болезнь?**

- +Прекратить вывоз молока и продуктов убоя восприимчивых животных

- +Запретить посещение хозяйств физическими лицами, кроме персонала, обслуживающего восприимчивых животных, и специалистов госветслужбы
- +Оборудовать ограждение (в случае отсутствия ограды) территории хозяйства с единственным входом-выходом (въездом-выездом)
- До установления диагноза хозяйство считается благополучным по ящуру и работает в обычном режиме

**Что обязаны делать владельцы восприимчивых к ящуру животных до получения результатов диагностических исследований на эту болезнь?**

- +Обеспечить постоянную дезинфекционную обработку и смену одежды и обуви персонала при выходе с территории хозяйства
- +Обеспечить проведение ежедневной дезинфекции помещений хозяйства
- +Обеспечить дезинфекционную обработку всей поверхности транспорта при выезде с территории хозяйства
- Обеспечение проведения дезинфекции – это обязанность государственной ветеринарной службы региона

**Укажите условия использования при подозрении на ящур молока, полученного от восприимчивых к ящуру животных?**

- +Молоко должно подвергаться термической обработке при минимальной температуре 72 °С в течение 15 секунд
- +Молоко должно подвергаться термической обработке при минимальной температуре 132 °С в течение 1 секунды
- +Молоко должно после термической обработки использоваться только внутри хозяйства
- Молоко после термической обработки может быть использовано для получения масла с последующей свободной реализацией

**Укажите, что обязаны сделать ветврачи при подозрении на ящур во время проведения эпизоотологического обследования**

- +Провести клинический осмотр восприимчивых животных
- +Определить вероятные источники, факторы и предположительное время заноса вируса
- +Определить границы предполагаемого эпизоотического очага и возможные пути распространения ящура, в том числе с реализованными (вывезенными) восприимчивыми животными и (или) полученной от них продукцией в течение 30 дней до получения информации о подозрении на ящур
- +Провести отбор проб биологического и (или) патологического материала от восприимчивых животных и направить пробы в лабораторию
- Оборудовать ограждение (в случае отсутствия ограды) территории хозяйства с единственным входом-выходом (въездом-выездом)

**Укажите, какой материал должны отбирать при подозрении на ящур?**

- +От восприимчивых животных должны отбираться стенки и содержимое афт со слизистой оболочки языка, с пяточка (свиньи), с кожи венчика и межкопытцевой (межпальцевой) щели в количестве не менее 5 грамм. При отсутствии афт должны отбираться пробы крови у восприимчивых животных в период первичной или вторичной виремии.
- +От трупов восприимчивых животных всех видов должны отбираться лимфатические узлы головы и заглоточного кольца, поджелудочная железа и мышца сердца без признаков разложения в количестве не менее 10 грамм.
- +Для ретроспективных диагностических исследований на ящур должны отбираться пищеводно-глоточная жидкость в любое время после предполагаемого инфицирования восприимчивых животных вирусом, а также парные пробы сыворотки крови, одна из которых должна быть получена сразу после возникновения подозрения об инфицировании, а вто-

рая через - 21 день после даты отбора первой пробы крови

-Для ретроспективных диагностических исследований на ящур должны отбираться только парные пробы сыворотки крови с интервалом 14 дней

**В Костромскую областную ветеринарную лабораторию доставили материал для исследования на ящур, диагноз установили. Что должен сделать руководитель лаборатории?**

+В течение 12 часов после получения результатов лабораторных исследований в письменной форме должен проинформировать федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии

+В течение 12 часов после получения результатов лабораторных исследований в письменной форме должен проинформировать ветеринарные (ветеринарно-санитарные) службы федеральных органов исполнительной власти в области обороны, в сфере внутренних дел, в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, в сфере исполнения наказаний

+При установлении диагноза лабораторией, не являющейся региональной референтной лабораторией МЭБ по ящуре, руководитель лаборатории направляет пробы биологического и (или) патологического материала в лабораторию МЭБ по ящуре

-В течение 12 часов после получения результатов лабораторных исследований в письменной форме должен проинформировать губернатора региона.

**Что должно быть указано в решении об установлении ограничительных мероприятий (карантина) по ящуре?**

+Перечень вводимых ограничительных мероприятий

+Срок, на который устанавливаются ограничительные мероприятия

+Определена угрожаемая зона, радиус которой составляет не менее 30 км и не более 60 км от границ неблагополучного пункта

-Определена угрожаемая зона, радиус которой составляет не менее 10 км и не более 30 км от границ неблагополучного пункта

**Что означает понятие «зона наблюдения» при ящуре, с учетом каких показателей ее определяют?**

+Это территория, прилегающая к угрожаемой зоне, радиус которой составляет не менее 10 км и не более 30 км от внешних границ угрожаемой зоны

+Границы «зоны наблюдения» зависят от эпизоотической ситуации, ландшафтно-географических особенностей местности и хозяйственных связей.

-Это место нахождения источника и факторов передачи вируса ящуре в тех границах, в которых возможна его передача восприимчивым животным

-Это территория, радиус которой составляет не менее 30 км и не более 60 км от границ неблагополучного пункта

**Укажите методы диагностики ящуре в соответствии с Правилами организации проведения лабораторных исследований (испытаний) при осуществлении ветеринарного контроля (надзора), утвержденными решением Совета Евразийской экономической комиссии от 10 ноября 2017 г. N 80**

+ИФА (наличие антител к структурным неструктурным белкам)

+ПЦР

+РСК, изоляция вируса в культуре клеток

+РН

-РА

**Укажите мероприятия, которые необходимо проводить на территории эпизоотиче-**

### **ского очага ящура**

- +При выходе с территории эпизоотического очага дезинфекционная обработка одежды и обуви парами формальдегида в течение 1 часа при температуре 57 - 60 °С
- +Дезинсекция и дератизация
- Лечение больных восприимчивых животных
- +Уничтожение отчужденных восприимчивых животных осуществляют бескровным методом на территории эпизоотического очага. Трупы павших и убитых восприимчивых животных уничтожают путем сжигания
- +Молоко, полученное в эпизоотическом очаге, подвергают уничтожению

### **Укажите особенности санитарных мероприятий в очаге ящура**

- +Ежедневно проводить дезинфекцию в помещениях по содержанию восприимчивых животных и других объектах, с которыми контактировали восприимчивые животные, убойные пункты, другие сооружения и имеющееся в них оборудование, транспортные средства, инвентарь и предметы ухода за восприимчивыми животными
- +Навоз убирают и складывают ежедневно на территории эпизоотического очага для биотермического обеззараживания, остатки корма и подстилку ежедневно убирают и обеззараживают биотермическим способом или сжигают
- +Места обнаружения павших диких восприимчивых животных подлежат однократной дезинфекции
- Молоко должно после термической обработки использоваться только внутри хозяйства

### **Укажите, что запрещено проводить в очаге ящура**

- +Ввоз и вывоз животных всех видов, в том числе птиц
- +Вывоз молока
- +Убой восприимчивых животных и вывоз продуктов их убоя
- +Заготовка и вывоз кормов, с которыми могли иметь контакт больные восприимчивые животные
- Проводить изъятие восприимчивых животных под контролем специалистов госветслужбы

### **Укажите, какие мероприятия необходимо проводить в неблагополучном по ящуру пункте**

- +Вакцинация всех восприимчивых животных против ящура вакциной независимо от сроков предшествующей вакцинации
- +Ежедневный клинический осмотр восприимчивых животных во всех хозяйствах
- +Мониторинговые исследования проб сыворотки крови и (или) пищеводно-глоточной жидкости восприимчивых животных
- +Корма для животных обрабатывать водной пропаркой в закрытой камере с достижением минимальной температуры в 80 °С в центре связки не менее десяти минут

### **Укажите мероприятия, которые необходимо (разрешено) проводить в угрожаемой по ящуру зоне**

- Ввоз, вывоз и перемещение восприимчивых животных
- +Территории свиноводческих хозяйств, а также организаций, осуществляющих убой свиней, переработку и хранение продукции свиноводства, отнесенных к компартментам III и IV, исключаются из угрожаемой зоны
- +Реализация мяса восприимчивых животных допускается в пределах территорий, имеющих статус благополучных по ящуру с вакцинацией в соответствии с решением федерального органа исполнительной власти в области ветеринарного надзора о регионализации по ящуру
- +Ежедневный клинический осмотр восприимчивых животных во всех хозяйствах

**Укажите мероприятия, которые необходимо проводить в зоне наблюдения по ящуру**

- +Ежедневный клинический осмотр восприимчивых животных
- Содержать домашних птиц и иных домашних животных в закрытых помещениях, собак в вольерах или на привязи, лошадей - в загонах и левадах
- На въезде на территорию зоны установить необходимое количество круглосуточных контрольно-пропускных постов, оборудованных дезинфекционными барьерами и дезинфекционными установками с круглосуточным дежурством
- Корма для животных обрабатывать водной пропаркой в закрытой камере с достижением минимальной температуры в 80 °С в центре связки не менее десяти минут

**Что запрещается и на какой период времени на территории неблагополучного пункта после отмены карантина по ящуру?**

- +На 3 месяца вывоз молока, не подвергнутого термической обработке
- На 6 месяцев вывоз молока, не подвергнутого термической обработке
- +На 3 месяца ввоз не вакцинированных против ящура восприимчивых животных
- +На 6 месяцев выпас, перегон не вакцинированных против ящура восприимчивых животных на участках пастбищ, а также скотопрогонных трасс, на которых выпасали или перегоняли больных и подозреваемых в заболевании ящуром животных

**Задача 1**

Весной в одном из СПК Костромского района Костромской области в телятнике пала телка в возрасте 6 месяцев. Труп обнаружил в 4 час скотник. Всего животных содержится 110 голов в возрасте от 1,5 мес. до 9 мес., часть в клетках по четыре головы, другие — на индивидуальной привязи. В 8 часов был проведен клинический осмотр всех животных, у двух животных в возрасте 7 мес. были обнаружены клинические признаки: температура тела 41,5°С, одышка, мышечная дрожь. Животные отказываются от корма, прекращена жвачка, у одной из телок отмечен кровавый понос и кровь в моче, слизистые оболочки с точечными кровоизлияниями, отеки в области глотки и гортани, шеи, подгрудка, живота. Из носовых отверстий и рта выделяется кровянистая пенная жидкость.

При осмотре трупа были выявлены следующие признаки: отсутствие окоченения, живот вздут, из естественных отверстий пенистые кровянистые истечения. Селезенка сильно увеличена, с размягченной пульпой; соскоб с поверхности разреза дегтеподобный. Печень дряблая, почки с многочисленными кровоизлияниями. Сердце заполнено темной несвернувшейся кровью, на эндокарде — кровоизлияния. Легкие отечны, с множеством подплевральных кровоизлияний. Бронхи и трахея заполнены кровянистой пеной.

Известно, что животные в этом телятнике не были вакцинированы против сибирской язвы, пастереллеза, их кормили мясо-костной мукой, приобретенной без сопроводительных ветеринарных документов.

**Задание:**

1. Установить и обосновать диагноз. Какой патологический материал следует отправить в лабораторию и методы лабораторной диагностики для постановки диагноза? Оформите сопроводительный документ.
2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?
3. Разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни в соответствии с действующим законодательством?
4. Какие биопрепараты необходимо использовать для специфической профилактики, показания и противопоказания для их использования?

5. Что обязаны делать руководители хозяйств, ферм, работники животноводства, владельцы животных, ветеринарные специалисты при подозрении эту болезнь?

#### Задача 2

В СПК (регион указывает преподаватель) имеется 1500 голов крупного рогатого скота. Все помещения фермы находятся в 1 км от населенного пункта.

В личной собственности у жителей деревни и у обслуживающего персонала имеются коровы, козы, овцы. Весной на ферме доярки во время утренней дойки обнаружили 15 заболевших коров. Клинические признаки следующие: на языке, крыльях носа, носовом зеркале пузырьки, наполненные прозрачной жидкостью.

В 13 час на ферму приехали специалисты государственной ветеринарной службы и обнаружили у 20 животных повышение температуры тела до 41 °С и выше, покраснение слизистых оболочек ротовой полости и конъюнктивы, нарушение жвачки, уменьшение выделения молока, сухость носового зеркала. Головы у животных опущены, они часто стонут, заметно обильное слюноотделение, слышен скрежет зубов и равномерное причмокивание.

На коже венчика копыт и межкопытной щели заметны отеки, животные стараются не наступать на пораженную конечность, часто переступают с ноги на ногу, у отдельных коров на венчике копытец и в межкопытной щели видны пузырьки размером с голубиное яйцо, на вымени пузырьки небольшого размера, у некоторых больных животных были обнаружены поражения на языке в виде болезненных крупных пузырьков, наполненных бесцветной жидкостью.

#### **Задание:**

1. Установить и обосновать диагноз. Разработать комплексный план мероприятий по ликвидации и профилактики данной болезни в соответствии с нормативными документами, которые регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных и иных мероприятий направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?
2. Назовите особенности отбора патологического материала, упаковки, доставки и постановки диагноза в лаборатории на предполагаемую болезнь? Оформите сопроводительный документ.
3. Что обязаны делать руководители хозяйств, ферм, работники животноводства, владельцы животных, ветеринарные специалисты при подозрении эту болезнь?

#### Задача 3

В одном из СПК Костромского района в июле 2020 года на выгульную площадку, где в индивидуальных домиках содержались 30 телят в возрасте от 15 дней до двух месяцев, выгнали коров на несколько часов. На следующий день четыре теленка заболели с клиническими признаками: высокая температура — до 40 °С и более, угнетение, анорексия, атония рубца, учащенное и затрудненное дыхание, сухой болезненный кашель и серозные пенные носовые истечения, диарея с примесью крови в каловых массах. Через четыре дня один теленок в возрасте 30 дней пал. При вскрытии трупа были обнаружены множественные кровоизлияния на серозных оболочках, печень и почки перерождены, отеки, лимфатические узлы темно-красного цвета, селезенка не увеличена, геморрагический гастроэнтерит. Легкие отечные, с изменениями, свойственными начальным стадиям крупозной пневмонии.

#### **Задание и вопросы:**

1. Установить и обосновать диагноз. Разработать комплексный план мероприятий по ликвидации и профилактики данной болезни в соответствии с нормативными документами, которые регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных и иных мероприятий направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?

2. Назовите особенности отбора патологического материала, упаковки, доставки и постановки диагноза в лаборатории на предполагаемую болезнь? Оформите сопроводительный документ.

3. Что обязаны делать руководители хозяйств, ферм, работники животноводства, владельцы животных, ветеринарные специалисты при подозрении эту болезнь?

#### Задача 4

Во время плановых диагностических исследований 200 голов крупного рогатого скота на туберкулез весной 2020 года в одном из СПК Костромской области были выявлены 10 голов коров, реагирующих на туберкулин положительно. Известно, что осенью на работу приняли доярку, которая до настоящего времени не прошла флюорографию.

##### **Задание:**

1. Установить и обосновать диагноз, разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных и иных мероприятий направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?
3. Какие исследования проводят для первичной постановки диагноза на туберкулез крупного рогатого скота?
4. Какие мероприятия проводят в хозяйстве в период подтверждения предварительного диагноза?
5. Какой материал необходимо отправить в лабораторию для исследований на туберкулез, укажите особенности проводимых исследований.

#### Задача 5

В одном из хозяйств Костромской области, благополучном по инфекционным болезням, четыре коровы абортiroвали на восьмом месяце стельности. За два дня до аборта у коров набухло вымя, припухли наружные половые органы, были отмечены незначительные выделения из влагалища буровато-красной слизистой жидкости. Затем врачи регистрировали у них задержание последа и развитие слизисто-гнойного, а позже гнойно-фибринозного эндометрита. У одной коровы наблюдали мастит, поражения яичников и фаллопиевых труб.

Ветврач из этого хозяйства ежегодно посещает родственников, проживающих в Казахстане.

##### **Задание и вопросы:**

1. Установить и обосновать диагноз, разработать комплексный план мероприятий по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных и иных мероприятий направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?

#### Задача 6

В одном из хозяйств Красносельского района на ферме содержится 200 голов крупного рогатого скота (дойное стадо), имеется телятник на 150 голов, здесь размещены животные в возрасте от двух недель до одного года. Дератизацию в помещениях фермы не проводили, хотя заселенность крысами и мышами была значительной. Животных вакцинируют только против сальмонеллеза и эшерихиоза.

В начале марта у пяти телят в возрасте три месяца ветврач зафиксировал температуру тела 40-41,5 °С, отказ от корма, отсутствие жвачки, угнетение, слабость, атаксию. Дыхание затрудненное, поверхностное и учащенное. Сердечные сокращения учащены до 100-120 ударов в минуту, толчок стучащий, тоны глухие. Через два дня после проявления этих признаков была отмечена резкая желтушность кожи, конъюнктивы, слизистых оболочек

рта и влагиалища. Мочеиспускание болезненное и затрудненное, моча выделяется небольшими порциями, вишневого цвета.

В середине марта абортировали три коровы во второй половине беременности. У этих животных периодически наблюдали кратковременное повышение температуры тела, мочу бурого цвета, увеличение паховых лимфоузлов.

**Задание и вопросы:**

1. Установить и обосновать диагноз, разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных и иных мероприятий направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?
3. Напишите болезни, которые сопровождаются абортами у коров. Укажите, какие исследования необходимо провести у абортировавших животных и больных телят для постановки диагноза.

**Задача 7**

В группу коров, находящихся на выгульной площадке одной из МТФ в Костромской области забежала бродячая собака и покусала двух коров. Доярка Иванова Г.А. присутствовала при этом, припадении на нее ран не получила, однако произошло ослюнение отдельных участков кистей рук.

После этого, собака забежала во двор охотника в населенном пункте в 500 м от фермы, где во время драки с его собакой была убита. Вечером об этих событиях сообщили ветеринарному врачу хозяйства.

**Задание и вопросы:**

1. Обосновать предположительной диагноз и разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных и иных мероприятий направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?
3. Какие действия должен предпринять ветеринарный врач при получении сообщения?
4. Какие методы исследования необходимо провести для подтверждения предварительного диагноза?

**Задача 8**

В свиноводческом комплексе в цехе опоросов среди поросят-сосунов преимущественно до 10-дневного возраста зарегистрировали массовое заболевание. Поросята малоподвижны, не могут сосать, постоянно лежат, у них отмечают спазмы глотки, икоту, слепоту, параличи и через 12-24 часа после появления клинических признаков животные погибают.

Среди взрослого поголовья — свиноматок заболевание протекало в форме доброкачественного гриппоподобного синдрома, сопровождающегося обильным слюноотделением. Падеж поросят-сосунов колебался в пределах от 90 до 100%.

При обследовании свиного комплекса установили также заболевание среди поросят на откорме трех-четырех месячного возраста, которое проявлялось в начале лихорадкой, угнетением, истечением из носа, а на более поздних стадиях — признаками поражения центральной нервной системы беспокойством, маневными движениями, судорогами шейных и жевательных мышц. Поросята, лежа на боку, совершает плавательные движения или принимает позу сидячей собаки. Впоследствии развивались параличи глотки, гортани, конечностей, наступала афония, отек легких, сопровождающийся одышкой. Продолжительность болезни колебалась от нескольких часов до 3 дней. Аналогичная картина отмечалась у поросят-сосунов 10-30 дневного возраста. Падеж достигал в секциях 70-100%.

На свиномкомплексе отмечено наличие значительного числа грызунов. Для борьбы с ними кроме применения дератизационных средств используют кошек. За последние две недели зарегистрировано их полное исчезновение.

**Задание:**

1. Обосновать предварительный диагноз и разработать комплексный план мероприятий по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных и иных мероприятий направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?
3. Какие методы исследования необходимо провести для окончательного установления диагноза?
4. Какой биоматериал нужно отбирать для лабораторного исследования поросят- сосунов и отъемышей, а какой от взрослого поголовья?
5. Как проявляется эта болезнь у других видов животных?

**Задача 9**

В одну из районных СББЖ в феврале текущего года поступило обращение владельца фермы о том, что у нескольких телят наблюдается поражения центральной нервной системы (круговые движения, судороги конечностей), у нескольких коров - аборт, сопровождающиеся задержкой последа и эндометритом, у дойных животных резко возросло количество маститов.

При эпизоотологическом обследовании фермы было отмечено, что эти поражения происходят на фоне скармливания животным в течение последних десяти дней сена и силоса, загрязненных продуктами жизнедеятельности мышей.

**Задание:**

1. Какой предварительный диагноз вы поставите?
2. Какой патматериал следует отбирать для лабораторных исследований? Его упаковка, транспортировка. Оформите сопроводительный документ.
3. Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующими документами по профилактике и ликвидации данной инфекционной болезни?

**Задача 10**

В одно из хозяйств Костромского района были приобретены 3 племенные коровы в возрасте 4 года из холдинга «ЭкоНива» в Калужской области в марте текущего года. По истечению 30 дней карантинирования животные были переведены в общее стадо.

В апреле и мае в помещении было сыро, подстилку не использовали. Выгулов не было. Рацион кормления по минеральному составу не был сбалансирован.

Копыта у животных в течение года не обрезали. У нескольких животных, стоящих рядом с привезенными коровами, ветврач обнаружил покраснение и отечность на одной из задних конечностей. Животные подергивают больной конечностью, наблюдается угнетение, отказ от корма, повышена температура тела до 40 °С и выше, держится 1—2 дня и постепенно приходит в норму. Появилась хромота. Резко снизились удои.

**Задания:**

1. Какой предварительный диагноз вы поставите?
2. Какой патматериал следует отбирать для лабораторных исследований? Его упаковка, транспортировка. Оформите сопроводительный документ.
3. Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующими документами по профилактике и ликвидации данной инфекционной болезни?

**Задача 11**

Владелец СПК сообщил ветврачу о намерении продать 50 нетелей в соседнее хозяйство. Для отбора животных и подготовке их к продаже ветврач проводил клинический осмотр всех животных этой группы.

При этом у десяти животных были обнаружены на коже головы и шеи округлые пятна с резко очерченными границами размером 1—5 см с взъерошенными волосами, при пальпации этих участков прощупываются мелкие бугорки, а у четырех нетелей поверхность пятен шелушащаяся, покрыта асбестоподобными корками. После удаления корок видна влажная поверхность кожи с обломанными волосами. У больных животных отмечается зуд в местах поражения кожи.

На ферме содержатся 400 коров, телята разного возраста, для охраны используют собак, в личном пользовании работников предприятия имеются коровы, собаки, кошки.

**Задания:**

1. Какой предварительный диагноз вы поставите?
2. Какой патматериал следует отбирать для лабораторных исследований? Его упаковка, транспортировка. Оформите сопроводительный документ.
3. Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующими документами по профилактике и ликвидации данной инфекционной болезни?

**Тема 7 «Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных»**

**Вопросы к коллоквиуму**

1. Диагностика сибирской язвы (этиология, эп.данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, лабораторная диагностика).
2. Диагностика листериоза (этиология, эп.данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, лабораторная диагностика)
3. Диагностика микозов (аспергиллез, кандидамикоз) (этиология, эп.данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, лабораторная диагностика, профилактика и ликвидация болезней)
4. Диагностика оспы и контагиозной эктимы (этиология, эп.данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, лабораторная диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации). Применяемые биопрепараты.
5. Диагностика столбняка (этиология, эп.данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, лабораторная диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации)
6. Диагностика ботулизма (этиология, эп.данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, лабораторная диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации)
7. Диагностика везикулярного стоматита (этиология, эп.данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, лабораторная диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации)
8. Диагностика ку-лихорадки (этиология, эп.данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, лабораторная диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации)
9. Диагностика мелиоидоза (этиология, эп.данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, лабораторная диагностика, профилактика и ликвидация болезни)
10. Диагностика туляремии (этиология, эп.данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, лабораторная диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации)
11. Диагностика псевдотуберкулеза (этиология, эп.данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, лабораторная диагностика)

12. Диагностика микотоксикозов (аспергиллотоксикозы- афлатоксикоз, охратоксикоз; фузариотоксикозы – токсикоз т-2, зеараленонтоксикоз, vomitоксикоз; стахиботриотоксикоз : этиология, эп.данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, лабораторная диагностика, профилактика, лечение)
13. Диагностика дерматомикозов (трихофития, микроспория, парша : этиология, эп.данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, лабораторная диагностика, лечение, профилактика, ликвидация.)
14. Диагностика ящура (этиология, эп.данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, лабораторная диагностика)
15. Диагностика бешенства (этиология, эп.данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, лабораторная диагностика)
16. Диагностика болезни ауески (этиология, эп.данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, лабораторная диагностика)
17. Диагностика бруцеллеза (этиология, эп.данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, лабораторная диагностика)
18. Серологическая диагностика бруцеллеза. Когда диагноз на бруцеллез считается установленным?
19. Диагностика туберкулеза (этиология, эп.данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомическая картина, лабораторная диагностика)
20. Первичная постановка диагноза на туберкулез
21. Мероприятия по профилактике и ликвидации туберкулеза. Применяемые биопрепараты.
22. Мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза. применяемые биопрепараты.
23. мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы. применяемые биопрепараты.
24. Мероприятия по профилактике и ликвидации ящура. Применяемые биопрепараты.
25. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства. Применяемые биопрепараты.
26. Мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза. Применяемые биопрепараты.
27. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ауески. Применяемые биопрепараты.

#### Тема8. Инфекционные болезни жвачных

##### Вопросы для опроса

- 1.Комплексная диагностика эмкара. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. ПРИМЕНЯЕМЫЕ БИОПРЕПАРАТЫ.
- 2.Комплексная диагностика инфекционной энтеротоксемии. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
- 3.Комплексная диагностика браздота. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
- 4.Комплексная диагностика злокачественного отека. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
- 5.Комплексная диагностика нодулярного дерматита КРС. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. ПРИМЕНЯЕМЫЕ БИОПРЕПАРАТЫ.
- 6.Комплексная диагностика контагиозной плевропневмонии. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
- 7.Комплексная диагностика чумы КРС. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
- 8.Комплексная диагностика злокачественной катаральной горячки. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

9. Комплексная диагностика контагиозной эктимы. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
10. Комплексная диагностика болезни Шмалленберг. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
11. Комплексная диагностика блютанга. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. ПРИМЕНЯЕМЫЕ БИОПРЕПАРАТЫ.
12. Комплексная диагностика лейкоза КРС.
13. Мероприятия по профилактике и ликвидации лейкоза.
14. Комплексная диагностика ГЭКРС. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
15. Комплексная диагностика скрепи. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

*Компьютерное тестирование.*

*Выберите один или несколько правильных ответов*

**Укажите возбудителя эмкара.**

- C.tetani
- C.perfringens, тип В
- C.povyii, тип А
- +C.chauvoei

**Укажите виды животных, восприимчивых к эмкару.**

- лошади
- +крупный рогатый скот
- мулы
- свиньи
- +мелкий рогатый скот

**Укажите методы диагностики лейкоза КРС.**

- +РИД
- +ИФА
- +биопроба на кроликах
- +ПЦР
- +гематологические исследования

**Укажите методы исследования на лейкоз КРС при проведении профилактических противоэпизоотических мероприятий.**

- +РИД
- ИФА
- биопроба на кроликах
- ПЦР
- гематологические исследования

**При исследовании крови коровы в возрасте 3 года в лаборатории получили следующие данные: количество лейкоцитов менее 11 тыс/мкл, лимфоцитов менее 70%.**

**Оцените статус животного по лейкозу.**

- +животное здорово
- подозрительное по заболеванию животное
- больное животное

**При клиническом осмотре у коровы пяти лет выявили следующее: нарушен половой цикл, гипотония преджелудков, отеки в области шеи, подгрудка, подчелюстного пространства, живота. Какие болезни вы будете исключать?**

- +бруцеллез
- +ретикуллоперикардит
- +лейкоз
- +паратуберкулез
- лептоспироз

**В хозяйстве выявили до 10% зараженных лейкозом животных. Какие мероприятия с животными вы будете проводить?**

- +больных сдать на убой, остальных каждые три месяца исследовать РИД и удалять инфицированных
- инфицированных животных через каждые 6 месяцев исследуют гематологическим методом на лейкоз; РИД(+) изолируют и сдают на убой, РИД(-) в последующем исследуют только серологическим методом с интервалом 3 месяца; после каждого исследования вновь выявленных положительно реагирующих животных переводят в группу инфицированных коров
- всех взрослых животных исследуют только гематологическим методом через каждые 6 месяцев

**В хозяйстве выявили до 30% зараженных лейкозом животных. Какие мероприятия с животными вы будете проводить?**

- больных сдать на убой, остальных каждые три месяца исследовать РИД и удалять инфицированных
- +инфицированных животных через каждые 6 месяцев исследуют гематологическим методом на лейкоз. РИД(+) изолируют и сдают на убой. РИД(-) в последующем исследуют только серологическим методом с интервалом 3 месяца. После каждого исследования вновь выявленных положительно реагирующих животных переводят в группу инфицированных
- всех взрослых животных исследуют только гематологическим методом через каждые 6 месяцев

**В хозяйстве выявили более 30% зараженных лейкозом животных. Какие мероприятия с животными вы будете проводить?**

- больных сдать на убой, остальных каждые три месяца исследовать РИД и удалять инфицированных
- инфицированных животных через каждые 6 месяцев исследуют гематологическим методом на лейкоз. РИД(+) изолируют и сдают на убой. РИД(-) в последующем исследуют только серологическим методом с интервалом 3 месяца. После каждого исследования вновь выявленных положительно реагирующих животных переводят в группу инфицированных коров
- +всех взрослых животных исследуют только гематологическим методом через каждые 6 месяцев

**Как вы будете проводить работу по созданию стада, свободного от ВЛ КРС?**

- ремонтных телок от нереагирующих по РИД коров выращивать на ферме со взрослым поголовьем
- +первое серологическое исследование сывороток крови ремонтных животных проводить в 6-месячном возрасте, а последующие - через каждые 6 месяцев
- первое серологическое исследование сывороток крови ремонтных животных проводить в возрасте один год, а последующие - через каждые 6 месяцев

-первое серологическое исследование сывороток крови ремонтных животных проводить в возрасте 6 месяцев, а последующие – 1 раз в год

**Когда хозяйство считается оздоровленным от лейкоза КРС?**

- +после вывода всех больных и инфицированных животных и получения двух подряд, с интервалом в 3 месяца, отрицательных результатов при серологическом исследовании всего поголовья животных старше 6-месячного возраста
- +проведение заключительной дезинфекции в помещениях и на территории ферм
- после вывода всех больных и инфицированных животных и получения двух подряд, с интервалом в 6 месяцев, отрицательных результатов при серологическом и гематологическом исследовании всего поголовья животных старше 6-месячного возраста
- проведение заключительной дезинфекции в помещениях фермы

**В индивидуальном хозяйстве имеется 3 коровы. У одной из них был установлен диагноз – лейкоз. Какие мероприятия вы будете проводить?**

- +больную корову убить
- всех трех коров убить
- +здоровых коров оставить у владельца. Запретить реализовывать в свободной продаже молоко и молочные продукты
- здоровых коров оставить у владельца. Разрешить реализовывать в свободной продаже молоко и молочные продукты
- +здоровых коров содержать изолированно от животных, принадлежащих другим владельцам неблагополучного населенного пункта

**Если у романовской овцы наблюдают сильный зуд в области ягодичных мышц, лба, в области скакательного сустава, голову и шею держит высоко поднятой, через несколько дней наступают параличи. Какой предварительный диагноз вы поставите?**

- +скрепи
- аденоматоз
- висна-маэди
- трихофития

**Кто может заразиться губкообразной энцефалопатией от КРС?**

- +КРС
- +люди
- +овцы, козы
- лошади

**Укажите методы исследования на губкообразную энцефалопатию КРС.**

- +гистопатологический
- +иммуногистохимический
- РИД
- РСК

**Если человек употребляет мясо животных, больных ГЭКРС после термической обработки, какие будут последствия?**

- безопасно для человека
- если не использовать мозг, то безопасно
- +заболеет с поражением мозга

**Укажите возбудителя скрепи.**

- Семейство Retroviridae

-Семейство Herpesviridae

+прион

-грибковая инфекция

**Клинические признаки обнаруживаются лишь у взрослых овец 2-4-летнего возраста, проявляются при достижении опухоли размером, приводящим к нарушению нормальной физиологической деятельности лёгких. При какой болезни наблюдают эти особенности?**

+аденоматоз

-висна-маэди

-скрепи

-губкообразная энцефалопатия

**Клинические признаки обнаруживаются лишь у взрослых овец 3-4-летнего возраста, наблюдается низкая масса животных. Затем одышка при нагрузке, позднее - в покое, а также сухой кашель. Отсутствуют симптомы острого заболевания. При какой болезни наблюдают эти особенности?**

-аденоматоз

+висна-маэди

-скрепи

-губкообразная энцефалопатия

**Укажите характерные особенности браздота.**

+острая неконтагиозная бактериальная болезнь

+геморрагическое воспаление слизистой оболочки сычуга и двенадцатиперстной кишки

+перерождение паренхиматозных органов

+проявляется признаками острой токсикоинфекции

-поражение почек

**Укажите основных возбудителей браздота.**

+Clostridium septicum

+Clostridium oedematiens тип А.

-Clostridium perfringens типов D и C

**Укажите основных возбудителей инфекционной энтеротоксемии.**

-Clostridium septicum

-Clostridium oedematiens тип А.

+Clostridium perfringens типов D и C

**Укажите характерные особенности инфекционной энтеротоксемии.**

+неконтагиозная токсико-инфекционная болезнь

+геморрагический энтерит

+поражение нервной системы

+поражение почек

+общая интоксикация

**Кто восприимчив к инфекционной энтеротоксемии?**

+овцы

+крупный рогатый скот

+козы

+лошади

+куры

- +свиньи
- +верблюды
- +дикие звери
- рыбы

**Кто восприимчив к браздоту?**

- +овцы
- крупный рогатый скот
- +козы
- лошади
- куры
- свиньи

**При какой болезни у жвачных происходит резкое снижение молочной продуктивности, потеря живой массы, аборт и мертворождения, повреждение шкуры, бесплодие?**

- +нодулярный дерматит
- лейкоз
- губкообразная энцефалопатия
- парвовирусная инфекция

**При каких болезнях ветврачи обязаны проводить периодическую обработку КРС репеллентами и инсектицидами?**

- чума
- контагиозная плевропневмония
- +нодулярный дерматит
- +блютанг

**Укажите обязанности государственного ветеринарного специалиста муниципального района в случае подозрения на нодулярный дерматит.**

- +в течение дня выехать на территорию предполагаемого очага
- +провести в предполагаемом очаге эпизоотологическое обследование и клинический осмотр животных, выяснить вероятные источники и пути заноса и распространения возбудителя НД
- +организовать отбор проб патологического материала для отправки в диагностическую лабораторию
- организовать комплекс мероприятий по ликвидации очага НД

**Укажите обязанности владельца животных в случае подозрения на нодулярный дерматит.**

- +исключить возможность контакта персонала, обслуживающего больных и подозреваемых животных с другими животными, исключить вынос вируса с транспортом
- в течение дня выехать на территорию предполагаемого очага
- провести в предполагаемом очаге эпизоотологическое обследование и клинический осмотр животных, выяснить вероятные источники и пути заноса и распространения возбудителя НД
- организовать отбор проб патологического материала для отправки в диагностическую лабораторию

**Укажите обязанности руководителя исполнительной власти субъекта в области ветеринарии в случае подозрения на нодулярный дерматит.**

- +немедленно командировать уполномоченных должностных лиц госветслужбы для клинического осмотра животных и проведения эпизоотологического обследования предполагаемого очага инфекции
- +немедленно командировать уполномоченных должностных лиц госветслужбы для уточнения границ предполагаемого очага и возможные пути распространения инфекции
- +немедленно командировать уполномоченных должностных лиц госветслужбы для организации комплекса мероприятий по ликвидации очага НД
- подвергнуть убою бескровным методом больных животных

**Укажите, в каких случаях объявляют угрожаемую зону в 3 км, и зону наблюдения в 10 км?**

- чума КРС
- блутанг
- +нодулярный дерматит
- болезнь Шмалленберга

**Укажите при каких болезнях на территории бывшего неблагополучного пункта в течение года за 1 месяц до начала лета насекомых проводят поголовную вакцинацию КРС гомологичным или гетерологичным препаратами?**

- чума КРС
- злокачественный отек
- инфекционная энтеротоксемия
- +нодулярный дерматит

**Укажите, какой материал и какими методами исследуют на губкообразную энцефалопатию КРС?**

- +продолговатый мозг
- +патогистологические
- серологические
- кусочки пораженных органов

**Укажите клинические признаки, характерные для губкообразной энцефалопатии КРС.**

- опухают скакательные суставы, с трудом встают, худеют, молочная продуктивность снижается на 50%; мастит
- +повышенная возбудимость, агрессивность, бодаются, лягаются, иногда клиника бешенства
- +атаксия тазовых и грудных конечностей
- +частое облизывание носового зеркала, скрежет зубами, испуг, стремление к уединению

**Укажите, какими методами можно установить диагноз на блутанг.**

- +выявлением вирусспецифических антител в сыворотке крови методом РСК
- +выявлением вирусспецифических антител в сыворотке крови ИФА
- +ПЦР
- выявлением вирусспецифических антител в сыворотке крови РМА

**Укажите, в чем особенность ИФА при блутанге?**

- +позволяют выявлять антитела к 25 серотипам ВТВ
- позволяют выявлять антитела только к одному серотипу ВТВ
- +выявляют антитела у овец на 8 сутки после заражения, у КРС на 9-е сутки
- выявляют антитела у овец и КРС на первые сутки после инфицирования

### **Какими клиническими признаками характеризуется острое течение блютанга у МРС?**

- +язык интенсивно гиперемирован, отечен, высовываться изо рта, в тяжелых случаях становиться синим
- +повышение температуры до 42° С
- +воспаление слизистых оболочек, отек морды, век и ушей
- +хромота, воспаление венчика копыта, пододерматит, миозит, аборты, пневмонии, истощение

### **Какие из клинических признаков характеризуют блютанг у коров?**

- +рождение нежизнеспособных телят с различными уродствами
- язык интенсивно гиперемирован, отечен, высовываться изо рта, в тяжелых случаях становиться синим
- депрессия, воспалением слизистых оболочек, отек морды, век и ушей
- образование язв, эрозий и некрозов на слизистой оболочке ротовой полости

### **Какие мероприятия проводят для профилактики блютанга в РФ?**

- +запрет совместного содержания КРС с овцами
- +вакцинация всего поголовья за месяц до вылета кровососущих насекомых
- +применение инсектицидных препаратов, репеллентов
- проведение аллергической диагностики

#### **Задача 1**

В одном из СПК Костромской области на ферму, где содержат крупный рогатый скот в количестве 670 голов, владелец осенью привез без ветеринарных документов десять нетелей из (регион указывает преподаватель), их сразу поставил в общее стадо. Ветеринарный фельдшер при проведении вакцинаций и отборе проб крови часто пользовался одной иглой для нескольких животных. Весной у привезенных животных ветфельдшер зафиксировал ухудшение общего состояния, плохое усвоение кормов, снижение удоя, быструю утомляемость, прогрессирующее исхудание, тимпанию преджелудков, ослабление сердечной деятельности, цианоз и желтушность слизистых оболочек, нарушение дыхания, отеки в области подгрудка, живота, вымени, хромоту на одну или обе задние конечности, затруднение выделения мочи. У одной коровы наблюдал экзофтальм, увеличение предлопаточных, околоушных, надколенных, подчелюстных, надвымянных лимфатических узлов. При ректальном исследовании было обнаружено увеличение внутренних лимфоузлов.

#### **Задание:**

1. Установить и обосновать диагноз, разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных и иных мероприятий направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?
3. Какие исследования Вы рекомендуете провести для установления диагноза в лаборатории. Оформите сопроводительный документ.

#### **Задача 2**

В феврале текущего года из Ярославской области без соответствующих сопроводительных ветеринарных документов владелец привез 10 овец своему родственнику, у которого имеется ЛПХ по выращиванию овец на территории поселка в Костромской области. Овцы были размещены в том же помещении, где содержались 45 собственных взрослых овец романовской породы и их ягнята. Не были проведены карантинные мероприятия в

течение 30 дней в хозяйстве-отправителе и после поступления животных. Инвентарь для ухода не был маркирован, спецодежды владельцем не предусмотрено.

Через 12 дней у 20 собственных овец, размещенных рядом с привезенными животными, при проведении ежедневного осмотра животных, владелец обнаружил припухание век, гнойно-слизистое выделение из глаз и носа, затрудненное дыхание. Увидел розовые круглые пятнышки с незначительным отеком по периферии. Через 2 дня они превратились в пузырьки, располагались пузырьки на коже вымени, внутренней поверхности бедер, на коже головы, губах, крыльях носа.

На следующий день в 9=00 часов владелец позвонил в районную СББЖ и сообщил о болезни овец.

**Задания:**

- 1.Какой предварительный диагноз вы поставите?
- 2.Какой патматериал следует отбирать для лабораторных исследований? Его упаковка, транспортировка. Оформите сопроводительный документ.
- 3.Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующими документами по профилактике и ликвидации данной инфекционной болезни?

**Задача 3**

Владелец одного из сельскохозяйственных предприятий в Костромской области сообщил в районную СББЖ об абортах у двух нетелей на ферме на седьмом месяце стельности и заболевании 15 голов молодняка крупного рогатого скота пневмоэнтеритами.

При проведении эпизоотологического обследования было отмечено, что в последние три года у 45% молодняка крупного рогатого скота регистрировали болезни органов дыхания и пищеварения, у половины из них болезнь закончилась гибелью.

При клиническом осмотре больных телят было выявлено повышение температура тела до 42 °С, учащение пульса, дыхания. Животные дышат открытым ртом, угнетены, не принимают корм, у них обильное слюнотечение, серозно-слизистые выделения из носовых отверстий. Слизистые оболочки носа, глотки, гортани резко набухшие, отечные, у многих животных выражена гиперемия носового зеркала (красный нос), отмечали сухой болезненный кашель. Наблюдается диарея. У одного теленка отмечены нарушения двигательной функции, круговые движения, мышечная дрожь, конвульсии, истечение пенистой слюны изо рта. Абортированные плоды отечные, в печени находятся очаги некроза, околопочечная ткань пропитана геморрагическим экссудатом.

**Задания:**

- 1.Какой предварительный диагноз вы поставите?
- 2.Какой патматериал следует отбирать для лабораторных исследований? Его упаковка, транспортировка. Оформите сопроводительный документ.
- 3.Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующими документами по профилактике и ликвидации данной инфекционной болезни?

**Задача 4**

В Соль-Илецкую районную СББЖ Оренбургской области в августе поступило сообщение от владельца животноводческой фермы на 200 голов о заболевании нескольких животных, сопровождающемся повышением температуры тела до 41 °С, появлением в области средней трети шеи, плеч, конечностей, живота, промежности, паха, морды, молочной железы, вокруг глаз узелков диаметром 2 - 5 см, значительным снижением молочной продуктивности. Животные находятся на выгульной площадке рядом с помещением фермы.

В этот же день комиссионно было проведено эпизоотологическое обследование и, учитывая нестабильную эпизоотическую ситуацию по ряду инфекционных заболеваний на территории Республики Казахстан, члены комиссии предположили, что появление болезни

связано с перелётными кровососущими насекомыми. Больных животных выявлено – 31 голова, в том числе у 10 животных отмечены кроме лихорадки, снижение аппетита, учащенное дыхание, тахикардия, истечения из глаз, на веках эрозии и изъязвления, на глазах - конъюнктивиты и помутнение роговицы, из носовой полости выделяется серозно-слизистый экссудат. Ветеринарные специалисты отобрали пробы биоматериала для лабораторного подтверждения диагноза в ФГБУ «ВНИИЗЖ».

**Задания:**

- 1.Какой предварительный диагноз вы поставите?
- 2.Какой патматериал следует отбирать для лабораторных исследований? Его упаковка, транспортировка. Оформите сопроводительный документ.
- 3.Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующими документами по профилактике и ликвидации данной инфекционной болезни?

**Тема 9. Инфекционные болезни свиней**

*Компьютерное тестирование. Выберите один или несколько правильных ответов.*

**Для профилактики какой болезни вакцину вводят только свиноматкам?**

- рожа
- классическая чума свиней
- инфекционный атрофический ринит
- +вирусный трансмиссивный гастроэнтерит

**У свиньи обнаружены патологоанатомические изменения: лимфатические узлы головы, шеи отечные, красного цвета, на разрезе мраморные, в селезенке по краям плотные черно-красные бугорки, почки анемичные с точечными кровоизлияниями, такие же и в мочевом пузыре; в слепой и ободочной кишках дифтеритические язвы.**

**Предварительный диагноз?**

- АЧС
- +КЧС
- рожа
- дизентерия

**В каком возрасте болеют дизентерией свиньи? Укажите технологическую группу.**

- +подсосные
- +отъемыши
- +взрослые ремонтные
- +взрослые откорм

**При какой болезни определяют эпизоотический очаг, первую и вторую угрожаемые зоны?**

- рожа
- классическая чума свиней
- +африканская чума свиней
- инфекционный атрофический ринит

**Поставьте предварительный диагноз и укажите форму болезни: возраст свиньи 9 мес. Время года – осень. Наблюдали - повышение температуры тела, отказ от корма, сердечная слабость, залеживание. Через несколько часов после проявления указанных признаков погибла.**

- +рожа
- +белая форма
- АЧС

-септическая форма

**Укажите препараты для лечения дизентерии.**

- антибиотики тетрациклинового ряда
- сыворотка
- +трихопол
- стрептомицин

**Укажите, при какой бактериальной болезни при проведении лабораторных исследований не проводят выращивание возбудителя на питательных средах?**

- +дизентерия
- рожа
- инфекционный атрофический ринит
- бруцеллез

**У свиней наблюдают клиническую картину: температура тела нормальная, аппетит слегка понижен, фекалии водянистые серо-зеленые, быстро становятся темно-бурыми, с примесью крови, животные съеживаются, глаза запавшие, хвост повис, кожа холодная. Гибель наступает через 5-6 дней после проявления признаков болезни. Поставьте предварительный диагноз.**

- рожа
- ВТГЭ
- +дизентерия
- АЧС

**При патологоанатомическом исследовании у свиньи обнаружены изменения: кожа нижней стенки живота красно-фиолетовая, лимфоузлы портальные, мезентериальные, бронхиальные – увеличены, пропитаны кровью (как сгусток крови), селезенка увеличена в 2-4 раза, темно-красная. В тонком и толстом кишечнике кровоизлияния. Почки увеличены, с кровоизлияниями. Предварительный диагноз?**

- +АЧС
- КЧС
- рожа
- ВТГЭ

**Кто восприимчив к роже?**

- +свиньи
- +люди
- +птицы
- +КРС, зоопарковые животные
- +лошади
- моллюски

**Какие механизмы и факторы передачи АЧС являются основными при заносе на благополучную территорию в РФ?**

- аэрогенный - с контаминированным воздухом
- клещи и мухи
- +контактный и алиментарный – перевозка животных, мяса из неблагополучных пунктов
- алиментарный – с водой

**В течение какого времени после вакцинации против рожи свиней сохраняется иммунитет?**

- 14 дней
- +6 мес
- один год
- пожизненно

**Как поступить с больными животными при классической чуме свиней?**

- лечить антибиотиками
- лечить антибиотиками и сывороткой
- не лечить, убить и сжечь
- +не лечить, убить на мясо

**Клинически здоровых свиней летом перевозили автомобильным транспортом. В пути остановок не было. Несколько животных заболели рожей. Укажите источник возбудителя инфекции.**

- больные люди сопровождали транспорт
- через воздух возбудитель попал к животным
- +свиньи являются микробоносителями - в миндалинах и кишечных фолликулах
- в автомобиле обнаружили несколько мух

**В свежем эпизоотическом очаге болезнь проявляется в виде вспышки с охватом в течение 3-4 дней 80-100 % поголовья. Поросята-сосуны и весь молодняк, народившийся в течение 2-3 недель погибает, а у остальных свиней протекает с различной тяжестью. Через 4-6 недель после появления интенсивность эпизоотии снижается, поросята с молозивом получают антитела. Укажите, при какой болезни это происходит.**

- классическая чума свиней
- африканская чума свиней
- инфекционный атрофический ринит
- +вирусный трансмиссивный гастроэнтерит

**Возбудитель попадает в тонкий кишечник, репродуцируется, разрушает ворсинки, проникает в кровь, во все внутренние органы. В эпителии легких также репродуцируется. Атрофия ворсинок кишечника происходит в первые 12-24 ч после заражения, нарушается обмен веществ, развивается диарея, дисбактериоз у 90% новорожденных поросят. Это патогенез какой болезни?**

- классическая чума свиней
- африканская чума свиней
- инфекционный атрофический ринит
- +вирусный трансмиссивный гастроэнтерит

**Укажите, от каких болезней следует дифференцировать рожу свиней в клинической форме - крапивница? Как она проявляется?**

- пятна геморрагические
- +пятна эритемные
- +АЧС
- +КЧС
- +пастереллез
- +тепловой удар

**Что обозначает термин «убиквитарный»?**

- отсутствие или недоразвитие какого-либо органа при поражении вирусами
- способный образовывать варианты, серогруппы

- одна из тканей, которая быстро восстанавливается у животных
- +повсеместно встречающийся

**Возбудитель попадает в организм и адсорбируется на клетках ретикулоэндотелиальной системы, размножается, появляется в крови, во всех органах и тканях, развиваются некротические поражения стенок кровеносных сосудов, тромбоз и во всех органах и тканях геморрагии. Патогенез какой болезни представлен?**

- рожа
- классическая чума свиней
- +африканская чума свиней
- вирусный трансмиссивный гастроэнтерит

**Укажите семейство вирусов -возбудителей АЧС.**

- Iridoviridae
- +Asfarviridae
- Flaviviridae
- Coronaviridae

**Укажите возбудителя дизентерии свиней.**

- +Serpulina hyodysenteriae
- Borrelia hyodysenteriae
- Treponema hyodysenteriae
- Mycoplasma hyopneumoniae

**Укажите семейство вирусов - возбудителей классической чумы свиней**

- Iridoviridae
- Asfarviridae
- +Flaviviridae
- Coronaviridae

**Укажите возбудителя рожи свиней**

- E. insidiosa
- +E. rhusiopathiae
- C. perfringens
- B. bronchiseptica

**Укажите семейство вирусов - возбудителей вирусного трансмиссивного гастроэнтерита свиней.**

- Iridoviridae
- Asfarviridae
- Flaviviridae
- +Coronaviridae

**Укажите возбудителя инфекционного атрофического ринита свиней**

- Serpulina hyodysenteriae
- +Borrelia hyodysenteriae
- Treponema hyodysenteriae
- Mycoplasma hyopneumoniae

**Какое содержание свиней должно быть в предприятиях открытого типа?**

- +безвыгульное содержание свиней
- +выгул свиней в закрытом помещении

- +выгул под навесами, исключающий контакт свиней с другими животными и птицами
- свободный выход на необорудованные выгульные участки

**Сколько голов свиней должно содержаться на предприятии открытого типа?**

- +до 1000 голов
- более 1000 голов

**Сколько голов свиней должно содержаться на предприятии закрытого типа?**

- до 1000 голов
- +более 1000 голов

**Укажите, какие санитарные мероприятия обязаны проводить собственники свиней на предприятиях открытого типа?**

- +установить дезковрики по ширине прохода и длиной не менее 1м, пропитанными дезрастворами
- +проводить дезинсекцию, дезакаризацию, дератизацию свиноводческих помещений не реже одного раза в год, а также при визуальном обнаружении насекомых, клещей, грызунов, либо выявлении следов их пребывания (покусов, помета)
- проводить только тщательную механическую очистку полов и кормушек
- +запретить выходить в рабочей одежде и обуви, а также выносить их за пределы территории хозяйства

**Возможно ли использовать пищевые отходы для кормления свиней на предприятиях открытого типа?**

- +после термической обработки (проварка) не менее 30 минут после закипания
- запрещено использование пищевых отходов
- после нагревания до 70°C можно использовать

**Как собственники свиней должны утилизировать, уничтожать трупы свиней, абортированные и мертворожденные плоды, ветеринарные конфискаты, другие биологические отходы?**

- захоронение в земляную траншею
- +сжигание в земляной траншее
- вывоз на свалку бытовых отходов
- +вывоз по договору на утильзавод для переработки

**Укажите минимальное расстояние от конструкции стены или угла свиноводческого помещения (ближайших по направлению к жилому помещению, расположенному на соседнем участке) до границы соседнего участка при содержании не более 5 голов взрослых (половозрелых) свиней в свиноводческом помещении.**

- +10м
- 20м
- 30м
- 40м

**На каких свиноводческих предприятиях предусмотрен въездной дезинфекционный барьер?**

- на всех предприятиях открытого типа
- на всех предприятиях закрытого типа
- +на предприятиях мощностью менее 75 тысяч голов свиней единовременного содержания

**Как устроен въездной дезинфекционный барьер?**

- +размещается под навесом и представляет собой бетонированную ванну, заполненную дезраствором
- +предусматривается подогрев дезраствора при минусовых температурах
- это коврик по ширине прохода и длиной не менее одного метра, пропитанный дезраствором.
- +габариты ванны: длина по зеркалу дезраствора не менее 9 м; длина по днищу не менее 6 м; ширина не менее ширины ворот; глубина не менее 0,2 м; пандусы перед и после ванны должны иметь уклон

#### **Для чего предназначен санпропускник свиноводческого предприятия?**

- +работники снимают свою домашнюю одежду и обувь, оставляют их в гардеробной
- +работники принимают душ, надевают в гардеробной для рабочей одежды чистую продезинфицированную специальную одежду и специальную обувь
- +в проходной устанавливается круглосуточное дежурство
- +работники по окончании работы снимают специальную одежду, принимают душ, надевают домашнюю одежду и обувь

#### **Какой должна быть продолжительность санитарного перерыва на свиноводческих предприятиях, проводимая работа?**

- +не менее 5 суток
- не менее 10суток
- +чистка, ремонт, мойка, дезинфекция свиноводческих и вспомогательных помещений
- чистка, ремонт, мойка, дезинфекция только свиноводческих помещений

#### **Требования к мойке и дезинфекции оборудования и приспособлениям для раздачи корма при сухом способе кормления свиней на свиноводческих предприятиях?**

- +проводят после окончания цикла содержания технологической группы свиней
- кормушки, автопоилки, кормопровод после каждого кормления очищаются от остатков кормов и загрязнений, промывают теплой водой
- +чистка и дезинфекция кормовых бункеров производятся не реже одного раза в месяц

#### **Требования к мойке и дезинфекции оборудования и приспособлениям для раздачи корма при влажном способе кормления свиней на свиноводческих предприятиях?**

- проводят после окончания цикла содержания технологической группы свиней
- +кормушки, автопоилки, кормопровод после каждого кормления очищаются от остатков кормов и загрязнений, промывают теплой водой
- кормушки, автопоилки, кормопровод один раз в сутки после кормления очищаются от остатков кормов и загрязнений, промывают теплой водой

#### **Укажите время и случаи в практике работы со свиньями, о которых владельцы обязаны извещать специалистов госветслужбы.**

- +в течение 24 часов
- в течение 1 недели
- +все случаи внезапного падежа или одновременного заболевания или гибели нескольких свиней (или единственной имеющейся свиньи)
- +изменения в поведении свиней, указывающих на возможное заболевание (угнетенное состояние, отказ от корма и (или) воды, отсутствие нормальной реакции на раздражающие факторы)

#### **Укажите основания для подозрения на возникновение в хозяйстве заболевания АЧС**

- +наличие контактов (перемещение людей, транспорта, грузов) между предполагаемым очагом АЧС и хозяйством, где в течение последних 12 месяцев регистрировалась АЧС

- +выявление при вскрытии павших животных патологоанатомических изменений, характерных для септической инфекционной болезни
- +выгульное содержание домашних свиней в субъекте РФ, на территории которого выявлены случаи заболевания (инфицирования) АЧС среди диких кабанов
- +наличие факта скармливания свиньям непроваренных или не подвергнутых тепловой обработке при температуре выше 70°C в толще продукта в течение не менее 0,5 часа пищевых отходов или продуктов разделки туш диких кабанов в субъекте РФ, на территории которого выявлены случаи заболевания (инфицирования) АЧС среди диких кабанов

**Укажите, что является обязательным для физических и юридических лиц при возникновении подозрения на заболевание свиней АЧС?**

- +содействовать в проведении отбора проб патологического материала от павших свиней (павших, отловленных, добытых диких кабанов)
- +содействовать в направлении проб патматериала от свиней в лабораторию, аккредитованную в национальной системе аккредитации, для исследования на АЧС
- +изолировать подозреваемых в заболевании и контактировавших с ними свиней, а также трупы павших свиней, в том же помещении, в котором они находились
- содействовать в направлении проб патматериала от свиней в любую ветеринарную лабораторию

**Укажите, что является обязательным для физических и юридических лиц при возникновении подозрения на заболевание свиней АЧС до получения результатов диагностических исследований на АЧС?**

- +предоставление специалисту госветслужбы сведений о численности имеющихся (имевшихся) у них свиней с указанием количества павших свиней за последние 30 дней
- предоставление специалисту госветслужбы сведений о численности имеющихся (имевшихся) у них свиней с указанием количества павших свиней за последние 7 дней
- предоставление специалисту госветслужбы сведений о численности имеющихся (имевшихся) у них свиней с указанием количества павших свиней за последний день
- +прекратить убой и реализацию животных и продуктов их убоя, а также вывоз и реализацию кормов для свиней и сена

**Укажите, что является обязательным для физических и юридических лиц при возникновении подозрения на заболевание свиней АЧС до получения результатов диагностических исследований на АЧС?**

- +запретить посещение свиноводческих хозяйств физическими лицами, кроме персонала, обслуживающего свиней, и специалистов госветслужбы
- +обеспечить дезинфекцию транспорта при въезде на территорию и выезде с территории предполагаемого очага АЧС
- +организовать проход персонала на территорию предполагаемого эпизоотического очага после санитарно-душевой обработки, оборудовать и поддерживать в рабочем состоянии дезбарьеры на входе и въезде на территорию предполагаемого эпизоотического очага, обеспечивать постоянную дезобработку и смену спецодежды и обуви персонала при выходе с территории предполагаемого эпизоотического очага

**Что является предполагаемым инфицированным объектом при подозрении на заболевание свиней АЧС?**

- +производственные объекты, на которых осуществляются процессы убоя свиней
- +производственные объекты по хранению свиноводческой продукции (склад, холодильник), магазин, рынки
- +предприятия по производству мясных консервов, кожевенного сырья, мясо-костной муки, технологического оборудования и транспорта

+места размещения бытовых отходов с наличием биологических отходов или павших свиней или диких кабанов

**В течение какого времени Должностное лицо органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере ветеринарии обязан сообщить о подозрении на возникновении заболевания свиней АЧС губернатору?**

- +за 24 часа
- за 12 часов
- за 6 часов
- за 3 суток

**В течение какого времени начальник райСББЖ обязан сообщить о подозрении на возникновении заболевания свиней АЧС руководителю органа местного самоуправления, на территории которого располагается предполагаемый эпизоотический очаг?**

- +за 24 часа
- за 12 часов
- за 6 часов
- за 3 суток

**Какие действия обязаны предпринять Департамент ветеринарии и начальник райСББЖ при подозрении на возникновении заболевания свиней АЧС?**

- +информируют население муниципального образования, владельцев свиней о требованиях Правил по предотвращению распространения АЧС
- +уточняют количество свиней на территории муниципального образования
- +уточняют места и порядок уничтожения трупов животных на территории муниципального образования
- проводят дезинфекцию свиноводческих помещений

**Из каких стран запрещается ввозить в РФ домашних свиней и диких кабанов, генетический материал и продукцию от них, корма и кормовые добавки для животных, восприимчивых к возбудителю АЧС?**

- +неблагополучных по АЧС
- +свободных от АЧС менее 36 месяцев
- свободных от АЧС менее 48 месяцев

**Что обязан предпринять Руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего переданные полномочия в сфере ветеринарии, при получении им информации о возникновении подозрения на АЧС, появлении угрозы возникновения и (или) распространения на территории субъекта РФ?**

- +в течение 24 часов обеспечивает направление в населенный пункт (местность), где расположен предполагаемый очаг АЧС, специалистов госветслужбы для выполнения противоэпизоотических мероприятий
- лично участвует в клиническом осмотре животных и проводит эпизоотологическое обследование предполагаемого эпизоотического очага
- лично уточняет границы предполагаемого эпизоотического очага и возможные пути распространения болезни, в том числе, с реализованными (вывезенными) свиньями и (или) продукцией свиноводства в период не менее 30 дней до даты возникновения заболевания

**Укажите время и мероприятия, которые проводят специалисты госветслужбы, направленные в населенный пункт (местность), где расположен предполагаемый очаг АЧС.**

-48 часов

+24 часа

+клинический осмотр животных и проведение эпизоотологического обследования предполагаемого эпизоотического очага

+уточнение границ предполагаемого эпизоотического очага и возможных путей распространения болезни, в том числе, с реализованными (вывезенными) свиньями и (или) продукцией свиноводства в период не менее 30 дней до даты возникновения заболевания

-уточнение возможных путей распространения болезни с реализованными (вывезенными) свиньями и (или) продукцией свиноводства в период не менее 21 дня до даты возникновения заболевания

**Кто обязан осуществлять отбор проб патматериала для исследования в ветлаборатории при возникновении подозрения на АЧС?**

+должностное лицо органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия в сфере ветеринарии, или подведомственного ему учреждения (подразделения)

-владелец свиноводческого предприятия

+на объектах, подведомственных федеральным органам исполнительной власти в области обороны, в сфере внутренних дел, в сфере исполнения наказаний, в сфере государственной охраны и в области обеспечения безопасности, отбор проб осуществляют специалисты ветеринарных (ветеринарно-санитарных) служб указанных органов и подведомственных им организаций

**Порядок отбора проб для проведения диагностических исследований на АЧС, если подозрение на заболевание возникло в изолированно содержащейся группе животных от 1 до 15 голов свиней, для ухода за которыми используется одно и то же оборудование, инвентарь.**

+от каждого животного группы

-от 5% животных

-от животных с наиболее выраженными изменениями

+от всех животных с гипертермией крови, а пробы патологического материала отбирать от всех павших свиней (в случаях наличия падежа свиней)

**Порядок отбора проб для проведения диагностических исследований на АЧС, если подозрение на заболевание возникло в группе животных, насчитывающей от 16 до 50 голов свиней.**

-от 5% животных

+от 15 голов

-от животных с наиболее выраженными изменениями

+кровь от всех животных с гипертермией, а пробы патологического материала отбирать от всех павших свиней (в случаях наличия падежа свиней)

**Порядок отбора проб для проведения диагностических исследований на АЧС, если подозрение на заболевание возникло в группе животных, насчитывающей от 51 до 100 голов свиней.**

-от 5% животных

-от 15 голов

+от 22 голов

+кровь от всех животных с гипертермией, а пробы патологического материала отбирать от всех павших свиней (в случаях наличия падежа свиней)

**Порядок отбора проб для проведения диагностических исследований на АЧС, если подозрение на заболевание возникло в группе животных, насчитывающей от 100 до 500 голов свиней.**

-от 10% животных

-от 15 голов

+от 25 голов

+от всех животных с гипертермией отбирать кровь, а пробы патологического материала отбирать от всех павших свиней (в случаях наличия падежа свиней)

**Порядок отбора проб для проведения диагностических исследований на АЧС, если подозрение на заболевание возникло в группе животных, насчитывающей более 500 голов свиней.**

-от 10% животных

-от 25 голов

+от 30 голов

+от всех животных с гипертермией кровь, а пробы патологического материала от всех павших свиней (в случаях наличия падежа свиней)

**Укажите, от каких категорий кабанов отбирают материал на исследование на АЧС в ветлабораторию?**

+от всех найденных павших кабанов

+от всех добытых в рамках мероприятий по регулированию численности диких кабанов в муниципальных образованиях, граничащих с неблагополучными по АЧС территориями

-от всех добытых в рамках любительской и спортивной охоты диких кабанов в муниципальных образованиях, сопредельных с неблагополучными по АЧС муниципальными образованиями субъектов РФ

-от добытых в рамках любительской и спортивной охоты диких кабанов в муниципальных образованиях, сопредельных с неблагополучными по АЧС муниципальными образованиями субъектов РФ. Количество отбираемых проб устанавливается по согласованию с органами государственной ветеринарной службы соответствующего субъекта РФ

**Укажите, какой патматериал отправляют в ветлабораторию для исследований на АЧС?**

+кусочки селезёнки массой 5-10 г

-селезенка целиком

+подчелюстные, порталые, или мезентериальные лимфоузлы (целиком)

+в случае разложения трупа отбирается грудина или трубчатая кость

+трупы поросят направляются целыми (по возможности, в зависимости от их размеров) в водонепроницаемой таре

+для прижизненной диагностики отбираются пробы крови (3-5 мл) с добавлением антикоагулянтов

**Укажите требования к упаковке, пересылке патматериала от свиней на АЧС.**

-в сопроводительном письме указываются дата, время отбора проб, адрес отправителя, доставляется владельцем

+контейнеры, пакеты, емкости с патологическим материалом и сопроводительным письмом упаковываются и опечатываются, пробы охлаждаются, а на период транспортирования помещаются в термос со льдом

+в сопроводительном письме указываются дата, время отбора проб, адрес места отбора проб, их перечень, основания для подозрения на АЧС, адрес и контактные телефоны отправителя

+пробы патологического материала доставляются для исследований нарочным, это специалист госветслужбы, запрещается пересылать пробы по почте или любым иным способом

**Что обязан предпринять в течение 24 часов руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего переданные полномочия в сфере ветеринарии, при получении от специалистов госветслужбы и иных лиц информации об установлении диагноза на АЧС?**

+направляет на рассмотрение высшему должностному лицу субъекта РФ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ об установлении ограничительных мероприятий (карантина)

+направляет КОПИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ в федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии и федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора

+разрабатывает проект правового акта об установлении ограничительных мероприятий (карантина) с соответствующим перечнем ограничений и направляет их на рассмотрение высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации

+разрабатывает и утверждает ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по ликвидации очага АЧС и предотвращения распространения возбудителя болезни, направляет проекты указанных документов на рассмотрение высшему должностному лицу субъекта РФ

**Укажите, что должно быть определено в решении об установлении ограничительных мероприятий (карантина) по АЧС?**

+эпизоотический очаг (очаги)

+инфицированный объект (объекты)

+первая угрожаемая зона

+вторая угрожаемая зона

-зона наблюдения

**Укажите, что относят к инфицированным объектам при принятии решения об установлении ограничительных мероприятий (карантина) по АЧС?**

+производственные объекты, на которых осуществляются процессы убоя свиней

+объекты по хранению свиноводческой продукции (склады, холодильники), магазины, рынки

+предприятия по производству мясных консервов, кожевенного сырья, мясо-костной муки, технологического оборудования и транспорта

+места размещения бытовых отходов с наличием биологических отходов

+места с наличием павших свиней или диких кабанов, включая участки лесных массивов, урочищ, оврагов

**Какие характеристики относятся к первой угрожаемой зоне при АЧС?**

+территория, прилегающая к эпизоотическому очагу

+радиус территории составляет не менее 5 км от границ очага АЧС

+зависит от эпизоотической ситуации, ландшафтно-географических особенностей местности, хозяйственных, транспортных и других связей между населенными пунктами, хозяйствами, расположенными в этой зоне, и в эпизоотическом очаге

**Какие характеристики относятся ко второй угрожаемой зоне при АЧС?**

+территория, прилегающая к первой угрожаемой зоне

+радиус составляет до 100 км от границ эпизоотического очага

-радиус составляет до 100 км от границ первой угрожаемой зоны

+зависит от эпизоотической ситуации, ландшафтно-географических особенностей местности, хозяйственных, транспортных и других связей между населенными пунктами, хозяйствами, расположенными в этой зоне и в эпизоотическом очаге

**Укажите, кого должен информировать письменно директор Костромской ветлаборатории после установления диагноза на АЧС? За какое время?**

+12 часов

-24 часа

+управление ветеринарии Костромской области

+департамент ветеринарии МСХ РФ

+Россельхознадзор и управление Россельхознадзора по Костромской и Ивановской областям

-главу муниципального образования, где зафиксирована АЧС

**Свиноводческое хозяйство имеет компартмент IV, несоответствия критериям компартментализации в хозяйстве не выявлено, находится на территории первой угрожаемой зоны по АЧС. Какие мероприятия в нем следует проводить?**

+исключить из первой угрожаемой зоны

-изъять всех свиней и продукты убоя в соответствии с правилами отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней

-запретить вывоз живых свиней, свиноводческой продукции и сырья за пределы первой угрожаемой зоны

**Свиноводческое хозяйство имеет компартмент III, несоответствия критериям компартментализации в хозяйстве не выявлено, находится на территории второй угрожаемой зоны по АЧС. Какие мероприятия в нем следует проводить?**

+исключить из второй угрожаемой зоны

-изъять всех свиней и продукты убоя в соответствии с правилами отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней

-запретить вывоз живых свиней, свиноводческой продукции и сырья за пределы первой угрожаемой зоны

**Укажите, какие мероприятия запрещено проводить в эпизоотическом очаге АЧС.**

+убой всех видов животных

+реализация животных и продуктов их убоя, а также кормов

+отгрузка всей продукции животноводства и растениеводства, производимой (изготавливаемой) в эпизоотическом очаге

-организация мероприятий по снижению численности диких кабанов до показателя плотности популяции 0,25 особи на 1000 га бескровными методами

+заготовка кормов и подстилочного материала для сельскохозяйственных животных

**Укажите, какие мероприятия запрещены в первой угрожаемой зоне по АЧС.**

+вывоз живых свиней, кроме вывоза свиней с территории хозяйства, отнесенного к IV компартменту и исключенного из первой угрожаемой зоны

+вывоз свиноводческой продукции и сырья за пределы первой угрожаемой зоны

+реализация свиней и продуктов, полученных от убоя свиней, за исключением реализации свиноводческой продукции промышленного изготовления

+заготовка на территории зоны и вывоз из нее мяса свиней, сырья и продуктов свиноводства

**Что обязаны выполнять владельцы свиней при установлении на территории их хозяйств эпизоотического очага АЧС?**

+предоставляют специалистам госветслужбы сведения о численности свиней, с указанием числа погибших свиней за 30 дней, до принятия решения об установлении карантина

- +предоставляют сведения о реализации живых свиней и продукции свиноводства в течение 30 дней до даты выявления заболевания
- предоставляют сведения о реализации живых свиней и продукции свиноводства в течение 7 дней до даты выявления заболевания
- предоставляют специалистам госветслужбы сведения о численности свиней, с указанием числа погибших свиней за 7 дней, до принятия решения об установлении карантина

**Что обязаны выполнять владельцы свиней при установлении на территории их хозяйств эпизоотического очага АЧС?**

- +обеспечивать проведение мероприятий по обеззараживанию в соответствии с настоящими Правилами
- +выделять необходимое количество людей, транспорта, моющих и дезинфицирующих средств и других материальных ресурсов, необходимых для ликвидации эпизоотического очага
- организовать на территории, прилегающей к эпизоотическому очагу, перепахивание проселочных дорог, выставлять на въезде в эпизоотический очаг необходимое количество круглосуточных контрольно-пропускных постов, оборудованных дезбарьерами, пароформалиновыми камерами для обработки одежды и дезинфекционными установками, с круглосуточным дежурством, и привлечением сотрудников органов внутренних дел

**Укажите объекты, подлежащие обеззараживанию от АЧС, возможность методов обеззараживания, в эпизоотическом очаге.**

- +территории ферм, животноводческих комплексов
- +здания (помещения) по содержанию свиней
- +все находящиеся на территории эпизоотического очага животноводческие, вспомогательные и бытовые помещения, связанные с пребыванием в них персонала, обслуживающего свиней
- трупы павших и убитых свиней, продукты и отходы свиноводства, остатки кормов и подстилки закапываются в траншеи (ямы) на глубину не менее 2 метров

**Укажите объекты, подлежащие обеззараживанию от АЧС в эпизоотическом очаге.**

- +бойни, другие сооружения и имеющееся в них оборудование, транспортные средства, используемые для перевозки животных, навоза, кормов, сырья и продуктов животного происхождения, инвентарь и предметы ухода за животными, одежда и обувь обслуживающего персонала, навоз и другие объекты, с которыми прямо или косвенно могли контактировать животные или обслуживающий персонал
- +объектами обеззараживания при АЧС у диких кабанов являются места обнаружения павших животных, места массового скопления кабанов (подкормочные площадки и т.п.) на территории эпизоотического очага
- объектами обеззараживания при АЧС у диких кабанов являются только места обнаружения павших животных на территории эпизоотического очага
- +трупы павших и убитых свиней, продукты и отходы свиноводства, остатки кормов и подстилки, кормушки, перегородки, деревянные полы уничтожаются методом сжигания. несгоревшие остатки закапываются в траншеи (ямы) на глубину не менее 2 метров

**Укажите порядок дезинфекции помещений, загонов и других мест, где содержались больные АЧС животные.**

- +проводится в три этапа: первый сразу после уничтожения животных, второй после снятия деревянных полов, перегородок, кормушек и проведения тщательной механической очистки, третий перед отменой карантина

-проводится в два этапа: первый сразу после уничтожения животных, снятия деревянных полов, перегородок, кормушек и проведения тщательной механической очистки. второй перед отменой карантина

+если заключительная дезинфекция совпадают с периодом дождей, снегопада или мороза, почва обеззараживается с наступлением благоприятной погоды

+текущая дезинфекция, обеззараживание почвы на месте падежа (убоя) или вскрытия трупа проводят при любых погодных условиях или принимаются дополнительные меры по предупреждению распространения возбудителя АЧС

### **Как следует поступать с мясом и другими продуктами убоя свиней в первой угрожаемой зоне при АЧС?**

+переработка на вареные, варено-копченые сорта колбас или консервы, полученная продукция (кроме консервов) используется в пределах первой угрожаемой зоны

+при невозможности переработки на вареные, варено-копченые сорта колбас или консервы мясо обеззараживают проваркой при температуре не меньше 70°C в толще продукта в течение не менее 0,5 часа

+мясные консервы реализуются без ограничений

-переработка на вареные, варено-копченые сорта колбас или консервы, полученная продукция реализуется без ограничений

### **Какие мероприятия проводят со свиньями во второй угрожаемой по АЧС зоне?**

+все поступающие только для откорма свиньи вакцинируются против КЧС, рожи в период 30-дневного карантина в хозяйстве-поставщике

+поступают для воспроизводства только в хозяйства, отнесенные к III и IV компартментам и исключенные из второй угрожаемой зоны, должны быть вакцинированы в период 30-дневного карантина в хозяйстве-поставщике против КЧС, рожи, болезни Ауески, парвовирусной инфекции, РРСС

-поступают для воспроизводства в любые хозяйства, должны быть вакцинированы в период 30-дневного карантина у поставщиков против КЧС, рожи, болезни Ауески, парвовирусной инфекции, респираторно-репродуктивного синдрома свиней

### **Какие мероприятия проводят после отмены карантина на территории эпизоотического очага, первой и второй угрожаемых зон при АЧС?**

+в течение шести месяцев запрещен вывоз свиней, продуктов животноводства, полученных от убоя свиней, не прошедших промышленную тепловую обработку при температуре выше 70°C за пределы территории второй угрожаемой зоны, кроме хозяйств, отнесенных к IV компартменту и исключенных из первой и второй угрожаемых зон а также хозяйств, отнесенных к III компартменту и исключенных из второй угрожаемой зоны

-в течение шести месяцев запрещен вывоз свиней, продуктов животноводства из всех категорий хозяйств за пределы территории второй угрожаемой зоны

+запрещено закупать свиней у населения

### **Как подтвердить отсутствие АЧС во второй угрожаемой зоне?**

+среди домашних свиней проводятся выборочные исследования в населенных пунктах, муниципальных образованиях, организациях с отбором в каждом из них проб крови (или патологического материала)

+в течение 6 месяцев после даты установления заболевания свиней АЧС проводятся лабораторные исследования проб крови свиней через 3 и 5 месяцев

-в течение одного года после даты установления заболевания свиней АЧС проводятся лабораторные исследования проб крови свиней через каждые 3 месяца

-в течение 6 месяцев после снятия карантина по АЧС проводятся лабораторные исследования проб крови свиней через 3 и 5 месяцев

### **Как подтвердить отсутствие АЧС во второй угрожаемой зоне?**

+контроль эпизоотической ситуации по АЧС среди диких кабанов проводится путем диагностического отстрела, отлова

+в обязательном порядке отбирают патматериал от всех павших и вынужденно убитых домашних свиней, а также от всех павших диких кабанов

+количество животных, подлежащее отстрелу, отлову в исследуемой зоне, должно обеспечить получение достоверных результатов исследований в пределах нормативов допустимого изъятия охотничьих ресурсов, утвержденных приказом Минприроды России от 30 апреля 2010 г. № 138

-количество животных, подлежащее отстрелу, отлову в исследуемой зоне, должно обеспечить получение достоверных результатов исследований и определяется Россельхознадзором

### **Какой порядок проведения биологического контроля исключения наличия вируса АЧС на свиноводческом комплексе?**

+проводится только после завершения всех мероприятий, предусмотренных Правилами 2016 г., и получения подтверждения качества проведенной дезинфекции свиноводческих помещений

+в производственных помещениях осуществляется постановка свиней-сентинел в объеме 10% от поголовья, предполагаемого к дальнейшему содержанию в одном цехе, независимо от их возраста (кроме молодняка до 2-месячного возраста)

+животные-сентинел должны быть индивидуально идентифицированы и размещены в количестве не менее двух голов, но не более 5% от расчетной вместимости, во всех станках каждого помещения, свинарника, цеха (независимо от места локализации АЧС), где предполагается постоянное или временное содержание свиней

-животные-сентинел индивидуально идентифицированы, размещены в количестве не менее двух голов, но не более 5% от расчетной вместимости, в некоторых станках каждого помещения, свинарника, цеха (независимо от места локализации АЧС), где предполагается постоянное или временное содержание свиней

### **Какие мероприятия проводят со свиньями-индикаторами в производственных помещениях?**

+ежедневное наблюдение с целью оценки их здоровья по поведенческим реакциям, поедаемости корма с обязательным измерением температуры тела у не менее 10% свиней каждого станка (случайная выборка)

-наблюдение один раз в три дня с целью оценки их здоровья по поведенческим реакциям, поедаемости корма с обязательным измерением температуры тела у всех животных

+продолжительность «период-сентинел» не менее 60 дней, наблюдение проводятся ветеринарным врачом хозяйства и специалистами государственной ветеринарной службы субъекта РФ

+по завершении тестового периода при отсутствии клинически больных свиней проводится отбор проб крови от всех свиней-сентинел из разных помещений и исследуются на АЧС методом ПЦР

### **Когда допускается разведение дикого кабана и его ввоз в охотхозяйства, а также на особо охраняемые природные территории после ликвидации очага АЧС?**

+не ранее 12 месяцев после снятия карантина при условии отсутствия очагов АЧС в радиусе 100 км в течение 12 месяцев со дня снятия карантина

-не ранее 6 месяцев после снятия карантина при условии отсутствия очагов АЧС в радиусе 100 км в течение 6 месяцев со дня снятия карантина

-не ранее 60 дней после снятия карантина при условии отсутствия очагов АЧС в радиусе 100 км в течение 2 месяцев со дня снятия карантина

**Когда разрешается комплектование хозяйств поголовьем свиней в бывшем эпизоотическом очаге и первой угрожаемой зоне после ликвидации очага АЧС?**

+через 1 год после отмены карантина

+чрезвычайная противоэпизоотическая комиссия принимает решение о разрешении комплектования свиноводческих хозяйств, работающих в режиме закрытого типа через 8 месяцев после отмены карантина при условии получения отрицательного результата на АЧС при проведении ветеринарного обследования данных хозяйств и при условии постановки биологического контроля группы животных сроком не менее чем 60 дней

-через 2 года после отмены карантина; в свободных помещениях, не занятых после уничтожения поголовья свиней, до истечения указанного срока разрешается размещение и содержание животных других видов (включая птиц)

**Задача 1**

В районную СББЖ» поступила информация о том, что в личном подсобном хозяйстве расположенного по адресу: (регион указывает преподаватель) пал один поросёнок, возраст — 2,5 мес. В течение одного часа ветврачи выехали на место падежа для эпизоотологического обследования и проведения необходимых мер по установке диагноза. Со слов владельца, он завез в свое личное подсобное хозяйство двух поросят (в возрасте 2,5 мес.) из Ярославской области без ветеринарных сопроводительных документов. При обследовании выявлены больные животные: одна свинья в возрасте 9 мес. и один поросенок в возрасте 2,5 мес. с клиническими признаками: повышенная температура (до 42,5°C), отказ от корма и воды, одышка, кашель, рвота, параличи передних конечностей, понос с кровью. На коже, в области внутренней поверхности бедер, на животе, шее, у основания ушей красно — фиолетовые пятна, которые при надавливании не бледнели, отмечался некроз кожи.

**Задание:**

1. Установить и обосновать диагноз, разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных и иных мероприятий направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?
3. Какой патологический материал следует отбирать в этой ситуации, в какую лабораторию отправлять? Оформите сопроводительный документ. Когда диагноз считается установленным?

**Задача 2**

В ЛПХ, расположенном в (регион указывает преподаватель), содержат 50 свиней разного возраста. Помещение приспособленное, находится на окраине населенного пункта. В помещении для хранения кормов ежедневно замечают крыс и мышей. У двух поросят в возрасте 4,5 месяца владелец утром обнаружил плотные воспаленные припухлости розового и красного цвета. В этот же день он сообщил о подозрениях на инфекционную болезнь в районную СББЖ. Прибывшие ветврачи провели эпизоотологическое обследование ЛПХ и клинический осмотр животных.

Клинические признаки у больных поросят были отмечены следующие: повышение температуры до 41 °С, слабость, снижение аппетита и жажда, на коже головы и туловища эритематозные пятна округлой формы.

**Задания:**

- 1.Какой предварительный диагноз вы поставите?

2. Какой патматериал следует отбирать для лабораторных исследований? Его упаковка, транспортировка. Оформите сопроводительный документ.
3. Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующими документами по профилактике и ликвидации данной инфекционной болезни?

#### Задача 3

В цехе для содержания супоросных свиноматок на 80-й день супоросности из 200 голов у 120 голов проявились угнетение, отказ от корма, кратковременное повышение температуры тела до 40,5-41 °С, у отдельных животных тяжелое дыхание, у 9 голов наблюдали голубовато-красное окрашивание кожи ушей, пяточка и вульвы. Через две недели 75 свиноматок абортировали. У некоторых свиноматок зарегистрировали рождение мертвых, нежизнеспособных поросят, животных с признаками уродства (недоразвитости нижней челюсти (боксерская челюсть), куполообразность головы, другие уродства и пороки развития головы и ног), гибель поросят на 2-7 день жизни. Отмечали случаи рождения поросят с конъюнктивитами, которые привели к возникновению кератита.

Об этом владелец сообщил в районную СББЖ.

#### Задания и вопросы:

1. Какой предварительный диагноз вы поставите?
2. Какой патматериал следует отбирать для лабораторных исследований? Его упаковка, транспортировка. Оформите сопроводительный документ.
3. Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующими документами по профилактике и ликвидации данной инфекционной болезни?

#### Задача 4

В ЛПХ на территории (регион указывает преподаватель) содержат в одном приспособленном помещении 11 свиней разных возрастных групп.

Владелец обнаружил трупы двух поросят пятимесячного возраста и в этот же день вызвал ветеринарного врача из районной ветеринарной лечебницы.

Владелец рассказал, что шесть дней назад в буфете на ж.д.станции купил несколько килограммов сосисок и кормил их свиньям без термической обработки.

При осмотре обоих трупов ветврач отметил наличие красных пятен на коже ушей, шеи, живота, внутренней стороны бедер и конечностей. Углы глаз и края век покрыты корочками черно-коричневого цвета. Слизистая желудка в области дна ярко-красного цвета, набухшая. Слизистая кишечника на всем протяжении гиперемирована, набухшая и пронизана точечными и пятнистыми кровоизлияниями, наиболее выраженными в толстом отделе и прямой кишке. Селезенка увеличена, по краям инфаркты. Коровый и мозговой слой почек содержат точечные и пятнистые кровоизлияния. Слизистая оболочка мочеточников и мочевого пузыря на всем протяжении окрашена в черно-красный цвет и резко утолщена. Лимфатические узлы увеличены, окрашены в темно-красный цвет, на разрезе пестрые (мраморный рисунок). На серозных покровах грудной полости (плевре, перикарде и эпикарде), а также в слизистой гортани и трахеи многочисленные кровоизлияния. При обследовании остальных животных ЛПХ ветврач выявил пять больных свиней с повышенной температурой тела (от 41,0° до 41,9°С), отметил наличие конъюнктивита, общую слабость, животные больше лежат, зарывшись в подстилку, вяло поднимаются и с трудом передвигаются, голова опущена, хвост раскручен, спина сгорблена, усилена жажда. Из ноздрей слизисто-гнойное истечение с примесью крови. На коже в области внутренней поверхности бедер, на животе, шее, у основания ушей заметны кровоизлияния, они красно-фиолетового цвета. Эту информацию ветврач сообщил в районную станцию по борьбе с болезнями животных.

#### Задания:

- 1.Какой предварительный диагноз вы поставите?
- 2.Какой патматериал следует отбирать для лабораторных исследований? Его упаковка, транспортировка. Оформите сопроводительный документ.
- 3.Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующими документами по профилактике и ликвидации данной инфекционной болезни?

#### Задача 5

В крупный свиноводческий комплекс в Белгородской области привезли поросят в возрасте 2-2,5месяца для последующего откорма. Транспорт для перевозки ранее использовали для транспортировки взрослых свиней по территории региона. Автомобили были вымыты, но их не дезинфицировали. Через 14 дней после комплектования групп в двух станках у нескольких поросят были отмечены мягкие водянистые фекалии серо-желтого цвета. Рабочие, ухаживающие за животными, не придали признакам значения, обувь по окончании рабочего дня только мыли, не дезинфицировали. В помещении неоднократно видели крыс и мышей. Через три недели в нескольких станках у поросят отмечали перемежающийся понос, обезвоживание, угнетение, спина изогнута, живот подтянут, фекалии пачкают кожу вокруг анального отверстия и ниже. В кале содержится слизь, беловатые вкрапления фибрина и различное количество крови. Температура тела у животных в день проверки была нормальная. Ослабленные животные в основном лежат. В каждом станке находилось по 1-2 трупа свиней. Пол в станках загрязнен фекалиями маслянистой консистенции темно-коричневого цвета. В группе откорма наблюдали разные темпы роста свиней. При вскрытии трупов была отмечена дегидратация, истощение, слизистая оболочка толстых кишок диффузно геморрагически воспалена. Стенки толстых кишок, брыжейка и мезентериальные лимфоузлы отечны. Толстый кишечник наполнен содержимым кофейного цвета. У каждого павшего животного отмечали наличие геморрагического и дифтеритического колита, у некоторых - складчатость слизистой оболочки и образование язв.

#### Задания:

- 1.Какой предварительный диагноз вы поставите? Перечислите все данные для обоснования диагноза.
- 2.Какой патматериал следует отбирать для лабораторных исследований? Его упаковка, транспортировка. Оформите сопроводительный документ.
- 3.Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующими документами по профилактике и ликвидации данной инфекционной болезни?

#### Вопросы к коллоквиуму

- 1.Комплексная диагностика дизентерии свиней. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
- 2.Комплексная диагностика вирусного трансмиссивного гастроэнтерита свиней. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Применяемые биопрепараты.
- 3.Комплексная диагностика РРСС. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Применяемые биопрепараты.
- 4.Комплексная диагностика парвовирусной инфекции свиней. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Применяемые биопрепараты.
- 5.Комплексная диагностика рожи свиней. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Применяемые биопрепараты.
- 6.Комплексная диагностика инфекционного атрофического ринита свиней. 7.Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
- 8.Комплексная диагностика КЧС. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Применяемые биопрепараты.
- 9.Комплексная диагностика АЧС.

10. Мероприятия по профилактике и ликвидации АЧС.
11. Зоосанитарные требования к различным компартментам.
12. Санитарные правила содержания свиней.

Тема 10 Инфекционные болезни молодняка

*Компьютерное тестирование*

*Выберите один вариант ответа*

**Какой тип плаценты у крупного рогатого скота?**

- +синдесмхориальный
- эпителиохориальный
- гемохориальный
- гемозндотелиохориальный
- эндотелиохориальный

*Выберите один вариант ответа*

**Какой тип плаценты у свиней?**

- синдесмхориальный
- +эпителиохориальный
- гемохориальный
- гемозндотелиохориальный
- эндотелиохориальный

*Выберите один вариант ответа*

**Какой тип плаценты у овец?**

- синдесмохориальный
- +эпителиохориальный
- гемохориальный
- гемозндотелиохориальный
- эндотелиохориальный

*Выберите один вариант ответа*

**Какой тип плаценты у коз?**

- +синдесмохориальный
- эпителиохориальный
- гемохориальный
- гемозндотелиохориальный
- эндотелиохориальный

*Выберите один вариант ответа*

**Какой тип плаценты у лошадей?**

- синдесмохориальный
- +эпителиохориальный
- гемохориальный
- гемозндотелиохориальный
- эндотелиохориальный

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Какой возбудитель является основным и дополнительным в поражении молодняка крупного рогатого скота сальмонеллезом?**

- +S. enteritidis
- +S. dublin
- S. abortusovis

S. cholerae  
S. gallinarum - pullorum  
S. typhimurium

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Какой возбудитель является основным и дополнительным в поражении молодняка свиней сальмонеллезом?**

S. enteritidis  
+S. dublin  
S. abortusovis  
+S. cholerae  
S. gallinarum - pullorum  
S. typhimurium

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Какой возбудитель является основным и дополнительным в поражении молодняка мелкого рогатого скота сальмонеллезом?**

S. enteritidis  
+S. dublin  
+S. abortusovis  
S. cholerae  
S. gallinarum - pullorum  
S. typhimurium

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Какой вид сальмонелл является причиной тяжело протекающих пищевых токсикоинфекций у человека?**

+S. enteritidis  
S. dublin  
S. gallinarum - pullorum  
+S. typhimurium  
S. anatum  
S. london

*Выберите один вариант ответа*

**Какой антиген E. coli. является соматическим:**

K  
+O  
H

*Выберите один вариант ответа*

**Какой антиген E. coli является поверхностным (оболочечным):**

+K  
O  
H

*Выберите один вариант ответа*

**Какой антиген E. coli является жгутиковым:**

K  
O  
+H

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Ведущими факторами патогенности энтеротоксигенной E. coli является:**

+энтеротоксины

эндотоксины

гемолизин

+адгезия

колицины

*Выберите один вариант ответа*

**К эшерихиозу восприимчивы телята в возрасте:**

в первые недели жизни и в период отъема

+с первых дней жизни

с первых дней жизни до 7 месячного возраста

в возрасте от 1 до 30 дней

1-5 дневном возрасте

*Выберите один вариант ответа*

**К эшерихиозу восприимчивы поросята в возрасте:**

+в первые недели жизни и в период отъема

с первых дней жизни

с первых дней жизни до 7 месячного возраста

в возрасте от 1 до 30 дней

1-5 дневном возрасте

*Выберите один вариант ответа*

**К эшерихиозу восприимчивы ягнята в возрасте:**

в первые недели жизни и в период отъема

с первых дней жизни

+с первых дней жизни до 7 месячного возраста

в возрасте от 1 до 30 дней

1-5 дневном возрасте

*Выберите несколько вариантов ответа*

**У телят эшерихиоз протекает в \_\_\_\_\_ форме:**

легочной

+септической

нервной

+энтеротоксемической

+энтеритной

колиэнтеротоксемической

*Выберите один вариант ответа*

**У поросят эшерихиоз протекает в \_\_\_\_\_ форме:**

легочной

+септической

нервной

энтеротоксемической

+энтеритной

+колиэнтеротоксемической

*Выберите несколько вариантов ответа*

**У ягнят эшерихиоз протекает в \_\_\_\_\_ форме:**

легочной  
+септической  
нервной  
энтеротоксемической  
+энтеритной  
колиэнтеротоксемической

*Выберите один вариант ответа*

**Возбудителем энтерококковой инфекции ягнят, телят и поросят является:**

Str. zooepidemicus,  
+Str. pneumoniae,  
Str. suis type 1, 2

*Выберите один вариант ответа*

**Адгезивный антиген эшерихий:**

подавляет рост других штаммов эшерихий и не действует на бактерии других видов  
+может прилипнуть к эпителию кишечника и проявлять патогенное действие  
обладает токсигенными свойствами  
обеспечивает устойчивость к фагоцитозу

*Выберите один вариант ответа*

**Колицины кишечной палочки способны:**

+подавлять рост других штаммов эшерихий и не действует на бактерии других видов  
прилипать к эпителию кишечника и проявлять патогенное действие  
обладать токсигенными свойствами  
обеспечивает устойчивость к фагоцитозу

*Выберите один вариант ответа*

**При септической форме эшерихиоза у поросят возбудитель локализуется:**

+в крови  
в кишечнике и регионарных лимфоузлах  
в тонком кишечнике, ближайших лимфоузлах, реже в паренхиматозных органах  
в крови, легких и кишечнике

*Выберите один вариант ответа*

**При колиэнтеротоксемической форме эшерихиоза у поросят возбудитель локализуется:**

в крови  
в кишечнике и регионарных лимфоузлах  
+в тонком кишечнике, ближайших лимфоузлах, реже в паренхиматозных органах  
в крови, легких и кишечнике

*Выберите один вариант ответа*

**При энтеритной форме эшерихиоза у поросят возбудитель локализуется:**

в крови  
+в кишечнике и регионарных лимфоузлах  
в тонком кишечнике, ближайших лимфоузлах, реже в паренхиматозных органах  
в крови, легких и кишечнике

*Выберите один вариант ответа*

**У телят энтеротоксемическая форма характеризуется:**

+проникновением патогенных штаммов эшерихий и развитием диареи с последующей токсемией и коллапсом  
острым течением, наличием сильной диареи, развитием септицемии и быстрым наступлением смерти  
диареей с более легким течением болезни, при отсутствии признаков токсикоза  
пневмонией с выраженными признаками токсикоза

*Выберите один вариант ответа*

**У телят энтеритная форма характеризуется:**

проникновением патогенных штаммов эшерихий и развитием диареи с последующей токсемией и коллапсом  
острым течением, наличием сильной диареи, развитием септицемии и быстрым наступлением смерти  
+диареей с более легким течением болезни, при отсутствии признаков токсикоза  
пневмонией с выраженными признаками токсикоза

*Выберите один вариант ответа*

**У телят септическая форма характеризуется:**

проникновением патогенных штаммов эшерихий и развитием диареи с последующей токсемией и коллапсом  
+острым течением, наличием сильной диареи, развитием септицемии и быстрым наступлением смерти  
диареей с более легким течением болезни, при отсутствии признаков токсикоза  
пневмонией с выраженными признаками токсикоза

*Выберите один вариант ответа*

**Внутриутробное заражение и рождение инфицированных животных при эшерихиозе наиболее часто отмечают у:**

крупного рогатого скота  
+мелкого рогатого скота  
свиней  
лошадей

*Выберите один вариант ответа*

**При подостром течении эшерихиоза поражаются суставы у:**

крупного рогатого скота  
мелкого рогатого скота  
свиней  
+лошадей

*Выберите один вариант ответа*

**У телят, при сверхостром течении наиболее резко выражены изменения в виде точечных и полосчатых кровоизлияний в:**

желудке  
слепой кишке  
подвздошной кишке  
+прямой кишке

*Выберите один вариант ответа*

**При подозрении на колибактериоз в ветеринарную лабораторию направляют:**

только трупы некрупных животных  
только патологический материал, взятый от некрупных животных

+патологический материал: сердце, селезенку, долю печени с желчным пузырем, головной мозг, брыжеечные лимфатические узлы, соответствующие пораженным участкам кишечника и в отдельной посуде отрезок тонкой кишки, перевязанный с двух концов

патологический материал: сердце, селезенку, долю печени с желчным пузырем, головной мозг, брыжеечные лимфатические узлы, соответствующие пораженным участкам кишечника

*Выберите один вариант ответа*

**Для прижизненной бактериологической диагностики в лабораторию отправляют фекалии не менее чем от \_\_\_\_\_ животных:**

- 1
- 3
- +5
- 7

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Диагноз на эшерихиоз считают установленным при выделении культур эшерихий:**

- +из селезенки, костного или головного мозга, без определения их серогруппы и патогенности
- +при выделении из двух и более органов патогенных для белых мышей
- +отнесенных по реакции агглютинации или коагглютинации к энтеропатогенным группам

*Выберите один вариант ответа*

**Телята восприимчивы к сальмонеллезу в возрасте:**

- +от 10 дней до 2 месяцев, иногда старше
- с первых дней жизни до 5-6 месячного возраста, особенно в период отъема
- в первые дни жизни, реже в более старшем возрасте
- чаще в первую неделю после рождения, но могут болеть и в возрасте от 3 недель до 3 месяцев

*Выберите один вариант ответа*

**Ягнята восприимчивы к сальмонеллезу в возрасте:**

- от 10 дней до 2 месяцев, иногда старше
- с первых дней жизни до 5-6 месячного возраста, особенно в период отъема
- +в первые дни жизни, реже в более старшем возрасте
- чаще в первую неделю после рождения, но могут болеть и в возрасте от 3 недель до 3 месяцев

*Выберите один вариант ответа*

**Поросята восприимчивы к сальмонеллезу в возрасте:**

- от 10 дней до 2 месяцев, иногда старше
- +с первых дней жизни до 5-6 месячного возраста, особенно в период отъема
- в первые дни жизни, реже в более старшем возрасте
- чаще в первую неделю после рождения, но могут болеть и в возрасте от 3 недель до 3 месяцев

*Выберите один вариант ответа*

**Жеребята восприимчивы к сальмонеллезу в возрасте:**

- от 10 дней до 2 месяцев, иногда старше
- с первых дней жизни до 5-6 месячного возраста, особенно в период отъема
- в первые дни жизни, реже в более старшем возрасте

+чаще в первую неделю после рождения, но могут болеть и в возрасте от 3 недель до 3 месяцев

*Выберите один вариант ответа*

**Из лабораторных животных к сальмонеллезу наиболее восприимчивы:**

+мышы  
хомяки  
морские свинки  
кролики

*Выберите один вариант ответа*

**Сальмонеллы, не адаптированные к животным конкретных видов, вызывают:**

первичные сальмонеллезы  
+вторичные сальмонеллезы  
сальмонеллезы смешанного характера

*Выберите один вариант ответа*

**Сальмонеллы, адаптированные к животным конкретных видов, вызывают:**

+первичные сальмонеллезы  
вторичные сальмонеллезы  
сальмонеллезы смешанного характера

*Выберите один вариант ответа*

**У телят сальмонеллез протекает:**

серخостро, остро, подостро, хронически, латентно, в абортивной форме  
остро, подостро, хронически, латентно, в абортивной форме  
подостро, хронически, латентно, в абортивной форме  
остро, подостро, хронически  
серхостро, остро, подостро, хронически, в абортивной форме  
+остро, подостро, хронически, в абортивной форме

*Выберите один вариант ответа*

**Подострое течение сальмонеллеза чаще всего наблюдают у телят:**

до полуторамесячного возраста  
+старше полутора - двухмесячного возраста  
старше двухмесячного возраста  
старших возрастных групп

*Выберите один вариант ответа*

**Острое течение сальмонеллеза чаще всего наблюдают у телят:**

+до полуторамесячного возраста  
старше полутора - двухмесячного возраста  
старше двухмесячного возраста  
старших возрастных групп

*Выберите один вариант ответа*

**Хроническое течение сальмонеллеза чаще всего наблюдают у телят:**

до полуторамесячного возраста  
старше полутора - двухмесячного возраста  
+старше двухмесячного возраста  
старших возрастных групп

*Выберите один вариант ответа*

**Абортивное течение сальмонеллеза чаще всего наблюдают у телят:**

- до полуторамесячного возраста
- старше полутора - двухмесячного возраста
- старше двухмесячного возраста
- +старших возрастных групп

*Выберите один вариант ответа*

**У поросят сальмонеллез преимущественно протекает:**

- серхостро, остро, подостро, хронически, латентно, в абортивной форме
- остро, подостро, хронически, латентно, в абортивной форме
- подостро, хронически, латентно, в абортивной форме
- +остро, подостро, хронически
- серхостро, остро, подостро, хронически, в абортивной форме
- остро, подостро, хронически, в абортивной форме

*Выберите один вариант ответа*

**У ягнят сальмонеллез протекает:**

- +остро, иногда подостро
- остро, подостро, иногда хронически
- остро, подостро, хронически, иногда латентно
- остро, хронически

*Выберите один вариант ответа*

**Телят, полученных от вакцинированных коров прививают в возрасте**

- 8-10 дней
- 12-13 дней
- 13-16 дней
- +17-20 дней

*Выберите один вариант ответа*

**Телят, полученных от невакцинированных коров прививают в возрасте**

- +8-10 дней
- 12-13 дней
- 13-16 дней
- 17-20 дней

*Выберите один вариант ответа*

**Хозяйство объявляют благополучным через \_\_\_\_ дней после прекращения болезни и проведения в нем заключительных ветеринарно-санитарных мероприятий:**

- 15
- +30
- 45
- 60

*Выберите несколько вариантов ответа*

**К протейной инфекции наиболее восприимчивы преимущественно:**

- ягнята
- жеребята
- +телята
- +поросята
- козлята

молодняк животных других видов

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Течение протейной инфекции у молодняка сельскохозяйственных животных:**

- +острое
- +подострое
- +хроническое
- латентное
- абортное

*Выберите один вариант ответа*

**Протейная инфекция проявляется угнетением, анорексией, диареей западением глаз, потерей эластичности кожи, тахикардией, отдышкой при \_\_\_\_\_ течении:**

- +острое
- подострое
- хроническое
- латентное
- абортное

*Выберите один вариант ответа*

**Протейная инфекция сопровождается слабовыраженными признаками проявления диареи, лихорадки, общим угнетением, слабостью, незначительным и кратковременным повышением температуры при \_\_\_\_\_ течением:**

- острое
- +подострое
- хроническое
- латентное
- абортное

*Выберите один вариант ответа*

**Протейная инфекция сопровождается периодическими явлениями диареи или разжижением фекальных масс, молодняк отстаёт в росте, развитии, становится предрасположенным к другим желудочно-кишечным и респираторным заболеваниям при \_\_\_\_\_ течением:**

- острое
- подострое
- +хроническое
- латентное
- абортное

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Энтерококковая (диплококковая) септицемия телят, ягнят, поросят и жеребят проявляется в виде:**

- +пневмонии
- +энтерита
- +полиартрита
- дерматита
- +сепсиса
- поражения центральной нервной системы

*Выберите один вариант ответа*

**Энтерококковая (диплококковая) септицемия телят, ягнят, поросят и жеребят протекает:**

сверхостро, остро, подостро, хронически, латентно

+сверхостро, остро, хронически

остро, подостро, хронически, латентно

подостро, остро, хронически

*Выберите один вариант ответа*

**По локализации процесса диплококковой септицемии различают:**

септико-токсическую, легочную, кишечную, суставную, нервную, смешанную

+септико-токсическую, легочную, кишечную, суставную, смешанную

септико-токсическую, суставную, нервную, смешанную

септико-токсическую, легочную, кишечную, суставную

*Выберите один вариант ответа*

**Важным диагностическим тестом для определения патогенности стрептококков, является их отношение к кровяному агару. Патогенные стрептококки вызывают:**

альфа-гемолиз

+бета гемолиз

гамма-гемолиз

*Выберите один вариант ответа*

**Альфа-стрептококки вызывают:**

полный гемолиз эритроцитов в зоне просветления

+неполный гемолиз эритроцитов с образованием зеленых колоний

не вызывают гемолиз эритроцитов

*Выберите один вариант ответа*

**Бета-стрептококки вызывают:**

+полный гемолиз эритроцитов в зоне просветления

неполный гемолиз эритроцитов с образованием зеленых колоний

не вызывают гемолиз эритроцитов

*Выберите один вариант ответа*

**Гамма-стрептококки вызывают:**

полный гемолиз эритроцитов в зоне просветления

неполный гемолиз эритроцитов с образованием зеленых колоний

+не вызывают гемолиз эритроцитов

*Выберите один вариант ответа*

**Возбудителем анаэробной энтеротоксемии молодняка является:**

+C. perfringens, тип C

C. chauvoei эмкар

C. septicum браздот

C. histolyticum злокачественный отек

*Выберите один вариант ответа*

**Возбудителем эмфизематозного карбункула является:**

C. perfringens, тип C

+C. chauvoei

C. septicum

C. histolyticum

*Выберите один вариант ответа*

**Возбудителем браззота является:**

C. perfringens, тип C

C. chauvoei

+C. septicum

C. histolyticum

*Выберите один вариант ответа*

**Возбудителем злокачественного отека является:**

C. perfringens, C. chauvoei

C. septicum

+C. histolyticum

*Выберите один вариант ответа*

**Анаэробную энтеротоксемию молодняка у телят вызывает возбудитель C. perfringens, вырабатывающий токсины типов:**

A, B, C, D

+A, C, D

A, C

B, C

тип C, реже другие типы

*Выберите один вариант ответа*

**Анаэробную энтеротоксемию молодняка у поросят вызывает возбудитель C. perfringens, вырабатывающий токсины типов:**

A, B, C, D

A, C, D

A, C

B, C, D

+тип C, реже другие типы

*Выберите один вариант ответа*

**Анаэробную энтеротоксемию молодняка у ягнят вызывает возбудитель C. perfringens, вырабатывающий токсины типов:**

A, B, C, D

A, C, D

A, C

+B, C, D

тип C, реже другие типы

*Выберите один вариант ответа*

**Возбудитель C. perfringens культивируют на средах:**

Эндо

Левина

+Китта-Тароцци

Сабуро

*Выберите один вариант ответа*

**Споры C. perfringens сохраняются в почве до \_\_\_\_ лет:**

1

2

3  
+4  
5

*Выберите один вариант ответа*

**Кипячение инактивирует *C. perfringens* в течение \_\_\_\_ минут:**

5-10  
+15-20  
25-30  
35-40

*Выберите один вариант ответа*

**Анаэробная энтеротоксемия относится к болезням:**

токсикоинфекционным болезням  
токсикозам  
+инфекционным болезням  
отравлениям

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Анаэробная энтеротоксемия объединила существующие ранее две болезни:**

инфекционную токсемию  
+инфекционную энтеротоксемию  
дизентерию  
+анаэробную дизентерию

*Выберите один вариант ответа*

**К поражению анаэробной энтеротоксемией восприимчив молодняк следующих видов животных:**

телята, ягнята  
ягнята, поросята  
телята  
+всех видов

*Выберите один вариант ответа*

**Клиническое проявление анаэробной энтеротоксемии зависит:**

+от типа возбудителя  
от количества попавшего в организм возбудителя  
от путей проникновения  
от вида животного

*Выберите один вариант ответа*

**При анаэробной дизентерии труп животного:**

не разлагается  
+быстро разлагается  
разлагается в течение 2-3 дней

*Выберите один вариант ответа*

**При вскрытии трупа животного, павшего от анаэробной энтеротоксемии обнаруживают катарально-геморрагические и геморрагические поражения:**

тонкого и толстого кишечника  
+желудка, тонкого и толстого кишечника  
желудка и тонкого кишечника

желудка и толстого кишечника

*Выберите один вариант ответа*

**Лабораторные исследования на анаэробную энтеротоксемию проводят с целью:**

только выделение культуры возбудителя

обнаружения только токсинов в содержимом кишечника

+выделение культуры из пат. материала с последующей проверкой ее токсичности

обнаружение токсинов в содержимом кишечника и выделение культуры с последующей проверкой ее токсичности

*Выберите один вариант ответа*

**Результаты реакции нейтрализации токсина при анаэробной энтеротоксемии учитывают по результатам заражения контрольных белых мышей и/или морских свинок или кроликов:**

+по гибели белых мышей

по образованию некроза у белых мышей

по гибели морских свинок или кроликов

+по образованию некроза у контрольных морских свинок и/или кроликов

*Выберите один вариант ответа*

**При анаэробной энтеротоксемии регистрируют течение:**

сверхострое, острое, подострое, латентное, хроническое

сверхострое, острое, подострое, латентное

+сверхострое, острое, подострое, хроническое

острое, подострое, латентное, хроническое

*Выберите один вариант ответа*

**C. perfringens типа А обуславливает:**

энтеротоксемию (дизентерию) ягнят, телят, поросят

геморрагическую энтеротоксемию овец, ягнят, поросят

+злокачественный отек, энтеротоксемию телят, поросят и других животных

энтеротоксемию овец, ягнят, козлят и поросят

*Выберите один вариант ответа*

**C. perfringens типа В обуславливает:**

+энтеротоксемию (дизентерию) ягнят, телят, поросят

геморрагическую энтеротоксемию овец, ягнят, поросят

злокачественный отек, энтеротоксемию телят, поросят и других животных

энтеротоксемию овец, ягнят, козлят и поросят

*Выберите один вариант ответа*

**C. perfringens типа С обуславливает:**

энтеротоксемию (дизентерию) ягнят, телят, поросят

+геморрагическую энтеротоксемию овец, ягнят, поросят

злокачественный отек, энтеротоксемию телят, поросят и других животных

энтеротоксемию овец, ягнят, козлят и поросят

*Выберите один вариант ответа*

**C. perfringens типа D обуславливает:**

энтеротоксемию (дизентерию) ягнят, телят, поросят

геморрагическую энтеротоксемию овец, ягнят, поросят

злокачественный отек, энтеротоксемию телят, поросят и других животных

+энтеротоксемию овец, ягнят, козлят и поросят

*Выберите один вариант ответа*

**В естественных условиях к возбудителю анаэробной энтеротоксемии наиболее восприимчивы:**

КРС, менее козы, свиньи и др.

свиньи, менее овцы, козы, КРС и др.

+овцы, менее, КРС, козы, свиньи и др.

kozy, менее КРС, овцы, свиньи и др.

*Выберите один вариант ответа*

**Наиболее часто анаэробная энтеротоксемия протекает:**

сверхостро

остро

подостро

+сверхостро и остро

сверхостро и подостро

остро и хронически

остро и подостро

*Выберите один вариант ответа*

**Возбудитель вирусной диареи крупного рогатого скота относится к семейству:**

герпесвирусов

аденовирусов

+тогавирусов

флавивирусов

реовирусов

ротавирусов

*Выберите один вариант ответа*

**К возбудителю вирусной диареи КРС восприимчив молодняк до 2 лет, но чаще болеют:**

телята до 2 месячного возраста

+телята до 4 месячного возраста

молодняк до 6 месячного возраста

молодняк до 12 месячного возраста

*Выберите один вариант ответа*

**Наибольшая заболеваемость животных вирусной диареей регистрируется:**

осенью, весной

+осенью, зимой и весной

осенью и зимой

весной и летом

летом

*Выберите один вариант ответа*

**Вирусная диарея проявляется:**

сверхостро, остро, подостро, хронически

сверхостро, остро, подостро, хронически, латентно

+остро, подостро, хронически

подостро, хронически, латентно

*Выберите один вариант ответа*

**Пути заражения при вирусной диарее:**

горизонтальный

вертикальный

+горизонтальный и вертикальный

*Выберите один вариант ответа*

**Метод парных сывороток основывается на исследовании сывороток крови, взятых от: двух животных**

+взятых от животных с интервалом 2-3 недель

взятых от животных с интервалом в 30 дней

взятых от животных с интервалом в 45 дней

*Выберите один вариант ответа*

**Свидетельством острого переболевания животных вирусной диареей при исследовании парных сывороток является:**

увеличение титра антител в 2 раза

+увеличение титра антител в 4 раза и более

уменьшение титра антител в 2 раза

уменьшение титра антител в 4 раза и более

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Синонимами термина "внутриутробное развитие животных" является:**

+антенатальный период

+пренатальный период

постнатальный период

+эмбриональный период

*Выберите один вариант ответа*

**Период развития организма молодняка животных после рождения называют:**

антенатальный период

пренатальный период

+постнатальный период

+постэмбриональный период

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Различают подпериоды внутриутробного развития животных:**

+предплодный

+зародышевый

+плодный

новорожденность

старения

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Различают подпериоды развития организма молодняка животных после рождения:**

предплодный

зародышевый

плодный

+новорожденность

+старения

+зрелости

+рассвета

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Естественный приобретенный пассивный иммунитет наступает в результате:**

активной вакцинации у молодняка

после переболевания

+после выпойки молозива

+после передачи антител молодняку трансплацентарно

после введения иммунной сыворотки

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Основная масса антител передающихся от матери молодняку представлена иммуноглобулинами класса:**

+A

D

E

+G

M

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Какие классы иммуноглобулинов играют главную роль в защите животных от патогенов инфекционной этиологии:**

+A

D

E

+G

+M

*Выберите один вариант ответа*

**Имуноглобулином первичного ответа на внедрение вируса, бактерии и других патогенов является:**

A

D

E

G

+M

*Выберите один вариант ответа*

**Имуноглобулином вторичного ответа на внедрение вируса, бактерии и других патогенов является:**

A

D

E

+G

M

*Выберите один вариант ответа*

**Местный иммунитет связан с наличием иммуноглобулинов класса:**

+секреторного A

гуморального A

секреторного D

гуморального D

секреторного E

гуморального Е  
секреторного G  
гуморального G  
секреторного M  
гуморального M

*Выберите один вариант ответа*

**Иммуноглобулины при секреторном иммунитете вырабатываются в:**  
селезенке  
лимфоузлах  
+лимфоидных клетках подслизистой  
в печени

*Выберите один вариант ответа*

**Время выработки секреторных антител составляет не более \_\_\_\_ дней:**  
+1 день  
2 дня  
3 дня  
4 дня  
5 дней

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Секреторные антитела вырабатываются при введении антигена:**  
+аэрозольно  
+методом спрея  
+интраназально  
+энтерально  
внутримышечно  
подкожно

*Выберите один вариант ответа*

**На выработку местных секреторных антител оказывают влияние колостральные антитела, которые:**  
+не влияют  
повышают активность  
ингибируют выработку

*Выберите один вариант ответа*

**Продолжительность беременности у крупного рогатого скота составляет**  
5 месяцев  
7 месяцев  
3 месяца, 3 недели и 3 дня  
8 месяцев  
+9 месяцев  
11 месяцев

*Выберите один вариант ответа*

**Продолжительность беременности у овец и коз составляет**  
+5 месяцев  
7 месяцев  
3 месяца, 3 недели и 3 дня  
8 месяцев

9 месяцев  
11 месяцев

*Выберите один вариант ответа*

**Продолжительность беременности у свиней составляет**

5 месяцев  
7 месяцев  
+3 месяца, 3 недели и 3 дня  
8 месяцев  
9 месяцев  
11 месяцев

*Выберите один вариант ответа*

**Продолжительность беременности у лошадей составляет**

5 месяцев  
7 месяцев  
3 месяца, 3 недели и 3 дня  
8 месяцев  
9 месяцев  
+11 месяцев

*Выберите один вариант ответа*

**Перенос антител от матери теленку возможен:**

пренатально (через плаценту)  
+постнатально (через молозиво)  
обоими путями

*Выберите один вариант ответа*

**Перенос антител от козы козленку возможен:**

пренатально (через плаценту)  
+постнатально (через молозиво)  
обоими путями

*Выберите один вариант ответа*

**Перенос антител от овцы ягенку возможен:**

пренатально (через плаценту)  
+постнатально (через молозиво)  
обоими путями

*Выберите один вариант ответа*

**Перенос антител от свины поросенку возможен:**

пренатально (через плаценту)  
+постнатально (через молозиво)  
обоими путями

*Выберите один вариант ответа*

**Перенос антител от собаки щенку возможен:**

пренатально (через плаценту)  
постнатально (через молозиво)  
+обоими путями

*Выберите один вариант ответа*

**Перенос антител от мыши мышатам возможен:**

пренатально (через плаценту)  
постнатально (через молозиво)  
+обоими путями

*Выберите один вариант ответа*

**Перенос антител от морской свинки потомству возможен:**

+пренатально (через плаценту)  
постнатально (через молозиво)  
обоими путями

*Выберите один вариант ответа*

**Высокий уровень колостральных антител у большинства молодняка сельскохозяйственных животных регистрируют в течение :**

7 дней  
14 дней  
+21 дней  
28 дней  
1 месяца  
2 месяцев

*Выберите один вариант ответа*

**Высокий уровень колостральных антител у собак регистрируют в течение :**

7 дней  
14 дней  
21 дней  
28 дней  
1 месяца  
+2 месяцев

*Выберите один вариант ответа*

**Время проникновения через кишечную стенку во внутреннюю среду организма иммуноглобулинов полностью и в неизмененном виде у крупного рогатого скота составляет:**

0 часов  
12 часов  
24 часа  
+36 часов  
48 часов  
5 дней  
10 дней  
16 дней

*Выберите один вариант ответа*

**Время проникновения через кишечную стенку во внутреннюю среду организма иммуноглобулинов полностью и в неизмененном виде у коз составляет:**

0 часов  
12 часов  
24 часа  
+36 часов  
48 часов  
5 дней

10 дней  
16 дней

*Выберите один вариант ответа*

**Время проникновения через кишечную стенку во внутреннюю среду организма иммуноглобулинов полностью и в неизмененном виде у овец составляет:**

0 часов  
12 часов  
24 часа  
+36 часов  
48 часов  
5 дней  
10 дней  
16 дней

*Выберите один вариант ответа*

**Время проникновения через кишечную стенку во внутреннюю среду организма иммуноглобулинов полностью и в неизмененном виде у свиней составляет:**

0 часов  
12 часов  
24 часа  
+36 часов  
48 часов  
5 дней  
10 дней  
16 дней

*Выберите один вариант ответа*

**Время проникновения через кишечную стенку во внутреннюю среду организма иммуноглобулинов полностью и в неизмененном виде у лошадей составляет:**

0 часов  
12 часов  
24 часа  
+36 часов  
48 часов  
5 дней  
10 дней  
16 дней

*Выберите один вариант ответа*

**Время проникновения через кишечную стенку во внутреннюю среду организма иммуноглобулинов полностью и в неизмененном виде у собак**

0 часов  
12 часов  
24 часа  
36 часов  
48 часов  
5 дней  
+10 дней  
16 дней

*Выберите один вариант ответа*

**Время проникновения через кишечную стенку во внутреннюю среду организма иммуноглобулинов полностью и в неизмененном виде у мышей составляет:**

- 0 часов
- 12 часов
- 24 часа
- 36 часов
- 48 часов
- 5 дней
- 10 дней
- +16 дней

*Выберите один вариант ответа*

**Время проникновения через кишечную стенку во внутреннюю среду организма иммуноглобулинов полностью и в неизмененном виде у морских свинок составляет:**

- +0 часов
- 12 часов
- 24 часа
- 36 часов
- 48 часов
- 5 дней
- 10 дней
- 16 дней

*Выберите один вариант ответа*

**Возбудитель ротавирусной диареи телят и поросят относится к семейству:**

- герпесвирусов
- аденовирусов
- тогавирусов
- флавивирусов
- +реовирусов
- ротавирусов

*Выберите один вариант ответа*

**Возбудитель ротавирусной диареи телят и поросят устойчив к рН в пределах:**

- +от 3 до 10
- от 6 до 7
- от 7 до 10
- от 11 до 12

*Выберите один вариант ответа*

**К ротавирусной диарее телята восприимчивы в \_\_\_\_ дневном возрасте:**

- +2-3
- 4-5
- 7-8
- 9-11
- 13-14

*Выберите один вариант ответа*

**Выделение вируса ротавирусной диареи у телят продолжается до \_\_\_\_ дневного возраста:**

- до 6
- до 9

+до 12  
до 15

*Выберите один вариант ответа*

**Продолжительность инкубационного периода при ротовирусной диарее составляет:**

6-14 часов  
+16-24 часа  
26-38 часов  
40-48 часов

*Выберите один вариант ответа*

**Течение ротовирусной диареи протекает:**

молниеносное  
сверхострое  
+острое  
подострое  
хроническое

*Выберите один вариант ответа*

**Возбудитель ротовирусной диареи поражает:**

+ворсинки тонкого кишечника  
ворсинки толстого кишечника  
ворсинки толстого и тонкого кишечника  
+мезентериальные лимфоузлы

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Наиболее часто при ротовирусной диарее телят при патологоанатомическом вскрытии обнаруживают:**

+язвы на слизистой оболочке ротовой полости  
+язвы на слизистой оболочке пищевода  
+язвы на слизистой оболочке двенадцатиперстной кишки  
язвы на слизистой оболочке толстой кишки  
язвы на слизистой оболочке ротовой полости и двенадцатиперстной кишки  
язвы на слизистой оболочке ротовой полости и толстой кишки

*Выберите один вариант ответа*

**Выявление взрослых инфицированных животных (скрытых вирусоносителей) с профилактической целью в хозяйстве проводят с помощью серологических реакций с помощью парных сывороток:**

РТГА  
+РТ(Н)ГА  
РСК  
РДПА

*Выберите один вариант ответа*

**Телята при короновирусной инфекции при отсутствии материнских антител заболевают:**

до 10 дневного возраста  
с 10 дневного возраста до месячного возраста  
+с 10 дневного возраста до 2 месячного возраста  
старше 2 месячного возраста

*Выберите один вариант ответа*

**Телята при короновиральной инфекции имеющие материнские антитела заболевают:**  
до 10 дневного возраста  
с 10 дневного возраста до месячного возраста  
с 10 дневного возраста до 2 месячного возраста  
+старше 2 месячного возраста

*Выберите один вариант ответа*

**Продолжительность инкубационного периода при короновиральной инфекции у молодых телят может длиться в течение \_\_\_\_ часов:**  
+18-24  
36-48  
49-72  
73-96

*Выберите один вариант ответа*

**Продолжительность инкубационного периода при короновиральной инфекции у телят старшего возраста может длиться в течение \_\_\_\_ часов:**  
18-24  
+36-48  
49-72  
73-96

*Выберите несколько вариантов ответа*

**При патологоанатомическом вскрытии павших от короновиральной инфекции телят обнаруживают:**  
язвы на слизистой оболочке пищевода  
+язвы на слизистой оболочке пищевода иногда сычуга  
+язвы на слизистой оболочке пищевода иногда двенадцатиперстной кишки  
+язвы на слизистой оболочке пищевода иногда прямой кишки  
язвы на слизистой оболочке пищевода и двенадцатиперстной кишки  
язвы на слизистой оболочке пищевода и прямой кишки

*Выберите один вариант ответа*

**Псевдомоноз у молодняка сельскохозяйственных животных характеризуется:**  
гастроэнтеритами, бронхопневмонией, сепсисом, поражением нервной системы  
гастроэнтеритами, реже бронхопневмонией, сепсисом, поражением нервной системы  
бронхопневмонией, сепсисом и поражением нервной системы  
+гастроэнтеритом, бронхопневмонией, сепсисом

*Выберите один вариант ответа*

**Заражаться псевдомонозом могут животные всех возрастов но наиболее подвержен молодняк:**  
доотъемного возраста  
+отъемного возраста  
в период откорма

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Эпизоотический процесс при псевдомонозе характеризуется:**  
+спорадическими вспышками  
+медленно распространяющейся энзоотией  
быстро распространяющейся энзоотией

медленно распространяющейся эпизоотией  
быстро распространяющейся эпизоотией

*Выберите один вариант ответа*

**Основным пунктом передачи инфекции при псевдомонозе является:**

- +алиментарный
- аэрогенный
- контактный (половой)
- вертикальный (трансплацентарный)

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Клебсиеллез характеризуется поражением:**

- +желудочно-кишечного тракта
- +респираторных органов
- центральной нервной системы
- +мочеполовой системы

*Выберите один вариант ответа*

**Протейная инфекция характеризуется поражением:**

- +желудочно-кишечного тракта
- респираторных органов
- центральной нервной системы
- мочеполовой системы

задача 1

СПК специализируется на производстве молока. Имеет молочный комплекс, который рассчитан на содержание 400 коров, родильное отделение, профилакторий, телятник. Хозяйство благополучно по инфекционным болезням. В профилактории новорожденных телят содержат до 20-дневного возраста, а затем переводят в телятник. Поение животных в профилактории осуществляют из сосковых поилок. При утреннем обходе ветеринарный врач обнаружил в секции, где содержатся телята 3-5-дневного возраста, трех больных животных. Заболевание характеризовалось повышением температуры тела до 40-41,5°C, П — 105-110, Д — 28-32. У больных отмечены следующие клинические признаки: вялость, отсутствие аппетита, адинамия, залеживание, пониженная реакция на внешние раздражители. У двух заболевших наблюдали профузный понос, фекалии жидкие, беловато-серого цвета с примесью слизи, а у третьего сильное вздутие живота, западение голодной ямки, признаки сильного обезвоживания организма, болезненность при надавливании на брюшную стенку. При осмотре остального молодняка подобных признаков болезни не регистрировали. Только у двух телят 17-дневного возраста обнаружили хромоту, болезненность и опухание коленных суставов. Со слов служебного персонала стало известно, что животных неоднократно поили молоком (молозивом) от больных животных (мастит). Больные телята были переведены в изолятор. Места, где содержали животных в профилактории после очистки, были подвергнуты дезинфекции. Через 3 часа у одного из них резко снизилась температура тела до 37,6°C, появились судороги, теленок пал. При осмотре трупа отмечали анемию слизистых оболочек, западение глаз, хвост, задние конечности, кожа в области ануса испачканы жидкими фекалиями. В сычуге обнаружены сгустки створоженного молозива, серо-белого цвета с неприятным запахом, слизистая была набухшая и покрыта слизью, содержимое толстого и тонкого кишечника желто-белого цвета с резким зловонным запахом. Ветврачом хозяйства был отобран биоматериал и отправлен для исследования в лабораторию.

**Задание:**

1. Обосновать предварительный диагноз и разработать комплексный план мероприятий по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. На каких клинико-эпизоотологических и патологоанатомических данных основывается предварительный диагноз?
3. Какой биоматериал необходимо направить в лабораторию и методы его исследования?
4. На основании каких лабораторных данных подтверждают предварительный диагноз?

#### Тема 11. Инфекционные болезни птиц

##### Вопросы для опроса:

1. Дайте характеристику по степени патогенности вирусу Ньюкаслской болезни, циркулирующему среди поголовья птиц в природе
2. Опишите эпизоотологическое проявление Ньюкаслской болезни кур в свежих и стационарных очагах, на фоне пассивного и поствакцинального иммунитета
3. Какой материал используют для прижизненной и посмертной диагностики Ньюкаслской болезни у кур
4. Методы лабораторной диагностики при Ньюкаслской болезни (экспресс-диагностикумы, вирусологические и серологические)
5. Опишите клинические признаки и патологоанатомические изменения, наиболее характерные для Ньюкаслской болезни птиц
6. Как отличить вирулентный вариант вируса Ньюкаслской болезни от слабо- и авирулентного
7. Особенности проведения специфической профилактики при Ньюкаслской болезни птиц
8. Опишите биологические особенности вируса гриппа птиц
9. Опишите эпизоотологическую картину гриппа у диких, водоплавающих и домашних птиц
10. Опишите клиническую и патологоанатомическую картину проявления гриппа у диких, водоплавающих и домашних птиц
11. Как осуществляется серологический мониторинг на грипп птиц в нашей стране
12. На какие типы по степени патогенности делят циркулирующие в природе вирусы гриппа птиц и методы их дифференциации
13. Какой материал и как отбирают для лабораторной диагностики гриппа птиц
14. Опишите методы лабораторной диагностики гриппа птиц
15. Опишите существующие в мировой практике приемы (меры) по борьбе с гриппом птиц и дайте их оценку
16. Опишите биологические особенности вируса болезни Марека
17. В чем заключается особенность проведения специфической профилактики при болезни Марека
18. Опишите наиболее характерные клинические признаки и патологоанатомические изменения при болезни Марека
19. Охарактеризуйте вирус инфекционной бурсальной болезни и опишите клинико-эпизоотологическую картину при ней
20. В чем заключается особенность специфической профилактики при инфекционной бурсальной болезни, охарактеризуйте вакцины, используемые при этом
21. Приведите характеристику вируса ССЯ-76, опишите особенности клинико-эпизоотологического проявления болезни у кур
22. Какие виды микоплазм вызывают болезнь у кур, дайте их характеристику
23. В чем заключается особенность эпизоотического процесса при микоплазмозе у кур в промышленном птицеводстве
24. На чем базируются и как проводят лечебно-профилактические обработки при микоплазмозе кур

25. Какие виды сальмонелл циркулируют среди поголовья птиц, и какие болезни они вызывают (нозология)
26. Как контролируют зараженность и производят ликвидацию сальмонеллеза кур в промышленном птицеводстве
27. Вакцинация птицепоголовья при сальмонеллезе
28. Степень опасности сальмонелл для человека
29. В чем проявляется особенность клинико-эпизоотологического проявления эшерихиоза в промышленном птицеводстве
30. Меры профилактики и меры борьбы при эшерихиозе в промышленном птицеводстве
31. Классификация вирусов лейкоза, вызывающих заболевание у птиц, их характеристика
32. Клиническая картина и патологоанатомические изменения у птиц при различных видах лейкоза

*Компьютерное тестирование*

*Выберите один вариант ответа*

**Вирус Ньюкаслской болезни относится к семейству:**

- аденовириде
- бирнавириде
- +парамиксовириде
- герпесвириде
- ортомиксовириде

*Выберите один вариант ответа*

**Вирус гриппа относится к семейству:**

- аденовириде
- бирнавириде
- парамиксовириде
- герпесвириде
- +ортомиксовириде

*Выберите один вариант ответа*

**Вирус болезни Марека относится к семейству:**

- аденовириде
- бирнавириде
- парамиксовириде
- +герпесвириде
- ортомиксовириде

*Выберите один вариант ответа*

**Вирус инфекционной бурсальной болезни относится к семейству:**

- аденовириде
- +бирнавириде
- парамиксовириде
- герпесвириде
- ортомиксовириде

*Выберите один вариант ответа*

**Вирус ССЯ-76 относится к семейству:**

- +аденовириде
- бирнавириде
- парамиксовириде
- герпесвириде

ортомиксовириде

*Выберите один вариант ответа*

**При возникновении ньюкаслской болезни на хозяйство накладывают:**

+карантин

ограничение

карантин или ограничение

*Выберите один вариант ответа*

**При возникновении гриппа на хозяйство накладывают:**

карантин

ограничение

+карантин или ограничение

*Выберите один вариант ответа*

**При возникновении болезни Марека на хозяйство накладывают:**

карантин

+ограничение

карантин или ограничение

*Выберите один вариант ответа*

**При возникновении инфекционной бурсальной болезни на хозяйство накладывают:**

карантин

+ограничение

карантин или ограничение

*Выберите один вариант ответа*

**При возникновении ССЯ-76 на хозяйство накладывают:**

карантин

+ограничение

карантин или ограничение

*Выберите один вариант ответа*

**Карантин (ограничение) с хозяйства при ньюкаслской болезни снимают через...**

60 дней

+30 или 5 дней

30 дней

90 дней

21 день

*Выберите один вариант ответа*

**Карантин (ограничение) с хозяйства при болезни Марека снимают через...**

+60 дней

30 или 5 дней

30 дней

90 дней

21 день

*Выберите один вариант ответа*

**Карантин (ограничение) с хозяйства при гриппе снимают через...**

60 дней

30 или 5 дней

30 дней  
90 дней  
+21 день

*Выберите один вариант ответа*

**Карантин (ограничение) с хозяйства при инфекционной бурсальной болезни снимают через...**

60 дней  
30 или 5 дней  
30 дней  
+90 дней  
21 день

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Для иммунизации кур при ньюкаслской болезни применяют вакцины из штаммов:**

Вирус-вакцина из штамма ФС-126  
+Вакцина из штамма БОР-74 ВГНКИ  
Вакцина из штамма БГ  
Вакцина из штамма Винтерфильд  
+Вакцина из штамма ГАМ-61  
+Вакцина из штамма В<sub>1</sub>  
+Вакцина из штамма Н  
+Вакцина из штамма Ла-Сота  
Вакцина из штамма ВНИВИП  
Вакцина из штамма CV-1988  
Вакцина инактивированная эмульгированная из штамма ФЛУ протест 115 или производства ПЗБП, ВНИИЗЖ

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Для иммунизации кур при болезни Марека применяют вакцины из штаммов:**

+Вирус-вакцина из штамма ФС-126  
Вакцина из штамма БОР-74 ВГНКИ  
Вакцина из штамма БГ  
Вакцина из штамма Винтерфильд  
Вакцина из штамма ГАМ-61  
Вакцина из штамма В<sub>1</sub>  
Вакцина из штамма Н  
Вакцина из штамма Ла-Сота  
Вакцина из штамма ВНИВИП  
+Вакцина из штамма CV-1988  
Вакцина инактивированная эмульгированная из штамма ФЛУ протест 115 или производства ПЗБП, ВНИИЗЖ

*Выберите один вариант ответа*

**Для иммунизации кур при гриппе применяют вакцины из штаммов:**

Вирус-вакцина из штамма ФС-126  
Вакцина из штамма БОР-74 ВГНКИ  
Вакцина из штамма БГ  
Вакцина из штамма Винтерфильд  
Вакцина из штамма ГАМ-61  
Вакцина из штамма В<sub>1</sub>  
Вакцина из штамма Н

Вакцина из штамма Ла-Сота  
Вакцина из штамма ВНИВИП  
Вакцина из штамма CV-1988  
+Вакцина инактивированная эмульгированная из штамма ФЛУ протест 115 или  
производства ПЗБП, ВНИИЗЖ

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Для иммунизации кур при инфекционной бурсальной болезни применяют вакцины из штаммов:**

Вирус-вакцина из штамма ФС-126  
Вакцина из штамма БОР-74 ВГНКИ  
+Вакцина из штамма БГ  
+Вакцина из штамма Винтерфильд  
Вакцина из штамма ГАМ-61  
Вакцина из штамма В<sub>1</sub>  
Вакцина из штамма Н  
Вакцина из штамма Ла-Сота  
+Вакцина из штамма ВНИВИП  
Вакцина из штамма CV-1988  
Вакцина инактивированная эмульгированная из штамма ФЛУ протест 115 или  
производства ПЗБП, ВНИИЗЖ

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Для иммунизации кур при ССЯ-76 применяют вакцины из штаммов:**

Вирус-вакцина из штамма ФС-126  
Вакцина из штамма БОР-74 ВГНКИ  
+Вакцина из штамма БГ  
+Вакцина из штамма Винтерфильд  
Вакцина из штамма ГАМ-61  
Вакцина из штамма В<sub>1</sub>  
Вакцина из штамма Н  
Вакцина из штамма Ла-Сота  
+Вакцина из штамма ВНИВИП  
Вакцина из штамма CV-1988  
Вакцина инактивированная эмульгированная из штамма ФЛУ протест 115 или  
производства ПЗБП, ВНИИЗЖ

*Выберите несколько вариантов ответа*

**По данным исследования парных сывороток кур, диагноз на инфекционную болезнь считается установленным при увеличении титра антител в \_\_\_\_ раз:**

2  
3  
+4  
+5  
+6  
+7

*Выберите несколько вариантов ответа*

**В хозяйстве при клеточной системе содержания птиц основное значение в распространении возбудителя ньюкаслской болезни имеют следующие пути заражения:**

+аэрогенный  
+передача с кормом  
контактный

+передача с водой  
трансмиссивный

*Выберите один вариант ответа*

**Для контроля за напряженностью иммунитета при ньюкаслской болезни используют:**

РСК - реакция связывания комплемента

РН - реакция нейтрализации

+РТГА (РЗГА) - реакция торможения (задержки) гемагглютинации

РИФ - реакция иммунодиффузии

РНГА - реакция непрямой гемагглютинации

*Выберите один вариант ответа*

**При использовании живых вакцин из лентогенных штаммов против ньюкаслской болезни протективные антитела образуются у птицы через \_\_\_\_ после вакцинации:**

24-48 часов

+7 дней

10 дней

14 дней

21 дня

*Выберите один вариант ответа*

**При использовании живых вакцин из мезогенных штаммов против ньюкаслской болезни протективные антитела образуются у птицы через \_\_\_\_ после вакцинации:**

+24-48 часов

7 дней

10 дней

14 дней

21 дня

*Выберите один вариант ответа*

**При использовании инаktivированных вакцин иммунитет против ньюкаслской болезни образуется через .....**

24-48 часов

7 дней

10 дней

+14 дней

21 дня

*Выберите один вариант ответа*

**При ньюкаслской болезни иммунизация считается успешной, если уровень протективных антител регистрируют у \_\_\_\_\_ % привитой птицы:**

51% и выше

61% и выше

71% и выше

+81% и выше

91% и выше

100%.

*Выберите один вариант ответа*

**В каком возрасте кур прививают против болезни Марека часов (суток):**

+первых часов жизни

24 часов

- 3 суток
- 6 суток
- 12 суток
- 15 суток

*Выберите один вариант ответа*

**Возбудитель какой болезни может находиться в организме птиц как в клеточно-связанной, так и в клеточно-свободной формах:**

- инфекционного бурсита
- ньюкаслской болезни
- +болезни Марека
- гриппа
- ССЯ-76

*Выберите один вариант ответа*

**У какого вируса геном фрагментирован:**

- инфекционного бурсита
- ньюкаслской болезни
- болезни Марека
- +гриппа
- ССЯ-76

*Выберите один вариант ответа*

**Для какого возбудителя болезни у кур природным резервуаром являются утки:**

- инфекционного бурсита
- ньюкаслской болезни
- болезни Марека
- гриппа
- +ССЯ-76

*Выберите один вариант ответа*

**Хроническая вирусная болезнь отряда куриных, при которой одним из признаков является изменение цвета радужной оболочки:**

- Ньюкаслская болезнь
- Инф. бурсит
- ССЯ-76
- Грипп
- +Болезнь Марека

*Выберите один вариант ответа*

**Считается, что уровень протективных антител при иммунизации кур живыми вакцинами против ньюкаслской болезни не должен превышать ( $\log^2$ ):**

- 8
- 9
- 10
- +11
- 12
- 13

*Выберите один вариант ответа*

**Считается, что уровень протективных антител при иммунизации кур живыми вакцинами против ньюкаслской болезни не должен превышать ( $\log^2$ ):**

8  
9  
10  
11  
+12  
13

*Выберите один вариант ответа*

**При какой болезни при патологоанатомическом вскрытии трупов кур обнаруживают кровоизлияния в виде геморрагического кольца на границе мышечного и железистого желудков:**

+Ньюкаслская болезнь  
Инфекционная бурсальная болезнь  
ССЯ-76  
Грипп  
Болезнь Марека

*Выберите один вариант ответа*

**При какой болезни заражение кур происходит только в первые 2-3 недели жизни:**

Ньюкаслская болезнь  
Инфекционная бурсальная болезнь  
ССЯ-76  
Грипп  
+Болезнь Марека

*Выберите один вариант ответа*

При какой болезни ее клиническое проявление регистрируют у 2-15 – недельного **поголовья кур:**

Ньюкаслская болезнь  
+Инфекционная бурсальная болезнь  
ССЯ-76  
Грипп  
Болезнь Марека

*Выберите один вариант ответа*

**При какой болезни ее клиническое проявление регистрируют у кур старше 4-месячного возраста:**

Ньюкаслская болезнь  
Инфекционная бурсальная болезнь  
+ССЯ-76  
Грипп  
Болезнь Марека

*Выберите один вариант ответа*

**Возбудитель какой болезни является сильнейшим иммунодепрессантом:**

Ньюкаслская болезнь  
+Инфекционная бурсальная болезнь  
ССЯ-76  
Грипп  
Болезнь Марека

*Выберите один вариант ответа*

**Какой вакцинный штамм ньюкаслской болезни птиц является мезогенным:**

Ла-Сота

Бор-74-ВГНКИ

В<sub>1</sub>

+Н

+ГАМ-61

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Какой вакцинный штамм ньюкаслской болезни птиц является лентогенным:**

+Ла-Сота

Бор-74-ВГНКИ

+В<sub>1</sub>

Н

ГАМ-61

*Выберите один вариант ответа*

**Какой вакцинный штамм ньюкаслской болезни птиц является авирулентным:**

Ла-Сота

+Бор-74-ВГНКИ

В<sub>1</sub>

Н

ГАМ-61

*Выберите один вариант ответа*

**К какому серотипу относится природно-апатогенный, не вызывающий опухолей штамм вируса болезни Марека**

первый

+второй

третий

*Выберите один вариант ответа*

**К какому серотипу относится патогенный, вызывающий острую и классическую формы болезни штамм вируса болезни Марека**

+первый

второй

третий

*Выберите один вариант ответа*

**К какому серотипу относится антигенно-родственный вирус герпеса индеек ФС-126**

первый

второй

+третий

*Выберите один вариант ответа*

**Инкубационный период при болезни Марека составляет:**

2-15 дней

15-30 дней

31-44 дней

+3-150 дней

45-150 дней

60 дней

*Выберите один вариант ответа*

**В каких клетках и где локализуется (персистирует) в организме кур клеточно-свободный вирус болезни Марека:**

В лимфоидных клетках внутренних органов

+В эпителии перьевых фолликулов

В лейкоцитах

В коже

В мышцах

*Выберите один вариант ответа*

**В каких клетках и где локализуется (персистирует) в организме кур клеточно-связанный вирус болезни Марека:**

+В лимфоидных клетках внутренних органов

В эпителии перьевых фолликулов

В лейкоцитах

В коже

В мышцах

*Выберите один вариант ответа*

**Основные патологоанатомические изменения при классической форме болезни Марека характеризуются:**

множественные кровоизлияния во внутренних органах

+утолщение нервных стволов

образование множественных опухолей во внутренних органах, коже, мышцах

воспалением тонкого кишечника

воспалением толстого кишечника

*Выберите один вариант ответа*

**Основные патологоанатомические изменения при острой форме болезни Марека характеризуются:**

множественные кровоизлияния во внутренних органах

утолщение нервных стволов

+образование множественных опухолей во внутренних органах, коже, мышцах

воспалением тонкого кишечника

воспалением толстого кишечника

*Выберите один вариант ответа*

**Основной мишенью для вируса инфекционного бурсита служат:**

нейтрофилы

T-лимфоциты

моноциты

+B-лимфоциты

базофилы

эритроциты

*Выберите один вариант ответа*

**К какой степени аттенуации относится вакцинный штамм вируса инфекционной бурсальной болезни кур Винтерфильд 2512:**

мягкий штамм

+промежуточный штамм

горячий штамм

*Выберите один вариант ответа*

**К какой степени аттенуации относится вакцинный штамм вируса инфекционной бурсальной болезни кур из штамма «БГ»:**

мягкий штамм

промежуточный штамм

+горячий штамм

*Выберите один вариант ответа*

**К какой степени аттенуации относится вакцинный штамм вируса инфекционной бурсальной болезни кур из штамма «ВНИВИП»:**

+мягкий штамм

промежуточный штамм

горячий штамм

*Выберите один вариант ответа*

**Продолжительность трансовариального (материнского пассивного) иммунитета у цыплят составляет \_\_\_\_\_ дней:**

7

+21

35

14

28

*Выберите один вариант ответа*

**При какой болезни кур первым признаком свидетельствующем о заболевании является появление депигментированных яиц с истонченной скорлупой.**

Ньюкаслская болезнь

Болезнь Марека

Инфекционная бурсальная болезнь

+ССЯ-76

Микоплазмоз

Оспа

*Выберите несколько вариантов ответа*

**К высоковирулентным штаммам вируса гриппа птиц относят штаммы, имеющие гемагглютинин:**

H1

H4

+H7

H10

H2

+H5

H8

H3

H6

H9

*Выберите один вариант ответа*

**Для дикой птицы характерен путь заражения:**

респираторный

фекальный

оральный

+фекально-оральный

*Выберите один вариант ответа*

**Вакцина против гриппа предохраняет птицу от:**

заражения

вирусоносительства

+заболевания

от заражения, заболевания и вирусоносительства

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Какие виды сальмонелл являются причиной проявления болезни у птиц:**

+S. enteritidis

S. dublin

+S. gallinarum - pullorum

+S. typhimurium

+S. anatum

+S. london

*Выберите один вариант ответа*

**Вирусы инфекционного ларинготрахеита птиц входят в семейство:**

Poxviridae

+Herpesviridae

Parvoviridae

Picornaviridae

Caliciviridae

*Выберите один вариант ответа*

**Геном вируса болезни Марека представлен:**

однонитевой линейной ДНК

однонитевой фрагментированной ДНК

двунитевой фрагментированной ДНК

однонитевой позитивной РНК

+двунитевой линейной ДНК

*Выберите один вариант ответа*

**Направляют в лабораторию для диагностики болезни Марека от павшей птицы:**

кусочки носовой перегородки

кусочки тонкого кишечника

селезёнку и печень

+опухолевые образования

головной мозг

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Болезнь Марека распространена:**

+в странах Европы

+в странах Америки

+в России

+в странах СНГ

на всех континентах

*Выберите один вариант ответа*

**Серологический тест для дифференциальной диагностики болезни Марека и лейкоза птиц:**

РДП  
+РНГА  
ИФА  
ПЦР  
метод ДНК-зондов

*Выберите один вариант ответа*

**Болезнь молодняка отряда куриных проявляющаяся у взрослых птиц воспалением яичников, желточных перитонитом или протекающая бессимптомно.**

колибактриоз

орнитоз

+пуллороз

болезнь Ньюкасла

грипп

задача 1

Предприятие промышленного типа АО «Синявенская» Гвардейского района Верхневолжской области рассчитано на выращивание 700 тыс. кур яичного направления. Расположено в зоне благополучной по инфекционным болезням птиц. Работает по типу предприятия закрытого типа. Работники проживают в поселке Ивановка, расположенном на расстоянии 2 км от птицефабрики. В личном подворье кур не содержат, но у других жителей птица имеется. Куры размещены в 10 птичниках, которые оснащены современным оборудованием. Родительское стадо размещено на расстоянии 250 метров от промышленного стада, инкубатор — в 300 метрах. Имеется цех по переработке птицеводческого сырья, холодильник для хранения продукции, яйцесклад. Хозяйство поставляет яйцо для продажи в торговую сеть по договорам в крупную сеть — гипермаркеты г. Москвы и Подмосковья. Имеются собственные торговые пункты в 5 районных центрах, расположенных на расстоянии 180-200 км. Практикуются выезды во время ярмарок для продажи столового яйца. Имеется постоянная торговая точка на центральном рынке областного центра г. Верхневолжска. Используют тару смешанного типа: подложки для яиц одноразового использования и пластмассовые, металлические поддоны для мясной продукции. Птицу прививают против ньюкаслской болезни, инфекционного бронхита, ССЯ-76, инфекционной бурсальной болезни, а цыплят родительского стада дополнительно против инфекционной анемии. В апреле текущего года в птичнике №6 зарегистрировали признаки заболевания среди кур шестимесячного возраста. Больная птица была угнетена мало-подвижна, регистрировали расстройство функции органов дыхания, диарею с появлением водянистых зеленых фекалий с примесью крови, паралич лап и крыльев. В течение двух недель отход кур увеличился вдвое. В некоторых случаях птица погибла без каких либо признаков. При патологоанатомическом вскрытии обнаруживали геморрагический диатез и ярко выраженные кровоизлияния насосочках железистого желудка в виде пояса на границе с мышечным желудком. При респираторной форме проявления болезни отмечали опухание головы, гиперемию и слизь в гортани, трахее, пневмонию. Комиссионно с привлечением работников районной СББЖ и ветлаборатории был отобран материал для лабораторного исследования.

**Задание:**

1. Обосновать предварительный диагноз и разработать комплексный план мероприятий по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какой материал направляют в лабораторию для исследования? Методы диагностики, используемые при этом? Их сущность?
3. Какие мероприятия необходимо провести в хозяйстве до установления окончательного диагноза?

## задача 2

Талицкий район Верхневолжской области находится на пути миграции перелетных птиц. В районе около деревни Бородино расположено озеро Великое, место отдыха диких водоплавающих птиц. В 10 км от озера находится птицефабрика, специализирующаяся на выращивании племенного поголовья кур яичного направления. Поголовье птицы 300 тыс. кур. Содержание клеточное. Вакцинации птиц проводят против ньюкаслской и инфекционной бурсальной болезней, инфекционного бронхита, инфекционного энцефалита цыплят. Хозяйство обеспечивает птицефабрики области и регионе Верхнего Поволжья инкубационным яйцом и суточными цыплятами, поставяет товарное яйцо в г. Москву, Подольск, Раменск и другие города Подмосквья. Район благополучен в течении последних пяти лет по инфекционным болезням птиц. В июне рыбаками, проживающими в д. Бородино, ветеринарной службе района было сообщено, что среди диких уток наблюдается какая-то болезнь. В прудах так же обнаружены трупы молодых утят. В этот же день сообщение было передано в департамент ветеринарии области. На следующий день распоряжением главного ветеринарного инспектора области была создана комиссия по установлению причин заболевания и падежа дикой водоплавающей птицы. При эпизоотическом обследовании в районе о. Великое было отмечено заболевание среди молодняка диких уток (n=18), сопровождающиеся нарушением координации движения, запрокидыванием головы, вращательными движениями головы с потряхиванием, искривлением шеи, малоподвижностью, синуситом, истечением из носовых отверстий, конъюнктивитом, помутнением роговицы, у отдельных — слепотой, диареей. В трех гнездах обнаружены трупы утят (n=8). Среди взрослого поголовья уток подобных явлений не наблюдали. Заболевание среди домашних уток, гусей и кур в д. Бородино не регистрировали, за исключением личного хозяйства гражданки Сидоровой Р.В. По ее словам в середине июня все имеющиеся у нее 5 кур внезапно заболели. Вначале резко снизилась яичная продуктивность, наблюдалось поражение дыхательной системы, понос, опухание и почернение гребня, отеки особенно в области глаз и живота. В течение двух дней куры погибли и были утилизированы. В ветеринарную службу она об этом не сообщила. При обследовании птицефабрики признаков заболевания не обнаружено.

### **Задание:**

1. Обосновать предварительный диагноз и разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какой материал необходимо отобрать для исследования?
3. На основании каких лабораторных исследований биоматериала устанавливают окончательный диагноз?
4. Какие мероприятия необходимо провести до установления окончательного диагноза?

## Тема 12 Инфекционные болезни лошадей

### *Вопросы для опроса*

1. От каких болезней, по каким данным необходимо диагностировать сап?
2. В каких случаях животных считают подозреваемыми в заболевании сапом и как с ними поступают?
3. Порядок проведения и учета результатов глазной маллеинизации (офтальмопробы)
4. Порядок проведения и учета результатов подкожной маллеинизации
5. Какой материал отбирают для бактериологического исследования на сап. Порядок его подготовки и транспортировки
6. Какие оздоровительные мероприятия общего характера следует провести в неблагополучном пункте (перемещение животных, использование кормов, ограничение передвижения транспорта и т.д.)
7. Как поступать с больными животными, с бывшими с ними в контакте, с условно здоровыми?

8. Меры по охране людей при сапе
9. На основании каких данных устанавливают диагноз на инфекционную анемию лошадей?
10. Объясните отрицательный результат серологического исследования при наличии клинических симптомов у лошади, характерных для инфекционной анемии.
11. Объясните положительный результат серологического исследования при отсутствии клинических признаков и гематологического исследования.
12. Почему при гистологическом исследовании при окрашивании срезов пользуются только дистиллированной водой, исключая металлические иглы, скальпели и другой аналогичный инструмент?
13. На каких видах животных проводят биологическую пробу при ИНАН, опишите методику ее проведения.
14. В каких случаях и как проводят групповую биопробу на ИНАН?:
15. Факторы, способствующие заболеванию лошадей мытом.

#### *Компьютерное тестирование*

*Выберите несколько вариантов ответа*

##### **Диагноз на сап считают установленным**

при получении положительного результата РА

+при обнаружении характерных патологоанатомических признаков

+при выделении чистой культуры возбудителя

при получении положительного результата офтальмопробы

при положительном результате подкожной малеиновой пробы

при положительном результате РА и офтальмопробы

при положительном результате РА и подкожной малеинизации

+при положительном результате биопробы

*Выберите один вариант ответа*

##### **Что из себя представляет маллеин**

+стерильный фильтрат убитой бульонной культуры возбудителя сапа

взвесь убитых возбудителей сапа

взвесь частиц, разрушенного возбудителя сапа

ослабленный (атеннуированный) штамм возбудителя сапа

*Выберите один вариант ответа*

##### **Методы применения маллеина**

внутрикожный

подкожный

внутримышечный

+глазной

интраназальный

*Выберите несколько вариантов ответа*

##### **Сапом могут заболеть**

плотоядные семейства кунных

+хищники семейства кошачьих

крупный рогатый скот

+верблюды

+лошади, ослы, мулы и другие непарнокопытные семейства лошадиных

овцы

+человек

*Выберите один вариант ответа*

**Импортируемых животных исследуют на сап путем клинического осмотра и по данным исследования:**

РА

РА, РСК

+РА, офтальмопроба

РА, подкожная малеинизация

РСК, офтальмопроба

РСК, подкожная малеинизация

РА, РСК, офтальмопроба

*Выберите один вариант ответа*

**Лошадей (ослов, мулов) поступающих в хозяйство в период карантина подвергают клиническому осмотру и исследования двухкратно:**

+РА

РА, РСК

РА, офтальмопроба

РА, подкожная малеинизация

РСК, офтальмопроба

РСК, подкожная малеинизация

РА, РСК, офтальмопроба

*Выберите один вариант ответа*

**Оздоровление хозяйства от сапа базируется на поголовном клиническом осмотре лошадей и исследовании**

+сывороток крови в РА

сывороток крови в РСК

сывороток крови в РА и РСК

глазной малеинизации

подкожной малеинизации

РА, РСК и глазной малеинизации

РА, РСК и подкожной малеинизации

*Выберите один вариант ответа*

**Хозяйство объявляют благополучным по сапу в установленном порядке через \_\_\_\_ после последнего случая выявления и убоя и отрицательных результатов исследования сывороток крови**

15 дней

30 дней

45 дней

+60 дней

75 дней

90 дней

*Выберите один вариант ответа*

**В качестве серологического метода диагностики на инфекционную анемию лошадей используют реакцию:**

РА

РСК

+РДП

РТ(З)ГА

РН (реакция нейтрализации)

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Профилактической вакцинации против гриппа подлежат:**  
**лошади любых хозяйств**

- +лошади любых хозяйств при угрозе возникновения гриппа
- +лошади, принадлежащие конным заводам, спортивным обществам и циркам
- +спортивные и племенные лошади, направляемые за пределы хозяйств

*Выберите один вариант ответа*

**Инкубационный период при гриппе составляет от \_\_\_\_ суток**

- +1-6
- 7-9
- 10-12
- 13-15
- 16-18

*Выберите один вариант ответа*

**Ограничение по гриппу с неблагополучного хозяйства снимают через \_\_\_\_ дней**

- 10
- +15
- 20
- 25
- 30

*Выберите один вариант ответа*

**Заболевание, характеризующееся острым респираторным заболеванием жеребят и абортами у кобыл**

- +ринопневмония
- ИНАН
- бешенство
- артериит
- грипп

*Выберите один вариант ответа*

**В состав вириона вируса ринопневмонии входит белковый компонент, обеспечивающий подавление метаболизма клетки**

- капсид
- пеплос
- нуклеокапсид
- нуклеоид
- +тегумент

*Выберите один вариант ответа*

**Геном вируса ринопневмонии лошадей представлен**

- однонитевой линейной ДНК
- однонитевой фрагментированной ДНК
- двунитевой фрагментированной ДНК
- однонитевой позитивной РНК
- + двунитевой линейной ДНК

*Выберите один вариант ответа*

**Пожизненное вирусонительство отмечается у лошадей при**

- +инфекционной анемии

ринопневмония лошадей  
чума однокопытных  
западном энцефаломиелите  
аденовирусной инфекции

*Выберите один вариант ответа*

**Остропротекающая контагиозная болезнь лошадей, характеризующаяся лихорадкой, гнойным воспалением слизистых оболочек, носоглотки и регионарных лимфатических узлов**

+мыт

ИНАН

ринопневмония

сап

задача 1

В АО «Возрождение» имеется 400 голов крупного рогатого скота и 20 лошадей. Хозяйство в течение последних пяти лет являлось благополучным по инфекционным болезням. Лошади содержатся в конюшне, рассчитанной на содержание 60 животных. Имеют тесный контакт на пастбище. В мае текущего года хозяйство приобрело 3 жеребят из Омской области для пополнения поголовья, которые после 30-дневного карантина были переведены в общую конюшню. В октябре при плановом исследовании всего поголовья на сап в РА у одной из приобретенных лошадей получен положительный результат.

**Задание:**

1. Разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики сапа.
2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических и иных мероприятий направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?
3. Какой порядок дальнейших исследований, чтобы подтвердить положительный результат на сап?
4. Методы лабораторной диагностики сапа и дифференциальный диагноз.

Задача 2

ЗАО «Сусанинский» Сусанинского района Костромской области имеет три отделения. Специализируется на производстве растениеводческой и животноводческой продукции. Кроме крупного рогатого скота и свиней на центральном отделении имеется конюшня для содержания 30 голов лошадей, 20 из которых используют на работах, а 10 – спортивные для конно-спортивной школы, ученики которой принимают участие в областных, зональных соревнованиях Верхневолжского региона. В остальных отделениях хозяйства имеется по 5 лошадей, используемых на сельскохозяйственных работах. Всего по данным 2017 г. у населения района учтено 96 голов лошадей разного возраста. 15 июня 2018г. У одной из двух лошадей, через 12 дней после возвращения с соревнований в г. Ярославле, обнаружили внезапное повышение температуры тела до 40-42<sup>0</sup>С. Лихорадка носила постоянный характер. Аппетит сохранен. Через шесть дней при клиническом осмотре зарегистрировали на слизистых оболочках ротовой полости, носа и глаз желтушность, кровоизлияния на третьем веке. Слизистая оболочка на второй день приняла пятнистый грязно-маслянистый вид (практики обозначают термином «масляный глаз»). Антибиотикотерапия была неэффективной. На 10-й день болезни появились носовые кровотечения, колики поносы. Животное исхудало, тяжело передвигалось (сильная одышка, сердцебиение), появились застойные отеки в области живота, груди, конечностей). 11 июня комиссионно с участием ветеринарных работников районной СББЖ животное подвергнуто клиническому обследованию, на основании которого был поставлен предварительный диагноз и отобран биоматериал для лабораторного исследования.

### Задания:

1. Установить и обосновать диагноз, разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?
3. Какой патологический материал следует отправить в лабораторию и методы лабораторной диагностики для постановки диагноза? Оформите сопроводительный документ.

### тема 13 Инфекционные болезни кроликов

#### Вопросы для опроса

1. Назовите эпизоотологические особенности миксоматоза кроликов.
2. Опишите наиболее распространенные пути передачи миксоматоза в кролиководческих хозяйствах.
3. Опишите клинические признаки миксоматоза кроликов.
4. Какой биоматериал необходимо отправить в лабораторию для диагностики миксоматоза кроликов?
5. Назовите принципы диагностики и меры борьбы при миксоматозе кроликов.
6. Когда диагноз на миксоматоз кроликов можно считать установленным?
7. Опишите эпизоотическую ситуацию по вирусной геморрагической болезни кроликов в разных странах
8. Клиническая картина и патологоанатомические изменения, характерные для вирусной геморрагической болезни кроликов
9. На основании каких данных диагноз на вирусную геморрагическую болезнь кроликов можно считать установленным
10. Опишите мероприятия по профилактике и ликвидации вирусной геморрагической болезни

#### задача 1

В поселке Семигорье Переславского района Нижегородской области расположена кролиководческая ферма, рассчитанная на выращивание 5 000 голов. Кролики содержатся в клетках. Предприятие работает по принципу «закрытого типа». Кроликоферма огорожена, при въезде оборудован дезбарьер, имеется санпропускник. Население поселка также занимается выращиванием кроликов. Количество животных не учтено. В одном из личных подворий в июне (у Кузнецова М.И.) среди кроликов было зарегистрировано заболевание, которое протекало бессимптомно, быстро охватило все поголовье (11 животных) и закончившееся на 2-3 сутк и летальным исходом. Ветеринарной службе о наличии болезни не сообщалось. Через две недели у кроликов, принадлежащих Смирновой Н.И. и Попову Н.Н., были зарегистрированы признаки болезни, сопровождающиеся вначале гнойно-серозным конъюнктивитом, выделением из глаз серозно-гнойного экссудата, слипанием век. Через несколько суток появлялись припухлости в области головы, синуса, наружных половых органов, образовывались складки в этих местах. Уши свисали, отекая, голова напоминала голову льва. Молодняк начал погибать через 5-6 суток, о чем информировали ветеринарных работников районной СББЖ. При эпизоотологическом обследовании было установлено, что падеж кроликов наблюдали в хозяйстве Кузнецова М.И., расположенного в 300 м от данного пункта. При беседе с владельцем было установлено, что за 10 дней до начала заболевания был приобретен кролик-самец, которого использовали для спаривания. В отличие от остальных он не заболел. Кузнецов М.И. после его убоя использовал в пищу. Контакт с хозяйствами Смирновой Н.И. и Попова Н.Н. Кузнецов М.И. не имел. При клиническом осмотре взрослых кроликов (всего в обоих хозяйствах 12, до этого по-

гибло 38 голов молодняка и 5 - старшего возраста) наблюдали вышеописанную картину болезни. Кроме того отмечали ринит, пневмонию, у самцов – орхит, истощение. При диагностическом убое одного кролика в подкожной клетчатке обнаружили скопления желтоватой, тянущейся жидкости, студенистые инфильтраты головы, шеи, гениталий, конечностей, острое воспаление слизистых оболочек, катаральную пневмонию.

#### **Задания:**

1. Установить и обосновать диагноз, разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?
3. Какой патологический материал следует отправить в лабораторию и методы лабораторной диагностики для постановки диагноза? Оформите сопроводительный документ.
4. Какие биопрепараты необходимо использовать для специфической профилактики, показания и противопоказания для их использования?
5. Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующим законодательством?

#### **Тема 14 инфекционные болезни плотоядных**

##### *Вопросы для опроса*

1. Эпизоотология, течение и клиническое проявление ботулизма у норок.
2. Профилактика и меры борьбы при ботулизме.
3. Назовите основные бактериальные инфекции, которые чаще всего регистрируют в звероводческих хозяйствах.
4. Назовите пути заноса бактериальных инфекций в звероводческих хозяйствах
5. Какие бактериальные инфекции, регистрируемые в звероводческих хозяйствах, являются общими для человека и животных (зооантропонозы)
6. Опишите возбудителя, вызывающего ботулизм у плотоядных животных и его устойчивость к дезинфицирующим средствам
7. Опишите возбудителя, вызывающего сальмонеллез у плотоядных животных и его устойчивость к дезинфицирующим средствам
8. Опишите возбудителя, вызывающего лептоспироз у плотоядных животных и его устойчивость к дезинфицирующим средствам
9. Опишите возбудителя, вызывающего туберкулез у плотоядных животных и его устойчивость к дезинфицирующим средствам
10. Какие характерные патологоанатомические изменения наблюдают у пушных животных при лептоспирозе и в чем состоит их различие с изменениями при других бактериозах
11. Какие характерные патологоанатомические изменения наблюдают у пушных животных при бруцеллезе и в чем состоит их различие с изменениями при других бактериозах
12. Какие характерные патологоанатомические изменения наблюдают у пушных животных при туляремии и в чем состоит их различие с изменениями при других бактериозах
13. Что является основной причиной возникновения колибактериоза у пушных зверей
14. Молодняк какого вида пушных зверей наиболее восприимчив к эшерихиозу?
15. Формы переболевания листериозом беременных самок лисиц и песцов.
16. Что является основной причиной возникновения эшерихиоза в звероводческих хозяйствах?
17. Биологические особенности пушных зверей.
18. Какие требования предъявляют при выборе площадки под звероферму
19. Шеды и типы клеток для содержания лисиц, норок, песцов, соболей
20. Состав и размещение звероводческих объектов в производственной зоне и хозяйственной зоне

21. Состав ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов
22. Виды кормов, используемых в звероводстве
23. Ветеринарно-санитарные требования к заготовке, хранению, приготовлению и скармливанию кормов
24. Технология производственного процесса при разведении песцов и лисиц
25. Технология производственного процесса при разведении норок
26. Организация и проведение дезинфекции различных объектов в звероводческом хозяйстве
27. Организация и проведение дератизации различных объектов в звероводческом хозяйстве
28. Планирование проведения противоэпизоотических мероприятий в звероводческом хозяйстве
29. Организация и методы проведения прививок пушных зверей
30. Личная гигиена персонала на производстве
31. Организация и проведение карантинно-ограничительных мероприятий при возникновении инфекционной болезни
32. Классификация инфекционных болезней, представляющих опасность для пушных зверей
33. Особенности проявления инфекционных болезней в пушном звероводстве
34. Какие вакцины применяют против чумы, ботулизма, вирусного энтерита и других инфекционных болезней у пушных зверей
35. Какие корма используют только в вареном виде и почему
36. Какой вид мясных продуктов нельзя скармливать норкам и почему
37. Эпизоотологические особенности проявления чумы плотоядных у собак и пушных зверей
38. Клинические формы проявления чумы у собак и пушных зверей
39. Методы диагностики чумы плотоядных
40. Стратегия и реализация терапевтических приемов в период лихорадочной стадии при чуме собак
41. Стратегия и реализация терапевтических приемов при нервной форме при чуме собак
42. Эпизоотологические особенности проявления парвовирусного энтерита у собак и пушных зверей
43. Клинические формы проявления парвовирусного энтерита у собак и пушных зверей
44. Методы диагностики парвовирусного энтерита собак
45. Особенности лечебных обработок при парвовирусном энтерите у собак
46. Профилактика и меры борьбы при чуме плотоядных
47. Профилактика и меры борьбы при парвовирусном энтерите
48. Аденовироз: формы проявления у собак и пушных зверей
49. Профилактика и меры борьбы при аденовирозах
50. Характеристика вируса бешенства (таксономия, уличный, фиксированный штамм; усиленный, классический и ослабленный варианты; классификация по способности к фиксации)
51. Диагностика бешенства
52. Вакцинация диких плотоядных. Как при лабораторном исследовании патологического материала отличить вирулентные штаммы от вакцинных
53. Особенности клинического проявления болезни Ауески у различных видов зверей
54. Профилактика болезни Ауески в пушном звероводстве
55. Особенности проявления клинической картины болезни Ауески у различных видов пушных зверей
56. Какие вакцины используют при иммунизации против вирусных болезней собак и схемы их применения?
57. Какие методы диагностики используют при болезни Ауески?
58. Какие основные профилактические мероприятия проводят против болезни Ауески?

*Компьютерное тестирование*

*Выберите один вариант ответа*

**Возбудитель чумы плотоядных относится к семейству вирусов:**

Herpesviridae

Rabdoviridae

+Paramyxoviridae

Adenoviridae

Parvoviridae

*Выберите один вариант ответа*

**Возбудитель болезни Ауески относится к семейству вирусов:**

+Herpesviridae

Rabdoviridae

Paramyxoviridae

Adenoviridae

Parvoviridae

*Выберите один вариант ответа*

**Возбудитель бешенства относится к семейству вирусов:**

Herpesviridae

+Rabdoviridae

Paramyxoviridae

Adenoviridae

Parvoviridae

*Выберите один вариант ответа*

**Возбудитель алеутской болезни норки относится к семейству вирусов:**

Herpesviridae

Rabdoviridae

Paramyxoviridae

Adenoviridae

+Parvoviridae

*Выберите один вариант ответа*

**Возбудитель инфекционного гепатита плотоядных относится к семейству вирусов:**

Herpesviridae

Rabdoviridae

Paramyxoviridae

+Adenoviridae

Parvoviridae

*Выберите один вариант ответа*

**Возбудителем энцефалопатии норки является:**

вирус

+прион

бактерия

риккетсия

хламидия

гриб

*Выберите один вариант ответа*

**Возбудитель вирусного энтерита норок относится к семейству вирусов:**

Herpesviridae

Rabdoviridae

Paramyxoviridae

Adenoviridae

+Parvoviridae

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Иммунизацию собак при использовании вакцины серии "Астерион" проводят в возрасте:**

3        7        11

4        8        +12

5        +9        13

+6        10        14

*Выберите один вариант ответа*

**Мясопродукты каких видов животных подлежат скармливанию пушным зверям только в одном виде:**

крупного рогатого скота

овец

лошадей

+свиней

*Выберите один вариант ответа*

**Голову какого вида животных запрещено использовать в качестве корма норкам:**

крупного рогатого скота

+овец

лошадей

свиней

*Выберите один вариант ответа*

**Какой тип плаценты у собак**

синдесмхориальный

эпителиохориальный

гемохориальный

гемоэндотелиохориальный

+эндотелиохориальный

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Какие виды животных используют для постановки биопробы при чуме собак и пушных зверей**

собак

лисиц

+хорьков

песцов

+тхорзофреток

норок

соболей

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Какие клинические формы характерны для чумы собак**

+легочная

окулярная  
+кишечная  
+кожная  
энтеритная  
+нервная  
респираторная  
+смешанная

*Выберите один вариант ответа*

**Псевдомоноз у норок сопровождается:**

лихорадкой, воспалением слизистой оболочки глаз, легких, желудочно-кишечного тракта, пневмонией, экзантемой, поражением центральной нервной системы  
тяжелым поражением центральной нервной системы, параличами мышц и гибелью заболевших  
+явление геморрагического воспаления легких и сепсиса  
длительным инкубационным периодом, прогрессирующим нарушением деятельности центральной нервной системы, дегенеративными нарушениями в головном мозге и неизбежной гибелью заболевших  
рвотой, геморрагическим воспалением и некрозом слизистой оболочки кишечника  
распространенной плазмноклеточной пролиферацией, гипергаммаглобulinемией, явлением геморрагического диатеза, артериитом, гепатитом, анемией и прогрессирующим истощением

*Выберите один вариант ответа*

**Чума плотоядных у норок сопровождается:**

+лихорадкой, воспалением слизистой оболочки глаз, легких, желудочно-кишечного тракта, пневмонией, экзантемой, поражением центральной нервной системы  
тяжелым поражением центральной нервной системы, параличами мышц и гибелью заболевших  
явление геморрагического воспаления легких и сепсиса  
длительным инкубационным периодом, прогрессирующим нарушением деятельности центральной нервной системы, дегенеративными нарушениями в головном мозге и неизбежной гибелью заболевших  
рвотой, геморрагическим воспалением и некрозом слизистой оболочки кишечника  
распространенной плазмноклеточной пролиферацией, гипергаммаглобulinемией, явлением геморрагического диатеза, артериитом, гепатитом, анемией и прогрессирующим истощением

*Выберите один вариант ответа*

**Ботулизм у норок сопровождается:**

лихорадкой, воспалением слизистой оболочки глаз, легких, желудочно-кишечного тракта, пневмонией, экзантемой, поражением центральной нервной системы  
+тяжелым поражением центральной нервной системы, параличами мышц и гибелью заболевших  
явление геморрагического воспаления легких и сепсиса  
длительным инкубационным периодом, прогрессирующим нарушением деятельности центральной нервной системы, дегенеративными нарушениями в головном мозге и неизбежной гибелью заболевших  
рвотой, геморрагическим воспалением и некрозом слизистой оболочки кишечника  
распространенной плазмноклеточной пролиферацией, гипергаммаглобulinемией, явлением геморрагического диатеза, артериитом, гепатитом, анемией и прогрессирующим истощением

*Выберите один вариант ответа*

**Инфекционная энцефалопатия норок сопровождается:**

лихорадкой, воспалением слизистой оболочки глаз, легких, желудочно-кишечного тракта, пневмонией, экзантемой, поражением центральной нервной системы

тяжелым поражением центральной нервной системы, параличами мышц и гибелью заболевших

явление геморрагического воспаления легких и сепсиса

+длительным инкубационным периодом, прогрессирующим нарушением деятельности центральной нервной системы, дегенеративными нарушениями в головном мозге и неизбежной гибелью заболевших

рвотой, геморрагическим воспалением и некрозом слизистой оболочки кишечника

распространенной плазмноклеточной пролиферацией, гипергаммаглобulinемией, явлением геморрагического диатеза, артериитом, гепатитом, анемией и прогрессирующим истощением

*Выберите один вариант ответа*

**Алеутская болезнь норок сопровождается:**

лихорадкой, воспалением слизистой оболочки глаз, легких, желудочно-кишечного тракта, пневмонией, экзантемой, поражением центральной нервной системы

тяжелым поражением центральной нервной системы, параличами мышц и гибелью заболевших

явление геморрагического воспаления легких и сепсиса

длительным инкубационным периодом, прогрессирующим нарушением деятельности центральной нервной системы, дегенеративными нарушениями в головном мозге и неизбежной гибелью заболевших

рвотой, геморрагическим воспалением и некрозом слизистой оболочки кишечника

+распространенной плазмноклеточной пролиферацией, гипергаммаглобulinемией, явлением геморрагического диатеза, артериитом, гепатитом, анемией и прогрессирующим истощением

*Выберите один вариант ответа*

**Вирусный энтерит у норок сопровождается:**

лихорадкой, воспалением слизистой оболочки глаз, легких, желудочно-кишечного тракта, пневмонией, экзантемой, поражением центральной нервной системы

тяжелым поражением центральной нервной системы, параличами мышц и гибелью заболевших

явление геморрагического воспаления легких и сепсиса

длительным инкубационным периодом, прогрессирующим нарушением деятельности центральной нервной системы, дегенеративными нарушениями в головном мозге и неизбежной гибелью заболевших

+рвотой, геморрагическим воспалением и некрозом слизистой оболочки кишечника

распространенной плазмноклеточной пролиферацией, гипергаммаглобulinемией, явлением геморрагического диатеза, артериитом, гепатитом, анемией и прогрессирующим истощением

*Выберите один вариант ответа*

**Чума плотоядных у пушных зверей сопровождается:**

поражением центральной нервной системы, сильным зудом и расчесами (за исключением норок и не всегда соболей)

образованием абсцессов, артритов, нарушением функции воспроизводства, сепсисом, у самок абортными и эндометритами

пиодермией, уроциститом, пиелонефритом, маститом, абсцессами, энтеротоксемией, бактериально-некротическим дерматитом  
+лихорадкой, воспалением слизистой оболочки глаз, легких, желудочно-кишечного тракта, пневмонией, экзантемой, поражением центральной нервной системы  
септическими явлениями, поражением различных паренхиматозных органов и центральной нервной системы  
септицемией и геморрагическими явлениями в органах больных зверей  
лихорадкой, воспалительными процессами в дыхательных путях, желудочно-кишечном тракте, некротическими изменениями в паренхиматозных органах, особенно в печени  
сепсисом с явлениями диареи, поражением органов дыхания или центральной нервной системы

*Выберите один вариант ответа*

**Болезнь Ауески у плотоядных у пушных зверей сопровождается:**

+поражением центральной нервной системы, сильным зудом и расчесами (за исключением норки и не всегда соболей)  
образованием абсцессов, артритом, нарушением функции воспроизводства, сепсисом, у самок абортами и эндометритами  
пиодермией, уроциститом, пиелонефритом, маститом, абсцессами, энтеротоксемией, бактериально-некротическим дерматитом  
лихорадкой, воспалением слизистой оболочки глаз, легких, желудочно-кишечного тракта, пневмонией, экзантемой, поражением центральной нервной системы  
септическими явлениями, поражением различных паренхиматозных органов и центральной нервной системы  
септицемией и геморрагическими явлениями в органах больных зверей  
лихорадкой, воспалительными процессами в дыхательных путях, желудочно-кишечном тракте, некротическими изменениями в паренхиматозных органах, особенно в печени  
сепсисом с явлениями диареи, поражением органов дыхания или центральной нервной системы

*Выберите один вариант ответа*

**Стрептококкоз у плотоядных и пушных зверей сопровождается:**

поражением центральной нервной системы, сильным зудом и расчесами (за исключением норки и не всегда соболей)  
+образованием абсцессов, артритом, нарушением функции воспроизводства, сепсисом, у самок абортами и эндометритами  
пиодермией, уроциститом, пиелонефритом, маститом, абсцессами, энтеротоксемией, бактериально-некротическим дерматитом  
лихорадкой, воспалением слизистой оболочки глаз, легких, желудочно-кишечного тракта, пневмонией, экзантемой, поражением центральной нервной системы  
септическими явлениями, поражением различных паренхиматозных органов и центральной нервной системы  
септицемией и геморрагическими явлениями в органах больных зверей  
лихорадкой, воспалительными процессами в дыхательных путях, желудочно-кишечном тракте, некротическими изменениями в паренхиматозных органах, особенно в печени  
сепсисом с явлениями диареи, поражением органов дыхания или центральной нервной системы

*Выберите один вариант ответа*

**Стафилококкоз плотоядных у пушных зверей сопровождается:**

поражением центральной нервной системы, сильным зудом и расчесами (за исключением норки и не всегда соболей)

образованием абсцессов, артритами, нарушением функции воспроизводства, сепсисом, у самок абортами и эндометритами  
+пиодермией, уроциститом, пиелонефритом, маститом, абсцессами, энтеротоксемией, бактериально-некротическим дерматитом  
лихорадкой, воспалением слизистой оболочки глаз, легких, желудочно-кишечного тракта, пневмонией, экзантемой, поражением центральной нервной системы  
септическими явлениями, поражением различных паренхиматозных органов и центральной нервной системы  
септицемией и геморрагическими явлениями в органах больных зверей  
лихорадкой, воспалительными процессами в дыхательных путях, желудочно-кишечном тракте, некротическими изменениями в паренхиматозных органах, особенно в печени  
сепсисом с явлениями диареи, поражением орагнов дыхания или центральной нервной системы

*Выберите один вариант ответа*

**Листерия у плотоядных у пушных зверей сопровождается:**

поражением центральной нервной системы, сильным зудом и расчесами (за исключением норки и не всегда соболей)  
образованием абсцессов, артритами, нарушением функции воспроизводства, сепсисом, у самок абортами и эндометритами  
пиодермией, уроциститом, пиелонефритом, маститом, абсцессами, энтеротоксемией, бактериально-некротическим дерматитом  
лихорадкой, воспалением слизистой оболочки глаз, легких, желудочно-кишечного тракта, пневмонией, экзантемой, поражением центральной нервной системы  
+септическими явлениями, поражением различных паренхиматозных органов и центральной нервной системы  
септицемией и геморрагическими явлениями в органах больных зверей  
лихорадкой, воспалительными процессами в дыхательных путях, желудочно-кишечном тракте, некротическими изменениями в паренхиматозных органах, особенно в печени  
сепсисом с явлениями диареи, поражением орагнов дыхания или центральной нервной системы

*Выберите один вариант ответа*

**Пастереллез плотоядных у пушных зверей сопровождается:**

поражением центральной нервной системы, сильным зудом и расчесами (за исключением норки и не всегда соболей)  
образованием абсцессов, артритами, нарушением функции воспроизводства, сепсисом, у самок абортами и эндометритами  
пиодермией, уроциститом, пиелонефритом, маститом, абсцессами, энтеротоксемией, бактериально-некротическим дерматитом  
лихорадкой, воспалением слизистой оболочки глаз, легких, желудочно-кишечного тракта, пневмонией, экзантемой, поражением центральной нервной системы  
септическими явлениями, поражением различных паренхиматозных органов и центральной нервной системы  
+септицемией и геморрагическими явлениями в органах больных зверей  
лихорадкой, воспалительными процессами в дыхательных путях, желудочно-кишечном тракте, некротическими изменениями в паренхиматозных органах, особенно в печени  
сепсисом с явлениями диареи, поражением орагнов дыхания или центральной нервной системы

*Выберите один вариант ответа*

**Инфекционный гепатит песцов и серебристо-черных лисиц у плотоядных у пушных зверей сопровождается:**

поражением центральной нервной системы, сильным зудом и расчесами (за исключением норок и не всегда соболей)  
образованием абсцессов, артритов, нарушением функции воспроизводства, сепсисом, у самок абортными и эндометритами  
пиодермией, уроциститом, пиелонефритом, маститом, абсцессами, энтеротоксемией, бактериально-некротическим дерматитом  
лихорадкой, воспалением слизистой оболочки глаз, легких, желудочно-кишечного тракта, пневмонией, экзантемой, поражением центральной нервной системы  
септическими явлениями, поражением различных паренхиматозных органов и центральной нервной системы  
септициемией и геморрагическими явлениями в органах больных зверей  
+лихорадкой, воспалительными процессами в дыхательных путях, желудочно-кишечном тракте, некротическими изменениями в паренхиматозных органах, особенно в печени  
сепсисом с явлениями диареи, поражением органов дыхания или центральной нервной системы

*Выберите один вариант ответа*

**Эшерихиоз у плотоядных у пушных зверей сопровождается:**

поражением центральной нервной системы, сильным зудом и расчесами (за исключением норок и не всегда соболей)  
образованием абсцессов, артритов, нарушением функции воспроизводства, сепсисом, у самок абортными и эндометритами  
пиодермией, уроциститом, пиелонефритом, маститом, абсцессами, энтеротоксемией, бактериально-некротическим дерматитом  
лихорадкой, воспалением слизистой оболочки глаз, легких, желудочно-кишечного тракта, пневмонией, экзантемой, поражением центральной нервной системы  
септическими явлениями, поражением различных паренхиматозных органов и центральной нервной системы  
септициемией и геморрагическими явлениями в органах больных зверей  
лихорадкой, воспалительными процессами в дыхательных путях, желудочно-кишечном тракте, некротическими изменениями в паренхиматозных органах, особенно в печени  
+сепсисом с явлениями диареи, поражением органов дыхания или центральной нервной системы

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Заражение норок возбудителем (прионом) инфекционной энцефалопатии происходит при скармливании сырых мясных субпродуктов (чаще всего голов) отдельных видов животных:**

+овец  
+крупного рогатого скота  
лошадей  
свиной

*Выберите один вариант ответа*

**Какой тип ботулинистического токсина опасен для пушных зверей**

A  
B  
+C  
D  
E

*Выберите один вариант ответа*

**Как протекает ботулизм у норок**

- +молниеносно, остро, подостро, хронически
- остро, подостро, хронически
- молниеносно, остро, подостро, латентно
- молниеносно, остро, подостро, хронически, латентно

*Выберите один вариант ответа*

**Вирус алеутской болезни норок передается здоровым норкам**

- только вертикально (трансплацентарно)
- только горизонтально (орально, аэрогенно)
- +вертикально и горизонтально

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Основной мишенью, которую поражает возбудитель парвовируса является:**

- +лимфoidная ткань
- эпителий верхних дыхательных путей
- +миокард
- +эпителий кишечника
- однослойный плоский альвеолярный эпителий легких

*Выберите один вариант ответа*

**Миокардитную форму парвовируса собак чаще всего регистрируют у собак \_\_\_\_ недельного возраста**

- 1-3
- +3-7
- 8-12
- 13-18

*Выберите один вариант ответа*

**Сколько иммунологически различных типов токсина продуцирует *Clostridium botulinum***

- 3
- 5
- +7
- 9
- 11

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Какие пушные звери наиболее чувствительны к ботулинистическому токсину, попавшему в организм с кормом**

- лисицы
- песцы
- +хорьки
- +норки
- соболи

*Выберите один вариант ответа*

**Какой метод лабораторной диагностики является основным в диагностике алеутской болезни норок:**

- йодная проба
- тимоловая проба

+РИЭОФ  
РСК

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Молодняк какого вида пушных зверей наиболее восприимчив к эшерихиозу**

- +лисиц
- +песцов
- енотов
- норок
- +соболей
- нутрий

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Причина заноса эшерихиоза в звероводческих хозяйствах:**

- синантропная птица
- +субпродукты и мясо от больных эшерихиозом животных
- мышевидные грызуны
- +загрязнение внешней среды фекалиями животных и человека

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Молодняк какого вида пушных зверей наиболее восприимчив к сальмонеллезу:**

- +лисиц
- +песцов
- енотов
- норок
- соболей
- +нутрий

*Выберите один вариант ответа*

**Массовые аборт и большой отход щенков при эшерихиозе регистрируют в \_\_\_\_\_ дневном возрасте:**

- +1-5
- 6-10
- 1-10
- 1-15
- 11-15

*Выберите один вариант ответа*

**Массовые аборт и большой отход щенков при сальмонеллезе регистрируют в \_\_\_\_\_ дневном возрасте:**

- 1-5
- 6-10
- +1-10
- 1-15
- 11-15

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Лептоспироз, как правило, регистрируют в виде:**

- +спорадий
- +энзоотий
- эпизоотий
- панзоотий

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Наиболее восприимчивыми к лептоспирозу являются:**

- +серебристо-черная лисица
- красная лисица
- +песцы
- норки
- соболи
- нутрии

*Выберите один вариант ответа*

**Продолжительность лептоспираносительства у пушных зверей продолжается:**

- 3 месяца
- 6 месяцев
- 12 месяцев
- +17 месяцев и более

*Выберите несколько вариантов ответа*

**К трихофитии восприимчивы взрослые животные:**

- +песцы
- +лисицы
- +хорьки
- норки
- соболи
- нутрии

*Выберите один вариант ответа*

**На основании каких данных можно поставить диагноз на чуму плотоядных:**

- наличие или отсутствие вакцинации
- клинических и патологоанатомических данных
- результатов аллергических исследований
- +клинических и лабораторных исследований

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Основными объектами клеточного звероводства являются плотоядные:**

- +норка
- нутрия
- +соболь
- шиншила
- +лисица
- +песец
- сурок
- ондатра
- +енотовидная собака
- +хорь

*Выберите один вариант ответа*

**Основным объектом пушного звероводства является:**

- лисица
- песец
- соболь
- +норка

*Выберите один вариант ответа*

**Средняя продолжительность беременности у норок составляет \_\_\_\_ дней:**

- 50-52
- +45-50
- 58-64
- 250-280
- 40-42

*Выберите один вариант ответа*

**Средняя продолжительность беременности у лисиц и песцов составляет \_\_\_\_ дней:**

- +50-52
- 45-50
- 58-64 (енотовидная собака)
- 250-280 (соболь)
- 40-42 (хорек)

*Выберите один вариант ответа*

**Средняя продолжительность беременности у енотовидных собак составляет \_\_\_\_ дней:**

- 50-52
- 45-50
- +58-64
- 250-280
- 40-42

*Выберите один вариант ответа*

**Средняя продолжительность беременности у соболей составляет \_\_\_\_ дней:**

- 50-52
- 45-50
- 58-64
- +250-280
- 40-42

*Выберите один вариант ответа*

**Средняя продолжительность беременности у хорей составляет \_\_\_\_ дней:**

- 50-52
- 45-50
- 58-64
- 250-280
- +40-42

*Выберите один вариант ответа*

**У каких видов животных возможно двойное щенение с интервалом 5-7 дней:**

- соболь
- лисица
- нутрия
- +норка
- хорь

*Выберите один вариант ответа*

**Щенение у норок происходит:**

- +в конце апреля - в начале мая

соболь лисиц енот/ март - апрель  
песец) апрель - май

*Выберите один вариант ответа*

**Щенение у соболей происходит:**

в конце апреля - в начале мая

+ март - апрель

апрель - май

*Выберите один вариант ответа*

**Щенение у лисиц и енотов происходит:**

в конце апреля - в начале мая

+ март - апрель

апрель - май

*Выберите один вариант ответа*

**Щенение у песцов происходит:**

в конце апреля - в начале мая

март - апрель

+ апрель - май

*Выберите один вариант ответа*

**В какой период времени проходит гон у соболей:**

+июнь - август

январь - март

февраль - апрель

март - апрель

март

*Выберите один вариант ответа*

**В какой период времени проходит гон у лисиц:**

июнь - август

+январь - март

февраль - апрель

март - апрель

март

*Выберите один вариант ответа*

**В какой период времени проходит гон у песцов:**

июнь - август

январь - март

+февраль - апрель

март - апрель

март

*Выберите один вариант ответа*

**В какой период времени проходит гон у норок:**

июнь - август

январь - март

февраль - апрель

+март - апрель

март

*Выберите один вариант ответа*

**В какой период времени проходит гон у хорей:**

июнь - август

январь - март

февраль - апрель

март - апрель

+март

*Выберите один вариант ответа*

**Среднее количество щенков в помете у норки составляет:**

+6-7

1-3

8-9

6-10

*Выберите один вариант ответа*

**Среднее количество щенков в помете у соболей составляет:**

6-7

+1-3

8-9

6-10

*Выберите один вариант ответа*

**Среднее количество щенков в помете у песцов составляет:**

6-7

1-3

+8-9

6-10

*Выберите один вариант ответа*

**Среднее количество щенков в помете у хорей составляет:**

6-7

1-3

8-9

+6-10

*Выберите один вариант ответа*

**Свинные мясопродукты обезвреживают при подозрении на наличие в них вируса бешенной болезни:**

путем глубокой заморозки

+путем проварки

путем заморозки с последующей проваркой

*Выберите один вариант ответа*

**Пушные звери чаще заболевают при нарушении целостности слизистой оболочки:**

желудочно-кишечного тракта

+ротовой полости

верхних дыхательных путей

*Выберите один вариант ответа*

**Болезнь Ауески наиболее часто регистрируют:**

летом  
осенью  
зимой  
весной  
+в любое время года

*Выберите один вариант ответа*

**Наибольшую опасность для пушных зверей представляют субпродукты, полученные от убоя:**

+взрослых свиней  
подсвинков  
молодняка

*Выберите один вариант ответа*

**Инкубационный период болезни Ауески у норок длится:**

2-8 дней  
4-10 дней  
+3-5 дней  
7-15 дней  
15-30 дней

*Выберите один вариант ответа*

**Инкубационный период болезни Ауески у хорьков длится:**

+2-8 дней  
4-10 дней  
3-5 дней  
7-15 дней  
15-30 дней

*Выберите один вариант ответа*

**Инкубационный период болезни Ауески у лис длится:**

2-8 дней  
+4-10 дней  
3-5 дней  
7-15 дней  
15-30 дней

*Выберите один вариант ответа*

**Инкубационный период болезни Ауески у песцов длится:**

2-8 дней  
+4-10 дней  
3-5 дней  
7-15 дней  
15-30 дней

*Выберите один вариант ответа*

**Инкубационный период болезни Ауески у енотов длится:**

2-8 дней  
+4-10 дней  
3-5 дней  
7-15 дней  
15-30 дней

*Выберите один вариант ответа*

**Инкубационный период болезни Ауески у соболей длится:**

- 2-8 дней
- 4-10 дней
- +3-5 дней
- 7-15 дней
- 15-30 дней

*Выберите один вариант ответа*

**Продолжительность болезни Ауески составляет:**

- +от 2 до 6 часов
- от 7 до 14 часов
- от 15 до 24 часов
- до 2 дней
- до 3 дней

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Биологическую пробу при болезни Ауески проводят на:**

- белых мышах
- морских свинках
- +кроликах
- +молодых котятках

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Наиболее эффективным приемом профилактики болезни Ауески у пушных зверей является:**

- +исключение из рациона свиных мясопродуктов
- +проварка сырых мясопродуктов
- вакцинация пушных зверей против болезни Ауески
- обезвреживание свиных сырых субпродуктов вакуумной сушкой и химическими веществами

*Выберите несколько вариантов ответа*

**В организме больных алеутской болезнью норки циркулируют иммунные комплексы следующего вида:**

- +вирус с сывороточными иммуноглобулинами
- +ДНК и антитела к ДНК
- РНК и антитела к РНК
- +денатурированные белки и антитела к ним

*Выберите один вариант ответа*

**Иммунный комплекс при алеутской болезни называют инфекционным:**

- +вирус с сывороточными иммуноглобулинами
- ДНК и антитела к ДНК
- РНК и антитела к РНК
- денатурированные белки и антитела к ним

*Выберите один вариант ответа*

**Возбудитель алеутской болезни в составе комплекса вирус - антитело находится:**

- в нейтрализованном состоянии
- +не нейтрализован

является разрушенным

*Выберите один вариант ответа*

**Вирус алеутской болезни является устойчивым к воздействию:**

формалина

эфира

высокой положительной температуры

высокой низкой температуры

+ко всему вышеперечисленному

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Алеутской болезнью заболевают чаще норки**

стандартные

+алеутские

+сапфировые

+голубые

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Для алеутской болезни норок характерна:**

+стационарность

+очаговость поражения отдельных ферм, бригад

цикличность

*Выберите один вариант ответа*

**Вирус алеутской болезни передается норкам:**

только вертикально(трансплацентарно)

только горизонтально

орально и аэрогенно

+вертикально и горизонтально

*Выберите один вариант ответа*

**Продолжительность выделения вируса с мочой при алеутской болезни у норок продолжается:**

не менее 6 месяцев

не менее 1 года

не менее 1.5 лет

+не менее 2 лет

в течение всей жизни

*Выберите один вариант ответа*

**В организме норок, больных алеутской болезнью (в крови, во внутренних органах) вирус содержится в течение:**

не менее 6 месяцев

не менее 1 года

не менее 1.5 лет

не менее 2 лет

+в течение всей жизни

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Основной причиной распространения алеутской болезни норок в звероводческих хозяйствах является:**

+завоз инфицированных норок

+перемещение инфицированных норок, не выявленных при диагностике  
через передачу возбудителя через предметы ухода, корма  
членистоногими

*Выберите один вариант ответа*

**Сколько циклов патогенеза регистрируют при алеутской болезни норок:**

- один
- +два
- три
- четыре

*Выберите один вариант ответа*

**В течении и исходе алеутской болезни норок наиболее важное значение принадлежит поражению**

- печени
- +почек
- селезенки
- легких
- головного мозга

*Выберите один вариант ответа*

**Инкубационный период (от заражения до появления антител в сыворотке крови) длится:**

- от 6-50 дней
- +от 6 до 150 дней
- от 51 до 100 дней
- от 101 до 150 дней
- от 151 до 200 дней

*Выберите один вариант ответа*

**Клинические признаки при алеутской болезни норок могут быть обнаружены незадолго до гибели животного через \_\_\_\_ месяцев**

- 1-6
- 1-12
- +1-24
- 7-12
- 13-18
- 19-24

*Выберите один вариант ответа*

**Наиболее характерными клиническими признаками при алеутской болезни являются:**

- +прогрессирующее исхудание, периодические кровотечения из носа и рта, усиливающаяся жажда, анемия, лихорадка
- периодические кровотечения из носа и рта, усиливающаяся жажда, анемия, лихорадка
- прогрессирующее исхудание, усиливающаяся жажда, лихорадка
- периодические кровотечения из носа и рта, усиливающаяся жажда, анемия,

*Выберите один вариант ответа*

**У самок, зарозившихся алеутской болезнью до периода гона регистрируют типичные признаки:**

- +аборты, пропустование, рассасывание плодов, потеря материнского инстинкта

аборты, пропустование, рассасывание плодов, потеря материнского инстинкта, резкое исхудание  
аборты, маститы, эндометриты, рассасывание плодов, потеря материнского инстинкта  
пропустование, маститы, эндометриты, мумификация плодов, потеря материнского инстинкта

*Выберите один вариант ответа*

**Наиболее часто при алеутской болезни норок наблюдают:**

+полидипсию, дегтеобразные фекалии  
нервные явления, полиурию  
маститы, эндометриты

*Выберите один вариант ответа*

**Наиболее характерные патологоанатомические изменения у норок регистрируют:**

в костном мозге  
селезенке  
лимфоузлах  
+почках  
печени

*Выберите один вариант ответа*

**Количество гамма-глобулинов у норок в норме составляет:**

+15%  
20%  
25-30%  
35-55%

*Выберите один вариант ответа*

**Количество гамма-глобулинов у больных алеутской болезнью норок составляет:**

15%  
20%  
25-30%  
+35-55%

*Выберите один вариант ответа*

**В благополучных по алеутской болезни норок хозяйствах по РИЭОФ ежегодно исследуют пробы крови:**

+в мае июне всех самок  
осенью племенных норок предназначенных для продажи  
перед гоном  
племенных норок и ремонтный молодняк

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Мероприятия по ликвидации алеутской болезни норок основываются:**

+на плановых и вынужденных исследованиях проб крови на РИЭОФ  
на немедленном убое зверей, давших положительную реакцию на РИЭОФ  
+изоляции и выбраковке животных с последующим убоем в зимний период  
+строгой регламентации перегруппировки зверей  
+проведении дезинфекционных работ

*Выберите несколько вариантов ответа*

**В неблагополучном по алеутской болезни хозяйстве зверей исследуют:**

+в июне - июле самок с нарушением воспроизводительной функции (без приплода и др.) и самцов с низкой активностью или от которых у самок регистрировали пропустование, гибель молодняка и тд.

+в июне - июле всех норок с клиническими признаками болезни

+осенью все племенное поголовье и ремонтный молодняк перед комплектованием стада в январе - феврале все поголовье перед гоним

в июне - июле животных, предназначенных для племенной продажи в других хозяйствах

*Выберите несколько вариантов ответа*

**К подозреваемым в заражении относят (без исследований) всех щенков:**

+полученных от положительно реагирующих или клинически больных матерей

+тех пометов, в которых зарегистрирован положительный результат в серологических реакциях

+отрицательно реагирующих матерей, но в помете которых имеются подсаженные щенки от положительно реагирующих матерей

пометы, клетки которых находились рядом с неблагополучных пометов

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Возбудитель вирусного энтерита норок имеет антигенное родство с:**

+с вирусом панлейкопении кошек

+парвовирусного энтерита собак

вирусной диареи крупного рогатого скота

миксоматоза кроликов

*Выберите один вариант ответа*

**Вирус энтерита норок сохраняет инфекционную активность при pH среды от:**

3-5

3-7

+3-9

3-11

*Выберите один вариант ответа*

**Вирус энтерита норок сохраняет инфекционную активность при воздействии:**

хлороформа

эфира

+1% раствора гидроокиси натрия

трипсина

спирта

*Выберите один вариант ответа*

**Вирус энтерита норок сохраняется на шкурках и волосяном покрове зверей на протяжении:**

3 месяцев

6 месяцев

9 месяцев

12 месяцев

+нескольких лет

*Выберите один вариант ответа*

**В естественных условиях к вирусу энтерита норок восприимчивы:**

кошки

собаки

песцы  
+норки  
лисицы

*Выберите один вариант ответа*

**Источником возбудителя болезни могут быть:**

+кошки  
собаки  
песцы  
+норки  
лисицы

*Выберите один вариант ответа*

**Наиболее широко распространено и тяжело протекает вирусный энтерит у щенков, летальность среди которых может достигать:**

20%  
40%  
60%  
80%  
+100%

*Выберите один вариант ответа*

**Основными воротами инфекции при вирусном энтерите является:**

+желудочно-кишечный тракт  
респираторный тракт  
мочеполовые пути  
участки поврежденного кожного покрова

*Выберите один вариант ответа*

**У переболевших норок и вирусоносителей энтерита вирус выделяется до:**

6 месяцев  
9 месяцев  
+12 месяцев  
более года

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Вирусный энтерит регистрируют наиболее часто:**

в период гона  
после щенения  
+после отъема щенков  
+в течение летнего периода  
+осенью до убоя

*Выберите один вариант ответа*

**Вирусным энтеритом свежем эпизоотическом очаге:**

+за короткий промежуток времени могут заболеть почти все норки  
болеют преимущественно щенки послеотъемного возраста  
болеют преимущественно щенки подсосного возраста

*Выберите один вариант ответа*

**Вирусным энтеритом в стационарно неблагополучном эпизоотическом очаге:**

за короткий промежуток времени могут заболеть почти все норки

+болеют преимущественно щенки послеотъемного возраста  
болеют преимущественно щенки подсосного возраста

*Выберите один вариант ответа*

**Инкубационный период при вирусном энтерите длится:**

- от 3 до 6 дней
- +от 3 до 9 дней
- от 3 до 12 дней
- от 3 до 15 дней

*Выберите один вариант ответа*

**Заболевшие норки чаще всего погибают после проявления клинических признаков вирусного энтерита на \_\_\_\_ сутки:**

- 1-2
- +2-4
- 5-6
- 7-8

*Выберите один вариант ответа*

**Наиболее характерные клинические признаки при вирусном энтерите норок:**

- +дефекация, наличие в фекалиях слизистых трубок, слепков розового и кремового цвета, рвота
- наличие в фекалиях слизистых трубок, слепков розового и кремового цвета, крови, рвота, респираторные явления
- дефекация, наличие в фекалиях слизистых трубок, слепков розового и кремового цвета, рвота, признаки поражения мочевыделительной системы
- дефекация, наличие в фекалиях слизистых трубок, слепков розового и кремового цвета, рвота, воспалительные явления в желудочно-кишечном тракте, легких, конъюнктивиты

*Выберите один вариант ответа*

**Типичные патологоанатомические изменения у норок при вирусном энтерите отсутствуют у норок, павших в возрасте до \_\_\_\_ месяцев:**

- 1
- +2
- 3
- 4
- 5

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Наиболее характерные поражения при вирусном энтерите норок регистрируют:**

- +в тонком кишечнике
- в толстом кишечнике
- +в лимфатических узлах
- +в селезенке
- в почках

*Выберите несколько вариантов ответа*

**При диагностике подозрением на вирусный энтерит является:**

- массовость поражения стада
- +очаговость поражения стада
- +наличие изменения фекалий (слизистые трубки)
- рвота

признаки поражения мочевыделительной системы

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Лечение при вирусном энтерите норок направлено на:**

уничтожение возбудителя

+предотвращение обезвоживания организма

+подавление возбудителей секундарных инфекций

применение пробиотиков и пребиотиков

*Выберите один вариант ответа*

**Ограничение в неблагополучном по вирусному энтериту хозяйстве со дня последнего случая падежа или оздоровления норок и проведения заключительной дезинфекции через:**

15 дней

+30 дней

45 дней

60 дней

*Выберите один вариант ответа*

**Вирус бешенства относится к:**

висцеротропным вирусам

дерматропным вирусам

+нейротропным вирусам

пантропным вирусам

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Повышенной чувствительностью к бешенству обладают:**

+представители семейства псовых

+представители семейства куньих

представители семейства кошачьих

представители семейства енотовых

представители семейства медвежьих

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Для человека наибольшую опасность представляет вирус бешенства:**

+уличный

+городской

+лесной

фиксированный

*Выберите несколько вариантов ответа*

**При распространении эпизоотии бешенства городского типа основными распространителями служат:**

+собаки

+кошки

лисы

волки

шакалы

скупсы

еноты

*Выберите несколько вариантов ответа*

**При распространении эпизоотии бешенства лесного типа основными распространителями служат:**

- собаки
- кошки
- +лисы
- +волки
- +шакалы
- +скунсы
- +еноты

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Бешенство проявляется в нескольких формах:**

- +буйной
- +тихой
- +атипичной
- хронической
- латентной

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Бешенство у собак обычно протекает в форме:**

- +буйной
- +тихой
- атипичной
- хронической
- латентной

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Бешенство у кошек обычно протекает в форме:**

- +буйной
- +тихой
- атипичной
- хронической
- латентной

*Выберите один вариант ответа*

**Тельца Бабеши-Негри обычно представляют собой:**

- скопления вирионов
- продукты клеточной реакции на внедрение вируса
- +носят смешанный характер

*Выберите один вариант ответа*

**Подозрительное в бешенстве животное, покусавшее человека выдерживают в карантине в течение:**

- 3 дней
- 6 дней
- +10 дней
- 15 дней

*Выберите несколько вариантов ответа*

**В природе циркулируют различные варианты вируса бешенства:**

- +усиленные
- +ослабленные

+классические

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Лабораторная диагностика бешенства базируется на обязательном использовании:**

ИФА - диагностики

+реакции иммунофлюоресценции

+реакции РИД

РСК

РН

обнаружения телец Бабеш-Негри

+биопробы

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Антирабические вакцины подразделяют на группы:**

+мозговые

+эмбриональные

лапенизированные

+культуральные

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Диагноз на бешенство считается установленным при получении одного из нескольких показателей:**

определение при микроскопии телец Бабеш-Негри

+положительных результатов иммунофлюоресцентного метода

+положительного результата иммунодиффузии

+положительного результата биопробы

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Материалом для лабораторного исследования на бешенство служит:**

+трупы мелких животных

+голова подозрительного животного

головной мозг

внутренние органы (печень, почки, селезенка и тд.)

*Выберите один вариант ответа*

**Вакцина при трихофитии обладает:**

только протективным действием

только лечебным действием

+протективным и лечебным действием

*Выберите один вариант ответа*

**Основным возбудителем трихофитоза у кошек и собак является:**

T. verucosum

+T. mentagrophytes

T. equinum

*Выберите несколько вариантов ответа*

**На какой среде культивируют возбудителей трихофитии и микроспории**

Левина

+Чапека

Эндо

Плоскирева

+Сабуро

*Выберите один вариант ответа*

**Возбудителей трихофитии и микроспории культивируют при температуре**

+25-28 °C

29-32 °C

33-36 °C

37-38 °C

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Основными возбудителями трихофитии у пушных зверей является:**

+T. verucosum

+T. mentagrophytes

T. equinum

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Возбудителями микроспории у пушных зверей является:**

+M. canis

M. nanum

+M. lanosum

+M. felineum

*Выберите несколько вариантов ответа*

**У пушных зверей аденовирусная инфекция регистрируется в виде:**

+поражения центральной нервной системы

+поражений печени

поражения органов дыхания

поражения желудочно-кишечного тракта

*Выберите один вариант ответа*

**Возбудитель чумы плотоядных является:**

+пантропным

висцеротропным

нейротропным

дерматропным

*Выберите несколько вариантов ответа*

**При чуме плотоядных различают следующие формы:**

+катаральную

+кожную

+кишечную

+легочную

+нервную

+смешанную

латентную

атипичную

*Выберите один вариант ответа*

**Заболевание чумой регистрируют в любое время года, но чаще всего**

в весенний период

в летний период

в осенний период

в весенне-летний период  
+в летне-осенний период

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Наиболее чувствительны к заболеванию чумой плотоядных породы собак:**

вельш-корги

таксы

доберманы

+пудели

+немецкие овчарки

сибирские хаски

#### задача 1

В питомнике служебного собаководства содержатся 160 собак разного возраста. В апреле текущего года среди поголовья зараженных зарегистрировано заболевание, сопровождающееся клиническими признаками: у молодняка 3-6-недельного возраста наблюдали поражение желудочно-кишечного тракта и миокарда. Большинство животных погибли в течение 24 часов после появления первых клинических признаков; у щенков более старших возрастов заболевание сопровождалось внезапным проявлением гастроэнтерита: длительной неукротимой рвотой (от появления до смерти, особенно при даче лекарственных препаратов, воды и др.), диареей (кал серого цвета, с примесью крови, водянистый, с весьма неприятным запахом), у отдельных животных после этого отмечали поражение дыхательной системы, повышение температуры. Характерно при данном заболевании обезвоживание организма, но жажда при этом отсутствует, почти все щенки страдали анорексией. Температура тела при типичном течении незначительно повышена или находилась в пределах физиологической нормы. Как правило, если щенки не погибали в течении первых дней болезни, то выздоравливали. Патологоанатомические изменения в основном локализовались в тонком и толстом кишечнике: характерно геморрагическое воспаление слизистой оболочки, в некоторых случаях наличие эрозий. У отдельных животных регистрировали отек легких, миокардиты.

#### **Задание:**

1. Обосновать предварительный диагноз и разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какими методами устанавливают окончательный диагноз? Дифференциальный диагноз при этом.
3. Лечение и его особенности при данной инфекции.

#### задача 2

Звероводческое хозяйство АО «Рассвет» специализируется на разведении норок и работает по режиму предприятия закрытого типа. Родительское стадо насчитывает 10 тыс. голов. После щенения поголовье зверей в хозяйстве увеличивается в 5-6 раз. Норки содержатся в шедрах. Всего сформировано 6 бригад, по 4 отделения в каждой. 6 июня по результатам проведения эпизоотологического обследования установлено, что наиболее низкий показатель выхода щенков на самку был зарегистрирован во второй бригаде (на 1,5 щенка меньше чем в среднем по хозяйству). Причинами этого могло послужить: завоз племенных самцов в январе текущего года из другого хозяйства и ввод их в основное стадо без карантинирования в виду необходимости срочного использования для гона. Кроме того, отмечено, что среди покрытых ими самок регистрировали аборт, рождение нежизнеспособного приплода, повышенный отход, многие самки пропустовали. Работники — звероводы наблюдали низкую активность самцов во время гона. При клиническом исследовании больных зверей регистрировали прогрессирующее истощение, усиливающуюся жажду, наличие на слизистой оболочке ротовой полости мелких кровоточащих язвочек, что вело к кровотечению из носа и рта. У зверьков отмечали диарею, фекалии имели дегтеоб-

разный вид. Наиболее выраженные изменения были обнаружены в органах, богатых ретикулогистиоцитарной тканью: костном мозге, селезенке, лимфоузлах, почках, печени. Самые характерные патологические изменения были зарегистрированы почти у всех павших зверьков в почках, где на поверхности коркового слоя четко выделялись точечные кровоизлияния и мелкие серо-белого цвета очажки (почти как бы обсыпаны песком). Печень и селезенка увеличены. Лимфоузлы туловища и внутренних органов часто набухшие, сочные, светло-серого цвета.

**Задание:**

1. Обосновать предварительный диагноз и разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какие дополнительные исследования в хозяйстве и лаборатории необходимо провести для подтверждения диагноза?

Тема 14 Инфекционные болезни пчел

*Компьютерное тестирование*

*Выберите несколько вариантов ответа*

**В какие цвета окрашивают ульи:**

- красный
- оранжевый
- +желтый
- зеленый
- голубой
- +синий
- фиолетовый
- +белый

*Выберите один вариант ответа*

**При какой температуре окружающей среды проводят осмотр (весеннюю ревизию) пчелосемей:**

- 8 °С
- 12 °С
- 14 °С
- 16 °С
- 18 °С

*Выберите один вариант ответа*

**Кормовые запасы меда на зимовку на одну семью в районах севера, Сибири, Урала и дальнего Востока составляют не менее:**

- 18-25 кг
- 26-27 кг
- +28-30 кг
- 31-35 кг

*Выберите один вариант ответа*

**Кормовые запасы меда на зимовку на одну семью в центральных и южных районах Европейской части нашей страны составляют не менее:**

- +18-25 кг
- 26-27 кг
- 28-30 кг
- 31-35 кг

*Выберите один вариант ответа*

**Перга представляет собой:**

пчелиный клей (смолистое, с приятным запахом эфирных масел, вещество, выработанное пчелами из продуктов, собранных ими с почек растений, и непереваримых оболочек цветочной пыльцы) (прополис)

+продукт, приготовляемый пчелами из цветочной пыльцы и меда с добавлением секрета своих желез

секрет, выделяемый глоточной и верхнечелюстной железой молодых рабочих пчел для кормления развивающихся маточных личинок (маточное молочко)

цветочная пыльца (обножка) приносимая пчелами

*Выберите один вариант ответа*

**Прополис представляет собой:**

+пчелиный клей (смолистое, с приятным запахом эфирных масел, вещество, выработанное пчелами из продуктов, собранных ими с почек растений, и непереваримых оболочек цветочной пыльцы)

продукт, приготовляемый пчелами из цветочной пыльцы и меда с добавлением секрета своих желез

секрет, выделяемый глоточной и верхнечелюстной железой молодых рабочих пчел для кормления развивающихся маточных личинок (маточное молочко)

цветочная пыльца (обножка) приносимая пчелами

*Выберите один вариант ответа*

**Маточное молочко представляет собой:**

пчелиный клей (смолистое, с приятным запахом эфирных масел, вещество, выработанное пчелами из продуктов, собранных ими с почек растений, и непереваримых оболочек цветочной пыльцы)

продукт, приготовляемый пчелами из цветочной пыльцы и меда с добавлением секрета своих желез

+секрет, выделяемый глоточной и верхнечелюстной железой молодых рабочих пчел для кормления развивающихся маточных личинок

цветочная пыльца (обножка) приносимая пчелами

*Выберите один вариант ответа*

**Продолжительность цикла развития рабочей пчелы составляет:**

11 дней

16 дней

+21 день

24 дня

27 дней

*Выберите один вариант ответа*

**Продолжительность цикла развития трутня составляет:**

11 дней

16 дней

21 день

+24 дня

27 дней

*Выберите один вариант ответа*

**Продолжительность цикла развития матки составляет:**

11 дней

+16 дней

21 день  
24 дня  
27 дней

*Выберите один вариант ответа*

**Температура в зимовнике, (омшаннике) - помещении, предназначенном для зимовки пчел должна находиться в пределах:**

0-3 °C  
+0,5-4 °C  
1-6 °C  
1-5 °C  
2-6 °C

*Выберите один вариант ответа*

**Семьи пчел выносят из зимовника при наружной температуре воздуха не ниже 12 °C при стойком повышении температуры в зимовнике до \_\_\_\_\_ °C**

2  
3  
4  
5  
+6  
7  
8

*Выберите один вариант ответа*

**Завозимых пчел, рои неизвестного происхождения, размещают на изолированной пасеке не ближе \_\_\_\_\_ км. от других пасек:**

3-5  
+5-7  
7-9  
9-12

*Выберите один вариант ответа*

**Завозимых пчел, рои неизвестного происхождения, выдерживают на изолированной пасеке под ветеринарным контролем в течение \_\_\_\_\_ дней:**

15  
+30  
45  
60

*Выберите несколько вариантов ответа*

**При каких болезнях пчел устанавливают карантин**

+американский гнилец  
европейский гнилец  
парагнилец  
аспергиллез  
аскофероз  
сальмонеллез  
эшерихиоз  
клебсиеллез  
+порошковидный расплод

*Выберите один вариант ответа*

**При каких болезнях пчел устанавливают карантин или ограничение**

американский гнилец  
+европейский гнилец  
парагнилец  
аспергиллез  
аскофероз  
сальмонеллез  
эшерихиоз  
клебсиеллез  
порошковидный расплод

*Выберите несколько вариантов ответа*

**При каких болезнях пчел устанавливают ограничение**

американский гнилец  
европейский гнилец  
+парагнилец  
+аспергиллез  
+аскофероз  
+сальмонеллез  
+эшерихиоз  
+клебсиеллез  
порошковидный расплод

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Какие болезни пчел представляют опасность для человека:**

американский гнилец  
европейский гнилец  
парагнилец  
+аспергиллез  
аскофероз  
+сальмонеллез  
+эшерихиоз  
клебсиеллез  
порошковидный расплод

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Возбудителем каких болезней является вирус:**

американский гнилец  
европейский гнилец  
+мешотчатый расплод  
парагнилец  
+хронический паралич  
порошковидный расплод  
сальмонеллезы  
псевдомоноз  
аскофероз  
+болезнь деформации крыла (египтовироз)  
аспергиллез  
+филаментовироз  
меланоз  
+острый паралич

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Возбудителем каких болезней является бактерия:**

+американский гнилец  
+европейский гнилец  
мешотчатый расплод  
+парагнилец  
хронический паралич  
+порошковидный расплод  
+сальмонеллезы  
+псевдомоноз  
аскофероз  
болезнь деформации крыла (египтовироз)  
аспергиллез  
филаментовироз  
меланоз  
острый паралич

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Возбудителем каких болезней является гриб:**

американский гнилец  
европейский гнилец  
мешотчатый расплод  
парагнилец  
хронический паралич  
порошковидный расплод  
сальмонеллезы  
псевдомоноз  
+аскофероз  
болезнь деформации крыла (египтовироз)  
+аспергиллез  
филаментовироз  
+меланоз  
острый паралич

*Выберите один вариант ответа*

**Какие возбудитель является причиной американского гнильца:**

Melissococcus pluton, Enterococcus liquifaciens, Bacillus alvei, Bac. Latherosporus  
+Bacillus larvae  
Bac. araalvei  
Bac. pulvifaciens

*Выберите один вариант ответа*

**Какие возбудитель является причиной европейского гнильца:**

+Melissococcus pluton, Enterococcus liquifaciens, Bacillus alvei, Bac. Latherosporus  
Bacillus larvae  
Bac. araalvei  
Bac. pulvifaciens

*Выберите один вариант ответа*

**Какие возбудитель является причиной парагнильца:**

Melissococcus pluton, Enterococcus liquifaciens, Bacillus alvei, Bac. Latherosporus

Bacillus larvae  
+Bac. araalvei  
Bac. pulvifaciens

*Выберите один вариант ответа*

**Какие возбудитель является причиной порошкового расплода:**

Melissococcus pluton, Enterococcus liquifaciens, Bacillus alvei, Bac. Latherosporus  
Bacillus larvae  
Bac. araalvei  
+Bac. pulvifaciens

*Выберите один вариант ответа*

**Кто поражается при американском гнильце**

открытый пчелиный расплод  
+закрытый (печатный) пчелиный расплод  
рабочие пчелы  
личинки  
куколки  
трутни  
матка

*Выберите один вариант ответа*

**Кто поражается при европейском гнильце**

+открытый пчелиный расплод  
закрытый (печатный) пчелиный расплод  
рабочие пчелы  
личинки  
куколки  
трутни  
матка

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Кто поражается при парагнильце**

+открытый пчелиный расплод  
+закрытый (печатный) пчелиный расплод  
рабочие пчелы  
личинки  
куколки  
трутни  
матка

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Кто поражается при порошковидном расплоде:**

+открытый пчелиный расплод  
закрытый (печатный) пчелиный расплод  
+рабочие пчелы  
личинки  
куколки  
трутни  
матка

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Кто поражается при аспергиллезе пчел:**

+открытый пчелиный расплод  
+закрытый (печатный) пчелиный расплод  
+рабочие пчелы  
личинки  
куколки  
трутни  
матка

*Выберите один вариант ответа*

**Кто поражается при псевдомонозе пчел:**

открытый пчелиный расплод  
закрытый (печатный) пчелиный расплод  
+рабочие пчелы  
личинки  
куколки  
трутни  
матка

*Выберите один вариант ответа*

**Кто поражается при остром параличе пчел:**

открытый пчелиный расплод  
закрытый (печатный) пчелиный расплод  
+рабочие пчелы  
личинки  
куколки  
трутни  
матка

*Выберите один вариант ответа*

**Кто поражается при филаментовирозе:**

открытый пчелиный расплод  
закрытый (печатный) пчелиный расплод  
+рабочие пчелы  
личинки  
куколки  
трутни  
матка

*Выберите один вариант ответа*

**Кто поражается при египтоферозе (болезни деформации крыла):**

открытый пчелиный расплод  
закрытый (печатный) пчелиный расплод  
+рабочие пчелы  
личинки  
+куколки  
трутни  
матка

*Выберите один вариант ответа*

**Кто поражается при хроническом параличе пчел:**

открытый пчелиный расплод

закрытый (печатный) пчелиный расплод  
+рабочие пчелы  
личинки  
куколки  
трутни  
матка

*Выберите один вариант ответа*

**Кто поражается при аскоферозе пчел:**

открытый пчелиный расплод  
закрытый (печатный) пчелиный расплод  
рабочие пчелы  
+личинки  
куколки  
трутни  
матка

*Выберите один вариант ответа*

**Кто поражается при мешотчатом расплоде:**

открытый пчелиный расплод  
закрытый (печатный) пчелиный расплод  
рабочие пчелы  
+личинки  
куколки  
трутни  
матка

*Выберите один вариант ответа*

**Кто поражается при меланозе пчел:**

открытый пчелиный расплод  
закрытый  
рабочие пчелы  
личинки  
куколки  
трутни  
+матка

*Выберите один вариант ответа*

**Аскофероз преимущественно проявляется:**

летом  
+весной  
независимо от сезона  
весной, реже летом  
летом, реже весной  
осенью, зимой

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Европейский гнилец преимущественно проявляется:**

+летом  
+весной  
независимо от сезона  
весной, реже летом

летом, реже весной  
осенью, зимой

*Выберите один вариант ответа*

**Аспергиллез преимущественно проявляется:**

летом  
+весной  
независимо от сезона  
весной, реже летом  
летом, реже весной  
осенью, зимой

*Выберите один вариант ответа*

**Мешотчатый расплод преимущественно проявляется:**

+летом  
весной  
независимо от сезона  
весной, реже летом  
летом, реже весной  
осенью, зимой

*Выберите один вариант ответа*

**Острый паралич пчел преимущественно проявляется:**

+летом  
весной  
независимо от сезона  
весной, реже летом  
летом, реже весной  
осенью, зимой

*Выберите один вариант ответа*

**Филаментовирус преимущественно проявляется:**

летом  
весной  
+независимо от сезона  
весной, реже летом  
летом, реже весной  
осенью, зимой

*Выберите один вариант ответа*

**Египтовироз преимущественно проявляется:**

летом  
весной  
независимо от сезона  
весной, реже летом  
летом, реже весной  
+осенью, зимой

*Выберите один вариант ответа*

**Хронический паралич пчел преимущественно проявляется:**

+летом  
весной

независимо от сезона  
весной, реже летом  
летом, реже весной  
осенью, зимой

*Выберите один вариант ответа*

**Американский гнилец преимущественно проявляется:**

+летом  
весной  
независимо от сезона  
весной, реже летом  
летом, реже весной  
осенью, зимой

*Выберите один вариант ответа*

**Инактивированную сыворотку с профилактической целью применяют при:**

американском гнильце  
европейском гнильце  
+парагнильце  
порошковидном расплоде

*Выберите один вариант ответа*

**Молочную сыворотку применяют с профилактической и лечебной целью**

американском гнильце  
европейском гнильце  
+парагнильце  
порошковидном расплоде

*Выберите один вариант ответа*

**Личинки, пораженные аскоферозом, приобретают следующую форму:**

+превращаются в известково-белые с сероватым оттенком твердые комочки  
превращаются в сухие корочки, чешуйки порошковидной, светло-коричневой массы в форме конуса на дне ячеек  
сморщиваются, приобретают желтоватый или черный оттенок, сегментация исчезает, личинки становятся твердыми  
пораженные личинки после гибели приобретают вид мешочка, наполненного жидкостью, без запаха, буреют, после высыхания имеют вид изогнутых корочек, легко извлекаемых из ячеек  
после гибели превращаются в гнилостную массу кофейного цвета с запахом столярного клея  
желтеют, сморщиваются, после гибели высыхают и превращаются в темные корочки, которые легко извлекаются из ячеек, гнилостная масса, при выделении образует короткие толстые нити, запах кислый или гнилостный  
мягкие, тестообразные, иногда тягучие, запах гнили, после высыхания образуются корочки; больные куколки недоразвиты, темного цвета, слегка размягчены, при извлечении из ячеек разрываются на части

*Выберите один вариант ответа*

**Личинки, пораженные порошковым расплодом, приобретают следующую форму:**

превращаются в известково-белые с сероватым оттенком твердые комочки  
+превращаются в сухие корочки, чешуйки порошковидной, светло-коричневой массы в форме конуса на дне ячеек

сморщиваются, приобретают желтоватый или черный оттенок, сегментация исчезает, личинки становятся твердыми  
пораженные личинки после гибели приобретают вид мешочка, наполненного жидкостью, без запаха, буреют, после высыхания имеют вид изогнутых корочек, легко извлекаемых из ячеек

после гибели превращаются в гнилостную массу кофейного цвета с запахом столярного клея

желтеют, сморщиваются, после гибели высыхают и превращаются в темные корочки, которые легко извлекаются из ячеек, гнилостная масса, при выделении образует короткие толстые нити, запах кислый или гнилостный

мягкие, тестообразные, иногда тягучие, запах гнили, после высыхания образуются корочки; больные куколки недоразвиты, темного цвета, слегка размягчены, при извлечении из ячеек разрываются на части

*Выберите один вариант ответа*

**Личинки, пораженные аспергиллезом, приобретают следующую форму:**

превращаются в известково-белые с сероватым оттенком твердые комочки

превращаются в сухие корочки, чешуйки порошковидной, светло-коричневой массы в форме конуса на дне ячеек

+сморщиваются, приобретают желтоватый или черный оттенок, сегментация исчезает, личинки становятся твердыми

пораженные личинки после гибели приобретают вид мешочка, наполненного жидкостью, без запаха, буреют, после высыхания имеют вид изогнутых корочек, легко извлекаемых из ячеек

после гибели превращаются в гнилостную массу кофейного цвета с запахом столярного клея

желтеют, сморщиваются, после гибели высыхают и превращаются в темные корочки, которые легко извлекаются из ячеек, гнилостная масса, при выделении образует короткие толстые нити, запах кислый или гнилостный

мягкие, тестообразные, иногда тягучие, запах гнили, после высыхания образуются корочки; больные куколки недоразвиты, темного цвета, слегка размягчены, при извлечении из ячеек разрываются на части

*Выберите один вариант ответа*

**Личинки, пораженные мешотчатым расплодом, приобретают следующую форму:**

превращаются в известково-белые с сероватым оттенком твердые комочки

превращаются в сухие корочки, чешуйки порошковидной, светло-коричневой массы в форме конуса на дне ячеек

сморщиваются, приобретают желтоватый или черный оттенок, сегментация исчезает, личинки становятся твердыми

+пораженные личинки после гибели приобретают вид мешочка, наполненного жидкостью, без запаха, буреют, после высыхания имеют вид изогнутых корочек, легко извлекаемых из ячеек

после гибели превращаются в гнилостную массу кофейного цвета с запахом столярного клея

желтеют, сморщиваются, после гибели высыхают и превращаются в темные корочки, которые легко извлекаются из ячеек, гнилостная масса, при выделении образует короткие толстые нити, запах кислый или гнилостный

мягкие, тестообразные, иногда тягучие, запах гнили, после высыхания образуются корочки; больные куколки недоразвиты, темного цвета, слегка размягчены, при извлечении из ячеек разрываются на части

*Выберите один вариант ответа*

**Личинки, пораженные американским гнильцом, приобретают следующую форму:**

превращаются в известково-белые с сероватым оттенком твердые комочки  
превращаются в сухие корочки, чешуйки порошковидной, светло-коричневой массы в форме конуса на дне ячеек

сморщиваются, приобретают желтоватый или черный оттенок, сегментация исчезает, личинки становятся твердыми

пораженные личинки после гибели приобретают вид мешочка, наполненного жидкостью, без запаха, буреют, после высыхания имеют вид изогнутых корочек, легко извлекаемых из ячеек

+после гибели превращаются в гнилостную массу кофейного цвета с запахом столярного клея

желтеют, сморщиваются, после гибели высыхают и превращаются в темные корочки, которые легко извлекаются из ячеек, гнилостная масса, при выделении образует короткие толстые нити, запах кислый или гнилостный

мягкие, тестообразные, иногда тягучие, запах гнили, после высыхания образуются корочки; больные куколки недоразвиты, темного цвета, слегка размягчены, при извлечении из ячеек разрываются на части

*Выберите один вариант ответа*

**Личинки, пораженные европейским гнильцом, приобретают следующую форму:**

превращаются в известково-белые с сероватым оттенком твердые комочки

превращаются в сухие корочки, чешуйки порошковидной, светло-коричневой массы в форме конуса на дне ячеек

сморщиваются, приобретают желтоватый или черный оттенок, сегментация исчезает, личинки становятся твердыми

пораженные личинки после гибели приобретают вид мешочка, наполненного жидкостью, без запаха, буреют, после высыхания имеют вид изогнутых корочек, легко извлекаемых из ячеек

после гибели превращаются в гнилостную массу кофейного цвета с запахом столярного клея

+желтеют, сморщиваются, после гибели высыхают и превращаются в темные корочки, которые легко извлекаются из ячеек, гнилостная масса, при выделении образует короткие толстые нити, запах кислый или гнилостный

мягкие, тестообразные, иногда тягучие, запах гнили, после высыхания образуются корочки; больные куколки недоразвиты, темного цвета, слегка размягчены, при извлечении из ячеек разрываются на части

*Выберите один вариант ответа*

**Личинки, пораженные паргнильцом, приобретают следующую форму:**

превращаются в известково-белые с сероватым оттенком твердые комочки

превращаются в сухие корочки, чешуйки порошковидной, светло-коричневой массы в форме конуса на дне ячеек

сморщиваются, приобретают желтоватый или черный оттенок, сегментация исчезает, личинки становятся твердыми

пораженные личинки после гибели приобретают вид мешочка, наполненного жидкостью, без запаха, буреют, после высыхания имеют вид изогнутых корочек, легко извлекаемых из ячеек

после гибели превращаются в гнилостную массу кофейного цвета с запахом столярного клея

желтеют, сморщиваются, после гибели высыхают и превращаются в темные корочки, которые легко извлекаются из ячеек, гнилостная масса, при выделении образует короткие толстые нити, запах кислый или гнилостный

+мягкие, тестообразные, иногда тягучие, запах гнили, после высыхания образуются корочки; больные куколки недоразвиты, темного цвета, слегка размягчены, при извлечении из ячеек разрываются на части

*Выберите один вариант ответа*

**Семья состоит из:**

+одной плодной матки, нескольких десятков тысяч рабочих пчел, нескольких сотен трутней  
двух плодных маток, нескольких тысяч рабочих пчел, нескольких сотен трутней  
одной плодной матки, нескольких десятков тысяч рабочих пчел, нескольких тысяч трутней  
из двух плодных маток, нескольких десятков тысяч рабочих пчел, нескольких тысяч трутней

*Выберите один вариант ответа*

**Хорошая пчелиная семья весной и осенью имеет:**

10-15 тысяч особей  
+15-20 тысяч особей  
20-25 тысяч особей  
25-30 тысяч особей  
30-35 тысяч особей

*Выберите один вариант ответа*

**Хорошая пчелиная семья летом имеет:**

20-40 тысяч особей  
40-60 тысяч особей  
+60-80 тысяч особей  
80-100 тысяч особей

*Выберите один вариант ответа*

**Матка достигает половой зрелости на \_\_\_\_ день по выходу из ячейки**

+5-7  
15-17  
25-27  
35-37

*Выберите один вариант ответа*

**Наиболее рационально использовать матку в течение следующего времени:**

одного года  
+двух лет  
трех лет  
четырех лет

*Выберите один вариант ответа*

**Осеменение матки трутнем происходит:**

в улье  
на прилетковой площадке  
+в воздухе во время полета

*Выберите один вариант ответа*

**В среднем матка спаривается:**

с одним трутнем  
3-5 трутнями  
+6-8 трутнями  
9-11 трутнями

*Выберите один вариант ответа*

**Откладывать яйца матка начинает через \_\_\_\_ дней после спаривания**

+2-3  
4-5  
6-7  
8-9

*Выберите один вариант ответа*

**Из неоплодотворенных яиц развивается:**

рабочие пчелы  
матки  
+трутни

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Из оплодотворенных яиц развиваются:**

+рабочие пчелы  
+матки  
трутни

*Выберите несколько вариантов ответа*

**Трутни в пчелиной семье появляются только весной, продолжительность их жизни составляет:**

+весенний период  
+летний период  
осенний период  
круглый год

*Выберите один вариант ответа*

Порядок выполнения работ ульевыми молодыми пчелами в возрасте от 1 до 20 дней:

кормилицы, уборщицы, строители, сторожа, приемщицы нектара  
+уборщицы, кормилицы, строители, приемщицы нектара, сторожа  
уборщицы, строители, кормилицы, сторожа, приемщицы нектара  
сторожа, уборщицы, кормилицы, приемщицы нектара, строители

*Выберите один вариант ответа*

**Продолжительность жизни рабочих пчел:**

+26-36 дней  
8-9 месяцев  
5 лет  
4 месяца

*Выберите один вариант ответа*

**Продолжительность жизни матки:**

26-36 дней  
8-9 месяцев  
+5 лет  
4 месяца

*Выберите один вариант ответа*

**Продолжительность жизни трутни:**

26-36 дней

8-9 месяцев

5 лет

+4 месяца

*Выберите один вариант ответа*

**Оптимальная температура для развития расплода:**

30-31 °С

32-33 °С

+34-35 °С

36-37 °С

*Выберите один вариант ответа*

**Лет пчела прекращает при температуре тела:**

13 °С

14 °С

+15 °С

16 °С

17 °С

**Задача 1**

ЗАО «Заозерье» Островского района Костромской области кроме основного хозяйственного направления (животноводческого), имеет пасеку из 50 ульев, расположенной в 3 км от центральной усадьбы п. Высоково. Население так же занимается пчеловодством. Данных об их учете нет. Пасека расположена на сухом, освещаемым солнцем, защищенном от ветра месте. Все требования о ее размещении и обустройстве соблюдены. Для поддержания надлежащего ветеринарно-санитарного состояния на ней размещен пасечный домик. Персонал обеспечен предметами и средствами личной гигиены и дезинфекции. Имеется дезинфекционная площадка, закрытая яма (для сточных вод), туалет. Санитарное состояние пасеки отражено в ветеринарно-санитарном паспорте, дающее право на кочевку, реализацию продукции и др. В конце июня пчеловод Смирнов Л.Г. поймал около пасеки рой пчел неизвестного происхождения. После двудневной выдержки в темном и прохладном месте он поместил рой в улей в стороне от главного лета пчел. 20 июля при осмотре данной пчелосемьи пчеловод заметил в улье увеличение числа погибших личинок. У заболевших личинок хитиновая оболочка теряла упругость и перламутровый блеск. Погибшие личинки были набухшими, влажными, оплывшими. Их трупы оседали на дно ячеек сот, превращаясь из серовато-белых в темно-коричневых. Разлагавшиеся ткани трупов личинок имели неприятный запах – запах столярного клея и характерную тягучесть: пинцетом их можно вытянуть в длинную нить. Часть восковых крышечек на сотах были темного цвета, втянуты в ячейки. На внутренней поверхности запавших крышечек обнаруживали шелковистую ткань колонна, которую личинки до гибели успели спрясть. В некоторых ячейках гнилостная масса высохла и превратилась в плотную корочку, плотно примкнувшую к доньшку и нижней боковой стенке ячеек. Удалить корочку из ячейки без её разрушения пчеловоду Смирнову Л.Г. не удавалось. Он заметил, что пчелы также не могут очистить ячейки сотов от высохших личинок. В связи с этим пчелы начали распечатывать крышечки инфицированных ячеек и выбрасывать трупы личинок. В итоге среди здорового расплода появились пустые ячейки - создалась картина «пестрого расплода». 21 июля было проведено эпизоотологическое обследование пчелопасеки с участием ветеринарных

работников районного СББЖ, на основании которого был поставлен предварительный диагноз. Для его уточнения отобран материал для лабораторного исследования.

**Задания:**

1. Установить и обосновать диагноз, разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?
3. Какой патологический материал следует отправить в лабораторию и методы лабораторной диагностики для постановки диагноза? Оформите сопроводительный документ.
4. Какие лечебные обработки применяют при этой болезни пчел? Способы их применения?
5. Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующим законодательством?

**Тема 16 Инфекционные болезни рыб**

**Вопросы для опроса**

1. Типы рыбоводческих хозяйств и системы их ведения
2. Характеристика рыбоводных прудов
3. Летование. Принцип, схема проведения, причины
4. Методы проведения биопробы в рыбоводстве
5. Как проводят лечебные и профилактические мероприятия в рыбоводческих хозяйствах
6. Опишите порядок отбора, упаковки и пересылки патологического материала для лабораторного исследования в рыбоводном хозяйстве
7. Клинические и патологоанатомические признаки при аэромонозе рыб у карпов
8. Опишите организацию зимовальных прудов и периода зимовки в рыбоводных хозяйствах нашей страны
9. Клинические и патологоанатомические признаки при бранхиомикозе у рыб
10. Клинические и патологоанатомические признаки при сапролегниозе у рыб
11. Препараты и методы их занесения в водоемы при бактериальных болезнях рыб
12. Препараты и методы их занесения в водоемы при вирусных болезнях рыб
13. Принципы охраны рыбоводных хозяйств от проникновения и распространения возбудителей болезней
14. Схема основных мероприятий при проведении диагностических исследований в рыбоводных хозяйствах
15. Что входит в обязательные критерии установления диагноза заразной бактериальной болезни в рыбоводном хозяйстве
16. Какие ветеринарно-санитарные мероприятия проводят на рыбопромысловых водоемах
17. Какие мероприятия проводят при формировании рыбного стада в рыбоводных хозяйствах
18. Каким образом проводятся гидрохимические исследования воды
19. Опишите устройство производственных прудов
20. Опишите основные методы получения потомства в рыбоводных хозяйствах

**Задача 1**

Рыбоводческое хозяйство «Рассвет» Мурманского района Владимирской области специализируется на товарном производстве карпов традиционным выращивании в прудах с последующей реализацией в торговую сеть. Имеет замкнутый цикл производства. В конце мая текущего года ветеринарный врач Петров И.К. у некоторых двух трехлеток отметил серозно-геморрагическое воспаление отдельных участков кожного покрова, увеличение брюшка, экзофтальм, ерошение чешуи. Через неделю количество пораженной рыбы уве-

личилось. У большинства из них поражение захватило весь кожный покров, при пробах проколе брюшка вытекал экссудат желто-соломенного цвета с красноватым оттенком. Анус выпячен, слизистая его гиперемирована, при надавливании на брюшко из него выделяется слизистые шнуры. Плавники воспалены. Больные рыбы малоподвижны, держатся у поверхности воды в береговой зоне, не реагируют на внешние раздражители, теряют координацию движений, опускаются на дно. Все это сопровождается массовой гибелью рыб. Патологоанатомические изменения характеризуется очаговым или разлитым серозно-геморрагическим дерматитом, наличием спаек между внутренними органами, катарально-геморрагическим воспалением кишечника, асцитом, застоем крови в паренхиматозных органах, мраморностью отдельных долей печени, в редких случаях обнаруживают незначительные очажки известняка на коже. Кровеносные сосуды плавательного пузыря расширены, на перикарде — точечные кровоизлияния.

#### **Задание:**

1. Установить и обосновать диагноз, разработать комплексный план мероприятия по ликвидации и профилактики данной болезни.
2. Какие нормативные документы регламентируют осуществление профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов данной болезни?
3. Какой патологический материал следует отправить в лабораторию и методы лабораторной диагностики для постановки диагноза? Оформите сопроводительный документ.
4. Какие биопрепараты необходимо использовать для специфической профилактики, показания и противопоказания для их использования?
5. Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующим законодательством?

**Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | на базовом уровне                                                                                                                                                     | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                           | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла                                                                                             | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                  | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                         |
| ПКос-1<br>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза                     | Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине.         | По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Владеет знаниями о факторах жизни животных, способствующих возникновению инфекционных болезней, об этиологии и | Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при реше- |
| ПКос-1.1 ИД-1<br>ПКос-1<br>Знать:<br>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;<br>-факторы жизни | При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений кур- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>животных, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;</p> <p>-общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством РФ порядке;</p> <p>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2</p> <p>ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</p> <p>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> | <p>са. Владеет техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Испытывает затруднения при осуществлении сбора и анализе информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке, установлении предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.</p> <p>Владеет методами отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований.</p> | <p>патогенезе заболеваний различных видов животных, об общепринятых критериях и классификации заболеваний животных, о перечне болезней животных, утвержденном законодательством РФ, знает нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм, грамотно проводит сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке.</p> <p>Владеет техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных инструментальных и лабораторных методов исследования</p> | <p>нии ситуационных задач.</p> <p>Владеет техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных инструментальных и лабораторных методов исследования, соблюдает требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>-назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных.</p> <p>ПКос-1.3 ИД-3</p> <p>ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструмен-</p> |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тальных) и лабораторных методов исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ПКос-2<br/>Проведение мероприятий по лечению больных животных</p> <p>ПКос-2.1 ИД-1<br/>ПКос-2<br/>Знать:<br/>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>ПКос-2.2 ИД-2<br/>ПКос-2<br/>Уметь:<br/>-рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;<br/>-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области лечения животных различных видов.</p> <p>ПКос-2.3 ИД-3<br/>ПКос-2<br/>Владеть:<br/>-методами выбора</p> | <p>Не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.</p> | <p>Усвоил программный материал, по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, владеет методами профилактики и лечения инфекционных болезней животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики профилактики и лечения животных, требования охраны труда в сельском хозяйстве, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.</p> | <p>Глубоко и прочно усвоил материал в полном объеме, грамотно и логично его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры. Показал умение пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных. Владеет методами разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ПКос-3<br/>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> <p>ПКос-3.1 ИД-1<br/>ПКос-3<br/>Знать:<br/>-порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;<br/>-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;<br/>-виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной без-</p> | <p>Не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса</p> | <p>Усвоил программный материал, по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений; Знает виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Умеет осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. По ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.</p> | <p>Глубоко и прочно усвоил материал в полном объеме, грамотно и логично его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры. Умеет осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных, оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления. Владеет навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>опасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии.</p> <p>ПКос-3.2 ИД-2</p> <p>ПКос-3</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных;</li> </ul> |  |  | <p>состояния животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом ветеринарно-санитарных мероприятий, навыками организации мероприятий по защите от заноса инфекционных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, навыками организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий, навыками организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>-принимать корректирующие меры по реализации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных на основе результатов контроля;</p> <p>-пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотического мероприятий.</p> <p>ПКос-3.3 ИД-3</p> <p>ПКос-3</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами проведения эпизоотологического обследования организации, территории;</p> <p>-навыками проведения клинических исследований животных, в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками проведения общего контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих поме-</p> |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| щений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;<br>-навыками проведения общего контроля проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий. |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Форма письменной работы и ее наименование: **курсовая работа «Разработка плана ликвидации инфекционной болезни животных».**

Типовая курсовая работа, выполняется по вариантам в соответствии с методическими указаниями.

**Таблица 7 – Формируемые компетенции (или их части)**

| Код и наименование компетенции<br>(указанные в РПД)                                                                                                                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценочные материалы и средства                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОПК-6<br>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней<br><br>ПКос-1<br>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза<br><br>ПКос-2<br>Проведение мероприятий по лечению больных животных | ОПК-6.1 ИД-1 опк-6<br>Знать:<br>-существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.<br>ОПК-6.2 ИД-2 опк-6<br>Уметь:<br>-проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринар- | Проверка содержания КР<br>Защита КР (собеседование) |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ПКос-3</p> <p>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.</p> | <p>ных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>ОПК-6.3 ИД-3 ОПК-6</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</li> </ul> <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> <li>-факторы жизни животных, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;</li> <li>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;</li> <li>-общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством РФ порядке;</li> <li>-методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области;</li> <li>- требования охраны труда в сельском хозяйстве.</li> </ul> <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> <li>-факторы жизни животных, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;</li> <li>-общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством РФ порядке;</li> <li>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваний, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</li> <li>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>-назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных.</li> </ul> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li> <li>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</li> </ul> <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</li> </ul> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</li> <li>-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области лечения животных</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>различных видов.</p> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</li> </ul> <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</li> <li>-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии.</li> </ul> <p>ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных;</li> <li>-принимать корректирующие меры по реализации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных на основе результатов контроля;</li> <li>-пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>ПКос-3.3 ИД-3 ПКос-3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами проведения эпизоотологического обследования организации, территории;</li> <li>-навыками проведения клинических исследований животных, в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проведения общего контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-навыками проведения общего контроля проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Таблица 8 – Критерии оценки курсовой работы**

| Показатели                                                                                            | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Соблюдение графика выполнения курсового проекта (работы)                                              | 0-10  |
| Содержание курсовой работы, в т.ч.                                                                    |       |
| Обзор литературы (научные статьи, авторефераты, труды вузов, инструкции, наставления и т.п.)          | 20    |
| Акт ветсанобследования                                                                                | 0-20  |
| Материалы по оформлению карантина (ограничений), пояснительная записка, список литературы, приложения | 25    |
| Защита курсовой работы                                                                                | 0-20  |
| Активность в обсуждении других курсовых работ или проектов                                            | 0-5   |
| Учебный рейтинг студента по курсовой работе                                                           | 0-100 |

Оценка сформированности компетенций при выполнении и защите курсовой работы осуществляется по блокам: «Содержание и присутствие элементов научных исследований в КП (КР)» и «Защита КП (КР)».

Критерии оценивания сформированности компетенций представлены в таблице 9.

**Таблица 9 – Критерии оценки сформированности компетенций по курсовой работе**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)      |                                                                |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | на базовом уровне                                                         | на повышенном уровне                                           |                                                                  |
|                                                                          | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-6.1 ИД-1 <small>ОПК-6</small><br/>Знать:<br/>-существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p> <p>ОПК-6.2 ИД-2 <small>ОПК-6</small><br/>Уметь:<br/>-проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>ОПК-6.3 ИД-3 <small>ОПК-6</small><br/>Владеть:<br/>-навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> <p>ПКос-1.1 ИД-1 <small>ПКос-1</small><br/>Знать:<br/>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;<br/>-факторы жизни животных, способ-</p> | <p>Показал способность изучать в основном материал учебников. Изучил этиологию и патогенез болезни, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных заболеваний, общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством РФ порядке, но не совсем твердо владеет материалом, при защите курсовой работы, допускает искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений при отборе пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, установлении предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами. Допускает ошибки при проведении проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом ветеринарно-санитарных меро-</p> | <p>Выполнил работу в срок, освоил научную литературу, показал умение проводить ветеринарно-санитарное обследование хозяйства, пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных, знает виды противозпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии. При защите КР по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответах допускает небольшие пробелы, не искажающие их содержания.</p> | <p>Работа выполнена и защищена до окончания обозначенного срока, обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; способен самостоятельно и аргументированно осуществлять анализ, обобщения, выводы по выполненной работе и умеет осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, владеет навыками организации мероприятий по защите от заноса инфекционных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, навыками организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий, навыками организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, навыками пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>             ствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;<br/>             -этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;<br/>             -общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством РФ порядке;<br/>             -требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.<br/>             ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1<br/>             Уметь:<br/>             -осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);<br/>             -устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;<br/>             -назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;<br/>             -осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования живот-           </p> | <p>             приятий,<br/>             Работу выполнил до конца семестра.           </p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>ных для установления диагноза;</p> <p>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных.</p> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p> <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <p>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2<br/>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</li> <li>-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области лечения животных различных видов.</li> </ul> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2<br/>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</li> </ul> <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3<br/>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</li> <li>-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> </ul> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>-виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии.</p> <p>ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для планирования профилактических противозoonотических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных;</li> <li>-принимать корректирующие меры по реализации мероприятий по предотвращению возникновения инфекцион-</li> </ul> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>ных болезней животных на основе результатов контроля;</p> <p>-пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>ПКос-3.3 ИД-3 ПКос-3</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами проведения эпизоотологического обследования организации, территории;</p> <p>-навыками проведения клинических исследований животных, в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками проведения общего контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>-навыками проведения общего контроля проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-</p> |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий. |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

Семестр №7 (Модуль 1) /Зачет;

Семестр №8 (Модуль I, Модуль II темы 7-9) /Экзамен;

Семестр №9-10 (Модуль II темы10-16 ) /Экзамен.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции

ОПК-6

Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Примеры заданий

**Задания закрытого типа**

Вариант задания 1.

**Выберите один правильный вариант ответа:**

Утилизация непригодных для пищевых целей продуктов убоя это:

+переработка их на кормовые или технические цели;

сжигание;

захоронение на скотомогильнике.

Вариант задания 2

**Выберите несколько правильных вариантов ответа:**

К почвенным инфекциям относятся возбудители:

+сибирской язвы

сальмонеллеза

хламидиозы

+столбняка

Вариант задания 3

**Укажите соответствие термина и определения показателя напряженности эпизоотического процесса**

|                   |                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.заболеваемость  | А это отношение количества павших животных к количеству заболевших, выраженное в процентах                     |
| 2.летальность     | Б это отношение числа новых случаев заболевания к численности восприимчивых животных за этот же период времени |
| 3. превалентность | В это отношение количества заболевших животных к среднегодовому поголовью                                      |

|                 |                                                                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | животных                                                                                                                                             |
| 4.инцидентность | Г это отношение количества больных животных на данный момент к поголовью восприимчивых животных, среди которых выявлено заболевание на данный момент |

Ответ 1В, 2 А, 4 Б, 3Г.

Примеры заданий

**Задания открытого типа**

Вариант задания 4

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

Где и с какой целью проводят профилактическую дезинфекцию?

Ответ: В благополучных по инфекционным болезням животных (птицы) хозяйствах с целью предотвращения заноса и распространения внутри их патогенных микроорганизмов, а также накопления в животноводческих помещениях и на других объектах условно-патогенной микрофлоры.

Вариант задания 5

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

По каким показателям определяется статус региона при проведении регионализации?

Ответ: Определяют по наличию возбудителя инфекции, по применению вакцинации, по уровню риска заноса болезни.

Вариант задания 6

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

На основании каких показателей анализируют стадии эпизоотического процесса?

Ответ: Любую стадию эпизоотического процесса анализируют по напряженности эпизоотического процесса, клиническим формам инфекции, динамике иммунитета.

Вариант задания 7

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

Что такое природный очаг болезни?

Ответ: Это биогеоценоз, в котором взаимоотношения между компонентами сложились эволюционно независимо от человека в определенных условиях природной среды.

Вариант задания 8

**Дополните:**

Эпизоотическая цепь это источник возбудителя инфекции, механизм передачи, \_\_\_\_\_

**Ответ:** восприимчивые животные

Вариант задания 9

**Дополните:**

**Проводить исследования животных на туберкулез запрещено при следующих обстоятельствах:** В течение 21 дня после вакцинации против болезней или дегельминтизации, при наличии на коже травм, уплотнений, абсцессов, поражений грибами, клещами, гельминтами, \_\_\_\_\_

Ответ: если инструменты использовались для введения других биопрепаратов.

Вариант задания 10

**Дополните:**

**Механизм действия на организм животных эндотоксинов, освобождающихся при гибели микроорганизмов неспецифичен, наблюдают следующие клинические признаки**

Ответ: слабость, одышку, диарею, гипертермию

Вариант задания 11

**Дополните:**

Животноводческое помещение орошают дезрастворами с следующим порядком: Сначала, начиная с ближнего от входа конца помещения, равномерно увлажняют пол в станках, межстаночные перегородки, оборудование, стены, \_\_\_\_\_

Ответ: а затем потолок и пол в проходе, одновременно предметы ухода за животными и инвентарь в данном помещении.

Вариант задания 12

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**Когда у КРС (кроме быков), буйволов, зебу, верблюдов, оленей реакция на туберкулин считается положительной?**

Ответ: при утолщении кожной складки на 3 мм и более независимо от характера припухлости (отечности, болезненности, повышения местной температуры).

Вариант задания 13

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

Что такое широта распространения болезни?

Ответ: Это отношение количества неблагополучных пунктов к общему числу населенных пунктов в районе, области выраженное в процентах

Код и наименование компетенции

ПКос-1

Проведение клинического обследования с целью установления диагноза

Примеры заданий

**Задания закрытого типа**

Вариант задания 1

**Установите соответствие болезней и их клинических признаков**

Какому заболеванию соответствуют клинические признаки болезни?

1. туберкулез
2. бруцеллез
3. злокачественный отек

Ответ:

А. инфекционное, хронически протекающее заболевание, характеризующееся образованием множественных туберкулов, подвергаемых творожистому перерождению, обезызвлению

Б. хроническая, инфекционная болезнь животных и человека, проявляется абортами, эндометритами, задержанием последа, орхитами, рецидивирующей лихорадкой, у лошадей преимущественно бурситами в области холки и воспалением связок затылочного сустава

В. острая, не контагиозная раневая инфекция, характеризуется отеком мягких тканей, их разрушением, образованием в пораженных тканях газа и интоксикацией организма

ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 2.

**Выберите один правильный вариант ответа:**

Какой предварительный диагноз вы поставите, если наблюдаете у взрослых свиней шаткую походку, движение по кругу, параличи глотки, гортани, конечностей, у откармливаемых подсвинков катаральную и крупозную пневмонию, у поросят до 10-дневного возраста слюнотечение, судороги, спазм глотки?

Листерия

Чума

+Болезнь Ауески

Пастереллез

Вариант задания 3

**Выберите несколько правильных вариантов ответа:**

Какие болезни необходимо исключать при появлении абортов у КРС?

+Листерия

+Лептоспироз  
+Бруцеллез  
Туберкулез  
+Инфекционный ринотрахеит КРС

### **Задания открытого типа**

Вариант задания 4

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

Какие характерные клинические признаки бруцеллеза (включая инфекционный эпидидимит баранов) у животных?

Ответ: аборт (у свиноматок с мумификацией плодов), рождение мертвого или нежизнеспособного приплода, орхитами, эпидидимитами, артриты, бурситами. При инфекционном эпидидимите баранов семенники увеличиваются в объеме в 3-5 раз.

вариант задания 5.

**Дополните:**

Клиническими признаками туберкулеза у КРС являются одышка, кашель, снижение аппетита, упитанности и продуктивности. У птиц туберкулез проявляется снижением яйценоскости, истощением, хромотой, \_\_\_\_\_

Ответ: диареей, желтушностью слизистых оболочек и кожного покрова.

Вариант задания 6

**Дайте развернутый ответ**

Клинические признаки заразного узелкового дерматита при остром течении

Ответ: Повышение температуры до 40°C в течение 4-14 суток, образованием узелковых уплотнений, эрозий на коже, слизистых оболочках органов дыхания, воспроизводства и пищеварения, увеличение лимфатических узлов, отек конечностей, поражение глаз, снижение удоев.

Вариант задания 7

**Дайте развернутый ответ**

Какие характерные клинические признаки лейкоза у КРС

Ответ: Характерными клиническими признаками болезни в период клинической стадии у восприимчивых животных являются: увеличение предлопаточных, околоушных, надколенных, нижнечелюстных, надвыменных и доступных ректальному исследованию внутренних лимфатических узлов; появление опухолевых новообразований в различных частях тела; нарушение половых циклов, гипотония преджелудков, отеки в области шеи, подгрудка, подчелюстного пространства, живота, одно- или двусторонний экзофтальм (пучеглазие), исхудание, снижение молокоотдачи, выпадение шерстного покрова на голове и холке.

Вариант задания 8

**Дополните:** Характерными клиническими признаками оспы у овец является лихорадка, затрудненное дыхание, отек век, выделение серозно-слизистого экссудата из глаз, нос \_\_\_\_\_,

Ответ: развитие на коже и слизистых оболочках папулезно-пустулезной сыпи.

Код и наименование компетенции

ПКос-2

Проведение мероприятий по лечению больных животных

Примеры заданий

### **Задания закрытого типа**

Вариант задания 1

**Выберите один правильный вариант ответа:**

Каким методом и когда проверяют эффективность обработки животных лептоспироцидными препаратами?

Проводят серологические исследования крови перед снятием ограничений.  
Исследуют мазки крови на наличие лептоспир сразу после лечения животного.  
+ Проводят через 10 - 15 дней микроскопию мочи.

Исследуют фекалии на наличие лептоспир сразу после лечения животного.

Вариант задания 2

**Выберите несколько правильных вариантов ответа:**

Что за средства используют для группового лечения КРС при некробактериозе?

0.5%-ный раствор хлорамина

+расчищают копыта и обрабатывают путем прогона через ванны с 5 - 10% раствором формалина или 5% раствором парформа с интервалом 7 - 10 дней.

+расчищают копыта и обрабатывают путем прогона через ванны с 10% растворами сульфата цинка или медного купороса с интервалом 3 - 5 дней

+ расчищают копыта и обрабатывают путем прогона через ванны 1 раз в 5-10 дней с 10% раствором препарата "Цинкосол".

Вариант задания 3

**Выберите несколько правильных вариантов ответа:**

Что за средства используют для лечения пчел при европейском гнильце?

+окситетрациклин (оксивит)

+рифампицин (бактопол)

стрептомицин

хлорамин

**Задания открытого типа**

Вариант задания 4

**Дополните:**

При лептоспирозе больных и подозрительных по заболеванию животных изолируют, лечат гипериммунной сывороткой и \_\_\_\_\_

Ответ: антибиотиками в дозах, указанных в наставлениях по их применению.

Вариант задания 5

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

Перечислите особенности лечения животных при сибирской язве.

Ответ: больных животных изолируют, для лечения применяют глобулин, противосибиреязвенную сыворотку, иные лекарственные препараты для ветеринарного применения согласно инструкциям.

Вариант задания 6

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

Перечислите особенности лечения животных при оспе овец и коз.

Ответ: больных восприимчивых животных изолировать, в случае принятия специалистом госветслужбы решения о целесообразности такого содержания осуществлять симптоматическое лечение больных животных, направленное на предотвращение развития осложнений до их выздоровления.

Вариант задания 7

**Дополните:**

Для лечения дизентерии свиней рекомендуют применять следующие препараты: осарсол, дипасфен, нифулин, тилан, фармазин, \_\_\_\_\_

Ответ: трихопол, тиамутин

Вариант задания 8

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

Перечислите особенности лечения лошадей при гриппе.

Ответ: специфических средств для лечения гриппа лошадей не разработано. Больных освобождают от работы, изолируют, закрепляют за ними отдельный персонал и подвергают симптоматическому лечению с применением бронхолитиков, сердечных средств, антибиотиков и сульфаниламидов.

ПКос-3

Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

Задания закрытого типа

Вариант задания 1

**Выберите несколько правильных вариантов ответа:**

Какие мероприятия проводят на пчелопасеках при выявлении возбудителя *M.plutonius*?

+На пасеку и окружающие ее хозяйства в зоне 5 км накладывают карантин.

+Сильно пораженные семьи уничтожают, проводят дезинфекцию.

На пасеку накладывают ограничения.

+Карантин снимают через 1 год после ликвидации болезни, подтвержденного двукратными отрицательными лабораторными исследованиями.

Вариант задания 2

**Выберите несколько правильных вариантов ответа:**

С какой целью направляются специалисты госветслужбы в предполагаемый очаг бешенства?

+провести клинический осмотр восприимчивых животных

+определить границы предполагаемого эпизоотического очага бешенства

+произвести отбор проб патматериала и направить его в ветлабораторию

провести вакцинацию восприимчивых животных

Вариант задания 3

**Выберите несколько правильных вариантов ответа:**

Что обязаны делать владельцы восприимчивых животных до получения результатов диагностических исследований на листериоз?

+прекратить все перемещения восприимчивых животных внутри хозяйства

молоко, полученное от восприимчивых животных можно без термической обработки использовать внутри хозяйства

молоко, полученное от восприимчивых животных можно после термической обработки вывозить из хозяйства

+молоко, полученное от восприимчивых животных можно после термической обработки использовать внутри хозяйства

Задания открытого типа

Вариант задания 4

**Решите ситуационную задачу**

Специалисты госветслужбы на ферме у коров обнаружили клинические признаки ящура. Падеж не был зарегистрирован. Какой патматериал необходимо отобрать, как упаковать его, что указать в сопроводительном письме в лабораторию?

Ответ: От восприимчивых животных должны отбираться пробы крови в объеме по 5 - 7 мл без антикоагулянта или с фактором свертывания крови; стенки и содержимое афт со слизистой оболочки языка и (или) с кожи венчика и межкопытцевой щели (при наличии) в количестве не менее 5 грамм. В случае отсутствия афт должны отбираться пищеводно-глоточная жидкость, выделения из носа и полости рта (при их наличии) в объеме 5 - 10 мл; молоко в объеме 5 - 7 мл (при наличии поражений вымени у дойных животных).

Пробы патологического материала должны быть помещены в емкости с завинчивающимися или притертыми пробками и заморожены, а при отсутствии условий для замораживания - залиты консервирующей жидкостью.

Упаковка и транспортирование проб биологического и (или) патологического материала должны обеспечивать их сохранность и пригодность для исследований в течение срока

транспортировки. Утечка (рассеивание) биологического и (или) патологического материала во внешнюю среду не допускается.

Контейнеры, емкости с пробами биологического и (или) патологического материала должны быть упакованы и опечатаны.

В сопроводительном письме к пробам биологического и (или) патологического материала должны быть указаны дата, время отбора проб, дата последней вакцинации восприимчивых животных против ящура, номер серии использованной вакцины, производитель вакцины либо информация о том, что вакцинация не проводилась, адрес места отбора проб и (или) указание географических координат в пределах места отбора проб, перечень проб, основания для подозрения на ящур либо информация о том, что пробы отобраны в соответствии с пунктами 9, 10 Правил утвержденных приказом МСХ РФ 24 марта 2021 г. № 157, адрес и телефон специалиста госветслужбы, осуществившего отбор проб. Пробы биологического и (или) патологического материала должны быть доставлены в лабораторию специалистом госветслужбы.

Вариант задания 5

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

Что указывают в сопроводительном письме к патологическому материалу для исследования на листериоз?

Ответ: вид восприимчивых животных, дата, время отбора проб, дата последней вакцинации животных против листериоза, номер серии использованной вакцины, производитель вакцины либо информации о том, что вакцинация не проводилась, адрес места отбора Проб, перечень Проб, основания для подозрения на листериоз, адрес и телефоны, а также адрес электронной почты (при наличии) специалиста госветслужбы, осуществившего отбор Проб.

Вариант задания 6

**Решите ситуационную задачу**

На ферме обнаружен труп нетели с признаками: отсутствие окоченения, живот вздут, из естественных отверстий пенистые кровянистые истечения. Ветврач поставил предварительный диагноз сибирская язва. Что обязаны делать владельцы животных при подозрении на эту болезнь?

Ответ: владельцы обязаны сообщить о подозрении в СББЖ или Управление Ветеринарии, предоставить специалистам госветслужбы сведения о численности имеющихся животных с указанием количества павших животных, сведений о реализации живых животных и продукции животноводства за последние 20 календарных дней, содействовать специалистам госветслужбы в проведении отбора проб патматериала и направлении проб в лабораторию

Вариант задания 7.

**Дополните:**

Молоко, полученным от коров больных сибирской язвой обеззараживают путем добавления хлорной извести \_\_\_\_\_

Ответ содержащей не менее 25% активного хлора из расчета 1 кг на 20 литров выдерживают в течение 6 часов и уничтожают.

Вариант задания 8

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

Как следует поступать ветврачам с животными (КРС) в случае выявления при внутрикожной туберкулиновой пробе животных, реагирующих на туберкулин для млекопитающих?

Ответ: При аллергических исследованиях на туберкулез крупного рогатого скота в случае выявления при внутрикожной туберкулиновой пробе животных, реагирующих на туберкулин для млекопитающих, в день учета реакции они должны быть исследованы с использованием пальпебральной туберкулиновой пробы.

Животные, реагирующие и на внутрикожную, и на пальпебральную туберкулиновые пробы, должны быть подвергнуты диагностическому убою с отбором проб патологического

материала. Животные, реагирующие на внутрикожную туберкулиновую пробу, но не реагирующие на пальцебразную туберкулиновую пробу, через 30-45 календарных дней после исследования с использованием пальцебразной туберкулиновой пробы должны быть подвергнуты исследованию с использованием симультанной туберкулиновой пробы. В случае если по ее результатам не выявлено животных, реагирующих на туберкулин для млекопитающих, или интенсивность реакции в большей степени выражена на КАМ или туберкулин для птиц, эти животные дальнейшему исследованию не подлежат. Если интенсивность реакции в большей степени выражена на туберкулин для млекопитающих, чем на КАМ или туберкулин для птиц, такие животные должны быть подвергнуты диагностическому убою с отбором проб патологического материала.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки: – базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов); – повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет/экзамен.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

#### **Оценочные материалы и средства проведения повторной промежуточной аттестации Опрос по Модулю I.**

1. Предмет и задачи эпизоотологии. История развития эпизоотологии, роль отечественных ученых в изучении и ликвидации инфекционных болезней животных.
2. Эволюция инфекционной болезни как процесс изменения взаимного приспособления возбудителя инфекции и животного организма.
3. Лечение животных при инфекционных болезнях.
4. Специфическая профилактика, средства, методы, планирование, организация.
5. Профилактическая дезинфекция, виды и средства, особенности проведения в хозяйствах промышленного типа. Механизация дезинфекционных работ.
6. Заключительная дезинфекция, виды и средства. Механизация дезинфекционных работ. Биотермическое обеззараживание навоза.
7. Дезинфекция в присутствии животных, средства и методы, порядок проведения.
8. Правила сбора, уничтожения и утилизации биологических отходов.
9. Дератизация: виды, организация и проведение.
10. Дезинсекция: средства и порядок проведения, ее значение в профилактике инфекционных болезней.
11. Виды эпизоотических очагов и их характеристика.
12. Природная очаговость инфекционных болезней, структура природных очагов.
13. Источник возбудителя инфекции, резервуар возбудителя инфекции.

14. Закономерности развития эпизоотического процесса и стадийность эпизоотий. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.
15. Методы эпизоотологии, связь эпизоотологии с другими науками. Современные проблемы эпизоотологии. Закон РФ «О ветеринарии».
16. Ветеринарно-санитарное и эпизоотологическое обследование хозяйства. Цель, правила проведения, оформление документов.
17. Интенсивные эпизоотологические показатели.
18. Экстенсивные эпизоотологические показатели.
19. Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге — порядок наложения карантина, ограничений, порядок работы в эпизоотическом очаге, ее особенности в стационарных и свежих очагах.
20. Общая профилактика инфекционных болезней — система ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий.
21. Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней, экспресс-методы ИФА, ПЦР.
22. Серологические методы диагностики инфекционных болезней, сущность (РА, РСК, РИД, РБП, РП, РДП, РИФ, РМА и др.).
23. Иммунологическая реактивность. Виды иммунитета, практическое использование достижений иммунологии.
24. Инфекционная аллергия.
25. Эпизоотическая цепь.
26. Этиология инфекционной болезни, значение факторов внешней среды в возникновении инфекционной болезни.
27. Классификация инфекционных болезней.
28. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции при проведении оздоровительных мероприятий и ликвидации инфекционных болезней.
29. Мероприятия по устранению механизма передачи возбудителя инфекции, мероприятия в отношении восприимчивых животных при ликвидации инфекционных болезней.
30. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.
31. Формы инфекции и их эпизоотологическое значение.
32. Методы диагностики инфекционных болезней.
33. Поствакцинальные реакции, осложнения, их профилактика, лечение.
34. Биопрепараты: их классификация; характеристика, принципы получения вакцин, правила использования.
35. Биопрепараты: их классификация; характеристика, принципы получения сывороток, правила использования.
36. Характеристика и применение средств для аллергической диагностики болезней (туберкулины, маллеин, сибиреязвенный аллерген).
37. Индивидуальные и групповые способы иммунизации животных. Контроль напряженности иммунитета. Охрана окружающей среды.
38. Ветеринарно-просветительная работа и мероприятия по охране людей от заражения возбудителями зооантропонозов. Особенности противоэпизоотической работы в интенсивном животноводстве и мелких товарных хозяйствах.

Опрос по модулю II (темы 7-9)

1. Комплексная диагностика эмкара. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. ПРИМЕНЯЕМЫЕ БИОПРЕПАРАТЫ.
2. Комплексная диагностика инфекционной энтеротоксемии. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
3. Комплексная диагностика браздота. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

4. Комплексная диагностика злокачественного отека. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
5. Комплексная диагностика нодулярного дерматита КРС. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. ПРИМЕНЯЕМЫЕ БИОПРЕПАРАТЫ.
6. Комплексная диагностика контагиозной плевропневмонии. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
7. Комплексная диагностика чумы КРС. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
8. Комплексная диагностика злокачественной катаральной горячки. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
9. Комплексная диагностика контагиозной эктимы. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
10. Комплексная диагностика болезни Шмалленберг. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
11. Комплексная диагностика блютанга. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. ПРИМЕНЯЕМЫЕ БИОПРЕПАРАТЫ.
12. Комплексная диагностика лейкоза КРС.
13. Мероприятия по профилактике и ликвидации лейкоза.
14. Комплексная диагностика ГЭКРС. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
15. Комплексная диагностика скрепи. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
16. Комплексная диагностика дизентерии свиней. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
17. Комплексная диагностика вирусного трансмиссивного гастроэнтерита свиней. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. ПРИМЕНЯЕМЫЕ БИОПРЕПАРАТЫ.
18. Комплексная диагностика РРСС. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. ПРИМЕНЯЕМЫЕ БИОПРЕПАРАТЫ.
19. Комплексная диагностика парвовирусной инфекции свиней. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. ПРИМЕНЯЕМЫЕ БИОПРЕПАРАТЫ.
20. Комплексная диагностика рожи свиней. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. ПРИМЕНЯЕМЫЕ БИОПРЕПАРАТЫ.
21. Комплексная диагностика инфекционного атрофического ринита свиней. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
23. Комплексная диагностика КЧС. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. ПРИМЕНЯЕМЫЕ БИОПРЕПАРАТЫ.
24. Комплексная диагностика АЧС.
25. Мероприятия по профилактике и ликвидации АЧС.
26. Зоосанитарные требования к различным компартментам.
27. Санитарные правила содержания свиней.

Опрос по модулю II (темы 10-16)

1. Сап. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.
2. Инфекционная анемия лошадей. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.
3. Грипп лошадей. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.
4. Вирусная ринопневмония лошадей. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.
5. Мыт лошадей. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.

- 6.Инфекционная бурсальная болезнь кур (болезнь Гамборо). Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.
- 7.Болезнь Марека. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.
- 8.Ньюкасская болезнь. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.
- 9.Синдром снижения яйценоскости (ССЯ-76). Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.
- 10.Сальмонеллез птиц. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.
- 11.Инфекционный бронхит кур. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.
- 12.Лейкоз птиц. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.
- 13.Микоплазмоз птиц. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.
- 14.Колисептицемия. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.
- 15.Грипп птиц. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.
- 16.Классификация заразных болезней молодняка. Иммунологические основы повышения сохранности молодняка животных в ранней постнатальный период.
- 17.Классификация заразных болезней пчел. Особенности проведения профилактических и оздоровительных мероприятий пчеловодческих хозяйствах.
- 18.Микозы пчел (аспергиллез, аскофероз), распространение, диагностика, профилактика и меры борьбы с ними.
- 19.Гнильцовые болезни пчел ( американий, европейский гнильцы, парогнилец). Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.
- 20.Классификация заразных болезней рыб. Отбор патологического материала для лабораторного исследования. Особенности проведения профилактических и оздоровительных мероприятий рыбоводных хозяйствах.
- 21.Микозы рыб( бранхиомикоз и сапролегниоз). Распространение, диагностика, профилактика и меры борьбы с ними.
- 22.Аэромоноз и псевдомоноз карповых рыб. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.
- 23.Классификация заразных болезней пушных зверей и собак. Особенности проведения профилактических и оздоровительных мероприятий в звероводческих хозяйствах.
- 24.Чума плотоядных. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.
- 25.Алеутская болезнь норок. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.
- 26.Парвовирусный энтерит собак. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.
- 27.Миксоматоз и вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.

**Таблица 10 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции<br>(части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | на базовом уровне                                                      |
|                                                                             | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла |
| ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-6                                                          | не совсем твердо владеет программным                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмергентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</li> </ul> <p>ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-6</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</li> </ul> <p>ОПК-6.3 ИД-3 ОПК-6</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> <li>-факторы жизни животных, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;</li> <li>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;</li> <li>-общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством РФ порядке;</li> <li>-методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области;</li> <li>- требования охраны труда в сельском хозяйстве.</li> </ul> <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> <li>-факторы жизни животных, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;</li> </ul> | <p>материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса; при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>-общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством РФ порядке;</p> <p>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</p> <p>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> <p>-назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных.</p> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p> <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <p>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <p>-рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</p> <p>-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области лечения животных различных видов.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2

Владеть:

-методами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3

Знать:

-порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

-виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии.

ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3

Уметь:

-осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;

-проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;

-выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных;

-принимать корректирующие меры по реализации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных на основе результатов контроля;

-пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий.

ПКос-3.3 ИД-3 ПКос-3

Владеть:

-методами проведения эпизоотологического обследования организации, территории;

-навыками проведения клинических исследований

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>животных, в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками проведения общего контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>-навыками проведения общего контроля проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|