

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2025 11:05:34  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0fb2195e4b14a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ Н.П. Горбунова

14 мая 2025 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

Правовые основы профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>36.04.02 Зоотехния</u>
Направленность (специализация)/профиль	<u>«Технология производства продукции животноводства (по отраслям)»</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года</u>

Караваево 2025

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» для студентов направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)» очной формы обучения.

Составитель к.э.н., доцент Котлярова Любовь Дмитриевна

\_\_\_\_\_/Котлярова Л.Д./

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры менеджмента и права

Протокол № 9 от «29» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Котлярова Л.Д./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Сморчкова А.С./

Протокол № 3 от «07» мая 2025 г.

**Паспорт фонда оценочных средств**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

направленность (профиль) «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)»

очной формы обучения

Дисциплина: «Правовые основы профессиональной деятельности»

Таблица 1

№ п/п	Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
1	Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Опрос	76
			Тестирование	270
			Индивидуальное домашнее задание	10
			Контрольная работа	9

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Правовые основы профессиональной деятельности	
	ИД-1 ОПК-3 Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК ИД-2 ОПК-3 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК ИД-3 ОПК-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	контрольные вопросы; тестовые задания; задания для ИДЗ задания для контрольной работы;

## МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ПО ПРОВЕРКЕ БАЗОВЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### Тема 1. «Государство и право, их роль в жизни общества».

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие государства.
2. Признаки государства.
3. Формы и функции государства.
4. Понятие, основные черты права.
5. Взаимосвязь и взаимозависимость государства и права.
6. Понятие правовой нормы и ее структура.
7. Источники и формы права.

8. Нормативные правовые акты. Понятие и признаки нормативных правовых актов.
9. Законы и подзаконные акты.
10. Система современного российского права.
11. Отрасли права.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**

Задания предполагают один правильный ответ:

**Правовая норма - это:**

1. +общеобязательное правило поведения, установленное государством;
2. правило поведения, установленное политической партией;
3. правило поведения, установленное общественной организацией;
4. правило поведения, которое человек выбирает самостоятельно.

**Государство от других организаций современного общества отличает:**

1. организация населения по территориальному признаку;
2. +монополия на легальное применение насилия;
3. официальные атрибуты (флаг, герб, гимн);
4. все вышеперечисленное.

**Каковы признаки, отличающие государство от общественной власти:**

1. +наличие особой публичной власти, территориальная организация населения, суверенитет, сбор налогов с населения, правотворчество, выполнение общих функций;
2. государство – это официальный представитель общества;
3. наличие различных общностей: групп, классов, слоёв.

**Какие факторы определяют цели и задачи государства на соответствующем этапе его развития:**

1. + сущность и социальное назначение государства;
2. политический (государственный) режим;
3. организация верховной государственной власти.

**Что понимается под функциями государства:**

1. функциональная деятельность органов государства по изданию нормативно-правовых актов;
2. деятельность государства по реализации прав граждан;
3. +основные направления деятельности государства, в которых реализуется социальное назначение государства.

**Что понимается под формой государства:**

1. особый порядок утверждения власти;
2. строгая процедура принятия высшими органами власти своих решений;
3. +совокупность внешних характеристик, определяющих способ организации и устройства государства: форма правления, форма государственного

устройства, политический режим.

**Чем республика отличается от монархии:**

- 1.национально-территориальной организацией;
- 2.единой системой законодательства;
- 3.+наличием выборных высших органов власти, разделением властей, возможностью участия граждан в управлении делами государства;

**Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:**

- 1.соотношение центральных и местных органов власти;
- 2.система организации высших органов государственной власти;
- 3.процедура принятия решений органами власти;

**Что не является отличительным признаком правовой нормы:**

1. утверждение и обеспечение исполнения государством;
2. общеобязательность исполнения;
3. многократная повторяемость;
- 4.+ неизменность.

**Какой из перечисленных нормативных правовых актов имеет большую юридическую силу:**

- 1) Указ Президента РФ
- 2)+ Закон РФ
- 3) Постановление Правительства РФ

**Что является источником права:**

1. правило поведения, сложившееся в результате постоянного повторения;
- 2.совокупность разнообразных юридических норм;
- 3.+способы объективного выражения права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт, нормативный договор.

**Для какого вида социальных норм, свойственно государственно-принудительное воздействие:**

1. для норм обычаев;
2. для норм традиций;
3. +для юридических норм.

**Какой элемент правовой нормы указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:**

- 1.+гипотеза;
- 2.диспозиция;
- 3.санкция.

**Что регулирует и охраняет система правовых норм:**

1. психологическое отношение людей к своим правам и обязанностям;
- 2.+ правовой порядок;
3. моральные устои общества.

**Какой элемент правовой нормы указывает на последствия неисполнения нормы права:**

1. диспозиция;
- 2.+санкция;
3. гипотеза.

**Признаком государства не является:**

1. суверенитет;
2. наличие выделенной из общества политической публичной власти;
3. +родовая организация населения;
4. система налогов.

**Современное понимание социального назначения государства включает в себя:**

1. утверждение нравственности в обществе;
2. обеспечение общей безопасности;
3. воплощение всеобщей свободы;
- 4.+ достижение социального компромисса в условиях верховенства права.

**Что не характерно для демократического политического режима:**

1. +установление полного контроля над СМИ;
2. признание прав и свобод граждан;
3. политический плюрализм;
4. правовой характер деятельности государственных органов.

**Власть-это:**

1. +организованная сила, обеспечивающая устойчивый порядок в обществе;
2. надстройка общества;
3. общность людей, характеризующаяся экономическим и духовным единством
4. политическая, структурная и территориальная организация общества.

**Что представляет собой правовая норма:**

- 1.результат сознательно-волевой деятельности людей;
- 2.выражение в официальной форме;
- 3.+общеобязательное правило поведения, устанавливаемое, гарантируемое и охраняемое государством от нарушений.

**Что не входит в понятие ветвей государственной власти Российской Федерации:**

1. законодательная (представительная) ветвь власти;
2. исполнительная ветвь власти;
3. судебная ветвь власти;
- 4.+ Президент Российской Федерации.

**Полномочия по осуществлению каких функций не входят в конституционный статус Президента Российской Федерации:**

1. главы государства;
2. Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации;
3. участника законодательного процесса;

4. + назначения выборов Президента Российской Федерации.

**Что не входит в компетенцию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:**

1. законотворчество;
2. участие в контроле за исполнением федерального бюджета;
3. объявление амнистии;
4. + решение вопросов гражданства.

**В соответствии с Конституцией РФ 1993 г. гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина является:**

1. правоохранительные органы
2. + Президент РФ,
3. все органы государственной власти,
4. Правительство РФ.

**В соответствии с Конституцией РФ 1993 г. основные направления внешней и внутренней политики определяет :**

1. Государственная Дума РФ,
2. Правительство РФ,
3. + Президент РФ,
4. Министерство обороны РФ.

**На какой срок избирается Президент РФ:**

1. на 4 года,
2. на 3,5 года,
3. на 5 лет,
4. + на 6 лет

**Возрастной ценз для избрания Президентом РФ составляет:**

1. не менее 25 лет,
2. не менее 30 лет,
3. + не менее 35 лет,
4. не менее 50 лет.

**Ценз оседлости для избрания Президентом РФ составляет:**

1. 5 лет,
2. + 10 лет,
3. 15 лет,
4. 20 лет

**С какого момента Президент приступает к исполнению полномочий:**

1. с момента признания выборов Президента законными,
2. + с момента принесения присяги,
3. с момента утверждения в должности Советом Федерации,
4. с момента официального опубликования результатов выборов

**Решение о приеме в гражданство РФ принимает...**

1. Совет Федерации
2. Государственная Дума РФ
3. + Президент



4. Правительство РФ

**Государственная Дума состоит из:**

1. 350 депутатов,
2. 400 депутатов,
- 3.+ 450 депутатов
4. 500 депутатов

**Возрастной ценз для избрания депутатом Государственной Думы составляет:**

1. 18 лет
2. 20 лет
3. + 21 год
4. 25 лет

**Законодательным органом в соответствии с Конституцией РФ является:**

1. Государственная Дума,
2. Совет Федерации РФ,
3. Президент РФ,
- 4.+ Федеральное собрание

**Правительство РФ осуществляет :**

1. законодательную власть,
2. +исполнительную власть,
3. судебную власть,
4. законодательную и исполнительную власть

**Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется:**

- 1.+ конституцией
- 2.законом
3. указом
4. постановлением

**Первая глава Конституции РФ 1993 года посвящена:**

1. конституционным основам судебной власти РФ
2. федеративному устройству России
3. +основам конституционного строя
4. правам и свободам человека и гражданина

**Российская Федерация — это:**

1. +демократическое федеративное правовое государство
2. авторитарное федеративное государство
3. тоталитарное государство с республиканской формой правления
4. конституционная монархия

**Одной из обязанностей гражданина Российской Федерации является:**

- 1.+защита отечества
2. свобода слова

3. личная неприкосновенность
4. право избирать и быть избранным.

**Главой государства по Конституции Российской Федерации является:**

- 1.+ Президент Российской Федерации
2. Правительство Российской Федерации
3. Председатель Правительства Российской Федерации
4. Председатель Государственной Думы Российской Федерации.

**Главы Конституции, которые не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием:**

1. 1,2 и 7
2. 2, 3 и 6
3. 4, 7 и 9
4. +1, 2 и 9

**Конституционные положения о правах и свободах человека и гражданина:**

1. могут быть пересмотрены Федеральным Собранием
2. +не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием
3. могут быть пересмотрены Государственной Думой
4. могут быть пересмотрены Советом Федерации

**Принцип народного суверенитета характеризует:**

1. унитарное государство
- 2.+демократическое государство
3. президентскую республику
4. авторитарное государство

**Конституция Российской Федерации:**

1. единственный источник конституционного права Российской Федерации
2. один из многих равнозначных источников конституционного права
- 3.+высший по юридической силе источник конституционного права Российской Федерации
4. не является источником конституционного права Российской Федерации

**Равная защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности признана Конституцией РФ**

- 1.1918
- 2.1925
- 3.1978
- 4.+1993

**Сколько сроков подряд одно и то же лицо не может занимать пост Президента РФ**

1. более трех
2. более четырех
3. более пяти
4. + более двух

**В систему федеральных органов исполнительной власти РФ не входит...**

1. Федеральная служба безопасности
2. Министерство внутренних дел РФ
3. +Совет Безопасности РФ
4. Федеральное агентство по образованию

**Кто имеет право отправить в отставку Правительство РФ**

1. Совет Федерации РФ
2. +Президент
3. Федеральное Собрание РФ
4. Государственная Дума РФ

**К какой ветви власти принадлежит Президент РФ**

1. + не принадлежит ни к одной из ветвей власти
2. принадлежит к исполнительной власти
3. принадлежит к судебной власти
4. принадлежит к законодательной власти

**Гарантом Конституции РФ является**

1. Конституционный Суд РФ
2. + Президент РФ
3. Федеральное Собрание РФ
4. Генеральный прокурор РФ

**Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности ...**

1. Правительством Российской Федерации
2. Верховным Судом Российской Федерации
3. Прокуратурой Российской Федерации
4. +Советом Федерации Федерального Собрания РФ

## **Тема 2 «Понятие правонарушения и юридической ответственности».**

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Состав правонарушения.
3. Виды правонарушений.
4. Понятие юридической ответственности.
5. Основания юридической ответственности.
6. Цели юридической ответственности.
7. Принципы юридической ответственности.
8. Виды юридической ответственности.
9. Понятие законности и правопорядка.
10. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
11. Законность и целесообразность.

12. Понятие и экономическая основа правового государства.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**

Задания предполагают один правильный ответ:

**Юридическая ответственность - это:**

1. +меры государственного принуждения, применяемые к лицу, совершившему правонарушение;
2. обязанность лица, совершившего правонарушение, понести предусмотренную законом ответственность;
3. обязанность лица, совершившего правонарушение, возместить причиненный вред;
4. наличие нормы права, устанавливающей определенное деяние как правонарушение.

**Что не относится к гражданско-правовой ответственности:**

1. восстановление незаконно нарушенных прав,
2. возмещение имущественного вреда,
3. +возмещение ущерба, причиненного предприятию рабочими при исполнении трудовых обязанностей;
4. принудительное исполнение невыполненной обязанности.

**Правонарушение - это:**

1. умышленное, противоправное, общественно опасное деяние, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, за которое законом установлена юридическая ответственность
2. общественно опасное деяние, за которое законом установлена юридическая ответственность;
3. +виновное, противоправное, общественно опасное деяние, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, за которое законом установлена юридическая ответственность;

**Психологическое отношение правонарушителя к совершенному им противоправному деянию и наступившим последствиям - это:**

- а) объективная сторона;
- б) +субъективная сторона;
- в) субъект;
- г) объект.

**В чем состоит различие понятий «правопорядок» и «общественный порядок»:**

- 1) Общественный порядок является составной частью правового порядка.
- 2) Правопорядок и общественный порядок - тождественные понятия.
- 3) +Правопорядок является составной частью общественного порядка.
- 4) Правопорядок и общественный порядок – не тождественные понятия

**Что является главной предпосылкой свободы личности в гражданском обществе:**

- 1) +Охрана правопорядка.
- 2) Социальная политика.
- 3) Мораль.
- 4) Собственность.

**Какие способы правового регулирования использует законодатель:**

- 1) Предписание, запрет, дозволение.
- 2) Договор, предписание, дозволение.
- 3) Рекомендации, наставления.
- 4) +Распоряжения, инструкции, указания.

**Каковы признаки социальных норм:**

- 1) Индивидуальные правила поведения в обществе.
- 2) Обязательные, общие правила поведения людей в обществе.
- 3) +Правила поведения людей, сложившиеся в определенной общественной среде.
- 4) Правила поведения, которые устанавливаются государством.

**Чем отличается ответственность за нарушение норм права и норм морали:**

- 1) Пространство действия норм морали гораздо шире правового.
- 2) Нормы морали содержатся в общественном сознании, а право в специальных нормативных актах.
- 3) +Нормы морали обеспечиваются мерами общественного воздействия, нормы права - мерами государственного принуждения.
- 4) Нормы морали регулируются с позиций добра и зла, нормы права с точки зрения законности.

**Что такое законность:**

- 1) +Основа нормальной жизнедеятельности цивилизованного общества, всех звеньев его политической системы.
- 2) Поведение, соответствующее нормам права.
- 3) Гармоничное взаимодействие властей
- 4) Урегулированность всех сфер общественных отношений законом.

**Каковы основные черты законности:**

- 1) + Всеобщность, неразрывная связь с правом.
- 2) Единство прав и обязанностей.
- 3) Совершенствование законодательства.
- 4) Упорядочение общественных отношений.

**Что такое правопорядок:**

- 1) Условие для организованности общественных отношений.
- 2) Состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности.
- 3) +Урегулированность всех сфер общественной жизни законом.
- 4) Идея социальной справедливости.

**В чем состоит различие понятий «правопорядок» и «общественный порядок»:**

1. Общественный порядок является составной частью правового порядка.
2. Правопорядок и общественный порядок - тождественные понятия.
3. +Правопорядок является составной частью общественного порядка.
4. Правопорядок и общественный порядок – не тождественные понятия

**Что является экономической основой правового государства?**

1. Производственные отношения, базирующиеся на государственной собственности.
2. Производственные отношения, базирующиеся на частной собственности.
3. Производственные отношения, основанные на коллективной собственности.
- 4.+ Производственные отношения, основанные на различных формах собственности.

**Какую основу правового государства образует принцип свободы личности:**

- 1) Нравственную.
- 2) Экономическую.
- 3) +Социальную.
- 4) Политическую.

**Какие основные признаки правового государства:**

- 1) Реальность права на неприкосновенность личности, ответственность личности перед государством.
- 2) Приоритет Конституции, реальность прав личности, взаимная ответственность личности и государства.
- 3) +Верховенство закона во всех сферах общественной жизни, гарантия социального обеспечения личности.
- 4) Обеспечение свободного развития личности ответственность должностных лиц государства за неисполнение своих обязанностей.

**К принципам гражданства в РФ относится принцип, в соответствии с которым ...**

1. любой гражданин РФ может быть лишен гражданства только по приговору суда
2. любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства в случае совершения им преступления, направленного на свержение существующего государственного строя
3. +ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства
4. любой гражданин РФ может быть лишено своего гражданства

**Как называется физическое лицо, не являющееся гражданином РФ не имеющее доказательств наличия гражданства иностранного государства**

1. +лицо без гражданства

2. лицо, чье гражданство невозможно установить
3. лицо, чье гражданство не установлено
4. свободная личность

**Апатрид — это...**

1. иностранный гражданин
- 2.+лицо без гражданства
3. гражданин РФ
4. лицо с двойным гражданством

**Бипатрид — это ...**

1. лицо без гражданства
2. гражданин РФ
- 3.+лицо с двойным гражданством
4. иностранный гражданин

**Какое правомерное поведение является общественно необходимым:**

- 1.поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества;
2. поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества
- 3.+ поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей

**В чем состоит общественная опасность правонарушения:**

1. в нарушении норм права
2. в том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности
- 3.+ в причинении вреда интересам личности, общества или государства

**Какие виды правонарушений общественно опасны?**

1. только преступления
2. только проступки
3. +абсолютно все правонарушения

**Выделите виды правонарушений:**

- 1.+гражданско-правовые, административные, дисциплинарные, уголовные;
- 2.противоправные;
- 3.общественно-опасные;

**Что не относится к составу правонарушения?**

1. объект и субъект
2. объективная сторона и субъективная сторона
3. +причина и следствие

**Назовите основания юридической ответственности?**

1. + норма права, предусматривающая возможность ответственности

2. состав правонарушения

3. акт применения права

**Что не входит в состав правонарушения:**

1. объект, объективная сторона

2. +характер правоотношения

3. субъект, субъективная сторона

**Назовите основные функции юридической ответственности**

1. +регулятивная правоохранительная

2. контрольная

3.социальная

**Назовите наиболее суровый вид юридической ответственности:**

1.дисциплинарная

2. административно-правовая

3. +уголовно-правовая

**Назовите форму конституционной ответственности Президента Российской Федерации:**

1.преодоление президентского вето большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы

2.+ отрешение Президента РФ от должности по основаниям, предусмотренным Конституцией РФ

3.отказ Совета Федерации в утверждении Указа Президента РФ «О введении чрезвычайного положения»

**К проступкам можно отнести?**

1. дачу взятки

2. + опоздание на работу

3. разбойное нападение

4. убийство

**Вещь или иное благо, которое было изъято, повреждено или уничтожено в процессе правонарушения, называется?**

1. +предметом правонарушения

2. объективной стороной правонарушения

3. субъектом правонарушения

**С какого возраста вменяемое лицо может стать субъектом уголовного правонарушения:**

1. при достижении 18 лет

2.+при достижении 16лет

3.+при достижении 14 лет



**Что не относится к компонентам субъективной стороны правонарушения:**

1. Цель
2. вина
3. +причинная связь между противоправным деянием и наступившим результатом.

**Кто может быть субъектом правонарушения:**

1. только физические лица,
2. только юридические лица,
3. +физические и юридические лица.

Комплект заданий для выполнения индивидуального домашнего задания

**Вариант 1.**

Алексеева была допущена директором племенного завода к работе в качестве скотницы. До начала работы она сдала в отдел кадров заявление о приеме на работу с резолюцией бригадира, не возражавшего против ее оформления на работу, и трудовую книжку. С ней проведен инструктаж по технике безопасности. Проработав 3 дня, Алексеева предъявила справку о трехмесячной беременности и потребовала предоставления ей легкой работы, не связанной с обслуживанием животных. После этого администрация не допустила ее к работе и выдала ей трудовую книжку, сославшись на отсутствие письменного договора о приеме на работу.

Алексеева обратилась в суд с исковым заявлением о восстановлении на работе и об оплате вынужденного прогула.

В каком порядке заключается трудовой договор?

В каких случаях не оформленный надлежащим образом трудовой договор считается заключенным?

Как должен поступить суд? Обоснуйте со ссылкой на статьи ТК РФ.

**Вариант 2.**

Денисов был принят на работу в конструкторское бюро в качестве инженера-конструктора с испытательным сроком один месяц. За два дня до истечения этого срока Денисову устно объявили, что администрация продлила ему испытание еще на один месяц.

К каким условиям относится условие об испытании?

В каком порядке могут быть изменены условия трудового договора?

Вправе ли администрация продлить Денисову срок испытания, мотивируя это тем, что последний не мог проявить себя из-за отсутствия в бюро заданий, которые подтверждали бы его квалификацию? Обоснуйте со ссылкой на статьи ТК РФ.

Вариант 3.

Менеджер районного торгового объединения письменно приглашена директором областного предприятия на должность старшего специалиста в порядке перевода из торгового объединения, руководитель которого с таким переводом согласился. После увольнения с этого объединения менеджер прибыл на новое место работы, но директор предприятия отказался принять его на работу, т. к. произошло сокращение штатов и ликвидирована должность, на которую предполагалось принять этого работника.

Какой порядок установлен законодательством по указанному виду перевода? Допущены ли какие-либо нарушения в этом случае? Как должен поступить работник в этой ситуации? Обоснуйте со ссылкой на статьи ТК РФ.

Вариант 4.

Начальник одного из отделов предприятия предупредил работников отдела, что согласно приказу директора, в связи с производственной необходимостью, на следующий день все должны работать на уборке одного из цехов, который захламлен, что мешает работе станочников. Две работницы отдела отказались выполнять этот приказ, заявив, что они на работу уборщицами не нанимались. Директор объявил им по выговору и лишил премии за квартал.

В каком случае возможен временный перевод работника на другую работу без его согласия по инициативе работодателя?

Что такое перевод в случае производственной необходимости?

Прав ли директор? «Да» или «нет», обоснуйте со ссылкой на ТК РФ.

Вариант 5.

Кассира центральной бухгалтерии, имеющего образование бухгалтера, без его согласия директор перевел на постоянную работу бухгалтером цеха с 10. 02. 2002 г. и предупредил его, что если приказ не будет выполнен, то работник подлежит увольнению за нарушение дисциплины труда. Кассир приказ не выполнил, продолжая работать на прежнем месте, и директор приказом от 12. 02. 2002 г. уволил кассира с

работы по ст. 81 ТК РФ. Уволенный обратился в суд с просьбой о восстановлении на работе.

Что является переводом на другую работу?

Допущены ли директором нарушения ТК РФ?

Какое решение должен принять суд? Обоснуйте со ссылкой на необходимую статью ТК РФ.

Вариант 6.

Начальник отдела кадров предприятия своим приказом принял на работу с 15 января 2003 года заведующего отделом с 6-месячным испытательным сроком. После 6 месяцев и 5 дней он же уволил этого работника как не выдержавшего испытательный срок. Уволенный обратился в суд, который восстановил его на прежней работе.

В каком порядке может быть установлен 6-месячный испытательный срок?

Каков порядок расторжения трудового договора в период испытательного срока?

Какие нарушения ТК РФ были допущены? Почему суд принял такое решение? Обоснуйте со ссылкой на статьи ТК РФ.

### **Тема 3 «Основы гражданского права».**

#### *Вопросы для опроса:*

1. Понятие, предмет, метод гражданского права.
2. Принципы, функции и система гражданского права.
3. Источники гражданского права.
4. Понятие, особенности, структура гражданского правоотношения.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения.
6. Физические лица как субъекты гражданского правоотношения.
7. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
8. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим.
9. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
10. Порядок образования и прекращения юридических лиц.
11. Организационно-правовые формы юридических лиц.
12. Понятие и содержание права собственности.
13. Виды права собственности и её субъекты.
14. Способы приобретения права собственности.
15. Виды оснований прекращения права собственности.

16. Понятие и виды права общей собственности.
17. Иные вещные права.
18. Способы защиты права собственности и иных вещных прав.

### **Контрольная работа.**

#### **Вариант 1.**

Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, проверяя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

Вопросы: Что такое дееспособность гражданина?

Кто может быть признан недееспособным?

Каков порядок признания гражданина недееспособным?

Есть ли основания для признания сделки недействительной?

Решение задачи обоснуйте нормами ГК РФ и иных нормативных актов.

#### **Вариант 2.**

Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги.

Директор магазина отказался выполнить требования жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно.

Вопросы: Какой орган вправе принять решение о признании гражданина недееспособным?

Какие сделки может совершать лицо, признанное недееспособным?

Вправе ли гражданин, признанный недееспособным, совершать мелкие бытовые сделки?

Кто прав в данном споре?

Решение задачи обоснуйте нормами ГК РФ и иных нормативных актов.

### Вариант 3.

Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную десяти тысячам долларов США. Узнав об этом родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Займодавец Краснов отказался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным.

Вопросы: Какой дееспособностью обладают несовершеннолетние?

Кто может быть признан эмансипированным?

Какой дееспособностью обладает лицо, признанное эмансипированным?

Какое решение вынесет суд в случае обращения с иском об объявлении Васильева полностью дееспособным? Решение задачи обоснуйте нормами ГК РФ и иных нормативных актов.

### Вариант 4.

Красин родился в 1930 году и умер в 1995 году. С 7 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию, остальное время трудился.

Вопросы: Что такое правоспособность?

Когда возникает правоспособность гражданина?

Когда прекращается правоспособность гражданина?

Какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

Решение задачи обоснуйте нормами ГК РФ и иных нормативных актов.

Вариант 5.

Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США. Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Вопросы: Что такое дееспособность гражданина?

Когда наступает полная дееспособность?

Какой дееспособностью обладают несовершеннолетние в возрасте 17 лет?

Вправе ли несовершеннолетняя Васильева самостоятельно совершать сделки с недвижимым имуществом?

Какое решение примет суд? Решение задачи обоснуйте нормами ГК РФ и иных нормативных актов.

Вариант 6.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов — хронический алкоголик и нуждается

в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.

Вопрос: Что понимается под ограничением дееспособности?

Какой орган вправе принять решение об ограничении дееспособности?

При наличии каких условий гражданин может быть признан ограниченно дееспособным?

Кто вправе обратиться с заявлением об ограничении дееспособности?

Правильное ли решение вынес суд? Решение задачи обоснуйте нормами ГК РФ и иных нормативных актов.

Вариант 7.

Зыкин злоупотреблял спиртными напитками. Зарплату всю расходовал на эти цели. Его семья состояла из трудоспособной жены, 17-летнего сына, объявленного полностью дееспособным (эмансипация), 12-летней дочери и 70-летней матери, имеющей постоянный доход (проценты по вкладу на крупную сумму в Сбербанке РФ) и пенсию. Жена не работает (занята домашним хозяйством). Жена обратилась с заявлением в суд о признании мужа ограниченно дееспособным. Суд признал Зыкина ограниченно дееспособным и над ним было установлено попечительство. Зарплату стала получать жена. Зыкин считает, что он имеет право сам получать зарплату.

Вопросы:

При каких обстоятельствах гражданин может быть признан ограниченно дееспособным?

Как влияет материальное положение членов семьи на факт признания гражданина ограниченно дееспособным?

Какие сделки вправе совершать лицо, признанное ограниченно дееспособным?

Кто несет ответственность по обязательствам лица, признанного ограниченно дееспособным?

Правильное ли решение вынес суд? Решение задачи обоснуйте нормами ГК РФ и иных нормативных актов.

Вариант 8.

К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители

Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Борис обратились в юридическую фирму за консультацией.

Вопросы:

Какой дееспособностью обладают малолетние?

Кто может совершать сделки с имуществом, принадлежащим малолетним?

Какие сделки могут совершить законные представители малолетнего?

В каком порядке совершаются сделки с недвижимостью, принадлежащей малолетним?

Какую консультацию должны дать работники юридической фирмы?

Решение задачи обоснуйте нормами ГК РФ и иных нормативных актов.

Вариант 9.

12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Вопросы:

Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?

Каковы права отца Кости в этой ситуации?

Как они могут быть реализованы?

Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет?

Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 19 лет?

Решение задачи обоснуйте нормами ГК РФ и иных нормативных актов.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:



Задания предполагают один правильный ответ:

**Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:**

1. +имущественные и личные неимущественные;
2. дисциплинарные;
3. экономические и финансовые;
4. налоговые.

**Имущественные отношения – это:**

1. +отношение человека к имуществу, вещи
2. связь между субъектом гражданского права и имуществом;
3. волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ
4. связь между вещами

**Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:**

- 1.+возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
2. складываются исключительно между физическими лицами;
- 3.складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- 4.возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

**К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:**

1. только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
2. только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- 3.+личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

**Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:**

- 1.зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
2. зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- 3.+ равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
4. неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

**Обычаем согласно действующему российскому законодательству является:**

1. правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности;
- 2.+ сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;
3. любое правило, обладающее признаками делового обычая.

**Субъективные права и обязанности сторон составляют:**

1. предмет правоотношения;
2. объект правоотношения;
- 3.+ содержание правоотношения;
4. условия правоотношения.

**В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:**

1. + Российской Федерации
2. Российской Федерации и ее субъектов
3. субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
4. городских и сельских муниципальных образований

**Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:**

1. влечет прекращение этих прав
2. + не влечет прекращения этих прав
3. влечет прекращение судебной защиты этих прав
4. влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом

**Не допускается использование гражданских прав с целью:**

1. самозащиты прав
2. + ограничения конкуренции на рынке
3. признания оспоримой сделки недействительной
4. взыскания неустойки

**Может ли быть ограничена дееспособность гражданина?**

1. не может никогда
- 2.+ может быть ограничена в судебном порядке
3. может быть ограничена при наличии согласия гражданина
4. может быть ограничена по соглашению между гражданами

**Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:**

1. вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
2. получать пенсию и распоряжаться ею
3. получать заработную плату и распоряжаться ею
- 4.+ совершать мелкие бытовые сделки

**С какого момента прекращается правоспособность юридического лица?**

1. с момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
2. с момента завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
- 3.+ с момента внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра.

**Коммерческие организации создаются в форме:**

1. потребительских кооперативов
- 2.+ государственных и муниципальных унитарных предприятий
3. общественных и религиозных организаций
4. благотворительных и иных фондов

**Что является объектом отношений собственности**

1. действия управомоченного лица
2. действия обязанного лица
3. + материальные блага (вещь)
4. права и обязанности собственника

**Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:**

- 1.+ позволяющими отличить ее от других вещей
2. массой
3. числом
4. мерой

**Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество, по своему усмотрению:**

1. владеть им;
2. пользоваться им;
3. владеть и распоряжаться им;

**С какого момента возникает право собственности на недвижимое имущество:**

1. заключения соответствующего договора;
2. фактической оплаты стоимости имущества;
3. фактического вступления во владение имуществом;
- 4.+ государственной регистрации.

**Виды имущества, которые могут находиться только в государственной или муниципальной собственности, определяются:**

1. указом Президента РФ;
2. +законом;
3. постановлением Правительства РФ;
4. ведомственной инструкцией.

**В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:**

- 1.+ частная, государственная и муниципальная формы собственности;
2. государственная и муниципальная формы собственности;

3. долевая и совместная формы собственности;
4. частная и коллективная формы собственности.

**В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:**

1. лишь в частной собственности физических лиц;
2. лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов;
3. лишь в государственной и муниципальной собственности;
- 4.+ в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности.

**Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на:**

1. +извлечение из вещи полезных свойств;
2. обеспечение сохранения вещи;
3. управление вещью;
4. изменение принадлежности вещи.

**Как называются определенные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, прекращение или изменение правоотношений?**

1. фактическими обстоятельствами
2. юридическими обстоятельствами
3. юридическими событиями
4. + юридическими фактами

**Что не является признаком юридического лица:**

1. наличие обособленного имущества;
2. +наличие государственной регистрации;
3. возможность быть истцом и ответчиком в суде;
4. самостоятельная гражданско-правовая ответственность.

**Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:**

1. имуществом, принадлежащим его семье
- 2.+принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание
3. своим имуществом и имуществом своего супруга
4. имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя

**Какие права на имущество общественных или религиозных организаций имеют их учредители:**

- 1) Не имеют вещных прав на имущество, но имеют обязательственные права
- 2) За ними сохраняются права на имущество
- 3)+ Не сохраняют за собой каких-либо имущественных прав

**Средством индивидуализации юридического лица не является:**

- 1) Наименование
- 2) Место нахождения

3) +Организационно-правовая форма

**Не допускается отказ в государственной регистрации юридического лица:**

1) +По мотивам целесообразности

2) При непредставлении всех необходимых документов

3) При представлении документов в ненадлежащий налоговый орган

**Реорганизация в форме разделения и выделения может**

**осуществляться:**

1) Только добровольно

2) Только принудительно

3) +Как добровольно, так и принудительно

**Реорганизация считается завершенной (состоявшейся):**

1) +После государственной регистрации вновь возникших юридических лиц

2) С момента подписания передаточного акта

3) С даты, указанной в решении учредителей

**Реорганизация юридических лиц в форме слияния, присоединения и преобразования оформляется:**

1) +Передаточным актом (балансом)

2) Решением органов управления

3) Протоколом собрания учредителей

**Реорганизация юридических лиц в форме разделения и выделения оформляется:**

1) +Передаточным актом (балансом)

2) Решением органов управления

3) Разделительным балансом

**К производным способам приобретения права собственности относятся:**

1) Обнаружение бесхозяйного имущества

2) Находка

3) +Наследование по завещанию

**К первоначальным способам приобретения права собственности относятся:**

1) +Приобретательная давность

2) Договор дарения

3) Наследование по закону

**Исключительное право гражданина и юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности называется:**

1. правом собственности;

2.+ интеллектуальной собственностью;

3. вещным правом.

**К производным способам приобретения права собственности относятся:**

1. Обнаружение бесхозного имущества
2. Находка
3. +Наследование по завещанию
4. клад

**К первоначальным способам приобретения права собственности относятся:**

1. +Приобретательная давность
2. Договор дарения
3. Наследование по закону
4. Договор мены

**Какие права на имущество общественных или религиозных организаций имеют их учредители:**

1. Не имеют вещных прав на имущество, но имеют обязательственные права
2. За нами сохраняются права на имущество
3. + Не сохраняют за собой каких-либо имущественных прав
4. имеют и вещные и обязательственные права

**Договор ренты, предусматривающий отчуждение недвижимого имущества, должен соответствовать следующим требованиям:**

1. + нотариальная форма договора и государственная регистрация;
2. простая письменная форма договора и государственная регистрация;
3. устная форма договора.
4. простая письменная форма

**Вещным правом на имущество не является:**

1. сервитут;
2. право хозяйственного ведения;
3. + право аренды.
4. право оперативного управления

**Вправе ли государственное предприятие сдать в аренду недвижимое имущество:**

1. + вправе только с согласия собственника;
2. не вправе;
3. вправе.

**Правоспособность гражданина это способность:**

1. +иметь гражданские права и нести обязанности;
2. своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
3. иметь имущество на праве собственности;
4. совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

**Правоспособность гражданина возникает в момент:**

1. вступления в брак
2. + его рождения

3. рождения у него первого ребенка
4. приобретения им имени

**Правоспособность гражданина прекращается в момент:**

1. признания его судом недееспособным
2. осуждения его судом за совершение правонарушения
3. +его смерти
4. установления над ним опеки или попечительства

**Дееспособность гражданина это способность:**

1. быть субъектом гражданских правоотношений;
2. приобретать права и обязанности;
3. +своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
4. быть стороной гражданско-правового договора.

**Дееспособность граждан в полном объеме возникает по достижении:**

1. 14 лет;
2. 16 лет;
- 3.+ 18 лет.
4. с момента рождения

**Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:**

1. передавать права авторства другому лицу
2. распоряжаться своим доходом (заработком)
3. вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими
4. +совершать мелкие бытовые сделки

**Одиноким гражданин, злоупотребляющий алкоголем:**

1. может быть признан ограниченно дееспособным;
2. может быть признан лишенным дееспособности;
- 3.+не может быть признан ограниченно дееспособным;
4. может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

**Моментом создания юридического лица является:**

1. приобретение обособленного имущества
2. открытие лицевого счета в банке
3. выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам
- 4.+ его государственная регистрация

**Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:**

- 1.+возможность определения юридической судьбы имущества путем изменения его принадлежности или состояния;
2. извлечение из вещи ее полезных свойств;
3. обеспечение сохранности вещи;
4. удержание чужой вещи в своем интересе

**Приобретательная давность возникает на чужое недвижимое имущество при открытом и постоянном владении им в течение:**

1. 20 лет;
- 2.+ 15 лет;

3. 10 лет;

4. 5 лет.

**Срок приобретательной давности на движимое имущество составляет:**

1. один год;

2. три года;

3. +пять лет;

4. десять лет.

**Права и обязанности собственника при отказе от собственности прекращаются:**

1. +с момента приобретения права собственности другим лицом;

2. до приобретения права собственности на него другим лицом;

3. с момента отказа от собственности;

4. с момента передачи имущества другому лицу.

**Субъектами права хозяйственного ведения признаются:**

1. казенное предприятие;

2. производственные кооперативы;

3. потребительские кооперативы;

4. +государственные и муниципальные унитарные предприятия.

**Субъектами права оперативного управления на имущество, закрепленное за ними собственником, признаются:**

1. казенные и унитарные предприятия;

2. унитарные предприятия и учреждения;

3.+ казенные предприятия и учреждения;

4. учреждения, казенные и унитарные предприятия.

#### **Тема 4 «Основы трудового законодательства Российской Федерации».**

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие трудового права.

2. Источники трудового права.

3. Субъекты трудовых правоотношений.

4. Понятие трудового договора.

5. Виды и содержание трудового договора.

6.Порядок заключения трудового договора.

7. Изменение трудового договора.

8. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

9. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

10. Понятие дисциплинарной ответственности работников.

11. Виды дисциплинарных взысканий.

12. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.



13. Материальная ответственность работодателя перед работником.
14. Материальная ответственность работника перед работодателем.
15. Виды материальной ответственности, ограниченная и полная.
16. Порядок привлечения к материальной ответственности.
17. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.
18. Порядок возмещения ущерба.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Задания предполагают один правильный ответ:

**Предметом трудового права являются:**

- 1.+трудовые отношения
- 2.способы трудовых отношений
- 3.трудовой договор
- 4.трудовые функции

**Нормативные акты, разрабатываемые в трудовых коллективах, называются:**

- 1.судебными
- 2.+локальными
- 3.муниципальными
- 4.административными

**Трудовой договор и приказ о приеме на работу должны быть оформлены работодателем:**

- 1.в сроки, определенные соглашением сторон
- 2.сразу после начала выполнения работ
- 3.+не позднее 3 дней с момента фактического допуска работника к работе
- 4.за 3 дня до фактического допуска работника к работе

**Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:**

- 1.+одного месяца со дня обнаружения
- 2.двух месяцев со дня обнаружения
- 3.одного года со дня обнаружения
- 4.трех месяцев со дня обнаружения

**В течение какого срока со дня вручения копии приказа либо со дня выдачи трудовой книжки работник имеет право обратиться в суд по спорам об увольнении:**

- 1.20 дней
- 2.1 дня
- 3.+1 месяца
- 4.15 дней

**Индивидуальные трудовые споры рассматриваются:**

- 1.администрацией города
- 2.профсоюзами
- 3.+комиссиями по трудовым спорам

4.всеми вышеперечисленными

**По какому признаку Трудовой договор можно отграничить от смежных гражданско-правовых договоров:**

1. личное выполнение работником трудовой функции;
2. своевременная и полная оплата выполняемой работником работы;
3. +соблюдение работником действующих в организации правил внутреннего трудового распорядка;
4. предоставление работодателем работы по обусловленной трудовой функции;

**Проведение примирительных процедур по разрешению коллективного трудового спора является:**

- 1.+обязательным этапом;
2. не обязательным этапом при явных разногласиях сторон;
3. определяется сторонами коллективного трудового спора;
4. определяется Службой по урегулированию коллективных трудовых споров;

**Основным способом защиты трудовых прав работников является:**

- 1.+судебная защита
- 2.обращение в прокуратуру
- 3.обращение в органы исполнительной власти
- 4.самозащита

**Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под расписку в:**

1. течение пяти рабочих дней со дня его издания
2. день его издания и доводится до сведения всех работников организации
3. течение семи календарных дней со дня его издания
- 4.+течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе

**По результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности дисциплинарное взыскание может быть применено:**

1. не позднее 6 лет со дня совершения
2. не позднее 3 дней со дня совершения
- 3.+не позднее 2 лет со дня совершения
4. не позднее 1 дня со дня совершения

**Во время проведения забастовки:**

1. работник может быть уволен в связи с участием в забастовке
2. работнику может не выплачиваться заработная плата
3. разрешается применять к работнику меры дисциплинарной ответственности
- 4.+за работником сохраняется место работы и должность

**Решение комиссии по трудовым спорам может быть обжаловано в:**

1. государственной инспекции труда

- 2.профсоюзной организации
- 3.органах местного самоуправления
- 4.+ суде

**Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при:**

- 1.+согласии работника
- 2.необходимости рабочего процесса
- 3.требовании руководства
- 4.строго по разрешению трудового коллектива

**Днем полного увольнения работника с работы считается:**

- 1.+последний день работы
- 2.следующий за последним днем работы
- 3.день выдачи трудовой книжки
- 4.следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

**По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:**

- 1.+за две недели
- 2.за три недели
- 3.за четыре недели
4. за 7 дней

**Что является одним из видов поощрения**

- 1.Почетная грамота
- 2.Премия
- 3.Звание заслуженного работника отрасли
- 4.+Все вышеперечисленное

**Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов на территории РФ осуществляется:**

- 1.налоговой инспекцией
- 2.+Федеральной инспекцией труда
- 3.страховыми органами
- 4.судом

**Работающим женщинам, имеющим детей в возрасте до полутора лет предоставляется:**

- 1.перерыв для отдыха
- 2.перерыв для питания
- 3.перерывы для кормления ребенка
- 4.+все ответы верны

**Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:**

- 1.ежедневный (междусменный) отдых
- 2.выходные дни (еженедельный непрерывный отдых)
- 3.+пропуск по болезни
- 4.нерабочие праздничные дни

**Трудовые отношения - это:**

1. отношения, возникающие при реализации гражданином своего права на труд;
2. +отношения, возникающие между работником и работодателем на основании трудового договора;
3. отношения, возникающие при использовании труда наемных работников;
4. отношения, возникающие в процессе любой трудовой деятельности человека,

**Перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска на другой срок по инициативе работодателя без согласия работника допускается:**

1. в случае производственной необходимости;
2. в качестве дисциплинарного взыскания;
3. в случае длительной болезни работника в течение года, за который предоставляется отпуск;
4. +не допускается.

**Кому не устанавливается испытание при приеме на работу:**

1. для руководителей организаций;
2. +для лиц, не достигших возраста 18 лет;
3. для лиц пенсионного возраста;
4. для лиц, заключивших срочный трудовой договор.

**Кому не устанавливается испытание при приеме на работу:**

1. Лицам пенсионного возраста
2. Военнообязанным
3. Инвалидам
4. +Беременным женщинам.

**Какие виды трудового договора по срокам действия предусмотрены ТК РФ:**

1. срочный, бессрочный, на время определенной работы.
2. +Срочный, бессрочный.
3. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
4. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

**Какой документ не требуется при приеме на работу:**

1. паспорт
2. +характеристика
3. трудовая книжка
4. диплом

**По общему правилу срок испытания при приеме на работу не может превышать:**

1. 20 дней.
2. Две недели.
3. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.
4. +3 месяца.

**Испытательный срок для руководителей составляет:**

1. не более 3 месяцев.
2. не более 10 дней
3. не более 1 месяца
4. +не более 6 месяцев.

**По чьей инициативе может быть прекращен трудовой договор:**

1. +Работодателя, работника.
2. Собственника, работника, сотрудников милиции.
3. Работника, членов его семьи.
4. Начальника отдела кадров

**Перевод работника на другую должность возможен при:**

1. + Согласии работника.
2. Необходимости рабочего процесса.
3. Требованиям руководства
4. Строго по решению трудового коллектива.

**С какого возраста лицо может самостоятельно заключать трудовой договор:**

1. с 14 лет
2. с 20 лет
3. +с 16 лет
4. с 18 лет

**Срок действия дисциплинарного взыскания:**

1. +1 год
2. 3 года
3. 6 месяцев
4. 2 недели

**Днем увольнения работника с работы считается:**

1. +Последний день работы
2. Следующий день за последним днем работы
3. День выдачи трудовой книжки
4. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

**Прогулом считается:**

1. Отсутствие на рабочем месте свыше 3х часов
2. Отсутствие на работе свыше 3х часов
3. +Отсутствие на рабочем месте в течении дня
4. Неявка на работу более 2х дней

**В каком случае возможен временный перевод работника на другую работу без его согласия:**

1. в связи с недостаточной квалификацией работника.
2. +в случае производственной необходимости;
3. в порядке дисциплинарного взыскания;
4. по состоянию здоровья.

**Что из перечисленного в соответствии с ТК РФ является дисциплинарным взысканием:**

1. порицание;
2. штраф;
3. + увольнение;
4. лишение премии.

**Каков срок временного перевода работника на другую работу без его согласия в случае производственной необходимости:**

1. до двух недель;
2. + до одного месяца;
3. до трех месяцев;
4. до шести месяцев.

**Каким пределом ограничивается размер ущерба, подлежащего возмещению работником при ограниченной материальной ответственности:**

1. одним минимальным размером оплаты труда;
2. половиной среднего месячного заработка;
3. + одним среднемесячным заработком;
4. пятью среднемесячными заработками работниками.

**По какому признаку Трудовой договор можно отграничить от смежных гражданско-правовых договоров:**

1. личное выполнение работником трудовой функции;
2. своевременная и полная оплата выполняемой работником работы;
3. + соблюдение работником действующих в организации правил внутреннего трудового распорядка;
4. предоставление работодателем работы по обусловленной трудовой функции;

**Кого запрещается направлять в служебные командировки, привлекать к сверхурочным работам, работам в выходные и нерабочие праздничные дни:**

1. женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;
2. женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет;
3. + беременных женщин
4. женщин, имеющих детей-инвалидов или инвалидов с детства до достижения ими возраста 18 лет.

## **Тема 5 «Основы административного права в правовой системе Российской Федерации».**

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие административного права.
2. Административные правонарушения.

3. Виды административных наказаний.
4. Порядок и сроки привлечения к административной ответственности.
5. Что понимается под административным процессом?
6. Какие вы можете назвать принципы административного процесса?
7. Что понимается под административным наказанием?
8. Какие установлены виды административных наказаний?
9. Чем отличается основное административное наказание от дополнительного?
10. В каких размерах может быть установлен административный штраф?
11. Что такое административный арест?
12. На какой срок может быть назначен административный арест?
13. Кем назначается административное наказание в виде административного ареста?
14. Кем назначается административное наказание в виде административного выдворения за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства?
15. Что такое дисквалификация?
16. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях
17. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Задания предполагают один правильный ответ:

**Административно-правовые отношения по юридическому характеру взаимодействия их участников делятся на:**

- а) материальные и процессуальные;
- б) обязывающие и запрещающие;
- в) +вертикальные и горизонтальные;
- г) все перечисленные.

**Безбилетный проезд в общественном транспорте - это административное правонарушение, совершаемое в форме:**

- а) +бездействия;
- б) действия;
- в) иногда бездействия, иногда действия.

**Административная деликтоспособность наступает с:**

- а) +16 лет;

- б) 21 года;
- в) 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет;
- г) 18 лет

**Управление транспортным средством водителем в состоянии опьянения может быть административным проступком, а не уголовным преступлением, если:**

- а) состояние алкогольного или наркотического опьянения не характеризуется как тяжкое;
- б) +оно не повлекло за собой тяжких последствий;
- в) не было совершено повторно в течение года;
- г) все перечисленное.

**Элементом состава административного проступка, представляющим собой охраняемые административным законодательством общественные отношения, которым причинен вред административным правонарушением, является:**

- а) объективная сторона;
- б) субъективная сторона;
- в) субъект;
- г)+ объект.

**Более строгим наказанием за административный проступок является:**

- а) лишение специального права;
- б) +административный арест;
- в) административный арест и лишение специального права равносильны в системе административных наказаний.

**Каким административным наказанием - основными или дополнительными - является лишение специального права :**

- а) +только основным;
- б) как основным, так и дополнительным;
- в) только дополнительным.

**Каким административным наказанием – основным или дополнительным - является конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения:**

- а) только основным;
- б) +как основным, так и дополнительным;
- в) только дополнительным.

**Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица, называется:**

- а) +предупреждением;
- б) дисквалификацией;
- в) административное приостановление деятельности.

**Женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет не может применяться административное наказание в виде:**

- а) штрафа;



- б) + административного ареста ;
- в) административного выдворения.

**Административное выдворение за пределы Российской Федерации не может применяться:**

- а) +к военнослужащим - иностранным гражданам;
- б) иностранным гражданам;
- в) лицам без гражданства.

**В течение какого срока лицо считается подвергнутым административному наказанию:**

- а) в течение года со дня совершения административного правонарушения;
- б) + в течение года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания;
- в) в течение года со дня привлечения к административной ответственности.

**Постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено по истечении:**

- а) одного месяца со дня совершения административного правонарушения;
- б) +двух месяцев со дня совершения административного правонарушения;
- в) шести месяцев со дня совершения административного правонарушения.

**Обстоятельством, смягчающим ответственность при наложении административного наказания, является:**

- а) совершение правонарушения группой лиц;
- б)совершение правонарушения в состоянии алкогольного опьянения;
- в) +совершение правонарушения несовершеннолетним.

**.Обстоятельством, отягчающим ответственность при наложении административного взыскания, не является:**

- а) совершение правонарушения группой лиц;
- б) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия;
- в) +совершение правонарушения в состоянии сильного душевного волнения;

**Административная ответственность- это:**

- 1.+ вид юридической ответственности
- 2.вид дисциплинарной ответственности
- 3.вид ответственности определяемой администрацией

**Мерой административной ответственности могут быть:**

- 1.+предупреждение
- 2.высылка
- 3.исправительные работы

**С какого возраста вменяемое лицо может стать субъектом административного правонарушения:**

1. при достижении лицом 18 лет
- 2.+при достижении 16лет

3.при достижении 14 лет

**Чем отличаются административные проступки от уголовных?**

1. субъектом правонарушения
2. + степенью общественной опасности
3. противоправным характером

**Что представляет собой административная ответственность:**

1. штрафную санкцию,
2. административное пресечение.
3. + систему административных взысканий, налагаемых на виновных специально уполномоченными органами,

Комплект заданий для выполнения индивидуального домашнего задания

Вариант 1.

За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Фомушкин вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток. У Буяновой имеется несовершеннолетняя дочь Настя 2012 года рождения.

Что является основанием для привлечения к юридической ответственности?

Правомерно ли наложено данное взыскание на Буянову? Обоснуйте со ссылкой на КоАП РФ.

Вариант 2

Шофер Антонов со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя незатушенный костер. Государственный лесной инспектор оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Антонов. Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Какой вид правонарушений имел место в данном случае?

Правомерно ли наложены эти взыскания? Обоснуйте со ссылкой на КоАП РФ.

Вариант 3.

Пятнадцатилетний Сергей Сучков, не дозвонившись до своего приятеля - семнадцатилетнего Олега Любимова из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате

ee.

Какой вид правонарушения имел место в данном случае?

Можно ли Сергея Сучкова привлечь к ответственности? Обоснуйте со ссылкой на КоАП РФ.

### Вариант 4.

21 июня 2013г. шестнадцатилетний Ловков, играя со сверстниками в футбол, нечаянно разбил окно школы. Свою вину он не отрицал, поэтому директор школы, занятый ремонтом, не спешил с привлечением Ловкова к административной ответственности. Закончив с ремонтом, директор 1 сентября решил заняться оформлением документов о привлечении Ловкова к административной ответственности.

## Кто является субъектом административной ответственности?

Можно ли привлечь Ловкова к ответственности? Обоснуйте со ссылкой на КоАП РФ.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, если им проанализированы заданные ситуации, сделаны правильные выводы, даны ответы на все поставленные вопросы со ссылками на необходимые нормативно-правовые акты

4 балла - выставляется студенту, если задание выполнено с небольшими погрешностями, не искажающими конечного результата.

3 балла - выставляется студенту, если допущены несущественные ошибки, не соблюдается логическая последовательность решения задания.

2 балла – выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Максимальное количество баллов -5, минимальное-2

Таблица 3 – Формируемые компетенции (или их части) при выполнении контрольных работ и индивидуальных домашних заданий

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 ОПК-3 Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК ИД-2 ОПК-3 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК ИД-3 ОПК-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	контрольные вопросы; тестовые задания; задания для ИДЗ задания для контрольной работы;

Таблица 4 – Критерии оценки контрольной работы и индивидуальных домашних заданий

Показатели	Количество баллов	
	минимальное	максимальное
Выполнение контрольной работы и ИДЗ	1	3
Правильные выводы со ссылками на нормативно-правовые акты	0,5	1
Обобщение и анализ найденной информации	0,5	1
Итого:	2	5

Критерии оценивания сформированности компетенций представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций при защите контрольных работ, индивидуальных домашних заданий и выполнении тестовых заданий

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД-1 ОПК-3 Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК</p> <p>ИД-2 ОПК-3 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p>ИД-3 ОПК-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>Студент правильно выполняет 50-64% тестовых заданий, владеет материалом по теме, выполняет основную часть контрольной работы, не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач в сфере профессиональной деятельности, может иметь пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему обучению.</p> <p>Не совсем твердо знает нормативно-правовые акты в сфере АПК.</p>	<p>Студент правильно выполняет 65-85% тестовых заданий, при выполнении контрольных работ с достаточным уровнем самостоятельности, допуская неточности в формулировках определений:</p> <p>Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере</p>	<p>Студент правильно выполняет 86-100% тестовых заданий, при выполнении контрольных работ грамотно и с высоким уровнем самостоятельности:</p> <p>Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.</p>

	В целом умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК. Владеет основными навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.	АПК, может допускать незначительные затруднения в их применении. Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.	Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.
--	---	---	--

## 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

### 2.1. Оценивание письменных работ студентов, регламентируемых учебным планом

Письменные работы учебным планом не регламентированы.

### 2.2. Оценивание письменных работ студентов, не регламентируемых учебным планом

#### Индивидуальные домашние задания

Таблица 6 – Формируемые компетенции (или их части)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	ИД-1 ОПК-3 Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК ИД-2 ОПК-3 Уметь: осуществлять профессиональную	Проверка содержания индивидуального домашнего задания

правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК ИД-3 ОПК-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Защита индивидуального домашнего задания (собеседование)
--	---	--

Таблица 7 – Критерии оценки индивидуального домашнего задания (ИДЗ)

Показатели	Количество баллов	
	минимальное	максимальное
Соблюдение срока выполнения ИДЗ	3	5
Структура и содержание ИДЗ	11	15
Соблюдение правил оформления ИДЗ	3	5
Ответы на вопросы при защите ИДЗ	3	5
Итого:	20	30

Критерии оценивания сформированности компетенций представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Критерии оценки сформированности компетенций по ИДЗ

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно»  50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо»  65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично»  86-100% от максимального балла

<p>ИД-1 ОПК-3 Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК</p> <p>ИД-2 ОПК-3 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p>ИД-3 ОПК-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>владеет материалом по теме, может в достаточном объеме представить изучаемый вопрос в реферате, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для более глубокого раскрытия темы ИД3.</p> <p>В основном знает нормативно-правовые акты в сфере АПК. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.</p> <p>Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.</p>	<p>студент с достаточным уровнем самостоятельности, допуская незначительные неточности в формулировках определений: знает нормативно-правовые акты в сфере АПК. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.</p> <p>Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.</p>	<p>студент грамотно и с высоким уровнем самостоятельно сти: знает нормативно-правовые акты в сфере АПК. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.</p> <p>Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.</p>
---	---	--	--



### 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **зачет**.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки: базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «зачтено» (50-100 рейтинговых баллов).

Таблица 9 – Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
<p>ИД-1 ОПК-3 Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК</p> <p>ИД-2 ОПК-3 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p>ИД-3 ОПК-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>Студент правильно выполнил 50-100% тестовых заданий, выполнил контрольные работы, индивидуальное домашнее задание, тем самым показал достаточные знания по дисциплине.</p> <p>Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК.</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.</p> <p>Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.</p> <p>Студент может иметь пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему обучению</p>

## 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **зачет**.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Таблица 10 – Критерии оценки сформированности компетенций по повторной промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
<p>ИД-1 ОПК-3 Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК</p> <p>ИД-2 ОПК-3 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p>ИД-3 ОПК-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>Студент правильно выполнил 50-100% тестовых заданий, выполнил контрольные работы, индивидуальное домашнее задание, тем самым показал достаточные знания по дисциплине.</p> <p>Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК.</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.</p> <p>Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.</p> <p>Студент может иметь пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему обучению</p>

