

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Волховов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2026.05.07  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

Анастасия Сергеевна  
Сморчкова

Подписано цифровой  
подписью: Анастасия Сергеевна  
Сморчкова  
Дата: 2026.05.07 07:55:51 +03'00'

Сергей  
Владимирович  
Иванов

Подписано цифровой  
подписью: Сергей  
Владимирович Иванов  
Дата: 2026.05.07 08:47:22 +03'00'

## Теоретические основы разведения сельскохозяйственных животных рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки / Специальность	<u>4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных</u>
Направленность (профиль) / Специализация	
Квалификация выпускника	
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>3 года, 0 месяцев</u>

Общая	<u>3 З.ЕД.</u>
Часов по учебному в том числе:	<u>108</u>
аудиторные занятия	<u>0</u>
самостоятельная работа	<u>98</u>

<b>Программу составил(и):</b>					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Баранова Надежда Сергеевна	профессор	доктор сельскохозяйственных наук	заведующий кафедрой	ЧЗ	

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных  
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«»

Протокол от 10.03.2026 г. № 9

Заведующий кафедрой Баранова Надежда Сергеевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров , протокол №3 от 07.05.2026

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Цели:

формирование у аспирантов прочных теоретических знаний и практических навыков в улучшении породно-продуктивных качеств сельскохозяйственных животных с учетом их биологических особенностей, условий кормления и содержания на основе достижений современной зоотехнической науки и передовой практики.

### Задачи:

формировать у аспирантов теоретические знания и практические навыки в улучшении породно-продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;  
применять знания на практике биологических особенностей, условий кормления и содержания на основе достижений современной зоотехнической науки и передовой практики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

2.1.5

### 2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

– Физиология животных (бакалавриат)

Знания: знать физиологические процессы, происходящие в организме животных;

Умения: уметь оценивать физиологическое состояние животных;

Навыки: владеть методами определения физиологическим состоянием животных.

– Генетика и биометрия (бакалавриат)

Знания: знать генетику разных видов животных, биометрические показатели;

Умения: уметь распознавать генетические аномалии животных разных видов, проводить биометрическую обработку данных;

Навыки: владеть генетическими методами, методами биометрической обработки полученных данных.

– Разведение животных (бакалавриат)

Знания: знать эволюцию животных; классификации пород, конституцию, экстерьер и интерьер животных, индивидуальное развитие и направленное выращивание, продуктивность и методы ее учета, методы разведения животных; организацию племенной работы;

Умения: оценить животных разных видов по хозяйственно-полезным признакам; определить породу животных, вести отбор и подбор, зоотехнический и племенной учет, организовать племенную работу на предприятии;

Навыки: владеть техникой оценки животных по комплексу признаков, навыками разведения животных, методикой отбора и подбора в животноводстве; техникой направленного выращивания ремонтного молодняка, оценки продуктивности, организации племенной работы на сельскохозяйственном предприятии.

– Кормление сельскохозяйственных животных и птиц (аспирантура)

Знания: знать потребность животных разных видов и половозрастных групп в питательных веществах, виды кормов, современные методики составления рационов;

Умения: уметь оценивать питательную ценность кормов и составлять рационы для разных видов животных с использованием компьютерных программ;

Навыки: владеть методиками оценки питательной ценности кормов и составления рационов, способами кормления животных разных видов.

1 этап по Плану научной деятельности

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**К1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью**

#### Знать:

- эволюцию животных;
- индивидуальное развитие и направленное выращивание животных;
- оценку продуктивности;
- методы разведения животных;
- современные направления племенной работы;
- пути формирования и решения задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- систему разработки научно обоснованных систем ведения технологий отрасли.

#### Уметь:

- эволюцию животных;
- индивидуальное развитие и направленное выращивание животных;
- оценку продуктивности;
- методы разведения животных;
- современные направления племенной работы;
- пути формирования и решения задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- систему разработки научно обоснованных систем ведения технологий отрасли.

#### Владеть:

- навыками оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных, применения современных методов разведения животных;
- приемами решения проблем развития науки о качественном преобразовании существующих и выведении новых конкурентно-способных пород сельскохозяйственных животных;
- навыками по формированию и решению задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; по разработке научно обоснованных систем ведения технологий отрасли.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	7 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Закономерности роста и развития основных видов сельскохозяйственных животных и управление индивидуальным развитием в эмбриональный и постэмбриональный периоды					
1.1	Основные закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных и их значение для направленного выращивания молодняка /Тема/	2	0			
1.2	Основные закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных и их значение для направленного выращивания молодняка /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
1.3	Основные закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных и их значение для направленного выращивания молодняка /Пр/	2	1,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
1.4	Основные закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных и их значение для направленного выращивания молодняка /Ср/	2	20	К1 К2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1	
	Раздел 2. Связь конституциональных, экстерьерных и интерьерных показателей с продуктивностью, устойчивостью к болезням и стрессам					
2.1	Значение оценки, экстерьера, конституции и интерьера в разведении сельскохозяйственных животных  /Тема/	2	0			
2.2	Значение оценки, экстерьера, конституции и интерьера в разведении сельскохозяйственных животных /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
2.3	Значение оценки, экстерьера, конституции и интерьера в разведении сельскохозяйственных животных /Пр/	2	1,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	

2.4	Значение оценки, экстерьера, конституции и интерьера в разведении сельскохозяйственных животных /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1	
	Раздел 3. Теоретические основы отбора и подбора. Понятие о селекции, и ее содержание. Генетические основы селекции скота					
3.1	Параметры отбора и их использование в селекции сельскохозяйственных животных Использование различных форм подбора в селекции сельскохозяйственных животных /Тема/	2	0			
3.2	Параметры отбора и их использование в селекции сельскохозяйственных животных Использование различных форм подбора в селекции сельскохозяйственных животных /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
3.3	Параметры отбора и их использование в селекции сельскохозяйственных животных Использование различных форм подбора в селекции сельскохозяйственных животных /Пр/	2	1,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
3.4	Параметры отбора и их использование в селекции сельскохозяйственных животных Использование различных форм подбора в селекции сельскохозяйственных животных /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1	
	Раздел 4. Методы разведения сельскохозяйственных животных					
4.1	Эффективность применения разных методов разведения для совершенствования существующих и создания новых пород сельскохозяйственных животных /Тема/	2	0			

4.2	Эффективность применения разных методов разведения для совершенствования существующих и создания новых пород сельскохозяйственных животных /Лек/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
4.3	Эффективность применения разных методов разведения для совершенствования существующих и создания новых пород сельскохозяйственных животных /Пр/	2	1,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
4.4	Эффективность применения разных методов разведения для совершенствования существующих и создания новых пород сельскохозяйственных животных /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1	
	Раздел 5. Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию породно-продуктивных качеств сельскохозяйственных животных					
5.1	Эффективность применения разных методов разведения для совершенствования существующих и создания новых пород сельскохозяйственных животных /Тема/	2	0			
5.2	Эффективность применения разных методов разведения для совершенствования существующих и создания новых пород сельскохозяйственных животных /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
5.3	Эффективность применения разных методов разведения для совершенствования существующих и создания новых пород сельскохозяйственных животных /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
5.4	Эффективность применения разных методов разведения для совершенствования существующих и создания новых пород сельскохозяйственных животных /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	

5.5	Составление планов селекционно-племенной работы в различных отраслях животноводства Составление селекционных программ /Тема/	2	0			
5.6	Составление планов селекционно-племенной работы в различных отраслях животноводства Составление селекционных программ /Лек/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
5.7	Составление планов селекционно-племенной работы в различных отраслях животноводства Составление селекционных программ /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
5.8	Составление планов селекционно-племенной работы в различных отраслях животноводства Составление селекционных программ /Ср/	2	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демин В. А., ред.	Коневодство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.2	Родионов Г. В. [и др.]	Животноводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.3	Лебедько Е. Я., Лозовая Г. С., Аржанкова Ю. В.	Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.4	Насатуев Б. Д.	Органическое животноводство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.5	Бажов Г. М.	Интенсивное свиноводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Министерство сельского хозяйства РФ	Органическое животноводство: опыт и перспективы развития: аналитический обзор	Москва: Росинформагротех, 2021

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Теоретические основы разведения сельскохозяйственных животных
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Электронная библиотека академии

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<i>Название</i>	<i>Описание</i>
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.

## 8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
338	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz Доска аудиторная, телевизор LED 55 (138 см) DEXP F55D8000K, стол ученический - 17 шт., стул ученический - 34 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек
340	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср

337	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Стенды, муляжи животных, инструменты для мечения животных, госплемкниги, карточки племенного и зоотехнического учета, меловая доска, телевизор LED40 DEXP F4067000C, телевизор SAMSUNG 7202 - 2 шт., DVD плеер.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
409а	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	специализированная мебель ,стол преподавателя, доска, информационные стенды	Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Конс