

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.09.2024 16:24:35

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6a81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Факультет агробизнеса

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

Алексей
Николаевич
Сорокин

Подписано цифровой
подписью: Алексей
Николаевич Сорокин
Дата: 2024.06.04 17:18:40
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Татьяна
Виссарионовна
Головкова

Подписано цифровой
подписью: Татьяна
Виссарионовна Головкова
Дата: 2024.07.23 14:18:44 +03'00'

Методика профессионального обучения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Земледелие, растениеводство и селекция**

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: 42
аудиторные занятия 65,3
самостоятельная работа

Программу составил(и):

Профессор, Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Бородий Сергей Алексеевич

Сергей
Алексеевич
Бородий

Подписано цифровой
подписью: Сергей
Алексеевич Бородий
DN: dc=inf, dc=ksaa, ou=mw,
sn=Сергей Алексеевич
Бородий
Дата: 2024.04.09 18:03:22
+03'00'

Рабочая программа дисциплины

Методика профессионального обучения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 21.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Земледелие, растениеводство и селекция»

Протокол от 09.04.2024 г. № 9

Зав. кафедрой Панкратов Юрий Владимирович

Юрий Владимирович
Панкратов

Подписано цифровой
подписью: Юрий
Владимирович Панкратов
Дата: 2024.04.09 12:48:20 +03'00'

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета Факультет агробизнеса, протокол № 5 от 04.06.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель	формирование профессиональных и общепедагогических знаний для передачи профессиональных знаний, проведения повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности.
------	--

Задачи: – освоить методику передачи профессиональных знаний;
– освоить методику проведения повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О1673472
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Инновационные технологии в агрохимии
2.2.2	Инструментальные методы исследований в агрономии
2.2.3	Информационное обеспечение АПК
2.2.4	Охрана труда
2.2.5	Управление продуктивностью и качеством продукции растениеводства
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
---	---

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Консультации	0,7	0,7	0,7	0,7
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,7	42,7	42,7	42,7
Сам. работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Принципы организации учебного процесса в системе вузовского преподавания. Нормативная документация и основные понятия образовательного процесса					
1.1	Принципы организации учебного процесса в системе вузовского преподавания. /Тема/	2	0			
1.2	Принципы организации учебного процесса в системе вузовского преподавания. /Лек/	2	2	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.7 Л1.8 Л1.11	

1.3	Основные положения образовательных стандартов бакалавра и магистра. /Пр/	2	2	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.11 Л1.12	
1.4	Консультация /Конс/	2	0,1	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.7 Л1.8 Л1.12	
1.5	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний. /Ср/	2	9	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.4 Л1.7 Л1.8	
1.6	Нормативная документация и основные понятия образовательного процесса /Тема/	2	0			
1.7	Нормативная документация и основные понятия образовательного процесса /Лек/	2	2	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6	
1.8	Составление терминологического древа дисциплины (По выбору студента) /Пр/	2	2	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.9 Л1.10 Л1.14 Л1.15	
1.9	Консультация /Конс/	2	0,1	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.15	
1.10	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний. /Ср/	2	9	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.9 Л1.10 Л1.13	
	Раздел 2. Методы обучения. Классические и интерактивные образовательные технологии					
2.1	Методы обучения. /Тема/	2	0			
2.2	Методы обучения. /Лек/	2	4	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.9	
2.3	Составление Рабочей программы дисциплины на примере дисциплины «растениеводство» или по выбору студента /Пр/	2	2	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.10	
2.4	Консультация /Конс/	2	0,1	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.9	
2.5	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний. ИДЗ. Реферат. /Ср/	2	10	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.9	
2.6	Классические и интерактивные образовательные технологии /Тема/	2	0			
2.7	Классические и интерактивные образовательные технологии /Лек/	2	2	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.9	
2.8	Методы обучения, их эволюция /Пр/	2	2	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.14	

2.9	Современные образовательные технологии. /Пр/	2	2	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.9	
2.10	Логическая структура изучаемой дисциплины и ее проблемные связи с другими дисциплинами и проблемами главной специальности /Пр/	2	2	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.10	
2.11	Выбор образовательных технологий для различных разделов курса одной из специальных дисциплин /Пр/	2	2	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.14	
2.12	Интерактивные методы преподавания. /Пр/	2	2	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.14	
2.13	Творческий подход к выбору методов преподавания /Пр/	2	2	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.14	
2.14	Консультация /Конс/	2	0,1	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.9 Л1.14	
2.15	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний. ИДЗ. Реферат. /Ср/	2	10	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.9 Л1.10	
	Раздел 3. Основные формы контроля знаний студентов. Положение о модульно-рейтинговой системе преподавания					
3.1	Основные формы контроля знаний студентов. /Тема/	2	0			
3.2	Основные формы контроля знаний студентов. /Лек/	2	2	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.9	
3.3	Разработка оптимальной и познавательной модульно-рейтинговой структуры дисциплины /Пр/	2	4	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.14	
3.4	Расчет и обоснование рейтинговой оценки знаний по каждому выделенному модулю /Пр/	2	4	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.14	
3.5	Консультация /Конс/	2	0,1	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.9 Л1.14	
3.6	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний (коллоквиуму) /Ср/	2	12,3	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.9 Л1.10	
3.7	Положение о модульно-рейтинговой системе преподавания /Тема/	2	0			
3.8	Положение о модульно-рейтинговой системе преподавания /Лек/	2	2	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.10	
3.9	Разработка проблемно-проектных заданий по наиболее важным темам дисциплины /Пр/	2	2	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.14	
3.10	Консультация /Конс/	2	0,2	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.10 Л1.14	

3.11	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний (коллоквиуму) /Ср/	2	15	ОПК-2 ПКос-3 УК -6	Л1.9 Л1.10 Л1.13 Л1.14	
------	--	---	----	--------------------------	---------------------------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	ВСХИЗО. Труды. Вып. 136	Научная организация учебного процесса на заочных отделениях и факультетах сельскохозяйственных вузов	Москва, 1977
Л1.2	Костромской СХИ	Совершенствование практического обучения студентов: тезисы докладов учебно-методической конференции 11-12 апреля 1989 г.	Кострома, 1989
Л1.3	Российский НИИ по социальным и кадровым проблемам АПК	Личностно-ориентированная модель организации учебного процесса в системе дополнительного образования преподавателей: учеб. пособие	Москва, 1997
Л1.4	Кордуэлл М.	Психология. А-Я: Словарь-справочник	Москва: ФАИР-ПРЕСС, 2000; 2002
Л1.5	Клюева Н.В., ред.	Педагогическая психология: Учебник	Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003
Л1.6	Краевский В.В.	Общие основы педагогики: учебник для вузов	Москва: Академия, 2003
Л1.7	Петровский А.В., ред.	Психология: словарь	Москва: Политиздат, 1990
Л1.8	Козырев М. [и др.]	Дома, на работе, в людях	Москва: Моск. рабочий, 1978
Л1.9	Овсянникова О. А.	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.10	Юревич С. Н., Санникова Л. Н.	Управление образованием: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.11	Кордуэлл М., Пер. с англ.	Психология. А-Я: Словарь-справочник	Москва: ФАИР-ПРЕСС, 2000; 2002
Л1.12	Петровский А.В., ред.	Психология: словарь	Москва: Политиздат, 1990
Л1.13	Овсянникова О. А.	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.14	Атаманова Г. И., Ромашин В. Н.	Педагогика. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024
Л1.15	Савин Ю. В., сост.	Психология делового общения: электронный курс лекций для контактной и самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2023

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.5	Электронная библиотека академии

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	267	21 парта, 48 стульев, 1 стол преподавателя, доска, компьютер 1 шт.оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	267	21 парта, 48 стульев, 1 стол преподавателя, доска, компьютер 1 шт.оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	267	21 парта, 48 стульев, 1 стол преподавателя, доска, компьютер 1 шт.оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	267	21 парта, 48 стульев, 1 стол преподавателя, доска, компьютер 1 шт.оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения