

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.09.2024 16:16:08

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан факультета агробизнеса

Головкова Т.В.  
10 июня 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Технологическая практика**

Направление подготовки /специальность	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (специализация)	<u>«Экономика и управление в агрономии»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года (очная)</u>

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 Агрономия по технологической практике

Составитель \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса  
протокол № 5 от 04 июня 2024 года \_\_\_\_\_

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

Таблица 1 – Контролируемые дидактические единицы

Контролируемые дидактические единицы	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Инструктаж по технике безопасности. Составление программы практики, совместной программы практики. Знакомство с предприятием	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	6
Найти и проанализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценить их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	6
Найти и проанализировать нормативно правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	6
Найти и проанализировать нормативно правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	6
Изучить материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ПКос-1. Способен разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства ПКос-2. Способен управлять реализацией	Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	6
Изучить и проанализировать информацию о системах земледелия и технологиях	технологического процесса производства продукции	Защита отчета о практической подготовке	6

возделывания сельскохозяйственных культур, выделить наиболее перспективных системы земледелия и технологии возделывания с для конкретных условий хозяйства	растениеводства	при реализации производственной практики	
Изучить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур, составить схемы севооборотов, планы введения севооборотов и ротационные таблицы, определить оптимальные размеры и контуры полей		Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	6
Научится комплектовать агрегаты для выполнения основных технологических операций при получении сельскохозяйственной продукции		Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	6
Научится определять соответствие условий произрастания, свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)		Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	6
Изучить типы и приемы обработки почвы, приемы обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры		Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	7
Научится определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур, рассчитывать норму высева семян с учетом посевной годности		Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	7
Научится выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры, рассчитывать дозы удобрений под планируемую, составлять план распределения удобрений в севообороте		Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	7
Научится выбирать		Защита отчета	7

<p>оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений, учитывать экономические пороги вредоносности</p>		<p>о практической подготовке при реализации производственной практики</p>	
<p>научится определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</p>		<p>Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики</p>	7
<p>Научится определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен</p>		<p>Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики</p>	7
<p>Научиться определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях, пестицидах и ядохимикатах</p>		<p>Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики</p>	7
<p>Научится контролировать качество обработки почвы, посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, внесения удобрений, эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов, выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение</p>		<p>Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики</p>	7

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская работа

Таблица 2 – Проверяемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Контрольные вопросы по защите отчета
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Контрольные вопросы по защите отчета
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Контрольные вопросы по защите отчета
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных	ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы,	Контрольные вопросы по защите отчета

процессов	нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ИД-3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	
ПКос-1 Способен разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства	ИД-2. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования ИД-3. Разрабатывает системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ИД-4. Обосновывает выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия ИД-5. Разрабатывает рациональных системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы ИД-6. Разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий ИД-7. Разрабатывает экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных	Контрольные вопросы по защите отчета

	<p>культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы</p> <p>ИД-8. Разрабатывает экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков</p> <p>ИД-13. Подготавливает технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов</p> <p>ИД-16. Знает требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>	
<p>ПКос-2 Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства</p>	<p>ИД-1. Контролирует освоение севооборотов, их соблюдение и внесение изменений в ротационные таблицы в случае необходимости</p> <p>ИД-2. Определяет потребность в семенах исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-3. Определяет потребность в удобрениях, исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-4. Определяет потребность в средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-5. Реализует мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в неблагоприятных условиях окружающей среды конкретного вегетационного сезона</p> <p>ИД-6. Оперативно управляет интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов в условиях конкретного вегетационного сезона</p> <p>ИД-7. Оперативно управляет системой применения удобрений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур, почвенной</p>	<p>Контрольные вопросы по защите отчета</p>



	<p>и растительной диагностики в условиях конкретного вегетационного сезона ИД-8. Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности ИД-9. Контролирует хранение, подготовку к применению и применение органических, минеральных удобрений с соблюдением требований охраны окружающей среды ИД-10. Контролирует хранение, подготовку к применению и применение ядохимикатов с соблюдением требований охраны окружающей среды ИД-12. Осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур ИД-13. Принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса продукции растениеводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества</p>	
--	--	--

### **Оценочные материалы и средства для оценки сформированности компетенций**

Вопросы по защите отчета по технологической практике (производственной):

1. Требования культуры (согласно теме ВКР) к почвенным условиям.
2. Требования культуры (согласно теме ВКР) к предшественникам.
3. Вредители и болезни культуры (согласно теме ВКР)
4. Биологические причины чередования сельскохозяйственных культур.
5. Физические причины чередования сельскохозяйственных культур.
6. Химические причины чередования сельскохозяйственных культур.
7. Классификация севооборотов по хозяйственному назначению.
8. Классификация севооборотов по соотношению групп культур.
9. Типы кормовых севооборотов.
10. Основные агрофизические свойства почвы.
11. Требования сельскохозяйственных культур к плотности почвы и строению пахотного слоя.
12. Агрохимические и биологические основы обработки почвы
13. Порядок разработки переходной таблицы.
14. Принципы составления ротационных таблиц.
15. Особенности корректировки ротационных таблиц.
16. Технологические операции и приёмы обработки почвы, влияющие на фитосанитарное состояние посевов.
17. Воздействие тяжелых почвообрабатывающих машин на свойства почвы.
18. Способы основной обработки почвы и их влияние на агрохимические и биологические свойства почвы
19. Основные агрофизические свойства почвы.

20. Требования сельскохозяйственных культур к плотности почвы и строению пахотного слоя.
21. Агрохимические и биологические основы обработки почвы
22. Способы снижения техногенной нагрузки на почву.
23. Методы снижения энергетических затрат при основной обработке почвы.
24. Способы снижения энергетических затрат при предпосевной обработке почвы и посеве
25. Сроки посева (посадки) культур (сортов, гибридов) в условиях места прохождения практики.
26. Способы посева культур.
27. Нормы высева (посадки) культур в условиях места прохождения практики
28. Показатели качества семян.
29. Посевные качества семян.
30. Национальные стандарты на сортовые и посевные качества семян сельскохозяйственных культур.
31. Факторы, определяющие способ посева (ширину междурядий) сельскохозяйственных культур.
32. Способы посева сельскохозяйственных культур.
33. Влияние нормы высева на площадь питания сельскохозяйственных культур
34. Факторы, определяющие глубину посева (посадки, заделки) семян (посадочного материала).
35. Глубина посева (посадки) в оптимальных условиях увлажнения и в засушливых.
36. Диапазон глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур.
37. Показатели посевных качеств семян сельскохозяйственных культур.
38. Методика определения посевной годности семян.
39. Рекомендуемые нормы высева семян культур в природных условиях места прохождения практики.
40. Методы расчета норм удобрений.
41. Расчет норм удобрений балансовым методом.
42. Расчет норм удобрений по нормативам затрат.
43. В чем отличия органических, органоминеральных удобрений и компостов?
44. Дайте характеристику простых минеральных удобрений.
45. Сложные минеральные удобрения их характеристика.
46. Принципы подбора удобрений для смешивания.
47. Особенности смешивания удобрений.
48. Сроки и способы смешивания удобрений.
49. Особенности подготовки навоза к внесению.
50. Особенности и способы приготовления компостов.
51. Хранение бесподстилочного навоза перед внесением.
52. Виды удобрений, способы их применения при возделывании сельскохозяйственных культур.
53. Приёмы и сроки основного удобрения в технологии возделывания культур.
54. Приёмы и сроки применения удобрений при уходе за посевами (посадками) культуры в технологиях её возделывания.
55. Влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков.
56. Влияние природных и хозяйственных факторов на распространение вредителей.
57. Влияние природных и хозяйственных факторов на распространение болезней.
58. Какие вредители, болезни и сорные растения являются объектами внутреннего карантина.?
59. Какие действия должен предпринять агроном при обнаружении объекта внутреннего карантина?
60. Перечень карантинных организмов зоны прохождения практики.

61. Основные мероприятия по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности объектов при производстве продукции растениеводства.
62. Основные мероприятия по обследованию подкарантинных объектов на предмет соблюдения карантинного (фитосанитарного) законодательства
63. Пестициды для защиты от болезней и вредителей.
64. Пестициды для защиты от сорняков.
65. Регуляторы роста и развития растений, их применение.
66. Основные химические пестициды, применяемые для защиты растений.
67. Биологические препараты для защиты растений.
68. Регуляторы роста и развития растений
69. Влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей.
70. Влияние агротехнических мероприятий на распространение болезней.
71. Влияние агротехнических мероприятий на распространение сорняков
72. Особенности уборки урожая сельскохозяйственных культур.
73. Способы уборки урожая сельскохозяйственных культур.
74. Организация и порядок уборки урожая сельскохозяйственных культур
75. Особенности и состояние сельскохозяйственной продукции, поступающей с поля на послеуборочную обработку.
76. Способы послеуборочной (товарной) обработки продукции.
77. Показатели качества продукции растениеводства
78. Основные мероприятия по обеспечению общих требований безопасности труда при выполнении производственных процессов.
79. Требования охраны труда при выполнении полевых механизированных работ.
80. Требования охраны труда при выполнении ручных работ.
81. Дайте оценку агрохимическому состоянию почв предприятия.
82. Назовите основные вредители и болезни, распространенные в природно-климатической зоне практики.
83. Укажите основные меры по предупреждению (снижению) вредоносности болезней и вредителей.
84. Причины чередования культур в севооборотах.
85. Основные мероприятия по введению севооборотов.
86. Порядок составления ротационных таблиц
87. Порядок определения схемы посева (посадки).
88. Методика определения глубины посева (посадки).
89. Определение средней глубины посева (посадки) в условиях производства.
90. Особенности выбора удобрений под сельскохозяйственные культуры предприятия (места проведения практики).
91. Методы расчета норм удобрений.
92. Особенности применения удобрений в севообороте.
93. Основные химические пестициды, применяемые для защиты растений.
94. Биологические препараты для защиты растений.
95. Регуляторы роста и развития растений.
96. Порядок проведения мероприятий по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности на предприятии.
97. Основные карантинные организмы, встречающиеся в зоне проведения практики.
98. Основные документы по фиксации проведения систематических карантинных фитосанитарных мероприятий.
99. Как определить сроки начала уборки урожая сельскохозяйственных культур?
100. Обоснование способа уборки урожая сельскохозяйственных культур?
101. Обоснование сроков уборки урожая.
102. Особенности выбора операций послеуборочной обработки продукции в зависимости от её состояния и назначения.

103. Порядок выполнения операций послеуборочной обработки урожая.  
 104. Особенности хранения продукции.  
 105. В каких единицах выражается объем работ в столбце 1 при выполнении работ по обработке почвы?  
 106. От чего зависит эталонная сменная выработка?  
 107. Как рассчитать количество нормосмен?  
 108. Какими принципами нужно руководствоваться при комплектовании МТА?  
 109. Какие расчеты необходимо использовать для планирования заявок на приобретение посевного и посадочного материала?  
 110. Сколько процентов составляет страховой фонд при планировании заявок на посевной и посадочный материал?

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-1 ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Студент способен выделить базовые составляющие поставленной задачи, находит необходимую информацию для решения поставленной задачи, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения в декомпозиции задачи, критическом анализе информации, установлении возможных вариантов решения задачи, не может отличить факты от мнений, не может определить последствия возможных решений	Студент анализирует задачу научного исследования, выделяет ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию для решения поставленной задачи, оценивает достоинства и недостатки исследования, но допускает неточности в формулировании собственных суждения и оценок, определении результатов исследования	Студент анализирует задачу научного исследования, выделяет ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию для решения поставленной задачи, оценивает достоинства и недостатки исследования, формирует собственные суждения и оценки, определяет и оценивает результаты исследования
УК-8 ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 Осуществляет действия по	Студент способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выявить и устранить проблемы связанные с нарушение техники безопасности на рабочем месте, но испытывает затруднения по осуществлению действий по предотвращению возникновения	Студент способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выявить и устранить проблемы связанные с нарушение техники безопасности на рабочем месте, но допускает неточности по осуществлению действий по предотвращению возникновения	Студент способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выявить и устранить проблемы связанные с нарушение техники безопасности на рабочем месте, осуществить действия по предотвращению возникновения

предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
ОПК-2 ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Студент демонстрирует умения поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих аспекты научно-исследовательской деятельности в агрономии, но испытывает затруднения в анализе этих документов	Студент демонстрирует умения поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих аспекты научно-исследовательской деятельности в агрономии, но допускает неточности в анализе этих документов	Студент демонстрирует умения поиска и анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих аспекты научно-исследовательской деятельности в агрономии
ОПК-3 ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ИД-3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Студент способен к поиску нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, но испытывает затруднения в анализе нормативно-правовых документов и устранении причин нарушения безопасности	Студент способен к поиску нормативно-правовых документов регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, но допускает неточности в анализе нормативно-правовых документов и устранении причин нарушения безопасности	Студент способен к поиску нормативно-правовых документов регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4 ИД-1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания	Студент способен использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения в обосновании элементов	Студент способен использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, но допускает неточности в	Студент способен использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, обосновывает

сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	обосновании элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
<p>ПКос-1 ИД-2. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p> <p>ИД-3. Разрабатывает системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</p> <p>ИД-4. Обосновывает выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p> <p>ИД-5. Разрабатывает рациональных системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы</p> <p>ИД-6. Разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий</p> <p>ИД-7. Разрабатывает экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических</p>	<p>Студент демонстрирует способность разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства, но испытывает затруднения в разработке экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы</p>	<p>Студент демонстрирует способность разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства, но допускает неточности в ответах</p>	<p>Студент демонстрирует способность разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p>

<p>особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы ИД-8. Разрабатывает экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков ИД-13. Подготавливает технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов ИД-16. Знает требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>			
<p>ПКос-2. ИД-1. Контролирует освоение севооборотов, их соблюдение и внесение изменений в ротационные таблицы в случае необходимости ИД-2. Определяет потребность в семенах исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-3. Определяет потребность в удобрениях, исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-4. Определяет потребность в средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-5. Реализует мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в неблагоприятных</p>	<p>Студент демонстрирует способность управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства, но испытывает затруднения в осуществлении общего контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур и принятии корректирующих мер в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса производства продукции растениеводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества</p>	<p>Студент демонстрирует способность управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства, но допускает неточности в принятии корректирующих мер в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса производства продукции растениеводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества</p>	<p>Студент демонстрирует способность управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства</p>

<p>условиях окружающей среды конкретного вегетационного сезона</p> <p>ИД-6. Оперативно управляет интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов в условиях конкретного вегетационного сезона</p> <p>ИД-7. Оперативно управляет системой применения удобрений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур, почвенной и растительной диагностики в условиях конкретного вегетационного сезона</p> <p>ИД-8. Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p> <p>ИД-9. Контролирует хранение, подготовку к применению и применение органических, минеральных удобрений с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>ИД-10. Контролирует хранение, подготовку к применению и применение ядохимикатов с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>ИД-12. Осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-13. Принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса продукции растениеводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества</p>			
--	--	--	--



## 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по практике учебным планом не предусмотрены.

### 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

### 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой

Повторная промежуточная аттестация по практике проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
УК-1 ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Студент способен выделить базовые составляющие поставленной задачи, находит необходимую информацию для решения поставленной задачи, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения в декомпозиции задачи, критическом анализе информации, установлении возможных вариантов решения задачи, не может отличить факты от мнений, не может определить последствия возможных решений
УК-8 ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и	Студент способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выявить и устранить проблемы связанные с нарушение техники безопасности на рабочем месте, но испытывает затруднения по осуществлению действий по

техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
ОПК-2 ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Студент демонстрирует умения поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих аспекты научно-исследовательской деятельности в агрономии, но испытывает затруднения в анализе этих документов
ОПК-3 ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ИД-3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Студент способен к поиску нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, но испытывает затруднения в анализе нормативно-правовых документов и устранении причин нарушения безопасности
ОПК-4 ИД-1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Студент способен использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения в обосновании элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ПКос-1 ИД-2. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования ИД-3. Разрабатывает системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ИД-4. Обосновывает выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия ИД-5. Разрабатывает рациональных системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы ИД-6. Разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий ИД-7. Разрабатывает экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	Студент демонстрирует способность разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства, но испытывает затруднения в разработке экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

<p>ИД-8. Разрабатывает экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков</p> <p>ИД-13. Подготавливает технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов</p> <p>ИД-16. Знает требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>	
<p>ПКос-2.</p> <p>ИД-1. Контролирует освоение севооборотов, их соблюдение и внесение изменений в ротационные таблицы в случае необходимости</p> <p>ИД-2. Определяет потребность в семенах исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-3. Определяет потребность в удобрениях, исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-4. Определяет потребность в средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-5. Реализует мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в неблагоприятных условиях окружающей среды конкретного вегетационного сезона</p> <p>ИД-6. Оперативно управляет интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов в условиях конкретного вегетационного сезона</p> <p>ИД-7. Оперативно управляет системой применения удобрений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур, почвенной и растительной диагностики в условиях конкретного вегетационного сезона</p> <p>ИД-8. Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p> <p>ИД-9. Контролирует хранение, подготовку к применению и применение органических, минеральных удобрений с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>ИД-10. Контролирует хранение, подготовку к применению и применение ядохимикатов с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>ИД-12. Осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-13. Принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса продукции растениеводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества</p>	<p>Студент демонстрирует способность управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства, но испытывает затруднения в осуществлении общего контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур и принятии корректирующих мер в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса продукции растениеводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества</p>