

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.05.07 10:52:27
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической
комиссии

Анастасия
Сергеевна
Сморчкова

Подписано цифровой
подписью: Анастасия
Сергеевна Сморчкова
Дата: 2025.05.07
10:52:27 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Наталья
Павловна
Горбунова

Подписано цифровой
подписью: Наталья
Павловна Горбунова
Дата: 2025.05.14
10:52:59 +03'00'

Скотоводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки / Специальность	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
Направленность (профиль) / Специализация	<u>Генетика, селекция и биотехнология животных</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 0 месяцев</u>
Общая	<u>7 З.ЕД.</u>
Часов по учебному в том числе:	<u>252</u>
аудиторные занятия	<u>121</u>
самостоятельная работа	<u>129,5</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Баранова Надежда Сергеевна		дсхн		ЧЗ	
Сморчкова Анастасия Сергеевна				ЧЗ	

Рабочая программа дисциплины

Скотоводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность Генетика, селекция и биотехнология животных

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Частная зоотехния, разведение и генетика»

Протокол от 16.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой Баранова Надежда Сергеевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии, протокол №3 от 07.05.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Скотоводство» является приобретение глубоких знаний по скотоводству: знать состояние скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота, рациональное использование его для получения продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Задачи:

Задачи дисциплины:

– изучение прогрессивных приемов разведения сельскохозяйственных животных разных видов, направленных на качественное совершенствование существующих и выведение новых линий, типов и пород сельскохозяйственных животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1.0	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Экспедиция обучения служением		
Введение в специальность		
Нормативная база племенного животноводства		
Этика зооинженера и история зоотехнии		
Механизация и автоматизация животноводства		
Экономика		
Основы ветеринарии		
Генетика и биометрия		
Учебная практика. Общепрофессиональная практика		
Биоэтика		
2.2.0	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)	
Частная генетика и селекция животных		
Организация племенной работы в животноводстве		
Прикладная информатика		
Производственная практика. Преддипломная практика		
Производственная практика. Технологическая практика.		

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Знать:

основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы

Уметь:

использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

Владеть:

навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы

ПКос-4 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Знать:

типы доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению; различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; требования к содержанию сельскохозяйственных животных перед убоем; способы убоя сельскохозяйственных животных; порядок разделки туш, снятия и обработки шкур; мероприятия по повышению качества мяса; причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики; методику составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья животных.

Уметь:

пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; определять набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению сельскохозяйственных животных; определять порядок движения сельскохозяйственных животных на дойку, время и кратность доения; выбирать доильное оборудование с учетом производительности животных; определять пригодность сельскохозяйственных животных к машинному (роботизированному) доению; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по очистке и охлаждению молока; разрабатывать мероприятия по повышению качества молока, в том числе по снижению бактериальной обсемененности, механической загрязненности, содержания соматических клеток в производимом молоке; выбирать оборудование для первичной обработки молока; определять режим содержания сельскохозяйственных животных перед убоем; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убоя сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур; разрабатывать мероприятия по повышению качества мяса, предотвращению образования пороков мяса; составлять оборот стада по половозрастным (производственным) группам животных; рассчитывать среднегодовое поголовье сельскохозяйственных животных по половозрастным (производственным) группам; определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования

Владеть:

сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; разработкой технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убоя, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных.

ПКос-5 Разработка технологии производства продукции органического животноводства

Знать:

общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства; требования к породам и видам животных, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства; требования к происхождению животных, используемых в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; общие и специальные правила размещения и содержания животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; требования к разведению сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; требования к кормлению сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства

Уметь:

определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням; устанавливать плотность поголовья сельскохозяйственных животных при их содержании в помещении и на открытом воздухе в органическом животноводстве

Владеть:

навыками выбора пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства; разработки технологии разведения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве; разработки системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве; разработки порядка упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства.

**ПКос-6 Организация добровольной сертификации органического производства
(животноводства)**

Знать:

Требования стандартов в области органического производства, предъявляемые к органическому животноводству; порядок проведения добровольной сертификации органического производства (животноводства), установленный нормативными правовыми актами в области сертификации; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

Уметь:

Описывать животноводческие помещения, оборудование, технологии производства продукции животноводства для подтверждения их соответствия требованиям стандартов в области органического производства; оперативно подготавливать дополнительную информацию по области и объектам проверки органического производства в соответствии с запросами членов комиссии; использовать сертификаты и знаки соответствия органического производства в соответствии с правилами

Владеть:

навыками подготовки к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства); подготовки документов и сведений, необходимых для достижения целей сертификации, на этапе предварительной оценки (первый этап сертификации)

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17 3/6		23 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	20	20
Практические	60	60	40	40	100	100
Курсовое проектирование			1	1	1	1
Консультации	1	1	0,5	0,5	1,5	1,5
В том числе в форме практ.подготовки			4	4	4	4
Итого ауд.	70	70	51	51	121	121
Контактная работа	71	71	51,5	51,5	122,5	122,5
Сам. работа	37	37	92,5	92,5	129,5	129,5
Итого	108	108	144	144	252	252

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Введение. Значение скотоводства в народном хозяйстве. Состояние и перспективы развития скотоводства в РФ и в мире. /Тема/	5	0			
1.2	Введение. Значение скотоводства в народном хозяйстве. Состояние и перспективы развития скотоводства в РФ и в мире. /Лек/	5	2	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.3	Конституция, экстерьер, интерьер скота. /Тема/	5	0			
1.4	Конституция, экстерьер, интерьер скота. /Лек/	5	2	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.5	Конституция, экстерьер, интерьер скота. /Пр/	5	12	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.6	Конституция, экстерьер, интерьер скота. /Ср/	5	6	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.7	Молочная продуктивность /Тема/	5	0			

1.8	Молочная продуктивность /Лек/	5	2	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.9	Молочная продуктивность /Пр/	5	12	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.10	Молочная продуктивность /Ср/	5	0	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.11	Мясная продуктивность /Тема/	5	0			
1.12	Мясная продуктивность /Лек/	5	2	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.13	Мясная продуктивность /Пр/	5	12	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.14	Мясная продуктивность /Ср/	5	10	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.15	Породы крупного рогатого скота /Тема/	5	0			
1.16	Породы крупного рогатого скота /Лек/	5	2	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.17	Породы крупного рогатого скота /Пр/	5	12	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.18	Породы крупного рогатого скота /Ср/	5	10	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.19	Зоотехнические основы воспроизводства стада /Тема/	5	0			
1.20	Зоотехнические основы воспроизводства стада. /Пр/	5	12	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.21	Зоотехнические основы воспроизводства стада. /Ср/	5	0	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.22	Зоотехнические основы воспроизводства стада. /Ср/	5	11	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	

1.23	Консультации /Конс/	5	1	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
	Раздел 2. Раздел 2					
2.1	Поточно-цеховая технология производства молока. /Тема/	6	0			
2.2	Поточно-цеховая технология производства молока. /Лек/	6	2	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.3	Поточно-цеховая технология производства молока. /Пр/	6	8	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.4	Поточно-цеховая технология производства молока. /Ср/	6	18	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.5	Технология производства говядины в молочном и специализированном мясном скотоводстве /Тема/	6	0			
2.6	Технология производства говядины в молочном и специализированном мясном скотоводстве /Лек/	6	2	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.7	Технология производства говядины в молочном и специализированном мясном скотоводстве /Пр/	6	8	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.8	Технология производства говядины в молочном и специализированном мясном скотоводстве /Ср/	6	20	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.9	Бонитировка крупного рогатого скота /Тема/	6	0			
2.10	Бонитировка крупного рогатого скота /Лек/	6	2	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.11	Бонитировка крупного рогатого скота /Пр/	6	8	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.12	Бонитировка крупного рогатого скота /Ср/	6	18	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.13	Крупномасштабная селекция в скотоводстве. Оценка быков- производителей по качеству потомства. /Тема/	6	0			

2.14	Крупномасштабная селекция в скотоводстве. Оценка быков-производителей по качеству потомства. /Лек/	6	2	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.15	Крупномасштабная селекция в скотоводстве. Оценка быков-производителей по качеству потомства. /Пр/	6	8	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.16	Крупномасштабная селекция в скотоводстве. Оценка быков-производителей по качеству потомства. /Ср/	6	20	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.17	Методы разведения крупного рогатого скота и их использование в племенных и товарных хозяйствах. Отбор и подбор в скотоводстве. /Тема/	6	0			
2.18	Методы разведения крупного рогатого скота и их использование в племенных и товарных хозяйствах. Отбор и подбор в скотоводстве. /Лек/	6	2	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.19	Методы разведения крупного рогатого скота и их использование в племенных и товарных хозяйствах. Отбор и подбор в скотоводстве. /Пр/	6	8	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.20	Методы разведения крупного рогатого скота и их использование в племенных и товарных хозяйствах. Отбор и подбор в скотоводстве. /Ср/	6	16,5	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.21	Курсовой проект /Курс пр/	6	1	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.22	Консультации /Конс/	6	0,5	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карамаев С.В., Валитов Х.З., Карамаева А.С.	Скотоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2018

Л1.2	Шевхужев А.Ф., Легошин Г.П.	Мясное скотоводство и производство говядины: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.3	Карамаев С.В., Валитов Х.З., Карамаева А.С.	Скотоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.4	Баранова Н. С.	Скотоводство: учебное пособие для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния очной и заочной форм обучения	Карамаев: Костромская ГСХА, 2020
Л1.5	Шевхужев А.Ф., Легошин Г.П.	Мясное скотоводство и производство говядины: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л1.6	Шевхужев А. Ф., Легошин Г. П.	Мясное скотоводство и производство говядины: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.7	Сафронов С. Л., Виноградова Н. Д.	Мясное скотоводство. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.8	Карамаев С. В., Валитов Х. З., Карамаева А. С.	Скотоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.9	Сафронов С. Л., Виноградова Н. Д.	Мясное скотоводство. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.1 0	Карамаев С. В., Валитов Х. З.	Скотоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.1 1	Сафронов С. Л., Виноградова Н. Д.	Мясное скотоводство. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.1.6	1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений
6.3.1.7	ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах
6.3.1.8	ARCHICAD 20
6.3.1.9	КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V15
6.3.1.1 0	Лица Canp Academic Set
6.3.1.1 1	nanoCAD
6.3.1.1 2	APM Multiphysics 19
6.3.1.1 3	Renga Architecture

6.3.1.1 4	Информационная система поддержки образовательного процесса
6.3.1.1 5	ВКР СМАРТ
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС КонсультантПлюс
6.3.2.2	Национальная электронная библиотека
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.6	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.7	Электронная библиотека академии

7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<i>Название</i>	<i>Описание</i>
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология проектного обучения.	Обучение в рамках проектной логики: создание условий для перехода от постановки задачи к гипотезе (проектному решению), далее к исследованию с помощью научных методов состояния области проектного решения, прототипированию, тестированию, экспертизе полученного прототипа, разработке экономического обоснования решения.
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.
Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Объяснение с использованием иллюстраций, которое создает условия для репродуктивного усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Обучение на основе реализации принципа наглядности с опорой на поэтапное формирование образного мышления.
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.
Технология контекстного обучения.	Обучение с опорой на контекст будущей профессии в области содержания обучения, погружение в квазипрофессиональную деятельность.
Технология	Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков

программированного обучения	обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности, разработанного на основе представлений педагога о психических познавательных процессах, способных привести к планируемым результатам обучения.
Интерактивные имитационные технологии обучения (игровые)	Использование игровых элементов технологии обучения деятельности: деловая игра, ролевая игра, имитационно-ролевая игра, стажировка с распределением ролей, учебная блиц-игра, имитационный тренинг или т.п.
Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая)	Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология).
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.
Лекционные технологии - лекция-визуализация, лекция с мультимедийной презентацией	Реализация принципа наглядности с целью анализа, синтеза, обобщения учебной информации.
Лекционные технологии - лекция вдвоем	Организация обсуждения одной проблемы, метода, темы с двух разных точек зрения.
Лекционные технологии - лекция-провокация	Лекция с заранее запланированными ошибками.
Лекционные технологии - лекция-пресс-конференция	Обсуждение вопросов лекции в формате пресс-конференции.
Лекционные технологии - лекция-дискуссия, лекция-беседа	Обсуждение вопросов лекции в формате дискуссии, с обсуждением свободных мнений, или в формате беседы.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
338	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz Доска аудиторная, телевизор LED 55 (138 см) DEXP F55D8000K, стол ученический - 17 шт., стул ученический - 34 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек

337	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Стенды, муляжи животных, инструменты для мечения животных, госплемкниги, карточки племенного и зоотехнического учета, меловая доска, телевизор LED40 DEXP F4067000C, телевизор SAMSUNG 7202 - 2 шт., DVD плеер.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
340	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	КП
257	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
257	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Курс пр