

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписи: 2025.05.06  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО:

Председатель  
методической  
комиссии

Анастасия  
Сергеевна  
Сморчкова

Подписано цифровой  
подписью: Анастасия  
Сергеевна Сморчкова  
Дата: 2025.05.07  
10:52:27 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

Наталья  
Павловна  
Горбунова

Подписано цифровой  
подписью: Наталья  
Павловна Горбунова  
Дата: 2025.05.14  
10:52:59 +03'00'

## Скотоводство

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки / 36.03.02 Зоотехния  
Специальность

Направленность (профиль) / Генетика, селекция и биотехнология животных  
Специализация

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года,0 месяцев

Общая 73.ЕД.

Часов по учебному 252

в том числе: 121

аудиторные занятия 121

самостоятельная работа 129,5

**Программу составил(и):**

ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Баранова Надежда Сергеевна		дсхн		ЧЗ	
Сморчкова Анастасия Сергеевна				ЧЗ	

Рабочая программа дисциплины

**Скотоводство**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность Генетика, селекция и биотехнология животных

утвержденнного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«Частная зоотехния, разведение и генетика»**

Протокол от 16.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой Баранова Надежда Сергеевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии, протокол №3 от 07.05.2025

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Скотоводство» является приобретение глубоких знаний по скотоводству: знать состояние скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологические и хозяйственныe особенности крупного рогатого скота, рациональное использование его для получения продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Задачи:

Задачи дисциплины:

– изучение прогрессивных приемов разведения сельскохозяйственных животных разных видов, направленных на качественное совершенствование существующих и выведение новых линий, типов и пород сельскохозяйственных животных.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

### **2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Экспедиция обучения служением

Введение в специальность

Нормативная база племенного животноводства

Этика зоинженера и история зоотехнии

Механизация и автоматизация животноводства

Экономика

Основы ветеринарии

Генетика и биометрия

Учебная практика. Общепрофессиональная практика

Биоэтика

### **2.2.0 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)**

Частная генетика и селекция животных

Организация племенной работы в животноводстве

Прикладная информатика

Производственная практика. Преддипломная практика

Производственная практика. Технологическая практика.

### **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**

**Знать:**

основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы

**Уметь:**

использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

**Владеть:**

навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы

**ПКос-4 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства**

**Знать:**

типы доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устраниению; различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; требования к содержанию сельскохозяйственных животных перед убоем; способы убоя сельскохозяйственных животных; порядок разделки туш, снятия и обработки шкур; мероприятия по повышению качества мяса; причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики; методику составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья животных.

**Уметь:**

пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; определять набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению сельскохозяйственных животных; определять порядок движения сельскохозяйственных животных на дойку, время и кратность доения; выбирать доильное оборудование с учетом производительности животных; определять пригодность сельскохозяйственных животных к машинному (роботизированному) доению; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по очистке и охлаждению молока; разрабатывать мероприятия по повышению качества молока, в том числе по снижению бактериальной обсемененности, механической загрязненности, содержания соматических клеток в производимом молоке; выбирать оборудование для первичной обработки молока; определять режим содержания сельскохозяйственных животных перед убоем; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур; разрабатывать мероприятия по повышению качества мяса, предотвращению образования пороков мяса; составлять оборот стада по половозрастным (производственным) группам животных; рассчитывать среднегодовое поголовье сельскохозяйственных животных по половозрастным (производственным) группам; определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования

**Владеть:**

сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; разработкой технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных.

**ПКос-5 Разработка технологии производства продукции органического животноводства**

**Знать:**

общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства; требования к породам и видам животных, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства; требования к происхождению животных, используемых в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; общие и специальные правила размещения и содержания животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; требования к разведению сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; требования к кормлению сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства

**Уметь:**

определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням; устанавливать плотность поголовья сельскохозяйственных животных при их содержании в помещении и на открытом воздухе в органическом животноводстве

**Владеть:**

навыками выбора пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства; разработки технологии разведения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве; разработки системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве; разработки порядка упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства.

**ПКос-6 Организация добровольной сертификации органического производства  
(животноводства)**

**Знать:**

Требования стандартов в области органического производства, предъявляемые к органическому животноводству; порядок проведения добровольной сертификации органического производства (животноводства), установленный нормативными правовыми актами в области сертификации; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

**Уметь:**

Описывать животноводческие помещения, оборудование, технологии производства продукции животноводства для подтверждения их соответствия требованиям стандартов в области органического производства; оперативно подготавливать дополнительную информацию по области и объектам проверки органического производства в соответствии с запросами членов комиссии; использовать сертификаты и знаки соответствия органического производства в соответствии с правилами

**Владеть:**

навыками подготовки к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства); подготовки документов и сведений, необходимых для достижения целей сертификации, на этапе предварительной оценки (первый этап сертификации)

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Недель	17 3/6	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции		10	10	10	20	20
Практические		60	60	40	100	100
Курсовое проектирование				1	1	1
Консультации		1	1	0,5	0,5	1,5
В том числе в форме практ.подготовки				4	4	4
Итого ауд.		70	70	51	51	121
Контактная работа		71	71	51,5	51,5	122,5
Сам. работа		37	37	92,5	92,5	129,5
Итого		108	108	144	144	252
						252

#### 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Введение. Значение скотоводства в народном хозяйстве. Состояние и перспективы развития скотоводства в РФ и в мире. /Тема/	5	0			
1.2	Введение. Значение скотоводства в народном хозяйстве. Состояние и перспективы развития скотоводства в РФ и в мире. /Лек/	5	2	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.3	Конституция, экстерьер, интерьер скота. /Тема/	5	0			
1.4	Конституция, экстерьер, интерьер скота. /Лек/	5	2	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.5	Конституция, экстерьер, интерьер скота. /Пр/	5	12	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.6	Конституция, экстерьер, интерьер скота. /Ср/	5	6	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.7	Молочная продуктивность /Тема/	5	0			

1.8	Молочная продуктивность /Лек/	5	2	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.9	Молочная продуктивность /Пр/	5	12	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.10	Молочная продуктивность /Ср/	5	0	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.11	Мясная продуктивность /Тема/	5	0			
1.12	Мясная продуктивность /Лек/	5	2	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.13	Мясная продуктивность /Пр/	5	12	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.14	Мясная продуктивность /Ср/	5	10	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.15	Породы крупного рогатого скота /Тема/	5	0			
1.16	Породы крупного рогатого скота /Лек/	5	2	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.17	Породы крупного рогатого скота /Пр/	5	12	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.18	Породы крупного рогатого скота /Ср/	5	10	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.19	Зоотехнические основы воспроизводства стада /Тема/	5	0			
1.20	Зоотехнические основы воспроизводства стада. /Пр/	5	12	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.21	Зоотехнические основы воспроизводства стада. /Ср/	5	0	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.22	Зоотехнические основы воспроизводства стада. /Ср/	5	11	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	

1.23	Консультации /Конс/	5	1	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
	Раздел 2. Раздел 2					
2.1	Поточно-цеховая технология производства молока. /Тема/	6	0			
2.2	Поточно-цеховая технология производства молока. /Лек/	6	2	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.3	Поточно-цеховая технология производства молока. /Пр/	6	8	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.4	Поточно-цеховая технология производства молока. /Ср/	6	18	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.5	Технология производства говядины в молочном и специализированном мясном скотоводстве /Тема/	6	0			
2.6	Технология производства говядины в молочном и специализированном мясном скотоводстве /Лек/	6	2	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.7	Технология производства говядины в молочном и специализированном мясном скотоводстве /Пр/	6	8	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.8	Технология производства говядины в молочном и специализированном мясном скотоводстве /Ср/	6	20	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.9	Бонитировка крупного рогатого скота /Тема/	6	0			
2.10	Бонитировка крупного рогатого скота /Лек/	6	2	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.11	Бонитировка крупного рогатого скота /Пр/	6	8	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.12	Бонитировка крупного рогатого скота /Ср/	6	18	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.13	Крупномасштабная селекция в скотоводстве. Оценка быков-производителей по качеству потомства. /Тема/	6	0			

2.14	Крупномасштабная селекция в скотоводстве. Оценка быков-производителей по качеству потомства. /Лек/	6	2	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.15	Крупномасштабная селекция в скотоводстве. Оценка быков-производителей по качеству потомства. /Пр/	6	8	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.16	Крупномасштабная селекция в скотоводстве. Оценка быков-производителей по качеству потомства. /Ср/	6	20	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.17	Методы разведения крупного рогатого скота и их использование в племенных и товарных хозяйствах. Отбор и подбор в скотоводстве. /Тема/	6	0			
2.18	Методы разведения крупного рогатого скота и их использование в племенных и товарных хозяйствах. Отбор и подбор в скотоводстве. /Лек/	6	2	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.19	Методы разведения крупного рогатого скота и их использование в племенных и товарных хозяйствах. Отбор и подбор в скотоводстве. /Пр/	6	8	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.20	Методы разведения крупного рогатого скота и их использование в племенных и товарных хозяйствах. Отбор и подбор в скотоводстве. /Ср/	6	16,5	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.21	Курсовой проект /Курс пр/	6	1	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
2.22	Консультации /Конс/	6	0,5	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карамаев С.В., Валитов Х.З., Карамаева А.С.	Скотоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2018

Л1.2	Шевхужев А.Ф., Легошин Г.П.	Мясное скотоводство и производство говядины: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.3	Карамаев С.В., Валитов Х.З., Карамаева А.С.	Скотоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.4	Баранова Н. С.	Скотоводство: учебное пособие для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2020
Л1.5	Шевхужев А.Ф., Легошин Г.П.	Мясное скотоводство и производство говядины: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л1.6	Шевхужев А. Ф., Легошин Г. П.	Мясное скотоводство и производство говядины: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.7	Сафонов С. Л., Виноградова Н. Д.	Мясное скотоводство. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.8	Карамаев С. В., Валитов Х. З., Карамаева А. С.	Скотоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.9	Сафонов С. Л., Виноградова Н. Д.	Мясное скотоводство. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.1 0	Карамаев С. В., Валитов Х. З.	Скотоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.1 1	Сафонов С. Л., Виноградова Н. Д.	Мясное скотоводство. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат
6.3.1.6	1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений
6.3.1.7	ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах
6.3.1.8	ARCHICAD 20
6.3.1.9	КОМПАС-АвтоПроект, КОМПАС 3D V15
6.3.1.1 0	Лира Canp Academic Set
6.3.1.1 1	nanoCAD
6.3.1.1 2	APM Multiphysics 19
6.3.1.1 3	Renga Architecture

6.3.1.1 4	Информационная система поддержки образовательного процесса
6.3.1.1 5	ВКР СМАРТ
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	СПС КонсультантПлюс
6.3.2.2	Национальная электронная библиотека
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.6	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.7	Электронная библиотека академии

## 7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<b>Название</b>	<b>Описание</b>
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология проектного обучения.	Обучение в рамках проектной логики: создание условий для перехода от постановки задачи к гипотезе (проектному решению), далее к исследованию с помощью научных методов состояния области проектного решения, прототипированию, тестированию, экспертизе полученного прототипа, разработке экономического обоснования решения.
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.
Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Объяснение с использованием иллюстраций, которое создает условия для репродуктивного усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Обучение на основе реализации принципа наглядности с опорой на поэтапное формирование образного мышления.
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.
Технология контекстного обучения.	Обучение с опорой на контекст будущей профессии в области содержания обучения, погружение в квазипрофессиональную деятельность .
Технология	Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков

программированного обучения	обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности, разработанного на основе представлений педагога о психических познавательных процессах, способных привести к планируемым результатам обучения.
Интерактивные имитационные технологии обучения (игровые)	Использование игровых элементов технологии обучения деятельности: деловая игра, ролевая игра, имитационно-ролевая игра, стажировка с распределением ролей, учебная блиц-игра, имитационный тренинг или т.п.
Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая)	Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология).
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.
Лекционные технологии - лекция-визуализация, лекция с мультимедийной презентацией	Реализация принципа наглядности с целью анализа, синтеза, обобщения учебной информации.
Лекционные технологии - лекция вдвоем	Организация обсуждения одной проблемы, метода, темы с двух разных точек зрения.
Лекционные технологии - лекция-провокация	Лекция с заранее запланированными ошибками.
Лекционные технологии - лекция-пресс-конференция	Обсуждение вопросов лекции в формате пресс-конференции.
Лекционные технологии - лекция-дискуссия, лекция-беседа	Обсуждение вопросов лекции в формате дискуссии, с обсуждением свободных мнений, или в формате беседы.

#### 8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
338	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz Доска аудиторная, телевизор LED 55 (138 см) DEXP F55D8000K, стол ученический - 17 шт., стул ученический - 34 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек

337	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Стенды, муляжи животных, инструменты для мечения животных, госплемкниги, карточки племенного и зоотехнического учета, меловая доска, телевизор LED40 DEXP F4067000C, телевизор SAMSUNG 7202 - 2 шт., DVD плеер.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
340	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	КП
257	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
257	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Курс пр