

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 27.08.2024 13:38:44

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

## Информатика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Бухгалтерский учет и информационные системы в экономике**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе: 44

аудиторные занятия 63,3

самостоятельная работа

Программу составил(и):

*доцент, кандидат экономических наук, доцент, Павлова Ксения Александровна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Информатика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«Бухгалтерский учет и информационные системы в экономике»**

Протокол от 30.05.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Обенко Ольга Тихоновна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 5 от 04.06.2024 0:00:00

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель</b>	формирование у будущего специалиста знаний по основам использования персонального компьютера, умений и навыков работы с широким спектром современного программного обеспечения.
<b>Задачи:</b> – освоить фундаментальные основы теории информации, информационных процессов, вычислительных устройств и компьютерных сетей; – освоить информационные технологии в науке и образовании; – приобрести практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-познавательной деятельности студента и в его будущей профессиональной деятельности.	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	1674280
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Математика и математическая статистика
2.2.2	Экономика и организация предприятий АПК
2.2.3	Цифровые технологии в АПК

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
---	---

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Знать:**

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области садоводства;
- основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства;

**Уметь:**

- анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

**Владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**Знать:**

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области садоводства;
- основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства;

**Уметь:**

- анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной

задачи;

- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

*Владеть:*

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

*Знать:*

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области садоводства;
- основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства;

*Уметь:*

- анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

*Владеть:*

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

*Знать:*

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области садоводства;
- основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства;

*Уметь:*

- анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

*Владеть:*

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

*Знать:*

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области садоводства;
- основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства;

*Уметь:*

- анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию

- задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
  - грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
  - определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

*Владеть:*

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

*Знать:*

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области садоводства;
- основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства;

*Уметь:*

- анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

*Владеть:*

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

*Знать:*

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области садоводства;
- основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства;

*Уметь:*

- анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

*Владеть:*

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

*Знать:*

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области садоводства;
- основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства;

*Уметь:*

- анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

*Владеть:*

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

*Знать:*

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области садоводства;
- основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства;

*Уметь:*

- анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

*Владеть:*

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

*Знать:*

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области садоводства;
- основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства;

*Уметь:*

- анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

*Владеть:*

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

*Знать:*

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области садоводства;
- основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства;

области садоводства;

*Уметь:*

- анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

*Владеть:*

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

*Знать:*

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области садоводства;
- основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства;

*Уметь:*

- анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

*Владеть:*

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

*Знать:*

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области садоводства;
- основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства;

*Уметь:*

- анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

*Владеть:*

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

*Знать:*

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин,

необходимые для решения типовых задач в области садоводства;  
– основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства;

*Уметь:*

- анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

*Владеть:*

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

*Знать:*

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области садоводства;
- основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства;

*Уметь:*

- анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

*Владеть:*

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

*Знать:*

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области садоводства;
- основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства;

*Уметь:*

- анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

*Владеть:*

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.



*Знать:*

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области садоводства;
- основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства;

*Уметь:*

- анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

*Владеть:*

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

*Знать:*

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области садоводства;
- основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства;

*Уметь:*

- анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

*Владеть:*

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

*Знать:*

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области садоводства;
- основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства;

*Уметь:*

- анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

*Владеть:*

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки

информации;

– навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)			
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Консультации	0,7	0,7	0,7	0,7
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44,7	44,7	44,7	44,7
Сам. работа	63,3	63,3	63,3	63,3
Итого	108	108	108	108

## 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. 1 Раздел. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Измерение количества информации					
1.1	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Измерение количества информации /Тема/	1	0			
1.2	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Измерение количества информации /Лек/	1	2	ОПК-1 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
1.3	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Измерение количества информации /Пр/	1	2	ОПК-1 УК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
1.4	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Измерение количества информации /Ср/	1	6	ОПК-1 УК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
	Раздел 2. 2 Раздел. Технические и программные средства реализации информационных процессов					
2.1	Принципы функционирования компьютера. Понятие аппаратного обеспечения компьютера, классификация. Основной набор компонентов и периферийные устройства. Программные средства реализации информационных процессов /Тема/	1	0			

2.2	Принципы функционирования компьютера. Понятие аппаратного обеспечения компьютера, классификация. Основной набор компонентов и периферийные устройства. Программные средства реализации информационных процессов /Лек/	1	1	ОПК-1 УК-1 ОПК-7	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
2.3	Принципы функционирования компьютера. Понятие аппаратного обеспечения компьютера, классификация. Основной набор компонентов и периферийные устройства. Программные средства реализации информационных процессов /Пр/	1	2	ОПК-1 УК-1 ОПК-7	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
2.4	Принципы функционирования компьютера. Понятие аппаратного обеспечения компьютера, классификация. Основной набор компонентов и периферийные устройства. Программные средства реализации информационных процессов /Ср/	1	6	ОПК-1 УК-1 ОПК-7	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
2.5	Уровни ПО: базовое, системное, служебное и прикладное. Операционная система MS DOS. Иерархическая файловая структура МД. Основные сведения, терминология. Шаблоны файлов. Архиваторы /Тема/	1	0			
2.6	Уровни ПО: базовое, системное, служебное и прикладное. Операционная система MS DOS. Иерархическая файловая структура МД. Основные сведения, терминология. Шаблоны файлов. Архиваторы /Лек/	1	1	ОПК-1 УК-1 ОПК-7	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
2.7	Уровни ПО: базовое, системное, служебное и прикладное. Операционная система MS DOS. Иерархическая файловая структура МД. Основные сведения, терминология. Шаблоны файлов. Архиваторы /Пр/	1	2	ОПК-1 УК-1 ОПК-7	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
2.8	Уровни ПО: базовое, системное, служебное и прикладное. Операционная система MS DOS. Иерархическая файловая структура МД. Основные сведения, терминология. Шаблоны файлов. Архиваторы /Ср/	1	6	ОПК-1 УК-1 ОПК-7	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
2.9	Операционная система Windows XP. Версии. Особенности. Управление Windows с помощью мыши. Содержание основного экрана. Работа с окнами и меню. Папки и ярлыки. Файловые менеджеры. Классификация. Проводник. Total Commander /Тема/	1	0			
2.10	Операционная система Windows XP. Версии. Особенности. Управление Windows с помощью мыши. Содержание основного экрана. Работа с окнами и меню. Папки и ярлыки. Файловые менеджеры. Классификация. Проводник. Total Commander /Лек/	1	2	ОПК-1 УК-1 ОПК-7	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	

2.11	Операционная система Windows XP. Версии. Особенности. Управление Windows с помощью мыши. Содержание основного экрана. Работа с окнами и меню. Папки и ярлыки. Файловые менеджеры. Классификация. Проводник. Total Commander /Пр/	1	4	ОПК-1 УК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
2.12	Операционная система Windows XP. Версии. Особенности. Управление Windows с помощью мыши. Содержание основного экрана. Работа с окнами и меню. Папки и ярлыки. Файловые менеджеры. Классификация. Проводник. Total Commander /Ср/	1	8	ОПК-1 УК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
	<b>Раздел 3. 3 Раздел. Локальные и глобальные сети ЭВМ</b>					
3.1	Понятие сетей и их классификация. Локальные сети. Топология. Структура и основные принципы работы глобальной сети. Базовые средства Internet /Тема/	1	0			
3.2	Понятие сетей и их классификация. Локальные сети. Топология. Структура и основные принципы работы глобальной сети. Базовые средства Internet /Лек/	1	1	УК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
3.3	Понятие сетей и их классификация. Локальные сети. Топология. Структура и основные принципы работы глобальной сети. Базовые средства Internet /Пр/	1	2	УК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
3.4	Понятие сетей и их классификация. Локальные сети. Топология. Структура и основные принципы работы глобальной сети. Базовые средства Internet /Ср/	1	4	УК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
3.5	Услуги Интернета. Поисковые системы. Создание Web-страниц /Тема/	1	0			
3.6	Услуги Интернета. Поисковые системы. Создание Web- страниц /Лек/	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
3.7	Услуги Интернета. Поисковые системы. Создание Web- страниц /Пр/	1	4	УК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
3.8	Услуги Интернета. Поисковые системы. Создание Web- страниц /Ср/	1	8	УК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
	<b>Раздел 4. 4 Раздел. Использование офисных пакетов</b>					
4.1	Текстовые процессоры. Основы работы с текстовым процессором WORD /Тема/	1	0			
4.2	Текстовые процессоры. Основы работы с текстовым процессором WORD /Лек/	1	2	ОПК-1 УК-1 ОПК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
4.3	Текстовые процессоры. Основы работы с текстовым процессором WORD /Пр/	1	6	ОПК-1 УК-1 ОПК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	

4.4	Текстовые процессоры. Основы работы с текстовым процессором WORD /Ср/	1	8	ОПК-1 УК-1 ОПК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
4.5	Табличные процессоры. Общие сведения о табличном процессоре EXCEL. Создание, форматирование и вывод таблиц. Организация вычислений в таблицах. Создание и редактирование диаграмм /Тема/	1	0			
4.6	Табличные процессоры. Общие сведения о табличном процессоре EXCEL. Создание, форматирование и вывод таблиц. Организация вычислений в таблицах. Создание и редактирование диаграмм /Лек/	1	2	ОПК-1 УК-1 ОПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
4.7	Табличные процессоры. Общие сведения о табличном процессоре EXCEL. Создание, форматирование и вывод таблиц. Организация вычислений в таблицах. Создание и редактирование диаграмм /Пр/	1	6	ОПК-1 УК-1 ОПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
4.8	Табличные процессоры. Общие сведения о табличном процессоре EXCEL. Создание, форматирование и вывод таблиц. Организация вычислений в таблицах. Создание и редактирование диаграмм /Ср/	1	10	ОПК-1 УК-1 ОПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
	Раздел 5. 5 Раздел. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации					
5.1	Понятие о защите информации. Классификация методов защиты информации. Электронная подпись. Вредоносные и антивирусные программы /Тема/	1	0			
5.2	Понятие о защите информации. Классификация методов защиты информации. Электронная подпись. Вредоносные и антивирусные программы /Лек/	1	1	УК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
5.3	Понятие о защите информации. Классификация методов защиты информации. Электронная подпись. Вредоносные и антивирусные программы /Пр/	1	2	УК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
5.4	Понятие о защите информации. Классификация методов защиты информации. Электронная подпись. Вредоносные и антивирусные программы /Ср/	1	7,3	УК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
5.5	Понятие о защите информации. Классификация методов защиты информации. Электронная подпись. Вредоносные и антивирусные программы /Конс/	1	0,7	УК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Костромская ГСХА. Каф. экономической кибернетики	Информатика. Создание Web-страниц с помощью редактора Namo WebEditor: учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2015
Л1.2	Костромская ГСХА. Каф. экономической кибернетики	Информатика. Табличный процессор: учеб. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2018
Л1.3	Костромская ГСХА. Каф. экономической кибернетики	Информатика. Текстовый процессор: учеб. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2018
Л1.4	Макаров А. С., Вагазова Г. И., Гарафутдинова Н. Ю.	Информатика: учебное пособие	Казань: КГАУ, 2019
Л1.5	Логунова О. С.	Информатика. Курс лекций: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.6	Галыгина И. В., Галыгина Л. В.	Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л1.7	Орлова И. В.	Информатика. Практические задания: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Информатика		
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956		
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License		
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499		
6.3.1.4	Программное обеспечение "Антиплагиат"		
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Электронная библиотека академии		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.4	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"		
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	405	Компьютер, монитор, проектор, экран, доска, специализированная мебель

<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>340</p>	<p>Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебная аудитория для дисциплин: Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов</p>	<p>340</p>	<p>Оснащенная специализированной мебелью, техническими средствами обучения. Количество парт 9 шт., количество стульев 18 шт., доска ученическая 1 шт., стол офисный 1 шт., вешалка 1 шт.</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>255</p>	<p>9 парт, 18 стульев, 1 стол прреподавателя, доска, наглядные пособия 6 шт оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>255</p>	<p>9 парт, 18 стульев, 1 стол прреподавателя, доска, наглядные пособия 6 шт оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения</p>