

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2026 13:23:55
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Кафедра анатомии, физиологии и биохимии животных им. профессора Э.Ф. Ложкина
Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине
«Патология животных, морфология, физиология,
фармакология и токсикология»

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций аспирантов по специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология по дисциплине «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология».

Составитель

Заведующий кафедрой

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Специальность 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

Дисциплина: «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология»

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	количество заданий
Семестр 1					
1	Топография и строение тела и органов животных в условиях нормы и изменчивости в филогенезе, онтогенезе, под воздействием экзогенных и эндогенных факторов и в эксперименте.	К-1, К-2, К-4	200	Вопросы для собеседования	30
2	Изучение и описание закономерностей морфогенеза, цито-, гисто- и органогенеза, дифференцировки клеток и внутриклеточных структур, межклеточных взаимодействий, регенераторных процессов в индивидуальном развитии, их адаптации к воздействию экзогенных и эндогенных факторов у животных на макро-, микро- и ультраструктурном уровне с использованием морфологических и других методов исследования.				30
3	Закономерности и механизмы поддержания постоянства внутренней среды организма, физиологических процессов и функции систем организма и отдельных органов животных, физиологические механизмы их адаптации к различным факторам, поведение и реакции организма на их действие в норме, при патологических состояниях и эксперименте.				30
4	Этиологические факторы, патогенетические механизмы развития заболеваний, типовые патологические процессы и реакции организма животных на воздействие патогенного фактора, механизмы исходов и				30

	осложнений болезни.				
5	Общепатологические процессы у животных, патогенетические механизмы и патоморфологические изменения при болезнях различной этиологии. Методы установления основного заболевания, его осложнений при сопутствующих патологических процессах и их роль в танатогенезе.	К-1, К-2, К-4		Вопросы для собеседования	30
6	Разработка методов исследования при проведении судебной ветеринарной экспертизы смерти животного. Танатогенез, патологоанатомические изменения и установление причин смерти и причинно-следственных связей.				30
7	Реферат	К-1, К-2, К-4		Реферат	30
	Вопросы к зачету	К-1, К-2, К-4			70
Итоговый контроль по дисциплине			200	Зачет	200
Всего за 1 семестр			160		480
2 семестр					
9	Фундаментальные и прикладные аспекты ветеринарной нозологии и патологии, клинической ветеринарии, методы и технологии обследования, общей, лабораторной и инструментальной диагностики болезней животных.	К-1, К-2, К-4			30
10	Экспериментальная и клиническая терапия животных, совершенствование и оптимизация общей и частной лекарственной, физиотерапии и других немедикаментозных способов воздействия. Профилактика возникновения болезней животных, оптимизация лечебных мероприятий, прогнозирование исходов заболеваний и оценка эффективности схем и методов профилактики и лечения.	К-1, К-2, К-4	200	Собеседование	30
11	Закономерности, связанные с беременностью и развитием плода в норме и под	К-1, К-2, К-4			30

	воздействием экзогенных и эндогенных факторов, роды. Ветеринарная гинекология и андрология. Морфофункциональные особенности молочной железы животных в норме и при патологии, методы диагностики, терапии и профилактики.			
12	Реконструктивно-восстановительная хирургия, трансплантация органов и тканей, разработка оперативных методов и приемов у животных в эксперименте и при патологиях. Местная и общая анестезия. Разработка и совершенствование методов реанимации и интенсивной терапии животных.	К-1, К-2, К-4		Собеседование 30
13	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, их совместимость. Скрининг, фармацевтическая разработка и исследование механизмов действия лекарственных веществ, кормовых добавок и дезинфектантов на животных, органах и тканях, культурах клеток.	К-1, К-2, К-4		30
14	Определение содержания лекарственных веществ, микотоксинов, ксенобиотиков и других токсикантов в кормах, воде, продуктах питания, органах и тканях животных. Методы диагностики, профилактики и терапии интоксикаций.	К-1, К-2, К-4		Собеседование 30
15	Реферат	К-1, К-2, К-4		Реферат 30
16	Вопросы к зачету	К-1, К-2, К-4		Зачет 70
Всего за 2 семестр:			200	200
Итого по дисциплине:			400	480

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний
по дисциплине «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и
токсикология» (1 семестр)**

Тема 1. Топография и строение тела и органов животных в условиях нормы и изменчивости в фило- и онтогенезе, под воздействием экзогенных и эндогенных факторов и в эксперименте.

Контролируемые компетенции (или их части):

– способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов (К-1);

– демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2);

– способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук (К-4).

Вопросы для собеседования:

1. Какие функции выполняет костная система в организме животного? Дайте характеристику.
2. На какие отделы делится скелет конечностей у домашних животных?
3. Какие стадии включает остеогенез? Дайте характеристику.
4. Какие костные пластинки включает компактное вещество кости?
5. Каков химический состав свежей кости?
6. На какие отделы делится скелет конечностей у домашних животных?
7. Какие вы знаете типы и виды соединений костей?
8. Каково строение простого и сложного сустава?
9. Какие виды движения наблюдаются в суставах?
10. Что ограничивает свободу движения в суставах?
11. Значение скелетной мускулатуры?
12. Как представлена соединительная ткань в мышце?
13. Какие группы мышц (по функции) испытывают в большей степени статическую нагрузку?
14. Какие функции выполняет кожный покров в организме животного?
15. Какой слой кожи образует её роговые производные?
16. Каково строение волоса и какие типы волос вы знаете?
17. Какие специализированные кожные железы знаете? Охарактеризуйте их.
18. Какое строение имеют молочные железы?
19. В чём особенность их строения у разных видов животных?
20. Какова классификация желудков по количеству камер и по характеру строения слизистой оболочки?
21. Какие части различают на однокамерном желудке? Особенности строения желудков лошади, свиньи и собаки.
22. Какие камеры имеет желудок жвачных и как они построены?

23. Какова структура кишок тонкого и толстого отделов кишечника?
24. Каково строение печени? Охарактеризуйте видовые особенности
25. Что входит в систему органов мочевого выделения?
26. Какова топография почек у разных домашних животных
27. Анатомические особенности строения и топографии матки у коров в период беременности?
28. Что такое соматическая и висцеральная нервная системы?
29. По каким принципам работает нервная система? Поясните.
30. Каково развитие рецепторных аппаратов анализаторов?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, который владеет основными понятиями и категориями в сфере морфологических методов исследования, способен проводить анализ современных методов исследования; демонстрирует понимание теоретических и практических аспектов гистологического исследования.

Оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, который по существу выполняет поставленные задачи, достаточно точно излагает материал в сфере морфологических методов исследования, способен проводить анализ методов морфологического исследования; допускает незначительные неточности в описании теоретических практических аспектов исследования;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, который не совсем твердо владеет материалом, допускает малосущественные погрешности при формулировке понятий и анализе методов исследования, испытывает затруднения в сравнении методов исследования;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, который не владеет материалом, допускает ошибки при формулировке понятий и методик исследования, не демонстрирует способности проводить исследование используя морфологические методы.

Тема 2. Изучение и описание закономерностей морфогенеза, цито-, гисто- и органогенеза, дифференцировки клеток и внутриклеточных структур, межклеточных взаимодействий, регенераторных процессов в индивидуальном развитии, их адаптации к воздействию экзогенных и эндогенных факторов у животных на макро-, микро- и ультраструктурном уровне с использованием морфологических и других методов исследования..

Контролируемые компетенции (или их части):

– способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов (К-1);

– демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2);

– способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук (К-4).

Вопросы для собеседования:

1. Необходимо срочно получить ответ о состоянии органа. Каким методом можно быстро приготовить гистологический срез?
2. Необходимо выявить наличие жира в клетках. Какой фиксатор Вы рекомендуете использовать?
3. Вами получен материал, фиксированный спиртовым фиксатором. Какие этапы обработки можно исключить?
4. При исследовании клеток в люминесцентном микроскопе после окрашивания акридиновым оранжевым вы обнаружили зеленое и красное свечение структур. Каков их химический состав?
5. Вам необходимо рассмотреть форму неокрашенных животных клеток. Какие виды микроскопии можно применить?
6. Вы намерены изучить структуру клеточной оболочки имеющей толщину 7-10 нм. Каким микроскопом Вы воспользуетесь?
7. Перед вами стоит задача изучить на уровне световой микроскопии мелкие детали строения клетки. Какой объектив вы будете использовать?
8. Необходимо выявить возможно большее число гистологических структур. Какой из двух режимов микроскопирования (объектив X40, окуляр X 10 или объектив X20, окуляр X 20) вы выберете?
9. Дано задание выяснить, имеются ли изменения в интенсивности гистохимического окрашивания изучаемой структуры в норме и после какого-либо воздействия. Какой вид микроскопирования лучше применить?
10. С целью проведения морфологических исследований необходимо отобрать поджелудочную железу у десяти убитых животных. Как обеспечить идентификацию органов во время выдачи готовых препаратов?
11. Лабораторное животное погибло в условиях иммобилизационного стресса. Для взятия миокарда на гистологическое исследование необходимо провести разрез грудной клетки. Как правильно это сделать?
12. Для фиксации материала использовали этиловый спирт. Диаметр образца ткани 4 мм. Сколько времени необходимо для фиксации?
13. Необходимо получить качественные гистологические препараты для изучения развития надпочечников. Какой фиксатор целесообразно использовать для фиксации эмбрионов?
14. Во время работы в студенческом научном кружке студент подготовил раствор фиксатора. Во сколько раз должен объем фиксатора преобладать над объемом органов, чтобы процесс фиксации был успешным?
15. Подготавливая батарею спиртов лаборант заранее не подписала затем перепутал емкости со спиртом. Как можно исправить ситуацию?
16. В лаборатории израсходовали все запасы стандартного целлоидина. С какого материала можно изготовить целлоидиновые блоки?
17. К парафиновой заливке, лаборант достал из сушильного шкафа чашку Петри, налил в неё парафин и поставил в термостат. После заливки он начал вырезать блоки. Почему блоки вырезались плохо?
18. После подсушивания парафиновые срезы нанесенные на чистое стекло отклеились. Что можно предложить для надежной фиксации парафиновых срезов на предметном стекле?
19. Опытный лаборант наблюдая за работой практиканта, заметил что тот натягивает срезы на центр стекла и порекомендовал ему располагать срезы эксцентрично. Почему?
20. Перед окраской срезов их необходимо освободить от парафина. Какое вещество можно использовать для депарафинирования?
21. Для улучшения качества препаратов их необходимо просветлить. Какое вещество целесообразно использовать для просветления препаратов?
22. Тканевые компоненты окрашивают разными красителями. Каким термином

- обозначается способность ткани окрашиваться кислыми красителями?
23. Возникла необходимость покрасить включения жира в клетках коркового вещества надпочечников. Какую методику целесообразно использовать в этом случае?
 24. С целью изучения активности остеобластов препарат костной ткани окрасили сульфатом кобальта. В какой цвет окрашивается щелочная фосфатаза
 25. На препарате жировые включения интенсивно оранжевого цвета, ядра- синие. Какую методику использовали для окрашивания клеток?
 26. С целью изучения углеводного обмена в лаборатории изготовлен препарат печени. Каким методом окрашивался препарат, если ядра гепатоцитов темно-синие, гликоген ярко-красный?
 27. Изучая особенности жизненного цикла фибробластов, ученый решил окрашивать гистологический препарат методом Фельгена. Когда целесообразно использовать этот метод?
 28. Клетки отличаются друг от друга различным составом белков (антигенов). Какими методами можно выявить эти отличия?
 29. При проведении хирургической операции возникла необходимость в гистологическом анализе оперируемого органа. Какие методы гистологического исследования следует при этом использовать?
 30. Перед исследователем поставлена задача – выявить структуры, содержащие ДНК и РНК. Какие методы он должен использовать?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, который владеет основными понятиями и категориями в сфере морфологических методов исследования, способен проводить анализ современных методов исследования; демонстрирует понимание теоретических и практических аспектов гистологического исследования.

Оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, который по существу выполняет поставленные задачи, достаточно точно излагает материал в сфере морфологических методов исследования, способен проводить анализ методов морфологического исследования; допускает незначительные неточности в описании теоретических практических аспектов исследования;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, который не совсем твердо владеет материалом, допускает малосущественные погрешности при формулировке понятий и анализе методов исследования, испытывает затруднения в сравнении методов исследования;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, который не владеет материалом, допускает ошибки при формулировке понятий и методик исследования, не демонстрирует способности проводить исследование используя морфологические методы.

Тема 3. Закономерности и механизмы поддержания постоянства внутренней среды организма, физиологических процессов и функции систем организма и отдельных органов животных, физиологические механизмы их адаптации к различным факторам, поведение и реакции организма на их действие в норме, при патологических состояниях и эксперименте.

Контролируемые компетенции (или их части):

– способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней

биологических объектов (К-1);

– демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2);

– способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук (К-4).

Вопросы для собеседования:

1. Понятие о гомеостазе. Механизмы регуляции физиологических функций.
2. Кровь, её функции и физико-химические свойства.
3. Лейкоциты, их классификация и функции. Лейкоцитарная формула.
4. Эритроциты, их количество, функции, сроки жизни. Свойства эритроцитов.
5. Тромбоциты, их свойства и функции.
6. Физиологические особенности сердечной мышцы. Сердечный цикл и клапанный аппарат сердца.
7. Регуляция работы сердца.
8. Структура иммунной системы. Антигены, их классификация и свойства.
9. Понятие об эндокринных железах. Гормоны, их классификация, свойства и механизмы действия.
10. Роль гипоталамо-гипофизарной системы в регуляции физиологических функций.
11. Пищеварительный тракт, его функции. Физиологические основы голода и насыщения.
12. Пищеварение в желудке. Секреция и свойства желудочного сока.
13. Особенности пищеварения у жвачных животных.
14. Обмен веществ и его регуляция. Особенности углеводного обмена у жвачных животных. Роль печени в пищеварении и обмене веществ.
15. Водорастворимые витамины. Водно-солевой обмен и его регуляция
16. Сущность дыхания. Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Гемоглобин. Связывание и перенос газов кровью. Тканевое дыхание.
17. Роль почек в обмене веществ и гуморальной регуляции. Мочеобразование.
18. Регуляция процессов мочеобразования и мочеиспускания.
19. Физиология кожи. Роль потовых желез в поддержании гомеостаза.
20. Физиология половой системы самок. Овогенез. Половой цикл.
21. Беременность. Рост и развитие плода. Функциональные изменения в организме беременных самок. Регуляция беременности.
22. Физиология родов у с/х животных. Регуляция родового процесса. Послеродовый период.
23. Состав молока и молозива. Классификация млекопитающих по времени передачи материнских антител.
24. Образование основных компонентов молока. Регуляция секреции молока.
25. Рост и развитие молочной железы. Функции вымени в разные сроки лактации и сухостоя
26. Физиология коры больших полушарий головного мозга. Ассоциативные пути и комиссуры.
27. Виды торможения в коре мозга. Взаимоотношение возбуждения и торможения в коре больших полушарий.
28. Анализаторы, их строение и свойства.
29. Стресс, его влияние на продуктивность и здоровье животных.
30. Этология. Формы поведения и поведенческие реакции.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, который глубоко усвоил материал по темам дисциплины, грамотно и логично его излагает, обладает способностью к саморазвитию в вопросах физиологии, готов правильно интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

Оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при изложении вопросов регуляции физиологических функций в организме.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий, тестов. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

Тема 4. Этиологические факторы, патогенетические механизмы развития заболеваний, типовые патологические процессы и реакции организма животных на воздействие патогенного фактора, механизмы исходов и осложнений болезни.

Контролируемые компетенции (или их части):

– способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов (К-1);

– демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2);

– способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук (К-4).

Вопросы для собеседования:

1. Классификация болезней. Пути распространения болезней в организме.
2. Стадии развития болезни. Исходы болезни.
3. Определение понятия этиология, значение изучения этиологии болезней для их профилактики и лечения. Причины и условия возникновения болезни.
4. Определение, этиология и симптоматика воспаления. Основные стадии воспалительной реакции.

5. Действие лучистой энергии и ионизирующего излучения на организм.
6. Действие биологических и химических факторов на организм.
7. Болезнетворное действие электрического тока на организм.
8. Виды реактивности, их характеристика и значение для организма.
9. Изменения физико-химических свойств крови.
10. Нарушения основного обмена, причины, виды и последствия.
11. Лихорадка (определение, этиология, патогенез).
12. Стадии и виды лихорадок. Особенности обмена веществ при лихорадке.
13. Обмен веществ в опухолях. Влияние опухолей на организм.
14. Патология миокарда (причины и последствия). Нарушение коронарного кровообращения.
15. Нарушение функции легких и плевры.
16. Патология пищеварения в преджелудках у жвачных.
17. Нарушение секреторной и моторной функции однокамерного желудка и сычуга.
18. Нарушение кишечного пищеварения.
19. Общая этиология и патогенез расстройств нервной системы.
20. Изменение функций и систем при лихорадке. Значение лихорадки для организма.
21. Нарушение обмена веществ при функциональных расстройствах и повреждениях печени.
22. Нефрозы, нефриты, нефросклерозы, их характеристика и состав мочи при патологических процессах.
23. Уремия, ее виды, механизм развития и влияние на организм.
24. Отеки, причины их возникновения, механизмы развития и влияние на организм.
25. Этиология и патогенез эндокринных расстройств.
26. Патология гипофиза и околощитовидных желез.
27. Нарушение функции щитовидной железы и внутрисекреторной функции поджелудочной железы.
28. Шок. Коллапс. Кома.
29. Аритмии сердца, возникающие при нарушении автоматизма.
30. Аритмии сердца, возникающие при нарушении функции проводимости.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется аспиранту, который прочно усвоил материал в полном объеме, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, свободно ориентируется в теме, умеет аргументировано, четко излагать материал, обладает способностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, владеет методикой исследования функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.

4 балла выставляется аспиранту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 балла выставляется аспиранту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при проведении вскрытия и в постановке посмертного диагноза.

2 балл выставляется аспиранту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой

контрольных заданий, тестов. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

Тема 5. Общепатологические процессы у животных, патогенетические механизмы и патоморфологические изменения при болезнях различной этиологии. Методы установления основного заболевания, его осложнений при сопутствующих патологических процессах и их роль в танатогенезе.

Контролируемые компетенции (или их части):

– способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов (К-1);

– демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2);

– способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук (К-4).

Вопросы для собеседования:

1. Некроз и некробиоз. Определение, классификация и морфологические признаки.
2. Динамика развития воспалительного процесса, морфологические особенности острых и хронических форм воспаления.
3. Кровотечение, кровоизлияния, причины возникновения, механизм развития, классификация, исход.
4. Эмфизема и ателектаз.
5. Значение патологической диагностики заболеваний для ветеринарной практики. Понятие о характерных и специфических изменениях.
6. Фибринозное воспаление, динамика развития разных его форм. Макроскопическая картина при данном виде воспаления.
7. Зернистая и гидropическая дистрофии их отличительные признаки и гистогенез.
8. Гипертрофия, гиперплазия, сущность и виды, морфологическая характеристика их значение для организма.
9. Опухоли из эпителиальной ткани.
10. Сибирская язва. Особенности течения у разных видов животных, дифференциальная диагностика.
11. Вирусные инфекционные болезни, особенности патогенеза и диагностики.
12. Нефрозы. Этиология, патогенез и патоморфология их.
13. Нарушение жирового обмена. Динамика и сущность морфологических изменений. Причины возникновения и значения для организма.
14. Пневмония, ее виды. Сущность крупозной пневмонии.
15. Болезнь Ауески. Особенности течения заболевания и патологические изменения у разных видов животных.
16. Тромбоз. Причины, механизм развития, виды тромбозов, исходы процесса и значение для организма.

17. Понятие об инфекционной болезни. Общие вопросы патогенеза, классификационные признаки, общие и местные изменения.
18. Нарушения обмена нуклеопротеидов (подагра, мочекислый инфаркт почек).
19. Сальмонеллезы.
20. Регенерация. Способность к регенерации различных видов тканей.
21. Дистрофия. Понятие дистрофий, их классификация, развитие изменений в клетке при разных видах дистрофий.
22. Смерть. Механизм развития посмертных изменений.
23. Организация, инкапсуляция, метаплазия, гистологическая аккомодация.
24. Патоморфология медленных инфекций.
25. Лейкозы.
26. Правила взятия пат. материала и пересылки его для лабораторных исследований.
27. Организация патологоанатомического вскрытия. Правила общественной и личной безопасности.
28. Гельминтозы сельскохозяйственных животных.
29. Сепсис.
30. Токсическая дистрофия печени, патогенез, макроскопическая картина на разных этапах развития процесса.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется аспиранту, который глубоко усвоил материал по темам дисциплины, обладает способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; знает сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма, владеет методами отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований, знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.

4 балла выставляется аспиранту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 балла выставляется аспиранту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при проведении вскрытия и в постановке посмертного диагноза.

2 балла выставляется аспиранту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий, тестов. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

Тема 6. Разработка методов исследования при проведении судебной ветеринарной экспертизы смерти животного. Танатогенез, патологоанатомические изменения и установление причин смерти и причинно-следственных связей.

Контролируемые компетенции (или их части):

– способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов (К-1);

– демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2);

– способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук (К-4).

Вопросы для собеседования:

1. Назначение и выбор эксперта. Права и обязанности эксперта.
2. Оформление сопроводительного документа на патологический материал для патогистологического исследования.
3. Цель проведения экспертизы и объекты экспертизы. Виды судебных экспертиз.
4. Правила предубойного осмотра животных.
5. Экспертиза при спорных вопросах купли-продажи животных.
6. Оформление сопроводительного документа на патологический материал при отравлении.
7. Судебная экспертиза трупа (осмотр места происшествия и составление документа).
8. Ответственность ветеринарных работников за правонарушения в профессиональной деятельности.
9. Экспертиза трупа животного и акт судебно-ветеринарного вскрытия.
10. Характерные особенности и отличительные признаки отравления от инфекционных болезней.
11. Документация, оформляемая при судебном вскрытии трупа. Заключение эксперта.
12. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия.
13. Причины и виды смерти.
14. Посмертные изменения и их судебное значение.
15. Определение мяса больных и убитых в агональном состоянии животных.
16. Оформление протокола вскрытия.
17. Экспертиза лучевых поражений.
18. Оформление сопроводительного документа на патологический материал для микробиологического исследования.
19. Правила предубойного осмотра животных.
20. Определение мяса больных и убитых в агональном состоянии животных.
21. Вторичные признаки смерти и их судебное значение.
22. Посмертные изменения и их судебное значение.
23. Определение мяса больных и убитых в агональном состоянии животных.
24. Перинатальная патология. Мертворожденность.
25. Судебно-ветеринарная токсикология.

26. Судебно-ветеринарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения.
27. Судебно-ветеринарная травматология.
28. Судебное акушерство.
29. Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией.
30. Экспертиза вещественных доказательств в судебно-следственной практике.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется аспиранту, который глубоко усвоил материал по темам дисциплины, обладает способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; знает сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма, владеет методами отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований, знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.

4 балла выставляется аспиранту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 балла выставляется аспиранту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при проведении вскрытия и в постановке посмертного диагноза.

2 балла выставляется аспиранту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий, тестов. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

Реферат по темам семестра 1.

Контролируемые компетенции (или их части):

– способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов (К-1);

– демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2);

– способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук (К-4).

Темы рефератов:

1. Анатомические особенности артериальных и венозных сосудов в зависимости от топографии, выполняемой функции и биомеханических свойств артериального и венозного русел.
2. Особенности строения и топографии сердца у разных видов домашних животных.
3. Анатомо-топографическая характеристика артериального русла органов брюшной полости.
4. Анатомо-физиологические особенности желёз внутренней секреции у домашних животных.
5. Анатомические особенности органов пищеварения животных.
6. Анатомо-топографическая характеристика мочевыделительной системы.
7. Взятие материала для гистологических исследований.
8. Фиксация материала и фиксирующие среды.
9. Техника приготовления гистопрепаратов. Устройство и правила работы на микротоме.
10. Методы выявления различных структур клетки. Общие методы окрашивания. Приготовление красящих растворов гематоксилина и эозина.
11. Методы выявления различных структур клетки. Общие методы окрашивания. Приготовление красящих растворов гематоксилина и эозина.
12. Обонятельный анализатор. Классификация и теории запахов. Острота обоняния.
13. Зрительный анализатор.
14. Физиология кожи. Роль потовых желез в поддержании гомеостаза.
15. Физиология родов у с/х животных. Регуляция родового процесса. Послеродовый период
16. Условные и безусловные рефлексы. Классификация условных рефлексов.
17. Механизм развития анафилактического шока.
18. Механизм развития дизэритропоэтической анемии.
19. Механизм развития паренхиматозной желтухи.
20. Механизм развития асептического воспаления (операционная рана).
21. Механизм развития ишемической болезни сердца.
22. Механизм развития злокачественного новообразования.
23. Механизм развития крупозного воспаления легких.
24. Значение патологической диагностики заболеваний для ветеринарной практики. Понятие о характерных и специфических изменениях.
25. Гипертрофия, гиперплазия, сущность и виды, морфологическая характеристика их значение для организма.
26. Нефрозы. Этиология, патогенез и патоморфология их.
27. Атрофия. Причины возникновения и морфологическое проявление разных видов атрофий.
28. Экспертиза при спорных вопросах купли-продажи животных. Правовые вопросы купли-продажи животных
29. Судебная экспертиза трупа (осмотр места происшествия и составление документа)
30. Особенности и отличие диагностического и судебно-ветеринарного вскрытия

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется аспиранту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: в обозначенной теме обоснована актуальность, сделан анализ различных методов по рассматриваемой теме и логично изложено собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «**хорошо**» выставляется аспиранту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не

выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» аспиранту не выставляется.

Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине за 1 семестр

Контролируемые компетенции (или их части):

– способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов (К-1);

– демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2);

– способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук (К-4).

Выберите один правильный ответ.

Органы, выполняющие единую функцию объединяются в ...

организм

+ системы органов

ткани

группы органов

В соматическую группу органов и систем входит ...

+ скелет

пищеварительная система

сердечно-сосудистая система

семенники

В интегрирующую группу органов и систем входит ...

скелет и мышцы

мочеполовой аппарат

желудок

+ нервная система с органами чувств

Плоскость, рассекающая тело на две равные половины, называется ...

фронтальная

+ медианная сагиттальная

сегментальная

парасагиттальная

Направление на теле животного к голове называется ...

+ краниальное

каудальное

дорсальное

латеральное

Удалённый от осевой части тела участок конечности ...

пальмарный

+ дистальный

проксимальный

дорсальный

Снаружи мышца одета соединительнотканым ...

эндомизией

наружным эпимизией

фасцией

+ эпимизией

Группа мышц, выполняющих единую функцию называются ...

антагонистами

+ синергистами

многораздельными

соматическими

Основными вспомогательными органами мышц являются ...

синовиальное влагалище сухожилий

фиброзное влагалище сухожилий

+ фасции

сесамовидные кости

Утрачивают мышечные элементы мышцы ...

динамические

стато-динамические

динамо-статические

+ статические

Вспомогательной функцией скелетной мускулатуры является ...

+ статическая

динамическая

крововетвления

выделительная

Характерный рельеф в виде ячеек разного размера образует слизистая оболочка

рубца

сычуга

+ сетки

книжки

Большое количество складок в виде листочков образует слизистая ...

сетки

сычуга

рубца

+ книжки

В кардиальной части желудок имеет дивертикул у ...

лошади

+ свиньи

собаки

коровы

Серое вещество спинного мозга на разрезе имеет вид ...

лепестков

крыльев мухи

крыльев птицы

+ крыльев бабочки

Оболочкой головного мозга является ...

- + твёрдая
- средняя
- жёсткая
- питательная

В состав клетки входят различные органические вещества. Какими методами можно определить их качественный состав?

- +цитохимии
- гистохимии
- гистологии
- цитофотометрии

Фиксация – это

- +совокупность приемов направленных на сохранение в тканях и клетках прижизненного строения, содержания и локализации химических веществ
- совокупность приемов направленных на закрепление объекта при исследовании
- совокупность приемов направленных на сохранение прижизненного состояния организма
- совокупность приемов направленных на сохранение метаболизма в тканях и клетках организма

Сущность цито- и гистохимических методов

- +в распознавании химических веществ организма
- проведении мероприятий по сохранению постоянства химического состава клеток и тканей организма
- специфичности реакций между реактивом и субстратом клеток и тканей и окрашивании продуктов химических реакций
- влиянии химических веществ на клетки и ткани организма

Изучая особенности жизненного цикла фибробластов, ученый решил окрашивать гистологический препарат методом Фельгена. Когда целесообразно использовать этот метод?

- для выявления кислой фосфатазы
- для выявления щелочной фосфатазы
- +для выявления ДНК
- для выявления жира
- для выявления гликогена

Метод изучения гистологических препаратов, основанный на подсчёте числа клеток их размеров, формы, а также их структур:

- темного поля
- фазового контраста
- радиоавтографии
- цитофотометрии
- +морфометрии

На каком этапе приготовления гистологических препаратов достигается определённая толщина взятого материала:

- фиксация
- обезвоживание
- заливка в специальные среды
- +изготовление срезов
- окрашивание и заключение срезов

Методы окрашивания гистологических препаратов основаны на:

- различной кислотности (рН) ядра и цитоплазмы
- осаждении металлов из солевых растворов на плотных структурах клетки
- химическом взаимодействии красящих реактивов с определёнными компонентами клетки
- прижизненном окрашивании клеток и тканей

+ всё вышеперечисленное

**Сила, с которой легкие стремятся сжаться, называется.....легких
вентиляцией**

пневмотораксом

+эластической тягой

выдохом

**Объем воздуха, который можно спокойно, без усилия вдохнуть и выдохнуть,
называется...объёмом легких**

+дыхательным

дополнительным

резервным

альвеолярным

Для определения количества тепла, выделяемого организмом, используют методы....

прямой и непрямой термометрии

прямой и дополнительной калориметрии

прямой и косвенной термометрии

+ прямой и непрямой калориметрии

Гормоны щитовидной железы влияют в первую очередь...

на сократительный термогенез и физическую терморегуляцию

+ на несократительный термогенез и химическую терморегуляцию

на тонус мышц и на физическую терморегуляцию

на потоотделение и физическую терморегуляцию

Физическая терморегуляция (теплоотдача) - это

изменение интенсивности обменных процессов

+ изменение переноса тепла от внутренних органов к поверхности тела и регуляция скорости отдачи тепла с поверхности

Главными источниками теплопродукции в покое являются...

почки и сердце

мозг

+ мышцы

печень, желудок, кишечник

Пойкилотермия - это такой способ регулирования температуры тела, когда температура его ядра...

+ следует за изменением температуры окружающей среды

остаётся постоянной при изменениях температуры окружающей среды

отклоняется от нормальной величины не более, чем на 2⁰С

Гомойотермия - это способ регулирования, когда температура

"ядра" тела...

следует за изменением температуры окружающей среды

+ остаётся постоянной при изменениях температуры окружающей среды

отклоняется от нормальной величины не более, чем на 2⁰С

Теплопродукция при снижении температуры окружающей среды у теплокровных организмов...

понижается

+ повышается

остаётся неизменной, как и температура тела

Если температура окружающей среды выше температуры кожи, то основной путь теплоотдачи при этих условиях это...

конвекция

+ испарение

радиация

проведение

Совокупность физиологических процессов, обеспечивающих обмен веществ и образование тепла в организме, называется...

физической терморегуляцией
+ химической терморегуляцией

В коже обычно...

тепловых рецепторов больше, чем холодových
тепловые расположены более поверхностно
+ холодových больше, чем тепловых и они расположены более поверхностно
холодовые расположены более глубоко

Воздух в сырую погоду ощущается (при температуре + 10 °C).....

так же как и в сухую
+ как более холодный
как более теплый

Постоянство температуры тела называется...

+ изотермией
гипертермией
гипотермией

Орган, повышение функции которого может увеличить теплопродукцию организма более чем в 10 раз – это...

+ скелетные мышцы
головной мозг
сердце
печень

Сила, с которой легкие стремятся сжаться, называется.....легких

ранней окклюзией
постоянным тонусом
обратной связью
+ эластической тягой

В зависимости от преобладания тех или иных мышц, участвующих в дыхательных движениях, различают такие типы дыхания, как...

наружное, внутреннее, объемное
миоциновое, актиновое, однородное
+ грудное, брюшное, смешанное
рёберное, мышечное, произвольное

Объем воздуха, который можно спокойно, без усилия вдохнуть и выдохнуть, называется.....объём лёгких

вентиляционный
+ дыхательный
дополнительный
резервный

Жизненную ёмкость лёгких составляют...

+ дыхательный объём, резервный объём вдоха, резервный объём выдоха
дыхательный объём, функциональная остаточная ёмкость
дыхательный объём, остаточный объём
резервный объём вдоха, резервный объём выдоха, остаточный объём

Газообмен в лёгких происходит вследствие...

разницы осмотического давления
разницы напряжения газов
отрицательного давления в легких
+разницы парциального давления газов

Насыщение крови кислородом называется...

+ оксигенацией

оптимизацией
осморегуляцией
окклюзией

Транспорт диоксида углерода в крови может осуществляться в виде...

карбоксигемоглобина
миоглобина
+ карбогемоглобина
оксигемоглобина

Основная часть диоксида углерода присутствует в плазме крови в форме...

карбоангидразы
+ бикарбоната натрия
карбоната кальция
карбоксигемоглобина

Кислородная ёмкость крови – это...

количество газа, которое может раствориться в 100 мл крови
+ максимальное количество кислорода, которое могут связать 100 мл крови
количество кислорода, которое может связать 1 молекула гемоглобина
количество кислорода, которое может связать 1 г гемоглобина

У водоплавающих птиц с миоглобином может быть связано около.....кислорода

20%
+ 50%
40%
30 %

Вдох в состоянии покоя осуществляется сокращением...

+диафрагмы
лестничных мышц
внутренних межреберных мышц
грудино-ключично-сосцевидных мышц

Спокойный выдох осуществляется преимущественно в результате...

сокращения инспираторных мышц
+сокращения экспираторных мышц
эластических свойств легких

Форсированный выдох осуществляют...

наружные межреберные мышцы и диафрагма
+ внутренние межреберные мышцы и прямые брюшные мышцы
лестничные мышцы
мышцы спины

Если сузился просвет бронхов (например, бронхоспазм), то в большей степени будет уменьшаться...

+ резервный объем вдоха
резервный объем выдоха
дыхательный объем в покое
общая емкость легких

Резервный объем выдоха осуществляется...

только за счет эластической тяги легких
+с обязательным участием экспираторной мускулатуры
за счет эластической тяги грудной клетки

За координацию дыхания с актами глотания, рвоты и отрыгивания отвечает...

продолговатый мозг
мозжечок
+ средний мозг
гипоталамус

Автоматией обладает...

+ бульбарный отдел дыхательного центра
варолиев мост
экспираторные нейроны
инспираторные нейроны

Тонкое приспособление дыхания к секундным потребностям организма осуществляется при обязательном участии....

продолговатого мозга
среднего мозга
гипоталамуса
+ коры больших полушарий

Изменяет характер дыхания при болевых раздражениях и различных поведенческих реакциях...

продолговатый мозг
средний мозг
+ гипоталамус
кора больших полушарий

Обеспечивает периодическую деятельность дыхательного центра, увеличивает скорость развития инспираторной и экспираторной импульсаций в нейронах продолговатого мозга...

+ варолиев мост
средний мозг
гипоталамус
кора больших полушарий

Нормальная величина минутного объема дыхания (МОД) у лошади в покое составляет...

+ 40-60 л
21-30 л
2,4-12,6 л
1,75-5,25 л

Нормальная величина минутного объема дыхания (МОД) у коровы в покое составляет...

40-60 л
+ 21-30 л
2,4-12,6 л
1,75-5,25 л

Величина жизненной емкости легких у свиньи равна...

+ 2-4 л л
30 л
24-26 л
0,16-0,18 л

Раздражение.....рецепторов вызывает одышку ирритантных

+ юкстакапиллярных
рецепторов растяжения
рецепторов мышц

Раздражениерецепторов происходит при попадании в воздухоносные пути пыли и ядовитых газов

+ ирритантных
юкстакапиллярных
рецепторов мышц
рецепторов растяжения

Количество глюкозы в крови называется...

глюкозурией

гликолизом

+гликемией

Глюконеогенезом

К незаменимым жирным кислотам относят...

+линолевую, линоленовую, арахидоновую

уксусную, масляную, пропионовую

яблочную, молочную, щавелевую.

янтарную, капроновую, пировиноградную

Микроэлементы...

+ поступают в организм с пищей и водой

синтезируются и накапливаются в печени

синтезируются и используются в кишечнике

поступают в организм исключительно с водой

Витаминами, обладающими антиоксидантными свойствами и участвующими в обмене белков, жиров, углеводов являются...

Тиамин

Пиридоксин

Кальциферолы

+ токоферолы

Витамины – это вещества, которые...

являются ферментами и оказывают влияние на обмен веществ

входят в состав ферментов и участвуют в расщеплении питательных веществ

являются ферментами и участвуют в расщеплении питательных веществ

+ входят в состав ферментов и оказывают влияние на обмен веществ

Липиды формируют в клеточной мембране...

мембранный канал

монолипидный слой

+ билипидный слой

промежуточный слой

Липиды необходимы для синтеза...

тиреоидных гормонов

инсулина и глюкагона

+ стероидных гормонов

гипофизарных гормонов

Моносахариды, поступая в печень, превращаются в...

глюкозу

глюкагон

крахмал

+ гликоген

В минерализации костей участвует такой элемент, как..

калий

+ фтор

хлор

натрий

Водно-солевой обмен регулируют гормоны...

щитовидной железы, мозгового слоя надпочечников, передней доли гипофиза

+ щитовидной железы, коры надпочечников, задней доли гипофиза

паращитовидной железы, щитовидной железы, мозгового слоя надпочечников

паращитовидной железы, коры надпочечников, передней доли гипофиза

Преимущественное действие на углеводный обмен оказывает гормон...

тестостерон
альдостерон
антидиуретический
+ глюкагон

Преимущественное действие на белковый обмен оказывает гормон...

инсулин
адреналин
антидиуретический
+ соматотропный (СТГ)

Стимулирует синтез белка в тканях гормон...

гидрокортизон
адреналин
+ соматотропин
пролактин

Пищевые белки не выполняют функцию...

поставщика в организм незаменимых аминокислот
пластическую
+ энергетическую
основного источника глюкозы

Наиболее сильно на состояние "азотистого баланса" влияет количество поступившего с пищей...

+ белка
углеводов
липидов

Липиды пищи не выполняют функцию...

+ поставщиков в организм незаменимых аминокислот
поставщиков в организм незаменимых ненасыщенных жирных кислот
пластическую

Длительная гиперфункция щитовидной железы сопровождается ...

увеличением массы тела
+ снижением массы тела
отсутствием изменения массы тела

При раздражении вентромедиальных ядер гипоталамуса...

+ развивается снижение аппетита
развивается повышение аппетита и усиленное отложение жира
пищевое поведение не изменится

Основная функция углеводов...

пластическая
+ энергетическая
основной источник заменимых аминокислот
основной источник летучих жирных кислот

Основное депо гликогена в организме...

+ печень
сердце
почки
легкие

Нормальная концентрация глюкозы в крови жвачных животных (г/л). ...

+ 0,04-0,06
0,8-1,2
1,3-2,9

Назовите основную локализацию воды в организме...

+ внутриклеточная жидкость

тканевая жидкость

плазма крови

Назовите основной путь выведения жидкости из организма...

+ через почки

через желудочно-кишечный тракт

испарение с поверхности кожи и альвеол

Жирорастворимым витамином не является...

ретинол (витамин А)

+ биотин (витамин Н)

кальциферол (витамин D)

токоферол (витамин Е)

Величина энергетического обмена во время эмоционального возбуждения...

+ увеличится

уменьшится

не изменится

Гормоны щитовидной железы и мозгового слоя надпочечников величину основного обмена...

+ увеличивают

снижают

не изменяют

Основная структура (ядро) пищевого центра - расположена в...

лобной коре

+ гипоталамусе

продолговатом мозге

среднем мозге

Главная функция витамина В₁ (тиамина) ...

+ участвует в обмене белков, жиров и углеводов

повышает диурез

влияет на свертывание крови

Основная физиологическая роль витамина В₂ (рибофлавина) ...

влияет на рост и развитие плода

+ оказывает специфическое влияние на функции зрения и размножения

регулирует обмен кальция и фосфора

Главная функция витамина А (ретинола) ...

+ нормализует образование зрительных пигментов, обеспечивает адаптацию глаза к свету

уменьшает время свертывания крови

замедляет ритм сердца

Основная физиологическая роль витамина D (кальциферола) ...

повышает сосудистый тонус

предохраняет эритроциты от гемолиза

+ регулирует обмен кальция и фосфора

снижает свертываемость крови

Основная физиологическая роль витамина К (филлохинона) ...

+ участвует в синтезе протромбина и способствует нормальному

свертыванию крови

снижает свертываемость крови

повышает частоту и силу сердечных сокращений

Основная физиологическая роль витамина Е (токоферола)

способствует всасыванию железа в желудке

участвует в синтезе протромбина

+ влияет на функции размножения, имеет сильные антиоксидантные свойства

регулирует обмен кальция и фосфора

Увеличение массы тела и рост молодняка сопровождается...

повышенной секрецией гормонов...

андрогенов, эстрогенов

адреналина, глюкокортикоидов

АКТГ, альдостерона

+ тироксина, соматотропного гормона

Функцией белков не является...

регуляторная

сократительная

респираторная

защитная

+ энергетическая

Структурно-функциональной единицей белковой молекулы является...

+ аминокислота

глицерин

глюкоза

жирная кислота

Кислоты, которые в организме могут синтезироваться из других аминокислот, называются...

+ заменимыми

незаменимыми

частично заменимыми

Аминокислоты, которые не синтезируются в организме, но необходимы для его нормального роста и развития, называются...

заменимыми

+ незаменимыми

частично заменимыми

Величина белкового минимума для лактирующей коровы составляет.....г/кг живой массы

+ 1,0

0,6-0,7

1,20-1,42

0,7-0,8

Не нуждаются в поступлении незаменимых аминокислот...

лошади

свиньи

собаки

+ жвачные

Собственное пищеварение – это...

+ пищеварение с помощью ферментов, выработанных в самом макроорганизме

пищеварение с помощью ферментов, входящих в состав пищевых продуктов

пищеварение с помощью лизосомальных ферментов

Секрецию соляной кислоты в желудке активируют все факторы, КРОМЕ...

гастрин

+ соматостатин

гистамин

парасимпатические влияния

Симпатические влияния в желудке...

+ тормозят секрецию соляной кислоты

реализуются через М-холинорецепторы

активируют перистальтику

активируют секрецию соляной кислоты

Гидролиз клетчатки в толстой кишке идет под влиянием ферментов...

кишечного сока
поджелудочной железы
энтероцитов
+ микрофлоры

Восприятие рецепторами, расположенными в сосудах и внутренних органах, изменений состава и свойств внутренней среды и состояния внутренних органов, передача информации в ЦНС и восприятие ее сенсорными нейронами коры больших полушарий называется...

+ висцерорецепция
проприорецепция
вестибулорецепция
экстерорецепция

Мейснеровы тельца и Меркелевы диски участвуют в рецепции...

+прикосновения
давления
температуры
обоняния

Хеморецепторы участвуют в восприятии...

тепла
боли
+вкуса
Холода

К свойствам анализаторов не относится:

низкий порог раздражения
сенсibilизация
способность к ответу на длящееся раздражение
+рефрактерность

Явления, образующиеся в анализаторе вслед за прекращением действия раздражителей, называются...

сенсibilизация
адаптация
+последовательные образы
специфичность

Кислотно-щелочное равновесие регулируется...

+ буферными системами
наличием витаминов
активностью лимфоцитов
количеством гемоглобина

Гемоглобин находится в....

тромбоцитах
+эритроцитах
лейкоцитах
лимфоцитах

Основной функцией белых кровяных клеток является....

дыхательная
выделительная
транспортная
+защитная

Микрофагами называются.....

+нейтрофилы
моноциты

лимфоциты
эозинофилы

Большую роль в ускорении свертывания крови играет....

тестостерон
инсулин
эстрон
+адреналин

Моноциты называют макрофагами, а..... - микрофагами.

эритроциты
тромбоциты
+ нейтрофилы
астроциты

Сдвиг реакции крови в кислую сторону называется...

+ацидозом
алкалозом
гемостазом
гомеостазом.

При некомпенсированном ацидозе реакция крови....

не меняется
+меняется
становится щелочной
становится нейтральной

Содержание глюкозы в крови взрослых жвачных составляет...

+ 0,04-0,06 г/л
0,8-1,2 г/л
1,2-2,9 г/л

такое же, как у телят в подсосный период

Коллоидно-осмотическое давление определяется...

концентрацией глюкозы в плазме крови
перемещением воды и растворенных в ней веществ
+концентрацией в плазме крови минеральных веществ и белков
перемещением веществ между клетками

Усиление нагрузки на кроветворные органы наблюдается при...

перераспределительном эритроцитозе
эритропении
относительном эритроцитозе
+истинном эритроцитозе

Структура иммунной системы представлена...

центральными органами иммунной системы, клетками иммунной системы.
периферическими органами иммунной системы, клетками иммунной системы
клетками иммунной системы
+центральными и периферическими органами иммунной системы и клетками иммунной системы

К клеткам иммунной системы относят...

эритроциты, лейкоциты и тромбоциты
лейкоциты и тромбоциты
+лимфоциты и фагоциты
фагоциты

Любой рефлекторный акт в организме осуществляется благодаря взаимодействию в центральной нервной системе двух процессов....

+ возбуждения и торможения
переваривания и всасывания

филтрации и реабсорбции
сокращения и расслабления

Железа организма животных, вырабатывающая только гормоны – это ...

печень

+ щитовидная

поджелудочная

яичники

Железа, обладающая смешанной секрецией – это...

надпочечники

щитовидная

гипофиз

+поджелудочная

Гормон, являющийся производным тирозина – это...

инсулин

+ тироксин

эстрадиол

паратгормон

При увеличении потребности в том или ином гормоне в организме усиливается....

выделение его в кровь и циркуляция

+ образование и выделение его в кровь

образование и разрушение его в крови

его образование, концентрирование и разрушение

Стероидные гормоны и производные аминокислот взаимодействуют с рецепторами, находящимися в ...

лимфе

+ цитоплазме

тканях

крови

Сердечная мышца называется...

миозин

миобласт

+ миокард

миотом

Характерной особенностью сердечной мышцы является....

аккомодация

+ автоматия

аллометрия

аритмия

Звуковые явления, которыми сопровождается работа сердца, называют....

пульсовая волна

+ тоны сердца

минутный объем

сердечный толчок

Понятие нозологии — это, прежде всего:

учение о типовых патологических процессах

+учение о болезни

учение о причинах болезни

учение о механизмах возникновения и течения болезни

Вторым периодом болезни является:

+продромальный период

исход болезни

латентный период

разгар болезни

Если биологическая ткань имеет высокую степень сопротивления, то преобладает следующее действие электрического тока:

электрохимическое действие
электромеханическое действие
+электротермическое действие
биологическое действие

При мощном инфракрасном облучении его повреждающие эффекты обусловлены:

+термическим действием
ослепляющим действием
поверхностным ионизирующим действием
глубоким ионизирующим действием

Действие ионизирующего излучения при прочих равных условиях будет максимальным, если (укажите все правильные ответы):

оно максимальной длительности
+оно минимальной длительности
оно обусловлено наружным облучением
+оно обусловлено источником радиации, попавшим внутрь организма

Исход церебральной формы лучевой болезни:

несмертельный
+смертельный
наиболее легкая из форм лучевой болезни
такой формы болезни не выделяют

При артериальной ишемии наблюдается:

+повышение функциональной активности органа
понижение функциональной активности органа
функциональная активность органа не изменяется
изменение функциональной активности органа динамично меняется от пониженной к повышенной

Пристеночно образовавшийся в аорте тромб по строению скорее всего:

красный
+белый
смешанный
гиалиновый

Эмболия при введении газа в вену первоначально обычно приводит:

+к эмболии в малом круге
к эмболии в большом круге
к эмболии сразу в обоих кругах
к эмболии в системе воротной вены

Если защитно-компенсаторные процессы превышают степень повреждений, то:

+животное не заболевает
образуются патологические круги
животное заболевает, но затем выздоравливает
заболевание переходит в хроническую форму

Эмбриопатии связаны со следующими факторами:

+с изменением генома в половых клетках
с изменением генома в половых и соматических клетках
с нарушениями использования генома
обусловлены бластоматозными процессами

Способность организма отвечать на действие внутренних и внешних факторов как целостной системы называется:

+реактивностью

резистентностью
толерантностью
чувствительностью

Нейтрофилы проникают через эндотелиальную выстилку в основном путем:

+прохождения через межклеточное пространство соседних эндотелиоцитов
путем макропиноцитоза эндотелиоцитов

обоими приведенными выше способами в равной степени

нейтрофилы разрушают (убивают) эндотелиоцит и проникают через зону погибшей клетки

Прозрачная, белесоватая жидкость с удельной плотностью 1,019, содержащая 4% белков (в основном, альбумины), единичные лимфоциты, не сворачиваемая, носит название:

гнойный экссудат
транссудат
геморрагический экссудат
+серозный экссудат

В мышечную ткань задней конечности коровы в результате глубокой колотой раны проникла инфекция, и на 3-й день возник выраженный отек. Из раны исходит неприятный запах гниения. Это может указывать на воспаление:

серозное
фибринозное
геморрагическое
+гнилостное

Слабое развитие наружных половых органов у поросенка после кастрации — это:

дисфункциональная атрофия
нейротоническая атрофия
физиологическая атрофия
+дисгормональная атрофия

Сразу после рождения теленок пал. На вскрытии обнаружена только одна почка. Назовите данное явление:

гипоплазия
+агенезия
аплазия
дисплазия

Выделение всех фракций белков с мочой называется:

альбуминурия
+протеинурия
аминоацидурия
кетонурия

Название нарушения, обозначающее повышенное содержание ацетона в крови:

гипераминоацидемия
уремия
+кетоз
ацидоз

Найдите термин, обозначающий опущение почки:

нефроз
+нефроптоз
гидронефроз
уролитиаз

На фоне острого цистита развились признаки острого пиелонефрита. Каким путем проникла инфекция в паренхиму почек и мог возникнуть пиелонефрит?

лимфогенным путем
гематогенным путем

+урогенным путем
инвазионным путем

Назовите местную патологическую атрофию, возникающую при нарушении нейротрофической регуляции:

Старческая атрофия яичников
+Атрофия скелетных мышц при полиомиелите
Послеродовая атрофия матки
Атрофия зрительного нерва после удаления глаза

Охарактеризуйте миокард при зернистой дистрофии:

+Мутный, тусклый, имеет вид вареного мяса
Плотный, увеличен в объеме
Дряблый, темно-красного цвета
Волокнистой консистенции, в состоянии некроза

Паракератоз это:

Повреждение кератогиалина
Избыточное образование рогового вещества
Формирование соединительной ткани
+Качественное нарушение образования рогового вещества

Типы амилоидоза:

Тромботический, ишемический;
Приобретённый, наследственный;
Первичный, вторичный;
+Общий, местный.

Чем характеризуется начальная стадия гиалиноза:

Образованием гемосидерина в органах и тканях
Ороговением плоского многослойного эпителия
Окрашиванием слизистых и серозных оболочек в жёлтый цвет
+Мукоидным набуханием

Назовите заболевание у птиц: суставы деформированы; опухшие; с наличием рахитических четок:

+Подагра
Пеллагра
Адиссоновая болезнь
Антракоз

К нарушению обмена нуклеопротеидов относятся:

Слизистая дистрофия
Амилоидоз
+Мочекислый диатез, мочекислый инфаркт почек
Зернистая, гиалиново-капельная дистрофия

При жировой дистрофии орган имеет консистенцию:

Плотную
+Дряблую
Нормальную

Паренхиматозные жировые дистрофии..

+Жировая инфильтрация, жировая декомпозиция
Нарушение обмена холестерина
Истощение
Обызвествление

Стромально-сосудистые жировые дистрофии...

Жировая декомпозиция
+Ожирение, нарушение обмена холестерина, кахексия
Обызвествление

Петрификация

По происхождению различают эмболии...

Тканевые

Жировые

Газовые

Микробные

+Эндогенные, экзогенные

Омертвление ткани в результате нарушения кровообращения -..

Тромбоз

Стаз

Ишемия

+Инфаркт

Анемия

Ограниченное скопление крови в тканях -...

Инфаркт

Ишемия

+Гематома

Гиперемия

Острок гангационов без центральной вены -..

Амилоидоз печени

Перигепатит

Билиарный цирроз

+Ложная долька

При атрофическом циррозе печень...

+Уменьшена в объеме

Увеличена в объеме

Усиливает функцию

Насыщена амилоидом

Для серозного плеврита характерно....

+Скопление в грудной полости мутного серозного экссудата. Плевра тусклая, шероховатая с кровоизлияниями

Скопление в грудной полости прозрачной жидкости

Скопление в грудной полости жидкости с белыми хлопьями. Плевра, набухшая с кровоизлияниями

Плевра тусклая, с кровоизлияниями

Травматический ретикулит может осложняться....

+ Травматическим перикардитом

Травматическим плевритом

Травматическим перитонитом

Травматическим циститом

При какой болезни образуется бородавчатый тромбоэндокардит?

Эмфизематозный карбункул

Злокачественный отек

Паратиф

Пастереллез

+Рожа свиней

«Септическая селезенка», характерна для....

Столбняка

+Сибирской язвы

Ботулизма

Анаэробной дизентерии

Геморрагическая септицемия» - это...

Сибирская язва

+Пастереллез

Сальмонеллез

Паратиф

Рожа свиней

«Паратифозные некротические узелки в печени» регистрируются при...

Холере птиц

Пастереллезе

+Сальмонеллезе

Роже свиней

Судебная ветеринарная медицина – это:

+Самостоятельная часть ветеринарной науки, изучающая и решающая ветеринарно-биологические вопросы, которые возникают у правоохранительных органов в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных и гражданских дел

Комплексная наука, изучающая морфологические изменения, возникающие в больном организме

Изучает картину патологоанатомического вскрытия трупов животных

Начальный момент расследования, где, как правило, фиксируются следы преступления и производятся неотложные действия для задержания преступника, это?

Предварительное следствие

+ Дознание

Органы арбитража

Органы государственного страхования

Главный этап расследования, проверка доказательств и тщательное исследование всех обстоятельств дела, это?

+Предварительное следствие

Органы арбитража

Дознание

Органы государственного страхования

К основным этапам проводки материала для приготовления гистологических препаратов относятся...

+Взятие, фиксация, промывание, уплотнение, приготовление срезов, окрашивание, изучение

Приклеивание покровного стекла

Фиксация и приготовление качественных срезов

Уплотнение материала путем заливки в парафин

Кто проводит эксгумацию.

Следственные органы

Судебные органы

+Следователь или судебно-ветеринарный эксперт в присутствии понятых

Ветеринарный врач

По постановлению каких органов проводят эксгумацию?

Судебно-ветеринарного эксперта

Понятых

Следователя

+Судебных и следственных органов

Определите, что характерно для пузырей при ожоге..

Трудно рвутся и содержат светлую прозрачную жидкость

Большого размера, наполнены бурой жидкостью

Невелики, легко рвутся, наполнены мутноватой жидкостью красно-бурого цвета

+Крупные, рвутся трудней и содержат светлую, прозрачную жидкость

При вскрытии на слизистой оболочке желудка обнаруживаются пятна Вишневского. Данная патологоанатомическая картина характерна для....

Ожога
Теплового удара
Солнечного удара
+Отморожения

Несчастные случаи, это..

Недобросовестные исполнения своих обязанностей
Неосторожные действия ветеринарных работников
+Заболевание или гибель животного по независящим от ветеринарных специалистов причинам, предотвратить которые было невозможно

Врачебные ошибки, это...

+Добросовестное заблуждение врача, не носящее неправомерного действия, не имеющего состава преступления или признаков врачебного проступка
Умышленные деяния ветеринарных специалистов, которые совершаются с использованием служебного положения, причиняют ущерб законным интересам владельцев животных, сырья или продуктов животного происхождения.
Внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений

За врачебные преступления ветеринарный врач несет...

+Административную ответственность
Лишением свободы на срок до пяти лет
Лишением свободы на срок до шести лет
Лишением свободы на срок до двух лет

Острая или хроническая гнойная инфекция матки, характеризующаяся накоплением гнойного экссудата (густого или жидкого гноя) в полости матки при закрытой шейке называется:

Эндометрит
Параметрит
Периметрит
+ Пиометра
Панметрит

Нисходящий гнойный нефрит, это:

Пиелонефрит
Апостоматозный нефрит
+ Эмболический гнойный нефрит
Гидронефроз
Интерстициальный нефрит

Эмболии сосудов кишечника метастатического характера или тромбоемболии паразитарного происхождения лежат в основе:

Механической непроходимости
Динамической непроходимости
+ Гемостатической непроходимости

Метеоризм кишечника относится к...

Стронгуляционный илеус
Обтурационный илеус
+ Динамическая спастическая непроходимость
Динамическая паралитическая непроходимость

Для прижизненного разрыва желудка характерно...

Труп животного быстро и сильно вздувается
+Кормовые массы обнаруживаются в желудке, в брюшной полости. При смывании они местами остаются прикрепленными к брюшине
Края разрыва ровные, не пропитаны кровью
Края разрыва неровные, бахромчатые, загрязнены кормовыми массами и пропитаны кровью

Кормовые массы обнаруживают только в полости желудка, или и в брюшной полости, но они легко смываются с серозных покровов

Для острой катаральной бронхопневмонии характерно....

Лёгочная ткань плотная, мясистая, темно-красного цвета

С поверхности разреза и из бронхов выдавливается тягучая сероватая или белая слизь, пораженные участки легкого плотной консистенции

+С поверхности разреза стекает слегка мутная жидкость, пораженные участки легкого красного цвета, тестоватой консистенции

Содержанием в экссудате большого количества эритроцитов характеризуется....

Серозная пневмония

Катаральная бронхопневмония

+Геморрагическая пневмония

Гнойная пневмония

Для серозного перикардита характерно....

+ Скопление в полости перикарда серозной жидкости, серозные покровы покрасневшие, тусклые с кровоизлияниями

Листки перикарда набухшие, покрыты гнойными наложениями

Поверхность сердца и внутренняя поверхность перикарда тусклая

Выражена гиперемия перикарда с наличием кровянистого экссудата

Воспаление артерий называется....

Phlebitis

Vasculitis

+ Arteriitis

Phleboectasia varix

Извлечение из земли захороненного трупа, органов павшего, а также убитого животного для судебно-ветеринарной экспертизы называется

+Эксгумация

Имбибиция

Эмиграция

Деламинация

Длительное время могут сохраняться в земле...

Печень

Почки

Селезенка

+Волосы, хрящевая и костная ткани

Первая степень отморожения характеризуется....

Некрозом, омертвлением охлажденного участка кожи и подкожной клетчатки

Омертвлением, распространяющимся более глубоко, до костей

+Нарушением кровообращения, болью в пораженном участке, покраснением

Образованием пузырей в коже

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	четыре
Названия оценок	- 5 баллов -4 балла - 3 балла - 2 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок

Предел длительности всего контроля	60 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	4

Критерии оценки:

Критерии оценки (по тестированию)

Оценка «**отлично**» выставляется аспиранту, если правильно и корректно решено 90-100% тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется аспиранту, если правильно и корректно решено 80-90% тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется аспиранту, если правильно и корректно решено от 50 до 79% тестовых заданий;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется аспиранту, если правильно и корректно решены от 0 до 49% тестовых заданий.

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология» (2 семестр)

Тема 1. Фундаментальные и прикладные аспекты ветеринарной нозологии и патологии, клинической ветеринарии, методы и технологии обследования, общей, лабораторной и инструментальной диагностики болезней животных..

Контролируемые компетенции (или их части):

– способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов (К-1);

– демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2);

– способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук (К-4).

Вопросы для собеседования:

1. Значение клинических исследований при проведении диагностических, профилактических и лечебных мероприятий на животноводческих фермах и фермерских хозяйствах.
2. Этапы распознавания болезненного процесса, ветеринарная документация.
3. Предварительные сведения о животном. Регистрация, анамнез, их диагностическое значение.
4. Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности.
5. Семиотика, симптомы (классификация) и синдромы болезни.
6. Методы клинического исследования животных (общие, инструментальные, функциональные).
7. Методы фиксации животных при проведении клинических мероприятий.

8. Аускультация сердца. Тоны сердца и их изменения. Пункты оптимумы у разных видов животных.
9. Шумы сердца их классификация и диагностическое значение.
10. Аускультация грудной клетки. Классификация дыхательных шумов, их диагностическая оценка.
11. Основные синдромы при заболевании органов дыхания.
12. Методы исследования живота при определении состояния органов брюшной полости. Пробный прокол живота, исследование пунктата.
13. Копрологические синдромы заболеваний органов пищеварения.
14. Исследование печени и основные синдромы ее заболевания.
15. Клиническая оценка состояния почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры.
16. Основные синдромы при заболевании мочевыводящей системы.
17. Клиническое значение определения ацетоновых тел, кровяных и желчных пигментов в моче.
18. Основные синдромы при заболеваниях нервной системы.
19. Количественное определение эритроцитов. Клинико-диагностическое значение.
20. Морфологические особенности эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов у разных видов животных.
21. Количественное определение лейкоцитов. Клинико-диагностическое значение.
22. Диагностическое значение определения общего белка и его фракций в сыворотке крови.
23. Диагностика нарушения углеводного обмена в организме.
24. Диагностика нарушения жирового обмена в организме.
25. Диагностика кетозов у молочных коров, кетонурий у овец и свиней.
26. Диагностика желтух и их дифференциация. Значение определения разновидностей билирубина.
27. Значение биогеоценотической диагностики массовых болезней возникающих у животных при неблагоприятных изменениях биогеоценозов и их компонентов.
28. Основы клинической иммунологии.
29. Исследование животных раннего возраста.
30. Диспансеризация животных и ее место в борьбе с болезнями животных.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, который глубоко усвоил материал по темам дисциплины, грамотно и логично его излагает, обладает способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, применяет знания морфофизиологических основ, умет анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

Оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических

положений курса, испытывает затруднения при проведении вскрытия и в постановке посмертного диагноза.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется аспиранту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий, тестов. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

Тема 2. Экспериментальная и клиническая терапия животных, совершенствование и оптимизация общей и частной лекарственной, физиотерапии и других немедикаментозных способов воздействия. Профилактика возникновения болезней животных, оптимизация лечебных мероприятий, прогнозирование исходов заболеваний и оценка эффективности схем и методов профилактики и лечения..

Контролируемые компетенции (или их части):

– способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов (К-1);

– демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2);

– способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук (К-4).

Вопросы для собеседования:

1. Диспансеризация. Цель, задачи. Диагностический этап. Лечебный и профилактический этап. Групповая профилактическая терапия.
2. Общая профилактика незаразных болезней животных.
3. Основные показатели электрокардиограммы при диагностике болезней миокарда.
4. Дифференциальная диагностика болезней сердца.
5. Катаральная бронхопневмония (классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
6. Гипотония и атония преджелудков (классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
7. Газовая тимпания рубца (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
8. Травматический ретикулит (классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
9. Энтералгия кишечника (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
10. Гастроэнтероколит (классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
11. Принципы лечения животных при коликах.
12. Гепатит.
13. Жировой гепатоз.
14. Острый нефрит.
15. Мочекаменная болезнь (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
16. Значение морфологического исследования крови для дифференциации анемий.
17. Профилактика анемий в условиях промышленных комплексов.

18. Особенности диагностики болезней нервной системы у сельскохозяйственных животных.
19. Оказание первой помощи при солнечных и тепловых ударах.
20. Стресс, синдромы стресса.
21. Кормовые микотоксикозы.
22. Отравление животных поваренной солью.
23. Отравление животных кормами, содержащими нитриты и нитраты.
24. Эндемический зоб.
25. Послеродовая гипокальциемия.
26. Кетоз крупного рогатого скота, кетоз суягных овцематок.
27. Алиментарная остео дистрофия.
28. Беломышечная болезнь.
29. Гиповитаминозы (А и Д) у молодняка.
30. Каннибализм (расклев) птиц.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** (86-100 рейтинговых баллов) выставляется студенту, который принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного, корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения, соблюдает требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Оценка **«хорошо»** (65-85 рейтинговых баллов) выставляется студенту, который по существу отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Владеет знаниями практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, грамотно проводит сбор анамнестических данных жизни и болезни обследуемых животных, правильно проводит постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования различных животных, назначает и обосновывает лечебные и профилактические мероприятия.

Оценка **«удовлетворительно»** (50-64 рейтинговых баллов): выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом по темам разделов, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Владеет методами и техникой собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных различных видов, но испытывает затруднения при оформлении результата с постановкой диагноза животного в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных.

Тема 3. Закономерности, связанные с беременностью и развитием плода в норме и под воздействием экзогенных и эндогенных факторов, роды. Ветеринарная гинекология и андрология. Морфофункциональные особенности молочной железы животных в норме и при патологии, методы диагностики, терапии и профилактики.

Контролируемые компетенции (или их части):

- способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей;

демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов (К-1);

– демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2);

– способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук (К-4).

Вопросы для собеседования:

1. Анатомия и топография половых органов самок. На примере коровы, свиньи, кобылы, и овцы.
2. Анатомия и топография половых органов у самцов.
3. Половой акт у животных. Половые рефлексы самцов и самок.
4. Естественное осеменение.
5. Искусственное осеменение животных, история развития и значение.
6. Половая функция самок. Период полового созревания, репродуктивный период,
7. Осеменение коров, кобыл, овец и коз и свиней.
8. Оплодотворение.
9. Беременность. Продолжительность беременности.
10. Период зиготы, эмбриона, плода.
11. Диагностики беременности у с/х животных
12. Трансплантация зародышей.
13. Физиология родов. Причины наступления родов.
14. Предвестники. Компоненты родового процесса. Периоды родов.
15. Способы стимуляции и синхронизации родов.
16. Аборт. Классификация абортов. Исходы абортов. Профилактика абортов.
17. Роды у с/х животных.
18. Послеродовой период.
19. Задержание последа
20. Роды у с/х животных.
21. Послеродовой период
22. Задержание последа.
23. Патология родов Причины патологических родов.
24. Субинволюция матки, способы лечения и профилактики
25. Родильный парез, лечения и профилактики.
26. Болезни вымени. Маститы коров. Этиология, патогенез. , исходы, диагностика
27. Метрит-мастит-агалактия (ММА)
28. Лечение и профилактика маститов у коров.
29. Бесплодие самок. Классификация. Методы гинекологического исследования животного
30. Акушерско- гинекологическая диспансеризация животных.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется аспиранту, который:

достаточно глубоко изучил предусмотренный программой материал в полном объеме (патологии плодношения, а также методики их диагностики, лечения и профилактики); свободно ориентируется в данной теме; приобрёл навыки проведения по диагностике, лечению и профилактике болезней новорожденных животных; грамотно и логически стройно изложил свои знания по материалу изучаемых разделов; осуществляет необходимые акушерско-гинекологические мероприятия; способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; заболевания мочеполовой системы.

Оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, который:

твердо усвоил программный материал; грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений изучаемого материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой заданий. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности, не способен применять теоретические знания на практике.

Тема 4. Реконструктивно-восстановительная хирургия, трансплантация органов и тканей, разработка оперативных методов и приемов у животных в эксперименте и при патологиях. Местная и общая анестезия. Разработка и совершенствование методов реанимации и интенсивной терапии животных..

Контролируемые компетенции (или их части):

– способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов (К-1);

– демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2);

– способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук (К-4).

Вопросы для собеседования:

1. Травматизм. Его разновидности.
2. Отморожение, ознобление, общее переохлаждение.
3. Некроз и кариез кости.
4. Новообразования.

5. Травматические патологии центральной нервной системы.
6. Переломы костей.
7. Парезы и параличи.
8. Биология заживления переломов.
9. Основные принципы и методы лечения переломов костей.
10. Принципы и методы исследования раненых животных.
11. Биология заживления ран. Грануляции, их значение в заживлении ран.
12. Хирургическая инфекция.
13. Послекастрационные осложнения.
14. Термические и химические ожоги.
15. Классификация и общая характеристика болезней суставов.
16. Экзема. Дерматит.
17. Анестезия. Виды анестезии.
18. Техника разъединения тканей.
19. Трахеотомия.
20. Руменотомия.
21. Определение хирургической операции. Их классификация. Показания и противопоказания к ним
22. Виды кровотечений. Временная и окончательная их остановка.
23. Содержание (этапы) хирургической операции.
24. Десмургия. Виды и характеристика перевязочного материала.
25. Соединение костей, сухожилий, нервов и сосудов.
26. Овариэктомия животных.
27. Кастрация. Виды, техника.
28. Классификация швов. Техника наложения швов.
29. Реанимационная помощь животным.
30. Асептика, антисептика.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» выставляется аспиранту, который усвоил материал в полном объеме, свободно ориентируется в теме, умеет логически верно, аргументировано и ясно излагать материал, знает методы асептики и антисептики и их применение, готов осуществлять необходимые хирургические мероприятия и назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом.

Оценка «Хорошо» выставляется аспиранту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, в процессе изложения материала допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется аспиранту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при проведении вскрытия и в постановке посмертного диагноза.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется аспиранту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий, тестов. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

Тема 5. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, их совместимость. Скрининг, фармацевтическая разработка и исследование механизмов действия лекарственных веществ, кормовых добавок и дезинфектантов на животных, органах и тканях, культурах клеток.

Контролируемые компетенции (или их части):

– способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов (К-1);

– демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2);

– способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук (К-4).

Вопросы для собеседования:

1. Что такое лекарственное вещество, лекарственная форма, лекарственный препарат.
2. Пути и методы введения лекарственных веществ.
3. Виды действия лекарственных веществ.
4. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. Зависимость действия лекарственных веществ от пути введения.
5. Превращение лекарственных веществ в организме.
6. Распределение и выведение лекарственных веществ.
7. Особенности действия лекарственных веществ при одновременном введении.
8. Негативное (побочное) действие лекарственных веществ. Виды, характеристика.
9. Лекарственная несовместимость, виды лекарственной несовместимости, характеристика.
10. Понятие доза, виды доз, принципы дозирования лекарственных веществ.
11. Что такое терапевтическая широта. Ее значение для применения лекарственного вещества.
12. Понятие о наркозе. Стадии и уровни наркоза.
13. Вещества, стимулирующие преимущественно головной мозг.
14. Сердечно-сосудистые средства (сердечные гликозиды, антиаритмические, периферические вазодилататоры).
15. Противопаразитарные средства: классификация паразитов, классификация противопаразитарных средств, характеристика антигельминтных средств.
16. Комплексные ветеринарные минеральные препараты и их применение в ветеринарной практике.
17. Современные антисептические и асептические препараты, применяемые в ветеринарной практике.
18. Понятие о химиотерапевтических средствах, их классификация. Антибиотики: определение, пути получения, классификация, принципы антибиотикотерапии.
19. Понятие о химиотерапевтических средствах, их классификация. Характеристика сульфаниламидов.
20. Препараты, влияющие на иммунный статус.

21. Комплексные ветеринарные витаминные препараты и их применение в ветеринарной практике.
22. Ферментные препараты.
23. Гормональные препараты щитовидной железы и коры надпочечников.
24. Эстрогенные и гестагенные препараты.
25. Гормональные препараты поджелудочной железы.
26. Гормональные препараты гипофизарного влияния.
27. Фторхинолоны.
28. Современные моющие дезинфицирующие вещества и их применение в ветеринарной практике.
29. Мочегонные средства.
30. Маточные и противомаститные средства.

Критерии оценок:

«5 баллов» выставляется, если: аспирант, изучив основы аптечного дела, в составленном конспекте привел не менее трех нормативных документов, регламентирующих деятельность по обращению лекарственных средств, предназначенных для животных, актуальных к моменту проведения занятия, верно указал вид и номер документа, регулирующего повышение квалификации ветеринарных специалистов, работающих в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных, верно указал номер действующего издания Государственной фармакопеи и определение фармакопейной статьи.

«4 балла» выставляется, если студент если: аспирант, изучив основы аптечного дела, в составленном конспекте привел не менее двух нормативных документов, регламентирующих деятельность по обращению лекарственных средств, предназначенных для животных, актуальных к моменту проведения занятия, допустил ошибку либо в определении вида документа, регулирующего повышение квалификации ветеринарных специалистов, работающих в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных, либо в номере действующего издания Государственной фармакопеи и дал верное определение фармакопейной статьи.

«3 балла» выставляется если: аспирант, изучив основы аптечного дела, в составленном конспекте привел не менее двух нормативных документов, регламентирующих деятельность по обращению лекарственных средств, предназначенных для животных, актуальных к моменту проведения занятия, допустил ошибки в определении вида документа, регулирующего повышение квалификации ветеринарных специалистов, работающих в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных, в номере действующего издания Государственной фармакопеи, но дал верное определение фармакопейной статьи.

Ниже «3 баллов» оценка не выставляется.

Тема 6. Определение содержания лекарственных веществ, микотоксинов, ксенобиотиков и других токсикантов в кормах, воде, продуктах питания, органах и тканях животных. Методы диагностики, профилактики и терапии интоксикаций.

Контролируемые компетенции (или их части):

– способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов (К-1);

– демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс

исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2);

– способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук (К-4).

Вопросы для собеседования:

1. Дайте определение понятию яд, приведите классификацию ядов. Дайте определение понятий токсикодинамика и токсикокинетика.
2. Опишите токсикокинетика ядов при пероральном попадании в организм животного.
3. Опишите токсикокинетика при наружном поражении животного ядовитыми веществами.
4. Опишите процессы распределения, накопления, биотрансформации и выведения яда из организма животного после поступления в общий кровоток при любом из выше перечисленных путей поступления.
5. Перечислите принципы антидотной терапии при отравлениях, приведите примеры противоядий.
6. Дайте определение понятию отравление, приведите характерные признаки отравлений животных в условиях промышленного животноводства.
7. Опишите периоды течения экзогенных отравлений и основные клинические синдромы, которыми характеризуются отравления.
8. Этиология, токсикокинетика и токсикодинамика отравлений животных поваренной солью. Принципы оказания первой помощи животным при отравлении поваренной солью.
9. Этиология, токсикокинетика и токсикодинамика отравлений животных нитритами и нитратами. Лечение отравлений нитритами и нитратами. Профилактика нитритно-нитратных отравлений.
10. Этиология, токсикокинетика и токсикодинамика отравлений животных мочевиной. Лечение отравлений мочевиной. Профилактика отравлений мочевиной.
11. Этиология, токсикокинетика и токсикодинамика отравлений животных фосфорорганическими и хлорорганическими соединениями. Принципы оказания первой помощи животным при отравлении фосфорорганическими и хлорорганическими соединениями.
12. Принцип действия М-холиноантагонистов в качестве специфического антидота при отравлении фосфорорганическими и хлорорганическими соединениями.
13. Этиология, токсикокинетика и токсикодинамика отравлений животных соединениями мышьяка. Лечение отравлений животных соединениями мышьяка, возможности использования продуктов убоя животных при отравлении соединениями мышьяка.
14. Этиология, токсикокинетика и токсикодинамика отравлений животных свинцесодержащими соединениями. Лечение отравлений животных свинцесодержащими соединениями, возможности использования продуктов убоя животных при отравлении свинцесодержащими соединениями.
15. Фитотоксикоз, классификация основных биологически-активных соединений, вырабатываемых и накапливаемых растениями.
16. Растения, возбуждающие центральную нервную систему, их действующие вещества.
17. Растения, угнетающие центральную нервную систему, их действующие вещества.
18. Растения, обладающие фотодинамическими свойствами, их действующие вещества.
19. Растения, образующие синильную кислоту.
20. Растения, оказывающие травмирующее воздействие на организм животных и растения, вызывающие порчу молока.
21. Комплекс мер, необходимых для диагностики и профилактики фитотоксикозов.
22. Кормовой токсикоз, классификация кормовых токсикозов.

23. Основные факторы, предрасполагающие к возникновению кормовых токсикозов у животных.
24. Комплекс мер, необходимых для профилактики кормовых токсикозов у животных.
25. Этиология, токсикокинетика и токсикодинамика отравлений животных картофелем. Лечение отравлений животных картофелем, возможности использования продукции животноводства в случае отравления животных картофелем.
26. Микотоксикоз, классификация микотоксикозов. Комплекс мер, необходимых для профилактики микотоксикозов у животных.
27. Этиология, токсикокинетика и токсикодинамика фузариотоксикоза. Лечение фузариотоксикоза, возможности использования продукции животноводства в случае возникновения фузариотоксикоза.
28. Этиология, токсикокинетика и токсикодинамика афлатоксикоза. Лечение афлатоксикоза, возможности использования продукции животноводства в случае выявления афлатоксикоза.
29. Этиология, токсикокинетика и токсикодинамика стахиботриотоксикоза. Лечение стахиботриотоксикоза, возможности использования продукции животноводства в случае выявления стахиботриотоксикоза.
30. Основные факторы, предрасполагающие к возникновению микотоксикозов у животных.

Критерии оценок:

«5 баллов» выставляется, если: аспирант глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает теоретические основы профилактики, диагностики и лечения токсикозов у животных, знает правила работы с лекарственными средствами, владеет новыми методами изготовления и контроля качества лекарственных средств.

«4 балла» выставляется, если аспирант твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями излагает теоретические основы профилактики, диагностики и лечения токсикозов у животных.

«3 балла» выставляется аспиранту, который слабо владеет программным материалом, излагает его, нарушая логическую последовательность, плохо ориентируется в теоретических основах профилактики, диагностики и лечения токсикозов у животных.

«2 балла» выставляется аспиранту, уровень знаний которого по данному разделу недостаточен, студент слабо владеет программным материалом, не ориентируется в теоретических основах профилактики, диагностики и лечения токсикозов у животных.

Реферат по темам семестра 2.

Контролируемые компетенции (или их части):

– способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов (К-1);

– демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2);

– способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы,

связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук (К-4).

Темы рефератов:

1. Диспансеризация как составная часть общей профилактики внутренних незаразных болезней животных, ее цель, задачи, основные этапы диспансеризации.
2. Синдром патологии рубца. Клинико-диагностическое значение.
3. Синдром поражения легких. Клинико-диагностическое значение.
4. Синдром патологии печени. Клинико-диагностическое значение.
5. Синдром острой почечной недостаточности. Клинико-диагностическое значение.
6. Профилактические и лечебные мероприятия в животноводческих комплексах и специализированных хозяйствах промышленного типа.
7. Пороки сердца. Диагностика, лечение, профилактика.
8. Лобулярные пневмонии: аспирационная, метастатическая, микотическая, гипостатическая, ателектатическая, гнойно-некротическая (гангрена).
9. Абомазит, смещение сычуга. Диагностика, лечение, профилактика.
10. Амилоидоз печени. Диагностика, лечение, профилактика.
11. Пиелонефрит. Диагностика, лечение, профилактика.
12. Гнойно-катаральный эндометрит.
13. Острый гнойно-катаральный мастит.
14. Патология родов.
15. Послеродовой парез у коровы.
16. Персистентное желтое тело яичника у коровы.
17. Новообразование молочной железы.
18. Выпадение влагалища.
19. Экзема.
20. Флегмона.
21. Дерматит.
22. Местная анестезия животных.
23. Операции на голове.
24. Операции в области живота и промежности.
25. Экологические аспекты производства лекарственных препаратов ветеринарного назначения.
26. Этические аспекты производства (клиническое испытание на лабораторных животных) лекарственных препаратов ветеринарного назначения.
27. Технология промышленного производства современных твердых лекарственных форм на отечественных и зарубежных предприятиях.
28. Способы утилизации лекарственных препаратов с истекшим сроком годности в современных условиях в РФ.
29. Зоотоксин, основные таксономические группы животных, образующих зоотоксины.
30. Комплекс мер, необходимых для профилактики отравлений зооцидами.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется аспиранту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: в обозначенной теме обоснована актуальность, сделан анализ различных методов по рассматриваемой теме и логично изложено собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «**хорошо**» выставляется аспиранту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не

выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности тема освещена лишь частично; допущены ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» аспиранту не выставляется.

Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине за 2 семестр

Контролируемые компетенции (или их части):

– способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов (К-1);

– демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2);

– способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук (К-4).

Выберите один правильный ответ.

К общим методам клинического исследования относятся:

Лабораторное исследование крови;

+ Термометрия;

Флюорография;

Флеботонометрия;

Какой метод клинического исследования животных относится к общим методам:

Зондирование;

Эндоскопия;

+ Перкуссия;

Электрокардиография;

Какая пальпация относится к поверхностной:

+ Скользящая;

Толчкообразная;

Бимануальная;

Проникающая;

Инспекция как метод исследования это:

Ощупывание;

+ Осмотр;

Простукивание;

Измерение;

Аускультация как метод общего исследования:

Простукивание;

Прощупывание;

+ Выслушивание;

Просвечивание;

Баллотирующая пальпация относится к:

Поверхностной пальпации;

Внутренней пальпации;

+ Глубокой пальпации;

Поглаживанию;

Что относится к симптомам болезни:

Хромота;

Истечение из носа;

Диарея;

+ Завал кишечника;

Признак болезни это:

+ Диарея;

Тахикардия;

Завал кишечника;

Тромбоэмболия;

Симптом это:

Сведения о пациенте

Описание состояния больного

Признак болезни

+ Показатель болезни, выявляемый при исследовании

Диагноз это:

+ Краткое врачебное заключение о состоянии животного и сущности болезни;

Результат исследования пациента;

Назначение специальных процедур;

Нозологический показатель;

Ретроспективный диагноз это:

Прижизненный диагноз;

Функциональный диагноз;

Гипотетический диагноз;

+ По анализу документов;

Дифференциальный диагноз это:

Диагноз по наблюдению за животным;

+ Диагноз отличный от сходных болезней;

Диагноз по лечебному эффекту;

Синтетический диагноз;

Назовите наиболее значимый физический метод исследования сердечно-сосудистой системы:

Перкуссия;

+ Аускультация;

Осмотр;

Пальпация;

Какая частота пульса указывает на тахикардию у свиньи:

42 уд/мин;

75 уд/мин;

56 уд/мин;

+ 106 уд/мин;

Патологическое усиление сердечного толчка наблюдается при:

+ Высокой температуре

Остром миокардите

Миокардиодистрофии

Водянке сердечной сорочки

Границы сердца при клиническом исследовании определяют методом:

Пальпации;

Аускультации;

+ Перкуссии;

Осмотром области сердечного толчка;

Какие шумы прослушиваются при органических изменениях в клапанах сердца:

Перикардальные шумы;

Анемические;

+ Диастолические;

Кардиопульмональные;

Какие шумы выслушиваются при заболеваниях сердца:

+ Эндокардиальные;

Плевроперикардальные;

Кардиопульмонарные;

Функциональные;

Шум трения плевры прослушивается в фазу:

Вдоха;

Систолы;

+ Вдоха и выдоха;

Выдоха;

Укажите экстракардиальные аритмии

Частичная пограничная блокада;

+ Респираторная аритмия;

Пароксизмальная тахикардия;

Мерцательная аритмия;

Функциональная проба с апноэ у крупного рогатого скота используется для:

Определения емкости легких;

Интенсивности газообмена;

+ Определения времени на восстановление дыхательного ритма;

Проверки кашлевого рефлекса;

Появление кашля объясняется:

При патологии легких вовлечением в патологический процесс бронхов и плевры

+ Раздражением корня языка и слизистой оболочки глотки

Катаральным воспалением слизистой оболочки гортани

Патологическими изменениями в перикарде

Краниальное смещение перкуторной границы легкого наблюдается при:

Эмфиземе легких;

+ Ателектазе легких;

Отеке легких;

Плеврите;

Появление кашля объясняется:

+ При патологии легких вовлечением в патологический процесс бронхов и плевры;

Раздражением корня языка и слизистой оболочки глотки;

Тяжелой интоксикацией организма;

Патологическими изменениями в перикарде;

Какой шум не выслушивается при аускультации грудной клетки:

Шум плеска;

Шум трения;

+ Шум треснувшего горшка;

Крепитация;

Число сокращений рубца у крупного рогатого скота, характерное для гипотонии:

2-3 за 5 минут;

8-10 за 5 минут;
5-8 за 5 минут;
+ 2-3 за 2 минуты

Болезненность при акте мочеиспускания характеризуется:

Никтурией;
Поллакизурией;
+ Странгурией;
Тенезмами;

Задержка мочи в мочевом пузыре:

Анурия;
Ишурия;
Поллакизурия;
+ Энурез;

При исследовании черепа применяют следующий перечень методов:

+ Осмотр, пальпацию, рентгенографию;
Осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
Осмотр, пальпацию, перкуссию, компьютерную томографию;
Осмотр, пальпацию, магнитно-резонансную томографию;

Какие рефлексы относятся к глубоким:

Рефлекс холки;
Рефлекс кремастера;
Кашлевой рефлекс;
+ Коленный рефлекс;
Паралич всего организма;

Корковая атаксия проявляется:

Нарушением координации движений и равновесия;
+ Неуверенностью движений, животное спотыкается;
Выпадением всех двигательных актов;
Потерей равновесия и падением животного;

Тетанические судороги протекают:

В виде контрактуры затылка;
В виде фибриллярного подергивания отдельных мышечных пучков;
В виде произвольных ритмических движений отдельных мышц;
+ В виде серии сокращений не оставляющей времени на расслабление мышц;

В клинической практике наиболее часто используют анализ крови:

Биохимический;
+ Морфологический;
Физико-химический;
Серологический;

На повышенный уровень билирубина в крови указывает:

Цианоз слизистых оболочек;
Гиперемия слизистых оболочек;
+ Иктеричность слизистых оболочек;
Анемия слизистых оболочек;

К патологическим видам лейкоцитоза относятся:

Медикаментозный лейкоцитоз;
Пищеварительный лейкоцитоз;
Лейкоцитоз беременных;
+ Уремический лейкоцитоз;

Сдвиг ядра влево указывает на:

Снижение в периферической крови количества лимфоцитов;
+ Снижение в периферической крови количества сегментоядерных нейтрофилов;

Снижение в периферической крови количества эозинофилов;

Снижение в периферической крови количества миелоцитов;

Какой препарат используют для лечения железодефицитной анемии?

+ ферроглюкин

ретинола ацетат

коргликон

сульфат магния

Какой препарат используют для лечения В₁₂-дефицитной анемии?

коргликон

ретинола ацетат

+ цианокобаламин

сульфат магния

Витамин В₁₂ участвует в процессах:

+обеспечения нормобластического кроветворения;

предотвращения накопления токсичной аминокислоты гомоцистеина;

обеспечения нормального обмена жирных кислот в нервной ткани;

синтеза ДНК

Гемостаз обеспечивает:

купирование кровотечений в сосудах любого калибра;

сохранение жидкого состояния циркулирующей крови;

+остановку кровотечений посредством тромбообразования;

восстановление целостности сосудистой стенки и кровотока;

Витаминную недостаточность можно восполнить введением в рацион:

+морковь

рыбную муку

мочевину

моноаммонийфосфат

При каких симптомах заболевания у телят применяют внутрибрюшинное введение растворов лекарственных смесей?

коматозное состояние

+ обезвоживание

сильное возбуждение

носовое кровотечение

При расстройстве акта глотания каким путем необходимо вводить питательные вещества?

+ питательные клизмы

внутрибрюшинно

подкожно

внутривенно

Назовите методы задавания лекарственных веществ:

профилактический

специальный

восстановительный

+ добровольный

Какой зонд применяют удаления металлических предметов из сетки у крупного рогатого скота

+Меликсетяна

Хохлова

Черкасова

носопищеводный

Какой метод относится к парэнтеральному пути введения?

ректальный

+ внутримышечный
в рубец
пероральный

Какая клизма является микроклизмой?

очистительная
опорожнительная
+ лекарственная
сифонная

Какие противопоказания к физиотерапии не являются общими?

Лихорадка
Геморрагические диатезы
Новообразования
+ Повреждения кожи

Укажите неспецифическое действие физических факторов

+рассасывающее
осцилляторное
фотореактивация
кавитация

Показаниями к отпуску процедуры э.п.УВЧ являются:

копростаз
+бронхопневмония
отек легких
травматический ретикулперикардит

Какой физиотерапевтический метод основан на использовании постоянного тока низкого напряжения?

дарсонвализация
индуктотермия
диадинамотерапия
+гальванизация

При каком заболевании у лошади применяют зондирование?

копростаз
+пилороспазм
энтералгия
перитонит

Какой зонд применяют для промывания рубца у крупного рогатого скота:

+Меликсетяна
Черкасова
Хохлова
Коробова

Для проникновения в альвеолы легких оптимальными считаются частицы аэрозолей размером:

+от 0,5 до 5 мкм
от 15 до 25 мкм
от 50 до 100 мкм
от 250 до 400 мкм

Аутогемотерапия – это

+введение собственной крови
введение крови, полученной от другого вида животного
введение крови, полученной от животного того же вида
переливание крови

Какой из симптомов отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности?

повышение температуры тела

+ цианоз

желтушность

диарея

Повышается ли температура тела при миокардозе?

в остром периоде повышается

повышается только при хроническом течении

+ всегда в пределах нормы

всегда ниже нормы

Что такое dilatatio cordis?

воспаление слизистой оболочки трахеи

+ расширение сердца

пороки сердца

аритмии

Причины миокардиодистрофии:

вирусные инфекции

гельминты

хламидии

+ нарушение обмена веществ

Лекарственные средства, применяемые при остром эндокардите:

дигоксин

+ цефазолин

магния сульфат

магния окись

Какие признаки по данным ЭКГ указывают на миокардиодегенерацию?

+ снижение вольтажа з. R

увеличение вольтажа з. R

снижение вольтажа з. T

увеличение вольтажа з. T

Основные синдромы при болезнях дыхательной системы:

+кашель

отеки

полиурия

тахикардия

Какие противокашлевые препараты применяют при бронхопневмонии?

+ тусупрекс

терпингидрат

сода

трава термопсиса

Характерные симптомы переполнения рубца

мягкая консистенция и тупой звук при перкуссии рубца

тестоватая консистенция и притупленный звук при перкуссии рубца

+ плотная консистенция и тупой звук при перкуссии рубца

упругая консистенция и тимпанический звук при перкуссии рубца

Спазмолитическое средство, применяемые при коликах:

+ атропина сульфат

дигоксин

аспирин

бициллин

Какая новокаиновая блокада применяется при гастроэнтероколите у телят?

паранефральная

+висцеральная

надплевральная
звездчатого узла

Укажите цвет каловых масс при механической желтухе?

коричневый
+ обесцвеченный
зеленоватый
красноватый

При каком синдроме болезни печени наблюдают асцит?

ахолия
гепато-лиенальный
холемиа
+ портальная гипертензия

Симптом, не характерный при мочекаменной болезни плотоядных:

выделение с мочой песка
гематурия
олигурия
+ полиурия

Антимикробное средство, применяемое при болезнях почек:

дексаметазон
верошпирон
сульфат магния
+ фурагин

Укажите заболевание, относящееся к органическим заболеваниям нервной системы

неврозы
+ солнечный удар
стрессы
эпилепсия

Какое лекарственное средство применяют для профилактики транспортного стресса

рибофлавин
стрептомицин
+ аминазин
атропин

Антидот при нитритно-нитратном отравлении

+ метиленовая синь
кальция хлорид
гексаметилентетрамин
уксусная кислота

Антидот при отравлении поваренной солью:

метиленовая синь
+ кальция хлорид
гексаметилентетрамин
уксусная кислота

Причины иммунодефицитов:

недостаточность ретинола
нарушение физиологической изоляции аутоантигенов
+ недостаточность клеточного иммунитета
нарушение желчеотделения

Диагностический синдром гиповитаминоза А:

кератоглобус
кератоскопия
кератоконус
+ кератомалиция

Лечебные средства, применяемые при кетозе:

аскорбиновая кислота
аминокапроновая кислота
+ никотиновая кислота
фолиевая кислота

Мастит это

+воспаление вымени
порок вымени
перерождение вымени
ушиб вымени

Агалактия это

нарушение молокообразования
нарушение молокоотдачи
+отсутствие молока
малое количество молока

Синдром метрит-мастит-агалактия это болезнь

коров
+свиней
кобыл
овец

Послеродовая септицемия вызывается чаще

+гемолизирующим стрептококком
золотистым стафилококком
синегнойной палочкой
белым стафилококком

Послеродовой периметрит это

воспаление матки
воспаление эндометрия
воспаление миометрия
+воспаление серозной оболочки матки

Продолжительность беременности (периода плодоношения) у коровы

330-345 дней
+280-287 дней
112-116 дней
59-65 дней

У коров по расположению ворсин плацента является

+множественной
зональной
рассеянной
дисковидной

Плодная оболочка, хорион, это

водная оболочка
+сосудистая оболочка
мочевая оболочка
прохорион

Беременность, это

+физиологическое состояние самки в период плодоношения
осеменение самки
оплодотворение самки
лактация самки

Осеменение коров проводят во время феномена

+половой охоты

овуляции
течки
общей реакции

При искусственном осеменении коров сперму вводят

во влагалище
в тело матки
+в шейку матки
в рога матки

При трансплантации зародышей, донор это

+корова от которой получают зародышей
корова которой подсаживают зародышей
корова которой проводят синхронизацию
высокопродуктивная племенная корова

При трансплантации зародышей, реципиент это корова от которой получают зародышей

+корова которой подсаживают зародышей
корова которой проводят синхронизацию
высокопродуктивная племенная корова

Физиологическая зрелость у кобыл (в среднем) наступает в возрасте

+36 месяцев
9-12 месяцев
10-12 месяцев
16-18 месяцев

Клетки жёлтого тела называются

+лютеиновые
фолликулярные
лактоциты
моноциты

Причиной послеродового пореза является

воспалительные процессы
+нарушение минерального обмена и гипогликемия
гиперемия мозга
повышением температуры

Основным лечебным мероприятием при эндометрите является

нагнетание воздуха в молочную железу
массаж вымени
+применение антибактериальных препаратов
применение компрессов

Причиной кровотечения из пупка у новорожденных является

асфиксия
+незакрытое овальное отверстие
дистония вен
дистония артерий

Гипогалактия это

нарушение молокообразования
нарушение молокоотдачи
отсутствие молока
+маломолочность

Скопление в матке гноя

+пиометра
гидрометра
асцит
колит

Воспаление яйцепроводов

+сальпингит
гидрометра
асцит
колит

Травматизм это

+ совокупность разнообразных повреждений тканей и органов у определенного вида и группы животных в течение календарного срока при учете условий и обстановке в которых они возникают
патологическое состояние организма, сопровождающееся нарушением целостности кожного покрова или органа.
сложная ответная реакция организма на вредное действие факторов внешней среды.
комплекс расстройств в организме, возникающих в результате открытых повреждений.

Основные виды травм

механические, термические, электрические, химические, биологические, лучевые, психические

механические, случайные, множественные, химические биологические, электрические, лучевые

механические, эксплуатационные, открытые, закрытые, химические, лучевые, биологические
+ механические, физические, химические, биологические, Нервно-стрессовые

Травматический шок это

+ тяжелое общее состояние животного, которое проявляется кратковременным возбуждением с переходом в резкое угнетение нервной системы и функции всех физиологических систем организма

внезапная и кратковременная потеря реакции на внешние раздражители в следствии ишемии головного мозга

сложная реакция организма на травму, выражающаяся расстройством процессов ассимиляции и диссимиляции

Принципы лечение остро го асептического воспаления

тепло. Массаж. Рассасывающие мази и линименты. Тканевая терапия.

+ покой. Холод. Давящая повязка. В последующем тепло, массаж
покой, спиртовые компрессы. УВЧ-терапия. Новокаиновые блокады. Антибиотики.

Хирургическое вмешательство

холод. Массаж. Хирургическое вмешательство. Антибиотики

Что называется раной

дефект тканей или органов, сопровождающийся болью, кровоизлиянием и нарушением функции

повреждение мягких тканей и внутренних органов, сопровождающееся болью, кровоизлиянием и расстройством функции.

+открытое механическое повреждение, сопровождающееся нарушением целостности кожи или слизистых оболочек

открытое или закрытое повреждение мягких тканей ранящим предметом, сопровождающееся болью, воспалением, нарушением функции и общего состояния.

Основные симптомы раны.

боль, воспалительный отек, кровотечение, нарушение функции

боль, повышение местной температуры, воспалительный отек, кровотечение, нарушение функции

+боль, зияние, кровотечение, нарушение функций

боль, припухлость, повышение местной и общей температуры, кровотечение, нарушение функции

Виды кровотечений.

наружное, внутреннее, полостное, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, паренхиматозное, аррозиозное, первичное, вторичное, повторное
+наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, паренхиматозное, аррозиозное, септическое, первичное, вторичное
наружное, внутреннее, капельное, струйчатое, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, паренхиматозное, первичное, вторичное, повторное
наружное, внутреннее, пульсирующее, легочное, мышечное, венозное, артериальное, капиллярное, смешанное, аррозиозное, первичное, вторичное

Какие фазы различают в биологии раневого процесса.

фазу гидратации и фазу самоочищения раны

фазу рубцевания и фазу эпителизации

+фазу гидратации и фазу дегидратации

фазу дегидратации и фазу рубцевания

Три вида заживления ран

+заживление первичным натяжением. Заживление вторичным натяжением. Заживление под струпом

заживление первичным натяжением. Заживление без осложнений. Заживление с осложнениями.

заживление первичным натяжением. Заживление с образованием грануляционной ткани. Заживление под струпом.

заживление гладкое. Заживление с нагноением. Заживление через грануляционную ткань.

Виды хирургической обработки ран в зависимости от сроков вмешательства.

срочная хирургическая обработка. Полное иссечение раны. Повторная хирургическая обработка.

ранняя хирургическая обработка. Частичное иссечение раны. Отсроченное иссечение раны.

+ранняя обработка раны. Поздняя обработка раны. Отсроченная обработка раны.

Срочная хирургическая обработка раны. Повторная хирургическая обработка раны.

Поэтапная хирургическая обработка раны.

Виды хирургической обработки ран в зависимости от характера вмешательства.

ранняя хирургическая обработка. Частичное иссечение раны. Отсроченное иссечение раны.

+рассечение раны. Частичное иссечение раны. Полное иссечение раны.

срочная хирургическая обработка раны. Полное иссечение раны. Повторная хирургическая обработка.

ранняя обработка раны. Поздняя обработка раны. Отсроченная обработка раны.

Под хирургической инфекцией понимают

активное внедрение микробов в ткани, их размножение и болезнетворное воздействие на организм животного.

+инфекционный процесс, при котором наилучший лечебный эффект достигается хирургическим вмешательством в сочетании с применением антимикробных и патогенетических средств

обсеменение патогенными микробами внешней среды, кожи, слизистых оболочек, ран или других открытых повреждений.

Флегмона

+это разлитое воспаление рыхлой соединительной ткани с образованием гнойного или ихорозного экссудата

ограниченное воспаление, сопровождающееся обильным размножением клеточных элементов при пониженной экссудации и альтерации

разлитое воспаление органов и тканей, сопровождающееся транссудативным пропитыванием и набуханием коллоидов

ограниченное гнойное воспаление органов и тканей, сопровождающееся накоплением гноя во вновь образованной полости

Способы лечения абсцессов

втирание рассасывающих мазей. Водные растворы антисептиков. Антибиотики. Средства общей терапии. Покой

оперативные вмешательства с тугой тампонадой и глухим швом. Водные растворы антисептиков. Антибиотики. Массаж

согревающие компрессы. Мази и линименты. Тканевая терапия. Механотерапия.

Охлаждающие процедуры

+оперативное вмешательство. Дренирование. Спиртовые и эфирные растворы антисептиков. Эмульсии. Антибиотики. Покой

Некрозом называется

резкое снижение жизненных функций клеток ткани или органа, ведущее к замедленной регенерации дефекта.

постепенная утрата всех жизненных функций ткани или органа вследствие дегенеративных изменений и отмирания.

+местная смерть клеток ограниченного участка тела или органа на почве нарушения тока крови, лимфы, или прямого повреждения.

Гангрена это

воспалительный процесс, характеризующийся образованием длительно заживающих язв и дефектов

+патологический процесс, характеризующийся отмиранием тканей в условиях воздействия факторов внешней среды

альтернативный процесс, характеризующийся атрофией тканей и органов в условиях воздействия факторов внешней среды

деструктивный процесс, характеризующийся перерождением тканей и органов в условиях воздействия факторов внешней среды

По характеру повреждения тканей переломы делят на:

септические, асептические

+открытые, закрытые

открытые, закрытые, осложненные, множественные

полные и неполные

По характеру повреждения костей переломы делят на:

септические, асептические

открытые, закрытые

открытые, закрытые, осложненные, множественные

+полные и неполные

Неподвижность сустава в результате воспалительных изменений в нем или по окружности его это

артроз

дисплазия суставов

+анкилоз

контрактура

Более или менее стойкое вынужденное положение сустава, ведущее к ограничению подвижности

артроз

дисплазия суставов

анкилоз

+контрактура

Руминоцентез проводят:

в правой голодной ямке по направлению к левому локтю

+ в левой голодной ямке по направлению к правому локтю

в левой голодной ямке по направлению к мечевидному отростку

в правой голодной ямке по направлению к мечевидному отростку

Хирургическая операция состоит из следующих этапов:

оперативный прием, оперативный доступ
оперативный прием, заключительный этап
подготовительный этап, оперативный доступ, оперативный прием, заключительный этап
+ оперативный доступ, оперативный прием, заключительный этап

Раличают:

механическую, физическую, смешанную антисептику
механическую, физическую, биологическую
физическую, химическую, биологическую
+ механическую, физическую, химическую, биологическую, смешанную

При операциях в области живота паравerteбральной и паралюмбальной анестезией обезболивают:

подвздошно-подчревный и подвздошно-паховый нервы
последний межреберный, подвздошно-подчревный и подвздошно-паховый, срамной нервы
подвздошно-подчревный и подвздошно-паховый, седалищный нервы
+ последний межреберный, подвздошно-подчревный и подвздошно-паховый нервы

Укажите, какое растение при поедании жвачными животными портит товарные качества молока

Клевер
Одуванчик
+ Пижма
Зверобой продырявленный

Не является растением, причиняющим механические повреждения

Ячмень
Якорцы
Люцерна
+ Сорго

Белладонна, белена черная и дурман вызывают токсикозы, протекающие с... (один вариант ответа)

Угнетением ЦНС
+ Возбуждением ЦНС
Преимущественным поражением желудочно-кишечного тракта
Преимущественным поражением печени

При отравлении сердечными гликозидами отмечают (один вариант ответа)

+ Брадикардию, усиление систолы, удлинение диастолы
Тахикардию, усиление систолы, удлинение диастолы
Брадикардию, ослабление систолы, сокращение диастолы
Тахикардию, ослабление систолы, сокращение диастолы

Фотосенсибилизирующими свойствами обладает (один вариант ответа)

Одуванчик
+ Зверобой продырявленный
Осот
Дурман обыкновенный

В ботве, плодах и позеленевших корнеплодах картофеля содержится (один вариант ответа)

Госсипол
+ Соланин
Метгемоглобин
Атропин

Не обладают токсическим действием (один вариант ответа)

Алкалоиды
Гликозиды

Гликоалкалоиды

+Флавоноиды

Спустя какое время оставленная в отваре свекла становится наиболее токсичной (один вариант ответа)

1-2 часа

3-4 часа

+7-8 часов

20-24 часа

Антидотом при отравлении нитритами и нитратами является (один вариант ответа)

+Метиленовый синий

Атропина сульфат

Препараты кальция

Уротропин

Токсикодинамика отравлений нитритами и нитратами состоит в (один вариант ответа)

Угнетении активности холинэстеразы

+Образовании метгемоглобина

Изменении осмотического давления

Гемолизе эритроцитов

Токсикодинамика отравлений поваренной солью состоит в ... (один вариант ответа)

Угнетении активности холинэстеразы

Образовании метгемоглобина

+Изменении осмотического давления

Гемолизе эритроцитов

Антидотом при отравлении животных поваренной солью является (один вариант ответа)

Атропина сульфат

+Препараты кальция

Прозерин

Метиленовый синий

Токсикодинамика отравлений соединениями мышьяка состоит в (один вариант ответа)

Угнетении активности холинэстеразы

Образовании метгемоглобина

Изменении осмотического давления

+Гемолизе эритроцитов

При остром отравлении ФОС и ХОС отмечается следующий симптомокомплекс (один вариант ответа)

+Возбуждение, сужение зрачков, бронхоспазм, усиление секреции слюнных и бронхиальных желез, усиление перистальтики желудочно-кишечного тракта

Возбуждение, расширение зрачков, бронхоспазм, усиление секреции слюнных и бронхиальных желез, усиление перистальтики желудочно-кишечного тракта

Угнетение, сужение зрачков, бронхоспазм, усиление секреции слюнных и бронхиальных желез, усиление перистальтики желудочно-кишечного тракта

Угнетение, расширение зрачков, бронхоспазм, усиление секреции слюнных и бронхиальных желез, усиление перистальтики желудочно-кишечного тракта

Токсикодинамика отравлений ФОС и ХОС состоит в ... (один вариант ответа)

+Угнетении активности холинэстеразы

Образовании метгемоглобина

Изменении осмотического давления

Гемолизе эритроцитов

Является мощным антиокислителем (один вариант ответа)

Ретинол

Эргокальциферол

+Токоферол

Цианокобаламин

При парезах и параличах назначают (один вариант ответа)

Витамин А

Витамин С

+Витамины группы В

Витамин К

Содержащийся в рыбе тресковых пород фермент тиаминаза в приготовленных кормах для пушных зверей разрушает (один вариант ответа)

Витамин В₆

+Витамин В₁

Витамин РР

Витамин В_с

+Стрептоцид

Гентамицин

Сульфален

Сульфадимезин

Наиболее частым побочным эффектом антибиотикотерапии является (один вариант ответа)

Кожные аллергические реакции

+Дисбактериоз

Возбуждение, бессонница

Развитие интерстициального нефрита

Обоснуйте, почему Ветбицин-3 нельзя вводить внутривенно, внутривентально и интратрахеально (один вариант ответа)

Обладает раздражающим действием

Способен вызвать некроз тканей

+При растворении образует пенную суспензию

Это препарат для наружного применения

Ототоксическим эффектом обладает (один вариант ответа)

Энроксил

+Гентамицина сульфат

Ветбицин

Тетрациклина гидрохлорид

Действующим веществом альмагеля является (один вариант ответа)

Оксид цинка

Оксид железа

+Оксид алюминия

Оксид висмута

Действующим веществом протаргола является (один вариант ответа)

+Нитрат серебра

Нитрат ртути

Нитрат свинца

Нитрат алюминия

Для лечения дефицитной анемии у животных используют (один вариант ответа)

Аспаркам

Утеротон

+Ферранимал

Фитокальцевит

Внутримышечно и подкожно из-за раздражающего действия и возможности возникновения некроза нельзя вводить (один вариант ответа)

Сульфат магния

+Хлорид кальция
Глюконат кальция
Ферранимал

Наиболее выраженным антисептическим и дезодорирующим действием обладают (один вариант ответа)

Свежие и подогретые растворы перманганата калия
Свежие и холодные растворы перманганата калия
+Подогретые растворы перманганата калия 3-5 дневной давности
Холодные растворы перманганата калия 3-5 дневной давности

Наиболее эффективным путем введения противовоспалительных средств является (один вариант ответа)

Внутривенный
Внутримышечный
+Интрацестернальный
Наружный

Скопление в матке жидкости

пиометра
+гидрометра
асцит
колит

Воспаление яичников

сальпингит
+овариит
асцит
колит

Импотенция

бесплодие самок
+бесплодие самцов
воспаление семенника
воспаление простаты

Орхит

воспаление придаточных желёз
бесплодие самцов
+воспаление семенника
воспаление простаты

Простатит

воспаление придаточных желёз
водянка мошонки
воспаление семенника
+воспаление предстательной железы

Персистентное жёлтое тело

+задерживающееся жёлтое тело у небеременного животного
жёлтое тело полового цикла
жёлтое тело у беременного животного
другое

Лютеиновая киста

киста фолликула
+киста жёлтого тела
ретенционная киста
киста цервикальных желёз

Индурация вымени

+перерождение тканей вымени

воспаление интерстициальной ткани вымени
воспаление кожи вымени
разновидность гнойного мастита вымени

Серозный мастит

воспаление кожи вымени
+воспаление интерстициальной ткани вымени
воспаление цистерны вымени
воспаление альвеолярной ткани вымени

Послеродовой эндометрит это

+воспаление эндометрия
воспаление миометрия
воспаление серозной оболочки матки
воспаление шейки матки

Послеродовой цервицит это

воспаление эндометрия
воспаление миометрия
воспаление серозной оболочки матки
+воспаление шейки матки

Выпадение матки чаще встречается у

+коров
кобыл
свиней
сук

Выпавшую матку

+вправляют
отрезают
скручивают
отделяют

Задержание последа будет считаться патологией если он не отделился у коровы

через 35 минут после родов
через 3 часа после родов
+через 6 часов после родов
через 48 часов после родов

Кесарево сечение это

рассечение плода
+рассечение брюшной стенки и матки для извлечения плода
рассечение промежности
рассечение влагалища

Задержание последа относится

+к патологии родов
к послеродовым патологиям
к патологиям беременности
к гинекологическим патологиям

Членорасположение плода это

отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери
отношение анатомической области плода к входу в таз
отношение спины плода к стенкам живота матери
+отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу

Правильное положение плода

вертикальное
+продольное
поперечное

другое

Правильная позиция плода

+верхняя

нижняя

боковая

другая

Осмотические диуретики

Повышают реабсорбцию натрия

Снижают реабсорбцию натрия

+Повышают осмотическое давление плазмы крови

Снижают осмотическое давление плазмы крови

Для форсированного диуреза в ветеринарной практике применяют

+Маннитол

Лазикс

Диакарб

Гипотиазид

Сущность гипотензивного действия мочегонных средств заключается

+Снижении ОЦК за счет удаления излишков воды из организма

Повышении ОЦК за счет удаления излишков воды из организма

Не действуют гипотензивно

Показанием для применения не является

Задержание последа

ММА

Родильный парез

Эндометрит

+Угроза выкидыша

Лазикс относится к группе

+Петлевых диуретиков

Осмотических диуретиков

Растительных диуретиков

Калийсберегающих диуретиков

Лазикс

Повышают реабсорбцию натрия

+Снижают реабсорбцию натрия

Повышают осмотическое давление плазмы крови

Снижают осмотическое давление плазмы крови

Гипотензивным действием обладает

+Гипотиазид

Панакур

Активированный уголь

Аллохол

К регуляторам водно-солевого равновесия не относится

Изотонический раствор хлорида натрия

Раствор Рингера

Раствор Рингера-Локка

+Декстран

Укажите основное показание к применению новокаинамида

+Мерцательная аритмия

Тахикардия

Брадикардия

Стенокардия

Применение сердечных гликозидов противопоказано при

+Блокаде AV-узла

Тахикардии

Гипертонической болезни

Миокардиодистрофии

Из сердечных гликозидов наиболее токсичен

+Дигитоксин

Строфантин

Конваллотоксин

Адонизид

Применяется для лечения кокцидиоза

+Толтразурил

Фебендазол

Левамизол

Пирантел

Противопаразитарные средства, применяемые для борьбы с насекомыми и клещами называются

+Инсектоакарициды

Инсектициды

Акарициды

Антигельминтики

Противопаразитарные средства, применяемые для борьбы с насекомыми и клещами в качестве действующего вещества чаще содержат

ФОС

ХОС

+Синтетические пиретроиды

БАВ

Отметьте дозу глауберовой как слабительного средства для коровы массой 400 кг +500-800 г

200-300 г

100-150 г

10-25 г

При закупорке кишечника шерстью кошке в качестве средства, размягчающего содержимое желудочно-кишечного тракта лучше назначить

Корень ревеня

Глауберову соль

Английскую соль

+Масла

Глауберова соль по своей химической природе это

Сульфат магния

+Сульфат натрия

Хлорид кальция

Карбонат натрия

Настойка чемерицы является

+Руминаторным средством

Ветрогонным средством

Слабительным средством

Мочегонным средством

При метеоризме кишечника лошади в качестве пеногасителя применяют +Тимпанол

Настойку чемерицы

Сироп солодки

Отвар травы зверобоя

Какому виду животных физиологически не свойственен акт рвоты Свиньи

+Жвачные

Кошки

Собаки

В качестве местнораздражающего средства при отите используют +Камфорное масло

Раствор аммиака

Уксусную кислоту

Эфир для наркоза

В сущности действия вяжущих веществ лежит установление прочной связи с (+Белками

Цитоплазматическими мембранами клеток

Межклеточной жидкостью

Водой

Какие лекарственные средства при сочетанном применении пролонгируют действие местных анестетиков

+Адреномиметики

Адренолитики

Холиномиметики

Холинолитики

Для какого вида местной анестезии не применяется лидокаина гидрохлорид

+Инфильтрационная

Поверхностная

Проводниковая

Спинальная

На какие виды подразделяют адренорецепторы

+ α и β

M и N

γ и δ

A и B

Обоснуйте применение атропина сульфата в качестве премедикации

Снижает чувство страха

Обладает выраженным обезболивающим действием

+Снижает секрецию бронхиальных и слюнных желез

Является миорелаксантом

Миорелксантом является

Атропина сульфат

+Дитилин

Эфедрин

Прозерин

Отметьте показания для применения снотворных веществ

+Бессонница

Повышенная раздражительность

Повышенная утомляемость

Возбуждение

В качестве противосудорожного средства назначают

+Фенобарбитал

Анальгин

Ибупрофен

Морфина гидрохлорид

Препараты валерианы вызывают симптомы полового возбуждения У собак

У жвачных

+У кошек

У лошадей

НПВС обладают

+Противовоспалительным, анальгетическим, жаропонижающим и противоревматическим действием

Противовоспалительным, ранозаживляющим, анальгетическим и жаропонижающим действием

Анальгетическим, жаропонижающим и противоревматическим действием

Анальгетическим, ранозаживляющим, противовоспалительным и жаропонижающим действием

Папаверина гидрохлорид обладает

Обезболивающим действием

Наркотическим действием

+Спазмолитическим действием

Противовоспалительным действием

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	четыре
Названия оценок	- 5 баллов - 4 балла - 3 балла - 2 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	60 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	4

Критерии оценки:

Критерии оценки (по тестированию)

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если правильно и корректно решено 90-100% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если правильно и корректно решено 80-90% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если правильно и корректно решено от 50 до 79% тестовых заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если правильно и корректно решены от 0 до 49% тестовых заданий.

Фонд оценочных средств для итогового контроля «зачет» (1-2 семестр)

Контролируемые компетенции (или их части):

– способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов (К-1);

– демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2);

– способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук (К-4).

Вопросы к зачету 1 семестр.

1. Какие функции выполняет костная система в организме животного? Дайте характеристику.
2. На какие отделы делится скелет конечностей у домашних животных?
3. Какие стадии включает остеогенез? Дайте характеристику.
4. Какие группы мышц (по функции) испытывают в большей степени статическую нагрузку?
5. Какие функции выполняет кожный покров в организме животного?
6. Какой слой кожи образует её роговые производные?
7. Каково строение волоса и какие типы волос вы знаете?
8. Какие специализированные кожные железы знаете? Охарактеризуйте их.
9. Какое строение имеют молочные железы?
10. В чём особенность их строения у разных видов животных?
11. Анатомические особенности строения и топографии матки у коров в период беременности?
12. Что такое соматическая и висцеральная нервная системы?
13. По каким принципам работает нервная система? Поясните.
14. Каково развитие рецепторных аппаратов анализаторов?
15. Каковы основные этапы приготовления гистологических срезов?
16. Для чего используют заливку в твёрдые среды (парафин и др.) гистологических объектов?
17. Физиологические особенности сердечной мышцы. Сердечный цикл и клапанный аппарат сердца.
18. Регуляция работы сердца.
19. Структура иммунной системы. Антигены, их классификация и свойства.
20. Понятие об эндокринных железах. Гормоны, их классификация, свойства и механизмы действия.
21. Роль гипоталамо-гипофизарной системы в регуляции физиологических функций.
22. Пищеварительный тракт, его функции. Физиологические основы голода и насыщения.
23. Пищеварение в желудке. Секреция и свойства желудочного сока.
24. Состав молока и молозива. Классификация млекопитающих по времени передачи материнских антител.
25. Образование основных компонентов молока. Регуляция секреции молока.
26. Рост и развитие молочной железы. Функции вымени в разные сроки лактации и сухостоя.
27. Физиология коры больших полушарий головного мозга. Ассоциативные пути и комиссуры.
28. Лихорадка (определение, этиология, патогенез).
29. Стадии и виды лихорадок. Особенности обмена веществ при лихорадке.
30. Обмен веществ в опухолях. Влияние опухолей на организм.
31. Патология миокарда (причины и последствия). Нарушение коронарного кровообращения.
32. Нарушение функции легких и плевры.
33. Патология пищеварения в преджелудках у жвачных.
34. Нарушение секреторной и моторной функции однокамерного желудка и сычуга.
35. Нарушение кишечного пищеварения.
36. Общая этиология и патогенез расстройств нервной системы.

37. Изменение функций и систем при лихорадке. Значение лихорадки для организма.
38. Нарушение обмена веществ при функциональных расстройствах и повреждениях печени.
39. Зернистая и гидропическая дистрофии их отличительные признаки и гистогенез.
40. Гипертрофия, гиперплазия, сущность и виды, морфологическая характеристика их значение для организма.
41. Опухоли из эпителиальной ткани.
42. Сибирская язва. Особенности течения у разных видов животных, дифференциальная диагностика.
43. Вирусные инфекционные болезни, особенности патогенеза и диагностики.
44. Нефрозы. Этиология, патогенез и патоморфология их.
45. Нарушение жирового обмена. Динамика и сущность морфологических изменений. Причины возникновения и значения для организма.
46. Пневмония, ее виды. Сущность крупозной пневмонии.
47. Болезнь Ауески. Особенности течения заболевания и патологические изменения у разных видов животных.
48. Тромбоз. Причины, механизм развития, виды тромбозов, исходы процесса и значение для организма.
49. Понятие об инфекционной болезни. Общие вопросы патогенеза, классификационные признаки, общие и местные изменения.
50. Нарушения обмена нуклеопротеидов (подагра, мочекислый инфаркт почек).
51. Сальмонеллез.
52. Токсическая дистрофия печени, патогенез, макроскопическая картина на разных этапах развития процесса.
53. Назначение и выбор эксперта. Права и обязанности эксперта.
54. Документация, оформляемая при судебном вскрытии трупа. Заключение эксперта.
55. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия.
56. Причины и виды смерти.
57. Посмертные изменения и их судебное значение.
58. Определение мяса больных и убитых в агональном состоянии животных.
59. Оформление протокола вскрытия.
60. Экспертиза лучевых поражений.
61. Оформление сопроводительного документа на патологический материал для микробиологического исследования.
62. Правила предубойного осмотра животных.
63. Определение мяса больных и убитых в агональном состоянии животных.
64. Вторичные признаки смерти и их судебное значение.
65. Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией.
66. Экспертиза вещественных доказательств в судебно-следственной практике.
67. Болезнь Ауески. Особенности течения заболевания и патологические изменения у разных видов животных.
68. Тромбоз. Причины, механизм развития, виды тромбозов, исходы процесса и значение для организма.
69. Нарушения обмена нуклеопротеидов (подагра, мочекислый инфаркт почек).
70. Регенерация. Способность к регенерации различных видов тканей.

Вопросы к зачету 2 семестр.

1. Этапы распознавания болезненного процесса, ветеринарная документация.
2. Предварительные сведения о животном. Регистрация, анамнез, их диагностическое значение.
3. Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности.

4. Семиотика, симптомы (классификация) и синдромы болезни.
5. Методы клинического исследования животных (общие, инструментальные, функциональные).
6. Основные синдромы при заболевании органов дыхания.
7. Исследование печени и основные синдромы ее заболевания.
8. Основные синдромы при заболевании мочевыводящей системы.
9. Основные синдромы при заболеваниях нервной системы.
10. Количественное определение эритроцитов. Клинико-диагностическое значение.
11. Морфологические особенности эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов у разных видов животных.
12. Диспансеризация. Цель, задачи. Диагностический этап. Лечебный и профилактический этап. Групповая профилактическая терапия.
13. Общая профилактика незаразных болезней животных.
14. Дифференциальная диагностика болезней сердца.
15. Катаральная бронхопневмония (классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
16. Гипотония и атония преджелудков (классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
17. Гастроэнтероколит (классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
18. Принципы лечения животных при коликах.
19. Жировой гепатоз.
20. Острый нефрит.
21. Мочекаменная болезнь (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
22. Профилактика анемий в условиях промышленных комплексов.
23. Стресс, синдромы стресса.
24. Половая функция самок. Период полового созревания, репродуктивный период.
25. Осеменение коров, кобыл, овец и коз и свиней.
26. Беременность. Продолжительность беременности.
27. Диагностики беременности у с/х животных
28. Трансплантация зародышей.
29. Физиология родов. Причины наступления родов.
30. Аборт. Классификация абортов. Исходы абортов. Профилактика абортов.
31. Задержание последа
32. Роды у с/х животных.
33. Послеродовой период
34. Патология родов Причины патологических родов.
35. Родильный парез, лечения и профилактики.
36. Метрит-мастит-агалактия (ММА)
37. Лечение и профилактика маститов у коров
38. Травматизм. Его разновидности.
39. Отморожение, ознобление, общее переохлаждение.
40. Некроз и кариес кости.
41. Новообразования.
42. Переломы костей.
43. Парезы и параличи.
44. Основные принципы и методы лечения переломов костей.
45. Биология заживления ран. Грануляции, их значение в заживлении ран.
46. Послекастрационные осложнения.
47. Термические и химические ожоги.
48. Классификация и общая характеристика болезней суставов.

49. Анестезия. Виды анестезии.
50. Определение хирургической операции. Их классификация. Показания и противопоказания к ним
51. Виды кровотечений. Временная и окончательная их остановка..
52. Десмургия. Виды и характеристика перевязочного материала.
53. Кастрация. Виды, техника.
54. Классификация швов. Техника наложения швов.
55. Реанимационная помощь животным.
56. Асептика, антисептика
57. Пути и методы введения лекарственных веществ.
58. Виды действия лекарственных веществ.
59. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. Зависимость действия лекарственных веществ от пути введения.
60. Превращение лекарственных веществ в организме.
61. Распределение и выведение лекарственных веществ.
62. Негативное (побочное) действие лекарственных веществ. Виды, характеристика.
63. Лекарственная несовместимость, виды лекарственной несовместимости, характеристика.
64. Понятие доза, виды доз, принципы дозирования лекарственных веществ.
65. Вещества, стимулирующие преимущественно головной мозг.
66. Сердечно-сосудистые средства (сердечные гликозиды, антиаритмические, периферические вазодилататоры).
67. Перечислите принципы антидотной терапии при отравлениях, приведите примеры противоядий.
68. Дайте определение понятию отравление, приведите характерные признаки отравлений животных в условиях промышленного животноводства.
69. Опишите периоды течения экзогенных отравлений и основные клинические синдромы, которыми характеризуются отравления.
70. Комплекс мер, необходимых для профилактики кормовых токсикозов у животных.

Критерии оценки

Оценка «**зачтено**» ставится аспиранту, который правильно выполняет все задания, грамотно и логически стройно излагает учебный материал, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач, допускаются замечания, не оказывающие существенного влияния на результаты работы.

Оценка «**не зачтено**» ставится аспиранту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных заданий или не дал верных ответов на вопросы по результатам работы.