

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2025 15:36:41

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

/Горбунова Н.П./

«14» мая 2025 года

**Фонд
оценочных средств
по производственной преддипломной практике**

Уровень ППССЗ: Базовый

Специальность: 36.02.05 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Караваево 2025

Фонд оценочных средств производственной преддипломной практики, предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций и личностных результатов обучающихся по ППССЗ (СПО) специальности: 36.02.05 Кинология

Составители:

_____ /старший преподаватель Д.С. Казаков/
_____ /старший преподаватель А.С. Сморчкова /
_____ /к.с.-х.н., доцент С.Г. Белокуров/

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 16 апреля 2025 года, протокол №9

Заведующий кафедрой частной зоотехнии,
разведения и генетики _____

/Баранова Н.С./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

Сморчкова А.С. _____

протокол №3 от «07» мая 2025 г.

Паспорт
фонда оценочных средств
Специальность 36.02.05 Кинология
Производственная преддипломная практика

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контролируемые компетенции (или их части) и личностные результаты	Наименование оценочных средств	Форма контроля
1	Производственный	OK 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.6, ПК 3.1 - 3.6, ПК 4.1 - 4.3, ЛР - 6; ЛР- 15; ЛР- 16; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-20	Типовое задание	проверка отчета по практике
2	Аналитический		Типовое задание Индивидуальное задание	проверка отчета по практике
3	Отчетный		Собеседование	Защита отчета по практике

1. Контролируемые компетенции (или их части):

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак;

ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак;

ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;

ПК 1.4. Организовывать кормление собак с учётом возраста, породы;

ПК 1.5. Организовывать выгул и перевозку собак;

ПК 2.1. Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств;

ПК 2.2. Применять технику и различные методы разведения собак;

ПК 2.3. Организовывать уход за собаками-производителями и щенками;

ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки собак;

ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков;

ПК 3.3. Выполнять дисциплинарную дрессировку собак;

ПК 3.4. Обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца;

ПК 3.5. Выполнять коррекционную дрессировку собак;

ПК 3.6. Осуществлять консультирование владельцев домашних собак;

ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб;

ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков;

ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки;

ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе;

ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы;

ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы;

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак;

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак;

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

В результате освоения студент должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 6 – Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 15 – Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 16 – Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 17 – Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий;

ЛР 18 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;

ЛР 20 – Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

2. Оценочные материалы

2.1 Типовые задания:

1. Изучить законодательную и нормативную базы, регламентирующую деятельность предприятия;
2. Изучить производственную структуру организации и разводимые здесь породы собак, их назначение: основные показатели производственно-хозяйственной деятельности, показатели организации за рассматриваемый период.);
3. Изучить специализацию организации, количество собак и их назначение;
4. Участвовать в текущей работе структурного подразделения в соответствии с поручениями, выдаваемыми руководителем практики от предприятия, а также полученным индивидуальным заданием;
5. Собрать всю необходимую информацию в соответствии с программой практики.
6. Изучить условия содержания и кормления собак;
7. Изучить документацию оформляемую на животных;
8. Проводить работы по обслуживанию собак;
9. Самостоятельно (под наблюдением инструктора) проводить обучение и использование собаки в служебных целях;
10. Освоить навыки по разведению собак;
11. Участие в кинологических мероприятиях (семинар, выводка молодняка, выставка собак и т.д.)
12. Провести анализ работы предприятия за три года;

2.2 Индивидуальное задание:

1. изучить учебную и научную литературу по теме выпускной квалификационной работы (ВКР);
2. подготовить теоретико-методологическую главу научного исследования;

3. собрать и обработать необходимый материал по теме выпускной квалификационной работы;

4. представить научному руководителю результаты своей ВКР, полученные в ходе прохождения преддипломной практики.

2.3 Вопросы для собеседования

1. Методики и техника проведения экспертизы. Недостатки и пороки собак, снижение оценки.
2. Породы собак используемых на предприятии. Их характеристика.
3. Положение по проведению тестовых испытаний собак для проверки рабочих качеств и выявления лучших племенных ресурсов.
4. Порядок присвоения званий и присуждения титулов. Основные положения о присвоении титулов. Правила о присвоении титулов и сертификатов.
5. Порядок экспертной оценки для определения принадлежности собаки соответствующей породы. Заключение о пригодности собаки.
6. Положения о проведения выставки, правила проведения выставки.
7. Особенности проведение экспертизы собак на предприятии.
8. Проведение бонитировки собак.
9. Обустройство и использование кинологической площадки на предприятии.
10. Техника безопасности при работе с собакой.
11. Рационы кормления собак на предприятии.
12. Разведение и приобретение собак на предприятии. Сопроводительная документация.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Выполнение программы практики	от 0 до 25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	от 0 до 5
Отчет по итогам практики	от 0 до 20
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	0 или 5

Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	от 0 до 15
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ	0-100

4. Шкала оценивания выполнения программы

Оценка выполнения программы преддипломной практики отражается в «Положении о модульно-рейтинговой системе» и устанавливается:

86-100 – «отлично»;

65-85 – «хорошо»;

50-64 – «удовлетворительно»;

25-49 – «неудовлетворительно» (модуль частично не освоен);

0-24 – «неудовлетворительно» (модуль не освоен).