

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.05.14 10:52:27
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической
комиссии

Анастасия
Сергеевна
Сморчкова

Подписано цифровой
подписью: Анастасия
Сергеевна Сморчкова
Дата: 2025.05.07
10:52:27 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Наталья
Павловна
Горбунова

Подписано цифровой
подписью: Наталья
Павловна Горбунова
Дата: 2025.05.14
10:52:59 +03'00'

Птицеводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки / Специальность	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
Направленность (профиль) / Специализация	<u>Генетика, селекция и биотехнология животных</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 года, 0 месяцев</u>

Общая	<u>6 З.ЕД.</u>
Часов по учебному в том числе:	<u>216</u>
аудиторные занятия	<u>12</u>
самостоятельная работа	<u>202</u>

z36.03.02_2024-2025_1

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Сморчкова Анастасия Сергеевна			Старший преподаватель	ЧЗ	

Рабочая программа дисциплины

Птицеводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность Генетика, селекция и биотехнология животных

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Частная зоотехния, разведение и генетика»

Протокол от 16.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой Баранова Надежда Сергеевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии, протокол №3 от 07.05.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Целью освоения дисциплины «Птицеводство» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по воспроизводству, кормлению и содержанию сельскохозяйственной птицы разных видов, по технологии производства яиц и мяса птицы и по оценке качества производимой продукции в условиях промышленных птицеводческих хозяйств на основе достижений современной зоотехнической науки.

Задачи:

- 1 Изучение происхождения, биологических особенностей, экстерьера и конституции сельскохозяйственной птицы;
- 2 Изучение пород и кроссов сельскохозяйственной птицы;
- 3 Ознакомление с влиянием факторов внешней среды на формирование яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы;
- 4 Ознакомление с организацией племенной работы с птицей в племзаводах и в племенных хозяйствах – репродукторах;
- 6 Изучение особенностей инкубации яиц сельскохозяйственной птицы;
- 7 Изучение технологического процесса производства пищевых яиц и мяса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1.0	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Зоология		
Морфология животных		
Введение в специальность		
Этика зооинженера и история зоотехнии		
Биоэтика		
2.2.0	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
Частная генетика и селекция животных		

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Знать:

основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, со-временные технологии с использованием приборно-инструментальной базы

Уметь:

использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

Владеть:

навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы

ПКос-4 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Знать:

Требования к содержанию сельскохозяйственной птицы перед убоем; способы убоя сельскохозяйственной птицы; мероприятия по повышению качества мяса; причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики; мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; причины ухудшения качества яиц и меры профилактики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; методика составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья птицы

Уметь:

Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перо-пухового сырья; рассчитывать среднегодовое поголовье сельскохозяйственных птицы по половозрастным (производственным) группам

Владеть:

Сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработка технологии подготовки сельскохозяйственной птицы к убою, техно-логии первичной переработки сельскохозяйственных птицы; разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; разработка технологии получения перо-пухового сырья; разработка технологии хранения продукции животноводства

ПКос-5 Разработка технологии производства продукции органического животноводства

Знать:

Общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства; требования к породам и видам птицы, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства; общие и специальные правила размещения и содержания птицы в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; требования к кормлению сельскохозяйственных птицы в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; кормовые добавки и вещества, используемые в кормлении (при производстве кормов) в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; вещества для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, разрешенные в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства; правила упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства в соответствии со стандартами в области органического производства

Уметь:

Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных птицы для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням; определять режим содержания (микроклимат) различных половозрастных групп птицы в органическом животноводстве; разрабатывать рационы кормления сельскохозяйственной птицы с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве; выбирать средства для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и оборудования в органическом животноводстве

Владеть:

Навыками выбора пород и видов сельскохозяйственных птицы для условий органического производства; разработка технологии содержания и размещения сельскохозяйственной птицы в органическом животноводстве; разработка системы кормления сельскохозяйственной птицы в органическом животноводстве; разработка порядка упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства

ПКос-6 Организация добровольной сертификации органического производства (животноводства)

Знать:

Порядок проведения добровольной сертификации органического производства (животноводства), установленный нормативными правовыми актами в области сертификации; форма и содержание документов, подаваемых в орган по сертификации органического производства на этапе предварительной оценки; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

Уметь:

Выполнять подготовку и подачу заявки на проведение сертификации органического производства (животноводства); готовить письменный отчет об устранении несоответствий, выявленных при проведении проверки; использовать сертификаты и знаки соответствия органического производства в соответствии с правилами

Владеть:

Навыками подготовки к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства); подготовка документов и сведений, необходимых для достижения целей сертификации, на этапе предварительной оценки (первый этап сертификации)

Распределение часов дисциплины по курсам						
Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	2	2	6	6	8	8
Консультации	1	1	1	1	2	2
Итого ауд.	4	4	8	8	12	12
Контактная работа	5	5	9	9	14	14
Сам. работа	67	67	135	135	202	202
Итого	72	72	144	144	216	216

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Семестр 4 /Тема/	3	0			
1.2	Введение. Народно-хозяйственное значение отрасли птицеводства. Происхождение птицы /Лек/	3	2	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.2 Э1	
1.3	Самостоятельное изучение темы и выполнение домашнего задания по теме: «Ведущие отечественные учёные и их вклад в развитие птицеводства нашей страны». /Ср/	3	10	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.4	Биологические особенности сельскохозяйственных птиц /Лек/	3	0	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1Л3.1	
1.5	Экстерьер и конституция сельскохозяйственных птиц /Лек/	3	0	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.3Л3.1	
1.6	Изучение статей сельскохозяйственных птиц разных видов. /Пр/	3	0	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.7	Определение по экстерьеру состояния здоровья, возраста, пола, продуктивности сельскохозяйственных птиц. /Пр/	3	2	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1	
1.8	Самостоятельное изучение темы: «Особенности экстерьера и конституции цесарок, перепелов и мясных голубей». /Ср/	3	20	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1	

1.9	Продуктивность сельскохозяйственных птиц /Лек/	3	0	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.10	Оценка и учёт яичной продуктивности сельскохозяйственных птиц в племенных и товарных птицеводческих хозяйствах. /Пр/	3	0	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.11	Строение и соотношение составных частей яиц сельскохозяйственных птиц разных видов. /Пр/	3	0	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.12	Прижизненная оценка мясной продуктивности сельскохозяйственных птиц. /Пр/	3	0	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1	
1.13	Послеубойная оценка мясной продуктивности сельскохозяйственных птиц. /Пр/	3	0	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1	
1.14	Самостоятельное изучение темы: «Побочная продукция птицеводства и её использование». /Ср/	3	17	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1	
1.15	Породы и кроссы сельскохозяйственных птиц /Лек/	3	0	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1	
1.16	Изучение основных пород кур, индеек, уток и гусей /Пр/	3	0	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1	
1.17	Изучение основных яичных кроссов кур для производства яиц с белой и коричневой скорлупой. Изучение кроссов бройлеров и индеек /Пр/	3	0	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1	
1.18	Самостоятельное изучение темы: «Породы цесарок, перепелов и мясных голубей» (по одной из пород по заданию преподавателя). /Ср/	3	20	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1	
1.19	Консультация /Конс/	3	1	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.20	Семестр 5 /Тема/	4	0			
1.21	Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц /Лек/	4	2	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

1.22	Требования, предъявляемые к инкубаторию. Основные производственные и вспомогательные помещения инкубатория и их характеристика /Пр/	4	0	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.23	Классификация, устройство, типы и техническая характеристика основных промышленных инкубаторов отечественного и зарубежного производства. /Пр/	4	4	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.24	Оценка качества инкубационных яиц сельскохозяйственных птиц. /Пр/	4	2	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.25	Самостоятельное изучение темы: «Основные причины и признаки гибели эмбрионов при инкубации яиц сельскохозяйственных птиц разных видов». /Ср/	4	35	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.26	Технологический процесс промышленного производства куриных яиц и мяса сельскохозяйственных птиц разных видов /Лек/	4	0	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.27	Устройство и техническая характеристика клеточных батарей отечественного и зарубежного производства для содержания яичных кур родительского стада. /Пр/	4	0	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.28	Устройство и техническая характеристика клеточных батарей отечественного и зарубежного производства для выращивания ремонтного молодняка яичных кур /Пр/	4	0	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.29	Устройство и техническая характеристика клеточных батарей отечественного и зарубежного производства для содержания кур-несушек промышленного стада. /Пр/	4	0	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.30	Товарные качества, мойка, сортировка, маркировка и упаковка куриных пищевых яиц согласно техническим условиям ГОСТа Р 52121-2003 «Яйца куриные пищевые», в том числе в форме практической подготовки /Пр/	4	0	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

1.31	Экскурсия на яичную птицефабрику для ознакомления с технологиями производства и обработки куриных яиц /Пр/	4	0	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.32	Устройство и техническая характеристика напольного оборудования и клеточных батарей отечественного и зарубежного производства для выращивания цыплят-бройлеров /Пр/	4	0	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.33	Устройство и техническая характеристика напольного оборудования и клеточных батарей отечественного и зарубежного производства для выращивания пекинских и мускусных утят на мясо /Пр/	4	0	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.34	Самостоятельное изучение темы: «Уход за курами-несушками промышленного стада на яичных птицефабриках» /Ср/	4	25	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.35	Самостоятельное изучение темы: «Технология промышленного производства мяса цесарок и перепелов» /Ср/	4	25	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.36	Племенная работа в промышленном птицеводстве /Лек/	4	0	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.37	Племенной учёт в птицеводстве и мечение сельскохозяйственных птиц /Пр/	4	0	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.38	Оценка сельскохозяйственных птиц по качеству потомства /Пр/	4	0	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.39	Бонитировка сельскохозяйственных птиц разных видов /Пр/	4	0	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.40	Самостоятельное изучение темы: «Организация селекционно-племенной работы сельскохозяйственными птицами разных видов в племптицефабриках и племптицерепродукторах» /Ср/	4	50	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.41	Консультации /Конс/	4	1	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б.	Птицеводство: Учебник для вузов	Москва: КолосС, 2004
ЛП.2	Петраш М.Г.	Птицеводство России. История. Основные направления. Перспективы развития	Москва: КолосС, 2004
ЛП.3	Штеле А.Л., Османян А.К.	Яичное птицеводство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛД.1	Лебедько Е.Я., Лозовая Г.С., Аржанкова Ю.В.	Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020
ЛД.2	Штеле А.Л., Османян А. К., Афанасьев Г. Д.	Яичное птицеводство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021
ЛД.3	Штеле А.Л., Османян А. К., Афанасьев Г. Д.	Яичное птицеводство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Давыдова А. С.	Птицеводство: учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния очной и заочной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1 Птицеводство

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.1.6	1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений
6.3.1.7	Информационная система поддержки образовательного процесса

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.5	Электронная библиотека академии

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология проектного обучения.	Обучение в рамках проектной логики: создание условий для перехода от постановки задачи к гипотезе (проектному решению), далее к исследованию с помощью научных методов состояния области проектного решения, прототипированию, тестированию, экспертизе полученного прототипа, разработке экономического обоснования решения.
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.
Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Объяснение с использованием иллюстраций, которое создает условия для репродуктивного усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Обучение на основе реализации принципа наглядности с опорой на поэтапное формирование образного мышления.
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.
Технология контекстного обучения.	Обучение с опорой на контекст будущей профессии в области содержания обучения, погружение в квазипрофессиональную деятельность.
Технология программированного обучения	Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности, разработанного на основе представлений педагога о психических познавательных процессах, способных привести к планируемым результатам обучения.
Интерактивные имитационные технологии	Использование игровых элементов технологии обучения деятельности: деловая игра, ролевая игра, имитационно-ролевая

обучения (игровые)	игра, стажировка с распределением ролей, учебная блиц-игра, имитационный тренинг или т.п.
Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая)	Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология).
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.
Лекционные технологии - лекция-визуализация, лекция с мультимедийной презентацией	Реализация принципа наглядности с целью анализа, синтеза, обобщения учебной информации.
Лекционные технологии - лекция вдвоем	Организация обсуждения одной проблемы, метода, темы с двух разных точек зрения.
Лекционные технологии - лекция-провокация	Лекция с заранее запланированными ошибками.
Лекционные технологии - лекция-пресс-конференция	Обсуждение вопросов лекции в формате пресс-конференции.
Лекционные технологии - лекция-дискуссия, лекция-беседа	Обсуждение вопросов лекции в формате дискуссии, с обсуждением свободных мнений, или в формате беседы.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
335	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Микроскоп Микромер Р-1, весы купеческие КОА-10, образцы кормов, плакаты, слайды, ножницы, скальпели, стенд с кормами для рыб, Двухкорпусный и многокорпусный ульи, макеты ульев, доска аудиторная. Пчеловодный инвентарь: 1. Для осмотра пчелиных семей и ухода за пчелами (дымарь пасечный ДП, дымарь лечебный ДПЛ, костюм пасечный, лицевая сетка, стамеска пасечная СПМ, скребок-лопатка, летковый заградитель ЛЗА); 2. Для размножения пчелиных семей и вывода маток (роевня, маточная клеточка КТ, маточный колпачок КМ, разделительная решетка Р, изоляторы, прививочная рамка, рамка-питомник, шаблон, шпатель); 3. Для наващивания рамок искусственной вошиной (дырокол пасечный ДКП, шило, доска-лекало для сколачивания	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр

		рамки, шаблон для разметки отверстий, доска-лекало для наващивания рамок, каток комбинированный со шпорой КШ, проволока луженая, гвозди, пассатижи); 4. Для откачки и очистки меда (нож пасечный НРСМ, нож пасечный паровой НРСП, медогонка, сита); 5. Для перетопки воскового сырья на пасеке (паровая воскотопка); 6. Прочий инвентарь (пыльцеуловитель ПУ, трутнеловка, поилки общего назначения, плитка). Плакаты, таблицы, гербарий медоносных растений, мед, прополис, искусственная вошина, заспиртованные особи пчелиной семьи, лупы с 10- и 20-кратным увеличением. Измерительные инструменты, таблицы, плакаты, стенды «Породы свиней», «Промышленное свиноводство», «Современное свиноводство», муляжи свиней, инструкции по бонитировке свиней, методические указания, инструмент для мечения свиней татуировкой и бирками, Бытовой инкубатор модели «ЭДС-3», чучела с.-х. птиц (кур, индеек, уток, гусей, цесарок), цветные картины с изображением пород кур, альбомы пород разных видов с.-х. птицы, коллекция яиц с.-х. птиц, весы ВЛТК-500, овоскопы, угломер-ры, малые кронциркули, измерительные ленты, лупы, чашки Петри, резиновые груши, лабораторные дуршлаки, штангенциркули, ножницы, трафареты для определения высоты и диаметра воздушной камеры куриных яиц, эксикаторы для приготовления солевых растворов, альбомы с фотографиями, таблицы, плакаты, Измерительная лента, весы, таблицы, плакаты, стенд «Породы кроликов», инструкции по бонитировке кроликов,		
--	--	---	--	--

		методические указания, инструмент для мечения.		
340	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
340	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	КР
338	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz Доска аудиторная, телевизор LED 55 (138 см) DEXP F55D8000K, стол ученический - 17 шт., стул ученический - 34 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек
257	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс