

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

высшего образования

Дата подписания: 27.08.2024 12:55:08

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee225ea2959845a8c174006106ce81 "Костромская государственная сельскохозяйственная академия"

(ФГБОУ ВО Костромская ГСХА)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-  
исследовательской работе/Декан

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Социально-политическая безопасность России** **(молодежный аспект)**

Закреплена за кафедрой	<b>Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины</b>
Учебный план	35.03.04_Агрономия_ИТвАПК_1 курс_2024-2025.plx 35.03.04 Агрономия
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Цель</b>	Формирование патриотического сознания, готовность к защите Отечества как важнейшей конституционной обязанности в отстаивании национальной безопасности Российской Федерации перед лицом внешних и внутренних угроз.
<b>Задачи:</b> Развить способность упреждающего реагирования на негативные тенденции: политический и религиозный экстремизм, наркотическую и алкогольную зависимость, различные виды нравственного растления.	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В.ДВ.011674232
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знание истории России в пределах программы средней общеобразовательной школы.
2.1.2	Информатика
2.1.3	Физическая культура и спорт
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя	19 5/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Консультации	1	1	1	1
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	41	41	41	41
Сам. работа	31	31	31	31
Итого	72	72	72	72

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

<b>Знать:</b>
- предусмотренные программой исторические факты; - деятельность по созданию условий для ведения здорового образа жизни.
<b>Уметь:</b>
воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах; - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях приобщения к здоровому образу жизни.
<b>Владеть:</b>
- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям разных народов; - навыками исторического мышления.

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

<b>Знать:</b>
- необходимость поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества при угрозе и ведении гибридных войн против нашей страны и стран СНГ.

<b>Уметь:</b>
- прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.
<b>Владеть:</b>
информацией об основных исторических событиях в России, дискуссионных вариантах научной интерпретации исторических фактов.

<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
- основные факты проявления экстремизма, терроризма, коррупции в истории России и методы противодействия им на государственном уровне и в личной профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>
- воспринимать межкультурное разнообразие общества различных цивилизаций; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о борьбе с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупции.
<b>Владеть:</b>
- навыками свободного ориентирования в историческом времени и историческом пространстве по основным проблемам преподаваемой дисциплины; - приемами и методами информационного воздействия на аудиторию, опираясь на современные публикации в прессе и специальную литературу по данной проблеме.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
- предусмотренные программой исторические факты; - деятельность по созданию условий для ведения здорового образа жизни. - необходимость поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества при угрозе и ведении гибридных войн против нашей страны и стран СНГ. - основные факты проявления экстремизма, терроризма, коррупции в истории России и методы противодействия им на государственном уровне и в личной профессиональной деятельности.
<b>3.2 Уметь:</b>
воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах; - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях приобщения к здоровому образу жизни. - прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. - воспринимать межкультурное разнообразие общества различных цивилизаций; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о борьбе с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупции.
<b>3.3 Владеть:</b>
- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям разных народов; - навыками исторического мышления. информацией об основных исторических событиях в России, дискуссионных вариантах научной интерпретации исторических фактов. - навыками свободного ориентирования в историческом времени и историческом пространстве по основным проблемам преподаваемой дисциплины; - приемами и методами информационного воздействия на аудиторию, опираясь на современные публикации в прессе и специальную литературу по данной проблеме.