

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 27.08.2024 15:00:30

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6a81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Ландшафтоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Земледелие, растениеводство и селекция**

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	10
аудиторные занятия	97,4
самостоятельная работа	

Программу составил(и):

доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, декан, Головкова Татьяна Виссарионовна _____

Рабочая программа дисциплины

Ландшафтоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Земледелие, растениеводство и селекция»

Протокол от 09.04.2024 г. № 9

Зав. кафедрой Панкратов Юрий Владимирович

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 5 от 04.06.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель	проведение ландшафтного анализа территории и оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий, научиться обосновывать в ландшафтном проектировании роли компонентов ландшафта урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
Задачи: - научиться определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; - научиться выполнять предпроектные и изыскательские работы объектов ландшафтной архитектуры	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	1667678
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	
2.2.4	
2.2.5	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<p><i>Знать:</i> методы решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><i>Уметь:</i> решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки к выполнению работ по обследованию природно-антропогенных ландшафтов</p>	

ПКос-1 Способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры

Знать:

- основные свойства компонентов ландшафта в различных климатических, географических условиях: главные закономерности дифференциации и функциони-рования компонентов ландшафта с учетом техногенной нагрузки;
- способы и методы проведения ландшафтного анализа природно-антропогенных ландшафтов

Уметь:

- определять и описывать свойства компонентов ландшафта, диагностировать динамические процессы функционирования и развития природно-антропогенных ландшафтных геосистем;
- применять и анализировать данные ландшафтного анализа природно- антропогенных ландшафтов при проведении предпроектных изысканий

Владеть:

- навыками подготовки к выполнению работ по обследованию природно-антропогенных ландшафтов;
- навыками обоснования проектных предложений с позиции состояния и рационального использования природно-антропогенных и культурных ландшафтов

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1			Итого
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Консультации	0,6	0,6	0,6	0,6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6
Сам. работа	97,4	97,4	97,4	97,4
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	--------------------------	------------

	Раздел 1. Ландшафтоведение					
1.1	Введение. Понятие ландшафт, природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы /Тема/	1	0			
1.2	Введение. Понятие ландшафт, природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы /Лек/	1	1	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Э1	

1.3	Многомерное понятие ландшафта. Семинар. Описание компонентов ландшафта по модельному участку топографической основы. Ландшафтно-геоморфологический анализ модельного участка /Пр/	1	2	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Э1	
1.4	ИДЗ. Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	30	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Э1	
1.5	Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов /Тема/	1	0			
1.6	Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов /Лек/	1	2	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Э1	
1.7	Расчет величины суммы активных температур и составление картосхемы их распределения. Расчет величины коэффициента увлажнения и составление картосхемы его распределения на формах и элементах рельефа территории модельного участка. Иерархия ландшафтных геосистем. Ландшафтные связи. Семинар. Динамика ландшафтов. Оценка динамические процессов на объектах ландшафтной архитектуры. Семинар /Пр/	1	2	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Э1	
1.8	ИДЗ. Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	30	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Э1	
1.9	Ландшафтный анализ природно-антропогенных геосистем /Тема/	1	0			
1.10	Ландшафтный анализ природно-антропогенных геосистем /Лек/	1	1	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Э1	

1.11	Оценка степени пригодности ландшафтных условий модельного участка для различных видов объектов ландшафтной архитектуры. Особенности функционального зонирования природно-антропогенных ландшафтов. Семинар. Оценка состояния компонентов ландшафта на этапе предпроектных изысканий. Учёт неблагоприятных процессов и явлений на объектах ландшафтной архитектуры. Семинар. Ландшафтный анализ модельного участка с использованием ГИС систем. Ландшафтный синтез ландшафтов наземных природных зон: арктических пустынь; тундры и лесотундры; тайги; смешанных и широколиственных лесов; лесостепей и степей. Семинар. Ландшафтный синтез ландшафтов наземных природных зон; полупустынь и пустынь; саванн и редколесий, жестколиственных вечнозеленых лесов; попеременно влажных лесов, влажных вечнозеленых лесов; области высотной поясности. Семинар /Пр/	1	2	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Э1	
1.12	ИДЗ. Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	37,4	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Э1	
1.13	Консультации /Тема/	1	0			
1.14	Консультации перед промежуточной аттестацией /Конс/	1	0,6	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И.	Ландшафтоведение: учебник для вузов	Москва: КолосС, 2005
Л1.2	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2007
Л1.3	Колбовский Е.Ю.	Ландшафтоведение: учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2008
Л1.4	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение: учебник для вузов	Москва: Академия, 2013
Л1.5	Николаев В.А.	Ландшафтоведение : Эстетика и дизайн: учеб. пособие для вузов	Москва: Аспект Пресс, 2003
Л1.6	Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф.	Ландшафтоведение	Москва: ИНФРА-М, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.7	Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И.	Ландшафтоведение: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры	Санкт-Петербург: Лань, 2015
Л1.8	Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А.	Ландшафтоведение: учебник для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2018
Л1.9	Голованов А. И., Кожанов Е. С., Сухарев Ю. И.	Ландшафтоведение: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2021

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Ландшафтоведение		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956		
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License		
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронная библиотека академии		
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS		
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.6	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	355	11 парт, 23 стула 1 стол преподавателя, доска, демонстрационные материалы оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, стенды, демонстрационный материал
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	355	11 парт, 23 стула 1 стол преподавателя, доска, демонстрационные материалы оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, стенды, демонстрационный материал
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	355	11 парт, 23 стула 1 стол преподавателя, доска, демонстрационные материалы оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, стенды, демонстрационный материал

<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>454</p>	<p>Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.</p>
---	--	------------	--