

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волховод Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 18.06.2024 17:42:27

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительного факультета

\_\_\_\_\_ Е.И. Примакина

15 мая 2024 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного  
факультета

\_\_\_\_\_ С.В. Цыбакин

15 мая 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Направление подготовки/Специальность	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Направленность (профиль)	<u>«Архитектурное проектирование»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

**повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

**2.1.** Дисциплина Б1.О.02.03 «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО

**2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

– *Иностранный язык (английский) – школьный курс*

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *“Архитектурные конструкции и теория конструирования”*
- *“Инженерные системы и оборудование в архитектуре”*
- *“Архитектурное проектирование”*

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, УК -4, УК-6

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 <sub>УК-3</sub> Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков.
Коммуникация	УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Знает язык делового документа.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение все жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры

		<p>общества. ИД-2<sub>ук-6</sub> Участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.</p>
--	--	--

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:**

***Знать:***

- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;
- нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоев в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;
- основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов и т.д.).

***Уметь:***

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;
- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;
- переводить тексты по специальности со словарем;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).
- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности

***Владеть:***

- владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;
- владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;
- владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- владеть основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(е) единиц(ы),  
144 часа (ов). **Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой, экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа – всего	<b>58</b>	<b>24</b>	<b>34</b>
в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	58	24	34
Семинары (С)			
Лабораторные работы (Лаб)			
Консультации (К)			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	<b>86</b>	<b>48</b>	<b>38</b>
в том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>			
Реферативная работа	<b>10</b>	10	
Подготовка к практическим занятиям	<b>12</b>	10	2
Самостоятельное изучение учебного материала	<b>23</b>	23	
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	<b>5*</b>	5*
	экзамен (Э)*	<b>36*</b>	36*
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	<b>144/58</b>	<b>72/24</b>
	зач. ед.	<b>4/1,6</b>	<b>2/0,7</b>
		<b>72/34</b>	<b>2/0,9</b>

\*- часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра.

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
<b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b>								
1.	1	Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе.		2		4	6	
2.		<b>Тема 1.</b> «Знакомство», «О себе».		2		6	8	Опрос. Тестирование. Монолог. Контрольная работа.
3.		<b>Тема 2.</b> «Семья», «Семейные традиции».		2		6	8	Опрос. Тестирование. Монолог. Контрольная работа.
<b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b>								
4.	1	<b>Тема 3.</b> «Образование»		4		4	8	Опрос. Тестирование. Монолог. Контрольная работа.
5.		<b>Тема 4.</b> «Студенческая жизнь». «Моя академия».		4		4	8	Опрос. Монолог. Контрольная работа. Тестирование. ИДЗ.
<b>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения. (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом.</b>								
6.	1	<b>Тема 5</b> «Человек в современном мире».		2		6	8	Опрос. Диалог. Контрольная работа. Монолог.

7.		<b>Тема 6</b> «Россия и страны изучаемого языка».		4	4	8	Реферат. Тестирование. Диалог.
8.	1	<b>Тема 7</b> «Научно-технический прогресс и его достижения».		2	8	10	Опрос. Диалог. Монолог. Контрольная работа.
9		<b>Тема 1 – 7</b> Обзорно-обобщающее занятие		2	6	8	Контрольная работа.
		<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>24</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	
<b>Модуль 4. Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия).</b>							
10.	2.	<b>Тема 8</b> «Возникновение и развитие домостроения»		5	6	11	Опрос. Контрольная работа.
11		<b>Тема 9</b> «Определение понятия архитектуры»		5	6	11	Опрос. Диалог. Контрольная работа.
13.		<b>Тема 10</b> «Профессия архитектора»:		4	4	8	Опрос. Монолог. ИДЗ.
14		<b>Тема 11.</b> «Греческая архитектура».		5	6	11	Опрос. ИДЗ-1. ИДЗ-2.
15		<b>Тема 12</b> «Римская архитектура».		5	4	9	Опрос. ИДЗ-1. ИДЗ-2. Тестирование.
16		<b>Тема 13.</b> «Русская архитектура»		4	4	8	Контрольная работа. Тестирование Реферат.
17		<b>Тема 14.</b> «Современная архитектура» (Тексты индивидуального домашнего чтения).		4	6	10	Опрос. ИДЗ.
18		<b>Тема 8 – 14.</b> Обзорно-обобщающее занятие.		2	2	4	Тестирование

		<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>34</b>		<b>38</b>	<b>76</b>	
		<b>ВСЕГО:</b>		<b>58</b>		<b>86</b>	<b>144</b>	

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
<b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b>				
1.	1	Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе.	Вступительная беседа, знакомство с МРС Коррективный фонетический курс. Транскрипция. Правила чтения.	2
2.	1	<b>Тема 1.</b> «Знакомство», «О себе».	<i>Грамматика:</i> 1. Порядок слов в повествовательном предложении. 2. Безличное предложение. 3. Местоимения. 4. Глаголы «to be», «to have». 5. оборот «There +to be». 6. Существительное в функции определения. <i>Разговорная тема:</i> Описание внешности, возраста, рода занятий, увлечений.	2
3.	1	<b>Тема 2.</b> «Семья», «Семейные традиции».	<i>Грамматика:</i> Модальные глаголы и их эквиваленты. <i>Разговорная тема:</i> Семейные традиции, уклад жизни. Дом, жилищные условия. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Еда. Покупки	2
<b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b>				
4.	1	<b>Тема 3.</b> «Образование»	<i>Грамматика:</i> 1. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Существительное. 3. Союзы сравнения, сравнительные обороты. 4. Времена группы «Indefinite Active». 5. Времена группы «Continuous Active». 6. Времена группы «Perfect Active & Passive» <i>Разговорная тема:</i> 1.«Образование в России». 2.«Образование в Великобритании». 3.«Студенческая жизнь». 4. Моя учеба: мой факультет, моя группа. Моя социальная активность.	4
5.	1	<b>Тема 4.</b> «Студенческая жизнь». «Моя академия».		4

<b>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения. (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом.</b>				
6.	1	<b>Тема 5</b> «Человек в современном мире».	<p><i>Грамматика:</i> Причастие I, II. Причастные обороты. <i>Разговорная тема:</i> 1. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. 2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. 3. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Достопримечательности разных стран. 4. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. 5. Родной край. 6. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. История Олимпийских и параолимпийских игр. 7. Плюсы и минусы глобализации. 8. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.</p>	2
7.	1	<b>Тема 6</b> «Россия и страны изучаемого языка».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Политическое устройство.</li> <li>- Национальные традиции и обычаи.</li> <li>- Достопримечательности.</li> <li>- Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.</li> <li>- Крупнейшие музеи мира.</li> <li>- Родной край.</li> </ul>	4
8.	1	<b>Тема 7</b> «Научно-технический прогресс и его достижения».	<p><i>Грамматика:</i> Герундий. Согласование времен. Составные предлоги. Составные союзы. <i>Разговорная тема:</i> 1. «Альфред Нобель», «Александр Белл», «Мария Кюри», «Эрнест Резерфорд». 2. «Малоизвестные факты об известных учёных». 3. Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.</p>	2
9.	1	<b>Тема 1 – 7</b> Обзорно-обобщающее занятие		2
10.		<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>24</b>
<b>Модуль 4.</b>				
<b>Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия).</b>				
11.	2	<b>Тема 8</b> «Возникновение и развитие домостроения»	<p><i>Грамматика:</i> Герундий (сложные формы) Отглагольное существительное</p>	5



			<p>Ving forms</p> <p><i>Разговорная тема:</i> (уч. Поляковой, Урок 7)</p> <p>Первые постройки древнего человека. Строительство в древней Греции и Риме. Строительство в Египте. История застройки Москвы.</p>	
12.	2	<b>Тема 9</b> «Определение понятия архитектуры»	<p><i>Грамматика:</i> Бессоюзное присоединение придаточных предложений. Функции слов «one», «that/those».</p> <p><i>Разговорная тема:</i> (уч. Гарагули, Урок 1)</p> <p>Определение термина «архитектура». «История архитектуры» «Основные принципы архитектуры»</p>	5
13.	2	<b>Тема 10</b> «Профессия архитектора»:	<p><i>Грамматика:</i> Видо-временные формы английского глагола в активном залоге. <i>Письменная практика:</i> диплом, написание анкеты, биографии (CV), резюме. Написание письма – заявление на работу. Знакомство с объявлениями о работе.</p>	4
14	2	<b>Тема 11.</b> «Греческая архитектура».	<p><i>Грамматика:</i> Видо-временные формы английского глагола в пассивном залоге. Эмфатические предложения</p> <p><i>Разговорная тема:</i> Архитектурные ордера в древней Греции.</p> <p><i>Письменная практика:</i> заполнение регистрационной формы для участия в конференции.</p>	5
15	2	<b>Тема 12</b> «Римская архитектура».	<p><i>Грамматика:</i> Специфические значения модальных глаголов. Инфинитив: формы, функции, перевод.</p> <p><i>Разговорная тема:</i> Архитектурные ордера в древнем Риме.</p> <p><i>Письменная практика:</i> поиск в интернете школы/курсов для совершенствования английского языка; заполнение формы заявки на участие. Запрос о финансовой поддержке для обучения за границей. Заполнение карты гостя в гостинице.</p>	5
18	2	<b>Тема 15.</b> «Русская архитектура»	<p><i>Грамматика:</i> Герундий (обзор форм и функций, способов перевода) Условные предложения.</p> <p><i>Разговорная тема:</i> Характерные черты Русской архитектуры.</p> <p><i>Письменная практика:</i> Оформление делового письма. Оформление конверта.</p>	4
19	2	<b>Тема 16.</b> «Современная	Опрос по текстам индивидуального домашнего	4

		архитектура» (Тексты индивидуального домашнего чтения).	чтения. <i>Письменная практика:</i> Написание и оформление аннотации, эссе, резюме	
20	2	<b>Тема 10 – 16.</b> Обзорно-обобщающее занятие.	Обзорно-обобщающее занятие.	2
21		<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>34</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>58</b>

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

### 5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	1	Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья). Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование) Модуль 3. Социально- бытовая сфера общения (Я и мир. Я и моя страна. Практика за рубежом).	Подготовка к практическим занятиям	10
2.			Самостоятельное изучение учебного материала	23
3.			Реферативная работа	10
4.			Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра	5
5.	<b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b>			<b>48</b>
6.	2	Модуль 4. <i>Профессиональная сфера общения</i>	Подготовка к практическим занятиям	2
7.			Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра	36
	<b>ИТОГО часов во 2 семестре:</b>			<b>38</b>
	<b>ВСЕГО:</b>			<b>86</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	<b>Гарагуля, С.И.</b> Английский язык для студентов архитектурных специальностей [Текст] : учебник для вузов / С. И. Гарагуля. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 364 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21040-6. - глэд114 : 427-00.	25
2.	<b>Агабекян И.П.</b> Английский для технических вузов [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 13-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 347 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-19781-3. - глэд212 : 187-00.	78
3.	<b>Красильщик Е.А., Носова Г.Н.</b> <b>Английский язык. Практическая грамматика:</b> учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, магистрантов и аспирантов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Е.А. Красильщик, Г.Н. Носова. — Караваево : Костромская ГСХА, 2015. — 97 с.	300
4.	<b>Английский язык для инженеров</b> [Текст] : учебник для вузов / Полякова Т.Ю. [и др.]. - 7-е изд., испр. - М : Высшая школа, 2009, 2007. - 463 с. - ISBN 5-06-004600-1. - вин110 : 825-00.	150

### 6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
SunRavBookOffice	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V15	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
ARCHICAD 20	ЕАО "Графисофт", 14.04.2021, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
Лиpa Canp Academic Set	Лиpa, 623931176, 08.04.2009, постоянная
nanocAD	Нанософт, 26.06.2023, 1 год
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 7373от 09.10.2023, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	Касперский, 2B1E-240412-120954-1-14517 договор №99 от 15.04.2024, 1 год

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитории 351, 358. Учебные кабинеты иностранных языков. Оснащены мебелью и техническими средствами обучения: Intel Pentium 2130/4gB/500gB/DVD-RW/VGA NV-GT640/450W/LE 22. Телевизор Philips 46PFL3208T	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257 оснащенная мебелью и техническими средствами обучения Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 347. Учебный кабинет иностранных языков Оснащен мебелью и техническими средствами обучения: доступ к сети Интернет, проектор Benq	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) “Архитектурное проектирование”

Составитель

Доцент кафедры иностранных

языков и русского

языка как иностранного

Красильщик Е.А. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

иностраных языков и русского

языка как иностранного

Попутникова Л.А. \_\_\_\_\_