

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2025.06.04 11:18:31  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО:

Председатель  
методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

Елена  
Владимировна  
Королёва

Подписано цифровой  
подписью: Елена  
Владимировна Королёва  
Дата: 2025.06.04 11:18:31  
+03'00'

Надежда  
Александровна  
Середа

Подписано цифровой  
подписью: Надежда  
Александровна Середа  
Дата: 2025.06.11 11:19:00  
+03'00'

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранные языки**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /  
Специальность  
Направленность (профиль) /  
Специализация

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО  
ОТРАСЛЯМ)

Квалификация выпускника

бухгалтер

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

2 года, 10 месяцев

Общая

0 З.ЕД.

Часов по учебному

в том числе:

72

аудиторные занятия

64

самостоятельная работа

6

часов на контроль

2

от 2025-2026 гг.

<b>Программу составил(и):</b>					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Торопова Маргарита Сергеевна	нет	нет	Преподаватель	ИнЯз	
Федорова Екатерина Андреевна	нет	нет	Преподаватель	ИнЯз	
Тарабрина Валентина Алексеевна	нет	нет	Преподаватель	ИнЯз	

Рабочая программа дисциплины

**Иностранные языки**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 24.06.2024 г. № 437)

составлена на основании учебного плана:

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«СПО-Иностранные языки и русский язык как иностранный»**

Протокол от 03.04.2025 г. № 8

Заведующий кафедрой Попутникова Людмила Андреевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Экономический факультет, протокол №3 от 04.06.2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Цели:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- Речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.
- Языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.
- Социокультурная компетенция – увлечение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.
- Компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.
- Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в др. областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

### Задачи:

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти, повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

- воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а так же в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.
- практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:	СОО.01
<b>2.1.0</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Иностранный язык (школьный курс)	
<b>2.2.0</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)</b>
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
Подготовка к демонстрационному экзамену	
Проведение демонстрационного экзамена	
Производственная (преддипломная) практика	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Защита выпускной квалификационной работы	
Налоги и налогообложение	
Экономика организации	
История России	
Безопасность жизнедеятельности	
Основы финансовой грамотности	

Основы бережливого производства
Физическая культура
Физическая культура
Статистика
Основы управленческого учета
Основы внутреннего контроля
Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий
Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

#### ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

##### Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  
методы работы в профессиональной и смежных сферах;  
структуру плана для решения задач;  
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

##### Уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  
определять этапы решения задачи;  
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  
составить план действия;  
определять необходимые ресурсы;

##### Владеть:

актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  
методами для реализации составленного плана;  
методами оценивания результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

#### ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

##### Знать:

номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  
приемы структурирования информации;  
формат оформления результатов поиска информации

##### Уметь:

определять задачи для поиска информации;  
определять необходимые источники информации;  
планировать процесс поиска;  
структурировать получаемую информацию;  
выделять наиболее значимое в перечне информации;  
оценивать практическую значимость результатов поиска;  
оформлять результаты поиска

##### Владеть:

навыком определения задач для поиска информации;  
навыком определения необходимых источников информации;  
навыком планирования процесса поиска;  
навыком структурирования получаемой информации;  
навыком выделять наиболее значимое в перечне информации;  
навыком оценивания практическую значимость результатов поиска;  
навыком оформлять результаты поиска

#### ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

<b><u>Знать:</u></b>
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b><u>Уметь:</u></b>
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b><u>Владеть:</u></b>
методами организации работы коллектива и команды; методами взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b><u>Знать:</u></b>
современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b><u>Уметь:</u></b>
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
<b><u>Владеть:</u></b>

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17		23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	4	4	2	2	6	6
Часы на контроль			2	2	2	2
Итого	36	36	36	36	72	72

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося					
1.1	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося /Тема/	1	0			

1.2	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Иностранный язык для общих целей					
2.1	Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи /Тема/	1	0			
2.2	Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы /Тема/	1	0			
2.4	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Условия проживания в городской и сельской местности /Тема/	1	0			
2.6	Условия проживания в городской и сельской местности /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Покупки: одежда, обувь и продукты питания /Тема/	1	0			
2.8	Покупки: одежда, обувь и продукты питания /Пр/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт /Тема/	1	0			

2.10	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт /Ср/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.12	Туризм. Виды отдыха. /Тема/	1	0			
2.13	Туризм. Виды отдыха. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.14	Россия /Тема/	2	0			
2.15	Россия /Пр/	2	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.16	Россия /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей					
3.1	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии /Тема/	2	0			
3.2	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Проблемы современной цивилизации /Тема/	2	0			



3.4	Проблемы современной цивилизации /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи /Тема/	2	0			
3.6	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.7	Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру /Тема/	2	0			
3.8	Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру /Пр/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.9	экзамен /Экзамен/	2	2			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Резник Р.В. [и др.]	Английский язык: 90 основных правил английской грамматики с упражнениями: Для школьников и поступающих в вузы	Москва: Дрофа, 2002
Л1.2	Алексеев Г.П. [и др.]	Практическая грамматика французского языка: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 1985
Л1.3	Выгодская К.С., Долгополова О.Л.	Краткий французско-русский и русско-французский словарь: 23 000 слов	Москва: Рус.яз., 1983
Л1.4	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю.	Французский язык. 10 - 11 классы: учебник	Москва: Просвещение, 2011

Л1.5	Агабекян И.П.	Английский язык: учебное пособие для СПО	Ростов на Дону: Феникс, 2015
Л1.6	Костромская ГСХА. Каф. иностранн языков	Английский язык: сборник упражнений по грамматике для обучающихся по программе СПО всех специальностей	Караваево: Костромская ГСХА, 2018
Л1.7	Костромская ГСХА. Кафедра иностранн языки и русский язык как иностранн	Грамматика немецкого языка: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2020
Л1.8	Шляхова В.А., Герасина О.Н.	Английский язык для экономистов: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2016
Л1.9	Басова Н.В., Коноплева Т.Г.	Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges: учебник для СПО	Москва: КНОРУС, 2016
Л1.1 0	Костромская ГСХА. Кафедра иностранн языки и русский язык как иностранн	Грамматика немецкого языка: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2020
Л1.1 1	Тартынов Г. Н.	Тематический русско-немецкий - немецко- русский словарь сельскохозяйственных терминов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.1 2	Евдокимова- Царенко Э. П.	Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попов А.А.	Немецкий язык для всех. Книга для продолжающих: учеб. пособие	Москва: Лист; ИНИ лтд, 1993
Л2.2	Попов А.А.	Немецкий язык для всех. Книга для начинающих: учебное издание	Москва: Лист; ИНИ лтд, 1993
Л2.3	Москальская О.И.	Немецкий язык для самостоятельного изучения	Москва: Аквариум, 1995

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ферстер У., Хайнрих Г.	Немецкий язык для Вас: Практический курс	Москва: Престиж, Каравелла, 2000
Л3.2	Лепинг А.А., ред.	Русско-немецкий словарь. 22000 слов	Москва: Советская энциклопедия, 1965

<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>	
Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
Э2	Научная электронная библиотека
Э3	Электронная библиотека Костромской ГСХА
Э4	Национальная электронная библиотека
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.3	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.1.4	SunRav TestOfficePro
6.3.1.5	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Национальная электронная библиотека
6.3.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.3	Электронная библиотека академии
6.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	
<b>Название</b>	<b>Описание</b>
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.
Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Объяснение с использованием иллюстраций, которое создает условия для репродуктивного усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Обучение на основе реализации принципа наглядности с опорой на поэтапное формирование образного мышления.
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.

<b>8. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>				
<b>№ ауд.</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование и ПО</b>	<b>Адрес</b>	<b>Вид</b>

351	Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
351	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Экзам ен
358	Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
358	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Экзам ен

347	Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа	Специализированная мебель: столы ученические 13 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 27 шт., доска ученическая	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
347	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: столы ученические 13 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 27 шт., доска ученическая	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Экзамен
150	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	9 парт, 19 стульев, 1 стол преподавателя, доска, демонстрационные стенды - 5 штук, стенд почвенных образцов 5 штук, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (теодолит, нивелир, рулетка металлическая, транспортер геодезический, картографический материал), наглядные пособия по древестно - кустарниковым культурам.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
150	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9 парт, 19 стульев, 1 стол преподавателя, доска, демонстрационные стенды - 5 штук, стенд почвенных образцов 5 штук, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (теодолит, нивелир, рулетка металлическая, транспортер геодезический, картографический материал), наглядные пособия по древестно - кустарниковым культурам.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Экзамен