

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Вице ректор

Дата подписания: 02.09.2024 16:05:42

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2b7ec58d577a1b983ee225ea27959a45aa0c272d40610c6c61

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета агробизнеса

10 июня 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Овощные растения в декоративном садоводстве

Направление подготовки /специальность	<u>35.03.10 Ландшафтная архитектура</u>
Направленность (специализация)	<u>«Ландшафтное проектирование»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине «Овощные растения в декоративном садоводстве»

Составитель _____

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры земледелия, растениеводства и селекции протокол № 9 от 09 апреля 2024 года

Заведующий кафедрой земледелия
растениеводства и селекции

Согласовано:
Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса
протокол № 5 от 04 июня 2024 года

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1 - Паспорт фонда оценочных средств

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Раздел 1 Ассортимент овощных растений в декоративном садоводстве			
Классификация овощных культур в декоративном садоводстве	ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Защита практической работы	10
	ПКос-4. Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ	Тестирование	52
Раздел 2 Технология выращивания и ухода за овощными культурами в декоративном садоводстве			
Разработка технологии выращивания овощных культур в декоративном садоводстве	ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Защита практической работы	10
	ПКос-4. Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать	Тестирование	102

	производство комплекса указанных работ		
Раздел 3 Особенности планировки и зонирования ландшафта при возделывании овощных растений			
Технология выращивания нетрадиционных плодовых овощных растений	ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах ПКос-4. Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ	Защита практической работы	10
Декоративный огород на объектах ландшафтной архитектуры		Защита практической работы	10

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1 Ассортимент овощных растений в декоративном садоводстве
Таблица 2.1 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Защита практической работы
ПКос-4. Способен	Управляет комплексом	Защита практической ра-

управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ	производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ	боты
---	---	------

Раздел 2 Технология выращивания и ухода за овощными культурами в декоративном садоводстве

Таблица 2.2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Защита практической работы
ПКос-4. Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ	Управляет комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ	Защита практической работы

Раздел 3 Особенности планировки и зонирования ландшафта при возделывании овощных растений

Таблица 2.3 – Формируемые компетенции

Код и наименование	Код и наименование ин-	Оценочные материалы и
--------------------	------------------------	-----------------------

компетенции	дикатора достижения компетенции (части компетенции)	средства
ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Защита практической работы
ПКос-4. Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ	Управляет комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ	Защита практической работы

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Раздел 1 Ассортимент овощных растений в декоративном садоводстве

Тестовые задания

Выберите несколько правильных вариантов:

Выберите овощные культуры, относящиеся к семейству лебедовые:

фенхель,
 артишок,
 эстрагон,
 + мангольд,
 щавель,
 базилик,
 + шпинат,
 хрен

Выберите овощные культуры, относящиеся к семейству астровые:

фенхель,
 + артишок,

+ эстрагон,
щавель,
базилик,
ревень,
чабер

Выберите овощные культуры, относящиеся к семейству гречишные:

фенхель,
эстрагон,
+ щавель,
базилик,
+ ревень,
чабер

Выберите овощные культуры, относящиеся к семейству яснотковые:

фенхель,
эстрагон,
+ базилик,
хрен,
ревень,
+ чабер

Выберите овощные культуры, относящиеся к однолетним:

+ мангольд,
щавель,
+ шпинат,
ревень,
+ редис,
редька,
чеснок

Выберите овощные культуры, относящиеся к двулетним:

мангольд,
щавель,
базилик,
+ редька,
+ капуста белокочанная,
капуста пекинская,
+ чеснок

Выберите овощные культуры, относящиеся к многолетним:

мангольд,
+ щавель,
шпинат,
+ хрен,

+ ревеня,
капуста белокочанная,
капуста пекинская

Выберите один правильный вариант:

Какая овощная культура относится к классу однодольных?

майоран
+ спаржа
салат
картофель

Какая овощная культура относится к классу однодольных?

+ лук батун
томат
огурец
морковь

Укажите культуру, относящуюся к классу однодольных

укроп
морковь
+ кукуруза сахарная
катран

Какая овощная культура относится к классу двудольных?

кукуруза овощная
чеснок
+ фенхель
лук репчатый

Какая овощная культура относится к группе двулетних?

артишок
+ лук порей
лук батун
хрен

Укажите культуру, относящуюся по продолжительности жизни к группе однолетних?

катран
капуста савойская
+ капуста брокколи
морковь

Укажите однолетнюю овощную культуру

катран
капуста брюссельская

+редис
морковь

Какая овощная культура относится к группе многолетних

капуста листовая
кресс салат
+ревень
редька зимняя

Какая овощная культура относится к группе многолетних?

салат витлуф
сельдерей
брюква
+катран

К какой производственно-биологической группе относится горчица листовая?

плодовые
двулетние
капустные
+ зеленные

К какой производственно-биологической группе относится горох овощной?

+ плодовые
зерновые
зеленные
листовые

К какой производственно-биологической группе относится огурец?

однолетние
зеленные
+плодовые
двулетние

К какой производственно – биологической группе относится физалис?

+плодовые
зеленные
многолетние
корнеплоды

Укажите овощную культуру, относящуюся к группе солеустойчивых растений (концентрация солей 0,1-0,4%)

лук
свекла

+морковь
томат

Укажите овощную культуру, относящуюся к группе среднесолеустойчивых (концентрация 0,4-0,6%)

капуста
арбуз
сельдерей
+томат

Укажите овощную культуру, относящуюся к группе солеустойчивых растений (концентрация до 1%)

редис
томат
лук
+баклажан

Укажите овощную культуру, относящуюся к группе жаростойких

укроп
томат
ревень
+патиссон

Укажите овощную культуру, менее требовательную к теплу?

огурцы
щавель
+сельдерей
кукуруза

Укажите культуру, относящуюся к группе холодостойких

огурец
+морковь
томат
тыква

Укажите культуру, относящуюся к группе морозостойких

укроп
салат
лук репчатый
+лук батун

Укажите биотический фактор, влияющий на рост и развитие овощных растений

формирование растений
солнечная радиация

+деятельность макро- и микрофлоры
запас элементов минерального питания

Укажите малотребовательную к влаге овощную культуру

+фасоль
морковь
лук
салат

Укажите среднетребовательную к влаге овощной культуры

дыня
морковь
+лук
петрушка

Укажите овощную культуру, относящуюся к группе влаголюбивых

лук
+капуста
свекла
дыня

Укажите овощную культуру, относящуюся к группе требовательных к влаге

фасоль
арбуз
+шпинат
морковь

Выберите несколько правильных вариантов:

Выберите семейства овощных растений, у которых в семенах запасные вещества содержатся в семядолях

+капустные
сельдерейные
луковые
+астровые
маревые

Выберите семейства овощных растений, у которых в семенах запасные вещества содержатся в эндосперме

капустные
+сельдерейные
+луковые
маревые
астровые

Выберите один правильный вариант:

Сухие плоды, имеющие наружную оболочку и внутреннюю семенную оболочку характерны для семян растений семейства

- +астровые
- лилейные
- пасленовые
- луковые

Соплодия, состоящие из сросшихся плодов, характерны для семян

- базилика
- +столовой свеклы
- томата
- салата

Семена, извлеченные из сухих плодов для растений семейства

- астровые
- +лилейные
- пасленовые
- мятликовые

Семена, выделенные из мясистых плодов для растений семейства

- астровые
- лилейные
- +пасленовые
- луковые

Корешок зародыша семян растет в течение всей жизни, развиваясь в главный корень характерен для овощных культур, относящихся к

- однодольным
- +двудольным

Корешок зародыша семян после прорастания остается слаборазвитым является характерной чертой для овощных культур, относящихся к

- +однодольным
- двудольным

Выберите овощное растение, у которого в семенах запасные вещества содержатся в перисперме

- капуста
- морковь
- лук
- +шпинат

По какому признаку можно различить всходы овощных растений семейства Сельдерейные:

по форме семядолей

по длине подсемядольного колена

+по рассеченности первого настоящего листа

по окраске семядолей

Какая характеристика всходов характерна для столовой свеклы:

+подсемядольное колено с антоциановой окраской, первый настоящий лист овальный, семядоли и первый настоящий лист зеленые с антоциановой окраской

подсемядольное колено округлое, голое, зеленое, семядоли длинные, ланцетовидные, первый настоящий лист округло-овальный, зеленый, без опушения

подсемядольное колено округлое, голое, семядоли и первый настоящий лист овальные, темной окраски и кисловатые на вкус

Какая характеристика всходов характерна для шпината:

подсемядольное колено с антоциановой окраской, первый настоящий лист овальный, семядоли и первый настоящий лист зеленые с антоциановой окраской

+подсемядольное колено округлое, голое, зеленое, семядоли длинные, ланцетовидные, первый настоящий лист округло-овальный, зеленый, без опушения

подсемядольное колено округлое, голое, семядоли и первый настоящий лист овальные, темной окраски и кисловатые на вкус

У овощных растений какого семейства семядоли при прорастании остаются в почве

тыквенные

+бобовые

пасленовые

капустные

По какому признаку можно различить всходы овощных растений семейства Капустные:

по форме семядолей

по вкусу

+по форме первого настоящего листа

по рассеченности первого настоящего листа

Всходы какой овощной культуры имеют одну семядолю и всходят петелькообразно

салат

ревень

+лук репчатый

томат

У какой овощной культуры семядоли не выносятся на поверхность, всходы шиловидные с зачатками кладодий

+спаржи
кукурузы
томата
лука репчатого

Плод – двустворчатый стручок характерен для овощных культур семейства

злаковые
пасленовые
+капустные
лебедовые

Цветки собраны в сложный зонтик у овощных культур семейства

злаковые
+сельдерейные
капустные
тыквенные

Плод – ягода с двумя-пяти гнездами-камерами, соцветие сложная или простая кисть, характерно для овощных культур семейства

злаковые
+пасленовые
капустные
лебедовые

У какой овощной культуры соплодия (клубочки) формируются на основных стеблях в пазухах листьев

фасоли
кукурузы
капусты
+шпината

Вопросы для подготовки к защите практических работ:

1. Ботаническая классификация овощных культур
2. Прикладная классификация овощных культур
3. Однодольные классы овощей
4. Двудольные классы овощей
5. Многолетние, одно- и двулетние овощные культуры

Таблица 3.1 - Критерии оценки сформированности компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-3. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Владеет методами организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, но испытывает затруднения в осуществлении организации работ с учетом определенных условий	Владеет методами организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, но допускает неточности в определении видов и объема работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Владеет методами организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах с учетом определенных условий
ПКос-4 Управляет комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ	Способен управлять и контролировать комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, но испытывает затруднения в выборе перечня мероприятий в конкретных условиях	Способен управлять и контролировать комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, но допускает неточности при контроле производства работ с учетом конкретных условий хозяйствования	Способен управлять и контролировать комплексом производственных работ на различных территориях и объектах для конкретных условий хозяйствования

Раздел 2 Технология выращивания и ухода за овощными культурами в декоративном садоводстве

Тестовые задания

Выберите несколько правильных вариантов:

Какие виды капусты относятся к однолетней форме:

капуста кольраби
капуста белокочанная
капуста краснокочанная
капуста савойская
+капуста китайская
капуста брюссельская
+капуста пекинская
+капуста цветная

Какие виды капусты относятся к двулетней форме:

капуста кольраби
+капуста белокочанная
+капуста краснокочанная
+капуста савойская
капуста китайская
+капуста брюссельская
капуста пекинская
капуста цветная

Выберите один правильный вариант:

Продуктивный орган – кочанчики диаметром 3-5 см, характерен для:

капусты кольраби
капусты савойской
+капусты брюссельской
капусты пекинской
капусты цветной

Продуктивный орган – головка из укороченных цветоносов, характерен для:

капусты кольраби
капусты савойской
капусты брюссельской
капусты пекинской
+капусты цветной

Продуктивный орган – шаровидный стебель диаметром 6-8 см, характерен для:

+капусты кольраби
капусты савойской
капусты брюссельской
капусты пекинской
капусты цветной

Продуктивный орган – кочан с пузырчатými или гофрированными листьями, характерен для:

капусты кольраби
+капусты савойской
капусты брюссельской
капусты пекинской
капусты цветной

Продуктивный орган – кочан по форме от короткоовального до очень длинных, открытых сверху, характерен для:

капусты кольраби
капусты савойской
капусты брюссельской
+капусты пекинской
капусты цветной

Для какого вида капусты характерно латинское название *Brassica capitata rubra*?

капуста кольраби
капуста белокочанная
+капуста краснокочанная
капуста савойская
капуста китайская
капуста брюссельская
капуста пекинская
капуста цветная

Для какого вида капусты характерно латинское название *Brassica capitata*?

капуста кольраби
+капуста белокочанная
капуста краснокочанная
капуста савойская
капуста китайская
капуста брюссельская
капуста пекинская
капуста цветная

Для какого вида капусты характерно латинское название *Brassica sabauda*?

капуста кольраби
капуста белокочанная
капуста краснокочанная
+капуста савойская

капуста китайская
капуста брюссельская
капуста пекинская
капуста цветная

Для какого вида капусты характерно латинское название *Brassica gemmifera*?

капуста кольраби
капуста белокочанная
капуста краснокочанная
капуста савойская
капуста китайская
+капуста брюссельская
капуста пекинская
капуста цветная

Для какого вида капусты характерно латинское название *Brassica caulorapa*?

+капуста кольраби
капуста белокочанная
капуста краснокочанная
капуста савойская
капуста китайская
капуста брюссельская
капуста пекинская
капуста цветная

Для какого вида капусты характерно латинское название *Brassica cauliflora*?

капуста кольраби
капуста белокочанная
капуста краснокочанная
капуста савойская
капуста китайская
капуста брюссельская
капуста пекинская
+капуста цветная

Для какого вида капусты характерно латинское название *Brassica pekinensis*?

капуста кольраби
капуста белокочанная
капуста краснокочанная
капуста савойская
капуста брюссельская

+капуста пекинская
капуста цветная

Какой вид капусты лучше всех переносит недостаток влаги?

белокочанная
брюссельская
+краснокочанная
кольраби

Капусту в севообороте возвращают на прежнее место возвращают не раньше чем через ...

1-2 года
+3-5 лет
6-8 лет
8-10 лет

Какие условия необходимы при безрассадном способе выращивания капусты?

часто проводимые междурядные обработки фрезерными культиваторами
+сеялки точного высева и применение инсектицидов системного действия
никаких особых условий нет и технология не изменяется
нет никаких специальных условий

На каких решетках проводят калибровку семян капусты перед посевом?

+круглые диаметром 1,5-2 мм
прямоугольные размером 1,5x20 мм
треугольные с длиной стороны 3,5 мм
на решетках семена не калибруют

Глубина заделки семян капусты:

+не более 1 см
1,5-2 см
2,1-2,5 см
2,6-3 см

Оптимальный температурный режим при выращивании рассады капусты?

днем и ночью +8-10 °С
днем и ночью +10-12 °С
+днем +12-14 °С, ночью +8-10 °С
днем +18-20 °С, ночью +14-16 °С

Какой элемент больше всего выносит капуста белокочанная с урожаем?

азот
фосфор

+калий
магний

Рассаду каких по спелости сортов капусты высаживают в открытый грунт позже всех?

раннеспелых
+среднеспелых
позднеспелых
нет зависимости

Густота стояния растений позднеспелых сортов капусты?

20-24 тыс. шт/м²
+25-28 тыс. шт/м²
35-40 тыс. шт/м²
48-60 тыс. шт/м²

Защитная зона при первых междурядных обработках после посадки рассады?

5-6 см
+8-10 см
12-15 см
16-18 см

Какие по спелости сорта капусты убирают выборочно в несколько сроков?

+раннеспелых
среднеспелых
позднеспелых
нет закономерности

Оптимальный режим хранения белокочанной капусты?

температура около 0 °С, влажность воздуха 50 %
+температура около 0 °С, влажность воздуха 95 %
температура +3 °С, влажность воздуха 70 %
температура + 8 °С, влажность воздуха 90 %

Какой прием обязателен сразу после появления всходов капусты в рассадный период?

повышение температуры воздуха
+прекращение полива
повышение влажности воздуха
прореживание всходов

Укажите возраст рассады (дней) ранних сортов капусты белокочанной

35-40
+45-50

55-60
65-70

Укажите способ выращивания рассады поздних сортов капусты белокочанной

+безгоршечный и без пикировки
горшечный с пикировкой
с пикировкой и безгоршечный
горшечный и без пикировки

Укажите возраст рассады капусты цветной (дней) в горшечной культуре

35-40
41-45
+50-60
65-70

Какое количество листьев должно иметь стандартная рассада среднеспелых сортов капусты белокочанной (шт.) в горшечной культуре

4-5
+5-6
6-7
7-8

Укажите место выращивания рассады капусты белокочанной, средних сроков созревания

теплицы зимние
теплицы весенние
+холодные рассадники

Большинство видов капусты произошли из географического центра:

+средиземноморского
индийского
абиссинского
южноамериканского

Что такое донце?

почки или зачатки
ложный стебель
корневая система
+укороченный стебель

Плоские луковицы приобретают более выпуклую форму при ...

избыточном азотном питании
+глубокой заделке семян
высокой плотности почвы

недостатке микроэлементов

У каких сортов лука сочные чешуи толстые?

+у среднеазиатских
у среднеевропейских
у североамериканских

Что такое пятка луковицы?

ложный стебель
+мертвое донце первого года жизни
вегетативная закрытая почка
корневая система

Какие сорта лука, как правило, относятся к сладким?

+среднеазиатские
среднеевропейские
североамериканские

Какие сорта лука, как правило, более скороспелые?

+ острые
полуострые
сладкие
нет закономерности

Какие зубки луковицы чеснока, как правило, меньше?

крайние
+внутренние
нет закономерности

У стрелкующихся форм чеснока зубки располагаются ...

+в одно кольцо
в виде спирали
в два концентрических круга
в четыре концентрических круга

Какая форма чеснока не дает стрелки?

+яровая
озимая
обе не дают стрелки
обе дают стрелку

Индекс формы у плоских луковиц?

+0,6
0,65-0,8
0,85-1,0

1,05-1,2

Какие сорта лука, как правило, многозачатковые?

+острые
полуострые
сладкие
нет закономерности

Какие сорта лука, возделываемые в двулетней культуре, в первый год жизни дают одногнездные луковицы?

+среднеазиатские
средиевропейские
североамериканские

Более удлиненная форма луковиц, как правило, характерна для ...

скороспелых сортов
среднеспелых сортов
+позднеспелых сортов

Мелкие луковички, развивающиеся у основания цветков чеснока – это ...

зубки
+бульбочки
семена

Какие листья у растений чеснока?

трубчатые
+плоские
крупнодольные
перистые

У какого вида лука в пищу используют отбеленный ложный стебель?

шалота
батуна
+порей
шнитта

Семена лука репчатого называются?

бульбочки
выборок
севок
+чернушка

Урожай одного растения лука репки называется – ...

зачаток
+гнездо

луковица

Выберите несколько правильных вариантов:

У каких видов лука плоские листья?

шалота

батун

+порей

шнитта

+слизуна

многоярусного

Какие показатели уменьшают размер формируемых луковиц?

увеличение площади питания

+мелкий посадочный материал

избыток азота

+неблагоприятные почвенные условия

избыток калия

Какой вид лука имеет латинское название *Allium nutans*?

батун

+слизун

шалот

репчатый

Какой вид лука имеет латинское название *Allium fistulosum*?

+батун

слизун

шалот

репчатый

Какой вид лука имеет латинское название *Allium porrum*?

+порей

слизун

многоярусный

репчатый

Какой вид лука имеет латинское название *Allium proliferum*?

порей

слизун

+многоярусный

репчатый

Какой вид лука имеет латинское название *Allium sativum*?

порей

слизун

+чеснок
многоярусный

Какова научно-обоснованная норма потребления (кг) лука репчатого и чеснока на душу населения в год?

4-5

5-6

+8-11

12-15

Какова оптимальная реакция почвы (рН) для культуры лука?

4,5-5,0

5,1-5,8

+6,0-7,0

более 7,5

Укажите центр происхождения лука репчатого

Мексиканский

Аббисинейский

+Среднеазиатский

Переднеазиатский

Чем сладкие сорта лука отличаются от острых по луковице?

размером

+плотностью сочных луковиц

формой луковицы

В какой стадии развития лукови чувствительны к заморозкам?

при набухании семян

+в стадии петельки

при 2-3-х настоящих листьях

во взрослом состоянии

Требования к интенсивности освещения растений лука снижаются при ...

+выращивании лука на зелень

выращивании лука на репку

выращивании лука на севок

Оптимальный срок посева семян чернушки в Нечерноземной зоне?

+самый ранний – 20-25 апреля

ранний – 5-10 мая

поздневесенний – 20-25 мая

Когда начинают уборку севка?

+когда у лука полегло перо

когда накопится наибольшая вегетативная масса
при среднесуточной температуре воздуха +15-20 °С
при снижении влажности почвы ниже 70 % ППВ

Оптимальная температура при хранении севка?

- 10-15 °С
- 16-18 °С
- + 18-20 °С
- 21-25 °С

Глубина посадки севка для получения репки?

- 0,5-1 см
- 1,5-1,8 см
- +2-2,5 см
- 2,6-3,0 см

Почему нельзя поливать лук холодной водой

приостановится в росте корневая система
слишком интенсивно будет расти вегетативная масса, в ущерб луковице
+проявляется ложная мучнистая роса

Какое расстояние должно быть между луковичками при посадке для получения репки?

- 3-5 см
- 6-8 см
- +8-10 см
- 11-14 см

Выберите несколько правильных вариантов:

В каких случаях яровизация лука не происходит?

- хранение при температуре ниже +10°С
- +у мелкой фракции севка
- у острых сортов любого размера луковицы
- +у семян
- у крупной фракции севка

При какой температуре воздуха рост растений лука задерживается

- 25-30 °С
- 31-35 °С
- +35-40 °С
- 41-45 °С
- 46-50 °С

Почему луковые растения предъявляют большие требования к влажности почвы?

из-за мощноразвитой корневой системы
+из-за малочисленной и неглубоко проникающей корневой системы
+из-за очень высокой обводненности тканей листа
из-за большого развития вегетативной массы
из-за крупной луковицы

Выберите один правильный вариант:

Когда прекращают полив лука?

в июне

+в июле

поливают до самого созревания луковичек (севка)

Длина шейки у севка должна быть в границах ...

от 0,5 до 1,5 см

+от 2 до 5 см

от 6-8 см

от 9-12 см

Какое расстояние должно быть между луковичками при посадке для получения репки?

3-5 см

6-8 см

+8-10 см

11-14 см

Что может повлиять на изменение формы луковицы?

срок посадки

+слишком глубокая посадка

сухая погода

слишком мелкая посадка

Зачем просушивают лук репку при высокой температуре (+30-35 °С) в течение 5-6 дней после уборки

+для предотвращения поражения шейковой гнилью

дополнительно высушивают сухие чешуи

способствует физиологическому дозреванию луковицы

Укажите оптимальный возраст рассады лука репчатого (дней) для средней климатической зоны

+50-60

40-45

30-35

25-30

Какое количество листьев должна иметь стандартная рассада лука?

2-3

+3-4

4-5

5-6

Какие семена огурца лучше использовать для посева?

урожая предыдущего года

+урожая предыдущих 2-3 лет

урожая предыдущих 5-6 лет

Лучшее направление рядков огурца, обеспечивающее оптимальное освещение растений:

с севера на юг

+с востока на запад

с севера на восток

с юга на запад

Причиной опадения бутонов у растений огурца может быть:

чрезмерная интенсивность освещения

пораженность болезнями

+недостаток элементов питания

повышенная влажность воздуха

Что такое корнишон?

зеленец длиной 10-12 см

+зеленец длиной 4-8 см

маринованные зеленцы

Какое из овощных растений семейства Пасленовые имеет мощную корневую систему и способно легко давать придаточные корни от стебля

+томат

перец

баклажан

физалис

Листья крупные цельнокрайние и сильноопушенные характерны для ...

томата

перца

+баклажана

физалиса

Соцветие – простой или многократно разветвленный завиток характерно для ...

+томата

перца

баклажана
физалиса

Плод – ложная многосемянная двух-четырёхгнездная ягода характерно для ...

томата
+перца
баклажана
физалиса

Какая зеленная культура относится к семейству Астровые?

+салат
шпинат
щавель
петрушка

Какое овощное растение имеет латинское название *Rheum raphaniticum* L.?

+ревень
шпинат
укроп
петрушка

Три разновидности: листовая, кочанная и ромен характерны для культуры ...

укропа
петрушки
+салата
шпината

Какое многолетнее овощное растение относится к семейству Капустные?

щавель
+хрен
ревень
спаржа

Какому овощному растению соответствует латинское название *Allium fistulosum* L.?

щавелю
+луку батуну
ревеню
шпинату

Какой плод у сахарной кукурузы

+зерновка
семянка

орешек
клубочек

Деление сортов на овощные, полуовощные и луцильные характерно для культуры ...

гороха
бобов
+фасоли
кукурузы

Плод у кукурузы сахарной?

семянка
орешек
+зерновка
клубочек

Оптимальный срок уборки кукурузы сахарной?

сразу после цветения
+в фазу молочной спелости
в фазу восковой спелости
в фазу полной спелости

Оптимальный срок консервирования сахарной кукурузы

+в день уборки
через три дня после уборки
через две недели после уборки
через месяц после уборки

Укажите, к какой группе по размеру принадлежат семена моркови.

крупные
средние
+мелкие
очень мелкие

Отношение моркови к условиям влажности почвы.

не требовательная
мало требовательная
+требовательная
очень требовательная

Из какой части проростка образуется основная часть корнеплода свеклы?

корень
+подсемядольного колена
надсемядольное колено
семядоли

К какому ботаническому семейству относится редька зимняя?

+капустные
маревые
сельдерейные
яснотковые

Вопросы для защиты практической работы на тему «Декоративный огород на объектах ландшафтной архитектуры»:

1. Общие принципы создания
2. Ландшафтные стили
3. Принципы высадки растений на клумбу
4. Сочетаемость овощных культур
5. Совместимость цветочных и овощных культур
6. Французский огород
7. Пейзажный стиль
8. Английский огород
9. Выбор и обработка грунта
10. Материалы для сооружения грядок

Таблица 3.2 - Критерии оценки сформированности компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла

<p>ПКос-3. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p>	<p>Владеет методами организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, но испытывает затруднения в осуществлении организации работ с учетом определенных условий</p>	<p>Владеет методами организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, но допускает неточности в определении видов и объема работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p>	<p>Владеет методами организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах с учетом определенных условий</p>
<p>ПКос-4 Управляет комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ</p>	<p>Способен управлять и контролировать комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, но испытывает затруднения в выборе перечня мероприятий в конкретных условиях</p>	<p>Способен управлять и контролировать комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, но допускает неточности при контроле производства работ с учетом конкретных условий хозяйствования</p>	<p>Способен управлять и контролировать комплексом производственных работ на различных территориях и объектах для конкретных условий хозяйствования</p>

Раздел 3 Особенности планировки и зонирования ландшафта при возделывании овощных растений

Защита практической работы предлагается в виде деловой игры на тему: «Технология выращивания нетрадиционных плодовых овощных растений»

Концепция игры

Организационный этап имеет следующий алгоритм:

- обоснование темы и цели игры;
- введение стартовой игровой ситуации;

- формирование мини-групп от 4 - 5 до 7 человек;
- распределение ролей и функциональных обязанностей;
- создание арбитража в лице не менее 3 - 4 человек;
- информирование участников об условиях игры и ознакомление с правилами игры;
- вручение участникам игровых документов (если это необходимо по согласованию с преподавателем).

На примере ландшафтного участка площадью 0,5 га для выращивания нетрадиционных плодовых овощных растений в Костромской области.

Для участников игры предлагаются нетрадиционные плодовые овощные растения как зарубежной, так и отечественной селекции, которые нужно разместить с декоративными культурами согласно основным правилам и законам составления декоративных композиций.

Этапы следующие:

- экологические особенности произрастания культур в группах;
- технология выращивания, подобранных культур;
- схема посадки и севооборота культур

Такое разделение на этапы отражает определённую технологию, которая используется при выращивании нетрадиционных плодовых овощных растений в декоративном садоводстве.

- Распределить роли (обязанности и функции каждого члена).

Примерный перечень производственных ситуаций, вводимых преподавателем, при проигрывании участниками игры:

1. Разработать стратегию технологических приемов организации операций подготовки к посадке овощных растений.
2. Разработать стратегию технологических приемов организации операций ухода за овощными растениями.

Роли (обязательные):

- инвестор проекта,
- главный архитектор,
- агроном-агрохимик,
- агроном-технолог,
- агроном по защите растений,
- руководитель логистики,
- группа экспертов (не менее 5-8 человек),
- консультанты (не менее 4-8 человек).

Ожидаемый(е) результат(ы):

Комплекс предложений по решению проблемы в виде плана основных мероприятий;

- приобретение навыков в формировании проблем производства и управления в ландшафтной архитектуре;

- приобретение навыков в разработке и обосновании вариантов решений; анализе, систематизации и обобщении информации для решения поставленных проблем.

Анализируется процесс игры в целом, поведение и активность участников, обращается внимание на ошибки и правильные решения, подводятся итоги соревнования (если несколько мини-групп создано).

Таблица 3.3 - Критерии оценки сформированности компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла

<p>ПКос-3. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p>	<p>Владеет методами организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, но испытывает затруднения в осуществлении организации работ с учетом определенных условий</p>	<p>Владеет методами организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, но допускает неточности в определении видов и объема работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p>	<p>Владеет методами организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах с учетом определенных условий</p>
<p>ПКос-4 Управляет комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ</p>	<p>Способен управлять и контролировать комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, но испытывает затруднения в выборе перечня мероприятий в конкретных условиях</p>	<p>Способен управлять и контролировать комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, но допускает неточности при контроле производства работ с учетом конкретных условий хозяйствования</p>	<p>Способен управлять и контролировать комплексом производственных работ на различных территориях и объектах для конкретных условий хозяйствования</p>

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы, регламентируемые учебным планом, не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине 6 семестр – зачет.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине 6 семестр – зачет.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Вопросы к зачету

1. Овощные культуры в садово-парковом искусстве эпохи Возрождения.
2. Овощные культуры в садово-парковом искусстве России.
3. Овощные культуры в садово-парковом искусстве античной Греции
4. Овощные культуры в садово-парковом искусстве Древнего Рима
5. Овощные культуры в садово-парковом искусстве Ближнего Востока
6. Капуста белокочанная в декоративном садоводстве
7. Капуста краснокочанная в декоративном садоводстве

8. Капуста брокколи в декоративном садоводстве
9. Капуста брюссельская в декоративном садоводстве
10. Капуста пекинская в декоративном садоводстве
11. Капуста цветная в декоративном садоводстве
12. Капуста декоративная в декоративном садоводстве
13. Морковь в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
14. Луковые растения в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
15. Тыквы в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
16. Огурец в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
17. Томат в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
18. Баклажан в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
19. Горох в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
20. Фасоль в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
21. Бобы в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
22. Кукуруза в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
23. Зеленные культуры в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
24. Перец в декоративном садоводстве, разнообразие сортов, особенности выращивания
25. Особенности планировки огородов в регулярном стиле

26. Сочетание овощных и декоративных культур в ландшафтной архитектуре
27. Выращивание овощных культур в декоративных контейнерах
28. Интегрирование овощных культур в декоративные композиции
29. Основы формирования декоративного огорода
30. Основные болезни и вредители овощных культур

Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ПКос-3. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Владеет методами организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, но испытывает затруднения в осуществлении организации работ с учетом определенных условий
ПКос-4 Управляет комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ	Способен управлять и контролировать комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, но испытывает затруднения в выборе перечня мероприятий в конкретных условиях