

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.07.2025 15:07:35
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0fb2f95e4d14a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Кафедра экономики, управления техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
декан инженерно-технологического
факультета

_____ / Иванова М.А. /

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНЫХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Технический сервис в агропромышленном комплексе</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Экономическое обоснование инженерных решений»

Разработчик:

доцент кафедры

экономики, управления и

техносферной безопасности _____ М.А. Иванова

Утвержден на заседании кафедры:

экономики, управления и

техносферной безопасности

(наименование кафедры)

№ 8 от 10.04.2025 г.

(номер и дата протокола)

Заведующий кафедрой

Василькова Т.М.

(фамилия и инициалы)

_____ (электронная цифровая подпись)

Согласовано:

Председатель

методической

комиссии

инженерно-технологического

факультета

Трофимов М.А.

(фамилия и инициалы)

_____ (электронная цифровая подпись)

протокол № 5 от «13» мая 2025 года

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Методические основы экономической оценки эффективности технических средств	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Защита практической работы (собеседование)	7
Технико-экономическая оценка технических средств и инженерно-технических систем		Защита практической работы (собеседование)	6
Оценка экономической эффективности внедрения технических средств и инженерно-технических систем в сельскохозяйственное производство		Защита практической работы (собеседование)	3
Оценка экономической эффективности конструкторских разработок		Защита практической работы (собеседование)	7
Экономическая оценка совершенствования технологических процессов и машин в агробизнесе		Защита практической работы (собеседование)	7
Экономическая оценка проектных решений в техническом сервисе АПК		Защита практической работы (собеседование)	8

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Методические основы экономической оценки эффективности технических средств	
	ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Защита практической работы (собеседование)
	ИД-2_{УК-2} Проектирует решение	

имеющихся ресурсов и ограничений УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3_{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4_{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИД-1 _{ук-9} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	Технико-экономическая оценка технических средств и инженерно-технических систем	
	ИД-1_{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2_{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3_{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4_{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИД-1 _{ук-9} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Защита практической работы (собеседование)
	Оценка экономической эффективности внедрения технических средств и инженерно-технических систем в сельскохозяйственное производство	
	ИД-1_{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2_{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3_{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Защита практической работы (собеседование)

	ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИД-1 _{ук-9} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	Оценка экономической эффективности конструкторских разработок.	
	ИД-1 _{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 _{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИД-1 _{ук-9} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Защита практической работы (собеседование)
	Экономическая оценка совершенствования технологических процессов и машин в агробизнесе	
	ИД-1 _{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 _{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИД-1 _{ук-9} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Защита практической работы (собеседование)
	Экономическое обоснование совершенствования системы машин и оборудования для переработки	

сельскохозяйственной продукции		
	ИД-1 _{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Защита практической работы (собеседование)
	ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
	ИД-3 _{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	
	ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	
	ИД-1 _{ук-9} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 1: Методические основы экономической оценки эффективности технических средств

Вопросы для собеседования:

1. Что является основой для экономической оценки технических средств?
2. Какой критерий оценки экономической эффективности технических средств и систем?
3. Как определяется годовой экономический эффект от применения новых технологических процессов, методов организации производства, обеспечивающих экономию затрат?
4. Какова методика определения экономической оценки инвестиций в модернизацию технического потенциала АПК?
5. Какие бывают оценки доходности проекта? В чем их сущность?
6. В чем заключаются методические основы определения хозрасчетного (коммерческого) экономического эффекта?
7. Каковы условия экономической и энергетической сопоставимости сравниваемых вариантов технических средств и инженерно-технических систем?

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке	соответствует оценке	соответствует оценке

компетенции (части компетенции)	«удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	«хорошо» 65-85% от максимального балла	«отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 _{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 _{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИД-1 _{ук-9} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	владеет материалом по теме, но допускает неточности при формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, при определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, но испытывая затруднения при поиске и анализе информации для решения поставленной задачи, решает конкретные задачи проекта заявленного качества, но не за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, принимает обоснованные экономические решения не во всех областях жизнедеятельности	по существу отвечает на поставленные вопросы, но испытывает некоторые затруднения в формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, не уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, принимает не полностью обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, уверенно принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Модуль 2: Техничко-экономическая оценка технических средств и инженерно-технических систем

Вопросы для собеседования:

1. Какие показатели качества определяют уровень технического совершенства технических средств?
2. Какой критерий используют при обосновании экономически эффективного варианта технических средств и инженерно-технических систем?
3. В чем заключается сравнительная экономическая оценка технических средств и инженерно-технических систем?
4. Как определяется вероятный материальный ущерб от аварийных отказов технических средств?
5. Приведите пример расчета экономического ущерба.
6. Какова методика обоснования наиболее экономически эффективного варианта технического решения?

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 _{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 _{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИД-1 _{ук-9} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	владеет материалом по теме, но допускает неточности при формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, при определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, но испытывая затруднения при поиске и анализе информации для решения поставленной задачи, решает конкретные задачи проекта заявленного качества, но не за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, принимает обоснованные экономические решения не во всех областях жизнедеятельности	по существу отвечает на поставленные вопросы, но испытывает некоторые затруднения в формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, не уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты конкретной задачи проекта, принимает не полностью обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, уверенно принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Модуль 3: Оценка экономической эффективности внедрения технических средств и инженерно-технических систем в сельскохозяйственное производство

Вопросы для собеседования:

1. Каковы основные виды и критерии эффективности сельскохозяйственного производства?
2. Какие основные показатели характеризуют эффективность сельскохозяйственного производства?
3. Какие показатели экономически обосновывают целесообразность внедрения новых технических средств на сельскохозяйственных предприятиях?

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 _{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	владеет материалом по теме, но допускает неточности при формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, при определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, но испытывая затруднения при поиске и анализе информации для решения поставленной задачи, решает конкретные задачи проекта заявленного качества, но не за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, принимает обоснованные решения не во всех областях жизнедеятельности	по существу отвечает на поставленные вопросы, но испытывает некоторые затруднения в формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, не уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты конкретной задачи проекта, принимает не полностью обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, уверенно принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.			
ИД-3 _{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.			
ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
ИД-1 _{ук-9} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			

Модуль 4: Оценка экономической эффективности конструкторских работ

Вопросы для собеседования:

1. Какие источники исходных данных для определения затрат на изготовление (модернизацию) конструкции?
2. Как определяются затраты на изготовление (модернизацию) конструкции?
3. Какова методика экономического обоснования конструкторской разработки, направленной на снижение трудоемкости выполнения операции?

4. Какова методика экономического обоснования конструкторской разработки, направленной на улучшение эксплуатационных свойств машины?

5. Какова методика экономического обоснования конструкторской разработки, направленной на увеличение выхода продукции?

6. Какова методика экономического обоснования конструкторской разработки, направленной на повышение качества продукции?

7. Какова методика экономического обоснования конструкторской разработки, направленной на снижение расхода материальных ресурсов?

Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 _{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	владеет материалом по теме, но допускает неточности при формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, при определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, но испытывая затруднения при поиске и анализе информации для решения поставленной задачи, решает конкретные задачи проекта заявленного качества, но не за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, принимает обоснованные экономические решения не во всех областях жизнедеятельности	по существу отвечает на поставленные вопросы, но испытывает некоторые затруднения в формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, не уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты конкретной задачи проекта, принимает не полностью обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, уверенно принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.			
ИД-3 _{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.			
ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
ИД-1 _{ук-9} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			

Модуль 5: Экономическая оценка совершенствования технологических процессов и машин в агробизнесе

Вопросы для собеседования:

1. Какие источники исходных данных для определения затрат на изготовление (модернизацию) конструкции?
2. Какова методика экономического обоснования совершенствования технологий и средств механизации при производстве продукции растениеводства?
3. Какова методика экономического обоснования совершенствования технологий и средств механизации при производстве продукции животноводства?
4. Какова методика экономического обоснования совершенствования состава и использования машинно-тракторного парка?
5. Какова методика экономического обоснования совершенствования организации нефтехозяйства?
6. Какова методика экономического обоснования совершенствования хранения сельскохозяйственной техники?
7. Какова методика экономического обоснования формы организации поставок техники сельскохозяйственным предприятиям?

Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	владеет материалом по теме, но допускает неточности при формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, при определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	по существу отвечает на поставленные вопросы, но испытывает некоторые затруднения в формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, не уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта
ИД-2ук-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет	решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения

ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	результаты решения конкретной задачи проекта, принимает обоснованные экономические решения не во всех областях жизнедеятельности	публично представляет результаты конкретной задачи проекта, принимает не полностью обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	конкретной задачи проекта, уверенно принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-1 _{ук-9} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			

Модуль 6: Экономическая оценка проектных решений в техническом сервисе АПК

Вопросы для собеседования:

1. Какова методика экономического обоснования совершенствования организации технического обслуживания машинно-тракторного парка?
2. Какова методика экономического обоснования совершенствования организации ремонта машинно-тракторного парка?
3. Какова методика экономического обоснования совершенствования организации технического обслуживания и ремонта животноводческого оборудования ?
4. Какова методика экономической оценки технического перевооружения ремонтной мастерской?
5. Какова методика экономической оценки совершенствования технического обслуживания и ремонта на примере цилиндропоршневой группы двигателей?
6. Какова методика экономического обоснования технологии восстановления деталей и узлов?
7. Какова методика экономического обоснования проектирования шиноремонтного участка сельскохозяйственного предприятия?
8. Какова методика экономического обоснования модернизации конструкции стенда для диагностирования?

Таблица 8 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 _{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	владеет материалом по теме, но допускает неточности при формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, при определении ожидаемых	по существу отвечает на поставленные вопросы, но испытывает некоторые затруднения в формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее

ИД-2_{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3_{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4_{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИД-1_{ук-9} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	результатов решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, но испытывая затруднения при поиске и анализе информации для решения поставленной задачи, решает конкретные задачи проекта заявленного качества, но не за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, принимает обоснованные экономические решения не во всех областях жизнедеятельности	ожидаемые результаты решения выделенных задач, не уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты конкретной задачи проекта, принимает не полностью обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, уверенно принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
--	--	--	---

2 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Выберете один правильный ответ:

1. Срок окупаемости капитальных вложений (Т) определяется отношением:

величины капитальных вложений к нормативному коэффициенту использования капитальных вложений

+ величины капитальных вложений к годовой экономии

величины капитальных вложений к прибыли предприятия

величины капитальных вложений к рентабельности предприятия

2. Заемными средствами предприятия, направляемыми для финансирования капитальных вложений, являются:

Ответ: кредит банка

3. Привлеченными средствами предприятия, направляемыми для финансирования капитальных вложений, являются:

Ответ: взносы учредителей

4. Собственными средствами, направляемыми на финансирование капитальных вложений, являются:

Ответ: прибыль, амортизация

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Выберете один правильный ответ:

1. Капитальные вложения – это:

+общая сумма денежных средств, направленных на воспроизводство, расширение и модернизацию основных средств предприятия

сумма денежных средств, направленных на производство валовой продукции

общая сумма текущих расходов действующего производства

сумма денежных средств, направленных на увеличение производства валовой продукции и возмещение утраченной стоимости основных средств предприятия

2. Инвестиции в производство предполагают:

+затраты на приобретение машин и оборудования

текущие затраты на производство

затраты на оплату труда

затраты на уплату налогов

3. Отношение прироста прибыли к вызвавшим этот прирост капиталовложениям – это:

Ответ: коэффициент общей экономической эффективности капитальных вложений (капиталоотдача)

4. Сравнительная оценка эффективности вариантов капитальных вложений проводится:

Ответ: по минимуму приведенных затрат

5. В случае, когда капитальные вложения не дают прироста прибыли (или ее невозможно точно определить и связать с конкретными капитальными вложениями) коэффициент эффективности капитальных вложений определяется:

Ответ: по снижению себестоимости

6. Что определяет абсолютная эффективность капитальных вложений?

Ответ: Целесообразность капитальных вложений, прирост экономического результата на величину вложений.

7. Как определить приведенные издержки?

Ответ: сумма текущих затрат на производство продукции и произведения нормативного коэффициента эффективности капитальных вложений и величины капитальных вложений

8. Перечислите источники капитальных вложений на предприятиях АПК

Ответ: собственные, заемные, привлеченные средства

9. Разница между приведенными затратами представляет собой:

Ответ: годовой экономический эффект

10. Эффективность использования зернового комбайна характеризуется:

Ответ: сезонной выработкой

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

3 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Таблица 9 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ИД-1 _{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	владеет материалом по теме, но допускает неточности при формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, при определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, но испытывая затруднения при поиске и анализе информации для решения поставленной задачи, решает конкретные задачи проекта заявленного качества, но не за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
ИД-3 _{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	
ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	
ИД-1 _{ук-9} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	допускает неточности при использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности