

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 29.08.2024 16:03:49

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfc58d4577a1b097ea233ea27559d45e08273df06104c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета

_____/Примакина Е.И./
15 мая 2024 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____/Цыбакин С.В./
15 мая 2024 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Направление	<u>08.03.01 Строительство</u>
подготовки/Специальность	
Направленность (профиль)	<u>«Промышленное и гражданское строительство»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная/очно-заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года/4 года 6 месяцев</u>

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины - ознакомление студентов с основными психологическими представлениями о личности и профессиональном самоопределении

Задачи дисциплины:

- усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека;
- овладение культурой психологического мышления;
- формирование навыков и умений психологического анализа личности;
- умение применить психологические знания для профессионального самоопределения, профориентации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений».

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки предыдущих дисциплин:

Философия

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

2.3. **Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Исполнительская практика;*
- *Проектная практика*
- *Преддипломная практика.*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, УК-5.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Восприятие целей и функций команды УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде. УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам. УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	философском контекстах	профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: структуру личности, структуру межличностных отношений, основные типы характеров и темпераментов, закономерности формирования и развития личности; цели, задачи, типы, уровни профессионального самоопределения; основные методы профориентации; методы активизации профессионального самоопределения, знать цели, функции, роли команды и свою роль в команде; как устанавливать контакты в процессе межличностного взаимодействия, выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от условий; идентифицировать собственную личность

Уметь: анализировать психические процессы; личностные качества человека; положение человека в группе и межличностные отношения; работать в коллективе; кооперироваться с коллегами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию, к самоорганизации и к самообразованию; решать задачи профессионального самоопределения, профориентации; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой, образовательной, профессиональной и социальной среде; решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук; принимать решения в профессиональной сфере; описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии; выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от условий; выбирать способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач; составлять самопрезентации, автобиографию

Владеть навыками: коммуникации в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; работы в коллективе, кооперации с коллегами; самоорганизации и самообразования; толерантного восприятия социальных, культурных, этнических, конфессиональных и культурных различий; личностного и профессионального саморазвития, самоорганизации и самообразования; применения методов профессионального самоопределения, профориентации; оценки индивидуальных особенностей личности, межличностных отношений; навыками реализации своих возможностей и адаптации к новой социальной, образовательной и профессиональной среде; способами решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; стратегиями поведения в команде в зависимости от условий; составления самопрезентации, автобиографии

4 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.