

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 26.08.2024 11:43:21

Уникальный идентификатор:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета

\_\_\_\_\_/М.А. Трофимов/

«14» мая 2024 года

Утверждаю:  
Декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_/М.А. Иванова/

«15» мая 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКСПЕДИЦИЯ ОБУЧЕНИЯ СЛУЖЕНИЕМ»**

Направление подготовки (специальность)	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (специализация)	<u>«Технический сервис в агропромышленном комплексе»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 4 года 7 месяцев</u>

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями путём реализации социально ориентированных проектов с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

Задачи дисциплины:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путём фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учётом социального контекста;
- разработка обучающимися паспорта проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
- реализация проекта или апробация прототипа проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта;
- защита проекта, проведение итоговой рефлексии проекта.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

### **2.1. Очная форма обучения**

Дисциплина ФТД.В.04 «Экспедиция обучения служением» относится к факультативным дисциплинам **части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений».**

### **2.2. Заочная форма обучения**

Дисциплина ФТД.02 «Экспедиция обучения служением» относится к факультативным дисциплинам **учебного плана.**

2.3. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Очная форма обучения*

- «История России»;
- «Психология и педагогика»;
- «Правоведение»;
- «Инженерная экология»;
- «Культурология».

*Заочная форма обучения*

- «Психология и педагогика»;
- «История России»;
- «Психология и педагогика»;
- «Правоведение»;
- «Инженерная экология»;
- «Культурология».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

*Очная форма обучения*

- «Философия»;
- «Психология и педагогика»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- ВКР.

*Заочная форма обучения*

- «Философия»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- ВКР.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

1	2	3
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>

#### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

**Знать:** методы анализа задач, выделения их базовых составляющих, приемы осуществления декомпозиции задачи; приемы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков; приемы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, способы отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; методы определения и оценки последствий возможных решений задачи; способы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, приемы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; способы проектирования решения конкретной задачи проекта, с выбором оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; приемы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), как определять результаты (последствия) личных действий и способы планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, приемы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; способы поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, чтобы демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание; приемы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**Уметь:** анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их

достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**Владеть:** навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи; навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинств и недостатков; навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, приемами отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; способами формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; способами проектирования решения конкретной задачи проекта, с выбором оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; приемами публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде; понимания поведения выделенных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), приемами определения результатов (последствия) личных действий и способами планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, приемами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; знаниями этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, чтобы демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание; приемами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма промежуточной аттестации зачет.**

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		3 семестр
<b>Контактная работа – всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	32	32
Семинары (С)		
Лабораторные работы (Лаб)		
Консультации (К)		
Курсовой проект (работа)	КП КР	
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
Курсовой проект (работа)	КП КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Подготовка к практическим занятиям	15	15
Самостоятельное изучение учебного материала	15	15
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)* экзамен (Э)*	6* 6*
Общая трудоемкость / контактная работа	<b>часов</b> <b>зач. ед.</b>	<b>72/36</b> <b>2/1</b>

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		4 семестр
<b>Контактная работа – всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (Пр)	4	4
Семинары (С)		
Лабораторные работы (Лаб)		
Консультации (К)		
Курсовой проект (работа)	КП КР	
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	<b>66</b>	<b>66</b>
в том числе:		
Курсовой проект (работа)	КП КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Подготовка к практическим занятиям	4	4
Самостоятельное изучение учебного материала	58	58
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)* экзамен (Э)*	4 4
Общая трудоемкость / контактная работа	<b>часов</b> <b>зач. ед.</b>	<b>72/6</b> <b>2/0,17</b>

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Форма текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	К, КР (КП)	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	<b>Модуль 1. Социальное проектирование</b> 1.1. Социальное проектирование, его цели, целевая аудитория, возможные результаты. 1.2. Проектная деятельность и ее этапы	2		8		8	18	Логическая карта «Этапы проектирования»
2		<b>Модуль 2. Поиск социальной проблемы</b> 2.1. Поиск социальной проблемы. 2.2. Командообразование. 2.3. Проектная мастерская. Паспорт проекта	2		8		8	18	Презентация
3		<b>Модуль 3. Исследование целевой аудитории</b> 3.1. Выбор метода исследования целевой аудитории. 3.2. Проведение исследования целевой аудитории. 3.3. Обработка результатов исследования и формулирование выводов			8		8	16	Презентация
4		<b>Модуль 4. Разработка проектного прототипа</b> 4.1. Разработка проектного прототипа решения социальной проблемы. 4.2. Проверка работоспособности прототипа. 4.3. Оценка финансовой составляющей проекта			4	-	8	12	Презентация
5		<b>Модуль 5. Защита проекта</b> 5.1. Анализ результатов проектирования. 5.2. Подготовка презентации для защиты проекта. 5.3. Защита проекта			4	-	4	8	Защита проекта
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>		<b>32</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Форма текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	К, КР (КП)	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	<b>Модуль 1. Социальное проектирование</b> 1.1. Социальное проектирование, его цели, целевая аудитория, возможные результаты. 1.2. Проектная деятельность и ее этапы	0,5		0,5		14	15	Логическая карта «Этапы проектирования»
2		<b>Модуль 2. Поиск социальной проблемы</b> 2.1. Поиск социальной проблемы. 2.2. Командообразование. 2.3. Проектная мастерская. Паспорт проекта	0,5		0,5		14	15	Презентация
3		<b>Модуль 3. Исследование целевой аудитории</b> 3.1. Выбор метода исследования целевой аудитории. 3.2. Проведение исследования целевой аудитории. 3.3. Обработка результатов исследования и формулирование выводов	0,5		0,5		14	15	Презентация
4		<b>Модуль 4. Разработка проектного прототипа</b> 4.1. Разработка проектного прототипа решения социальной проблемы. 4.2. Проверка работоспособности прототипа. 4.3. Оценка финансовой составляющей проекта	0,5		0,5		14	15	Презентация
5		<b>Модуль 5. Защита проекта</b> 5.1. Анализ результатов проектирования. 5.2. Подготовка презентации для защиты проекта. 5.3. Защита проекта			2		10	12	Защита проекта
		<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>66</b>	<b>72</b>	

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

### Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	3	Модуль 1. Социальное проектирование	Социальное проектирование, его цели, целевая аудитория, возможные результаты. Проектная деятельность и ее этапы	8
2		Модуль 2. Поиск социальной проблемы	Поиск социальной проблемы. Командообразование. Проектная мастерская. Паспорт проекта	8
3		Модуль 3. Исследование целевой аудитории	Выбор метода исследования целевой аудитории. Проведение исследования целевой аудитории. Обработка результатов исследования и формулирование выводов	8
4		Модуль 4. Разработка проектного прототипа	Разработка проектного прототипа решения социальной проблемы. Проверка работоспособности прототипа. Оценка финансовой составляющей проекта	4
5		Модуль 5. Защита проекта	Анализ результатов проектирования. Подготовка презентации для защиты проекта. Защита проекта	4
<b>Всего</b>				<b>32</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	4	Модуль 1. Социальное проектирование	Социальное проектирование, его цели, целевая аудитория, возможные результаты. Проектная деятельность и ее этапы	0,5
2		Модуль 2. Поиск социальной проблемы	Поиск социальной проблемы. Командообразование. Проектная мастерская. Паспорт проекта	0,5
3		Модуль 3. Исследование целевой аудитории	Выбор метода исследования целевой аудитории. Проведение исследования целевой аудитории. Обработка результатов исследования и формулирование выводов	0,5
4		Модуль 4. Разработка проектного прототипа	Разработка проектного прототипа решения социальной проблемы. Проверка работоспособности прототипа. Оценка финансовой составляющей проекта	0,5
5		Модуль 5. Защита проекта	Анализ результатов проектирования. Подготовка презентации для защиты проекта. Защита проекта	2
<b>Всего</b>				<b>4</b>

## 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1		3	4	5
1.	3	Модуль 1. Социальное проектирование	Социальное проектирование, его цели, целевая аудитория, возможные результаты. Проектная деятельность и ее этапы. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала	8
2.		Модуль 2. Поиск социальной проблемы	Поиск социальной проблемы. Командообразование. Проектная мастерская. Паспорт проекта. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	8
3.		Модуль 3. Исследование целевой аудитории	Выбор метода исследования целевой аудитории. Проведение исследования целевой аудитории. Обработка результатов исследования и формулирование выводов. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	8
4.		Модуль 4. Разработка проектного прототипа	Разработка проектного прототипа решения социальной проблемы. Проверка работоспособности прототипа. Оценка финансовой составляющей проекта. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	8
5.		Модуль 5. Защита проекта	Анализ результатов проектирования. Подготовка презентации для защиты проекта. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям. Защита проекта	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1		3	4	5
6.	4	Модуль 1. Социальное проектирование	Социальное проектирование, его цели, целевая аудитория, возможные результаты. Проектная деятельность и ее этапы. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	14
7.		Модуль 2. Поиск социальной проблемы	Поиск социальной проблемы. Командообразование. Проектная мастерская. Паспорт проекта. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	14
8.		Модуль 3. Исследование целевой аудитории	Выбор метода исследования целевой аудитории. Проведение исследования целевой аудитории. Обработка результатов исследования и формулирование выводов. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	14
9.		Модуль 4. Разработка проектного прототипа	Разработка проектного прототипа решения социальной проблемы. Проверка работоспособности прототипа. Оценка финансовой составляющей проекта. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	14
10.		Модуль 5. Защита проекта	Анализ результатов проектирования. Подготовка презентации для защиты проекта. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям. Защита проекта	10
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>66</b>

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Рекомендуемая литература**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Вандышева, Л. А. Социальное проектирование: теория и практика : учебное пособие / Л. А. Вандышева. — Самара : Самарский университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7883-1576-8. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/189011">https://e.lanbook.com/book/189011</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Прогнозирование, моделирование и проектирование в социальной сфере : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Тарасова. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8299-0428-9. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/379034">https://e.lanbook.com/book/379034</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Социология: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения / сост. М.В. Ермушин, Ю.И. Сидоренко, Д.Х. Шишков, И.Д. Лопатин, Г.Ю. Волков, Л.Б. Рыбина. — Караваево : Костромская ГСХА, 2021. — 104 с. ; 20 см. — 100 экз. — Текст непосредственный.	100

## 6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	2	3
4.	Правоторова, А. А. Социальные процессы в городской среде : монография / А. А. Правоторова, У. Г. Кондратьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-507-46954-3. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/324971">https://e.lanbook.com/book/324971</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
5.	Диков, А. В. Социальные медиасервисы в образовании : монография / А. В. Диков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 204 с. - ISBN 978-5-507-47004-4. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/322538">https://e.lanbook.com/book/322538</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
6.	Никитин, Г. М. Социальные и философские проблемы информационного общества : учебное пособие для вузов / Г. М. Никитин, Е. А. Никитина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 76 с. - ISBN 978-5-507-47348-9. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/362327">https://e.lanbook.com/book/362327</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
SunRav TestOfficePro	SunRav Software, 25.04.2012, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 7373 от 09.10.2023, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор № 54 от 12.04.2024, 1 год

## 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Платформа ДОБРО.РФ - Режим доступа: <https://dobro.ru/> - Текст : электронный.
2. Фонд президентских грантов - Режим доступа: <https://президентскиегранты.рф/> - Текст : электронный.
3. База данных НКО - Режим доступа: <http://so-nko.ru/> - Текст : электронный.
4. Каталог социальных предприятий - Режим доступа: <https://soindex.ru/> - Текст : электронный.
5. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) - Режим доступа: <http://www.garant.ru> - Текст : электронный.
6. СПС Консультант Плюс: Версия Проф - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> - Текст : электронный.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 531 Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 434 Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 25 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт., шкаф книжный 2 шт., пианино 1 шт.	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 434 Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 25 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт., шкаф книжный 2 шт., пианино 1 шт.	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G,	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Экспедиция обучения служением» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, разрабатывается индивидуально с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Составитель

профессор кафедры

физики и автоматике \_\_\_\_\_ И.А. Мамаева

И.о. заведующего кафедрой

физики и автоматике \_\_\_\_\_

И.А. Мамаева