

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.09.2022 22:25:51

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577afb983ee223ea27359d45aabc272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета

\_\_\_\_\_ Петрюк И.П.

11 мая 2022 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_ Иванова М.А.

16 мая 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (междисциплинарный курс)

### МДК.03.01 – Выполнение работ по рабочей профессии водитель автомобиля

Уровень основной образовательной программы: базовый

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 10 месяцев

Кафедра: Технические системы в АПК

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по направлению специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом № 383 Министерства образования и науки РФ «22» апреля 2014 г.

2) Учебный план специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «24» февраля 2022 г., протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: Технические системы в АПК от «05» мая 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ / Н.А. Клочков /  
(подпись)

Разработчики: к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ / И.А. Смирнов /  
(подпись)

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК)

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины (МДК) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Примерная программа учебной дисциплины (МДК) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

11442 – Водитель автомобиля

18511 – Слесарь по ремонту автомобилей

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс (МДК.03.01) – «Водитель автомобиля» относится к профессиональному циклу, и входит в профессиональный модуль (ПМ.03) – «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям».

## 1.3 Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен:

### **знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

### **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- оказывать доврачебную помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

### **иметь практический опыт:**

- по вождению автомобиля (категория В)
- проведения технических измерений и работ с агрегатами и узлами автомобилей;
- диагностирования технического обслуживания автомобилей;
- выполнения сборочных и разборочных работ узлов и механизмов;

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими компетенциями.

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 16 – Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда

ЛР 18 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы (МДК):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **168** часа том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **112** часа;

самостоятельной работы обучающегося **56** часа.

## **2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	Семестр № 4	Семестр № 5
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>168</b>	<b>132</b>	<b>36</b>
Аудиторные занятия (всего)	112	88	24
В том числе:			
Лекции (Л)	30	22	8
Практические занятия (ПЗ)	82	66	16
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>12</b>
в том числе			
изучение дополнительной и справочной литературы	50	40	10
подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)	6	4	2
Промежуточная аттестация в форме (указать)	<i>экзамен</i>	-	<i>экзамен</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.03.01 – Выполнение работ по рабочей профессии водитель автомобиля

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления</b>		<b>70</b>	
Тема 1.1 Общее устройство транспортного средства	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и классификация автомобилей. Общее устройство. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткие технические характеристики грузовых автомобилей. Органы управления. Средства информационного обеспечения водителя. Системы автоматизации управления. Системы обеспечения комфортных условий в кабине	1	2
	<b>Практические работы</b>	2	
	1. Общее устройство автомобиля		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.	2	
Тема 1.2 Общее устройство и работа двигателя	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение, устройство и принцип работы бензинового двигателя. Назначение, устройство и работа кривошипно-шатунного механизма. Назначение, устройство и работа механизма газораспределения. Назначение устройство и работа системы охлаждения. Тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости. Предпусковой подогреватель. Назначение устройство и работа системы смазки двигателя. Контроль за давлением масла. Назначение, устройство и работа систем питания двигателей. Особенности устройства двигателей, работающих на газе. Основные неисправности механизмов и систем двигателя, их признаки, причины и способы устранения.	1	2
	<b>Практические работы</b>		
	1. Устройство и принцип работы ДВС автомобиля. 2. Способы устранения неисправностей систем ДВС	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.	2	

1	2	3	4
<p>Тема 1.3 Устройство, назначение и работа трансмиссии</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Устройство и назначение трансмиссии. Схемы трансмиссии с одним или несколькими ведущими мостами. Устройство и работа сцепления с механическим и гидравлическим приводом, регулировка привода сцепления. Схемы механизма переключения передач. Особенности работы коробки передач автомобиля. Назначение, устройство и работа делителя передач. Назначение и принцип действия синхронизатора. Назначение, устройство и работа раздаточной коробки. Устройство механизмов включения раздаточной коробки. Особенности эксплуатации различных типов коробок переключения передач (механической, автоматической). Назначение, устройство и работа карданной передачи и приводов ведущих колес. Главная передача, дифференциал и полуоси. Основные неисправности механизмов трансмиссии, их признаки, причины и способы устранения</p>	1	2
	<p><b>Практические работы:</b> 1. Устройство и принцип работы трансмиссии автомобиля. 2. Способы устранения неисправностей трансмиссии</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.</p>	2	
<p>Тема 1.4 Несущая система</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Несущая система. Ходовая часть. Передний управляемый мост. Виды подвесок, назначение и устройство. Назначение и работа амортизаторов. Назначение и устройство передней подвески автомобиля. Работа деталей передней подвески. Углы установки передних колес. Устройство и работа задней подвески. Работа деталей подвески. Устройство колес, их установка и крепление. Типы шин. Нормы давления воздуха в шинах. Система регулирования давления воздуха в шинах. Виды кабин. Оперение. Платформа. Особенности устройства автомобилей-самосвалов. Тягово-сцепное устройство. Седельное сцепное устройство. Лебедка. Основные неисправности механизмов несущей системы, их признаки, причины и способы устранения</p>	1	2
	<p><b>Практические работы:</b> 1. Устройство несущей системы автомобиля. 2. Способы траления неисправностей несущей системы.</p>	4	

1	2	3	4
<p>Тема 1.5 Тормозная система</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	2
	<p>Назначение тормозной системы. Принципиальная схема тормозной системы. Типы тормозных систем. Устройство и работа тормозной системы с гидравлическим приводом. Устройство и работа тормозной системы с пневматическим приводом. Контроль давления воздуха в системе пневматического привода тормозов. Назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы. Основные неисправности тормозной системы, их признаки, причины и способы устранения.</p>		
	<p><b>Практические работы</b></p>	2	
	<p>1. Устройство тормозной системы автомобиля.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
<p>Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.</p>			
<p>Тема 1.6 Рулевое управление</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	2,3
	<p>Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого управления: привода рулевого механизма, усилителя рулевого управления, привода управляемых колес. Основные неисправности механизмов рулевого управления, их признаки, причины и способы устранения</p>	2	
	<p><b>Практические работы</b></p>		
	<p>1. Устройство рулевого управления автомобиля.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
<p>Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.</p>			

1	2	3	4
<p>Тема 1.7 Источники и потребители электроэнергии</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Источники электрической энергии автомобиля. Особенности устройства и работы стартера и генератора автомобиля. Назначение, устройство и работа приборов освещения, световой и звуковой сигнализации, контрольно-измерительных приборов, стеклоочистителей, стеклоомывателей, систем отопления и вентиляции кабины. Назначение, устройство и работа приборов системы зажигания. Основные неисправности приборов электрооборудования, их признаки, причины и способы устранения</p>	1	2
	<p><b>Практические работы</b> 1. Устройство стартера и генератора автомобиля. 2. Способы устранения неисправностей элементов системы электрооборудования.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.</p>	4	
<p>Тема 1.8 Системы активной и пассивной безопасности</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Виды систем активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система голосового управления функциями (IAF), система помощи при торможении (BAS, BA), система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости) (ESP). Их назначение и использование в движении. Виды систем пассивной безопасности: ремни безопасности, система пассивной безопасности (или подушки безопасности) (SRS), преднатяжители ремней безопасности, детские кресла. Их назначение, и выполняемые функции при попадании транспортного средства в аварию</p>	1	2,3
	<p><b>Практические работы:</b> 1. Устройство системы активной и пассивной безопасности.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.</p>	2	
<p><i>Тестирование по темам 1.1...1.8</i></p>		1	3



1	2	3	4
<p>Тема 1.9 Виды и периодичность технического обслуживания</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Периодичность и объем работ, выполняемых при техническом обслуживании. Эксплуатационные материалы и их назначение. Условия, вызывающие ускоренный выход из строя шин, аккумуляторных батарей и повышенный расход эксплуатационных материалов. Сроки службы шин и аккумуляторных батарей. Нормы расхода топлива для автомобилей. Расход топлива при низких температурах, в горной местности, при работе в тяжелых дорожных условиях. Нормы расхода моторных и трансмиссионных масел, пластических смазок и специальных жидкостей. Пути повышения сроков службы шин и аккумуляторных батарей, экономии топлива, смазочных и других эксплуатационных материалов</p>	4	2
	<p><b>Практические работы:</b> 1. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. 2. Проверка и регулировка фар автомобиля.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.</p>	4	
<p>Тема 1.10 Особенности безопасности и охраны окружающей среды на автомобильном транспорте</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Общие требования безопасности при эксплуатации автомобилей. Опасность отравления отработавшими газами, бензином и другими ядовитыми эксплуатационными жидкостями. Безопасность труда при погрузке, выгрузке и перевозке грузов, при монтаже и демонтаже шин. Меры по противопожарной безопасности, правила тушения пожара на транспортном средстве. Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте автомобиля. Мероприятия по снижению токсичности и уровня дымности.</p>	2	2,3
	<p><b>Практические работы:</b> 1. Требования безопасности при эксплуатации автомобилей.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.</p>	2	
<p><i>Тестирование по темам 1.9...1.10</i></p>		1	3

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 2 Основы законодательства в сфере дорожного движения для транспортных средств категории «В»</b>		<b>86</b>	
Тема 2.1 Дорожные знаки	<b>Содержание учебного материала:</b> Название и место установки. Название и размещение каждого знака.	1	2
	<b>Практические работы:</b> Решение комплексных задач по теме 2.1, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.	2	
Тема 2.2 Дорожная разметка	<b>Содержание учебного материала:</b> Название. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной и вертикальной разметки.	1	2
	<b>Практические работы:</b> Решение комплексных задач по теме 2.2, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.	2	
<i>Тестирование по темам 2.1...2.2</i>		1	3
Тема 2.3 Начало движения, изменение направления движения. Маневрирование	<b>Содержание учебного материала:</b> Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке, поворот налево и разворот вне перекрестка.	1	2
	<b>Практические работы:</b> Решение комплексных задач по теме 2.3, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.	2	
Тема 2.4 Сигналы светофора и регулирущика	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами.	1	2
	<b>Практические работы:</b> Решение комплексных задач по теме 2.4, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.	2	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 2.5 Расположение транспортных средств на проезжей части	<b>Содержание учебного материала:</b> Требования к расположению транспортных средств на проезжей части: в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.	1	2
	<b>Практические работы:</b> Решение комплексных задач по теме 2.5, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.	2	
Тема 2.6 Скорость движения	<b>Содержание учебного материала:</b> Ограничения скорости транспортных средств вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Выбор дистанции и интервалов.	1	2
	<b>Практические работы:</b> Решение комплексных задач по теме 2.6, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.	2	
Тема 2.7 Обгон, опережение, встречный разъезд	<b>Содержание учебного материала:</b> Действия водителей при обгоне. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках.	1	2
	<b>Практические работы:</b> Решение комплексных задач по теме 2.7, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.	2	
Тема 2.8 Остановка и стоянка транспортных средств	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населённых пунктов.	1	2
	<b>Практические работы:</b> Решение комплексных задач по теме 2.8, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.	2	
<i>Тестирование по темам 2.3...2.8</i>		1	3

1	2	3	4
<p>Тема 2.9 Проезд перекрёстков</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Порядок движения на регулируемом перекрёстке. Порядок движения на перекрёстках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрёстках неравнозначных дорог.</p>	1	2
	<p><b>Практические работы:</b> Решение комплексных задач по теме 2.9, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.</p>	2	
<p>Тема 2.10 Буксировка механических транспортных средств</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жёсткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена.</p>	1	2
	<p><b>Практические работы:</b> Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.</p>	1	
<p>Тема 2.11 Перевозка людей и грузов. Перевозка людей в буксируемых и буксируемых транспортных средствах</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.</p>	1	2
	<p><b>Практические работы:</b> Решение комплексных задач.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.</p>	1	
<p>Тема 2.12 Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Положение по допуску транспортных средств для участия в дорожном движении. Неисправности при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.</p>	1	2
	<p><b>Практические работы:</b> Решение комплексных задач по теме 2.12</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.</p>	1	
<p><i>Тестирование по темам 2.8...2.12</i></p>		1	3

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 3 Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1 Грузовые и пассажирские перевозки	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные показатели работы автомобиля. Организация перевозок грузов и пассажиров. Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Режим труда и отдыха водителей. Охрана труда водителей	4	2
	<b>Практические работы:</b> Оформление путевого листа. Заполнение наряд-заказа. Оформление товарно-транспортной накладной.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.	5	
<i>Тестирование по 3 разделу</i>		1	3
<b>Всего часов:</b>		<b>168</b>	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрен.

### 2.4 Самостоятельная работа студента

Приводятся виды самостоятельной работы студента, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

#### 2.4.1 Виды СРС

	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1.	4	Раздел 1. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления Темы 1.1 ...1.10	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.	26
2.		Раздел 2. Основы законодательства в сфере дорожного движения для транспортных средств категории «В» Темы 2.1 ...2.8	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.	18
<b>Итого часов в семестре:</b>				<b>44</b>
3.	5	Раздел 2. Основы законодательства в сфере дорожного движения для транспортных средств категории «В» Темы 2.9 ...2.11	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.	6
4.		Раздел 3. Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом Тема 3.1	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, интернет-ресурсам). Подготовка к тестированию по теме.	6
<b>Итого часов в семестре:</b>				<b>12</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>56</b>

## 2.4.2 График работы студента

### Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк				+			+						+							+

### Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк										+									+

## 2.4.3 Сведения о формах обучения

50% – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ п/п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
Семестр № 4									
1	Выполнение работ по рабочей профессии водитель автомобиля	Теоретические занятия	10	Практические занятия	32	IT-визуализация при проведении теоретических занятий, занятия с привлечением обучающихся.	12	Разбор конкретных ситуаций Метод работы в малых группах	34
Семестр № 5									
2	Выполнение работ по рабочей профессии водитель автомобиля	Теоретические занятия	6	Практические занятия	10	IT-визуализация при проведении теоретических занятий, занятия с привлечением обучающихся.	4	Разбор конкретных ситуаций Метод работы в малых группах	6

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса: «Выполнение работ по рабочей профессии водитель автомобиля»

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (МДК).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому уровню

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лекционной аудитории) с аудиовизуальными техническими средствами; специализированной лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствие с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Выполнение работ по рабочей профессии водитель автомобиля	Кабинет: «Правила дорожного движения» (Лекционная аудитория), оборудованный ТСО. Программное обеспечение: Power Point Учебный кабинет: «Правила безопасности дорожного движения» Плакаты по правилам дорожного движения. Плакаты по основам безопасности дорожного движения. Плакаты по основам медицинской подготовки. Стенд «Сигналы светофора и регулировщика». Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов	Учебный парк для сельхозмашин, лит.А 156530, Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/а	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 44-АБ № 522451 от 19.10.2011 г.



### 3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учебное пособие	Правила дорожного движения с новыми штрафами по состоянию на 15.08.2015 [Текст] . - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 92 с. : ил. - (Б-ка автомобилиста). - ISBN 978-5-222-26310-5.	2	4,5	15	-
2.	Учебник	Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: Атберг 98, 2013. – 64 с.: ил.	2	4		1
3.	Учебное пособие	Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» «D». М.: «Рецепт-Холдинг», 2013 – 176 с.: ил.	1-2	4,5	1	1
4.	Учебное пособие	Левшин А. Материалы для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования [Текст] / Левшин А.Г., ред. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Росинформагротех, 2008. - 216 с. - ISBN 978-5-7367-0653-2. – вин 210	2	4,5	1	
5.	Учебник	Баженов, С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов [Текст]: / С.П. Баженов, Б.Н. Казьмин. - 3-е изд., стер. - М: Академия, 2008. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт). - ISBN 978-5-7695-5588-6 : 445-00.	1	4	5	
6.	Учебник	Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2006. – 80 с. [электронный ресурс ]	2	4,5	Доступ неограничен	1
7.	Учебник	Вахламов, В.К. Автомобили: Эксплуатационные свойства [Текст]:/ В.К. Вахламов. - М: Академия, 2005.-240с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1978-9:157-00.	1	4	20	

1	2	3	4	5	6	7
8.	Учебное пособие	Ваганов, В.И. Самоучитель безопасной езды [Текст] / В. И. Ваганов, А. А. Пинт. - М : Знание, 1991. - 240 с. - ISBN 5-07-001300-9	2-3	5	2	-
9.	Учебное пособие	Туревский И. С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. — 224 с. [электронный ресурс ]	3	5	Доступ неограничен	1
10.	Учебное пособие	Шестопапов, К.С. Легковые автомобили [Текст]: учеб. пособие для водителей транспортных средств категории "В" / К. С. Шестопапов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : ДОСААФ, 1982. - 240 с.	3	5	2	-

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
2	Учебник	Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учебник для водителя. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 112 с. [электронный ресурс ]	2	4,5	Доступ неограничен	1
3	Учебник	Колисниченко Д. Новичок за рулем. Советы психолога, юриста, инструктора. – СПб.: Наука и Техника, 2006. – 368 с., ил. [электронный ресурс ]	2	4,5	Доступ неограничен	1
4	учебное пособие	Организация и безопасность движения : учебное пособие / Н.В. Пеньшин, В.В. Пудовкин, А.Н. Колдашов, А.В. Яценко. – Тамбов Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – 96 с. [Электронный ресурс]	3	4	Доступ неограничен	1
5	учебное пособие	Организация и безопасность движения: Учеб. пособие /И. Н. Пугачёв. – Хабаровск: Изд-во Хабар. гос. техн. ун-та, 2004. –232 с. [Электронный ресурс]	2	4	Доступ неограничен	1

**в) нормативно-правовые документы:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Федеральный закон	Федеральный закон от 10 декабря 1995 года N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" с изменениями от 5 ноября 2013 г. [электронный ресурс ]	1-6	4,5	Доступ неограничен	-
2	Гражданский кодекс	Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) [электронный ресурс ]	1-6	4,5	Доступ неограничен	-
3	Административный кодекс	"Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях" (КоАП РФ)от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (действующая редакция от 14.12.2013) [электронный ресурс ]	1-6	4,5	Доступ неограничен	-
4	Уголовный кодекс	Уголовный кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) [электронный ресурс ]	1-6	4,5	Доступ неограничен	-

**г) компьютерные обучающие программы и интернет ресурсы:**

1. Основы безопасности движения.
2. Корпусов-Долинин А.И. Экзамен в ГИБДД. Учебно-методическое пособие для подготовки к сдаче экзамена в ГИБДД.
3. ПДД. Руководство автомобилиста.
4. ПДД. Подготовка и сдача экзамена 2020.
5. Самоучитель вождения по городу. ПДД 2020. Московские развязки.
6. Мастерство вождения, Более 150 анимационных видеосюжетов.
7. Тренажер вождения и подготовка к экзаменам в ГИБДД. Практическая автошкола.
8. <http://www.praviladd.com/>
9. <http://rosto.nnov.ru/pddtoc.htm>
10. [http://www.shatoon.ru/gallery.php?action=show&gallery\\_id=171](http://www.shatoon.ru/gallery.php?action=show&gallery_id=171)
11. <http://car-market.perm.ru/content/view/6/67/>
12. <http://579.ru/gbdd/>
13. <http://автошколадома.рф/>

**д) профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023</li> </ul> <p>ООО Издательство «Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г.</li> </ul>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»</p> <p>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-</p>	

		42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ.

**е) лицензионное программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
				в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)					
1	Водитель автомобиля	Смирнов Иван Альбертович	Костромская ГСХА 2012 г специальность «Технология обслуживания и ремонт машин в АПК», Высшее	кандидат технических наук, доцент	9	5	4	ФГБОУ ВО КГСХА, преподаватель кафедры «Технические системы в АПК»	штатный работник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (МДК)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила дорожного движения;</li> <li>• безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</li> <li>• уверенно действовать в нештатных ситуациях;</li> <li>• управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</li> <li>• выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</li> <li>• заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</li> <li>• устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>• соблюдать режим труда и отдыха;</li> <li>• обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</li> <li>• получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</li> <li>• принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>• соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</li> <li>• использовать средства пожаротушения.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ: 1. «Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие». 2. «Знаки особых предписаний, информационно указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички)».</p> <p>Экспертная оценка выполнения практической работы: «Сигналы светофора и регулировщика».</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических работ: 1. «Проезд регулируемых перекрестков». 2. «Проезд нерегулируемых перекрестков». 3. «Начало движения, изменение направления движения». 4. «Разворот и повороты».</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических работ: 1. «Первая медицинская помощь пострадавшим с переломами костей». 2. «Первая медицинская помощь пострадавшим с кровотечением». 3. «Первая медицинская помощь пострадавшим с ожогами и обморожениями». 4. «Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием». 5. «Первая медицинская помощь пострадавшим в состоянии неадекватности».</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических работ: 1. «Основы саморегуляции психических состояний». 2. «Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения».</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических работ: 1. «Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях». 2. «Управление транспортным средством в условиях</p>



	<p>недостаточной видимости»  Экспертная оценка выполнения практической работы: 1. «Перевозка людей и грузов»  Экспертная оценка выполнения практической работы: 1. «Оценка уровня опасности дорожной обстановки»  Экспертная оценка выполнения практических работ: 1. «Планирование поездки». 2. «Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий». 3. «Административное правонарушение и административная ответственность». 3. «Уголовная ответственность». 4. «Гражданская ответственность». 5. «Правовые основы охраны окружающей среды». 6. «Полис ОСАГО»</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;</li> <li>• правила эксплуатации грузовых транспортных средств;</li> <li>• правила перевозки грузов и пассажиров;</li> <li>• виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;</li> <li>• назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ;</li> <li>• порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</li> <li>• перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами;</li> <li>• требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</li> <li>• основы безопасного управления</li> </ul>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований по темам дисциплины, собеседовании, промежуточный контроль знаний по дисциплине.</p>

<p>транспортными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</li> <li>• порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</li> <li>• приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП;</li> <li>• правила применения средств пожаротушения.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований по темам дисциплины, собеседовании, промежуточный контроль знаний по дисциплине.</p>
<p><i>Промежуточная аттестация</i></p>	<p><i>Экзамен</i></p>

## Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: Правила безопасности дорожного движения					
Цель дисциплины	- формирование основ знаний по обеспечению безопасности на автомобильном транспорте.				
Задачи	- подготовка к сдаче экзамена по правилам дорожного движения в ГИБДД .				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции: ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9					
Компетенции*		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Связывать социальные вопросы с задачами своей деятельности;</li> </ul> <p>- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.</p>	<p>Теоретические занятия</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	ТСп, ТСк	<p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.</li> </ul> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта.</li> </ul>

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Значение планирования своей деятельности;</li> <li>– основные положения действующей нормативной документации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать свой труд на решение любых технических задач для получения эффективного результата;</li> <li>– оценивать эффективность производственной деятельности.</li> </ul>	<p>Теоретические занятия Практические работы Самостоятельная работа</p>	ТСп, ТСк	<p><b>Пороговый уровень:</b> <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностные обязанности</li> </ul> <p>– основные положения действующей нормативной документации.</p> <p><i>Уметь:</i> Организовывать работы в соответствие со своими обязанностями;</p> <p>Повышенный уровень: <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения действующей нормативной документации.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность производственной деятельности.</li> </ul>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пути решения проблем;</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> <li>- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> </ul> <p>Уметь: - предвидеть возникновение опасностей</p>	<p>Теоретические занятия Практические работы Самостоятельная работа</p>	ТСп, ТСк	<p><b>Пороговый уровень:</b> <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение нерешенных проблем</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> </ul> <p>Повышенный уровень:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины дорожно-транспортных происшествий;</li> </ul>

		при движении транспортных средств;			<i>Уметь:</i> - уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Области поиска нужной информации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться поисковыми системами, анализировать полученную информацию;</li> </ul>	<p>Теоретические занятия</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	ТСП, ТСК	<p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение информации в современной жизни</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– черпать информацию из разных источников – интернет, радио, теле и др.,</li> </ul> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие техники и технологии нужного и близкого к нему направлений деятельности</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постоянно иметь свежую информацию, которая может быть использована в практике при решении профессиональных задач</li> </ul>

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности информационно-коммуникационные технологии;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Теоретические занятия</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	ТСП, ТСК	<p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационно-коммуникационные технологии, компьютерной техники, прикладных программ;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> </ul>
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила этикета, этики общения с коллегами, руководством, потребителями;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять свою деятельность в коллективе в сфере задач, стоящих перед коллективом;</li> </ul>	<p>Теоретические занятия</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	ТСП, ТСК	<p><b>Пороговый уровень:</b> <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарные правила поведения;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в рабочем коллективе;</li> </ul> <p><b>Повышенный уровень:</b> <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила поведения с людьми любого психотипа нервной деятельности с целью добиться максимального результата труда коллектива;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять свою деятельность в коллективе с коллегами любого</li> </ul>

					психотипа нервной деятельности;
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и стимулы мотивации для организации деятельности своего коллектива подчиненных</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– брать на себя полную ответственность за все результаты подчиненных</li> </ul>	<p>Теоретические занятия</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	ТСп, ТСк	<p><b>Пороговый уровень:</b> <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ближние цели, методы визуального контроля;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материально заинтересовать в качестве и количестве труда;</li> </ul> <p><b>Повышенный уровень:</b> <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перспективные цели, методы визуального и инструментального контроля;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– морально и материально заинтересовать и сделать работников ответственными участниками;</li> </ul>
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и задачи своего профессионального роста;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планомерно заниматься самообразованием,</li> </ul>	<p>Теоретические занятия</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	ТСп, ТСк	<p><b>Пороговый уровень:</b> <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поступление новой литературы на книжные рынки, касающиеся своей профессии;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с технической литературой;</li> </ul>

		саморазвитием и самосовершенствованием;			<b>Повышенный уровень:</b> <i>Знать:</i> – новинки авторынка, поступление новинок в регион и населенный пункт, самостоятельно ставить перед собой задачи и определять направления, в которых следует работать; <i>Уметь:</i> работать с книгой, обучающими программами, с интернетом, стажироваться на других предприятиях;
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> - направления развития техники и технологий технического обслуживания и ремонта; <i>Уметь:</i> – на основе этих направлений, знаний, предвидения, уметь быстро адаптироваться к новым условиям;	Теоретические занятия Практические работы Самостоятельная работа	ТСП, ТСК	<b>Пороговый уровень:</b> <i>Знать:</i> – о появлении новых технологий технического обслуживания; <i>Уметь:</i> после подготовки применять их на практике; <b>Повышенный уровень:</b> <i>Знать:</i> – направления развития технологий в профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> сегодняшней практике дня применять завтрашние технологии;

Профессиональные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины) ПК – 1.2; 2.2					
Компетенции*		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				



ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	<p><b>Знать</b> методы диагностики и контроля узлов автотранспортных средств;</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании автотранспортных средств</p>	<p>Теоретические занятия</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	ТСп, ТСк.	<p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные технические параметры автомобильного транспорта;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> <li>– осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>– осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения действующей нормативной документации.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> <li>– осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> </ul>
--------	---	---	---	-----------	--

ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	<b>Знать</b> методы проверки качества выполняемых работ. <b>Уметь</b> контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Теоретические занятия Практические работы Самостоятельная работа	ТСп, ТСк	
<b>Личностные результаты</b>					
ЛР-16	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда		Самостоятельная работа, Практические занятия	Опрос	Продуктивный
ЛР – 18	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике		Самостоятельная работа, Практические занятия	Опрос	Продуктивный