

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.09.2023 00:59:54

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c2b9ec98d577a1b983ee223ea27559645a8c272d0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н.П./

«11» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Производственной практики

Б2.О.03 (П) Производственная практика. Врачебно-производственная практика

Специальность	<u>36.05.01. Ветеринария</u>
Направленность/профиль	<u>«Болезни мелких домашних и экзотических животных»</u>
Квалификация выпускника	<u>ветеринарный врач</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>



## **1. ЦЕЛЬ ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Цель учебно-производственной состоит в том, чтобы путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки организационной работы по решению социально-экономических вопросов в трудовых коллективах предприятий, формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики, а также приобщения обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## **2. ЗАДАЧИ ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

– приобрести навыки организации ветеринарного обслуживания животноводства, планирования и экономического обоснования ветеринарных мероприятий, учет и отчетность в ветеринарной медицине;

– приобрести навыки по диагностике, лечению и профилактике внутренних незаразных болезней;

– приобрести опыт проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки продуктов и сырья животного происхождения;

– приобрести практические навыки по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных, планированию и проведению противоэпизоотических мероприятий;

– приобрести практические навыки по диагностике, лечению и профилактике хирургических, акушерско-гинекологических заболеваний, биотехнологии размножения;

– приобрести практические навыки в ведении различных видов работ, связанных с производственными процессами отрасли животноводства.

## **3. МЕСТО ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

3.1. Б2.О.03 (П) Производственная практика. Учебно-производственная практика для студентов 5 курса относится к обязательной части Блока 1 «Практики» в структуре программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО» и дисциплинами части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений»:

-Клиническая диагностика;

-Внутренние незаразные болезни

-Организация ветеринарного дела;

-Патологическая анатомия;

-Оперативная хирургия с топографической анатомией;

-Паразитология и инвазионные болезни;

-Эпизоотология и инфекционные болезни;

-Ветеринарно-санитарная экспертиза.

3.2.1. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые производственной практикой:

- Судебно-ветеринарная экспертиза;

- Внутренние незаразные болезни;

-Общая и частная хирургия;

-Эпизоотология и инфекционные болезни;

-ГИА.

#### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

На пятом курсе учебно-производственная практика проводится на базе ветеринарных учреждений, агропромышленных предприятий различных форм собственности, на мясокомбинатах, перерабатывающих предприятий, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков, ветеринарных лабораториях, районных станциях по борьбе с болезнями животных, убойных пунктах, ветеринарных клиниках и лечебницах.

Практикант совместно с руководителем практики разрабатывают календарный рабочий план, который предусматривает выполнение всех разделов практики. Календарный план оформляется с учетом местных условий не только по хозяйству, но и за его пределами, предусматривая работу в ветеринарной лаборатории, лаборатории ветеринарно- санитарной экспертизы, станциях по борьбе с болезнями животных, пунктах искусственного осеменения, на мясоперерабатывающих предприятиях, убойных пунктах, в ветеринарных клиниках и лечебницах, в зоопарках, цирке и т. д. (Приложение 4). Календарный план подписывается студентом, утверждается руководителем практики с предприятия и заверяется печатью.

Перед отъездом на практику студенты обеспечиваются программой, направлением на практику, получают индивидуальное задание.

**Время проведения:** 10 семестр.

#### **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения учебно-производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние.

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПКос-1. Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза.

ПКос-2. Проведение мероприятий по лечению больных животных.

ПКос-3. Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных;

ПКос-4. Способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности.

**Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- основные принципы критического анализа;
- методы представления и описания результатов проектной деятельности;
- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;
- проблемы подбора эффективной команды;
- основные условия эффективной командной работы;
- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;
- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;
- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации;
- компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;
- коммуникации в профессиональной этике;
- факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков;
- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- методы исследования коммуникационного потенциала личности;
- современные средства информационно-коммуникационных технологий;
- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;
- основные принципы организации деловых контактов;
- методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения;
- основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия;

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

- основные средства и методы физического воспитания;

- безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;

- анализ действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

- технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;

- схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;

- методологию распознавания патологического процесса;

- экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;

- основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;

- межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;

- экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;

- механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животного;

- основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях;

- технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности;

- современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- технические средства реализации информационных процессов;

- существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем и идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;

- современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;

- методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;

- факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;

- технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

- показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

- технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

- методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного;
- методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;
- технику постановки функциональных проб у животных;
- нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;
- этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;
- общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;
- ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;
- правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных;
- методы и технику вскрытия трупов животных различных видов;
- формы и порядок составления протокола вскрытия животного;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных;
- правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;
- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;
- методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
- государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;
- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;
- виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению;
- оперативные методы лечения животных и показания к их применению;
- виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных;
- технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;
- технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно;
- методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного;
- правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;
- препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты;
- правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов;
- технику проведения хирургических операций в ветеринарии;
- виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;

- формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных;
- методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;
- рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;
- порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;
- порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;
- нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях;
- виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
- виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
- виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;
- тенденции развития информационно-коммуникационных технологий;
- требования к информационным ресурсам по вопросам развития цифровой грамотности, применения информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на различные группы граждан.

**Уметь:**

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;
- собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;
- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов;
- проверять и анализировать проектную документацию;
- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;
- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта;
- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;
- определять стиль управления и эффективность руководства командой;
- вырабатывать командную стратегию;
- применять принципы и методы организации командной деятельности;
- выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач;
- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;



- определять внутренние коммуникации в организации;
- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
- соблюдать этические нормы и права человека;
- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
- самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурной информацией;
- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;
- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
- собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;
- использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;
- применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;
- использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;
- проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;
- находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране;
- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;
- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных;
- проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;
- выбирать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;
- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных);
- осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);
- проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов:

осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;

-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;

-назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;

-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;

-определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб;

-назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;

-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;

-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;

-пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;

- оформлять результаты клинических исследований животных;

-собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти;

-производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием;

-производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;

-устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;

-оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия;

-пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных;

-пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;

-пользоваться специализированными базами для решения профессиональных задач в области клинического обследования животных;

-пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;

-рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;

-определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;

-пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;

-производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;

-производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;

-осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;

-останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;

-производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных

материалов;

- оценивать эффективность проведенного лечения;

- вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных;

- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных;

- пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области лечения животных различных видов;

- осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;

- выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях;

- определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны;

- проводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;

- оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;

- осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;

- выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;

- принимать корректирующие меры по реализации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных на основе результатов контроля;

- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;

- пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;

- пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий;

- проводить беседы, лекции, семинары, для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;

- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления;

- организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов;

- оформлять заявки на предоставление консультационных услуг в соответствии с установленными формами.

## **Владеть:**

- навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
- выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения;
- демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
- управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотиваций к достижению целей;
  - управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта;
  - участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области;
  - организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;
  - проектированием плана-графика реализации проекта;
  - определением требований к результатам реализации проекта;
  - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;
  - созданием команды для выполнения практических задач;
  - участием в разработке стратегии командной работы;
  - умением работать в команде;
  - принципами формирования системы коммуникации;
  - анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;
  - представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;
  - технологией построения эффективной коммуникации в организации;
  - передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях;
  - использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;
  - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей;
  - преодолением коммуникативных, образовательных, этических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;
  - выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
  - приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;
  - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
  - осуществлять действия по предотвращению при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов;
  - навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
  - навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
  - практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;
  - представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторов, влияющих на организм;
  - основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;

-навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;

-чувством ответственности за свою профессию;

-нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности;

-навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;

-навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете;

-навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска;

-навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;

-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;

-навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;

-навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;

-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;

-навыками выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти;

-навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;

-выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;

-выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;

-навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;

-навыками определения необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;

-навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;

-навыками проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями;

-навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;

-навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;

-навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения;

-навыками проведения эпизоотологического обследования организации, территории;

-проведением клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;

-навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;

-навыками общего контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;

-навыками проведения общего контроля проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;

-навыками проведения общего контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных;

-навыками проведения общего контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;

-навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;

-навыками осуществления общего контроля диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;

-навыками разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации;

-навыками пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;

-навыками проведения анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования;

-навыками ведения непосредственного приема обращений граждан;

-электронной коммуникацией по обращениям граждан;

-навыками поиска и обработки информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием.

## **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов (продолжительность по ОПОП ВО – 10 недель)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость			Формы текущего контроля
		дни	часы	зач.ед.	
1	Безопасность жизнедеятельности. -Производственный инструктаж по технике безопасности. -Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Зоотехническая работа. Гигиена животных.	1	9	0,25	Дневник Отчет
2	Работа по специальности в хозяйствах различных форм собственности, лечебно-профилактических учреждениях: -Организация ветеринарного дела	49	441	12,25	Дневник Отчет

	-Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням -Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням -Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням -Профилактическая и лечебная работа по общей и частной хирургии -Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии -Работа по патологической анатомии -Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе -Выполнение индивидуального задания (научно-исследовательской работы).				
3	Работа в ветеринарной лаборатории (районной, областной и др.).	1	9	0,25	Дневник Отчет
4	Работа в лаборатории ветсанэкспертизы.	1	9	0,25	Дневник Отчет
5	Работа на мясоперерабатывающем предприятии, убойном пункте.	1	9	0,25	Дневник Отчет
6	Работа на пункте искусственного осеменения.	1	9	0,25	Дневник Отчет
7	Работа по направленности (профилю).	4	36	1,0	Дневник Отчет
8	Оформление документации и оформление отчета.	1	9	0,25	Дневник Отчет
9	Защита отчета (Согласно календарного учебного графика).	1	9	0,25	Дневник Отчет
	ИТОГО	60	540	15	

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Данный раздел практики студенты выполняют в индивидуальном порядке при условии получения заданий на проведение опытов в производственных условиях (с последующим выступлением на студенческой научной конференции), а также для выполнения курсовых работ по дисциплинам: «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни» (Приложение 5).

До отъезда на практику студент изучает специальную литературу по теме исследования, согласовывает с преподавателем - научным руководителем план и методику проведения опытов, определяя при этом критерии учета результатов их оформления.

План и объем работы дополнительно согласовывает на месте с руководителем практики от профильной организации. Принципиальные изменения в программе возможны только с разрешения научного руководителя.

Результаты опытов должны найти отражение в дневнике, записи в котором выполняются по общепринятой форме, а более подробные сведения студент фиксирует в отчете.

В конце практики по результатам работы студент делает сообщение в условиях профильной организации. Отзыв руководителя практики от профильной организации,

заверенный подписью и печатью должен быть представлен научному руководителю, вместе с дневником и отчетом.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И /ИЛИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по практике

## **9. ФОРМА КОНТРОЛЯ и АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

9.1 В период прохождения практики студент ведет дневник по производственной практике, составляет письменный отчет, в соответствии с требованиями программы.

9.2 Студент сдает дневник по производственной практике и отчет руководителю практики от кафедры вместе с отзывом руководителя практики от профильной организации в последний день практики.

9.3 Форма аттестации по результатам практики устанавливается учебным планом ОПОП ВО.

9.4 Результаты прохождения практики каждого вида определяют путем проведения промежуточной аттестации.

9.5 Оценка по практике приравнивается к экзаменационным оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

9.6 Студенты, не выполнившие результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9.7 Контроль за ходом производственной практики имеет целью выявление и установление недостатков, и оказание практической помощи студентам. Текущий контроль за прохождением практики студентами осуществляют руководители практики от кафедр или руководитель практики от профильной организации. Формы и периодичность текущего контроля по практике устанавливаются программой практики и отражаются в фонде оценочных средств по практике.

9.8 Руководитель практики от профильной организации ежедневно контролирует соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка и результаты работы.

9.9 Дневник и отчет о практике оформляется каждым студентом индивидуально.

*Дневник по практике должен содержать:*

- направление (Приложение 1);
- титульный лист (Приложение 2);
- совместный рабочий график (план) проведения производственной практики (Приложение 4);
- содержание и планируемые результаты практики и задание (Приложение 5);
- отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента за период практики (Приложение 6);
- рецензию руководителя практики от кафедры на отчет студента, промежуточную аттестацию практики (Приложение 7);
- дневник, оформленный по форме журнала регистрации больных животных, (Сельхозучет форма 1-вет) (Приложение 3).

*Отчет о практике должен содержать:*

- титульный лист (Приложение 8);
- содержание;
- введение;
- содержание практики в соответствии с программой;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.



9.10 Отчеты по практике студентов и дневники практики хранятся на кафедре, до окончания обучения студентов.

9.11 Защита отчета о практике происходит перед специальной комиссией факультета.

Все выше перечисленные документы с дневником и отчетом студенты - практиканты сдают в деканат факультета в последний день окончания практики.

Руководитель практики от кафедры проверяет дневник и отчет, составляет отзыв, при необходимости возвращает материалы на доработку. После устранения замечаний по отчету и дневнику студента допускают к защите. Для защиты отчетов по практике распоряжением декана факультета назначается специальная межкафедральная комиссия, которая проводит работу по утвержденному графику. На комиссии студент делает краткий (на 8-10 минут) доклад о прохождении практики: члены комиссии задают студенту уточняющие вопросы, знакомятся с отзывом преподавателя, проверяющего отчетную документацию, а также с отзывом с места прохождения практики.

**Учебный рейтинг: Производственная практика. Врачебно-производственная практика**

Показатели	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	10
Выполнение программы практики	25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	5
Отчет по итогам практики	20
Характеристика (отзыв) руководителя практики от профильной организации	10
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	15
<b>УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ</b>	<b>Max 100</b>

По итогам публичной защиты отчета проводится аттестация профессиональных знаний, умений, навыков по заявленным компетенциям практики выставляется оценка.

**Критерии оценки производственной практики**

Оценка	Критерии
«Отлично» 86-100 баллов	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, хорошо ответил на дополнительные вопросы. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Выполнил в полном объеме индивидуальное задание на высоком уровне.
«Хорошо» 65-85 баллов	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, допустил незначительные расхождения в ответе на дополнительные вопросы. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество

	их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Хорошо выполнил индивидуальное задание.
«Удовлетворительно» 50-64 баллов	Обучающийся показал знания основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи, дает неточные и неуверенные ответы на дополнительные вопросы. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Выполнил индивидуальное задание, однако при проверке и защите были сделаны существенные замечания.
«Неудовлетворительно» Менее 50 баллов	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания практики содержат грубые ошибки. Не выполнил индивидуальное задание и замечания в процессе доработке не были устранены.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 10.1. Рекомендуемая литература:

№ п/п	Выходные данные	Количество экземпляров
1	<b>Методические указания по прохождению врачебно-производственной практики</b> для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения/сост. Трескин М.С., Кучина Л.П., Королева С.Н., Якубовская М.Ю., Бурдейный В.В., Решетняк В.В., Кузьменков И.И., Кочуева Н.А., Горбунова Н.П. – Караваево: КГСХА, 2021 –38с.	Неограниченный доступ
2	<b>Боровков, М.Ф.</b> Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 476 с. : ил. - ISBN: 978-5-8114-6848-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/152644/#4">https://e.lanbook.com/reader/book/152644/#4</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
3	<b>Никитин, И. Н.</b> Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 460 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/184157">https://e.lanbook.com/book/184157</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
4	<b>Гертман, А. М.</b> Радиационный контроль на продовольственных рынках : учебное пособие / А. М. Гертман, Л. Н. Кузьмина, Н. М. Колобкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 200 с. : ил. - ISBN: 978-5-8114-8497-3. - Текст : электронный. - URL:	Неограниченный доступ

№ п/п	Выходные данные	Количество экземпляров
	<a href="https://reader.lanbook.com/book/197478#2">https://reader.lanbook.com/book/197478#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	
5	<b>Бурак, В. Е.</b> Специальная оценка условий труда: порядок деятельности комиссии : учебное пособие для вузов / В. Е. Бурак. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 72 с. - ISBN 978-5-8114-8383-9. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187464">https://e.lanbook.com/book/187464</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограничен ый доступ
6	<b>Внутренние болезни животных</b> : учебник для вузов / Щербаков Г. Г., ред. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 716 с. : ил. (+ вклейка, 4 с.). - ISBN 978-5-8114-7435-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/159528/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/159528/#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограничен ый доступ
7	<b>Клиническая диагностика внутренних болезней животных</b> : учебник для вузов / Ковалев С.П., ред. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 540 с. : ил. (+ вклейка, 8 с.). - ISBN 978-5-8114-8049-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/171408/#3">https://e.lanbook.com/reader/book/171408/#3</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограничен ый доступ
8	<b>Гертман, А. М.</b> Лечение и профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота : учебное пособие для вузов / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 148 с. - ISBN 978-5-8114-6585-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/162350/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/162350/#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограничен ый доступ
9	<b>Оперативная хирургия у животных</b> : учебник для вузов / Семенов Б. С., ред. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-8114-8581-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/177842/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/177842/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограничен ый доступ
10	<b>Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность</b> : учебное пособие для вузов / Сахно Н.В., ред. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 152 с. : ил. : вклейка ( 4 с.). - ISBN 978-5-8114-7096-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/154407/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/154407/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограничен ый доступ
11	<b>Практикум по частной хирургии</b> : учебное пособие для вузов / Семенов Б. С., ред. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1503-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/168602/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/168602/#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограничен ый доступ
12	<b>Васильев, В. К.</b> Общая хирургия : учебное пособие для вузов / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1686-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/168701/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/168701/#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограничен ый доступ

№ п/п	Выходные данные	Количество экземпляров
13	<b>Справочник ветеринарного фельдшера</b> / Кононов Г.А., сост. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 896 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0653-1. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/210122#1">https://reader.lanbook.com/book/210122#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	
14	<b>Полянцев, Н. И.</b> Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 480 с. : ил. (+ вклейка, 4 с.). - (Учебник для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1658-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/168774/#4">https://e.lanbook.com/reader/book/168774/#4</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченн ый доступ
15	<b>Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных</b> : учебник для вузов / Дюльгер Г. П., ред. - 12-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 548 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-9100-1. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/184183#2">https://reader.lanbook.com/book/184183#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченн ый доступ
16	<b>Федотов, С. В.</b> Ветеринарная гинекология : учебное пособие для вузов / С. В. Федотов, В. С. Авдеенко, Н. В. Лебедев. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 248 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-8240-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/187554#2">https://reader.lanbook.com/book/187554#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченн ый доступ
17	<b>Латыпов, Д. Г.</b> Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней крупного рогатого скота : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 348 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-507-44164-8. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/215753">https://e.lanbook.com/book/215753</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченн ый доступ
18	<b>Латыпов, Д. Г.</b> Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 208 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2631-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/210017#2">https://reader.lanbook.com/book/210017#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченн ый доступ
19	<b>Латыпов, Д. Г.</b> Гельминтозы животных, опасные для человека : учебное пособие / Д. Г. Латыпов. - 3-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 440 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2626-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/209990#2">https://reader.lanbook.com/book/209990#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченн ый доступ
20	<b>Сидорчук, А.А.</b> Инфекционные болезни лабораторных животных : учебное пособие для вузов / А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 128 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0935-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/210416#1">https://reader.lanbook.com/book/210416#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченн ый доступ

№ п/п	Выходные данные	Количество экземпляров
21	<b>Эпизоотологический метод исследования</b> : учебное пособие для вузов / В. В. Макаров [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0903-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/210296#2">https://reader.lanbook.com/book/210296#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограничен ый доступ
22	<b>Эпизоотология с микробиологией</b> : учебник / Кузьмин В. А., ред. ; Святковский А. В., ред. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 432 с. : ил. (+ вклейка, 8 с.). - ISBN 978-5-507-44161-7. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/215747">https://e.lanbook.com/book/215747</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограничен ый доступ
23	<b>Латыпов, Д. Г.</b> Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учеб. пособие для студентов вузов / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 384 с. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1976-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/212111#4">https://reader.lanbook.com/book/212111#4</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограничен ый доступ
24	<b>Салимов, В. А.</b> Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие для вузов / В. А. Салимов. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 256 с. : ил. (+ вклейка, 48 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1418-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/212933#1">https://reader.lanbook.com/book/212933#1</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограничен ый доступ
25	<b>Латыпов, Д. Г.</b> Основы судебно-ветеринарной экспертизы : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 576 с. : ил. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1795-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/168738/#4">https://e.lanbook.com/reader/book/168738/#4</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограничен ый доступ
26	<b>Никитин, И. Н.</b> Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-2316-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/209723#2">https://reader.lanbook.com/book/209723#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограничен ый доступ
27	<b>Никитин, И. Н.</b> Коммуникации в сфере ветеринарии : учебное пособие / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 156 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3085-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169266">https://e.lanbook.com/book/169266</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограничен ый доступ
28	<b>Никитин, И.Н.</b> Ветеринарное предпринимательство : учебное пособие / И. Н. Никитин. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 372 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-6993-2. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/153921/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/153921/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограничен ый доступ
29	<b>Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-</b>	Неограничен

№ п/ п	Выходные данные	Количество экземпляров
	<b>санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов</b> : учебное пособие для вузов / Урбан В. Г., сост. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/305255">https://e.lanbook.com/book/305255</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ый доступ
30	<b>Иванов, А. А.</b> Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для вузов / А. А. Иванов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/305228">https://e.lanbook.com/book/305228</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограничен ый доступ
31	<b>Оперативная хирургия у животных</b> : учебник для вузов / Семенов Б. С., ред. - 3-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-507-46284-1. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/305261">https://e.lanbook.com/book/305261</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограничен ый доступ
32	<b>Латыпов, Д. Г.</b> Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах. Т. 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Е. Г. Кириллов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 548 с. : ил. - ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/282401">https://e.lanbook.com/book/282401</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограничен ый доступ
33	<b>Латыпов, Д. Г.</b> Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах. Т. 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Е. Г. Кириллов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 444 с. : ил. - ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/282404">https://e.lanbook.com/book/282404</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограничен ый доступ

## 10.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Производственная практика. Врачебно-	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 532 Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition

производственная практика		Мультимедийное оборудование: Intel(R) Celeron(R) CPU 2.40GHz	Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)
	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 1 Учебная лаборатория внутренних незаразных болезней. Мебель из лаборатории ЛБИ-1 (2101060251); Доска настенная 3-эл, магнитная ДН-34М (2101061635); тонометр LD-4 полуавтомат МП (1014556); воздухоочиститель-ионизатор AirComfortXJ-210 с подсветкой (ОС 0000021522); шкаф вытяжной ДВМ-1 № 23277 (2101060898); Телевизор LG.; стол ученический 2-местный (меламин) № 6 (МП1014734); стул ученический гр. № 6 (МП1014735); витрины, стенды, рентгенограммы; фотографии; плакаты; альбомы; планшеты; таблицы	
		Аудитория 01 Учебная лаборатория оперативной хирургии с топографической анатомией. Аквадистиллятор электрический АЭ-25 МО (1101041044); Шкаф вытяжной ДВМ-1 N 23277 (2101060898); Офтальмоскоп PiccolightE 56 (4101340426); стерилизатор; Люстра Чижевского (210104000003241); Доска классная (210106000030823); Стол операционный, Муляжи, плакаты	
		Аудитория 238 Учебная лаборатория акушерства и гинекологии. Сосуд Дьюара СК-6 (2101340261); Сосуд Дьюара	



		<p>СК-16 (1101060177); Сосуд Дьюара СК-25 (1101060178); Беспроводной жидкокристаллический монитор 8,4 без дополнительного блока питания (4101240039);  Дополнительный блок питания REVB(4101340036); БиноклярBUGс гарнитурой для EasiscanLED (4101240033); Сумка-чехол для Easiscan, закрепляющаяся на поясе (МП1014742);  Оборудование из лаборатории ЛБИ-1 (2101060306), Вытяжной шкаф, акушерские инструменты, муляж</p>	
		<p>Аудитория 542  Паразитологическая лаборатория.  Микроскопы (4 шт.), люминисцентный микроскоп, МБС, центрифуга, термостат, сушильный шкаф, весы, микроскопические препараты, стенды, таблицы и плакаты по темам занятий, стеллажи с музейными препаратами, видеокамера, телевизор, DVD, ноутбук</p>	
		<p>Аудитория 142  Патологоморфологическая лаборатория.  Микроскоп монокулярный Микромед Р-1 (6 шт.), плакаты, инструменты для аутопсии, макроскопические влажные патологоанатомические препараты, макеты, стенды, комплект микроскопических препаратов, муляжи с патологоанатомическими изменениями</p>	
		<p>Аудитория 238 а  Учебная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы.  Лабораторные столы с подсветкой, лабораторная посуда, весы SPH 601- 0,1г, весы SPS 2001 F до 2000г, центрифуга ОПН-3 М №0259, дозиметр-</p>	

		<p>радиометр «ЭКО-1м», люминескоп «Филин», аквадистиллятор электрический ДЭ-4 –ТЗМОИ, микроскоп «Микромед Р-1», нитратометр портативный, проекционный трихинеллоскоп «Стейк», стерилизатор воздушный ГП-20 СПУ, шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, электронный анализатор качества молока «Клевер-1м», электрод для измерения РН – мяса, микроскоп «Биолам» Р-11 № 922305, Редуктазник Р-2, весы ВЛТК-500, электрод для измерения РН – молоко, рефрактометр – ИПФ-454 БМ № 901606, холодильник «Атлант-6025-000», микроскопы МБР-1 № 670749, №670850, термостат, вытяжной шкаф, макропрепараты по ветеринарно-санитарной экспертизе (патология органов, костные препараты), наглядные стенды, фотографии, плакатный материал</p>	
		<p>Аудитория 105 "э" Лаборатория эпизоотологии. Ноутбук Atom N2100/2gb/300gb, проектор Mitsubishi, ПК Pentium E3200-2.4Gh/1Gb/80Gb</p>	<p>Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
	<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория 257 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Mathcad 14 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education</p>

			Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) CorelDRAW Graphics Suite X6 АИБС MAPK-SQL 1.17 КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная)
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 1 Учебная лаборатория внутренних незаразных болезней. Мебель из лаборатории ЛБИ-1 (2101060251); Доска настенная 3-эл, магнитная ДН-34М (2101061635); тонометр LD-4 полуавтомат МП (1014556); воздухоочиститель-ионизатор AirComfortXJ-210 с подсветкой (ОС 0000021522); шкаф вытяжной ДВМ-1 № 23277 (2101060898); Телевизор LG.; стол ученический 2-местный (меламин) № 6 (МП1014734); стул ученический гр. № 6 (МП1014735); витрины, стенды, рентгенограммы; фотографии; плакаты; альбомы; планшеты; таблицы		
	Аудитория 01 Учебная лаборатория оперативной хирургии с топографической анатомией. Аквадистиллятор электрический АЭ-25 МО (1101041044); Шкаф вытяжной ДВМ-1 N 23277 (2101060898); Офтальмоскоп PiccolightE 56 (4101340426); стерилизатор; Люстра Чижевского (210104000003241); Доска классная (210106000030823); Стол операционный, Муляжи, плакаты		
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G,		Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846,

	Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Приложение 1  
 Форма направления на практическую  
 подготовку при реализации практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»  
 Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_  
 Направленность (профиль) / специализация \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Направление****на практическую подготовку при реализации практики**

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

вид практики \_\_\_\_\_

тип практики \_\_\_\_\_

сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

место практики \_\_\_\_\_  
(полное название организации; структурного подразделения)

Приказ ФГБОУ ВО Костромской ГСХА № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Реквизиты договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

Дата заключения Договора  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
 регистрационный номер № \_\_\_\_\_

Руководитель от ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

\_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года (дата)

**Согласовано:**

руководитель практической подготовки при реализации практики от профильной организации (при проведении в профильной организации)

\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года (дата)  
 М.П.

**Ознакомлен:** обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года (дата)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

**ДНЕВНИК**  
**по врачебно-производственной практике**

Ф.И.О студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

*Фамилия, имя, отчество и должность руководителя практики*

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

*Фамилия, имя, отчество и должность руководителя практики*

Приложение 3  
Форма дневника

**Дневник**

Число, месяц, год	Номера		Владелец животного и его адрес	Вид, пол, возраст, масть животных	Основные данные анамнеза и симптомы болезни	Диагноз	Лечебные, профилактические и др. мероприятия. Прописи рецептов	Исход заболевания. Результаты лабораторных исследований
	первичного учета	повторных больных						
1	2	3	4	5	6	7	8	9



СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись руководителя практики от профильной организации

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

м.п. (при наличии)

**СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Содержание практики (раздел, этапы)	Планируемые результаты практики (компетенции)	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (знать, уметь, владеть)
1.Безопасность жизнедеятельности. 2.Экономика и организация сельскохозяйственного производства. 3.Работа по специальности в хозяйствах различных форм собственности, лечебно-профилактических учреждениях. 4.Работа в ветеринарной лаборатории (районной,	<b>Универсальные:</b> УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.  УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную	<b>Знать:</b> -методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - основные принципы критического анализа; -методы представления и описания результатов проектной деятельности; -методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; -принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; -проблемы подбора эффективной команды; - основные условия эффективной командной работы; -основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; -модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; -стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации; -компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; -факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; -значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; -методы исследования коммуникационного потенциала личности; -современные средства информационно-коммуникационных технологий;



<p>областной и др. 5.Работа в лаборатории ветсанэкспертизы. 6.Работа на мясоперерабатывающем предприятии, убойном пункте. 7.Работа на пункте искусственного осеменения. 8.Работа по направленности (профилю). 9.Оформление документации и оформление отчета. 10. Защита отчета (Согласно календарного учебного графика).</p>	<p>стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</p>	<p>-психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; -основные принципы организации деловых контактов; -методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; -основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия; -содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; - основные средства и методы физического воспитания; -безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; - анализ действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; -методологию распознавания патологического процесса; -экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; -основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; - межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; -экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; -механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животного; -основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; -технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; -современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и</p>
--	--	---

	<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1 Способен определять</p>	<p>пакеты прикладных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические средства реализации информационных процессов;</li> <li>- существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем и идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;</li> <li>- современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> <li>- факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного;</li> <li>- методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</li> <li>- технику постановки функциональных проб у животных;</li> <li>- нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;</li> <li>- общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</li> <li>- формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>- ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных;</li> <li>- методы и технику вскрытия трупов животных различных видов;</li> </ul>
--	---	---

	<p>биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.</p> <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние.</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.</p> <p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формы и порядок составления протокола вскрытия животного;</li> <li>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных;</li> <li>- правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;</li> <li>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</li> <li>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;</li> <li>-фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;</li> <li>-виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению;</li> <li>-оперативные методы лечения животных и показания к их применению;</li> <li>-виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных;</li> <li>-технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами;</li> <li>- технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно;</li> <li>-методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>-правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>-препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты;</li> <li>-правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов;</li> <li>-технику проведения хирургических операций в ветеринарии;</li> <li>-виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;</li> <li>-формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> </ul>
--	--	--

	<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.</p> <p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.</p> <p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза.</p>	<p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных;</p> <p>-методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;</p> <p>-рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>-порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</p> <p>-порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;</p> <p>-нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях;</p> <p>-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</li> <li>- собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</li> <li>-осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</li> <li>-обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов;</li> <li>- проверять и анализировать проектную документацию;</li> <li>-прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;</li> <li>- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта;</li> <li>-рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;</li> </ul>
--	---	--

	<p>ПКос-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных.</p> <p>ПКос-3 Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стиль управления и эффективность руководства командой;</li> <li>- выработать командную стратегию;</li> <li>- применять принципы и методы организации командной деятельности;</li> <li>- выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач;</li> <li>- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</li> <li>- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</li> <li>- определять внутренние коммуникации в организации;</li> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> <li>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</li> <li>- самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурной информацией;</li> <li>- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;</li> <li>- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;</li> <li>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</li> <li>- собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;</li> <li>- использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;</li> <li>- применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;</li> <li>- использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов</li> </ul>
--	--	---

		<p>АПК и производстве с/х продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;</li> <li>-находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране;</li> <li>-применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных;</li> <li>- проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;</li> <li>- выбирать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных);</li> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</li> <li>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</li> <li>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>-назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>-определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб;</li> <li>-назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования</li> </ul>
--	--	---

		<p>животных для установления диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;</li> <li>- оформлять результаты клинических исследований животных;</li> <li>-собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти;</li> <li>-производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием;</li> <li>-производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;</li> <li>-устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>-оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия;</li> <li>-пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных;</li> <li>-пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;</li> <li>-пользоваться специализированными базами для решения профессиональных задач в области клинического обследования животных;</li> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</li> <li>-рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</li> <li>-определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</li> <li>-пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>-производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</li> <li>-производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;</li> <li>-осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</li> <li>-останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов;</li> <li>-оценивать эффективность проведенного лечения;</li> <li>-вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных;</li> <li>-пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных;</li> <li>-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области лечения животных различных видов;</li> <li>-осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях;</li> <li>-определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны;</li> <li>-проводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>- выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;</li> <li>-принимать корректирующие меры по реализации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных на основе результатов контроля;</li> <li>-пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;</li> <li>-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;</li> <li>-пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней,</li> </ul>
--	--	--



		<p>эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить беседы, лекции, семинары, для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>-выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения;</li> <li>-демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</li> <li>-управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотиваций к достижению целей;</li> <li>- управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта;</li> <li>-участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области;</li> <li>-организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;</li> <li>-проектированием плана-графика реализации проекта;</li> <li>-определением требований к результатам реализации проекта;</li> <li>-организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</li> <li>-созданием команды для выполнения практических задач;</li> <li>-участием в разработке стратегии командной работы;</li> <li>-умением работать в команде;</li> <li>- принципами формирования системы коммуникации;</li> <li>-анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;</li> <li>-представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;</li> <li>-технологией построения эффективной коммуникации в организации;</li> <li>-передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях;</li> <li>-использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>-преодолением коммуникативных, образовательных, этических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</li><li>-выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;</li><li>-приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;</li><li>-методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li><li>-осуществлять действия по предотвращению при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов;</li><li>-навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li><li>-навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;</li><li>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;</li><li>-представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторов, влияющих на организм;</li><li>-основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;</li><li>-навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;</li><li>-чувством ответственности за свою профессию;</li><li>-нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности;</li><li>-навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;</li><li>-навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете;</li><li>-навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска;</li><li>-навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;</li><li>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li><li>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li></ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;</li> <li>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;</li> <li>-навыками выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти;</li> <li>- навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</li> <li>-выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</li> <li>-выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;</li> <li>-навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;</li> <li>-навыками определения необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;</li> <li>- навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;</li> <li>-навыками проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями;</li> <li>-навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;</li> <li>-навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</li> <li>-навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения;</li> <li>-навыками проведения эпизоотологического обследования организации, территории;</li> <li>-проведением клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;</li> <li>-навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-навыками общего контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса</li> </ul>
--	--	--

		<p>инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками проведения общего контроля проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками проведения общего контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных;</p> <p>-навыками проведения общего контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>-навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;</p> <p>-навыками осуществления общего контроля диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;</p> <p>-навыками разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации;</p> <p>-навыками пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;</p> <p>-навыками проведения анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.</p>
--	--	--

### ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

#### 1. Изучить:

- эпизоотическое состояние \_\_\_\_\_ (место расположения профильной организации) и организацию диагностической работы, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях в условиях \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);
- распространение внутренних незаразных болезней в \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);
- организацию лечебно-профилактической работы при внутренних незаразных болезнях (наименование профильной организации).

#### 2. Разработать:

- предложения по улучшению организации ветеринарного обслуживания хозяйства в \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);
- предложения, по совершенствованию диагностической работы и мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных в \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);
- предложения по совершенствованию лечебно-профилактической работы при внутренних незаразных болезнях животных в условиях \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации).

**3. Провести:**

-ветеринарно-санитарное обследование сельхозпредприятия (*профильной организации*) и оформить акт с учетом требований кафедры;  
– анализ причин возникновения внутренних незаразных болезней и лечебно-профилактической работы при них в условиях \_\_\_\_\_  
(*наименование профильной организации*).

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *расшифровка подписи*

Студент: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

### Отзыв\*

руководителя практической подготовки при реализации практики от профильной  
 организации о работе обучающегося (практические навыки, охват работы, деловые  
 качества, дисциплина, общественная активность, поощрения и т.д.).

Обучающийся \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество  
 прибыл на практическую подготовку при реализации практики в  
 организацию \_\_\_\_\_

—  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года на должность \_\_\_\_\_  
 За время практической подготовки при реализации практики

фамилия, имя, отчество студента  
 выполнил \_\_\_\_\_

показал \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка  
 по практической подготовке  
 при реализации практики \_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки  
 при реализации практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

м.п. (при наличии)

\* оформляется только при прохождении практической подготовки при реализации  
 практики в профильных организациях.



