

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 08.10.2022 13:18:02  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c12d9961bc8d51

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии  
\_\_\_\_\_ /Парамонова Н. Ю./

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной общепрофессиональной практики

Направление подготовки	<u>36.03.02. Зоотехния</u>
Профиль подготовки	<u>«Технология производства продукции животноводства (по отраслям)», «Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология)»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 5 лет</u>

## **АННОТАЦИЯ программы учебной общепрофессиональной практики Б2.0.01(У)**

### **ВИД ПРАКТИКИ, МЕСТО И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ:**

Учебная практика для студентов 1,2 курсов относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений в структуре программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Первый курс: экология, биология, введение в специальность.

Второй курс: разведение животных, частное животноводство.

Учебная практика базируется на освоении изученных предшествующих дисциплин «Введение в специальность», «Биология», «Экология», «Физиология животных», «Механизация и автоматизация животноводства», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Разведение животных», «Птицеводство», «Рыбоводство».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной практикой: «Технология первичной переработки продукции животноводства», «Зоогигиена», «Скотоводство», «Свиноводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Пчеловодство» и др.

На первом курсе:

Место проведения:

На первом курсе практика проводится на базе ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра частной зоотехнии, разведения и генетики (242 ауд.), Ветеринарная клиника и виварий, Опытное поле, Лаборатория микрочлонирувания, Селекционный центр. Экскурсии в окрестностях п. Караваево Костромского района; Государственный природный заказник «Сумароковский» д. Сумароково Красносельского района Костромской области, Костромской зоопарк, Музей природы.

Время проведения: по окончании второго семестра первого курса обучения студентов в соответствии с учебным планом, в летние месяцы (июнь-июль).

На втором курсе:

Место проведения:

На втором курсе практика проводится на базе ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, на базе сельскохозяйственных предприятий Костромской и других областей, агропромышленных холдингов, в промышленных комплексах по выращиванию племенных животных, заповедниках, кинологовических питомниках. Может быть проведена в форме студенческих животноводческих отрядов.

Время проведения: по окончании четвертого семестра второго курса обучения студентов, согласно графика учебного процесса, в летние месяцы (июнь-июль).

Учебная общепрофессиональная практика может проводиться в форме животноводческих отрядов.

**Общая трудоемкость практики составляет:** 1 курс - 6 зачетных единиц, 216 часов, 2 курс - 6 зачетных единиц, 216 часов.

**ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** – развитие компетенций, которые включают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла, применение их при решении производственных задач, обучение первичным профессиональным навыкам по технологиям сельскохозяйственного производства и самостоятельной исследовательской работы в условиях производства.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**универсальные компетенции:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

#### **общефессиональные компетенции:**

- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач (ОПК-4);
- Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

#### **ЗА ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:**

##### **Знать:**

- факторы устойчивого развития в глобальной системе «общество - природа», роль человека в этой системе;
- возможные направления формирования малоотходной технологии в различных отраслях производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
- уровни организации живого;

- историю развития живого;
- закономерности микро- и макроэволюционных процессов;
- биоразнообразие живого в связи с окружающей средой, жизненные формы живого;
- методы селекции растений и животных
- правила поиска информации;
- принципы формирования задач в рамках поставленной цели;
- принципы организации работы в команде;
- правила коммуникации в устной и письменной формах
- условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
- биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных;
- нормативно-правовые акты в сфере АПК;
- основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы;
- документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности;

### **Уметь**

- использовать основные законы природы в профессиональной деятельности; анализировать экологические последствия принимаемых решений;
- давать экологическую оценку технологических процессов;
- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов
- понимать возникновение ароморфозов, идиоадаптаций и дегенераций в связи со средой обитания и образом жизни;
- правильно анализировать биологические особенности и значение собранного материала;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели;
- осуществлять социальное взаимодействие;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности;
- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК;
- использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач;
- оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
- идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

**Владеть навыками:**

- адекватного отношения к окружающей среде, пониманием законов природы
- теоретическим материалом по эволюции живого;
- научными методами полевого изучения живого с учетом среды обитания и образа жизни;
- способностью к обобщению полученных результатов и формулированию выводов.
- теоретическим материалом по эволюции живого;
- научными методами полевого изучения живого с учетом среды обитания и образа жизни;
- способностью к обобщению полученных результатов и формулированию выводов.
- навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продукции животного и растительного происхождения;
- навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК;
- навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы;
- навыками документооборота с использованием специализированных баз в профессиональной деятельности.
- навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Образовательные технологии:** инструктаж на рабочем месте, лекция, собеседование, экскурсия, практические занятия.

**Научно-исследовательские технологии:** наблюдение, описание, измерение, сравнение, анализ.

**Научно-производственные технологии:** использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

Перед началом работы для студентов всех курсов проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда с соответствующей отметкой в журнале.

Студенты первого курса на базе кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики осуществляют научно-исследовательскую работу по научной тематике кафедры, базовых дисциплин в рамках научных кружков. Практика проводится, как правило, академическими группами. Руководство практикой осуществляется ведущими преподавателями академии, закреплёнными за конкретной учебной практикой.

Студенты второго курса в период прохождения практики проводят научно-исследовательскую работу, индивидуальные задания на которую выдаются студентам, имеющим склонность к проведению научных разработок. Задание по данной работе выполняется индивидуально или в форме групповой работы.

Тематика научно-исследовательской работы студента-практиканта определяется потребностью академии или кафедры в установлении и поддержании взаимовыгодных долгосрочных отношений с работодателями. Студенты могут участвовать в исследованиях по заданию организаций.

Итоги практики учитывают на смотрах-конкурсах «Лучший по профессии».

Во время учебной практики студент может посещать тематические экскурсии, конференции, производственные совещания и другие мероприятия, способствующие повышению профессиональных знаний.

#### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

Результаты прохождения учебной практики определяются путем проведения промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике: семестр №2,4 / Защита отчета (Дифференцированный зачет).

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики, написания отчета и его защиты, в оценки. Если учебная общепрофессиональная практика проводится в форме животноводческого отряда, то допускается написание и защита одного общего отчета на отряд.

Оценка по практике приравнивается к экзаменационным оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.